


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

по профессии

*15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)»*

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 N 50

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дмитровградский технический колледж"

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Троицкая А. В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	133

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем,
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	12
контрольная работа	-
Самостоятельная работа <i>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;</i> <i>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</i> <i>- подготовка к контрольной работе;</i> <i>- подготовка и защита рефератов по данным темам.</i>	17
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
		1	
	Цели и задачи дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, роль и значение в системе получаемых знаний. Современное состояние и перспективы развития электротехники.	2	ОК 2
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи.	<p>Обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать понятия эдс, напряжения, сопротивления, проводимости, мощности, тока; - рассчитывать основные параметры простых электрических цепей; - читать структурные, монтажные, простые принципиальных электрические схемы; - измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей. <p>Обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности, сопротивления, проводимости; - методы расчета и измерения основных параметров цепей электрических и магнитных цепей; - свойства постоянного и переменного электрического тока; - принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; - правила включения электроизмерительных приборов в цепь; - свойства магнитного поля. 	24	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
		2	
	<i>Тематика учебных занятий:</i>		ОК2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1

	Электрическая цепь постоянного тока, ее элементы, электрические величины и их измерение; Простые и сложные цепи, методы их расчета.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 1. Принципиальные электрические схемы. Составление схем(индивидуальные вариативные задания)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Расчет электрических цепей постоянного тока с использованием правил Кирхгофа и законов Ома (индивидуальные вариативные задания).	2		
Тема 1.2. Электромагнетизм. Магнитные цепи.	Содержание учебного материала	Уровень освоения 2	ОК2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1	
	Тематика учебных занятий:			
	Свойства и характеристики магнитного поля. Единицы магнитных величин.. Магнитные цепи, расчет простых цепей.			2
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Расчет неразветвленной магнитной цепи и определение параметров по алгоритму			2
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.	Содержание учебного материала	Уровень освоения 2	ОК2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1	
	Тематика учебных занятий:			
	Основные параметры переменного тока. Трехфазная система: получение, фазные и линейные напряжения			2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа № 1. Исследование параметров трехфазной цепи при соединении потребителей по схеме «звезда».			2
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Соединение обмоток трехфазного оборудования – самостоятельное изучение материала с конспектированием и последующей экспертной оценкой			2
Тема 1.4. Измерения и измерительные приборы в электрических цепях.	Содержание учебного материала	Уровень освоения 2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	
	Тематика учебных занятий:			
	Классификация и назначение электроизмерительных приборов. Измерение параметров электрических цепей			2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа № 2. Измерение основных параметров цепи переменного			2

	тока		
	Практическое занятие № 2. Чтение шкалы электроизмерительных приборов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Изучение устройства и правила применения многошкальных приборов (с использованием технической литературы или сети Интернет) с конспектированием и последующим оцениванием. 5. Выполнение индивидуальных вариативных заданий по составлению схем включения амперметров и вольтметров в электрическую цепь	2	
Раздел 2. Электрические устройства	Обучающийся должен <u>уметь</u> : - читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; - рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных электронных цепей; - использовать в работе электроизмерительные приборы. Обучающийся должен <u>знать</u> : - устройство и принцип действия трансформатора, электрических машин постоянного и переменного тока; - правила пуска и остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; - аппаратуру защиты электродвигателей; - методы защиты от короткого замыкания; - заземление, зануление.	25	
Тема 2.1. Трансформаторы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
		2	
	Тематика учебных занятий:		
	Классификация трансформаторов; назначение, устройство, работа трансформатора; принцип действия, элементы конструкции, основные параметры. Понятие о трехфазных трансформаторах	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие № 3. Решение задач на определение коэффициента трансформации	2		
Самостоятельная работа обучающихся 6. Изучение устройства и применения трансформаторов специального назначения: измерительных трансформаторов, автотрансформатора, сварочного	2		

	трансформатора (с использованием технической литературы или сети Интернет) с конспектированием и последующим оцениванием.				
Тема 2.2. Электрические машины постоянного и переменного тока	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	ОК 2, ОК 3, ОК 6	
		2			
	Тематика учебных занятий:				
	Классификация, устройство, принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока		2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие № 4. Испытание двигателя постоянного тока. Пуск его вход и остановка Практическое занятие № 5. Испытание трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. Пуск его вход и остановка.		2 2		
Самостоятельная работа обучающихся 7. Изучение устройства и применения универсальных коллекторных двигателей (с использованием технической литературы или сети Интернет) с конспектированием и последующим оцениванием. 8. Изучение устройства и применения однофазных асинхронных двигателей (с использованием технической литературы или сети Интернет) с конспектированием и последующим оцениванием.		2			
Тема 2.3. Аппаратура защиты и управления электрооборудованием	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1	
		2			
	Тематика учебных занятий:				
	Аппаратура защиты и управления электрооборудованием		2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ				
	Практическое занятие № 6. Чтение простых принципиальных электрических схем управления электрооборудованием		2		
Самостоятельная работа обучающихся 9. Изучение устройства и применения электромагнитных и электронных реле (с использованием технической литературы или сети Интернет) с конспектированием и последующим оцениванием. 10. Изучение устройства и применения магнитоуправляемых контактов (с использованием технической литературы или сети Интернет) с конспектированием и последующим оцениванием.		2			

