

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 17 » 02 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И
ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

по специальности

21.02.06 Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности
(базовой подготовки)

Димитровград

2017

Программа профессионального модуля ***ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖМОСТИ*** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05 2014 №487 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33325)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Математические и общие
естественнонаучные дисциплины

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 3
от «17» февраля 2017 г

Разработчик:

Ягудин О.Б.. - преподаватель спец.дисциплин ОГБОУ СПО «ДТК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 23 |

1.1 Область применения программы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности проведения технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Проводить оценку технического состояния зданий

ПК 3.2 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области градостроительной деятельности, оценки объектов недвижимости и работы с технической документацией при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт :

- сбора и подготовки исходной документации, состав которой определяется целями и типом объекта технической оценки (инвентаризации);
- проведения натурных обследований конструкций;
- проведения обмерных работ с использованием оптимальных приемов их выполнения;
- формирования отчетной документации по оценке технического состояния и определения износа конструкций;
- подготовки и оформления кадастрового (технического) паспорта на объект недвижимости;

уметь:

- составлять проект выполнения обмерных работ;
- выполнять комплекс обмерных работ;
- оценивать техническое состояние конструкций;
- формировать и оформлять отчетную документацию по комплексу обмерных работ;
- проводить паспортизацию объекта недвижимости;
- проводить инвентаризацию объекта в целях установления наличия изменения в планировке и техническом состоянии объекта;
- составлять кадастровый (технический) паспорт на объект недвижимости (домовладение);
- **знать:**
 - состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений;
 - технологию проведения обмеров зданий;
 - технологии проведения натурных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта;
 - технологию проведения технической инвентаризации объекта недвижимости;
 - состав отчетной документации по комплексу выполненных работ.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 50 |
| с использованием дистанционных технологий | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 76 |
| Итоговая аттестация | Экзамен |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **ПМ.03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 3.1 | Проводить оценку технического состояния зданий |
| ПК 3.2 | Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|-----------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) | |
| | | | Всего, часов | В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | В т.ч. с использованием дистанционных технологий, часов | Всего, часов | В т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 2.1-ПК2.2 | Раздел ПМ 03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | 144 | 68 | 50 | 14 | 76 | | | | |
| Производственная практика | | 72 | | | | | | | | 72 |
| ВСЕГО | | 216 | 68 | 50 | 14 | 76 | | | | 72 |

