

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

специалистов по образовательным программам
среднего профессионального образования
укрупненной группы профессий и специальностей
«Техника и технологии наземного транспорта»

Димитровград
2018 год

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» (далее – ОГБПОУ ДТК, колледж) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, Уставом ОГБПОУ ДТК и локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии от 21.04.2016 серия 73Л01 № 0001459, регистрационный № 2916, выданной отделом лицензирования и контроля качества образования Комитета по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области. Колледж имеет Свидетельство об аккредитации от 13.05.2016 серия 73А01 № 0000363, регистрационный № 2869.

2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом ОГБПОУ ДТК и локальными актами колледжа.

Динамика набора обучающихся за период с 2014 по 2017 гг. представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Данные о наборе обучающихся в 2014–2017 гг.

Наименование профессии, специальности	2014		2015		2016		2017	
	КЦП	подано заявлений	КЦП	подано заявлений	КЦП	подано заявлений	КЦП	подано заявлений
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	–	–	–	–	–	–	25	24
Автомеханик	25	22	25	25	50	49	–	–
Автомеханик (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)	25	25	25	25	25	25	–	–
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	–	–	–	–	–	–	25	33
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	30	25	26	50	51	–	–

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)	–	–	25	25	25	25	–	–
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	28	25	33	25	27	25	27

В соответствии с правилами приема прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) является общедоступным. При приеме заявлений на обучение в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитываются результаты освоения программы основного общего образования (средний балл аттестата).

Динамика среднегруппового балла аттестатов обучающихся за период 2014–2017 гг. приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Данные среднегруппового балла обучающихся в 2014–2017 гг.

специальность/профессия	2014	2015	2016	2017
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3,69	3,92	3,93	3,96
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,6	3,7	3,9	–
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)	–	3,4	3,5	–
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	–	–	–	3,9
Автомеханик	3,40	3,41	3,42	–
Автомеханик (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)	3,5	3,7	3,4	–
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	–	–	–	3,5

Таким образом, данные, приведенные в таблицах 1 и 2, свидетельствуют о том, что уровень подготовки абитуриентов возрастает с каждым годом.

2.2. Контроль знаний обучающихся

В ОГБПОУ ДТК организация системы контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку результатов освоения обучающимися образовательной программы на основании промежуточных форм отчетности: выполнения домашних заданий, выполнения заданий на семинарских и практических занятиях, выполнения лабораторных работ, самостоятельных работ, подготовки докладов, результатов тестирования и др.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный, рубежный.

В целях диагностирования готовности обучающихся групп нового набора к освоению образовательной программы в колледже ежегодно проводится входной контроль по следующим дисциплинам общеобразовательной подготовки: Русский язык, Биология, Химия, Физика, Обществознание, География, Математика, Информатика.

В задачи входного контроля входит определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса посредством проведения контрольных работ, тестов и выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями колледжа по каждой дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, рассматриваемые на заседаниях цикловых комиссий. Задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в

виде тестов открытого и закрытого типа. Результаты входного контроля представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты входного контроля в период 2014–2017 гг.

профессия/ специальность	2014		2015		2016		2017	
	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %
Автомеханик	2,7	19	3,2	26	3,1	24	–	–
Автомеханик (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)	2,7	20	3,4	30	3,1	24	–	–
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	–	–	–	–	–	–	2,8	15
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,7	13	2,7	17	2,7	15	–	–
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)	–	–	2,7	18	2,6	9	–	–
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	–	–	–	–	–	–	3,2	37
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2,7	10	2,7	12	2,8	23	3,0	23

Результаты входного контроля обучающихся групп нового набора рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета колледжа.

Помимо диагностирования готовности обучающихся нового набора к освоению образовательной программы, входной контроль проводится на 2–4 курсах обучения в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования и мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы и позволяет оценить результаты деятельности студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта (работы). Формы промежуточной аттестации обучающихся определены рабочими учебными планами согласно требованиям ФГОС СПО.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала. Динамика результатов промежуточной аттестации за период 2014–2017 гг. представлена в таблице 4 и на рис. 1–3.

