

Областное государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Димитровградский технический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОББПОУ ДТК


В.А. Кологреев

« 01 » 04 2019 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

*областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Димитровградский технический колледж»*

**Председатель комиссии
по самообследованию
колледжа**

Байгуллов Радик Николаевич, к.п.н., заместитель директора по учебной работе – председатель комиссии по самообследованию колледжа.

Члены комиссии:

Пензин Александр Сергеевич, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель председателя комиссии по самообследованию колледжа.

Вазыхов Ильшат Риязович, руководитель службы по правовой и кадровой работе.

Гоголева Светлана Александровна, заведующий отделением.

Кологреева Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Мухаметзянова Римма Газисовна, старший методист колледжа.

Потапенко Игорь Анатольевич, руководитель службы информационного обеспечения образовательного процесса.

Пряникова Ольга Викторовна, заведующий отделением.

Русакович Ольга Владимировна, заведующий отделением.

Саган Ольга Михайловна, заведующий отделением.

Солопов Сергей Николаевич, заместитель директора по хозяйственной работе.

Сотникова Ольга Александровна, заведующий учебной частью.

Сурцева Марина Петровна, заведующий отделением.

Чиженок Евгений Андреевич, заместитель директора по безопасности.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» «01» апреля 2019 года, протокол заседания № 6

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.1. Общие сведения об организации	6
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	9
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	10
2.1. Структура управления	10
2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа	12
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	14
3.1 Структура подготовки.....	14
3.2. Организация учебного процесса	19
3.2.1. Актуализация рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами	25
3.2.1. Внедрение дуальной системы подготовки кадров	27
3.2.2. Дополнительное образование детей	28
3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	32
3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.....	32
3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации.....	34
3.3.3. Собственные учебно-методические материалы	35
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	38
4.1 Качество знаний	38
4.1.1 Прием абитуриентов	38
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.....	43
4.2 Внутренняя система оценки качества образования	55
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА	96
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	128
ПРИЛОЖЕНИЕ	131

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж» (далее колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании это – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнеров к проектам, реализуемым в колледже.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)»;
- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования и подготовке отчета в 2014 году.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией в ОГБПОУ ДТК на основании приказа директора колледжа от 01.03.2019 № 50 «О подготовке к самообследованию» были утверждены состав комиссии по проведению самообследования, рабочие группы по направлениям самообследования. Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация воспитательной работы колледжа.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для анализа оценки деятельности колледжа были исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Ульяновской области в сфере образования;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ и Ульяновской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;
- Устав колледжа;
- действующая лицензия и приложение к ней;
- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
- приказы директора по организации основной деятельности;
- расписание учебных занятий по всем формам обучения;
- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;
- личные дела обучающихся;
- Программа развития профессиональной образовательной организации и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию;
- зачётно-экзаменационные ведомости;
- оценочные ведомости сформированности компетенций;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

За 45 лет своего существования в колледже образовался творческий целеустремлённый коллектив, в котором трудятся 2 отличника образования, 1 Почётный работник НПО, 6 Почётных работников СПО, 1 Почётный работник ВПО, 6 кандидатов наук, 1 работник имеющий звание «Заслуженный учитель профессионально-технического образования РФ», опытные наставники из числа офицеров запаса Вооружённых Сил и Министерства внутренних дел. Обучение в колледже ведут 89 преподавателей из них высшей и первой квалификационной категории 77 преподавателей. Контингент обучающихся колледжа на 01 апреля 2018 года составил 1324 человека, в том числе сирот и детей оставшихся без опеки родителей и лиц из их числа - 118 человек.

За годы своей деятельности колледжем было подготовлено более 22 тысячи высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций города, региона и страны. Из них, очное отделение закончили более 10 тысячи человек, заочное около 1800 человек, а так как первоначально учебное заведение предназначалось для рабочей молодежи, то вечернее отделение закончили почти 2000 человек. Дипломы с отличием получили свыше 1000 человек.

Социальными партнерами колледжа являются: городская гимназия, педагогический лицей, общеобразовательные школы города Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского районов, 48 промышленных предприятий и организаций города Димитровграда и региона. Активно мы сотрудничаем с высшими учебными заведениями – Димитровградским инженерно-технологическим институтом – филиал НИЯУ «МИФИ» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Колледж отличается от других учебных заведений Ульяновской области своим творческим подходом к проблемам воспитания и обучения.

Миссия колледжа состоит в обеспечении подготовки специалистов высокого профессионального уровня, практико-ориентированных специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, а также требованиями Worldskills Russia, формирование гражданских и нравственных качеств личности.

Целью политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов является достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах в течение всей жизни, обеспечивающих её профессиональное и социальное самоопределение.

Политика образовательной организации в области качества

1. Мы стремимся стать одним из лучших учебных заведений региона.
2. Мы открыты для инноваций в сфере образования, мы все время в поиске новых, более эффективных образовательных технологий.
3. Качество подготовки выпускников – залог процветания колледжа.
4. Каждый участник образовательного процесса несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.
5. Мы стремимся удовлетворить потребности личности в приобретении профессионального образования, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в течение всей жизни.
6. Мы постоянно совершенствуем подготовку выпускников с учетом требований всех потребителей и заказчиков колледжа. Мы нацелены на опережение требований потребителя, предусматривая усиление обратной связи с ним.
7. Мы обеспечиваем создание благоприятных условий для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах.
8. Мы стремимся соответствовать запросам международного сообщества за счёт внедрения современных подходов к организации образовательного процесса.
9. Руководство колледжа стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по повышению качества образовательного процесса, по их участию в научных исследованиях и повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых социально активных личностей.
10. Мы развиваем культуру отношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной и общественной деятельности, путем индивидуальной подготовки, воспитания личностных качеств и компетенций.
11. Качество работы колледжа – наше общее дело. Мы способствуем внедрению в управление учебным заведением системы менеджмента качества и её совершенствованию, последовательной реализации принципов всеобщего управления качеством.

Принципы политики образовательной организации

Ориентация на заказчика образовательных услуг.

Лидерство и персональная ответственность руководства учреждения и его структурных подразделений за реализацию принципов качества.

Непрерывное повышение квалификации персонала.

Стимулирование участия персонала в обеспечении качества, личная ответственность каждого сотрудника за качество выполнения работ, повышение имиджа учреждения.

Непрерывное расширение перечня образовательных услуг на базе освоения новых технологий и информационных сервисов.

Непрерывный мониторинг качества.

Создание учебно-производственной среды, обеспечивающей здоровье и безопасность работников и обучающихся.

Политика реализуется через следование принципам менеджмента качества.

Система менеджмента качества охватывает все процессы, реализуемые в обучении и воспитании студентов, все уровни управления, а также персонал.

Руководящие работники и специалисты на основе профессиональных знаний и непрерывного повышения квалификации, разделяя принципы и задачи политики в области качества, направляют свою деятельность на обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.

Руководство учреждения обязуется обеспечить работников учреждения поддержкой и необходимыми ресурсами для реализации их профессионального потенциала, формируя среду, позволяющую постоянно повышать результативность системы менеджмента качества предоставляемых услуг, удовлетворять ожидания пользователей.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются за счёт программных мероприятий.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ ДТК.

Учредитель: Ульяновская область.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство образования и науки Ульяновской области.

Форма собственности: государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Агентство государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области.

Юридический адрес колледжа:

пр. Автостроителей, 63

г. Димитровград,

433513, Ульяновская область

тел. (84235) 4-69-52

E-mail: dtk@dim-spo.ru

Сайт колледжа: <http://www.dim-spo.ru>

Свою деятельность ОГБПОУ ДТК осуществляет на основании Устава.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии № 2916 от 21.04.2016, серия 73А01 № 0001459, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области.

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации № 3050 от 23.03.2018, серия 73А01 № 000383, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, обеспечивающих правовую основу деятельности колледжа, представлены в приложении 2а.

Кроме того, деятельность колледжа регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, перечень которых по службам приведен в приложении 2б.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический и Научно-методический советы, а также Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) студентов, слушателей.

Трудовой коллектив колледжа представляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности. Полномочия трудового коллектива колледжа осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, является Совет Учреждения, который является выборным органом, состоящим из 15 человек: от педагогического коллектива - 11 человек, от студентов - 2 человека, от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов - 2 человека.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор. Приказом директора № 01 от 09.01.2019 утверждена и введена в действие с 09.01.2019 года следующая структура колледжа:

Административно-управленческий персонал, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, заместители директора, помощник руководителя, заведующий архивом и архивариус.

Бухгалтерия, во главе с главным бухгалтером, в подчинении которого находятся заместитель главного бухгалтера, ведущие бухгалтера, бухгалтера, ведущий экономист, бухгалтер 1 категории, специалист по закупкам, кассир.

Заместитель директора по учебной работе, в подчинении которого находятся отделение профессионального обучения, отделения подготовки специалистов среднего звена, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, заочное обучение, учебная часть, ресурсный центр и другие работники.

Заместитель директора по научно-методической работе, в подчинении которого находятся заведующий методическим кабинетом, старший методист и председатели цикловых комиссий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в подчинении которого находятся педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотека Казачий кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина и другие работники.

Заместитель директора по хозяйственной работе, в подчинении которого находятся заведующий хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию

зданий, уборщики служебных помещений, гардеробщики, паспортист, комендант, кладовщик и другие работники.

Заместитель директора по безопасности, в подчинении которого находятся начальник штаба по ГО и ЧС, специалист по безопасности, инженер по охране труда, сторожа, дежурные по общежитию и вахтеры.

Служба по правовой и кадровой работе, в структуре которой находятся руководитель службы, ведущий специалист по кадрам, документовед, специалист по кадрам.

Служба информационного обеспечения образовательного процесса, в структуре которой находятся руководитель службы, специалисты, техник-программист, техник.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям колледжа, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже создано 9 Цикловых комиссий (приказ № 710 от 03.10.2016) (далее – ЦК):

- «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;
- «Математические, общие естественнонаучные и спортивные дисциплины»;
- «Общепрофессиональные дисциплины (технические специальности) и дисциплины профессионального цикла укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»;
- «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»;
- «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение»;
- «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Классных руководителей 1 корпуса»;
- «Классных руководителей 2 корпуса»;
- «Классных руководителей 3 корпуса».

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, а ЦК «Классных руководителей» - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦК участвуют в организации и контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства внутриколледжного и регионального уровней; участвуют в организации и проведении ежегодной Всероссийской олимпиады «К. Разумовский: к вершинам знаний»; принимают участие в научно-практических конференциях и смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа

В рамках своих компетенций цикловая комиссия взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

Цикловая комиссия колледжа несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание цикловой комиссии протоколируется. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЦК:

- совершенствование качества подготовки выпускников по каждому направлению подготовки;
- обновление содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- формирование вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- совершенствование методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Анализ планирования работы колледжа за три учебных года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, это, в свою очередь, позволяет

сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений колледжа, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы колледжа;
- состояние учебного процесса;
- состояние воспитательной, спортивной работы и дополнительного образования;
- качество и эффективность работы педагогических работников;
- качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;
- состояние внутриколледжной документации.

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу колледжа и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1 Структура подготовки

В связи с введением в действие ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 перечень образовательных программ подготовки выпускников среднего профессионального образования, реализуемых ОГБПОУ ДТК, был расширен за счет ряда образовательных программ ТОП-50.

Динамика изменения перечня образовательных программ по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в том числе программ профессионального обучения) и специалистов среднего звена за период с 2014 по 2018 гг. представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Динамика изменения перечня основных профессиональных образовательных программ

Наименование образовательной программы	Уровень подготовки	2015–2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Программы подготовки специалистов среднего звена									
15.02.08 Технология машиностроения	Базовая								
	Углубленная								
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Базовая								
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (ТОП-50)	Базовая								
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовая								
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Базовая								
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	Базовая								
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Базовая								
09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	Базовая								
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Углубленная								
22.02.06 Сварочное производство	Базовая								
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и	Базовая								

сооружений									
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Базовая	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения		
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Базовая								
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовая								
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
39.01.01 Социальный работник									
23.01.03 Автомеханик									
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (топ-50)									
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования									
15.01.25 Станочник (металлообработка)									
15.01.20 Слесарь КИПиА									
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)									
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (топ-50)									
Адаптированные программы профессионального обучения									
18466 Слесарь механосборочных работ									
15511 Слесарь по ремонту автомобилей									
19601 Швея									
13450 Маляр строительный									
18880 Столяр строительный									
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин									
16671 Плотник									

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В 2018-2019 учебном году перечень образовательных программ подготовки выпускников среднего профессионального образования, реализуемых ОГБПОУ ДТК, был расширен за счет специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области. По договорам с полным возмещением затрат на обучение осваивают образовательную программу студенты, обучающиеся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (очно-заочная форма обучения), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (очная и заочная форма обучения) и 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма обучения).

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по 22 образовательным программам подготовки:

08.00.00 Техника и технологии строительства

– специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

– специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);

– специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (топ-50);

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

– профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.00.00 Машиностроение

– специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

– специальность 15.02.08 Технология машиностроения (базовая и углубленная подготовка);

– специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (топ-50);

– профессия 15.01.05 Сварщик;

– профессия 15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики;

– профессия 15.01.25 Станочник (металлообработка);

– профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (топ-50);

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

– специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;

– специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

22.00.00 Технологии материалов

– специальность 22.02.06 Сварочное производство;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

– специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (топ-50);
- профессия 23.01.03 Автомеханик;
- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (топ-50);

38.00.00 Экономика и управление

- специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям);

39.00.00 Социология и социальная работа

- профессия 39.01.01 Социальный работник;

46.00.00 История и археология

- специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка).

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Контингент обучающихся колледжа на 01.04.2019

Специальность/профессия	Количество обучающихся	из них обучается на договорной основе
Очная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Технология металлообрабатывающего производства	45	0
Технология машиностроения	60	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	68	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	79	0
Информационные системы и программирование	61	10
Прикладная информатика (по отраслям)	50	1
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	102	2
Документационное обеспечение управления и архивоведение	99	2
Сварочное производство	49	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	69	1
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	64	64
Коммерция (по отраслям)	25	25
<i>Итого по очной форме обучения</i>	<i>821</i>	<i>105</i>
Заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Технология машиностроения	67	14

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	26	0
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	39	39
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	2
Итого по заочной форме обучения	158	55
Очно-заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	35	35
Итого по очно-заочной форме обучения	35	35
Итого по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	1014	195
Очная форма обучения. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Слесарь КИПиА	1	0
Станочник (металлообработка)	14	0
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	47	0
Автомеханик	35	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	62	0
Социальный работник	21	0
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	19	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	0
Итого по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	222	0
Очная форма обучения. Адаптированные программы профессиональной подготовки		
Столяр (строительный)	10	0
Швея	8	0
Маляр (строительный)	7	0
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	28	0
Слесарь механосборочных работ	35	0
Итого по адаптированным программам профессиональной подготовки	88	0

В соответствии с Распоряжением Правительства Ульяновской области № 693-пр от 28.09.2011 в колледже с 2011 г. реализуется эксперимент по профессиональному обучению старшеклассников профессиям рабочих, должностям служащих. В 2018-2019 учебном году подготовка квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования осуществляется по следующим профессиям рабочих, должностям служащих (Таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Сведения об учащихся школ, участвующих в эксперименте

Код и наименование профессии	1 курс	2 курс
------------------------------	--------	--------

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	40	60
034700.03 Делопроизводитель	40	40
19601 Швея	20	20
190631.01 Слесарь по ремонту автомобилей	40	40
ИТОГО	140	160

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования на базе колледжа обусловлена необходимостью в профессиональной ориентации и обучении школьников, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Перечень реализуемых в колледже образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует действующей лицензии (Приложение 3). Уровень реализуемых программ соответствует Уставу и профилю колледжа.

Вывод: существующая в колледже структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

3.2. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной, заочной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в колледже разработаны образовательные программы (ОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный

график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с работодателями. В учебных планах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части используются на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

На каждом курсе запланировано проведение консультаций в объеме 100 часов. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Образовательная программа по специальности/профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочих программах учебных дисциплин отражены:

- цели изучения дисциплины,
- требования к уровню освоения дисциплины,
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения,
- учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Все рабочие программы учебных дисциплин имеют техническую и содержательную экспертизы. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодного обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них в первом семестре – 34 часа, во втором семестре – 36 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин специальностей технического профиля введена дополнительная учебная дисциплина ОУД.11 Технология (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов), в рамках изучения которой предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. В учебный план специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин введена базовая дисциплина ОУД.10 Эффективное поведение на рынке труда (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов), в рамках изучения которой также предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки по программам ПССЗ запланировано проведение 4 экзаменов во II семестре по учебным дисциплинам:

- специальности технического профиля:
 - ОУД.01 Русский язык и литература;
 - ОУД.11 Технология;
 - ОУД.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
 - ОУД.14 Физика;
- специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение:

- ОУД.01 Русский язык и литература;
- ОУД.10 Эффективное поведение на рынке труда;
- ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- ОУД.13 Экономика,
- ОУД.14 Право (комплексный экзамен).

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла используются такие формы промежуточной аттестации, как итоговая оценка, дифференцированный зачет, зачеты.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в колледже разработаны рабочие программы.

Организация производственной практики обеспечивает выполнение ФГОС в части требований к освоенным умениям, приобретенному практическому опыту и сформированным общим и профессиональным компетенциям в зависимости от характера, квалификации и продолжительности и включает в себя следующие этапы:

по программе подготовки специалистов среднего звена:

- учебная практика;
- практика производственная (по профилю специальности, преддипломная);

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебная практика;
- производственная практика;

по программам адаптированного профессионального обучения:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х сторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и

правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В колледже используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом освоения образовательной программы по специальности/профессии является государственная итоговая аттестация, которая включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ВКР выполняется:

- обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена – в форме дипломного проекта или дипломной работы,
- обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР) и выпускной практической квалификационной работы.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы производится либо непосредственно при защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), либо при окончании производственной практики. В случае выполнения выпускной практической квалификационной работы по месту

прохождения производственной практики на заседание ГЭК обучающимся представляется заключение (акт) о выполнении практической квалификационной работы, которая предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по данной профессии. Заключение (акт) подписывается и заверяется работодателем.

Учебным планом по специальности/профессии предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором курсе, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей. Перечень профессий, осваиваемых обучающимися в рамках данного модуля, представлен в таблице 3.4.

Таблица 3.4 – Перечень профессий, получаемых обучающимися в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Профессии, осваиваемые обучающимися
Технология машиностроения	Токарь, Фрезеровщик
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Токарь, Слесарь-ремонтник,
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
Сварочное производство	Электросварщик ручной сварки
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Облицовщик-плиточник
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Архивариус, Делопроизводитель
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

Образовательный процесс в колледже организован в полном соответствии с утвержденными директором колледжа для каждой специальности/профессии учебными планами и календарным учебным графиком. Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебную работу колледжа

регулирует основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий, консультаций и экзаменационных сессий. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям/профессиям на первую и вторую учебные недели, утверждается директором колледжа и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

3.2.1. Актуализация рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами

Задача актуализации ФГОС и образовательных программ с учетом профессиональных стандартов сформулирована в поручениях Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов, состоявшегося 9 декабря 2013 года.

Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ предусмотрено Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, а механизм актуализации утвержден приказом Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05 вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»

Профессиональные стандарты содержат характеристику квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Соответственно, их использование - обязательное условие разработки программ (модулей, частей программ), обеспечивающих готовность к выполнению того или иного вида (видов) профессиональной деятельности. В связи с этим далее в методических рекомендациях будут рассматриваться вопросы учета требований профессиональных стандартов при разработке именно таких программ.

