

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)»
на базе основного общего образования
с присвоением квалификации «техник-механик»

Димитровград, 2016

Уважаемые студенты!

В дорожной карте вы найдете полезную информацию об организации образовательного процесса в колледже.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» являются промышленное оборудование; материалы, инструменты, технологическая оснастка; технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов; конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.*
- ✓ Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.*
- ✓ Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.*
- ✓ Выполнение работ по профессиям рабочих (18559 Слесарь-ремонтник, 19149 Токарь).*

Освоение образовательной программы по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» длится 3 года 10 месяцев. В течение этого времени вы освоите курс среднего общего образования - для этого предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин - и получите профессиональную подготовку по выбранной вами профессии. Изучение дисциплин общепрофессионального цикла начинается уже на первом курсе с теоретической подготовки по рабочей профессии. Всего объем учебной и производственной практики в вашем обучении займет 26 недель.

В ходе освоения профессии вы изучите 4 профессиональных модуля. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены завершают изучение профессиональных модулей и проводятся экзаменационной комиссией с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, которая завершит ваш образовательный процесс, включает защиту выпускной квалификационной работы. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации вам будет выдан диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» с присвоением квалификации «техник-механик».

Внимательно ознакомьтесь с содержанием дорожной карты - это поможет вам лучше ориентироваться в образовательном процессе.

В вашем распоряжении библиотека, читальный зал с выходом в интернет, учебные кабинеты и производственные мастерские, спортивная площадка.

Желаем удачи!

**План учебного процесса
1 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык и литература	85	итоговая оценка	110	экзамен
2.	Иностранный язык	51	итоговая оценка	66	дифф.зачет
3.	История	51	итоговая оценка	66	дифф.зачет
4.	Физическая культура	51	зачет	66	дифф.зачет
5.	Обществознание (включая экономику и право)	34	итоговая оценка	74	дифф.зачет
6.	Химия	34	итоговая оценка	44	дифф.зачет
7.	Биология	17	итоговая оценка	19	дифф.зачет
8.	География	17	итоговая оценка	19	дифф.зачет
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	итоговая оценка	36	дифф.зачет
10.	Экология	17	итоговая оценка	19	дифф.зачет
11.	Технология	17	итоговая оценка	22	экзамен
12.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	102	компл. дифф. зачет	132	экзамен
13.	Физика	85		36	экзамен
14.	Информатика	51	итоговая оценка	49	дифф.зачет

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет - дифференцированный зачет

Компл. дифф. зачет - комплексный дифференцированный зачет

**План учебного процесса
2 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	3 семестр		4 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	История	48	дифф. зачет		
2.	Иностранный язык	32	итоговая оценка	30	зачет
3.	Физическая культура	32	зачет	30	зачет
4.	Русский язык и культура речи	32	итоговая оценка	30	дифф. зачет
5.	Математика	48	комплексный экзамен		
6.	Информатика	64			
7.	Инженерная графика	48	комплексный дифф. зачет	60	комплексный дифф. зачет
8.	Компьютерная графика	48		60	
9.	Техническая механика	64	комплексный экзамен	45	комплексный экзамен
10.	Электротехника и электроника	32		60	
11.	Материаловедение	32	комплексный экзамен	45	комплексный экзамен
12.	Метрология, стандартизация и сертификация	32		30	
13.	Процессы формообразования и инструменты			105	экзамен
14.	ПМ 04. МДК 04.01 Теоретическая подготовка по рабочим профессиям 18559 Слесарь-ремонтник, 19149 Токарь	64	дифф. зачет	45	экзамен
15.	Учебная практика (токарная)			144	дифф.зачет
16.	Учебная практика (слесарная)			144	дифф.зачет
17.	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			—	квалиф. экзамен

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет - дифференцированный зачет квалиф. экзамен - квалификационный экзамен

**План учебного процесса
3 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	5 семестр		6 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Основы философии	48	экзамен		
2.	Иностранный язык	32	зачет	36	зачет
3.	Физическая культура	32	зачет	36	зачет
4.	Технологическое оборудование	128	комплексный экзамен	36	комплексный экзамен
5.	Технология отрасли	64		54	
6.	Безопасность жизнедеятельности	32	дифф.зачет	36	дифф.зачет
7.	Охрана труда	32	дифф. зачет	36	дифф.зачет
8.	МДК.01.01. 10 Монтаж промышленного оборудования			48	комплексный экзамен
9.	МДК 01.01.04 Основы САПР			96	
10.	МДК 0.02.01. Ремонт промышленного оборудования			144	Дифф. зачет, курсовая работа
11.	МДК 01.02.02. Технология обработки материалов	104	Комплексный экзамен		
12.	МДК 01.02.03. Технология изготовления деталей в условиях ремонтного производства	104			
13.	МДК 02.01.01 Гидравлические и пневматические системы			54	комплексный экзамен
14.	МДК 02.01.02 Эксплуатация промышленного оборудования			72	
15.	УП 02.01 Учебная практика по эксплуатации промышленного оборудования			144	дифф. зачет
16.	ПП Производственная практика (по профилю специальности)			72	дифф. зачет
17.	ПМ 02. Организация выполнения работ по эксплуатации промышленного оборудования			----	Квалификационный экзамен

* Обозначения и сокращения: Дифф. зачет - дифференцированный зачет

квалиф. экзамен - квалификационный экзамен

**План учебного процесса
4 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	7 семестр		8 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Иностранный язык	20	зачет	22	дифф.зачет
2.	Физическая культура	20	зачет	22	дифф.зачет
3.	Психология общения			55	экзамен
4.	Технологическое оборудование	60	Дифф. зачет		
5.	Информационные технологии в профессиональной деятельности			77	Дифф.зачет
6.	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	80	экзамен		
7.	МДК 01.01.02 Грузоподъемные механизмы и транспортные средства	40	комплексный экзамен		
8.	МДК 01.01.03. Организация ремонтного производства	80			
9.	МДК 01.02.04. Автоматизация производства	60	экзамен		
10.	ПП 01.01. Производственная практика (по профилю специальности)	216	дифф. зачет		
11.	ПП 03. Производственная практика (по профилю специальности)			72	дифф.зачет
12.	ПМ 01. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	—	квалиф. экзамен		
13.	ПМ 03. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения			—	квалиф. экзамен
14.	Преддипломная практика			4 недели	---
15.	ГИА (выполнение и защита дипломного проекта)			6 недель	---

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет - дифференцированный зачет

квалиф. экзамен - квалификационный экзамен

Компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

✓ Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

✓ Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

✓ Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

✓ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Формы и методы контроля и оценки сформированности компетенций представлены в матрице компетенций.

Матрица компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки уровня сформированности ОК			Формы и методы контроля и оценки
	низкий	базовый	функциональный	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Отзыв работодателя Конкурс профессионального мастерства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Дневник учебной практики, аттестационный лист по итогам практики Конкурс профессионального мастерства
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных

ситуациях и нести за них ответственность	- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;	средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;	определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации	работ, в ходе практических занятий, УП и ПП Отзыв работодателя Конкурс профессионального мастерства
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- владение методами и способами поиска информации;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;	- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- владение персональным компьютером;	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной	- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации;	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Дифференцированный зачет Презентации

		деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации;	осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Социометрическое исследование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами;	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций;	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения	Тестирование Ролевые игры, тренинги Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций

планировать повышение квалификации		(повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями;	квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности;	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности	Эссе Исследовательская, творческая работа Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности;	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	- участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций	Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП