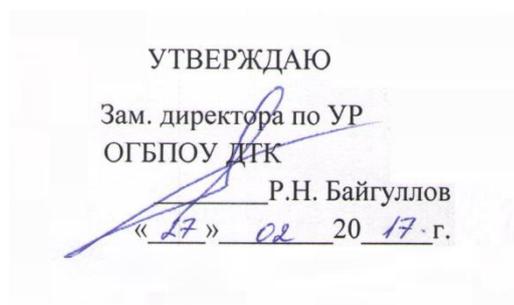


Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

по специальности
21.02.06 Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности
(базовой подготовки)

Димитровград

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 **Основы предпринимательства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки) среднего профессионального образования (СПО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05 2014 №487 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33325)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общепрофессиональные дисциплины и
профессиональные модули профессии
«Делопроизводитель» и специальности
«Документационное обеспечение управления и
архивоведения»

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 3
от «17» февраля 2017 г

Разработчик:

Пензина Л.Г. - преподаватель спец. дисциплин ОГБОУ СПО «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный, социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. осуществлять основные расчеты необходимой величины предпринимательского капитала;
2. составлять перечень документов для регистрации предприятия;
3. проводить расчет налогов по УСН и ЕНВД;
4. оформлять налоговые декларации;
5. ориентироваться в основных организационно-правовых формах организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные виды предпринимательской деятельности;
2. организационно – правовые формы предпринимательской деятельности;
3. источники и процесс формирования предпринимательского капитала;
4. структуру и разделы бизнес-плана;
5. основы договорного права;
6. основные источники экономической информации;
7. основы налогообложения и бухгалтерского учета предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 2.1. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.

ПК 2.2. Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.

ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 4.2. Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 22 часов, самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>22</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>26</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Понятие и сущность бизнеса.	Содержание учебного материала Бизнес как экономические отношения, возникающие между хозяйствующими субъектами рынка по поводу организации их действий для получения ограниченных благ Деловые интересы хозяйствующих субъектов. Бизнес как разрешение противоречий между стремлением к личному благосостоянию, личному совершенствованию, реализации собственных амбиций и общественными нуждами и потребностями	1	
Тема 1. Субъекты бизнеса. Основные виды деятельности в сфере бизнеса.	Содержание учебного материала Субъекты бизнеса: предприниматели; потребители; граждане, работающие по найму; государство в лице правительства и его чиновников Особенности предпринимательского бизнеса: производство товаров услуг; инновационная и научно-техническая деятельность; коммерческая, посредническая, консультационная деятельность; аудит; оценочная деятельность Практические занятия.№ 1: работа с экономическим словарем	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовка докладов по теме: Особенности субъектов предпринимательского процесса 2. Вопросы для самостоятельного изучения: а) Как выглядит схема взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности предприниматель-потребитель? б) Средства воздействия предпринимателя на потребителя. в) Роли государства по отношению к предпринимателю: «тормоз», «наблюдатель», «ускоритель». г) Соотношение интересов предпринимателя и наемного работника.	(2)	
Тема 2. Организационно – правовые формы организаций	Содержание учебного материала Понятие предпринимательской фирмы и ее виды. Цели создания фирмы. Факторы, определяющие выбор организационно – правовой формы предпринимательской деятельности. Количественные критерии классификации фирм. Крупный, средний и малый бизнес. Понятие физического и юридического лица. Понятие коммерческой и некоммерческой организации. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Предприниматель без образования юридического лица. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Производственный кооператив. Государственное и муниципальное предприятие. Некоммерческие предприятия. Объединения предприятий. Порядок учреждения предприятия. Практические занятия.№ 2 (семинар): рассмотрение организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны», «Особенности создания ООО». Работа с учебной литературой (Горфинкель В. Я. Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк, В. А. Швандар, М. Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Р. 7.1-7.2, Бусыгин А.В. Предпринимательство :учебник для вузов / Бусыгин А.В.– М. Изд-во МГУ, 2003. Р. 23,3), конспектом лекций, подготовка к тестированию.	(2)	

	<p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>а) Основные проблемы развития акционерной формы, хозяйствования в России?</p> <p>б) Ценные бумаги в ОАО.</p> <p>3. Подготовка к практическим занятиям, их оформление.</p>		
Тема 3. Учреждение предприятия.	<p>Содержание учебного материала Организация предпринимательской фирмы. Разработка концепции фирмы. Бизнес-идея – основа организации деятельности фирмы. Понятие о предпринимательском договоре. Содержание и направления сотрудничества партнеров в сфере производства. Документы, необходимые для регистрации фирмы: устав фирмы, учредительный договор. Процедура регистрации фирмы. Разработка внутреннего регламента фирмы. Найм на работу. Обеспечение безопасности функционирования фирмы. Формирование первоначального капитала фирмы. Бизнес-план, его структура и содержание</p> <p>Практические занятия.№ 3: составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Практические занятия.№ 4: решение комплекса задач с целью овладеть методикой основных расчетов величины предпринимательского капитала.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по теме: а) Структура предпринимательского договора б) Что такое оферта? в) Факторинг, коммерческий трансферт. 2. Работа с учебной литературой (Горфинкель В. Я. Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк, В. А. Швандар, М. Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Р.5.4, Бусыгин А.В. Предпринимательство :учебник для вузов / Бусыгин А.В.– М. Изд-во МГУ, 2003.Гл. 17, 23, 22), конспектом лекций, подготовка к тестированию</p>	(4)	
Тема 4. Реорганизация и ликвидация фирмы	<p>Содержание учебного материала Содержание процесса реорганизации фирмы, виды. Национализация негосударственных компаний. Приватизация государственных предприятий. Ликвидация фирмы, банкротство</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой (Горфинкель В. Я. Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк, В. А. Швандар, М. Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Р.6.4-6.6), конспектом лекций, подготовка к тестированию</p>	(2)	
Тема 5. Конкуренция.	<p>Содержание учебного материала Понятие и сущность конкуренции, ее эволюция. Конкурентные стратегии. Типы и формы конкурентного поведения фирмы. Методы конкуренции. Ролевые функции конкурентов. Типы конкурентов.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой (Горфинкель В. Я. Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк, В. А. Швандар, М. Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Гл. 9)</p>	(2)	
Тема 6. Финансовое обеспечение деятельности фирмы.	<p>Содержание учебного материала Содержание финансовой деятельности предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка потенциального банкротства предприятия.</p>	0,5	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой (Горфинкель В. Я. Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк, В. А. Швандар, М. Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Гл.16, гл. 17, Бусыгин А.В. Предпринимательство : учебник для вузов / Бусыгин А.В.– М. Изд-во МГУ, 2003. Гл. 19.), конспектом лекций, подготовка к тестированию</p> <p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Понятие основного капитала б) Оборотные фонды организации и нематериальные активы в) Затраты на производство продукции (прямые и косвенные) г) Методики расчета платежеспособности фирмы. 	(2)	
Тема 7. Инфраструктура современного бизнеса.	<p>Содержание учебного материала Сущность, значение и содержание инфраструктуры бизнеса. Вертикальные и горизонтальные связи в инфраструктуре. Функции инфраструктуры. Органы государственной власти и управления как элементы инфраструктуры бизнеса.</p>	0,5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка докладов по темам: «Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности»,</p> <p>2. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Косвенное государственное регулирование предпринимательской деятельности б) Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) 	(2)	
Тема 8. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса	<p>Содержание учебного материала Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Практическое занятие № 5: расчет налога УСН, ЕНВД. Практическое занятие № 6: заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой (Горфинкель В. Я. Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк, В. А. Швандар, М. Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Гл.21-22)</p> <p>1. Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Ответственность налогоплательщиков за налоговые правонарушения б) Сущность налога на добавленную стоимость. 	(4)	

Тема 9. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой (Горфинкель В. Я. Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк, В. А. Швандар, М. Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Гл. 13), конспектом лекций, подготовка к тестированию.	(4)	
Тема 10. Риск в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Сущность риска, его основные элементы и черты. Предпринимательская среда и хозяйственный риск. Степень риска, методы и способы оценки. Виды потерь и их оценка. Пути снижения предпринимательских рисков. Материальный и моральный ущерб предпринимателя. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности. Понятие форс-мажор. Хеджирование как форма страхования риска. Залог как форма смягчения коммерческих рисков.	0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебной литературой (Горфинкель В. Я. Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк, В. А. Швандар, М. Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2008. Гл.15), конспектом лекций, подготовка к тестированию 2. Вопросы для самостоятельного изучения: а) процесс управления рисками. б) показатели риска и методы его оценки. в) расчет вероятных потерь в коммерческом предпринимательстве	(2)	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:		48	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		22	
самостоятельной работы обучающегося		26	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- плакаты по темам

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- набор кассет DVD дисков по темам
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бусыгин А.В. Предпринимательство :учебник для вузов / Бусыгин А.В.– М. Изд-во МГУ, 2003.
2. Горфинкель В. Я. Предпринимательство : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк, В. А. Швандар, М. Изд-во ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

Дополнительные источники:

3. Журавлев П. В., Экономика предприятия и предпринимательской деятельности: учебник для вузов / П. В. Журавлев, С. А. Банников, Г. М. Черкашин ; Рос. эконом. академия им. Г. В. Плеханова, Мос. академия предпринимательства при правительстве г. Москвы, – М. Изд-во Экзамен, 2008.
4. Малый бизнес. Организация, экономика, управление: Учеб. пособие для вузов/ под ред. проф. В.Я Горфинкеля, проф. В.А Швандара. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003- 430 с.
5. Современный бизнес : учебник. Под ред. Власовой М.Н.– М. Изд-во МГУ, 2003.

Интернет источники:

<http://www.bankreferatov.ru/referaty.htm/referaty-po-predprinimatelstvu.htm/lektsiya-osnovy-predprinimatelstva-kratkiy-konspekt-predpriyatiya-organizatsii-formy-planirov>

<http://www.ref.by/refs/66/26107/1.html>

<http://www.studfiles.ru/dir/cat29/subj593/file16531/view156859.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- определять и сравнивать между собой по основным характеристикам организационно-правовые формы предприятия	Практические занятия № 1: рассмотрение организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.
- определять и сравнивать между собой по основным характеристикам организационно-правовые формы предприятия	Практические занятия № 2 (семинар): рассмотрение организационно – правовых форм предпринимательской деятельности.
- знать структуру и разделы бизнес-плана; - уметь формулировать основные разделы бизнес-плана; - анализировать бизнес-план других участников рынка	Практические занятия № 2: составление бизнес-плана на основе современных технологий.
- составлять перечень документов для регистрации предприятия	Практические занятия № 3: составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства.
- проводить расчет величины необходимого капитала	Практические занятия № 4: решение комплекса задач с целью овладеть методикой основных расчетов величины предпринимательского капитала.
- проводить расчет налогов по упрощенной системе налогообложения и единого налога на вмененный доход; - знать особенности расчета налогов	Практическое занятие № 5: расчет налога УСН, ЕНВД.
- оформлять налоговые декларации	Практическое занятие № 6: заполнение налоговых деклараций, бухгалтерских документов