В связи с изложенным выше в колледже был издан приказ «О приведении в соответствие с профессиональными стандартами образовательных программ и разработке образовательных программ по ТОП-50». Данным приказом был утвержден состав рабочих групп, которые на своих заседаниях отобрали профессиональные стандарты (см. таблицу 3.5), с учетом которых будет разработана профессиональная образовательная программа, провели сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, обсудили формирование результатов освоения программы с учетом

профессионального стандарта, разработали рекомендации по проведению процедур и средств оценки результатов обучения по программам, а также по формированию структуры и содержания программы.

Таблица 3.5. – Соответствие профессиональных стандартов федеральным государственным образовательным стандартам специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже	Соответствующие профессиональные стандарты
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	266 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства 268 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями
22.02.06 Сварочное производство	677 Специалист сварочного производства
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	14 Сварщик
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	185 Слесарь-электрик
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	68 Специалист по тестированию в области информационных технологий 146 Администратор баз данных 153 Специалист по информационным системам
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	836 Градостроитель 554 Специалист в сфере кадастрового учета
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	447 Секретарь 559 Специалист по управлению персоналом
39.01.01 Социальный работник	6 Социальный работник
15.02.08 Технология машиностроения	189 Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента 164 Специалист по технологиям материалообработывающего производства
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	359 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования 224 Специалист по наладке оборудования в автомобилестроении
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	275 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
15.01.25 Станочник (металлообработка)	470 Станочник широкого профиля
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	461 Специалист по техническому диагностированию состояния автотранспортных средств

автомобильного транспорта	202 Специалист по мехатронике в автомобилестроении 204 Специалист по мехатронным системам автомобиля
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	461 Специалист по техническому диагностированию состояния автотранспортных средств 202 Специалист по мехатронике в автомобилестроении 204 Специалист по мехатронным системам автомобиля
23.01.03 Автомеханик	461 Специалист по техническому диагностированию состояния автотранспортных средств 202 Специалист по мехатронике в автомобилестроении 204 Специалист по мехатронным системам автомобиля

3.2.1. Внедрение дуальной системы подготовки кадров

В рамках празднования Дня машиностроителя 22 сентября 2016 года в 13.00 в конференц-зале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» состоялся круглый стол на тему «Социальное партнерство как основа подготовки профессиональных кадров нового поколения», на круглом столе были обсуждены следующие вопросы:

1. Перспективы развития предприятия.
2. Потребность в квалифицированных специалистах (по каким специальностям и профессиям), трудоустройство выпускников ОГБПОУ ДТК.
3. Организация производственной практики обучающихся ОГБПОУ ДТК.
4. Проблемы организации дуального обучения на предприятии (форма реализации и механизм).
5. Проблемы наставничества (пути реализации на современном предприятии).
6. Профориентационная работа предприятия с учащимися общеобразовательных школ

В работе круглого стола приняли участие свыше 20 участников: директор по персоналу АО «ДААЗ»; генеральный директор ООО «Лидер-Д»; заместитель директора по управлению персоналом и социального развития ОАО «ГНЦ НИИАР»; директор ООО «Зенит-Химмаш»; директор ООО «ДВЗ»; заместитель генерального директора «Димитровград-Химмаш»; управляющий ООО «ДИЗ»; ООО «Птимаш»; ООО «Димитровградский пружинный завод»; ООО «Автосвет»; представители администрации г. Димитровграда; директор ОГКУ Центр занятости населения г. Димитровграда; директор, преподаватели и мастера производственного обучения ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»; выпускники колледжа. Были заслушаны 3 доклада с презентациями и выступления по тематике круглого стола.

По результатам обсуждения ключевых проблем, обозначенных в пленарных выступлениях, участники круглого стола приняли решение:

1. Установить периодичность встреч за «круглым столом» специалистов машиностроения и металлообработки – 1 раз в полугодие.

2. Подготовить и подписать трехстороннее соглашение о сотрудничестве между колледжем, представителями работодателей и администрацией города.

3. Обеспечить интеграцию усилий учебных заведений, работодателей и администрации города при подготовке профессиональных кадров, обеспечении роста качества образования по разным направлениям, ступеням и формам.

4. Совершенствовать договорные отношения по проведению производственной (профессиональной) практики между работодателями и учебным заведением, способствующей формированию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности, соответствующих специальности или профессии будущего выпускника.

5. Объединить усилия всех заинтересованных сторон в ранней профессиональной ориентации учащихся школ города и районов, а также в пропаганде рабочих профессий и специальностей среди населения города.

6. Совместно разработать и внедрить систему дуального обучения, которая предполагает реализацию программ обучения, соединяющих различные формы обучения с непрерывным производственным обучением в условиях предприятия.

7. Совместно выработать механизм взаимодействия колледжа и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения профессий и специальностей колледжа.

8. Общими усилиями разработать систему мер способствующих трудоустройству выпускников учреждений среднего профессионального образования по их специальности или профессии.

9. Совместными усилиями выработать механизм взаимодействия с работодателями по подготовке обучающихся колледжа к участию в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia.

10. Начать совместную с работодателями работу по приведению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствие с профессиональными стандартами, а также их дальнейшую экспертизу.

11. Совместно с работодателями составить план-график прохождения стажировки мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла на предприятиях города.

3.2.2. Дополнительное образование детей

Кроме основного и дополнительного профессионального образования в колледже реализуются программы дополнительного образования детей, на основе кадетского компонента и историко-культурных традиций казачества. Димитровградский технический колледж является единственной в Ульяновской области профессиональной образовательной организацией, которая реализует направленности дополнительного образования в соответствии со своей лицензией.

Целью казачьего кадетского компонента является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной,

физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные и патриотические ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих следующие направленности:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественно-эстетическая;
- 3) военно-патриотическая;
- 4) социально-педагогическая.

Физкультурно-спортивная направленность способствует укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Настольный теннис», «Полиатлон» и «Всадники».

Художественно-эстетическая направленность. Программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Парнас», «Казачья песня», «История российского казачества».

Военно-патриотическая направленность. Программы данной направленности направлены на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Основы православной культуры», «Арсенал», «Призывник» и «Патриот Отечества».

Социально – педагогическая направленность. Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Психология общения» и «Познав себя, сотвори себя».

Общий охват обучающихся колледжа в возрасте от 14 до 18 лет, занятых программами дополнительного образования, составляет 30%.

Всего за три последних года Казачий кадетский корпус имени генерала-майора В.В. Платошина принимал участие в двух мероприятиях международного уровня, шести – всероссийского и в большом количестве мероприятий областного и городского уровней. Более подробная информация о результатах участия в мероприятиях различного уровня представлена в п.5.

