


образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

ОГБПОУ ДТК

  
\_\_\_\_\_ А.С. Пензин

« 04 » 09 20 20 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

### ***ОУД. 18 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по профессии*

*13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования(по отраслям)*

Димитровград  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой комиссии  
«Дисциплины  
профессионального цикла  
специальностей  
«Документационное обеспечение  
управления и архивоведения»,  
«Прикладная информатика (по  
отраслям)» и « Информационные  
системы обеспечения  
градостроительной  
деятельности»

Протокол заседания ЦК № 1  
от «01» сентября 2020 г

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК

Протокол № 1  
от «01» сентября 2020 г

**Разработчики:**

Семяшкина С.К – преподаватель ОГБПОУ ДТК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.18 Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Освоение рабочей программы учебной дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл программ СПО.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия;
- использовать полученные знания в бизнес - планировании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и признаки предпринимательства, виды организаций;
- условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана;
- организационно – правовые формы и виды предпринимательства;
- формы организации предпринимательства.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
  - самостоятельной занятия обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной занятия

<b>Вид учебной занятия</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
доклады	<i>8</i>
рефераты	<i>6</i>
сообщения	<i>3</i>
конспекты	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Предпринимательство как атрибут рыночной экономики. Уровень благосостояния общества.	2	1
<b>Тема 1. Сущность и признаки предпринимательства.</b>	<b>Должен уметь:</b> -понимать сущность предпринимательской деятельности.	8	2
	<b>Должен знать:</b> -сущность и признаки предпринимательства, виды организаций.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.1. Ориентация деятельности на коммерческий успех. 1.2. Ориентация деятельности на запросы потребителя. 1.3. Организационно-правовые формы предприятий. 1.4. Приватизация. Итоги приватизации в России.	2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> История развития предпринимательства, его инновационные направления в России - реферат Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие – сообщение. Особенности современных экономических отношений в России – доклад.	5	
<b>Тема 2. Условия развития предпринимательства.</b>	<b>Должен уметь:</b> -различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы.	10	2
	<b>Должен знать:</b> -условия развития предпринимательства, виды организаций.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.1. Собственность как основа социально-экономических отношений. 2.2. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. 2.3. Спрос и предложение. 2.4. Конкуренция и монополия. 2.5. Факторы производства. Факторные доходы.	2 2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Взаимосвязь спроса и предложения – конспект.	5	

	Виды бизнеса: производственный, коммерческий, финансовый, посреднический, страховой – конспект. Влияние конкуренции на деятельность предпринимателей – сообщение. Принятие предпринимательского решения - доклад		
<b>Тема 3.Формы организации предпринимательства.</b>	<b>Должен уметь:</b> -рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия. <b>Должен знать:</b> -формы организации предпринимательства.	<b>10</b>	2
	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.1.Частная и коллективная форма организации предпринимательства. 3.2.Государственная форма организации предпринимательства. 3.3. Выбор и альтернативная стоимость. 3.4. Основные экономические показатели. 3.5. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	2 2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Условия функционирования и развития предпринимательской деятельности – доклад Зависимость предприятия от внешней среды в отношении поставок ресурсов, кадров, потребителей – сообщение. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого предпринимательства - сообщение	<b>5</b>	
	<b>Тема 4.Бизнес-планирование.</b> <b>Должен уметь:</b> -использовать полученные знания в бизнес – планировании. <b>Должен знать:</b> -условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана.	<b>8</b>	2
<b>Содержание учебного материала:</b> 4.1.Сущность и виды бизнес - планирования. 4.2.Содержание бизнес-плана. 4.3. Исследование, анализ и оценка рынка сбыта. 4.4. Планирование организации производства и управления.	2 2 2 2		
<b>Самостоятельная работа.</b> Определение целей и задач проекта – конспект. Предпринимательский риск - доклад. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности-сообщение	<b>5</b>		
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		
<b>Всего</b>	<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1.Терещенко О.Н. Основы экономики М.: Издательский центр «Академия», 2014
- 2.Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М », 2006.
- 3.Кейлер В.А. Экономика предприятия. Курс лекций – М.: «ИНФРА – М» 2005.
- 4.Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина Н.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. М.: «ИНФРА – М»,2005.
- 5.Мочерный С.В., Некрасова В.В. Основы предпринимательской деятельности. М.: ПРИОР, 2005.
- 6.Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность. Учебник. М.: Дашков и К. 2005.
- 7.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций: учебник под редакцией Сергеева И.В. – 3 – изд., перераб. и доп. – М.2007.
- 8.Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», 2006.
- 9.Экономика предприятия: Учебник под ред. проф. В.Я.Горфинкеля, проф.В.А. Швандара – 4 - изд., перераб. и доп.-М.2007.

Дополнительные источники:

- 1.Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика. Лекции, упражнения, тесты, тренинги. М., ООО «ГНОМ – ПРЕСС», 2004.
- 2.Липсиц И.В. Экономика. Москва, «Вита – Пресс» 2002.
- 3.Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М.,2004.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Освоенные умения:</i></b>	
<i>-понимать сущность предпринимательской деятельности;</i>	<i>Текущий контроль. Итоговый контроль: зачет</i>
<i>-различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</i>	<i>Текущий контроль. Итоговый контроль: зачет</i>
<i>-рассчитывать основные показатели на основе имеющейся информации о деятельности фирмы, организации, предприятия;</i>	<i>Текущий контроль. Итоговый контроль: зачет</i>
<i>-использовать полученные знания в бизнес – планировании;</i>	<i>Текущий контроль. Итоговый контроль: зачет</i>
<b><i>Усвоенные знания:</i></b>	
<i>-сущность и признаки предпринимательства, виды организаций;</i>	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: зачет</i>
<i>-условия развития предпринимательства, понятие бизнес – плана;</i>	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: зачет</i>
<i>-организационно – правовые формы и виды предпринимательства;</i>	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: зачет</i>
<i>-формы организации предпринимательства;</i>	<i>Текущий контроль: тестирование Итоговый контроль: зачет</i>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в декадах наук естественно-научного цикла;</li> <li>- участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, показательных выступлениях по предмету</li> <li>- применение полученных знаний и умений по учебной дисциплине в профессиональной деятельности</li> </ul>	Портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор метода и способа решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения стандартных и нестандартных задач в соответствии с алгоритмом и согласно выбранной ситуации.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение алгоритмом анализа путей решения поставленных задач;</li> <li>- выбор адекватных ситуаций методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</li> <li>- выполнение функциональных обязанностей в рамках учебной или производственной задачи</li> </ul>	Устный и письменный опрос; Тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение методами и способами поиска информации;</li> <li>- осуществление оценки значимости информации для выполнения заданий;</li> <li>- использование информации как средства эффективного выполнения практических заданий и решения проблемы в рамках заданной рабочей</li> </ul>	Оценивание заданий по выполнению опорных конспектов, сообщений

	ситуации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение персональным компьютером;</li> <li>- использование программного обеспечения в решении профессиональных задач;</li> <li>- применение мультимедиа в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</li> </ul>	Экспертная оценка защиты презентаций, проектов, выполнение практических заданий, составление схем, сообщений.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</li> <li>- проявление коллективизма;</li> <li>- владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством</li> </ul>	Наблюдение за работой в команде при проведении практического занятия. Экспертная оценка выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях, конференциях и т.п.;
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;</li> <li>- владение методами, средствами и способами создания безопасных условий безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций:</li> <li>- владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Экспертное наблюдение в ходе освоения учебной дисциплины.