

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения
градостроительной деятельности»
на базе среднего общего образования
с присвоением квалификации «техник»

Димитровград, 2016

Уважаемые студенты!

В дорожной карте вы найдете полезную информацию об организации образовательного процесса в колледже.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»: подготовка данных для формирования кадастровых информационных систем, их ведение для обеспечения запросов пользователей; топографо-геодезическое обеспечение кадастровых работ; учет, оценка и регистрация объектов недвижимости.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» являются земельные ресурсы; территории населенных пунктов; объекты недвижимости и объекты кадастрового учета; информационные системы обеспечения градостроительной деятельности и технологии их ведения; геодезические и картографические основы кадастров.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров.*
- ✓ Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов.*
- ✓ Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.*
- ✓ Информационное обеспечение градостроительной деятельности.*
- ✓ Выполнение работ по рабочей профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.*

Освоение образовательной программы по специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» длится 2 года 10 месяцев. В течение этого времени вы получите профессиональную подготовку по выбранной вами профессии. Всего объем учебной и производственной практики в вашем обучении займет 28 недель.

В ходе освоения профессии вы изучите 5 профессиональных модулей. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены завершают изучение профессиональных модулей и проводятся экзаменационной комиссией с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, которая завершит ваш образовательный процесс, включает защиту выпускной квалификационной работы. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации вам будет выдан диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» с присвоением квалификации «техник».

Внимательно ознакомьтесь с содержанием дорожной карты – это поможет вам лучше ориентироваться в образовательном процессе.

В вашем распоряжении библиотека, читальный зал с выходом в интернет, учебные кабинеты и производственные мастерские, спортивная площадка.

Желаем удачи!

**План учебного процесса
1 год обучения**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежу- точной аттеста- ции	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежу- точной аттеста- ции
1.	История	48	дифф.зачет		
2.	Иностранный язык	32	итоговая оценка	36	дифф.зачет
3.	Физическая культура	32	зачет	36	зачет
4.	Русский язык и культура речи	48	дифф.зачет	20	дифф.зачет
5.	Психология общения			36	дифф.зачет
6.	Математика	80	экзамен		
7.	Информатика	80	дифф.зачет		
8.	Топографическая графика			126	экзамен
9.	Основы геологии и геоморфологии	80	экзамен		
10.	Строительные материалы и конструктивные части зданий	64	итоговая оценка	108	экзамен
11.	Инженерная графика	64	дифф.зачет		
12.	ПМ 01. МДК 01.01 Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность			216	дифф.зачет
13.	ПМ 05. МДК 05.01 Теоретическая подготовка по рабочей профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.	48	экзамен	90	экзамен
14.	Учебная практика			6недель	дифф.зачет
15.	ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах.			---	квалиф.экзамен

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет – дифференцированный зачет

квалиф. экзамен – квалификационный экзамен

**План учебного процесса
2 год обучения**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	3 семестр		4 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Основы философии	48	дифф.зачет		
2.	Иностранный язык	32	итоговая оценка	32	дифф.зачет
3.	Физическая культура	32	зачет	32	зачет
4.	Основы предпринимательства	32	дифф.зачет		
5.	Экологические основы природопользования	64	дифф.зачет		
6.	Типология зданий	48	экзамен		
7.	Экономика организации	32	дифф.зачет	64	дифф.зачет
8.	ПМ 01. МДК 01.01 Топографо-геодезические работы, обеспечивающие кадастровую деятельность	176	экзамен	128	экзамен, курсовая работа
9.	ПМ.02. МДК. 02.01 Составление картографических материалов и ведение кадастров с использованием комп. технологий			112	дифф.зачет
10.	ПМ.03 МДК.03.01 Техн. оценка и инв-я объектов недвижимости			96	экзамен
11.	ПМ.04 МДК.04.01 Градостроительство	112	экзамен	112	экзамен
12.	Учебная практика (топографо-геодезическая)			1 недели	дифф.зачет
13.	Учебная практика (по технологии кадастровых съемок и дешифрования аэрофотосъемок)			4 недели	
14.	Производственная практика (участие в ведении топографо-геодезических работ)			2 недели	дифф.зачет
15.	Производственная практика (участие в проведении техн.инвентаризации)			2 недели	дифф.зачет
16.	Производственная практика (выполнение градостроит.оценки поселения)			1 неделя	дифф.зачет
17.	ПМ. 01. Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров			---	квалиф.экзамен
18.	ПМ.03. Проведение техн.инвентаризации и техн.оценки объектов недвижимости			---	квалиф.экзамен

* Обозначения и сокращения: Дифф. зачет – дифференцированный зачет

квалиф. экзамен – квалификационный экзамен

**План учебного процесса
3 год обучения**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	5 семестр		6 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Иностранный язык	26	итоговая оценка	18	дифф.зачет
2.	Физическая культура	26	зачет	18	дифф.зачет
3.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	52	дифф.зачет		
4.	Безопасность жизнедеятельности	39	дифф.зачет	36	экзамен
5.	Охрана труда	26	дифф.зачет	36	экзамен
6.	ПМ.02. МДК. 02.01 Составление картографических материалов и ведение кадастров с использованием комп. технологий	195	дифф.зачет	126	экзамен
7.	ПМ 04. МДК 04.02 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	104	дифф.зачет	90	экзамен, курсовая работа
8.	Учебная практика (компьютерная)	2 недели	дифф.зачет		
9.	Производственная практика (выполнение работ по составлению картографических материалов)			4 недели	дифф.зачет
10.	Производственная практика (разработка кадастровой и другой техн.документации)			2 недели	дифф.зачет
11.	Преддипломная практика			4 недели	
12.	ПМ 02. Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов			---	квалиф. экзамен
13.	ПМ 04. Информационное обеспечение градостроительной деятельности			---	квалиф. экзамен
14.	ГИА (выполнение и защита дипломного проекта)			6 недель	---

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет – дифференцированный зачет

квалиф. экзамен – квалификационный экзамен

Компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Топографо-геодезические работы по созданию геодезической и картографической основ кадастров.

ПК 1.1. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.2. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.4. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

5.2.2. Составление картографических материалов и ведение кадастров с применением аппаратно-программных средств и комплексов.

ПК 2.1. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.

ПК 2.2. Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.

5.2.3. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости.

ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

5.2.4. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 4.2. Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.

ПК 4.3. Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.

ПК 4.4. Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы и методы контроля и оценки сформированности компетенций представлены в матрице компетенций.

Матрица компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки уровня сформированности ОК			Формы и методы контроля и оценки
	низкий	базовый	функциональный	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Отзыв работодателя Конкурс профессионального мастерства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Дневник учебной практики, аттестационный лист по итогам практики Конкурс профессионального мастерства
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом опреде-	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ,

и нести за них ответственность	средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;	средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;	ленных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	в ходе практических занятий, УП и ПП Отзыв работодателя Конкурс профессионального мастерства
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- владение методами и способами поиска информации;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером;	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информа-	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Дифференцированный зачет Презентации

		работы с различными источниками информации;	ционно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Социометрическое исследование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами;	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций;	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня;	Тестирование Ролевые игры, тренинги Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций

		направлениями;	- осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности	Эссе Исследовательская, творческая работа Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военной направленности;	- участие в мероприятиях военной направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	- участие в мероприятиях военной патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП