

Министерство образования и науки Ульяновской области  
областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
ОГБПОУ ДТК  
Р.Н. Байгуллов  
« 27 » 02 20 17 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по специальности*

*21.02.06 Информационные системы обеспечения  
градостроительной деятельности  
(базовой подготовки)*

Димитровград

2017 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки) среднего профессионального образования (СПО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05 2014 №487 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33325)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Общепрофессиональные дисциплины (технические специальности) и дисциплины профессионального цикла укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 3  
от «17» февраля 2017 г

Протокол заседания ЦК № 6  
от «09» февраля 2017 г

#### **Разработчик:**

Саган О.М - преподаватель Безопасности жизнедеятельности ОГБПОУ ДТК

Ключинский Т.В. – преподаватель спец.дисциплин ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальностям СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки) среднего профессионального образования (СПО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №487 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33325)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 112 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
Подготовка и оформление рефератов и докладов	
Подготовка презентации	
Оформление отчетов	
Решение ситуационных задач	
Составление памятки	
Выучить присягу	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</b>			
<b>Тема 1.1 Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения</b>	<p><b>Уметь:</b> определять роль дисциплины в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основные цели и задачи дисциплины</p> <p><b>Формируемые ПК и ОК:</b> ОК1-ОК10</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала для дистанционного обучения</b></p> <p>Введение. Актуальность изучения дисциплины БЖД. Основные цели и задачи дисциплины, понятия и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.</p>	7	1
<b>РАЗДЕЛ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ</b>			
<b>Тема 2.1 Понятие чрезвычайные ситуации и их классификация</b>	<p><b>Уметь:</b> определять характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС</p> <p><b>Знать:</b> понятие и общую классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС)</p> <p><b>Формируемые ПК и ОК:</b> ОК1-ОК10</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала для дистанционного обучения</b></p> <p>Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.</p>	7	2
<b>Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<p><b>Уметь:</b> выполнять правила безопасного поведения при возникновении ЧС.</p> <p><b>Знать:</b> характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p><b>Формируемые ПК и ОК:</b> ОК1-ОК10</p>		

	<b>Содержание учебного материала для дистанционного обучения</b>		
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС. Вопросы организации технологического процесса на производстве и обеспечение техники безопасности в зависимости от характера выполняемых работ.	7	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие № 1 «Изучить и отработать модель поведения в условиях ЧС природного характера»	2	
	Практическое занятие № 2 «Изучить и отработать модель поведения в условиях ЧС техногенного характера»	2	
	Практическое занятие № 3 «Отработать действия при аварии на радиационно-опасном объекте»	2	
<b>Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации социального происхождения и военного времени</b>	<b>Уметь:</b> выполнять правила безопасного поведения при возникновении ЧС социального происхождения. <b>Знать:</b> характеристику ЧС социального происхождения и военного времени <b>Формируемые ПК и ОК:</b> ОК1-ОК10		
	<b>Содержание учебного материала для дистанционного обучения</b>		
	Характеристика ЧС социального происхождения и военного времени. Правила безопасного поведения при возникновении ЧС. Криминальная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).	7	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие № 4 «Выполнить основные мероприятий по противодействию терроризму»	2	
	Практическое занятие № 5 «Изучить способы бесконфликтного общения и саморегуляции»	2	
	Практическое занятие № 6 «Изучить первичные средства пожаротушения»	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>			



<b>Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</b>	<b>Уметь:</b> выявлять роль и место ОГБПОУ ДТК в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях. <b>Знать:</b> права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. <b>Формируемые ПК и ОК:</b> ОК1-ОК10		
	<b>Содержание учебного материала для дистанционного обучения</b>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС), история ее создания, структура и задачи, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.	7	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие № 7 «Выявить роль и место ОГБПОУ ДТК в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях»	2	
	Практическое занятие № 8 «Решить ситуационные задачи по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
<b>Тема 3.2 Гражданская оборона</b>	<b>Уметь:</b> планировать проведение мероприятий ГО <b>Знать:</b> что такое Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. <b>Формируемые ПК и ОК:</b> ОК1-ОК10		
	<b>Содержание учебного материала для дистанционного обучения</b>		
	Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороны.	7	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическая работа № 9 «Спланировать проведение мероприятий гражданской обороны»	2	
Практическая работа № 10 «Изучить средства индивидуальной защиты»	2		

