


Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

 А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии

*13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)»*

Димитровград
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана ФГОС СПО по профессии 13.01.10 "Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)" Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29611). Код профессии изменен на 13.01.10 приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
Общепрофессиональные и специальные
дисциплины и профессиональные модули
укрупненной группы профессий и
специальностей «Машиностроение»

Протокол заседания ЦК № 1
от «01» сентября 2020 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1
от «01» сентября 2020 г

Разработчик:

Гоголева С.А. – к.т.н., доцент, преподаватель ОГБПОУ ДТК
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для выполнения следующих задач:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 32 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ	Знать: - цели и задачи изучаемой дисциплины; - основные термины и понятия дисциплины БЖД; - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Содержание учебного материала	2	
	Введение. Актуальность изучения дисциплины БЖД. Основные цели и задачи дисциплины, понятия и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	2	2
РАЗДЕЛ 1. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Знать: - общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. - общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности; - о влиянии окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности Содержание учебного материала	4+2	
	Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья	2	2
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебником, оформление отчетов, решение задач	2	
РАЗДЕЛ 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА	Знать: - основные понятия и определения гражданской обороны; - задачи гражданской обороны; - структуру и органы управления гражданской обороны. Уметь: - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны; - пользоваться средствами индивидуальной защиты	8+6	

1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1 «Выявление роли и места ОГБОУ СПО «ДТК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»	2	2
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Структура и органы управления гражданской обороны.	2	2
	Практическое занятие № 2 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»	2	2
	Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебником, оформление отчетов, решение задач	6	
РАЗДЕЛ 3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ	Знать: - классификацию чрезвычайных ситуаций; - правила безопасного поведения при возникновении ЧС. - правила безопасного поведения в местах повышенной криминальной опасности. Уметь: - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - применять первичные средства пожаротушения; - проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций военного времени.	10+10	
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 3. «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций»	2	
	Практическое занятие № 4. «Изучение чрезвычайных ситуаций мирного времени природного и техногенного характера»	2	
	Практическое занятие № 5 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. Применение первичных средств пожаротушения»	2	
	Практическое занятие № 6 «Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2	
	Практическое занятие № 7 «Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)»	2	

	Самостоятельная работа: работа с учебником, оформление отчетов	10	
РАЗДЕЛ 4. УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Уметь: - организовывать мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации; - планировать и организовывать эвакуационные мероприятия на объектах экономики.	10+5	
	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости работы объектов экономики, мероприятия по обеспечению устойчивости работы объекта, факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики, основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.	2	2
	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации, мероприятия по защите работников в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера	2	2
	Охрана водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами, основные виды загрязнений гидросферы, последствия загрязнения, методы борьбы с загрязнениями нефтью и нефтепродуктами	2	2
	Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами ДВС, мероприятия по борьбе с выбросами автотранспорта	2	2
	Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. Международные организации по охране природы: ООН, МСОП, ВВФ и др., международные договоры, соглашения, конвенции.	2	2
	Самостоятельная работа: работа с учебником, оформление отчетов	5	
	РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	Знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим - общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. - общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого	20+7
уровня работоспособности; - о влиянии окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим.			
Содержание учебного материала			

	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Признаки жизни, первая помощь при ушибах, при микротравмах, шоке, при попадании инородных тел в органыи ткани человека, при отравлениях, обмороке, при болях и судорожных состояниях.	2	2
	Первая медицинская помощь при отморожениях. Причины обморожения, степени обморожения, первая помощь при обморожении.	2	2
	Клиническая смерть. Реанимация. Признаки клинической и биологической смерти, реанимационные мероприятия: закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких.	2	2
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца	2	2
	Практическая работа № 8 «Оказание реанимационной помощи»	2	
	Практическая работа № 9 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила наложения повязок и бинтования»	2	
	Инфекционные заболевания и их профилактика. Классификация микроорганизмов, классификация инфекционных заболеваний, профилактика инфекционных заболеваний.	2	2
	Аллергические реакции. Виды аллергических реакций, признаки аллергии, методы лечения аллергии	2	2
	Закаливание организма. Общие закаливающие мероприятия, основные принципы закаливания.	2	2
	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, подготовка докладов, работа с учебником, оформление отчетов.	7	
РАЗДЕЛ 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	Знать: - основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России. Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной		12+4+2
	службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Содержание учебного материала		
	Функции и основные задачи современных ВС России. История создания ВС РФ. Функции, основные задачи ВС РФ и средства для их решения.	2	2
	Воинская обязанность и воинский учет. Призыв на военную службу. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	2

	Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу, прохождение военной службы, обязанности военнослужащего	2	2
	Правовые основы военной службы – законы воинской жизни. Статус, льготы и права военнослужащих, общевойсковые уставы ВС РФ, военные аспекты международного права.	2	2
	Требования, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам защитника Отечества. Общие требования воинской деятельности, морально-психологические требования	2	2
	Государственные символы России. Боевые традиции ВС России. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и ритуалы ВС РФ.	2	2
	Самостоятельная работа: проработка конспектов, работа с учебником	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

Приборы и устройства:

- общеобщевой защитный комплект (ОЗК)
- общеобщевой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2003-496 с.

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004. – 360 с.: ил.

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2002.- 159 с.

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2006. – 316, [1] .:ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2002. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведений. – М.: Высш.шк., - 1974. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Интернет-ресурсы:

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1, 3, 4, 6
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 4, 6
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 7
применять первичные средства пожаротушения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Устный опрос
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Устный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 8, 9
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1, 6
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1, 3, 4, 6

основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 2
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 5
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Устный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий №8, 9
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет–3 сем.	Тестирование по разделам: 2, 3, 4, 5, 6