Еще одной эффективной формой организации дополнительного образования во внеучебное время является научно-исследовательская работа обучающихся (далее - НИРС), которая организуется индивидуально или через участие в работе творческих групп обучающихся (далее – ТГО), семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В 2018-2019 учебном году в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» (далее – Колледж) было сформировано 15 творческих групп обучающихся (далее - ТГО).

	Наименование творческой группы обучающихся	Руководитель	Количество членов ТГО
1.	Английский клуб	Громогласова Е.Ю.	9
2.	Коленвал	Рузаев Ю.М.	5
3.	Конструирование деталей	Рудченко Н.В.	5
4.	Контакт	Миронова А.В.	8
5.	Литературная гостиная	Мартьянова Н.П.	10
6.	Окно в науку	Черникова М.Л.	9
7.	Планета	Сигурина Н.А.	9
8.	Поиск	Кузьмина В.В.	10
9.	Сварог	Наумец Е.И.	7
10.	Техник-строитель	Никонова Т.П.	7
11.	Технолог	Силуянова И.Ю.	10
12.	Тормоз	Парамончева Н.П.	10
13.	Художественное слово	Ерышева Н.К.	10
14.	Экономист	Ульянова Т.Е.	10
15.	Электрон	Троицкая А.В.	10
		ИТОГО	129

ТГО представляют собой добровольное творческое объединение обучающихся Колледжа, выразивших желание овладеть навыками проведения экспериментальной и научно-исследовательской работы и успешно сочетающих такую деятельность с учебной. Направление научно-исследовательской деятельности ТГО, его название и регламент работы определяется членами ТГО самостоятельно путем голосования простым большинством голосов.

Результатом деятельности ТГО является участие членов творческих групп в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня НИРС в форме ТГО чаще всего используется при работе с

обучающимися младших курсов. Руководителями выступают преподаватели колледжа и заведующие кабинетами. ТГО, как правило, объединяют как членов группы, курса, так и специальности. Студенческие творческие коллективы, в форме ТГО, являются по сути первыми самостоятельными шагами в мир научных исследований, от того и задачи перед ребятами ставятся несложные. Чаще всего, это подготовка докладов и рефератов, которые затем заслушиваются на заседаниях ТГО, семинарах. Лучшие работы членов ТГО рекомендуются для участия в работе студенческих научно-практических конференций, конкурсов, выставок.

Вывод: разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объёме. В колледже развита система дополнительного образования детей на основе кадетского компонента и историко-культурных традиций казачества, а также во внеучебное время работают творческие группы обучающихся.

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека организует все виды массовой работы: книжные выставки, посвященные знаменательным датам, проводит информационные обзоры литературы, внеучебные тематические мероприятия.

Библиотека колледжа состоит из трех филиалов. Библиотека корпуса №1 (пр. Автостроителей, 63) расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет. Библиотека корпуса №2 (пр. Автостроителей, 65) также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет. Библиотека корпуса №3 (ул. Гвардейская, 28) расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 40 посадочных мест, в нем установлено 5 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, 1 ксерокс, 2 принтера.

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

Общий книжный фонд составляет 76018 единицы хранения, из которых учебная литература – 48069 экземпляров, учебно-методическая литература – 4138 экземпляров, художественная литература – 14713 экземпляров, периодические издания – 2331 экземпляров.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выписываются общественно-политические и научно-популярные журналы по профилю колледжа. В 2016 году была оформлена подписка на следующие периодические издания: «Ульяновская правда», «Православный Симбирск», «Народная газета», «Димитровград-панорама», «Российская газета».

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки и других органов исполнительной власти составляет по количеству около 70% от всего библиотечного фонда. Все книги имеют гриф. Комплектование книжного фонда проводилось через издательства «ИНФРА-М», ООО «Лань-Трейд», издательский центр «Академия», «Форум», «Феникс» и др.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной учебно-методической литературы, тем самым пополняя библиотечный фонд.

Характеристика фонда основной учебной литературы и состояние библиотеки колледжа представлены в таблице 3.6. Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена представлена в приложении 5а, обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих информационно-библиотечными ресурсами – в таблице 5б.

В этом учебном году подписаны два договора о библиотечном обслуживании с центральной библиотечной системой г. Димитровграда от 01.09.2016 г. и с МБОУ СШ №2, которые предоставляют нашему учреждению право на пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Таблица 3.6 - Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	48069	3213	1	1,9
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	11733	1415	1	1
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	5371	460	1	1,4
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	6711	543	1	1,2
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	24859	795	1	1

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится постоянно. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

3.3.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации

– В колледже оборудовано 15 компьютерных классов, в том числе два электронных читальных зала. Компьютерные классы располагаются во всех трех корпусах. Корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети до 100 Мбит. Двадцать девять учебных кабинетов оборудованы мультимедийными средствами презентации, в семнадцати из них установлены интерактивные доски. Дополнительно действуют два мобильных мультимедийных комплекта (ноутбук, проектор, переносной экран). Компьютерный парк насчитывает 281 единица, из них 26% компьютеров моложе пятилетнего возраста.

– Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Скорость подключения до 16 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

– В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

– Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в рамках ФГОС СПО приведено в приложении 12.

– В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

– Установлена единая локальная сеть по Колледжу под управлением ИКС (интернет контроль сервер). Разрабатываются электронные учебники, пособия, электронные версии печатных изданий. Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет.

В колледже имеется следующее лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- | | |
|--------------|-----------|
| - Компас 3D; | - AutoCad |
| - Вертикаль; | - T-flex |

- Компас электрик;
- EdgeCAM;
- PartModeler;
- SolidWorks;
- Лоцман.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города и округа, зарегистрирован официальный адрес электронной почты учебного заведения dtk@dim-spo.ru. В колледже функционирует корпоративная электронная почта на базе официального домена dim-spo.ru, работает официальный, обновляемый ежедневно, сайт в сети Интернет, адрес сайта <http://www.dim-spo.ru>.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Разработаны памятки «Требования к оформлению учебно-методической документации», содержащая общие требования к содержанию и оформлению учебно-методической документации различных видов. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается в ЦК с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования и науки РФ, адаптированы под специфику специальностей и профессий, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК, на них имеются технические и содержательные экспертизы. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине (МДК) предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ. Организация и

проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы. Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией отражено в приложении 6.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – созданию учебно-методических комплексов (УМК), для чего отделом по методической работе разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями цикловых комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности, рецензируются Научно-методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям/профессиям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рекомендованных Научно-методическим советом к изданию. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы, соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием (Приложение 6).

В соответствии с годовым планом в колледже проводятся декады цикловых комиссий, в программы которых включаются: студенческие олимпиады, конкурсы и открытые уроки, мастер-классы преподавателей.