	Практическое занятие № 11 «Изучить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций»	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>			
<b>Тема 4.1 Понятие устойчивости объектов экономики</b>	<p><b>Уметь:</b> определять психологические аспекты безопасности в ЧС. Причины неустойчивой работы предприятий.</p> <p><b>Знать:</b> Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.</p> <p><b>Формируемые ПК и ОК:</b> ОК1-ОК10</p>		
	<b>Содержание учебного материала для дистанционного обучения</b>		
	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.	8	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие № 12 «Изучить организацию мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации»	2	
	Практическое занятие № 13 «Спланировать организацию выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики»	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ ВЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>			
<b>Тема 5.1. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<p><b>Уметь:</b> определять функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения.</p> <p><b>Знать:</b> историю создания ВС РФ.</p> <p><b>Формируемые ПК и ОК:</b> ОК1-ОК10</p>		
	<b>Содержание учебного материала для дистанционного обучения</b>		
	История создания ВС РФ. Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, задачи военного строительства, реформа ВС РФ на современном этапе.	7	1

	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическое занятие № 14 «Изучить роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»	2	
	Практическое занятие № 15 «Изучить правовую основу военной службы»	2	
	Практическое занятие № 16 «Изучить порядок прохождения военной службы. Отработка порядка приема Военной присяги»	2	
	Практическое занятие № 17 «Изучить боевые традиции Вооруженных сил России»»	2	
	Практическое занятие № 18 «Изучить символы воинской чести»	2	
<b>Раздел 6. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний</b>			
<b>Тема 6.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни</b>	<p><b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь</p> <p><b>Знать:</b> Основные критерии здоровья. Общие понятия о здоровье.</p> <p><b>Формируемые ПК и ОК:</b> ОК1-ОК10</p>		
	<b>Содержание учебного материала для дистанционного обучения</b>		
	Здоровье и здоровый образ жизни. Основные критерии здоровья. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	7	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Практическая работа № 19 «Изучить общие правила оказания первой медицинской помощи»	1	
	Практическая работа № 20 «Изучить правила оказания реанимационной помощи»»	1	
	Практическая работа № 21 «Изучить правила оказания первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования»	2	
	Практическое занятие № 22 «Изучить правила оказания первой помощи пострадавшим при кровотечении и переломах»	2	
	Практическое занятие № 23 «Изучить правила оказания первой помощи пострадавшим при ожогах, шоке, обмороке и поражениях электрическим током»	2	
	Практическое занятие № 24 «Изучить правила оказания первой помощи пострадавшим при авариях на радиационно-опасных объектах»	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>	

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- общеобщевой защитный комплект (ОЗК)
- общеобщевой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2003-496 с.
- Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – 360 с.: ил.
- Мастрюков Б.С.** Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студ. высш. учеб.заведений/ Б.С. Мастрюков. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 336 с.
- Смирнов А.Т.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2002.- 160 с.
- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2002.- 159 с.
- Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.
- Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.- 190 с.
- Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

##### Дополнительные источники:

- Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2006. – 316, [1] :ил. – (Высшее образование)
- Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2002. – 310с.: ил.
- Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда./П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др.; Учеб.пособие для студентов средних спец. учебных заведений. – М.:Высш. шк., - 2001. – 431 с.: ил.
- Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведениях. – М.: Высш.шк., - 1974. – 215 с.: ил.

##### Интернет-ресурсы:

- <http://www.ohrana-bgd.narod.ru>  
<http://www.bti.secna.ru>  
<http://www.korienko-ev.ru>  
<http://novtex.ru/bjd/>  
<http://www.alleng.ru>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	практические занятия, домашние работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	практические занятия, домашние работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия
оказывать первую помощь пострадавшим;	практические занятия, тестирование, домашняя работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование, практические занятия
основы военной службы и обороны государства;	практические занятия
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	практические занятия
способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	практические занятия, тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	практические занятия

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	практические занятия. домашние работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	практические занятия
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	практические занятия, тестирование, домашняя работа

**Разработчик:**

ОГБОУ СПО «ДТК», преподаватель безопасности жизнедеятельности – А. Н. Хайруллина