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ 03 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | | 68 | |
| Раздел ПМ 1 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости | | | |
| МДК 03.01 Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости | | | |
| Тема 1.1 Оценка технического состояния зданий | Формируемые компетенции: ПК 3.1; ПК 3.2, ОК 1-9 В результате изучения темы обучающийся должен знать: состав и содержание программ технического обследования в зависимости от целей оценки технического состояния зданий и сооружений уметь: составлять проект выполнения обмерных работ | 20 | |
| | Содержание учебного материала Оценка технического состояния зданий Методы контроля физических, механических и геометрических параметров качества материалов и состояния конструкции. Детальное обследование зданий и конструкций: методика проведения. | 2 | |
| | Практические занятия | 18 | |
| | 1 Выполнить обследование технического состояния зданий и конструкций. 2 Определение деформаций зданий и конструкций. 3 Оценить техническое состояние конструкций. 4 Провести диагностику строительных конструкций. | 6 4 2 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 5 Составление технического заключения по результатам обследования. | 4 | |
| Тема 1.2. Техническая инвентаризация объектов недвижимости | Формируемые компетенции: ПК 3.1; ПК 3.2, ОК 1-9 В результате изучения темы обучающийся должен знать: технологию проведения обмеров зданий уметь: оценивать техническое состояние конструкций | 16 | |
| | <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> Оценка состояния конструкций Классификация конструкций по степени износа. Методика диагностики бетонных и железобетонных конструкций. Обследование каменных и армокаменных конструкций. Особенности диагностики металлических конструкций. | | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | 6.Составить учетно-техническую документацию по земельному участку. | 4 | |
| | 7.Составить учетно-техническую документацию по зданию, домовладению, объекту коммунального хозяйства. | 4 | |
| 8.Собрать данные по объектам внешнего благоустройства. | 4 | | |
| 9.Определить стоимость инвентарного объекта. | 4 | | |
| Тема 1.3. Кадастровый (технический) паспорт объекта недвижимости | Формируемые компетенции: ПК 3.1; ПК 3.2, ОК 1-9 В результате изучения темы обучающийся должен знать: технологии проведения натуральных обследований конструкций и оценки технического состояния объекта уметь: формировать и оформлять отчетную документация по комплексу обмерных работ | 18 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p>Нормативная база по составлению документов технической инвентаризации</p> <p>Технические требования по составлению отчетной документации по технической инвентаризации объектов недвижимого имущества</p> <p>Состав отчетной документации по комплексу выполненных работ. Паспорт объекта недвижимости</p> | 2 | |
| | <p>Практические занятия</p> | 16 | |
| | <p>10.Провести техническую инвентаризацию.</p> | 4 | |
| | <p>11.Составить документацию технической инвентаризации.</p> | 4 | |
| | <p>12.Сформировать кадастровый паспорт объекта недвижимости</p> | 4 | |
| | <p>13. Сформировать технический паспорт объекта недвижимости</p> | 4 | |
| | <p>С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Тема 1.1</p> <p>Оценка технического состояния зданий</p> <p>Обмерочные чертежи. Оценка деформаций отдельных конструкций.</p> <p>Установление характера трещинообразования в элементах зданий.</p> <p>Установление коррозионного и температурного поражения элементов зданий.</p> <p>Оценка состояния конструкций</p> <p>Классификация конструкций по степени износа. Методика диагностики бетонных и железобетонных конструкций. Обследование каменных и армокаменных конструкций. Особенности диагностики металлических конструкций. Дефектоскопия деревянных конструкций. Составление заключения о техническом состоянии конструкций.</p> | 14 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| | <p>Техническое заключение по результатам обследования зданий Определение несущей способности конструкции здания. Методика составления технического заключения по результатам обследования.</p> <p>Тема 1.2. Техническая инвентаризация объектов недвижимости</p> <hr/> <p>Общие положения и принципы государственного технического учета и технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации. Объекты технической инвентаризации. Организация, состав и порядок ведения работ.</p> <p>Правила и порядок технической инвентаризации земельного участка Обследование и составление учетно-технической документации по земельному участку для формирования инвентарного дела.</p> <p>Правила и порядок технической инвентаризации зданий, строений, сооружений и объектов коммунального хозяйства Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, строению, сооружению для формирования инвентарного дела</p> <p>Правила и порядок технической инвентаризации объектов внешнего благоустройства Обследование и составление учетно-технической документации по объектам внешнего благоустройства для формирования инвентарного дела.</p> <p>Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела Определение стоимости инвентарного объекта. Учет и регистрация инвентарных объектов. Общие принципы формирования инвентарного</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | |
|--|---|-------------------------------------|--|

| | | | |
|--|-------|--|--|
| | дела. | | |
|--|-------|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематика самостоятельной работы

76 часов

1. МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЙ СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЙ И КОНСТРУКЦИЙ
2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕФОРМАЦИЙ ЗДАНИЙ И КОНСТРУКЦИЙ.
3. ПРИБОРЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕФОРМАТИВНО-ПРОЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК МАТЕРИАЛОВ И КОНСТРУКЦИЙ
4. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗДАНИЙ
5. Заполнить таблицу «Рекомендации по выбору методов испытаний», указав каким прибором и способом выполняется указанный метод.
6. Заполнить таблицу «Рекомендации по выбору типа прибора в зависимости от прочности бетона», указав прибор для испытания.
7. Дополните схему «Причины, вызывающие необходимость переустройства фундаментов»
8. ОСНОВНЫЕ КОНСТРУКТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЗДАНИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К КОНСТРУКТИВНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ.
9. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЗНОСА КОНСТРУКЦИЙ ЗДАНИЯ.
10. ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ
11. 1. ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УЧЕТА И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ОБЪЕКТОВ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
12. 2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ВЕДЕНИЯ ИНВЕНТАРНОГО ДЕЛА
13. 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ ИНВЕНТАРНОГО ОБЪЕКТА
14. Решение задач на определение стоимости объекта недвижимости
15. ВЫЧЕРЧИВАНИЕ АБРИСА ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА
16. ВЫЧЕРЧИВАНИЕ ПЛАНА ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА
17. ВЫЧЕРЧИВАНИЕ АБРИСА И ОБМЕР ЗДАНИЯ.

18. ВЫЧЕРЧИВАНИЕ ПОЭТАЖНОГО ПЛАНА ЗДАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫПОЛНЕННЫМИ ИЗМЕРЕНИЯМИ.
19. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНВЕНТАРНОЙ СТОИМОСТИ ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ
20. КАДАСТРОВЫЙ (ТЕХНИЧЕСКИЙ) ПАСПОРТ ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ
21. ОФОРМЛЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПАСПОРТА ОБЪЕКТА НЕДВИЖИМОСТИ.
22. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПО СОСТАВЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ
23. СОСТАВЛЕНИЕ ИНВЕНТАРНОГО ДЕЛА НА ОБЪЕКТ НЕДВИЖИМОСТИ
24. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПАСПОРТА НА ДОМОВЛАДЕНИЕ
25. СОСТАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЛАНА НА ДОМОВЛАДЕНИЕ.

