

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 17 » 02 20 17 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА***

ОГСЭ. 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

по специальности

*21.02.06. «Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности»*

Димитровград

2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки) среднего профессионального образования (СПО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05 2014 №487 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33325)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 3
от «17» февраля 2017 г

Разработчик:

Мартыанова Н.П. - преподаватель общих гуманитарных дисциплин ОГБОУ СПО «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Эксперты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям: 21.02.06. «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Учебная дисциплина введена дополнительно за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Умения:

- определять орфоэпические нормы в современном русском языке пользоваться словарем;
- находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;
- определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности;
- определять функциональные стили текста;

Знания:

- признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- особенности русского ударения и произношения;
- орфоэпические нормы;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа; самостоятельной работы обучающегося – 38 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе	
Практические занятия	10
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
В том числе:	
Работа с учебниками	28
Работа с словарями	6
Доклады и рефераты	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		4	
Тема: Введение. Язык и речь. Фонетические единицы языка. Варианты русского произношения	Содержание учебного материала. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи. Словари. Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков. Фонетические средства речевой выразительности. Практическое занятие № 1. Определение орфоэпических норм в современном русском языке.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Ведение личного словаря «Пишу и говорю правильно». Работа со словарем.</i>	4	
Раздел 2. Лексика, фразеология.		2	
Тема: Слово и его лексическое значение. Лексические изобразительно-выразительные средства языка. Фразеологизмы.	Содержание учебного материала. Лексические и фразеологические единицы языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. <i>Работа с некоторыми художественными произведениями В.Маяковского и А.Вознесенского. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Афоризмы. Упражнения на употребление профессиональной лексики и терминов.</i>	6	
Раздел 3. Словообразование.		4	
Тема: Способы словообразования	Содержание учебного материала. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	1

	Практическое занятие № 2. Стилистический анализ словообразовательных средств в различных текстах.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений с использованием профессиональной лексики.</i>	6	
Раздел 4. Части речи.		4	
Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи	Содержание учебного материала. Нормативное употребление форм слова.	2	1
Тема 4.2. Ошибки в речи.	Содержание учебного материала. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слов.	2	2
	Практическое занятие № 3. Выявление ошибок на употребление форм слова в письменных работах.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Составление связного текста с использованием заданных форм слова в тексте.</i>	4	
Раздел 5. Синтаксис.		6	
Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.	Содержание учебного материала. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения.	4	2
Тема 5.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание учебного материала. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий с синтаксическим разбором.</i>	6	
Раздел 6. Нормы русского правописания.		6	
Тема 6.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала. Типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры значения	2	1

Тема 6.2. Принципы русской пунктуации	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.</p> <p><u>Практическое занятие № 4.</u> Составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по вопросам русского языка.</p>	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Учет и группировка ошибок в письменных работах.</i>	6	
Раздел 7. Текст. Стили речи.		8	
Тема 7.1. Текст и его структура.	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Виды текста: описание, повествование, рассуждение. Описание научное, художественное, деловое.</p>	4	2
Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка	<p><u>Содержание учебного материала.</u> Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования. Особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.</p> <p><u>Практическое занятие № 5.</u> Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стиля.</p>	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Создание текстов учебно-научного и официально-делового стилей.</i>	6	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		34	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		38	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Русский язык и литература».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для справочных изданий, творческих работ;
- рабочее место преподавателя;

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением;
- телевизор;
- видеоманитофон
- DVD
- набор кассет, дисков по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературой.

Основные источники:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учеб. пособие – Ростов-на-Д.: «Феникс», 2006.-382, [1] с. – Среднее профессиональное образование.
2. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, -8-е изд.-М.: Просвещение, 2006.-350
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник : Рекомендовано ФГУ «ФИРО».-10-изд, стр.320.пер.№ 7.

Дополнительные источники.

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: учеб. пособие.-5е изд. стр. 176. пер. №7бц;
2. Русский язык: учебник Допущено Минобр. России /Н.А. Герасименко, А.В. Камафьева, В.В. Леденева, и др.; Под ред. Н. А. Герасименко – 10е изд., стр. – 496, пер. №7бц;
3. Зверева Е.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие /Московский Государственный университет экономики, статистики и информатики. – М: МЭСИ, 2007 – 2008с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять орфоэпические нормы в современном русском языке; пользоваться словарём;	Выполнение практической работы №1. «Определение орфоэпических норм в современном русском языке. Работа со словарём».
- находить в тексте профессиональную лексику, термины; определять способы их образования;	Выполнение практической работы №2. «Стилистический анализ словообразовательных средств в различных текстах».
- правильно употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой;	Выполнение практической работы №3. «Выявление ошибок на употребление форм слова в письменных работах».
- определять основную мысль текста, находить ключевые слова, средства художественной выразительности.	Выполнение практической работы №4. «Составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по вопросам русского языка».
- определять функциональные стили текста;	Выполнение практической работы №5. «Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально-делового стиля».
Знания:	
признаки литературного языка и речевой нормы.	Выполнение письменных работ, фронтальный устный опрос.
особенности русского ударения произношения, лексические единицы языка.	Выполнение письменных работ, защита рефератов.
синтаксический строй словосочетаний и предложений.	Выполнение письменных творческих заданий, устный опрос.
самостоятельные и служебные части речи, синтаксический строй предложений.	Выполнение письменных работ, фронтальный устный опрос.
функциональные стили литературного языка.	Выполнение письменных контрольных работ, фронтальный устный опрос, защита рефератов.

Разработчик:

ФГОУ СПО «ДТК», преподаватель русского языка и литературы Н.П.Мартьянова

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

