

Министерство образования и науки Ульяновской области  
областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 17 » 02 20 17 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ***

*по специальности*

*21.02.06 Информационные системы обеспечения  
градостроительной деятельности  
(базовой подготовки)*

Димитровград

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки) среднего профессионального образования (СПО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №487 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33325)

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

#### РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии  
Общепрофессиональные дисциплины и  
профессиональные модули профессии  
«Делопроизводитель» и специальности  
«Документационное обеспечение  
управления и архивоведения»

Протокол заседания ЦК № 6  
от «09» февраля 2017 г

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 3  
от «17» февраля 2017 г

#### **Разработчик:**

Пензина Л.Г. - преподаватель спец. дисциплин ОГБОУ СПО «ДТК»  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
В результате изучения обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;
- составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;
- составлять календарный график выполнения работ;

знать:

- основные организационно-правовые формы хозяйствования;
- понятия основных фондов и оборотных средств;
- основы налогообложения организации.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 4.2. Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.

ПК 4.3. Вносить данные в реестры информационных систем

Градостроительной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 76 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>144</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>24</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>76</i>
в том числе:	
Работа с учебником	<i>26</i>
Составление таблиц и схем	<i>15</i>
Доклады и рефераты	<i>9</i>
Домашняя работа	<i>26</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>содержание учебного материала:</b> Цели, задачи и предмет учебной дисциплины, межпредметные связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Состояние и перспективы развития торговли на потребительском рынке товаров и услуг.	2	1
<b>Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.</b>		<b>6</b>	
1.1. Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономики.	<b>содержание учебного материала:</b> Основные понятия: Отрасли народного хозяйства, их взаимосвязь. Отрасли-источники товаров для оптовой и розничной торговли. Предприятие: понятие, его основные признаки. Предприятие как социально-экономическая система. Особенности ее функционирования. Отраслевые особенности организации. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	2
	<b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Сформулируйте понятие предприятия как имущественного комплекса и хозяйственной единицы. 2. В чем состоит значимость предприятия как основного звена экономики? 3. Назовите основные стадии развития промышленного производства и поясните их особенности.	(6)	
1.2. Организационно-правовые формы организации.	<b>содержание учебного материала:</b> Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Особенности предпринимательской деятельности в торговле. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, потребительские кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, их основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	2	2
	<b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. В чем состоят особенности формирования и функционирования акционерных обществ. 2. Назовите основные виды акций акционерных обществ и их особенности. 3. Поясните основные отличия между открытым и закрытым	(4)	

	акционерным обществом. 4. Поясните, в чем состоит необходимость сохранения предприятий государственной формы собственности, и опишите их основные виды.		
1.3. Структура организации	<b>содержание учебного материала:</b> Структура организации (предприятия), ее элементы. Производственный или технологический процесс: понятие, содержание и структура. Технологический цикл, его структура, основные этапы.	2	1
	<b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Каковы недостатки и преимущества основных организационных структур предприятий? 2. Проанализируйте и обоснуйте, какие организационные структуры наиболее приемлемы для предприятий, работающих в условиях - административно-командной и рыночной экономики. 3. Какие основные виды производственных структур Вы знаете? Прокомментируйте их достоинства и недостатки. 4. Назовите основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.	(4)	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации.</b>		<b>20</b>	
2.1. Основные фонды организаций.	<b>содержание учебного материала:</b> Основные фонды: сущность и назначение. Классификация основных фондов. Краткая характеристика производственных и непроизводственных основных фондов. Оценка основных фондов организаций. Амортизация и износ основных фондов.	8	1
	<b>самостоятельная работа:</b> 1. Прокомментируйте данные таблицы. 2. Приведите примеры нормы амортизации из таблицы и рассчитайте по ним сроки службы соответствующих объектов основных средств. Подготовить реферат по одной из тем: «Направления развития классификации основных производственных фондов»; «Использование основных фондов по договору аренды»; «Оптимизация структуры основных фондов».	(6)	
	<b>практическая работа №1</b> Оценка основных фондов	2	
	<b>практическая работа №2</b> Амортизация и износ основных фондов	2	
2.2. Показатели эффективности использования основных фондов	<b>содержание учебного материала:</b> Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость основных фондов. Прирост и обновление основных фондов предприятия.	2	2
	<b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: Назовите основные показатели использования основных фондов и приведите формулы их расчета. Что характеризует коэффициент обновления основных фондов? Какие показатели используются при оценки степени использования оборудования? Какими показателями характеризуются использование площадей предприятия? Подготовить реферат по одной из тем: «Экономическая эффективность различных видов обновления ОПФ»; «Экономическая эффективность нового строительства»; «Виды и задачи модернизации ОПФ»; «Резервы и факторы улучшения использования ОПФ»	(6)	
2.3.оборотный капитал.	<b>содержание учебного материала:</b> оборотный капитал: понятие, его состав и структура. Классификация. Показатели оценки оборотных средств. Определение потребности в оборотном	6	1

