

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 17 » 02 20 17 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности

120703 «Информационные системы обеспечения градостроительной
деятельности»

Димитровград

2017

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык (английский)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки) среднего профессионального образования (СПО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05 2014 №487 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 №33325)

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общие гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 3
от «17» февраля 2017 г

Разработчик:

Сигурина Н.А. - преподаватель английского языка ОГБОУ СПО «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 120703 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке по специальности **120703 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Грамматический минимум:

- Вопросительные слова, типы вопросов.
- Употребление артикля.
- Местоимение.
- Настоящее время глагола
- Простое прошедшее время глагола
- Числительные
- Модальные глаголы
- Настоящее завершённое время глагола
- Сложноподчинённые предложения
- Будущее время
- Страдательный залог
- Предлоги
- Причастие
- Причастный оборот

-Инфинитив

Лексический минимум:

-Мы изучаем иностранные языки

-Мой дом, квартира,

- Мой друг

-Мой рабочий и выходной день

-Моя семья

-Моя квартира

-В библиотеке

-Телефонный разговор

-Письмо другу

-Великие русские математики

-Михаил Ломоносов

-Таблица Менделеева

-Металлы

-Открытие Радиума

-Бенджамин Франклин

-Михаил Фарадей

-Томас Эдисон

-Транзисторы

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов

самостоятельной работы обучающегося 124 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>208</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>124</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>84</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2 Основной курс			
Тема 2.1. My last weekend	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексический минимум: to see, a family, to spend, to wake, up, late, to get up, to wash, to dress, breakfast, dinner, supper, to ask, a country, a theatre, a cinema, a park, to want, to skate, to ski, chess, to play, to begin, parents Грамматический минимум: - Употребление и образование прошедшего времени		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «My last weekend», выучить правило по теме «Употребление и образование прошедшего времени», написать сочинение о своих выходных	4	
Тема 2.2 My family	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексический минимум: young, a woman, old, a lecture, to teach, as a rule, a daughter, a school, a subject, to make, a mistake, to help, a mother, to think, born, to leave, any, summer, winter, spring Грамматический минимум: - Числительные		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «My family», выучить правило по теме «Числительные», составить рассказ о своей семье	4	
Тема 2.3 My flat	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексический минимум: fourth, a child, eleven, a year, ago, a college, then, to play, interesting, to decide, a hospital Грамматический минимум: - Модальные глаголы		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «My flat», выучить правило по теме «Модальные глаголы», составить рассказ о своей квартире	4	

Тема 2.4 At the library	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексический минимум: a library, Literature, History, Geography, so, people, a writer, just, away, to show Грамматический минимум: -Настоящее завершённое время		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «At the library» , выучить правило по теме «Настоящее завершённое время»		4	
Тема 2.5 A telephone Conversation	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексический минимум: a conversation, How are you? why, to feel, ill, sick, even, if, a note, a place, tall, to remember Грамматический минимум: -Сложноподчинённые предложения		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «A telephone Conversation», выучить правило по теме «Сложноподчинённые предложения»		4	
Тема 2.6 A letter to friend	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексический минимум: dear, to be busy, an exam. To be free, a holiday, to hope, to rest, to swim, poor, rich, a river, to lie, a wood, the sun Грамматический минимум: -Будущее простое время		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «A letter to friend» , выучить правило по теме «Будущее простое время»		4	
Раздел 3 Профессионально-ориентированный курс				
Тема 3.1 The Great Russian Mathematician	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум: to enter, to spend, degree, to appoint, extremely, to absorb, to charge, to create, masterpiece, brief, discovery Грамматический минимум: -Страдательный залог		1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «The Great Russian Mathematician», выучить правило по теме «Страдательный залог»		4	

Тема 3.2 Mikhail Lomonosov	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Лексический минимум: census, population, billion, trillion, to assert, particle, compound, remarkable, to maintain, property Грамматический минимум: -Числительные и предлоги		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Mikhail Lomonosov», выучить правило по теме «Числительные и предлоги»		4	
Тема 3.3 Mendeleys periodic table	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Лексический минимум: law, dependence, to suggest, order, to arrange, main, periodic, atomic, to predict, existence, unknown, gap, disposal, to expect		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Mendeleys periodic table»		4	
Тема 3.4 Metals	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Лексический минимум: to divide, ferrous, alloys, iron, to include, steel, network, copper, corrosion		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Metals»		4	
Тема 3.5 The discovery of Radium	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Лексический минимум: calculating device, multiple, abacus, slide rule, logarithm table, calculus, to manipulate Грамматический минимум: -Инфинитив		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «The discovery of Radium»		4	
Тема 3.6 Isaak Newton	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Лексический минимум: degree, to appoint, chair, to deliver, conclusion, ray, to bed, gravity, to pull, path, to deduce, uniformity, link, insight, gravitation Грамматический минимум: -Инфинитив		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Isaak Newton»		4	
	Содержание учебного материала			