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Однако в связи с изменением

структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС СПО по ТОП-50, в соответствии с Профессиональными стандартами, приоритетным остается обеспечение ОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК в 2018 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом ОГБПОУ ДТК.

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена в соответствии Правилами приема 15 августа 2018 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих в «1С: Колледж», ведение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями и консультантами приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Минобрнауки Ульяновской области от 26.12.2017 №2462-р, количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета составило 459 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 75 человек;
- по адаптированным программам профессионального обучения – 24 человек;
- по программам профильного обучения школьников – 160 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по очной форме** обучения – 175 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по заочной форме** обучения – 25 человек.

Динамика набора обучающихся колледжа по специальностям и профессиям среднего профессионального образования за последние три года показана в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Динамика набора по профессиям и специальностям

	2016		2017		2018	
	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*
ВСЕГО по учреждению	385	393	274	324	274	326
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	24	25	25	25	26
Станочник (металлообработка)	25	18	-	-	-	-
Автомеханик	50	49	-	-	-	-
Слесарь по КИПиА	-	-	-	-	-	-
Социальный работник	25	23	-	-	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	25	24	25	26
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	25	24	-	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	-	-	25	27
ИТОГО по профессиям:	125	114	75	73	75	79
адаптированные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)						
Слесарь МСР	12	12	12	12	12	12
Плотник	-	-	-	-	-	-
Швея	12	12	-	-	-	-
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12	12	12	12	12	12
Маляр строительный	12	12	-	-	-	-
Столяр строительный	12	12	-	-	-	-
ИТОГО по профессиям:	60	60	24	24	24	24
программы подготовки специалистов среднего звена						
Технология машиностроения	25	29	-	-	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	25	24	-	-	25	26
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	51	-	-	-	-
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	27	25	27	25	30
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	28	25	37	25	36
Прикладная информатика (на базе 9 классов)	25	35	-	-	-	-
Сварочное производство	25	25	25	28	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 кл.)	-	-	25	28	25	29

Технология металлообрабатывающего производства	-	-	25	29	25	29
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	25	33	25	32
Информационные системы и программирование	-	-	25	45	25	41
ИТОГО по специальностям:	200	219	175	227	175	326
Обучение с полным возмещением затрат (ВНЕБЮДЖЕТ)						
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	-	-	25	22	25	30
Коммерция (по отраслям)	-	-	-	-	25	25
ИТОГО по специальностям:	200	219	200	249	225	248

На основании протокола заседания приемной комиссии №2 от 15.08.2018 и в соответствии с правилами приема подготовлен проект приказа о зачислении на первый курс в ОГБПОУ ДТК.

Личные дела зачисленных на обучение переданы в учебную часть.

Кратко о социальном портрете обучающихся нового набора.

69% из всех зачисленных проживают в г. Димитровграде, 15% – в Мелекесском районе, 8% – в Новомалыклинском районе, 3% - из других районов Ульяновской области, 5% – из других регионов страны. В разрезе димитровградских школ больше всего обучающихся пришли из:

- школ № 2 и 9 – по 27 человек;
- школ № 19, 23, 25 – по 22-29 человек;
- школ № 7, 16, 17– по 7-19 человек.

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

Рейтинг групп нового набора в соответствии со среднегрупповым баллом аттестатов (дипломов) в сравнении с аналогичными данными 2016 и 2017 годов приведен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Динамика среднегруппового рейтинга групп 1 курса

специальность/профессия	среднегрупповой балл		
	2016	2017	2018
программы подготовки специалистов среднего звена			
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,05	4,09	4,1
Прикладная информатика	4,04	-	
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3,93	3,96	3,96

Технология машиностроения	3,73	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,87	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	3,56	-	3,52
Сварочное производство	3,5	3,66	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе 9 кл.)	-	3,74	4,01
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	-	3,72	3,58
Технология металлообрабатывающего производства	-	3,69	3,62
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	3,91	3,80
Информационные системы и программирование	-	3,94	4,10
Коммерция (по отраслям)	-	-	3,61
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Слесарь по КИПиА	-	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	3,45	3,48
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	3,41	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,4	3,58	3,51
Станочник (металлообработка)	3,4	-	-
Социальный работник	3,76	-	-
Автомеханик	3,4	-	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	3,53

В соответствии с распоряжением заместителя директора по учебной работе от № 40 от 07.09.2018 в период с 04.09.2018 по 15.09.2018 был организован входной контроль качества знаний обучающихся групп нового набора.

Целью входного контроля является диагностирование готовности обучающихся групп нового набора к изучению дисциплин в соответствии с учебным планом.

В задачи входного контроля входит:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса посредством проведения контрольных работ, тестов;
- выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов;
- восполнение пробелов в знаниях студентов посредством консультаций.

Перечень дисциплин, подлежащих входному контролю, был традиционен: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Русский язык», «Обществознание», «География», «Биология», «Естествознание».

Проверочные работы в рамках входного контроля были проведены в 12 группах первого курса: А-11, И-11, Э-11, Д-11, Т-11, М-11, НГ-11, К-11, СЗ-11, АМ-11, СВ-11, ЭМ-11. Средний процент продиагностированных составил 94% от общего количества обучающихся данных групп.

Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля были разработаны преподавателями учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Задания входного контроля имеют многовариативный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями колледжа по каждой дисциплине были разработаны контрольно-измерительные материалы, которые рассматривались на заседаниях цикловых комиссий. Как показал анализ содержания контрольно-измерительных материалов, задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа. Результаты входного контроля представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Результаты входного контроля в разрезе профессий/специальностей (в сравнении с 2016, 2017 гг.)

профессия/специальность	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %
программы подготовки специалистов среднего звена						
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	–	–	3,1	30	3,3	44
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3,47	48	–	–	–	–
09.02.07 Информационные системы и программирование	–	–	3,4	44	3,6	56
15.02.01 Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	3,03	31	–	–	3,3	32
15.02.08 Технология машиностроения	3,17	38	–	–	–	–
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	–	–	3,1	27	3,4	32
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	–	–	3,0	23	3,3	37
22.02.06 Сварочное	2,6	16	2,7	18	–	–

производство						
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,73	15	–	–	–	–
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	–	–	3,2	37	3,2	32
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	2,89	23	3,0	23	3,3	35
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	–	–	–	–	3,3	35
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,5	52	3,6	54	3,7	54
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,3	15	3,6	16	3,6	17
23.01.03 Автотехник	3,2	21	–	–	–	–
15.01.25 Станочник (металлообработка)	3,1	15	–	–	–	–
15.01.20 Слесарь КИПиА	–	–	–	–	–	–
39.01.01 Социальный работник	3,5	32	–	–	–	–
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	–	–	3,5	15	3,3	31
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	–	–	3,4	19	–	–
15.01.05 Сварщик	–	–	–	–	3,0	19

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Организация системы текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;

- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала, о чем свидетельствуют результаты 1 семестра 2017–2018 уч. года (таблица 4.4, 4.5).

