

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 17 » 02 20 17 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

по специальности

*120703 «Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности»*

Димитровград

2017

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык (немецкий)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки) среднего профессионального образования (СПО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05 2014 №487 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33325)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 3
от «17» февраля 2017 г

Разработчик:

Сигурина Н.А. - преподаватель иностранного языка ОГБОУ СПО «ДТК»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Иностранный язык (немецкий)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 120703 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности **120703 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие **компетенции**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	124
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	84
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Основной курс			
Тема 1.1. Die Mahlzeiten	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексический минимум: : die Mahlzeit, das Mittagessen, das Abendessen, die Sahne, das Gemüse, der Saft, der Teller, das Messer, die Gabel, die Vorspieße, die Wurst, der Käse, das Gericht, der Wein, das Bier, das Obst, die Gaststätte, das Betrieb, die Mensa. Грамматический минимум: - Употребление начальной формы глагола		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Die Mahlzeiten», выучить правило по теме «Употребление начальной формы глагола», сделать пересказ текста «Приём пищи»	6	
Тема 1.2 Ich gehe einkaufen	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексический минимум: absteigen, einen Einkaufsbummel machen, der Laden, das Schaufenster, der Kunde, der Ladentisch, die Abteilung, die Verkäuferin, preiswert, das Spielzeug, die Buchhandlung, das Geld ausgeben, der Kassenzettel, an der Kasse bezahlen Грамматический минимум: - Страдательный залог		1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Ich gehe einkaufen», выучить правило по теме «Страдательный залог», сделать пересказ текста « Покупки»	6	
Тема 1.3 Sport in unserem Leben	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексический минимум: Sport treiben, die Olympischen Spiele, der Wettkampf, durchführen, stattfinden, die Sportstätte, das Laufen, der Funfkampf, einführen, die Sportart, die Fackel, der Ring, teilnehmen, der Fußball, das Boxen, das Reiten, das Schwimmen, das Tennis Грамматический минимум: - Образование и употребление предпрошедшего времени		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Sport in unserem	6	

	Leben»,выучить правило по теме «Образование и употребление предпрошедшего времени», сделать пересказ текста «Спорт в нашей жизни»		
Тема 1. 4 Feste und Brauche	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: das Fest, die Sitten und Brauchen, das Weinachten, der Stern, die Kerz, die Kugel, das Osten, heilig		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Feste und Brauche», сделать пересказ текста « Праздники в Германии»	6	
Тема 1.5 Der Weg ins Museum	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум. die Kunst, umgeben, die Plastik, das Bild, verweilen, feststellen, der Künstler, vertreten, einfuhren, der Rundgang, das Bildwerk, Грамматический минимум: - Сослагательное наклонение		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Der Weg ins Museum» выучить правило по теме «Сослагательное наклонение», сделать пересказ текста «Посещение музея»	6	
Тема 1.6 Im Theater	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: die Auffuhung, das Lustspiel, das Programmheft, der Rang, das Parkett, der Aufzug Грамматический минимум: - виды придаточных предложений		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Im Theater»,выучить правило по теме «виды придаточных предложений», сделать пересказ текста « В театре»	6	
Тема 1.7 Beim Arzt	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум der Arzt, leiden, der Schmerz, sich kurieren, die Selbstbehandlung, die Komplikation, das Symptom, die Erkrankung, die Erkaltung, sich wenden, sich erkalten, das Husten, das Schnupfen, weh tun, sich erhothen, einnehmen, die Tablette, das Pulver, das Fieber, die Poliklinik, der Internist, Sprechstunde haben, untersuchen, abhorchen, die Temperatur messen, die Lunge, der Hals, die Rotung, heilen		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и диалог по теме «Beim Arzt»	6	

Тема 1.8 Musik	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: sich ableiten, umgeben, unterhalten, die Oper, die Kunst, der Ton, das Lied, die Sinfonie, der Song, die Fuge, das Chanson, die Sonate, das Chorwerk, die Arie, der Komponist, ins Konzert gehen, das Opernhaus, die Konzerthalle, das Album, die Platte, die Aufnahme, der Jazz		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Musik», сделать пересказ текста « Современная музыка»	6	
Тема 1.9 Im Kino	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: die Filmart, vorführen, die Filmkunst, aufnehmen, verfilmen, der Spielfilm, vertonen, der Darsteller, die Überschrift, die Bildwand, verdrängen, der Spielplan, der Filmmacher, laufen, mitessen, sich filmen lassen, die Titelrolle Грамматический минимум: -Виды придаточных предложений		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Im Kino», выучить правило по теме «Виды придаточных предложений»	6	
Раздел 2 Профессионально-ориентированный			
Тема 2.1 Ich bin Student einer technischen Hochschule	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: sich unterhalten, leiten, dauern, erfüllen, zeichnen, die Möglichkeit, die Entwicklung, die Fertigung, das Gerät, die Einrichtung, die Betreuung, die Abteilung, der Unterricht, die Ordentlichkeit, der Fachmann		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Ich bin Student einer technischen Hochschule»	6	

Тема 2.2 Mensch und Technik	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: nutzen, die Produktionstätigkeit, der Gegenstand, der Zweck, die Kraft, verwenden, verschieden, das Mittel, erweitern, der Bestandteil, der Weg, die Anwendung, die Faust, der Keil, die Erfindung, der Sturm, verbringen, der Gedanke, das Kenntniss, das Gebut, beobachten, vorstellen, der Rundfunk, der Schalter, bekommen, zeigen		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Mensch und Technik»	6	
Тема 2.3 Zur Entwicklung der Maschine	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: das Werkzeug, erziehen, erfinden, betreiben, die Errungenschaft, die Definition, bezeichnen, die Umformung, die Bedingung, der Arbeitsplan, das Gestell, der Ständer, die Pflege, die Gute		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Zur Entwicklung der Maschine»	6	
Тема 2.4 Die Maschinenfabrik	Содержание учебного материала	2	
	Лексический минимум: die Montage, montieren, schmieden, das Schneidwerkzeug, Stanzen, der Werkstoff, versorgen, das Werkstück, das Bauelement, die Frist, feststellen, der Mitarbeiter, die Vorrichtung, die Erzeugung, giessen, die Zeichnung		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Maschinenfabrik»	6	
Тема 2.5 Technologie	Содержание учебного материала	6	
	Лексический минимум: :herausstellen, verformen, der Stross, der Schlag, die Reibung, das Rohprodukt, das Verfahren, das Stanzen, das Pressen, das Hobeln, die Taktstrasse, gliedern, der Vorgang, verändern, verlaufen, der Kohlstoff		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Technologie»	6	
Тема 2.6 Automatisierung	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум: die Arbeitsweise, ersetzen, die Entlassung, sich befassen, die Vorstufe, geschlossen, abstimmen, die Leitung, umfassen, die Steuerung, der Absatz, die Anforderung, die Geschwindigkeit, der Ausschuss, verringern, die		1,2

	Senkung		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Automatisierung»	6	
Тема 2.7 Metallbearbeitung	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексический минимум: die Metallbearbeitung, die Herstellung, der Fertigkeit, das Gestalten, einbauen, die Schneide, die Bewegung, das Drehen, das Bohrer, das Schleifen, der Forschrift, verlangen		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Metallbearbeitung»	6	
Тема 2.8 Spanlose Formung	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексический минимум: spanlose Formung, das Schneiden, die Abscherung, pressen, stricken, die Schere, das Biegen, der Widerstand, das Gesenk, sparen, das Schmieden, das Walzen, die Eigenschaft, der Nachteil, der Verlust		1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Spanlose Formung»	6	
Тема 2.9 Luft – und Raumfahrttechnik	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексический минимум: die Anforderung, beispielweise, nennen, leisten, das Flugzeugbau, die Verwendung, ebenfalls, versuchen, der Erfolg		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Luft – und Raumfahrttechnik»	6	
Тема 2. 10 Anwendungen	Содержание учебного материала	8	
	Лексический минимум: der Einsatz, die Festigkeit, die Zahigkeit, die Harte, erwahnen, bewahren, weltweit, der Rest, entfallen, die Erhohung, gering		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Anwendungen»,	6	
Тема 2.11	Содержание учебного материала	10	

Schlussbereich Elektronik	Лексический минимум. gleichzeitig, allerdings, vor allem, die Richtung, die Lenkung, vorsehen, denkbar, aufzählen, die Wehrtechnik, vermehren		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Schlussbereich Elektronik »	6	
Тема 2.12 Verkehrswesen in der BRD	Содержание учебного материала	10	
	Лексический минимум: der Netz, die Wasserstrassen, die Strasse, die Schiene, der Zug, die Strecke, gehören, die Belastung, der Verkehr		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Verkehrswesen in der BRD», выучить правило по теме «Виды придаточных предложений»	6	
Тема 2.13 Metallurgische Industrie	Содержание учебного материала	10	
	Лексический минимум: die Industrie, die Wirtschaft, die Metallurgie, das Roheisen, die Pulvermetallurgie,		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Metallurgische Industrie»	6	
Тема 2.14 Elektrischer Storm	Содержание учебного материала	10	
	Лексический минимум: der Strom, das Wesen, die Materie, stellen, bestehen, die Spannung, dauern		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова и сделать перевод текста по теме «Elektrischer Storm»	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (немецкий)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богданова Д Богданов М Практический курс немецкого языка. М.-Лист Нью, 2001.
2. Горбанёв Н.Н. Немецкий язык для технических вузов. Серия «Учебники для технических вузов».Ростов н/д: Феникс, 2001.-320 с.

Дополнительные источники:

1. Немецко-русский русско-немецкий словарь для школьников 20 тыс. слов. – М, 2003г.
2. Немецко-русский русско-немецкий словарь 60 тыс. слов. М – Юн - Вест, 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-Правильно озвучить иноязычный текст.</p> <p>-Участвовать в беседе в рамках изученных тем.</p> <p>-Понимать звучащую речь носителя языка.</p> <p>-Излагать информацию в объеме 15—17 предложений.</p> <p>-Владеть письменной речью немецкого языка.</p> <p>-Владеть навыком адекватного письменного перевода на русский язык.</p> <p>-Уметь кратко передать содержание текста (устно или письменно).</p> <p>Грамматический минимум:</p> <p>-Начальная форма глагола</p> <p>-Предпрошедшее время</p> <p>-Страдательный залог</p> <p>-Причастие 1,2</p> <p>-Виды придаточных предложений</p> <p>Лексический минимум:</p> <p>-Приёмы пищи</p> <p>-Покупки</p> <p>-Спорт</p> <p>-Праздники</p> <p>-Посещение музея и театра</p> <p>-Музыка</p> <p>-У врача</p> <p>-Человек и техника</p> <p>-Развитие машин</p> <p>-Фабрика машин</p> <p>-Технология</p>	<p>Зачёт по чтению</p> <p>Зачёт по диалогической речи</p> <p>Зачёт по аудированию</p> <p>Зачёт по устной речи</p> <p>Зачёт по письменной речи</p> <p>Зачёт по переводу</p> <p>Зачёт по пересказу</p> <p>Самостоятельная работа №1</p> <p>Самостоятельная работа №2</p> <p>Самостоятельная работа №3</p> <p>Самостоятельная работа №4</p> <p>Самостоятельная работа №5</p> <p>Зачёт по словам</p> <p>Зачёт по словам</p> <p>Зачёт по словам</p> <p>Зачёт по словам</p> <p>Зачёт по словам</p> <p>Зачёт по словам</p> <p>Зачёт по словам</p> <p>Зачёт по словам</p> <p>Зачёт по словам</p> <p>Зачёт по словам</p> <p>Зачёт по словам</p>

-Автоматизация	Зачёт по словам
-Металлообработка	Зачёт по словам
-Воздушная и космическая техника	Зачёт по словам
-Применение машинных установок	Зачёт по словам
-Электроника	Зачёт по словам
-Транспорт в Германии	Зачёт по словам
-Металлургическая промышленность	Зачёт по словам
-Электрический ток	Зачёт по словам

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися умений и знаний как результатов освоения учебной дисциплины.

Разработчики:

ОГБОУ СПО «ДТК» преподаватель немецкого языка Сигурина Н.А.

