

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
ОГБПОУ ДТК

Р.Н. Байгуллов

« 27 » 02 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
общеобразовательного цикла
ОУД.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по профессии

*15.01.31. Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики*

г. Димитровград
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой дисциплины Иностранный язык (английский). Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»). Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой
комиссии Общие
гуманитарные и социально-
экономические дисциплины

Протокол заседания ЦК № 6
от «09» февраля 2017 г

РЕКОМЕНДОВАНО

Научно-методическим советом
ОГБПОУ ДТК
Протокол № 3
от «17» февраля 2017 г

Разработчик:

Н.А.Сигурина - преподаватель иностранного языка ОГБПОУ «ДТК»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (английский)»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины:

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В освоения учебной дисциплины обучающийся должен достигнуть следующие результаты:

личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность

вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные:

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	115
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	50
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Практические занятия, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Практические занятия личностные: сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;		
	Практические занятия	4	
	1. Вводный урок. Цели и задачи изучения английского языка. 2. Моя визитная карточка. Гласные и согласные звуки англ. языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	2 2	
	Контрольная работа (вводный мониторинг по грамматике)		
Тема 1. Приветствие, прощание, представление о себе	Практические занятия личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
	Практические занятия	10	
	1. Работа над темой «Приветствие, прощание, представление о себе»	2	2
	2. Артикль, виды предлогов, существительные	2	3
	3. Употребление артикля	2	2
	4. Личные и притяжательные местоимения. Виды вопросов	2	2
5. Творческая работа	2	2	

	Самостоятельная работа: Написать творческую работу «О себе»	6	
Тема 2. Описание людей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
	Практические занятия	10	
	1. Описание людей. Работа с базовым текстом	2	2
	2. Внешность и характер. Работа с базовым текстом	2	2
	3. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов в них. Спряжение глагола to have в Present Tense. Речевые упражнения по теме «внешность».	2	2
	4. Спряжение глагола to have в настоящем времени. Личные и притяжательные местоимения. Порядок слов в простом предложении. Понятие глагола – связки. Безличные предложения. Тематическая лексика. Пред текстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Внешность»	2	2
	5. Сложносочиненное предложение. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Лексика по теме «характер».	2	3
Самостоятельная работа: Рассказ – описание своей внешности. Рассказ – описание внешности друга. Рассказ о себе. Рассказ о друге.	6		
Тема 3. Семья и семейные отношения	Практические занятия личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;		

	предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
	Практические занятия	14	3
	1. Семья. Работа с базовым текстом	2	
	2. Семейные отношения. Работа с базовым текстом	2	
	3. Сложносочиненное предложение. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Семья». Обучение написанию письма.	2	
	4. Обороты there is/there are. Предлоги места. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Дом». Обучение написанию эссе.	2	
	5. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Хобби».	4	
	6. Настоящее прошедшее время. Образование и употребление Present, Past, future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1-2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме модальные глаголы. Работа над техникой чтения. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты». Написание письма «Мы в ответе за тех, кого приручили». Подготовка сообщения по теме «Хобби».	6	
Тема 4. Описание жилища, условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия		
	личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;		
	метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;		
	предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
	Практические занятия	12	1-2
	1. Описание жилища. Работа с базовым текстом.	2	

	2. Мой рабочий день. Работа с базовым текстом. Имя существительное (образование мн. Числа по правилу и слова исключения). Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2
	3. Артикли (определенный и неопределенный). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «».	2	1-2
	4. Мой выходной день. Работа с базовым текстом.	2	2
	5. Употребление существительного без артикля. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	2
	Контрольная работа	2	2
	Обобщение по пройденным темам	1	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам образование множественного числа, артикли. Эссе «День, который я не забуду никогда».	5	
Тема 5. Досуг	Практические занятия личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
	Практические занятия	8	
	1. Досуг. Работа с базовым текстом. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Любимая книга»	2	1-2
	2. Простое прошедшее время. Употребление глаголов в Present Simple для обозначения действий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	4	3
	3. Любимый фильм. Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами. Нарботка темы.	2	1-2

	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме придаточные предложения времени и условия. Написание писем о своем любимом фильме и своей любимой книге. Подготовка сообщения по теме.	4	
Тема 6. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
	Практические занятия	6	
	1. Мой город. Работа с базовым текстом. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1-2
	2. Моя деревня. Работа с базовым текстом. Работа с базовыми диалогами. Основные формы глагола.	2	3
	3. Любимое место. Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	1-2
Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме основные формы глагола. Проект «маршрут экскурсии для зарубежных гостей».	4	2	
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок	Практические занятия личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих		

	стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
	Практические занятия	6	3
	1. Магазины, работа с базовым текстом. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Настоящее длительное время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	4	1-2
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме местоимения. Подготовка сообщения по теме. Ролевая игра «Я в супермаркете». Составление таблицы «Покупки: ЗА и ПРОТИВ».	4	
Тема 8. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
	Практические занятия	14	3
	1. Здоровье, работа над базовым текстом	2	
	2. Числительные (количественные и порядковые). Работа с базовым текстом «Здоровый образ жизни»	4	
	3. Спорт, работа над базовым текстом. Образование и употребление Числительные, Будущее время Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Виды спорта, работа над базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	5. Будущее время. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	4	
	Самостоятельная работа: Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме образование и употребление числительных. Отработка лексики и грамматики	4	

	темы. Эссе «Жизнь без табака». Эссе «Жизнь без Наркотиков».		
Тема 9. Экскурсии и путешествия	Практические занятия личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
	Практические занятия	10	1 1-2 1
	1. Экскурсии и путешествия, работа с базовым текстом.	2	
	2. Настоящее завершённое время. Образование и употребление Present Perfect Active. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	4	
	3. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	4	
Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме неопределённые местоимения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме степени сравнения прилагательных. Эссе «Путешествие на юг»	4		
Тема 10. Россия, ее национальные символы, герб	Практические занятия личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		

	Практические занятия	6	1 1-2 1-2
	1. Россия , работа с базовым текстом. Present, Past, Future Simple Active. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	4	
	2. Инфинитив. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Моя родина-Россия».	4	
Тема 11. Англоговорящие страны	Практические занятия личностные: готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметные: умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметные: – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;		
	Практические занятия	10	1 1-2 1-2
	1. Англоговорящие страны , работа с базовым текстом. Работа с базовым текстом «Великобритания».	2	
	2. Страдательный залог. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	4	
	3. «Англия» , работа с базовым текстом.	2	
	Зачёт	2	
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Present, Past, Future Simple Passive. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме инфинитив. Эссе «Англоговорящие страны».	2	

Тема.12 Великие русские математики	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Великие русские математики» - грамматический минимум: - употребление и образование страдательного залога Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Великие русские математики» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Великие русские математики» - строить краткое высказывание по теме «Великие русские математики» - образовывать и употреблять страдательный залог	8	1,2
	Практические занятия 12.1. Великие русские математики (лексический минимум по теме) 12.2. Страдательный залог 12.3. Работа над текстом 12.4. Лексико-грамматические упражнения	2 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Великие русские математики»выучить правило образования Страдательного залога, изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем, проработка грамматического материала, систематическая проработка учебной литературы, периодических изданий, подготовка к написанию теста	3	
Тема.13. Михаил Ломоносов	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Михаил Ломоносов» -грамматический минимум: -числительные и предлоги Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Михаил Ломоносов» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст по теме «Михаил Ломоносов» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Михаил Ломоносов» - писать числительные по-английски	12	1,2
	Практические занятия 13.1. Михаил Ломоносов (лексический минимум по теме) 13.2. Числительные и предлоги 13.3. Модальные глаголы 13.4. Лексико-грамматические упражнения	2 2 2 2	

	13.5. Работа над текстом 13.6. Работа над диалогом	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Михаил Ломоносов», выучить правило по теме «Числительные и предлоги» изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем, проработка грамматического материала, систематическая проработка учебной литературы, периодических изданий, подготовка к написанию теста	4	
Тема.14 Периодическая таблица Менделеева	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Периодическая таблица Менделеева» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Периодическая таблица Менделеева» - читать и переводить со словарем без словаря - пересказывать текст по теме «Периодическая таблица Менделеева» - переводить с русского на английский - вести беседу по теме «Периодическая таблица Менделеева»	6	1,2
	Практические занятия 14.1. Таблица Менделеева (лексический минимум по теме) 14.2. Лексико-грамматические упражнения 14.3. Работа над текстом	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Периодическая таблица Менделеева » изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем	4	
Тема.15 Металлы	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Металлы» Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Металлы» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Металлы»	8	1,2
	Практические занятия 15.1. Металлы (лексический минимум по теме) 15.2. Работа над текстом 15.3. Зачёт	4 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Металлы», изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем.	4	