	капитале. Оценка эффективности использования оборотных средств.		
	<b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: Как влияет на деятельность предприятия недостаток оборотных средств? Из каких составляющих складывается норма оборотных средств? Как оценивается эффективность использования оборотных средств предприятия? Подготовить доклад по одной из тем: «Роль оборотных средств в производственном процессе»; «Управление оборотными средствами предприятия»; «Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств».	(4)	
	<b>практическая работа №3</b> Определение потребности в оборотных средствах	2	
	<b>практическая работа №4</b> Эффективность использования оборотных средств	2	
2.4. Капитальные вложения и их эффективность.	<b>содержание учебного материала:</b> Проблемы обновления материально-технической базы в современных условиях. Структура и источники финансирования предприятий. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения: понятие, назначение, структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	2
	<b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Раскройте понятия «нововведение» и «инвестиции». 2. Какая роль отводится нововведениям при воспроизводстве капитала? 3. Охарактеризуйте технологическую и воспроизводственную структуру капитальных вложений. Проанализируйте данные таблицы «Примерная технологическая структура капитальных вложений»	(4)	
2.5. Аренда, лизинг, нематериальные активы.	<b>содержание учебного материала:</b> Аренда: понятие, назначение. Экономическая сущность и принципы аренды. Арендная плата, ее структура и расчет. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг: понятие, назначение, классификация и краткая характеристика отдельных видов. Преимущества и недостатки лизинга. Зарубежный опыт. Нематериальный активы: понятие, назначение, состав. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	2	1
	<b>самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по одной из тем: «Правовые основы регулирования арендных отношений»; «Лизинговые отношения и их эффективность»; «Виды лизинга».	(2)	
<b>Раздел 3. Оплата и нормирование труда в организациях.</b>		<b>22</b>	
3.1. Кадры и производительность труда в организациях.	<b>содержание учебного материала:</b> Кадры предприятия: понятия и структура. Показатели по труду и их взаимосвязь. Списочный и явочный состав работников предприятия: понятие. Штатное расписание предприятия: понятие, составление. Производительность труда работников. Показатели измерения производительности труда и пути ее повышения.	6	2
	<b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: Какие категории работающих входят в промышленно-производственный персонал? Что понимается под профессией? Какие элементы включает в себя управление персоналом? Каким методом определяется численность основных рабочих? Как определяется количество вспомогательных рабочих? Какие направления выбытия	(6)	



