


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК


_____ А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

по профессии

*15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)»*

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» и Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дмитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Шафиева Э.И - преподаватель ОГБПОУ ДТК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплина «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства,

необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	80
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i> <i>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;</i> <i>- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;</i> <i>- подготовка и защита рефератов по данным темам.</i>	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека</p>	<p>- личностные: умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>- метапредметные: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб-но-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>- предметные: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>	4

	<p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>				
<p>Тема 1.1. Информационное общество</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: перечислять основные характерные черты информационного общества;</p> <p>знать: понятие «информация», свойства информации, основные этапы развития информационного общества, роль информационной деятельности в современном обществе</p>				
	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Содержание учебного материала</td> <td>Уровень освоения</td> </tr> <tr> <td>2-3</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2-3	
	Содержание учебного материала		Уровень освоения		
		2-3			
	<p>Тематика учебных занятий:</p>	2			
	<p>Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</p>	2			
	<p>Тематика практических занятий</p>				
<p>Практическое занятие № 1. Работа с информационными ресурсами общества.</p>	2				
<p>Самостоятельная работа студентов 1. Написание докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Компьютерные и некомпьютерные офисные технологии. 2) Методология использования компьютерной технологии. 3) Сущность и цели процесса информатизации. 4) Умный дом. 	2				
<p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p>	<p>- личностные: готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	25			

	<p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>- метапредметные:</p> <p>умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>- предметные:</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p>	
<p>Тема 2.1. Информация, измерение информации. Представление информации</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: оценивать информацию с позиций ее свойств; приводить примеры позиционных и непозиционных систем счисления; отличать представление информации в различных системах счисления</p> <p>знать: дискретную форму представления информации; свойства информации; подходы к понятию и измерению информации</p>	
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2-3</p>
	<p>Тематика учебных занятий:</p>	<p>7</p>
	<p>1. Подходы к понятию и измерению информации.</p>	<p>2</p>
	<p>Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p>	
	<p>2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации</p>	<p>2</p>
	<p>3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p>	<p>1</p>
	<p>4 Построение логических схем</p>	<p>2</p>

	Тематика практических занятий	18
	Практическое занятие № 2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации	2
	Практическое занятие № 3. Арифметические операции в позиционных системах счисления	4
	Практическое занятие № 4 Построение таблиц истинности	2
	Практическое занятие № 5. Построение алгоритмов	2
	Практическое занятие № 6. Работа с программным обеспечением. Инсталляция ПО. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2
	Практическое занятие № 7. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2
	Практическое занятие № 8. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню	2
	Практическое занятие № 9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы истинности «Основные законы преобразования алгебры логики», «Базовые элементы алгебры - логики: графическое обозначение, таблицы истинности». Подготовка индивидуального проекта с использованием мультимедийной презентации на тему «Свойства алгоритмов». Подготовить сообщение на тему «Язык программирования Паскаль»	12
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		22
Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: загружать, перезагружать и тестировать операционную систему; проводить операции с файлами, ярлыками, окнами; запускать программы; настраивать внешний вид графического интерфейса; устанавливать драйверы внешних устройств; подключать внешние устройства к компьютеру и осуществлять их настройку проводить профилактические и антивирусные мероприятия; знать: основные характеристики компьютеров; виды программного обеспечения	

	правила безопасности, гигиены при работе с ПК; принципы защиты информации; антивирусные программы	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения 2-3
	Тематика учебных занятий:	6
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	4
	Виды программного обеспечения компьютеров	2
	Тематика практических занятий	12
	Практическое занятие № 10. Работа с операционной системой	2
	Практическое занятие № 11. Работа с графическим интерфейсом пользователя	2
	Практическое занятие № 12. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	4
	Практическое занятие № 13 Обеспечение защиты информации	2
	Практическое занятие № 14 Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования..	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Периферийные устройства ПК», Профилактика ПК, Мой рабочий стол на компьютере, Составление кроссворда из 10-15 терминов на тему: «Архитектура компьютера». Подготовить презентацию «Правила охраны труда и гигиены работы на компьютере». Подготовить реферат «Компьютерные вирусы», «Антивирусы»	9
Тема 3.2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	В результате изучения темы обучающийся должен: уметь: работать в локальной сети компьютерного класса; знать: понятие «локальная сеть», топологию локальных сетей; преимущества и недостатки видов топологии локальных сетей; принципы организации работы пользователей в локальной сети	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения 2-3

	Тематика учебных занятий:	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие № 15 Работа в локальной сети компьютерного класса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по теме «Виды информационной связи».	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		25
Тема 4.1. Технологии создания и обработки текстовой информации	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: работать в среде текстового редактора; осуществлять автоматизированный перевод текстов; работать с программами распознавания текста; осуществлять ввод и редактирование данных в электронных таблицах; использовать относительную и абсолютную адресацию ячеек; строить диаграммы; работать с системой компьютерной презентации MS Power Point; изменять структуру презентации; работать с текстом, графикой, применять звуковые эффекты и эффекты анимации; создавать базу данных; работать с основными объектами базы данных: таблицами, формами, запросами; создавать связи между таблицами;</p> <p>знать: возможности электронных таблиц; правила ввода формул; назначение относительной и абсолютной адресации ячеек</p> <p>правила ввода и форматирования текста; принципы работы с таблицами в текстовых документах</p> <p>понятие «база данных», основные объекты базы данных; типы данных</p> <p>понятие «мультимедийная среда», принципы работы с системой компьютерной презентации</p>	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
		2
		6
	Тематика практических занятий	32
	Практическое занятие № 16 Работа в текстовом редакторе. Работа с колонтитулами, нумерация	4