Тема.16 Открытие Радия	Обучающийся должен знать: - лексический минимум по теме «Открытие Радия» грамматический минимум: -Инфинитив Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Открытие Радия» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Открытие Радия»	2	1,2
	Практические занятия 16.1. Открытие Радия (лексический минимум по теме)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Открытие Радия» изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем, проработка грамматического материала, систематическая проработка учебной литературы, периодических изданий, подготовка к написанию теста	2	
Тема.17 Транспортные средства	Обучающийся должен знать - лексический минимум по теме «Транспортные средства» -грамматический минимум: -употребление инфинитива Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Транспортные средства» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Транспортные средства» - употреблять инфинитив	4	
	Практические занятия 17.1. Транспортные средства (лексический минимум по теме) 17.2.Согласование времен	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Транспортные средства» изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем, проработка грамматического материала, систематическая проработка учебной литературы, периодических изданий, подготовка к написанию теста	2	
Тема.18 Машины и механизмы	Обучающийся должен знать - лексический минимум по теме «Машины и механизмы» - грамматический минимум: -виды придаточных предложений Обучающийся должен уметь:	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по теме «Машины и механизмы» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Машины и механизмы» 		1,2
	<p>Практические занятия</p> <p>18.1. Машины и механизмы (лексический минимум по теме)</p> <p>18.2. Работа с техническим текстом</p> <p>18.3. Косвенная речь</p>	2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «К.Е.Циолковский», выучить правило по теме «Виды придаточных предложений» изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем, проработка грамматического материала, систематическая проработка учебной литературы, периодических изданий, подготовка к написанию теста</p>	2	
Тема.19 Компьютер	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Компьютер» - грамматический минимум: -причастный оборот <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать лексикой по теме «Компьютер» - читать и переводить со словарем и без словаря - пересказывать текст по теме «Компьютер» -составить краткое высказывание по теме «Компьютер» - употреблять герундий 	8	1-2
	<p>Практические занятия</p> <p>19.1. Новая лексика по теме «Компьютер»</p> <p>19.2. Повторение грамматики времен</p> <p>19.3. Монологическая речь</p> <p>19.4. Работа с текстом</p>	2 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Открытие электричества» изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем, проработка грамматического материала, систематическая проработка учебной литературы, периодических изданий, подготовка к написанию теста</p>	2	1,2
Тема.20 Составление резюме	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум по теме «Составление резюме» - грамматический минимум: -причастный оборот 	6	

	Обучающийся должен уметь: - оперировать лексикой по теме «Составление резюме» - читать и переводить со словарем и без словаря		1,2
	Практические занятия 20.1. Составление резюме (лексический минимум по теме) 20.2. Повторение 20.3. Зачёт	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова по теме «Бенджамин Франклин» изучить специальную лексику, научиться применять эти знания при переводе технического текста, работа с техническим словарем, проработка грамматического материала, систематическая проработка учебной литературы, периодических изданий, подготовка к написанию теста	3	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		246	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		171	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»
- доска классная;
- стенды для плакатов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателей:

1. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка, 2014.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений, СПб: Каро, 2011.

Дополнительные источники для обучающихся:

3. Минаев Ю.Л. Английский язык в таблицах. М: Дрофа, 2012.
4. Виноградский А.В. Грамматический справочник английского языка, Москва ЛНПО «Союз», 2011.
5. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола, Учебное пособие, К. 1994
6. Англо – русский словарь . Под ред. О.С. Ахмановой и Е.А.М. Уилсон, М.»Русский язык», 1985

Интернет-ресурсы:

- www.lingvo-online.ru
- www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; 	<p>Контроль умений через устный ответ в диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о себе -семья -магазины -экскурсии <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -путешествия -семья -дом -англоговорящие страны -досуг <p>Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город <p>Контроль умений через устное сообщение, пересказ, устный ответ в монологической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о себе -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город

<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; 	<p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -англоговорящие страны <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Россия -англоговорящие страны <p>Контроль умений через устный ответ в диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> о себе -семья -магазины -экскурсии -здоровье дом <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -путешествия -семья -дом -англоговорящие страны -досуг
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. — владение знаниями о 	<p>Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город

<p>социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Контроль умений через устное сообщение, пересказ, устный ответ в монологической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о себе -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (разработка проектов, сообщений, презентаций; написание эссе), составление конспектов, глоссариев по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Россия -англоговорящие страны -путешествия <p>Текущий и итоговый контроль умений и знаний в области лексики и грамматики (словарные диктанты, тесты, контрольные работы, устный опрос, письменный опрос) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видовременные формы глагола - о себе -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город -путешествия <p>Контроль умений через устный ответ в монологической или диалогической форме по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -семья -досуг -распорядок дня -спорт -город
---	--