Тема 3.7 К.Е. Tsiolkowsky	1	Лексический минимум: mankind, to remain, forever, axiom, astronautics, selfthought, to reach, physics, astronomy, mechanics, geometry, flight, mind, course, to obtain, master, to teach, to man-made, satellite, universe, cool, chamber, proptutic Грамматический минимум: -Виды придаточных предложений	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «К.Е. Tsiolkowsky», выучить правило по теме «Виды придаточных предложений»		4	
Тема 3.8 The discovered electricity?	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Лексический минимум: to rub, amber, surprise, to attract, bit, to remain, curiosity, tiny, attempt, delicate, to break Грамматический минимум: -Причастный оборот		
Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «The discovered electricity?»		4		
Тема 3.9 Benjamin Franklin	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Лексический минимум: to acknowledge, founder, to prove, lighting, means, disastrous, to respect, defence, to declare, sleavery, evil, obstracle, creative, mind Грамматический минимум: -Причастный оборот		
Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Benjamin Franklin»		4		
Тема 3.10 Michail Faradey	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Лексический минимум: chance, education, appertentice, to bind, to run a cross, to strike, to arouse, to save, to buy, to attend, profound, benzol, to condence, application, to improve, to wind, little, marvel, major.		
Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Michail Faradey»		4		
Тема 3.11 About the Pioneers of Russian Elektrical Engineering	Содержание учебного материала		14	1,2
	1	Лексический минимум: rapid, growth, to found, to contribute, candle, to realize, incandescent lamp, to fix, carbon rod, to burn, to evacuate, to measure, filament, to twist, to evaporate, to fill, invert, argon, cripton, bulb, to attach, to insulate, effort. Грамматический минимум: -Причастие		

		Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «About the Pioneers of Russian Elektrical Engineering»	4	
Тема 3.12 Thomas Edison	Содержание учебного материала		10	1,2
	1	Лексический минимум: improvement, efficient, durable, to display, intense, capacity, lack, workshop, genius, to head, humanity		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Thomas Edison»		4	
Тема 3.13 Computer Machine	Содержание учебного материала		10	1,2
	1	Лексический минимум: brain, to store, storage, tape, card, digit, to train, to flash, to print, panel desk, to feed, to punch		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Computer Machine»		4	
Тема 3.14 Transistors	Содержание учебного материала		10	1,2
	1	Лексический минимум: to amplify, space, point, certain, beyond, rugged, emitter, to introduce		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Transistors»		4	
Тема 3.15 About Cellurar Communication	Содержание учебного материала		10	1,2
	1	Лексический минимум: web, cell, pertain, rock, pore, cavity, parth, data, network, to allow, bee, wing, insect, mail, memory, digit, unit, choice, to compose		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «About Cellurar Communication»		4	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			208	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			124	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная;
- стенды для плакатов

Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка в 2-х ч [Текст]. Часть 1-М.: Деконт +-ГИС, 2009 - 637с.
2. Куклина И.П. Пособие по английскому языку для средних специальных технических учебных заведений [Текст]. Санкт-Петербург «КАРО», 2000.

Дополнительные источники:

1. Алексеева А.Г. Английская грамматика за 30 дней / А.Г.Алексеева – М: АСТ: Восток – Запад, 2007 – 314с.
2. Зиновьева Л.А. Английский язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Л.А. Зиновьева, В.И. Омеляненко М: Эксмо, 2009 – 352с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательной дисциплины английский язык.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Экспертное наблюдение и оценка письменных работ и устных сообщений на практических занятиях
Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности	Экспертная оценка перевода текстов
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Экспертная оценка перевода текстов
Знания:	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертная оценка выполнения лексико-грамматических тестов

Разработчик:

ОГБОУ СПО «ДТК», преподаватель иностранного языка Сигурина Н.А