

Министерство образования и науки Ульяновской области  
областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 17 » 02 20 17 г.

## ***ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)***

*по специальности*

*21.02.06 Информационные системы обеспечения  
градостроительной деятельности  
(базовой подготовки)*

Димитровград

2017

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины Иностранный язык (английский).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании цикловой комиссии  
Общие гуманитарные и социально-  
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 6  
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 3  
от «17» февраля 2017 г

**Разработчик:**

Н.А.Сигурина - преподаватель иностранного языка ОГБОУ СПО «ДТК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **« Иностранный язык (немецкий)»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности: 21.02.06. «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательный циклу

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Правильно озвучить иноязычный текст.
- Ставить вопросы и давать развернутые ответы.
- Участвовать в беседе в рамках изученных тем.
- Понимать звучащую речь носителя языка.
- Излагать информацию в объеме 15—17 предложений.
- Владеть письменной речью немецкого языка.
- Владеть навыком адекватного письменного перевода на русский язык.
- Уметь кратко передать содержание текста (устно или письменно).

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

Грамматический минимум:

- Употребление артикля.
- Склонение существительных
- Прилагательное, степени сравнения и сравнительные конструкции.
- Предлоги.
- Модальные глаголы.
- Числительные
- Простое прошедшее время
- Сложное прошедшее время
- Предпрошедшее время
- Страдательный залог

Лексический минимум:

- Моя семья, моя биография.
- Мой дом, квартира,
- Мой друг
- Мой рабочий и выходной день.

- Наш город
- В Москве
- Приёмы пищи
- Покупки
- Спорт
- Праздники
- Посещение музея и театра

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>77</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>77</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Основной курс			
Тема 1.1. Darf ich mich vorstellen	Содержание учебного материала 1   Лексический минимум: Darf ich mich vorstellen, Jahre alt sein? an der Universitat studieren, einege Stunden beim Lesen verbringen, Germanistik, ... von Beruf sein, Deutsch sprechen, verheiratet sein. Грамматический минимум: -Настоящее время глагола	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме « Darf ich mich vorstellen»,выучить правило по теме «Настоящее время глагола»,написать сочинение о себе	10	
Тема 1.2 Wir lernen Deutsch	Содержание учебного материала 1   Лексический минимум: einen Kursus fur Fremdsprachen besuchen, um sieben Uhr, wir sind zwolf Horer, die Fragen zum Text, deutsch beschreiben, drei Stunden dauern, nach dem Unterricht, Konsultationen erteilen Грамматический минимум: -Склонение существительных	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Wir lernen Deutsch»,выучить правило по теме «Склонение существительных»	10	
Тема 1.3 Meine Familie.	Содержание учебного материала 1   Лексический минимум: aus B kommen, den Haushalt fuhren, die Frau, viel zu tun haben, der Sohn, die Tochter, die Geschwister, die Eltern, der Vater, die Mutter, die Rentnerin, die Enkelkinder, die Schwester, der Onkel, die Tante, der Vetter, die Kusine, ledig sein, verheiratet sein Грамматический минимум: - Повелительное наклонение	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Meine	10	

	Familie»,выучить правило по теме «Повелительное наклонение» ,написать сочинение о своей семье		
Тема 1. 4 Mein Freund	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: Freundschaft ist das halbe Leben, an der Fakultat für Slawistik studieren, von Kindheit an, buffeln, in der Muttersprache, Freizeit verbringen, in die Diskos gehen, sich auf ... verlassen. Грамматический минимум: -предлоги с падежами		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Mein Freund»,выучить правило по теме «Предлоги» ,написать сочинение о своём друге	10	
Тема 1.5 Meine Wohnung	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: j-n anrufen, in eine Wohnung einziehen, die Küche, das Badezimmer, die Zentrallheizung, der Müllschlucker, das Treppenhaus, einrichten, das Wohnzimmer, die Couch, die Stehlampe, der Sessel, das Bild, der Fernseher, das Klavier, in der Ecke, auf den Boden, der Teppich, das Schlafzimmer. Грамматический минимум: - Числительные		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Meine Wohnung»,выучить правило по теме «Числительные» ,написать сочинение о своей квартире	10	
Тема 1.6 Mein Arbeitstag	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: der Arbeitstag, aussehen, aufstehen, klingeln, der Wecker, wecken, das Zimmer lüften, die Morgengymnastik, das Bett machen, sich anziehen, frühstücken, Jura studieren, die Doppelstunde, das Mittagessen, die Mensa, einschalten, vergehen Грамматический минимум: -Модальные глаголы		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Mein Arbeitstag»,выучить правило по теме «Модальные глаголы» ,написать сочинение о своём рабочем дне	10	
Тема 1.7 Zu Besuch	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: ankommen, auf Dienstreise sein, den Mantel ablegen, die Möbel, toll, sich in D umschauen, das Bücherregal, der Balkon, eine schöne Aussicht		1,2