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации за период 2014-2017 гг. по курсам обучения

Курс обучения	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>								
1 курс	–	–	–	–	–	–	100	27
<i>Автомеханик</i>								
2 курс	–	–	–	–	95	20	100	58
3 курс	–	–	98	27	96	46	100	60
<i>Автомеханик (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)</i>								
1 курс	96	50	88	46	94	60	–	–
2 курс	96	56	100	64	96	64	–	–
3 курс	100	74	100	85	99	61	–	–
<i>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>								
1 курс	–	–	–	–	–	–	100	74
<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>								
1 курс	97	64	99	64	100	74	–	–
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс			100	66	100	73	100	64
3 курс					100	77	96	45

4 курс							100	67
<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)</i>								
1 курс	–	–	85	35	98	50	–	–
2 курс	–	–			100	66	–	–
<i>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</i>								
1 курс	94,2	53,6	99	82	100	84	96	66
2 курс			99	56	99	65	100	79
3 курс					100	58	100	85
4 курс							100	66

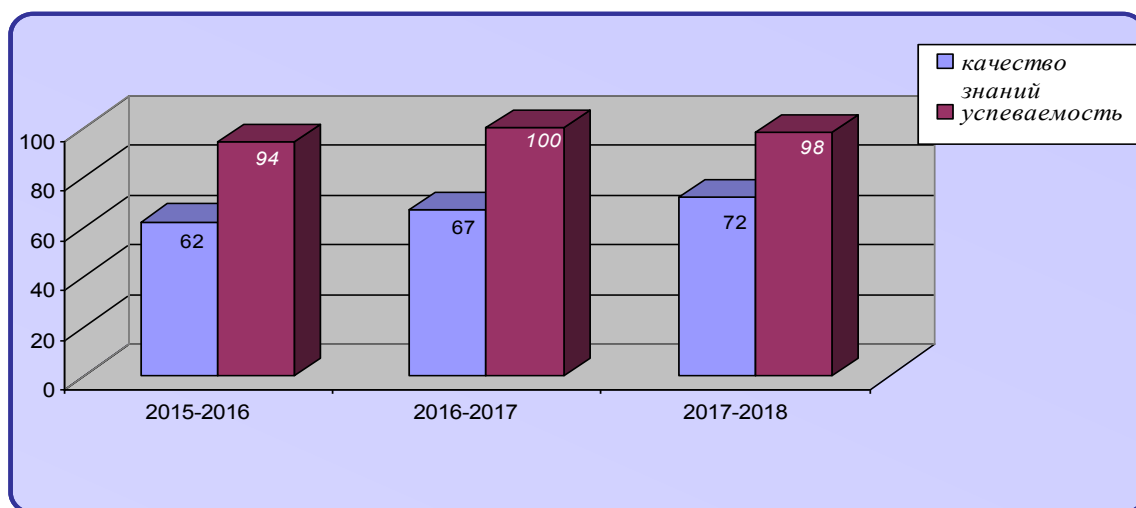


Рис. 1. Динамика качества знаний (%) и успеваемости (%) обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

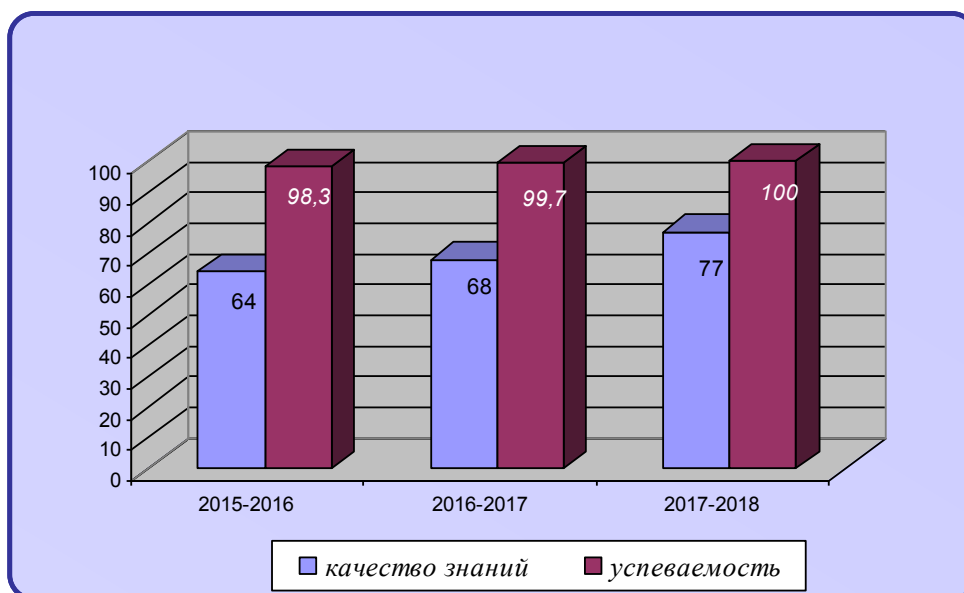


Рис. 2. Динамика качества знаний (%) и успеваемости (%) обучающихся по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики»

