

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 17 » 02 20 17 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09. ОХРАНА ТРУДА

по специальности

21.02.06 «Информационные системы обеспечения

градостроительной деятельности»

(базовый образовательный уровень)

Димитровград

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе авторской программы и часов вариативной части.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «общепрофессиональные дисциплины (технические специальности) и дисциплины профессионального цикла укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 3
от «17» февраля 2017 г

Разработчик:

Саган О.М. – преподаватель ОГБПОУ СПО ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:
учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Охрана труда» - вооружить будущих выпускников средних специальных образовательных учреждений теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для выполнения следующих **задач**:

- идентификации негативных факторов производственной среды;
- защиты человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создание комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечение условий для безопасного труда;
- оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,
- действие токсичных веществ на организм человека;
- особенности охраны труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В процессе изучения дисциплины: «Охрана труда» формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.2. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.4. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 2.1. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.

ПК 2.2. Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.

ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния

ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения. У

ПК 4.2. Вести процесс учета участков и иных объектов недвижимости.

ПК 4.3. Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.

ПК 4.4. Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
Итоговая аттестация форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5 СЕМЕСТР	22/8+27	
РАЗДЕЛ 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ		8/2	
Тема 1.1. Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов	Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2- 3.2 ,ПК 4.1-4.4 Знать: - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины «Охрана труда»; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. - классификацию и номенклатуру негативных факторов. Содержание учебного материала		
	Значение и содержание дисциплины. Основные понятия дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ).	2	1
	Классификация и номенклатура негативных факторов	2	1
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2- 3.2 ,ПК 4.1-4.4 Знать: - источники возникновения негативных факторов и их воздействие на человека; - принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов; - основные средства индивидуальной защиты Уметь: - подбирать и использовать средства индивидуальной защиты для работников различных отраслей производства Содержание учебного материала		
	Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	2	1
	Практическое занятие № 1. Выбор индивидуальных средств защиты.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов: работа с учебником и конспектом, оформление отчета.	7	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ		12/6+20	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов и от опасности механического травмирования	Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2- 3.2 ,ПК 4.1-4.4 Знать: - способы защиты от физических негативных факторов: вибрации, шума, тепловых и электромагнитных излучений; - требования, предъявляемые к средствам защиты; - основные защитные средства; - правила расследования несчастных случаев на производстве. Уметь: - определять основные параметры заземления; - рассчитывать защитное заземление электроустановки; - оформлять материалы расследования несчастных случаев. Содержание учебного материала		
	Защита человека от физических негативных факторов от опасности механического травмирования.	2	1
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом	2	1
	Практическое занятие № 2. Расчет защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт.	2	2
	Практическое занятие № 3. Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет	2	2
	Практическое занятие № 4. Порядок оформления материалов акта по форме Н-1 расследования несчастных случаев на производстве и их учет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	5	
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов	Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2- 3.2 ,ПК 4.1-4.4 Знать: - классификацию негативных (вредных) химических и биологических факторов; - средства защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		

	Содержание учебного материала		
	Защита человека от химических и биологических факторов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов – рефераты, оформление отчетов.	5	1
1	2	3	4
Тема 2.3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2- 3.2 ,ПК 4.1-4.4 Знать: - номенклатуру опасных факторов комплексного характера; - средства защиты от опасных факторов комплексного характера; - пассивные и активные меры защиты производственных объектов от пожара. Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита человека от опасных факторов комплексного характера- Реферат	10	1
	Дифференцированный зачет	2	
	6 СЕМЕСТР	24/12+22	
РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		6/2+8	
Тема 3.1. . Микроклимат производственных помещений. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2- 3.2 ,ПК 4.1-4.4 Знать: - механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; - нормируемые параметры микроклимата; - категории работ по тяжести; - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Содержание учебного материала		
	Микроклимат производственных помещений.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.Реферат	2	1
Тема 3.2. Освещение производственных помещений и рабочих мест	Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2- 3.2 ,ПК 4.1-4.4 Знать: - как устроен глаз и как видит человек; - характеристики освещения и световой среды;		