	<p>работников Вы знаете? Назовите основные принципы оплаты труда? Подготовить доклад по одной из тем: «Содержание и значение ЕТКС»; «Содержание и назначение квалификационного справочника должностей служащих»; «Вопросы подготовки кадров. Единый государственный общеобразовательный стандарт».</p>		
	<b>практическая работа №5</b> Определение среднесписочной численности работников.	2	
	<b>практическая работа № 6</b> Показатели измерения производительности труда.	2	
3.2. Формы и системы оплаты труда.	<p><b>содержание учебного материала:</b> Особенности труда и трудовых ресурсов. Основные понятия: оплата труда, заработная плата, минимальная заработная плата, тарифная ставка (оклад). Тарификация работы, тарифный и квалификационный разряды, тарифные сетки и система. Нормативно-правовая база оплаты и нормирования труда (Трудовой кодекс РФ, раздел 5). Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная и повременно-премиальная, разновидности, преимущества и недостатки, фонд оплаты труда и его структура, условия эффективного их применения. Премиальные системы: обязательные элементы и принципы премирования в организации. Анализ и формирование расходов на оплату труда в организациях.</p>	12	2
	<b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: Назовите основные принципы оплаты труда? Как государство регулирует оплату труда? Что имеется в виду под косвенными выплатами и льготами? На каких принципах должна строиться оплата труда? Опишите основные формы и системы оплаты труда.	(6)	
	<b>практическая работа №7</b> Расчет сдельной заработной платы рабочего	2	
	<b>практическая работа №8</b> Расчет повременной заработной платы работающего.	2	
	<b>практическая работа №9</b> Расчет фонда оплаты труда		
3.3. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.	<p><b>содержание учебного материала:</b> Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Особенности труда на предприятии. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. ЕТКС и его значение.</p>	4	2
	<b>самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад по одной из тем: «Состав и назначение оплаты труда и выплат социального характера»; «Системы оплаты индивидуального труда»; «Виды оплаты труда за особые условия работы»; «Стимулирование труда и заработная плата»; «Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения»	(4)	
<b>Раздел 4 Планирование и основные показатели деятельности организации</b>		<b>14</b>	
4.1. Планирование и основные показатели организации	<p><b>содержание учебного материала:</b> Планирование: понятие, назначение, составные элементы. Стратегическое и текущее планирование. Методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования: разработка общих целей организации, детализация и конкретизация задач для каждого этапа развития, определение путей, экономических и иных средств их достижения. Контроль за достижением целей. Классификация планов по определенным классификационным признакам. Основные принципы и методологические основы планирования. Экономические</p>	2	2

	показатели плана.		
	<b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Определите основные экономические показатели деятельности организации; 2. Перечислите факторы, влияющие на размер товарных запасов и оборачиваемость товаров; 3. Каковы основное содержание коммерческой логистики и связь с логистикой снабжения? 4. Какие существуют модели определения оптимальной партии поставок материалов?	(4)	
4.2. Издержки обращения. Ценообразование.	<b>содержание учебного материала:</b> Основные понятия: издержки обращения, затраты предприятия. Экономическая сущность издержек обращения. Классификация издержек обращения: по участию в образовании стоимости, подотраслям деятельности, выполненным задачам, способы распределения по товарным группам, видам затрат и др. Состав и номенклатура их статей. Нормируемые расходы влияние на налогооблагаемую прибыль. Экономическое обоснование издержек обращения по общему объему и по отдельным статьям. Отраслевые особенности издержек обращения. Смета затрат и методика ее составления. Анализ издержек обращения на торговом предприятии. Основные понятия: цена, оптовая, отпускная, розничная. Классификация цен на товары и услуги. Механизм ценообразования. Структура розничной цены, ее основные элементы и их характеристика. Торговая наценка и ее влияние на установление розничной цены.	6	1
	<b>самостоятельная работа:</b> Проанализируйте таблицу «Группировка и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции», ответьте на вопросы: 1. Какие затраты в соответствии с «Положением о составе затрат по производству и реализации продукции» включаются в себестоимость продукции?; 2. Поясните классификацию затрат по элементам и раскройте их сущность. 3. Назовите типовые статьи калькуляции; 4. Что такое переменные (условно-переменные) и постоянные (условно-постоянные) затраты? Нарисуйте и прокомментируйте графики изменения постоянных и переменных затрат в зависимости от объема производства. Покажите последовательность формирования различных видов себестоимости; Назовите основные источники снижения себестоимости.	(6)	
	<b>практическая работа №10</b> Издержки обращения	2	
	<b>практическая работа №11</b> Определение себестоимости продукции		
4.3. Доходы, прибыль и рентабельность предприятия	<b>содержание учебного материала:</b> Основные понятия: валовой доход, прибыль от реализации товаров, валовая прибыль, чистая прибыль. Сущность и источники образования валового дохода. Факторы, влияющие на валовой доход. Прибыль предприятия: сущность, источники образования и виды, функции. Факторы, влияющие на валовой доход.	4	2

