


Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

  
\_\_\_\_\_ А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОП. 05 ОХРАНА ТРУДА***

*по профессии*

*13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)»*

Димитровград  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 802 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29611). Код профессии изменен на 13.01.10 приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199.

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Протокол заседания ЦК № 1  
от «01» сентября 2020 г

**Разработчик:**

Павлова Е.В. - преподаватель ОГБПОУ ДТК

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом

ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1  
от «01» сентября 2020 г

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по различным профессиям.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В процессе изучения дисциплины: «Охрана труда» формируются следующие **компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 51 час, в том числе

обязательной учебной нагрузки обучающихся - 34 часа.

самостоятельной работы обучающегося- 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>6+4</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в Охрану труда. Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - различать понятия охраны труда. <b>знать:</b> - основные принципы, методы и свойства охраны труда.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение и содержание дисциплины. Терминологический аппарат дисциплины. Современное состояние Охраны труда (ОТ). Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Приведите примеры негативных факторов, окружающие вас в быту.	2	
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - различать понятия охраны труда. <b>знать:</b> - основные принципы, методы и свойства охраны труда.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Источники негативных факторов и их воздействие на человека. Понятие о работах повышенной опасности на предприятиях машиностроения. Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Выбор индивидуальных средств защиты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составить кроссворд «Негативные производственные факторы и источники негативных факторов»	2	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>6+2</b>	
<b>Тема 2.1. Электробезопасность и</b>	<b>Обучающийся должен уметь:</b>		



<b>пожаро безопасность.</b>	- различать источники и характеристики принципов охраны труда; <b>знать:</b> - основные принципы, методы и свойства охраны труда.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Действие электрического тока на организм человека. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Использование первичных средств пожаротушения	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Порядок расследования несчастных случаев, оформление материалов расследования и их учет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Методы и средства обеспечения электробезопасности»	2	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>		<b>8+4</b>	
<b>Тема 3.1. Микроклимат производственных помещений</b>	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - пользоваться необходимой литературой. <b>знать:</b> - основные понятия охраны труда и принципы электробезопасности на предприятиях.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»	2	
<b>Тема 3.2 Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий</b>	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. <b>знать:</b> - основные понятия охраны труда и принципы электробезопасности на предприятиях.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Терморегуляция организма человека. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	2
<b>Тема 3.3. Освещение производственных помещений и рабочих</b>	<b>Обучающийся должен уметь:</b> - пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами.		

<b>мест</b>	<b>знать:</b> - принципы организации комфортного рабочего места на предприятии.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить конспект по теме: «Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий»; - подготовьте доклад на тему «Гигиеническое нормирование параметров микроклимата»	2	
<b>Тема 3.4. Методика расчета освещенности.</b>	<b>Обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - пользоваться необходимой литературой, и законодательными актами. <b>знать:</b> - нормы поведения на предприятии.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Расчет освещенности на рабочем месте. Пошаговая методика расчета освещенности.	2	2
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>8+4</b>	
<b>Тема 4.1. Психофизиологические основы труда</b>	<b>Обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - различать основы физического труда. <b>знать:</b> - нормы поведения на предприятии; - методику расчета режима сна и бодрствования.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Основные психические причины травматизма»	2	
<b>Тема 4.2. Причины травматизма на предприятии</b>	<b>Обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - различать основы психофизиологического здоровья. <b>знать:</b> - технику безопасности на предприятии.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, виды и причины травматизма на предприятии. Основы техники безопасности.	2	2
<b>Тема 4.3.</b>	<b>Обучающийся должен</b>		

<b>Эргономические основы труда</b>	<b>уметь:</b> - различать основы психофизиологического здоровья и травматизма на предприятии. <b>знать:</b> - технику безопасности на предприятии.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, понятия и виды эргономических основ труда на предприятии.	2	2
	<b>Практическая работа №4</b> Организация рабочего места электромонтера с точки зрения эргономических требований	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Конспект по теме: «Антропометрические, и энергетические характеристики человека»	2	
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>		<b>2+2</b>	
<b>Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - пользоваться литературой и законодательными актами. <b>знать:</b> - технику безопасности на предприятии.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. органы управления надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конспект по теме: «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда»	2	
	<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>4</b>
<b>Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов</b>	<b>Обучающийся должен</b> <b>уметь:</b> - оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим. <b>знать:</b> - технику безопасности на предприятии.		
	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при кровотечениях, переломах, вывихах, отравлениях и т.д. Основные приемы.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим от воздействия вредных и опасных производственных факторов	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>	
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>17</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядным пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники (печатные издания):**

1. Куликов О. Н. «Охрана труда в строительстве», - М., Академия, 2016 г.

**Дополнительные источники (печатные издания):**

1. Гарнагина, Н.Е. Безопасность и охрана труда [Текст]:/ Н.Е. Гарнагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. - СПб: Изд-во МАНЭБ, 2015.- 279 с.

2. Белов С.В. Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник /С.В. Белов, А.Ф.Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 2016. – 368 с.

**Нормативные документы:**

1. Конституция (основной закон) РФ, 2016 г.

2. Трудовой кодекс РФ, - М, Омега, 2016 г.

3. Межотраслевые правила по охране труда в розничной торговле ПОТ РМ-014-2000, -М ИНФРА-М, 2016 г.

4. Типовые инструкции по охране труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и размещении грузов. ТИОТМ Р001-2015.

5. Правила пожарной безопасности труда (ССБТ).

6. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения « О расследовании и учета несчастных случаев на производстве».

8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о расследовании и учета производственных заболеваний» № 967 от 15.01.2016 г.

9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении Межотраслевых типовых инструкций по охране труда для работников в розничной торговле» № 9 от 12.02.2015.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.narod.ru>

2. <http://www.netharbour.ru>

3. <http://www.marinesft.narod.ru>

4. <http://www.randewy.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Форма и методы контроля и оценки
1		2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализ вредных факторов в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>практическое занятие</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- основные источники воздействия на окружающую среду;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание воздействия негативных факторов на человека;</li> <li>- правовые и нормативные основы охраны труда в организации.</li> </ul>	<p>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p>

<p>профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li><li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li><li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li><li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li><li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li><li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li></ul>		
---	--	--