Тематика производственной практики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **кабинетов:** топографической графики; основ геологии и геоморфологии; математической обработки результатов геодезических измерений; **лабораторий:** геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; технологии кадастровой съемки; технических средств обучения.

Оборудование лабораторий и рабочих мест - геодезические приборы для производства различных видов съемок: теодолиты, тахеометры, в т.ч. электронные, нивелиры, в т.ч. лазерные, мензульный комплект с номограммным кипрегелем КН; приборы для линейных измерений: штриховые и шкаловые ленты, лазерные рулетки, дальномеры топографические, лазерные, светодальномер;

- принадлежности: вехи с отражателями CST нивелирные рейки, геодезические транспортиры, линейки Дробышева, аэрофотоснимки различных масштабов, образцы фотосхем и фотопланов;
- фотограмметрические приборы: стереоскопы, фототрансформатор, стереомер;
- бланки журналов для полевых измерений и ведомости для камеральных и вычислительных работ;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкции по выполнению геодезических и фотограмметрических работ;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, аудиовизуальные средства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. посадочных мест по количеству обучающихся;
2. стулья;
3. доска классная;
4. рабочее место преподавателя;
5. стенды, комплект учебных пособий, схем
6. коллекция образцов горных пород;
7. коллекция минералов;

Технические средства обучения:

1. компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся;

2. мультимедиа проектор;
3. экран проекционный;
4. модем;
5. принтер;
6. интерактивная доска;
7. выход в сеть Интернет;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Калинин В.М., Сокова С.Д. Оценка технического состояния зданий. М., Инфра-М, 2005.
2. Мешечек В.В., Матвеев Е.П. Пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий. ЦМПИКС при МГСУ.М. Л 999. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информ. система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства).- Информационный центр Госстроя РФ. 2008.
3. Нотенко С.И., Ройтман А.Г., Сокова Е.Я. и др. Техническая эксплуатация жилых зданий: Учеб. для строит. вузов- М.: Высш. шк., 2000.-429с. ил.

Дополнительные источники:

4. Ким Е.П. Техническая инвентаризация зданий жилищно-гражданского назначения и оценка их стоимости. Практическое руководство.- М.: «Экспертное бюро М». 1997-224с.
5. Рекомендации по технической инвентаризации и регистрации зданий гражданского назначения. Росжилкоммунсоюз. Республиканское управление технической инвентаризации М., 1990. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства).- Информационный центр Госстроя РФ. 2008.- Электрон. опт. диск (CD-ROM)

Нормативные источники:

6. МДС 81-35.2004 «Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации». [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства). - Информационный центр Госстроя РФ. 2008.- Электрон. опт. диск (CD-ROM)

7. ВСН 53-86(р.). Правила оценки физического износа жилых зданий. Госгражданстрой. Прейскурантиздат. М., 1988. [Электронный ресурс]: СтройКонсул ьташ (информационная система Госстроя России по нормативно - технической документации для строительства). -Информационный центр Госстроя РФ. 2008,- Элекгрон. опт. диск (CD-ROM)
8. ВСН 57 - 88 (р.). Положение по техническому обследованию жилых зданий. Госкомархитектуры. М., 2001. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно- технической
9. ВСН 48-86 (р.) Правила безопасности при проведении обследований жилых зданий для проектирования капитального ремонта. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант! (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства).- Информационный центр Госстроя РФ. 2008.- Элекгрон. опт. диск (CD-ROM)
- 10.ВСН 58-88 (р.) Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально- культурного назначения. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства).- Информационный центр Госстроя РФ. 2008,- Электрон, опт. диск (CD-ROM)
- 11.ВСН 61-89 (р.) Реконструкция и капитальный ремонт жилых зданий. Нормы проектирования. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строигельства).- Информационный центр Госстроя РФ. 2008,- Электрон, опт. диск (CD-ROM)
- 12.Инструкция о проведении учета жилищного фонда в Российской Федерации. Утверждена Министерством РФ по земельной политике, строительству и жилищно- коммунальному хозяйству. М., 1998. [Электронный ресурс]: Строй Консулы аш (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства).- Информационный центр Госстроя РФ. 2008.
- 13.О государственном учете жилищного фонда. Постановление правительства РФ от 13.10.97, № 1301. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства).- Информационный центр Госстроя РФ. 2008.- Электрон, опт. диск (CD-ROM)

14.СНиП 3.01.04-87 Приемка в эксплуатацию законченных строительных объектов. Основные положения. [Электронный ресурс]: СтройКонсультант (информационная система Госстроя России по нормативно-технической документации для строительства).- Информационный центр Госстроя РФ. 2008.- Электрон, опт. диск (CD-ROM)

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Образовательное учреждение обязано ежегодно обновлять содержание программы профессионального модуля в части, установленной учебным заведением: содержание методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При изучении профессионального модуля в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы. Высокая практикоориентированность профессионального модуля (50%), позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех студентов.