	- виды освещения и его нормирование. Уметь: - рассчитывать освещенность в помещении. Содержание учебного материала		
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.	2	1
	Практическое занятие № 5 Методика расчета освещенности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов	6	
РАЗДЕЛ 4. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА		8/2+4	
Тема 4.1. Психологические основы безопасности труда	Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2- 3.2 ,ПК 4.1-4.4 Знать: - психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; - виды и условия трудовой деятельности человека; - классификацию условий труда по факторам производственной среды. Содержание учебного материала		
	Психологические основы труда	2	1
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда	2	1
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2- 3.2 ,ПК 4.1-4.4 Знать: - антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека Уметь: - организовать рабочее место с точки зрения эргономических требований. Содержание учебного материала		
	Эргономические основы труда	2	1
	Практическое занятие № 6 Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником и конспектом, оформление отчетов	4	
РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ		4/2+3	

БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА			
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2- 3.2 ,ПК 4.1-4.4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи управления безопасностью труда; - правовые и нормативные основы безопасности труда; - виды нормативных правовых актов в области охраны труда; - службу охраны труда организации - виды инструктажей и проверки знаний по охране труда. <p>Содержание учебного материала</p>		
	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2	1
	Практическое занятие № 7 Пожарная защита на производственных объектах: Пассивные и активные меры защиты	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс -работа с учебником и конспектом, оформление отчетов	3	
РАЗДЕЛ 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ		6/6+7	
Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	<p>Формируемые компетенции: ОК 1-9. ПК 1.1- 1.2, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2- 3.2 ,ПК 4.1-4.4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы оказания первой помощи пострадавшим; - приемы оказания первой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях. <p>Содержание учебного материала</p>		
	Практическое занятие № 8 «Использование первичных средств пожаротушения»	2	1
	Практическое занятие № 9. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных производственных факторов	2	2
	Практическое занятие № 10 Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия опасных производственных факторов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях и т.д.Реферат	7	
	Дифференцированный зачет	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		93	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		44	

Самостоятельная работа обучающихся(всего)	49	
--	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- телевизор с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- образцы предохранительных поясов, страховочных концов защитной одежды для членов аварийной партии на судах;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов «Боевые традиции и символы воинской чести»,

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические пособия.
- наглядные пособия.
- стенды, плакаты, схемы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник:

Девисилов В.А. Охрана труда [Текст]: /В.А. Девисилов. - М.: Форум-Инфра-М, 2009.- 200 с.

Дополнительные источники:

Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда[Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.- 279 с.

БеловС.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2007. – 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.narod.ru](http://www.narod.ru)
2. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)
4. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:

1. Видеофильм «Оказание доврачебной помощи»
2. Видеофильм «Борьба с пожаром»
3. Видеофильм «Расследование несчастных случаев на предприятии»
4. Видеофильм «Защита населения от ОМП»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 1
использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 6
проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	проверка и оценка конспекта по теме 2.1
соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3, 4
проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	проверка и оценка конспекта по теме 2.2
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 9, 10
Знания:	
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности,	экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 9
действие токсичных веществ на организм человека;	проверка и оценка конспекта по теме 1.2
особенности охраны труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений;	проверка и оценка конспекта по теме 2.2
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	проверка и оценка конспекта по теме 5.1
правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 7
правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	проверка и оценка конспекта по теме 2.1
профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 7, 8
предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 1
систему мер по безопасной эксплуатации опасных	проверка и оценка конспекта

производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	по теме 1.2
средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	проверка и оценка конспекта по теме 2.1
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет – 5 сем.	Тестирование по темам: 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
Дифференцированный зачет – 6 сем.	Тестирование по темам: 3.1, 3.2, 5.1, 6.1

Разработчик:

ОГБПОУ ДТК - преподаватель
О.М. Саган