

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
на базе основного общего образования
с присвоением квалификации «техник»

Димитровград, 2016

Уважаемые студенты!

В дорожной карте вы найдете полезную информацию об организации образовательного процесса в колледже.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» являются:

- ✓ строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);*
- ✓ строительные материалы, изделия и конструкции;*
- ✓ строительные машины и механизмы;*
- ✓ нормативная и производственно-техническая документация;*
- ✓ технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;*
- ✓ первичные трудовые коллективы.*

Освоение образовательной программы по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» длится 3года 10 месяцев. В течение этого времени вы освоите курс среднего общего образования – для этого предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин – и получите профессиональную подготовку по выбранной вами специальности. Изучение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей начинается на втором курсе.

В рамках реализации профессионального модуля ПМ. 05 вы освоите рабочую профессию «Облицовщик-плиточник». Объем учебной и производственной практики в вашем обучении займет 24 недели.

В ходе освоения специальности вы изучите 5 профессиональных модулей. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены завершают изучение профессиональных модулей и проводятся экзаменационной комиссией с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, которая завершит ваш образовательный процесс, включает защиту выпускной квалификационной работы. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации вам будет выдан диплом о среднем профессиональном образовании по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с присвоением квалификации «техник».

Внимательно ознакомьтесь с содержанием дорожной карты – это поможет вам лучше ориентироваться в образовательном процессе.

В вашем распоряжении библиотека, читальный зал с выходом в интернет, учебные кабинеты и производственные мастерские, спортивная площадка.

Желаем удачи!

**План учебного процесса
1 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык и литература	85	итоговая оценка	110	Э
2.	Иностранный язык	51	итоговая оценка	66	ДЗ
3.	История	51	итоговая оценка	66	ДЗ
4.	Обществознание (вкл. экономику и право)	51	итоговая оценка	66	ДЗ
5.	Химия	34	итоговая оценка	44	ДЗ
6.	Биология	17	итоговая оценка	22	ДЗ
7.	Физическая культура	51	З	66	ДЗ
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	51	итоговая оценка	22	ДЗ
9.	Экология	17	итоговая оценка	22	ДЗ
10.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	102	ДЗ	132	Э
11.	Физика	68	ДЗ	66	Э
12.	Информатика	34	итоговая оценка	66	ДЗ
13.	История родного края			44	ДЗ

* Обозначения и сокращения:

ДЗ – дифференцированный зачет

ДЗ*-комплексный дифференцированный зачет

З – зачет

Э – экзамен

КЭ – квалификационный экзамен

**План учебного процесса
2 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	3 семестр		4 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	История	48	ДЗ		
2.	Иностранный язык	32	итоговая оценка	36	З
3.	Физическая культура	32	З	36	З
4.	Русский язык и культура речи	32	итоговая оценка	36	ДЗ
5.	Математика	48	Э*		
6.	Информатика	64	Э*		
7.	Инженерная графика	90	ДЗ		
8.	Техническая механика	36	итоговая оценка	72	Э
9.	Основы электротехники	32	ДЗ		
10.	Основы геодезии			60	Э
11.	Строительная экология			36	ДЗ
12.	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	82	ДЗ	182	Э
13.	УП.01 Учебная практика			72	З
14.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			---	КЭ
15.	МДК 05.01 Технология выполнения облицовочно-плиточных работ			66	ДЗ
16.	УП.05 Учебная практика			288	З

* Обозначения и сокращения:

ДЗ – дифференцированный зачет

ДЗ*-комплексный дифференцированный зачет

З – зачет

Э – экзамен

Э*- комплексный экзамен

КЭ – квалификационный экзамен

**План учебного процесса
3 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	5 семестр		6 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Основы философии	48	ДЗ		
2.	Иностранный язык	32	З	28	З
3.	Физическая культура	32	З	28	З
4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	Э		
5.	Экономика организации	92	Э		
6.	Безопасность жизнедеятельности	68	ДЗ		
7.	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	128	итоговая оценка	134	Э
8.	МДК 01.02 Проект производства работ			86	итоговая оценка
9.	ПП.01 Производственная практика			108	З
10.	МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	164	Э	152	ДЗ
11.	МДК 02.02 Учет и контроль технологических процессов			76	ДЗ
12.	ПП.02 Производственная практика			252	З

* Обозначения и сокращения:

ДЗ – дифференцированный зачет

ДЗ*-комплексный дифференцированный зачет

З – зачет

Э – экзамен

Э*- комплексный экзамен

КЭ – квалификационный экзамен

**План учебного процесса
4 курс**

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	7 семестр		8 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Иностранный язык	22	итоговая оценка	16	ДЗ
2.	Физическая культура	22	З	16	ДЗ
3.	Психология общения	22	итоговая оценка	24	ДЗ
4.	Менеджмент	48	ДЗ		
5.	Основы организации предпринимательской деятельности			48	ДЗ
6.	Технология определения и оценки качества материалов	48	итоговая оценка	68	Э
7.	Технология профессионально-личностного развития			48	ДЗ
8.	Дизайн архитектурной среды			42	ДЗ
9.	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	---	КЭ		
10.	МДК 01.02 Проект производства работ	68	ДЗ		
11.	ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	---	КЭ		
12.	МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	74	ДЗ		
13.	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	---	КЭ		
14.	МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	92	ДЗ		
15.	ПП.03 Производственная практика	72	З		
16.	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	---	---	---	КЭ
17.	МДК 04.01 Эксплуатация зданий	118	итоговая оценка	40	ДЗ
18.	МДК 04.02 Реконструкция зданий			106	Э
19.	ПП.04 Производственная практика			72	З
20.	ГИА (выполнение и защита дипломного проекта)			6 нед.	

* Обозначения и сокращения:

ДЗ – дифференцированный зачет

ДЗ*-комплексный дифференцированный зачет

З – зачет

Э – экзамен

Э*- комплексный экзамен

КЭ – квалификационный экзамен

Компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

- Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

➤ Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

➤ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Формы и методы контроля и оценки сформированности компетенций представлены в матрице компетенций.

Матрица компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки уровня сформированности ОК			Формы и методы контроля и оценки
	низкий	базовый	функциональный	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора профессии;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Отзыв работодателя Конкурс профессионального мастерства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение задач деятельности с учетом поставленных руководителем целей и способов их достижений;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Дневник учебной практики, аттестационный лист по итогам практики Конкурс профессионального мастерства
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики Отзыв работодателя Конкурс профессионального мастерства

			<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, 	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Портфолио</p> <p>Презентации</p> <p>Проекты</p>

			электронные носители и т.д.)	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма;	- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Социометрическое исследование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами;	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций;	- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями;	- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной	Тестирование Ролевые игры, тренинги Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций

			переподготовки и повышения образования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности 	<p>Эссе</p> <p>Исследовательская, творческая работа</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	<p>Портфолио</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП</p>