Таблица 4.4 – Результаты 1 семестра 2018–2019 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студентов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с «3»	Не успевают
Отделение подготовки специалистов среднего звена						
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	25	1	23	1	0
	2	26	5	13	8	0
	3	20	7	11	2	0
	4	25	11	8	6	0
15.02.08 Технология машиностроения	3	21	2	4	13	2
	4	22	4	11	7	0
	5	16	7	1	8	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1	23	0	11	12	0
	2	23	3	10	10	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	1	23	0	8	15	0
	3	22	8	9	5	0
	4	23	6	14	3	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	25	1	9	14	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	41	7	20	14	0
	4	38	7	18	13	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	25	2	14	9	0
	2	25	3	15	7	0
Эксплуатация транспортного электрооборудования и	1	26	0	14	12	1
	2	24	2	15	7	0

автоматики (по видам транспорта, за искл. водного)	3	25	8	12	5	0
	4	26	10	12	4	0
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3	26	8	13	5	0
	4	24	12	9	3	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	35	4	24	7	0
	2	25	3	21	1	0
22.02.06 Сварочное производство	2	23	0	16	7	0
	3	16	2	6	8	0
	4	12	6	2	4	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	25		20	3	0
	2	26	5	13	8	0
	4	15	5	7	3	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	35	0	16	19	0
	2	27	0	9	18	0
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
23.01.03 Автомеханик	3	35	6	16	13	0
15.01.05 Сварщик	1	25	0	9	15	1
13.01.10 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1	24	0	11	13	0
	2	21	3	5	12	1
	3	17	4	3	0	0
39.01.01 Социальный работник	3	21	4	6	11	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2	19	0	11	8	4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	24	0	13	11	0
	2	22	0	9	13	0
адаптированные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)						
13450 Маляр строительный	3	7	1	4	2	0
19601 Швея	3	8	0	4	4	0
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	11	3	6	2	0
	2	12	1	8	3	0
	3	5	3	2	0	0
18466 Слесарь механосборочных работ	1	12	2	5	5	0
	2	12	2	7	3	0
	3	9	0	4	5	0
18880 Столяр строительный	3	10	0	5	5	0

Таблица 4.5 – Данные успеваемости и качества обучения 1 семестра 2018-2019 учебного года

Наименование специальности/ профессии	% успеваемости	% качества
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	72
15.02.08 Технология машиностроения	98	69
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	57
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	50

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	66
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	100	72
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	68
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	84
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	87
22.02.06 Сварочное производство	100	62
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	80
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	52
39.02.04 Коммерция (по отраслям)	93	67
В среднем по отделению подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения	99	68
23.01.03 Автомеханик	100	68
15.01.25 Станочник (металлообработка)	100	71
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	42
15.01.20 Слесарь КИПиА	100	
39.01.01 Социальный работник	100	55
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	100	62
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	48
15.01.05 Сварщик	98	36
В среднем по отделению подготовки квалифицированных рабочих, служащих	99,8	48
18466 Слесарь механосборочных работ	100	59
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	86
19601 Швея	100	50
13450 Маляр строительный	100	71
18880 Столяр строительный	100	50
В среднем по адаптированным программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	100	63

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, заседании Педагогического совета колледжа. Сравнительные диаграммы успеваемости и качества знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих отображены на рис. 4.1 – 4.7.