Тема 2.4. Основы электробезопасности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	ОК 2, ОК 3, ОК 6	
		2			
	<i>Тематика учебных занятий:</i>				
	Защита от поражения электрическим током. Заземление, зануление Дифференцированный зачет				2
	Самостоятельная работа обучающихся 11. Подготовка к дифференцированному зачету.				3
Всего:			51/17		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Электротехники и сварочного оборудования».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стенды, лабораторный комплекс «Электротехника, электроника, электрические машины, электропривод» - Э4-СК ЭМП-02-000.

Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютер, модели, плакаты, макеты, аудиовизуальные средства.

Средства контроля и обучения согласно КМО.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Электротехника: учебник для нач. образования / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов ; под ред. П.А. Бутырина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 272 с.
2. Прошин В.М. Электротехника для неэлектротехнических профессий: учебник для студ. сред.проф. образования / В.М.Прошин. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 464с.

Дополнительные источники:

1. Электротехника и электроника: учебник для студ. образоват. Учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2017. – 432 с.
2. Немцов М.В., Светлакова И.И. Электротехника /Серия «Учебники, учебные пособия». - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 567 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dim-spo.ru/>
2. <http://www.motor-remont.ru/books/2/index.html>
3. <http://www.12v-club.ru/articles/2/89/>
4. <http://www.eleczon.ru/step.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные занятия)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
-читать структурные, монтажные и простые принципиальные схемы.	Правильное чтение структурных, монтажных и принципиальных электрических схем.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе практических занятий №№ 1,6 и выполнения лабораторных работ №№ 1-2
-рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических магнитных и электронных цепей.	Владение теоретическими основами расчета и измерения основных параметров простых электрических магнитных и электрических цепей.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе практических занятий №№ 1-3 и выполнения лабораторных работ №№ 1-2
-использовать в работе электроизмерительные приборы.	Измерение параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей электроизмерительными приборами.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе практических занятий №№ 1-3 и выполнения лабораторных работ №№ 1-2
Знания:		
-единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;	Определять единицы измерения силы тока, напряжения мощности и сопротивления проводников.	Оценка выполнения самостоятельных, практических №№ 1-4 и выполнения лабораторных работ №№ 1-2
-методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;	Применять методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей.	Оценка выполнения самостоятельных, практических работ №№ 1-2 и выполнения лабораторной работы №№ 1
-свойства постоянного и переменного электрического тока;	Различать свойства постоянного и переменного электрического тока.	Оценка выполнения самостоятельных, практических работ №№ 1-2 и выполнения лабораторной работы №№ 1 Оценка выполнения контрольной работы №1
-принципы последовательного и параллельного соединения	Осуществлять последовательное и параллельное соединение	Оценка выполнения контрольной работы №1

параллельного соединения проводников и источников тока;	проводников и источников тока.	
-электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;	Определять устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь электроизмерительных приборов (амперметра, вольтметра).	Оценка выполнения самостоятельных работ, практических №№ 2-3, выполнения лабораторной работы №2 Оценка выполнения контрольной работы №1
-свойства магнитного поля;	Излагать свойства магнитного поля.	Оценка выполнения самостоятельной работы
-двигатели постоянного и переменного тока, устройство и принцип действия;	Идентифицировать устройство и принцип действия, область применения двигателей постоянного и переменного тока, их.	Оценка выполнения самостоятельной работы
-правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;	Соблюдать правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании.	Оценка выполнения самостоятельной работы, практических работ №№ 4-5
-аппаратуру защиты электродвигателей;	Применять основную (наиболее используемую) аппаратуру защиты электродвигателей.	
-методы защиты от короткого замыкания;	Применять основные методы защиты сварочного оборудования от короткого замыкания.	Оценка выполнения самостоятельной работы
Заземление, зануление.	Соблюдать требования к устройству защитного заземления и зануления.	