

Министерство образования и науки Ульяновской области  
областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР  
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 27 » 02 20 17 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***  
*общепрофессионального цикла*  
***ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

*по профессии*

*15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и  
автоматики»*

Димитровград  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (утвержден приказом МО и НРФ от 9 декабря 2016 г. №1579, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20 декабря 2016 г. №44801).

**Организация-разработчик:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании цикловой комиссии  
«Математические, общие  
естественнонаучные и спортивные  
дисциплины»

Протокол заседания ЦК № 6  
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО  
Научно-методическим советом  
ОГБПОУ ДТК  
Протокол № 3  
от «17» февраля 2017 г

**Разработчик:**

Казанцева И.В. – преподаватель безопасности жизнедеятельности ОГБПОУ ДТК

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
✓ <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
✓ <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
✓ <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
✓ <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами по специальностям СПО.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

#### знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- общие положения правил дорожного движения, краткую характеристику современного транспорта, правила безопасного поведения участников дорожного движения;

#### **Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 34 часа:
- теоретический материал – 22 часа;
- практических занятий – 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекций	22
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ</b>			
	<p><b>Результаты освоения учебной деятельности</b>  <b>должен знать</b>  - цели и задачи изучаемой дисциплины;  - основные термины и понятия дисциплины БЖД;  - роль дисциплины в будущей профессиональной деятельности.  <b>должен уметь</b>  - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  <b>Формируемые компетенции: ОК 1-5, ОК 9-10</b>  <b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	Безопасность жизнедеятельности, цели и задачи. Актуальность изучения дисциплины БЖД, понятия и определения. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности.	2	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>	<p><b>Результаты освоения учебной деятельности</b>  <b>должен знать</b>  - основные понятия и определения гражданской обороны;  - задачи гражданской обороны;  - структуру и органы управления гражданской обороны.  <b>должен уметь</b>  - планировать и проводить мероприятия гражданской обороны;  - пользоваться средствами индивидуальной защиты.  <b>Формируемые компетенции: ОК 1-5, ОК 9-10</b>  <b>Содержание учебного материала</b></p>	8	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История ее создания, структура и задачи, предназначение. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС.	2	3
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Выявление роли и места ОГБОУ СПО «ДТК» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Отработка действий при аварии на радиационно-опасном объекте»	2	
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны,	2	2

	предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий. Структура и органы управления гражданской обороны.		
<b>РАЗДЕЛ 2. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<b>Результаты освоения учебной деятельности должен знать</b> - структуру, задачи и предназначение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - территориальные и функциональные подсистемы РСЧС. - правовые основы защиты безопасности жизнедеятельности. <b>должен уметь</b> - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - планировать и проводить мероприятия РСЧС - проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций. <b>Формируемые компетенции: ОК 1-5, ОК 9-10</b> <b>Содержание учебного материала</b>		
	Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	3
	<b>Практическое занятие № 3. «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций»</b>	2	
	<b>Практическая работа № 4 «Средства индивидуальной защиты»</b>	2	
<b>Тема 2.2. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Результаты освоения учебной деятельности должен знать</b> - факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - пути и способы повышения устойчивости работы объектов; - организацию мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации - национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. <b>Формируемые компетенции: ОК 1-5, ОК 9-10</b> <b>Содержание учебного материала</b>		
	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие устойчивости работы, факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Организация мероприятий по повышению устойчивости в условиях чрезвычайной ситуации и методы оценки.	2	1-2
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ</b>	<b>Результаты освоения учебной деятельности должен знать</b>	<b>8</b>	



<p><b>ГОСУДАРСТВА</b></p>	<p>- основы военной службы и обороны государства; - правовые основы военной службы; - символы воинской чести и боевые традиции Вооруженных сил России.</p> <p><b>должен уметь</b></p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p><b>Формируемые компетенции: ОК 1-5, ОК 9-10</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>Вооруженные Силы России – защитники нашего Отечества. История создания, функция и основные задачи ВС РФ и средства для их решения. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</p>	2	1
	<p>Правовые основы военной службы– законы воинской жизни. Статус, льготы и права военнослужащих, общевойсковые уставы ВС РФ, военные аспекты международного права</p>	2	1-2
	<p>Военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО</p>	2	3
	<p><b>Практическая работа № 5. «Порядок прохождения военной службы»</b></p>	2	
<p><b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b></p>	<p><b>Результаты освоения учебной деятельности</b></p> <p><b>должен знать</b></p> <p>- общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. - факторы, способствующие укреплению здоровья; - общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности;</p> <p><b>должен уметь</b></p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Основные критерии здоровья. Общие понятия о здоровье. Первая медицинская помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током и при ожогах.</p>	4	3
	<p><b>Практическая работа № 6 «Оказание первой медицинской помощи при травмах и ранениях. Правила наложения повязок и бинтования».</b></p>	2	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	2	
	<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></p>	34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;

##### Приборы и устройства:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- патрон РГП;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респираторы
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11)
- ватно-марлевая повязка
- противопыльная тканевая маска
- медицинская сумка в комплекте
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплект плакатов по Оказанию первой помощи

##### Учебные наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- действующая нормативно-техническая и технологическая документация;
- правила техники безопасности и производственной санитарии;

##### Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- телевизор;
- экран проекционный;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

**Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014-496 с.

**Белов С.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних специальных заведений./С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др.; под общ.ред. С.В. Белова.-4-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2014. – 360 с.: ил.

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

**Косолапова Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособи для учреждений нач. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144 с.

**Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности (Текст): учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова, Мишина Б.И., Васнева В.А. – М.: Просвещение, 2014.- 159 с.

**Смирнов А.Т.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (Текст): учебник для 10-11 классов.Смирнова А.Т., Мишина Б.И., Ижевского П.В. – М.: Просвещение, 2002. – 160 с.

**Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы (Текст): учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003.- 190 с.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Безопасность жизнедеятельности»

##### Дополнительные источники:

Безопасность жизнедеятельности. Практикум. /Хван Т.А., Хван П.А. – Ростовн/Д: Феникс, 2006. – 316, [1] :ил. – (Высшее образование)

Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: Учеб.пособие для средн. проф. учебных заведений/ В.Г. Еремин, В.В. Сафронов, А.Г. Схиртладзе, Г.А. Харламов; Под ред. Ю.М. Соломенцева. – М.: Высш. шк., 2002. – 310с.: ил.

Гражданская оборона. Титов М.Н. Учебное пособие для средних специальных и проф.-техн. учебных заведениях. – М.: Высш.шк., - 1974. – 215 с.: ил.

Федеральный закон № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне»

Федеральный закон № 61 «Об обороне»

Федеральный закон №35 «О противодействии терроризму»

Федеральный закон № 16 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

##### Интернет-ресурсы:

<http://www.ohrana-bgd.narod.ru>

<http://www.bti.secna.ru>

<http://www.korienko-ev.ru>

<http://novtex.ru/bjd/>

<http://www.alleng.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 1, 6
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3, 4
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 3, 5
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Фронтальный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 4
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 6
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 3
основы военной службы и обороны государства;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий № 4
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практического занятия № 2
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения

	практических занятий № 4, 5
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Фронтальный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий №5, 6
Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет–5 сем.	Тестирование

**Разработчик:**

ОГБПОУ «ДТК», преподаватель безопасности жизнедеятельности – Казанцева И.В.