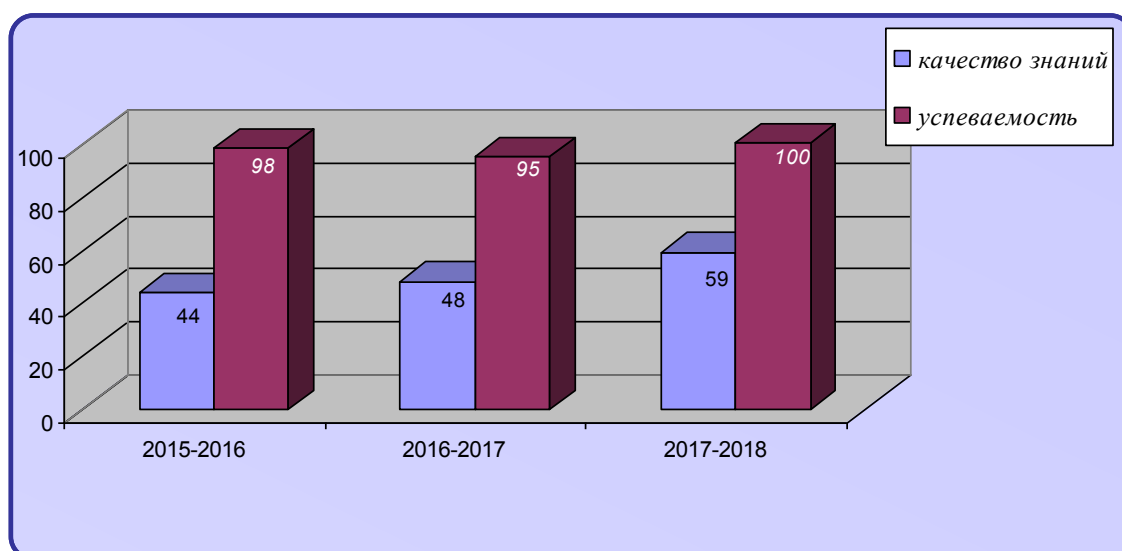


Рис.3. Динамика качества знаний (%) и успеваемости (%) обучающихся по рабочей профессии «Автомеханик»

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств, выработаны единые требования к и курсовым работам, изданы необходимые методические рекомендации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета колледжа.

Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание сохранности контингента обучающихся. Основной причиной отчисления обучающихся является их собственное желание. Сведения о контингенте по укрупненной группе специальностей и профессий «Техника и технологии наземного транспорта» представлены в таблице 5, 6.

Таблица 5 – Численность контингента обучающихся по укрупненной группе специальностей и профессий «Техника и технологии наземного транспорта»

Наименование специальности, профессии	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>	–	–	–	25
<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>	127	126	145	112

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)</i>	–	20	45	–
<i>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</i>	104	102	101	106
<i>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>	–	–	–	24
<i>Автомеханик</i>			154	79
<i>Автомеханик (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)</i>	66	75	72	–

Таблица 6 – Сведения о выбытии контингента обучающихся по укрупненной группе специальностей и профессий «Техника и технологии наземного транспорта»

Наименование специальности, профессии	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
<i>Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>	–	–	–	0
<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>	6	11	2	4
<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)</i>	–	6	11	–
<i>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</i>	17	3	2	0
<i>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>	–	–	–	
<i>Автомеханик</i>	–	5	12	5
<i>Автомеханик (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)</i>	9	6	22	–

2.3. Анализ результатов независимой оценки качества знаний, проводимой в период аккредитации

В период подготовки к аккредитации образовательных программ ОГБПОУ ДТК в декабре 2017 г. в колледже был проведен 1 этап независимой оценки качества знаний обучающихся.

Независимая оценка качества знаний обучающихся проводилась согласно расписанию, утвержденного 15.12.2017 заместителем директора по

учебной работе Байгулловым Р.Н. Независимая оценка качества знаний обучающихся проводилась в присутствии начальника отдела профессионального образования ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» Е.Е. Вагиной.

Результаты 1 этапа независимой оценки качества знаний обучающихся по укрупненной группе специальностей и профессий «Техника и технологии наземного транспорта» представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты независимой оценки качества знаний обучающихся

Учебная дисциплина, МДК	Группа	Количество обучающихся		Результаты тестирования		
		по списку	принявших участие в тестировании	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>						
Русский язык и литература	А-11	26	24	100	54	3,5
Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	А-11	26	25	100	60	3,8
<i>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>						
Русский язык и литература	А-21	21	20	100	60	3,6
Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	А-21	21	19	100	63	3,7
Метрология, стандартизация и сертификация	А-31	23	22	100	64	3,9
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А-41	23	23	100	65	3,7
<i>23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</i>						
Русский язык и литература	Э-21	25	23	100	61	3,6
Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	Э-21	25	25	100	79	4,0
Метрология, стандартизация и сертификация	Э-31	25	24	100	63	3,8

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
МДК.04.01 Диагностирование деталей, узлов, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики	Э-41	28	26	100	65	4,4
<i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>						
Русский язык и литература	АМ- 11	22	21	98	60	3,7
Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	АМ- 11	22	22	100	64	3,8
<i>23.01.03 Автомеханик</i>						
Русский язык и литература	АМ- 31	21	20	95	60	3,7
Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	АМ- 31	21	21	100	62	3,9
Материаловедение	АМ- 22	15	15	100	62	3,9
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля	АМ- 32	21	21	100	62	3,8

2.4. Результаты независимой оценки качества знаний в проекте ФЭПО

С 2014 г. колледж сотрудничает с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) в рамках участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной дисциплине в рамках компетентностного подхода является определение уровня обученности:

– Первый уровень – студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;

– Второй уровень – студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию;

– Третий уровень – студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– Четвертый уровень – студент способен обобщать и оценивать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Поэтапный анализ достижений обучающихся в рамках компетентного подхода фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

В 2017-2018 уч. г. обучающиеся ОГБПОУ ДТК участвовали в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» в период с октября по декабрь 2017 г.

Независимая оценка качества знаний обучающихся колледжа по специальностям укрупненной группы проводилась по следующим дисциплинам:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Инженерная графика;
- Иностранный язык (англ.);
- Информатика;
- История;
- Материаловедение;

- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Основы философии;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Психология общения;
- Электротехника и электроника.

Результаты независимой оценки качества знаний (ФЭПО) обучающихся колледжа по специальностям укрупненной группы за период 2015-2017 гг. приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о результатах ФЭПО

Показатель	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>			
% правильно выполненных заданий	75,1	75,8	74,9
% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже второго	92,4	94,3	94,6
% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже третьего	73,1	77,5	68,7
<i>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</i>			
% правильно выполненных заданий	76,7	71,2	76,6
% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже второго	94,4	87,7	93,6
% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже третьего	74,4	63,4	75,4

Качество подготовки обучающихся колледжа по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» соответствует 3 и 4 уровню компетентностного подхода ФЭПО.

2.5. Анализ результатов итоговой аттестации

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению

государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена – защита выпускной квалификационной работы, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Видом выпускной квалификационной работы является дипломный проект.

При организации государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам колледж руководствуется следующими документами:

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О проведении государственной итоговой аттестации»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;
- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ ДТК;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК.

Программы ГИА разрабатываются цикловой комиссией по укрупненной группе специальностей, согласовываются на заседании Педагогического совета колледжа и утверждаются директором колледжа. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности, профессии. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации составляется

график выполнения выпускной квалификационной работы и расписание консультаций. График выполнения выпускной квалификационной работы контролируется руководителями, заведующим отделением, председателем цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, теоретическую и практическую значимость и отражают уровень подготовки выпускников по специальности. Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на профессиональную деятельность и соответствует профилю подготовки специалистов.

Ко всем выпускным квалификационным работам прикладываются отзыв руководителя, рецензия, матрица общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения образовательной программы и проявленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Обсуждение результатов защиты выпускных квалификационных работ проводится при активном участии всех членов государственной экзаменационной комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя и всеми членами комиссии.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за период 2015-2017 гг. представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Год выпуска	Допущено к защите	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	средний балл	% успеваемости	% качества
<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>								
2015	28	8	14	6	–	4,1	100	78,6
2016	54	19	20	15	–	4,1	100	72,2
2017	25	10	12	3	–	4,3	100	88

<i>Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)</i>								
2015	27	12	12	3	–	4,3	100	88,9
2016	24	10	7	7	–	4,1	100	70,8
2017	27	10	9	8	–	4,1	100	70,4

Таблица 10 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Год выпуска	Допущено к защите	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	средний балл	% успеваемости	% качества
<i>Автомеханик (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)</i>								
2015	16	8	3	5	–	4,2	100	69
2016	24	9	4	11	–	3,9	100	54
<i>Автомеханик</i>								
2015	25	7	11	7	–	4,0	100	72
2016	23	9	8	6	–	4,1	100	74
2017	53	23	18	12	–	4,2	100	77

Качество подготовки выпускников по укрупненной группе специальностей, профессий «Техника и технологии наземного транспорта» соответствует требованиям ФГОС СПО.