	<p>Прибыль предприятия: сущность, источники образования и виды, функции. Факторы, влияющие на прибыль. Направления, распределения, и использования прибыли.</p> <p>Рентабельность: виды, показатели. Методика расчета прибыли и рентабельности. Анализ доходности организации (предприятия).</p>		
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Дайте определение прибыли. В чем состоит ее роль в экономике предприятия? 2. Назовите и кратко опишите основные функции прибыли предприятия. 3. Объясните порядок формирования финансового результата на предприятии. 4. Что такое рентабельность? Как рассчитываются основные показатели рентабельности?</p> <p>Подготовить доклад по одной из тем: «Определение финансовых результатов деятельности предприятия»; «Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия».</p>	(4)	
	<p><b>практическая работа №12</b> Определение прибыли от реализации продукции</p>	2	
4.4. Финансы организации. Налоговая система.	<p><b>содержание учебного материала:</b> Финансы предприятия: понятие, назначение и сущность, функции. Финансовые ресурсы предприятия, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами предприятия. Финансовое планирование.</p> <p>Налог: понятие, сущность, назначение.</p> <p>Налоговая система Российской Федерации: понятие, принципы построения, основные элементы. Принципы и задачи налоговой политики. Квалификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоги, уплачиваемые во внебюджетные фонды.</p> <p>Основные элементы налога: субъект и объект налога, налоговая база, налоговая ставка, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.</p> <p>Особенности налогообложения торговой (сбытовой) организации.</p> <p>Порядок расчета налогов (НДС, налога с продаж, налога на прибыль, единого социального налога).</p>	2	1
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Какие функции реализуют налоги?; Назовите основные принципы российской налоговой системы. 3. Как классифицируются налоги по объектам налогообложения?; 4. Какие льготы допускаются по налогу на прибыль юридических лиц?; Каковы достоинства льготы по налогообложению имущества предприятий?; 5. Что является базой обложения налогом на доходы с капитала?; 6. Дайте характеристику акцизов как важного вида косвенных налогов?; 7. В чем отличие НДС от налога с продаж?</p>	(6)	
<b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность</b>		<b>4</b>	
5.1. Внешнеэкономическая деятельность	<p><b>содержание учебного материала:</b> Значение внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Нормативно-правовая база ВЭД: федеральные законы и подзаконные акты. ФЗ «О государственном регулировании внешнеэкономической деятельности».</p> <p>Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля; движение услуг капитала,</p>	2	1

	<p>техники, рабочей силы.</p> <p>Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, рэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования.</p> <p>Организация международных расчетов. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p>		
	<p><b>самостоятельная работа:</b> Ответить на вопросы: 1. Почему внешняя торговля является основной формой ВЭД предприятия?; 2. Назовите основные этапы подготовки внешнеторговой сделки?; 3. Назовите основные разделы внешнеторгового контракта. Что содержат валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта?; 4. Как организация управления ВЭД в Российской Федерации?</p>	(4)	
Итоговое занятие. Повторение.		2	3
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>68</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>76</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>144</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- набор кассет DVD дисков по темам
- экран проекционный.

Приборы и устройства:

- плакаты по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Альбеков А.У. Экономика коммерческого предприятия: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012;
2. Волков О.И. Экономика предприятия: курс лекций М.: Инфра –М, 2013;
3. Зайцев Н.Л. Экономика организации: Учебник-М: Экзамен, 2010.
4. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение): Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011;
5. Шепеленко Г.И. Экономика организации и планирование производства на предприятии Учебное пособие 2-е изд. Допол. и перераб. –Ростов/нД «МарТ», 2010;
6. Экономика предприятия Учебное пособие/ Л.Е. Чечевицина – Изд. 4-е доп. и перераб. –Ростов н/Д Феникс, 2012;
7. Экономика предприятия. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2002;
8. Экономика предприятия: Учебник для вузов/Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 г.;
9. Экономика предприятия: Учебник/ Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шугалтер. –М.: ИНФРА-М, 2014;

###### Дополнительные источники:

1. Абрютин М.С. Финансовый анализ коммерческой деятельности: Учебное пособие М.: «Издательство» «Фин-пресс», 2012;

2. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие – 2-е изд. испр. –М.: Дашков и Ко, 2009;
3. Горбунов М.Ю. Кадровый менеджмент и психология управления, краткий курс лекций – М.: Инфра – М, 2013;
4. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: Учебное пособие. -2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2008;
5. Маслов Е.В. Управление персоналом предприятия: учеб. Пособие –М.:Инфра-М: Новосибирск: НГАЭиУ, 2011;
6. Савруков Н.Т. и др. Экономика предприятия: Курс лекций- СПб: Политехника, 2008г;
7. Чечевицина Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для средних специальных учебных заведений 5-е изд. перераб. и допол. М.: Дашков и Ко, 2009;
8. Экономика предприятия: Учебник/Под ред. Проф. О.И. Волкова. – М.:ИНФРА-М, 2008;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые формы деятельности предприятий;</li> <li>- структуру организации (предприятия), ее элементы; понятия качества продукции.</li> </ul>	<b>Контрольное тестирование по разделу 1</b> Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка.
<p>уметь оценивать по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных фондов</p>	<b>Практическая работа №1</b> Оценка основных фондов
<p>уметь оценивать износ и рассчитывать амортизацию основных фондов</p>	<b>практическая работа №2</b> Амортизация и износ основных фондов
<p>уметь определять потребность в оборотных средствах</p>	<b>практическая работа №3</b> Определение потребности в оборотных средствах
<p>уметь рассчитывать показатели эффективного использования оборотных средств</p>	<b>практическая работа №4</b> Эффективность использования оборотных средств
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру основных фондов и способы повышения его эффективности;</li> <li>- состав и структуру оборотного капитала и его роль;</li> <li>- состав капитальных вложений и источники их формирования;</li> <li>- понятие и назначение аренды, лизинга и нематериальный активы.</li> </ul>	<b>Контрольное тестирование по разделу 2</b> Материально-техническая база организации.
<p>уметь рассчитывать среднесписочную численность работников</p>	<b>практическая работа №5</b> Определение среднесписочной численности работников.
<p>уметь рассчитывать показатели производительности труда</p>	<b>практическая работа №6</b> Показатели измерения производительности труда.
<p>уметь рассчитывать заработную плату работников; рассчитывать фонд заработной платы</p>	<b>практическая работа №7</b> Расчет сдельной заработной платы рабочего
<p>уметь рассчитывать заработную плату работников; рассчитывать фонд заработной платы</p>	<b>практическая работа №8</b> Расчет повременной заработной платы работающего
<p>уметь анализировать величину фонда оплаты труда и его составляющие</p>	<b>практическая работа №9</b> Расчет фонда оплаты труда

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру кадров и показатели производительности труда;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- особенности труда и трудовых ресурсов отрасли.</li> </ul>	<p><b>контрольное тестирование по разделу 3</b> Оплата и нормирование труда в торговых (сбытовых) организациях.</p>
<p>уметь рассчитывать издержки обращения по статьям и по общему объему</p>	<p><b>практическая работа №10</b> Издержки обращения</p>
<p>уметь рассчитывать цену товара</p>	<p><b>практическая работа №11</b> Определение себестоимости продукции</p>
<p>уметь рассчитывать основные виды прибыли, рентабельность, уровень валового дохода</p>	<p><b>практическая работа №12</b> Определение прибыли от реализации продукции</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и состав издержек обращения по статьям и по общему объему;</li> <li>- основные понятия, виды цен и методы их формирования;</li> <li>- валовой доход в организациях; источники образования прибыли; виды рентабельности;</li> <li>- состав финансовых ресурсов, их источники;</li> <li>- основные принципы и задачи налоговой политики; основные элементы налога; классификацию налогов и особенности налогообложения организации.</li> </ul>	<p><b>контрольное тестирование по разделу 4</b> Планирование и основные показатели деятельности организации</p>

**Разработчики:**

ОГБОУ СПО «ДТК», преподаватель высшей категории Л.Г. Пензина

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)