


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

по профессии

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))*

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда разработана за счет часов вариативной части

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 1

от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1

от «01» сентября 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по различным профессиям.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (за счет часов вариативной части).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	48
обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Итоговая аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1. 1. Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов	Знать: - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины «Охрана труда»; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. - классификацию и номенклатуру негативных факторов. Содержание учебного материала		
	Значение и содержание дисциплины. Терминологический аппарат дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ). Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Приведите примеры негативных факторов, окружающие вас в быту.	1	
Тема 1. 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Знать: - источники возникновения негативных факторов и их воздействие на человека; - принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов; - основные средства индивидуальной защиты Уметь: - подбирать и использовать средства индивидуальной защиты для работников различных отраслей производства Содержание учебного материала		
	1. Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Понятие о работах повышенной опасности на предприятиях машиностроения. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.	2	2
	Практическое занятие № 1. Выбор индивидуальных средств защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд «Негативные производственные факторы и источники негативных факторов»	2	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1. Электробезопасность и пожаро-безопасность.	Знать: - основные защитные средства; - правила расследования несчастных случаев на производстве.		

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные параметры заземления; - рассчитывать защитное заземление электроустановки; - оформлять материалы расследования несчастных случаев. <p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Действие электрического тока на организм человека. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 2. Использование первичных средств пожаротушения</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3. Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Методы и средства обеспечения электробезопасности»</p>	2	
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
<p>Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой; - нормируемые параметры микроклимата; - категории работ по тяжести; - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. <p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Микроклимат производственных помещений Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.</p>	2	2
	<p>2. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»</p>	2	
<p>Тема 3.2. Освещение производственных помещений и рабочих мест</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как устроен глаз и как видит человек; - характеристики освещения и световой среды; - виды освещения и его нормирование. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать освещенность в помещении. <p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Методика расчета освещенности.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий» Подготовить доклад на тему «Радиопротекторы»</p>	<p>1 2</p>	
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			
<p>Тема 4.1. Психофизиологические основы труда</p>	<p>Знать: - психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; - виды и условия трудовой деятельности человека; - классификацию условий труда по факторам производственной среды. Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Основные психические причины травматизма»</p>	2	
<p>Тема 4.2. Эргономические основы труда</p>	<p>Знать: - психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; Уметь: - организовать рабочее место с точки зрения эргономических требований. Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Организация рабочего места сварщика</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «Антропометрические, и энергетические характеристики человека»</p>	2	
Раздел 5. Управление безопасностью труда			
<p>Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p>	<p>Знать: - цели и задачи управления безопасностью труда; - правовые и нормативные основы безопасности труда; - виды нормативных правовых актов в области охраны труда; - службу охраны труда организации - виды инструктажей и проверки знаний по охране труда. Содержание учебного материала</p>		
	<p>1. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.</p>	2	2
	<p>2. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Оформление результатов практической работы; Конспект по теме: «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда»</p>	2	
Раздел 6. Первая помощь пострадавшим			
<p>Тема 6.1. Оказание</p>	<p>Знать:</p>		

первой помощь пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	- общие принципы оказания первой помощи пострадавшим; - приемы оказания первой помощи. Уметь: - оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях. Содержание учебного материала		
	1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Опишите порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшему при внутреннем кровотечении. Конспект по теме: «Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний»	2	
	Практическое занятие №4. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	2	
Дифференцированный зачет		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48	
Обязательная учебная нагрузка (всего)		32	
Самостоятельная работа обучающихся(всего)		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядным пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Куликов О. Н. «Охрана труда в строительстве», - М., Академия, 2016 г.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда [Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2015.- 279 с.

2. Белов С.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник /С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2016. – 368 с.

Нормативные документы:

1. Конституция (основной закон) РФ, 2014 г.

2. Трудовой кодекс РФ, - М, Омега, 2016 г.

3. Межотраслевые правила по охране труда в розничной торговле ПОТ РМ-014-2000, -М ИНФРА-М, 2014 г.

4. Типовые инструкции по охране труда при проведение погрузочно- разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТМ Р001-2015.

5. Правила пожарной безопасности труда (ССБТ).

6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения « О расследовании и учета несчастных случаев на производстве».

8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учета производственных заболеваний» № 967 от 15.01.2014 г.

9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении Межотраслевых типовых инструкций по охране труда для работников в розничной торговле» № 9 от 12.02.2015.

Интернет-ресурсы:

1. [http\\www.narod.ru](http://www.narod.ru)

2. [http\\www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)

3. [http\\www.marinesft.narod.ru](http://www.marinesft.narod.ru)

4. [http\\www.randewy.ru](http://www.randewy.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - воздействия негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	- знание воздействия негативных факторов на человека; - правовые и нормативные основы охраны труда в организации.	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет
Умения: - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику.	- применение методов и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - анализ вредных факторов в профессиональной деятельности.	экспертная оценка выполнения практических занятий № 1-5 устный опрос по темам и разделам