	über A haben, j-m etw. reichen Грамматический минимум: -степени сравнения прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Zu Besuch», выучить правило по теме «Степени сравнения прилагательных»	10	
Тема 1.8 Unsere Stadt	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: geboren sein, halten, die Heimatstadt, die Gasse mit Recht, die Geschichte, das Jahrhundert, sich erinnern, die Gemaldegalerie, aufbauen, die Sehenswürdigkeit, schmücken, das Gebäude, das Tor, der Raum, bewundern, sich befinden, der Maller, gehören, das Denkmal, stolz sein Грамматический минимум: -Употребление, образование и спряжение глаголов в простом прошедшем времени		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Unsere Stadt», выучить правило по теме «Простое прошедшее время»	7	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (немецкий)»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Богданова Д Богданов М Практический курс немецкого языка. М.-Лист Нью, 2001.

##### **Дополнительные источники:**

1. Молотова А.С. Левицкая Л.Ф. и др. учебники немецкого языка для средних специальных учебных заведений. М-1995.
2. Немецко-русский русско-немецкий словарь для школьников 20 тыс. слов. – М, 2003г.
3. Немецко-русский русско-немецкий словарь 60 тыс. слов. М – Юн - Вест, 2005.
4. Яковлева М.Н., Лукьянчикова М.С. немецкая грамматика: краткий справочник – 2-е издание. М-: Издательство Март, 2000.
5. Якушина Л.З., Емельянова А.В. Учебник немецкого языка для студентов специальных учебных заведений. М – М, 1985.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-Правильно озвучить иноязычный текст.</p> <p>-Участвовать в беседе в рамках изученных тем.</p> <p>-Понимать звучащую речь носителя языка.</p> <p>-Излагать информацию в объеме 15—17 предложений.</p> <p>-Владеть письменной речью немецкого языка.</p> <p>-Владеть навыком адекватного письменного перевода на русский язык.</p> <p>-Уметь кратко передать содержание текста (устно или письменно).</p> <p>Грамматический минимум:</p> <p>-Употребление артикля.</p> <p>- Настоящее время глагола</p> <p>-Склонение существительных</p> <p>-Прилагательное, степени сравнения и сравнительные конструкции.</p> <p>-Предлоги.</p> <p>-Модальные глаголы.</p> <p>-Числительные</p> <p>-Простое прошедшее время</p> <p>-Сложное прошедшее время</p> <p>-Предпрошедшее время</p> <p>-Страдательный залог</p> <p>Лексический минимум:</p> <p>-Моя семья, моя биография.</p> <p>-Мой дом, квартира,</p>	<p>Зачёт по чтению</p> <p>Зачёт по диалогической речи</p> <p>Зачёт по аудированию</p> <p>Зачёт по устной речи</p> <p>Зачёт по письменной речи</p> <p>Зачёт по переводу</p> <p>Зачёт по пересказу</p> <p>Упражнения</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Самостоятельная работа №3</p> <p>Самостоятельная работа №4</p> <p>Самостоятельная работа №5</p> <p>Самостоятельная работа №6</p> <p>Самостоятельная работа №7</p> <p>Самостоятельная работа №8</p> <p>Самостоятельная работа №9</p> <p>Самостоятельная работа №10</p> <p>Самостоятельная работа №11</p> <p>Зачёт по словам</p> <p>Сочинение</p> <p>Зачёт по словам</p> <p>Сочинение</p>

- Мой друг	Зачёт по словам Сочинение
-Мой рабочий и выходной день.	Зачёт по словам Сочинение
-Наш город	Зачёт по словам
-В Москве	Зачёт по словам
-Приёмы пищи	Зачёт по словам
-Покупки	Зачёт по словам
-Спорт	Зачёт по словам
-Праздники	Зачёт по словам
-Посещение музея и театра	Зачёт по словам

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися умений и знаний как результатов освоения учебной дисциплины.

Разработчики:

ОГБОУ СПО «ДТК» преподаватель немецкого языка Сигурина Н.А.

---