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

При работе над курсовыми работами обучающимся оказываются консультации. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися курсовых работ, является использование персональных компьютеров;

Для приобретения практического опыта при изучении профессионального модуля планируется производственная практика, которая реализуется концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие и выполнении видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Каждого обучающегося планируется обеспечить:

8. доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по темам профессионального модуля, изданной за последние 5 лет;
9. доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
10. доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям;
доступом для оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями;

11. доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

12. рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с материалом изучаемого профессионального модуля при использовании электронных изданий и ведении автоматизированного проектирования.

Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика». «Топографическая графика», «Строительные материалы и конструктивные части зданий». «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения» должно предшествовать освоению данного модуля, а дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается параллельно.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Заместитель руководителя образовательного учреждения осуществляет общее руководство практикой студентов и назначает руководителей практики от учреждения. Руководители практики от предприятия:

-осуществляют подбор непосредственных руководителей практики от предприятия:

- согласовывают с руководителями практики от учебного заведения графику прохождения практики;
- несут личную ответственность за проведение практики;
- представляют в соответствии с программой производственной (профессиональной) практики места практик;
- организуют инструктаж и проверку знаний по правилам и нормам охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты;
- представляют студентам-практикантам возможность пользоваться имеющейся литературой, технической и другой документацией;
- обеспечивают студентов на время прохождения практики защитной одеждой, обувью и другими индивидуальными средствами защиты по нормам, установленным для соответствующих работников данного предприятия, учреждения, организации.

Непосредственное руководство практикой на местах (в цехах и отделах) возлагается на постоянно работающих в них квалифицированных специалистов, в обязанности которых входит:

- распределить практикантов по рабочим местам в соответствии с графиком прохождения практики;
- проводить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте при выполнении конкретных обязанностей;
- знакомить практикантов с организацией работ на рабочем месте; осуществлять постоянный контроль за работой практикантов, обеспечивая выполнение студентами программы практики, знакомить их с передовыми методами труда;
- оценивать качество работы практикантов, составлять производственную характеристику с отражением в ней выполнения программы практики, качества профессиональных знаний и умений, нестандартного, оригинального подхода к решению производственных вопросов, организаторских способностей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения в виде тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после завершения обучения студентов по профессиональному модулю.

Обучение профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия, в состав которой должны входить представители работодателей.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-оценочные средства, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 3.1 Проводить оценку технического состояния зданий | - Соответствие выбранных методов диагностики технического состояния назначению, характеру работы и условиям эксплуатации конструкций здания: - Соответствие подготовки, выполнения, обработки результатов и составления технического заключения методике оценки технического состояния элементов здания | Экспертная оценка и защита выполненных практических заданий №1-13 |
| ПК 3.2 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости | - Соответствие подготовки, выполнения работ, обработки результатов и оформления отчетной документации Положению об организации государственного технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости | Экспертная оценка и защита выполненных практических заданий №1-13 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности | Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области градостроительства; - Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> - Обоснование выбора способа решения проблем в профессиональной деятельности; - Оценка последствий принятых решений; - Выбор способов предотвращения и нейтрализации рисков | Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация нахождения информации по заданному вопросу в различных источниках; - Анализ и оценка полученной информации; - Обобщение и применение информации для решения профессиональных задач | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков использования информационных технологий | |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | <ul style="list-style-type: none"> - Использование различных средств коммуникации в зависимости от целевой аудитории; - Принятие решений по вопросам, обсуждаемым в группах; - Анализ результатов работы группы | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы; - Постановка целей, мотивация деятельности подчиненных, организация и контроль результатов работы; - Анализ причин и выбор способов устранения отрицательного результата работы группы | |
| <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы при изучении профессионального модуля; - Анализ собственных мотивов и внешней ситуации для решения профессиональных задач | <p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> |
| <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Проявление интереса к инновационным приемам в проектировании зданий и сооружений; - Внесение изменений в собственную деятельность в соответствии с произошедшими изменениями строительной индустрии | |