	<p>страниц</p> <p>Практическое занятие № 17 Использование систем проверки орфографии и грамматики 2</p> <p>Практическое занятие № 18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. 4</p> <p>Практическое занятие № 19 Работа с программами-переводчиками. 2</p> <p>Практическое занятие № 20 Возможности систем распознавания текстов 2</p> <p>Практическое занятие № 21 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий 6</p> <p>Практическое занятие № 22 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 2</p> <p>Практическое занятие № 23 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. 4</p> <p>Практическое занятие № 24 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий 4</p> <p>Практическое занятие № 25 Гипертекстовое представление информации 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ярмарка профессий., Звуковая запись, Музыкальная открытка, Плакат-схема, Эскиз и чертеж, Реферат.</p>	16
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<p>В результате изучения темы обучающийся должен:</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации в сети Интернет; пользоваться Интернет-библиотеками; организовывать гиперсвязи между документами; использовать электронную почту; создавать ящик электронной почты</p> <p>знать: понятия «телекоммуникационные технологии», «Интернет-технологии», «провайдер», способы подключения; понятия «Web-сайт», «Web-страница», «тэг»,</p>	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения
		8

	2	
Тематика учебных занятий:		11
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		2
Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.		4
Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		2
Создание сайтов		2
Зачетное занятие		1
Тематика практических занятий		14
Практическое занятие № 26 Работа с браузером		2
Практическое занятие № 27 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		2
Практическое занятие № 28 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации		4
Практическое занятие № 29 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет		2
Практическое занятие № 30 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2
Практическое занятие № 31 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании		2
Самостоятельная работа обучающихся Создание глоссария информационных терминов (не менее 50 слов)		13

	Подготовить презентации «Интернет-технологии», «Передача информации». Подготовить сообщение «Интернет СМИ». Ответить на вопросы теста. Подготовить ответы на вопросы	
Всего: Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа		162 108 54

2.3 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
Тема 1.1 Виды профессиональной информационной деятельности человека, используемые инструменты	Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.
Тема 1.2 Информационная этика и право, информационная безопасность	Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
Тема 2.1. Виды информационных процессов	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
Тема 2.2. Модель в деятельности человека	Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления ин-

	<p>формационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>
4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	
Тема 4.1. Понятие о настольных издательских системах.	Представление о возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
5. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ГРАФИЧЕСКОЙ И МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ	
Тема 5.1. Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ	САПР конструкторских работ, среды компьютерного дизайна и мультимедийные среды. Система автоматизированного проектирования «КОМПАС». Инструменты системы компьютерного черчения «КОМПАС»
6. ОБРАБОТКА ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	
Тема 6.1. Математическая обработка статистических данных	Использование возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
7. ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА И ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ	
Тема 7.1. Представление о системах управления базами данных	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ.
8. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
Тема 8.1. Представления о средствах телекоммуникационных технологий	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.

	<p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
<p>РАЗДЕЛ 9. ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ, ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	
<p>Тема 9.1. Технологии автоматического автоматизированного управления в учебной среде</p>	<p>Системы автоматического тестирования и контроля знаний</p> <p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и ИКТ, информационных технологий».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- наглядные пособия (учебники, пособия, стенды, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- рабочее места студента (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
- рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);
- мультимедийный проектор;
- локальная вычислительная сеть.

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для преподавателя:

1. Горячев А.В. Практикум по информационным технологиям. / А.В. Горячев, Ю.А. Шафрин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2012. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2012.

3. Практикум по информатике / А.А. Землянский, Г.А. Кретьева, Ю.Р. Стратонович, Е.А. Яшкова; Под ред А.А. Землянского. – М.: Колос, 2012.
4. Семакин И.Г. Информатика. Структурированный конспект базового курса / Семакин И.Г., Варахсин Г.С. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011.
5. Фигелов А. Азбука компьютера. – СПб.: Питер, 2012.

Для студентов:

1. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования (+CD) / Под общ. ред. И.А. Чернокутовой – СПб.: Питер, 2012.
2. Могилев А.В. Информатика: Учеб.пособие для студ. пед. вузов / А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Информатика: Учебник. – 3-е перераб. изд. / Под ред. Н.В. Макаровой. – М.: Финансы и статистика, 2012.
4. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О. Основы информатики. Изд. 3-е. - Ростов-н/Д: изд-во «Феникс», 2013.
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.
6. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.1: Основы информатики и информационных технологий. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru,
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. <http://www.chaynikam.info/foto.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Экспертное оценивание выполнения самостоятельной работы, устный опрос, письменный опрос</p>
<p>метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с 	<p>Экспертное оценивание выполнения практических работ и самостоятельных работ, тестирование</p>

<p>использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none">- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--