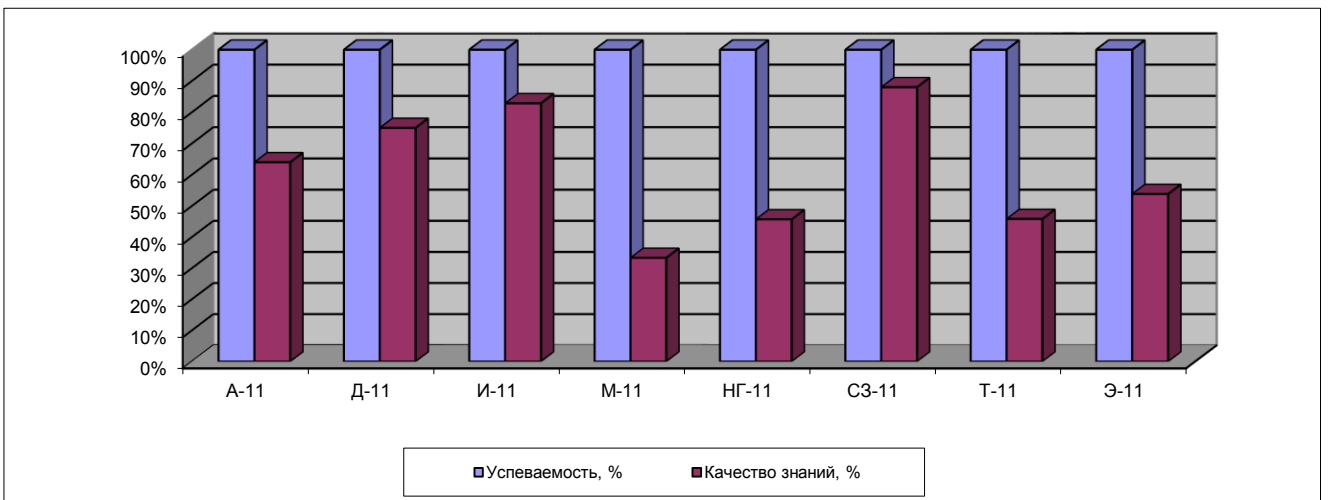


Рис. 4.1 – Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 1 курса

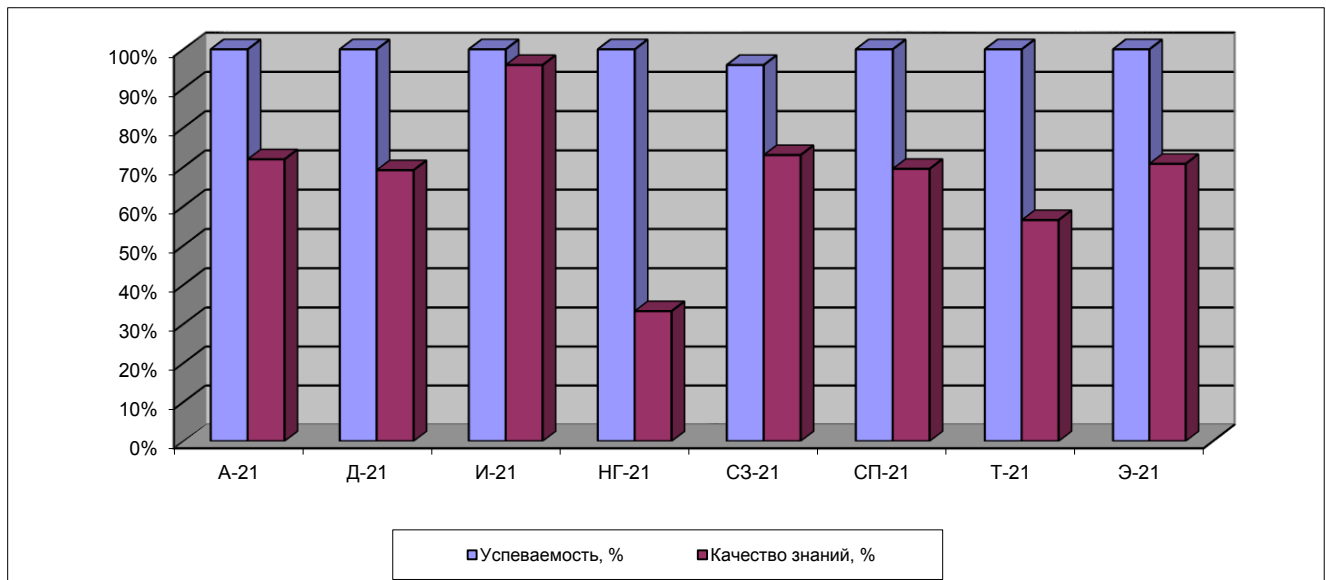


Рис. 4.2 – Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 2 курса

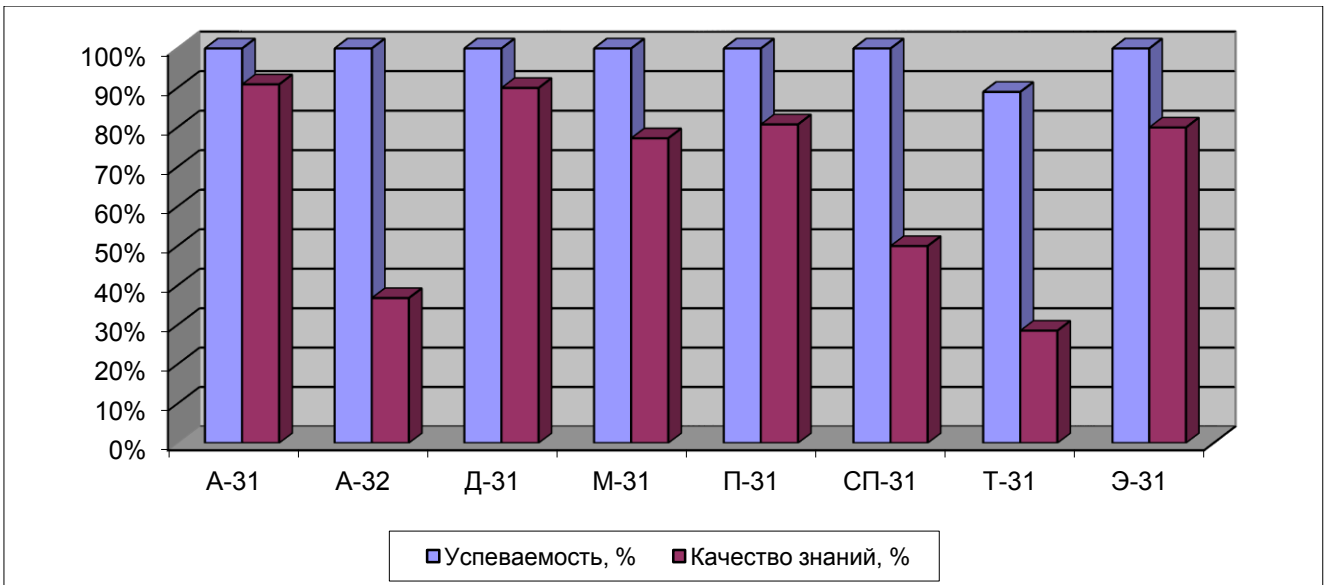


Рис. 4.3 – Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 3 курса

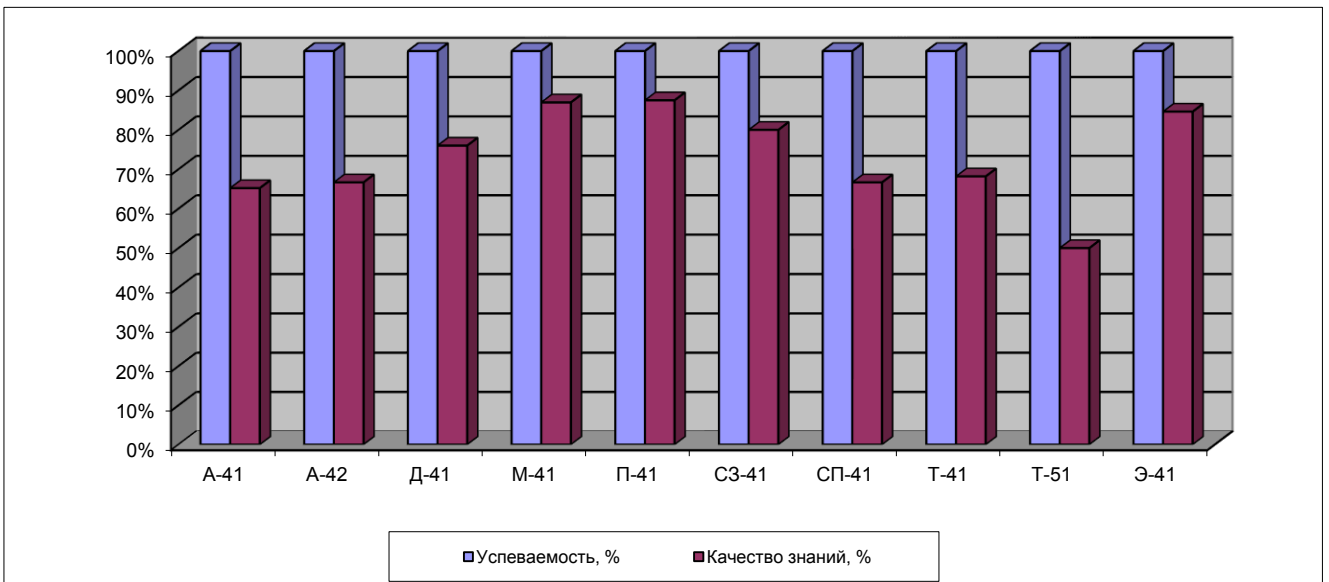


Рис. 4.4 – Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена выпускных групп

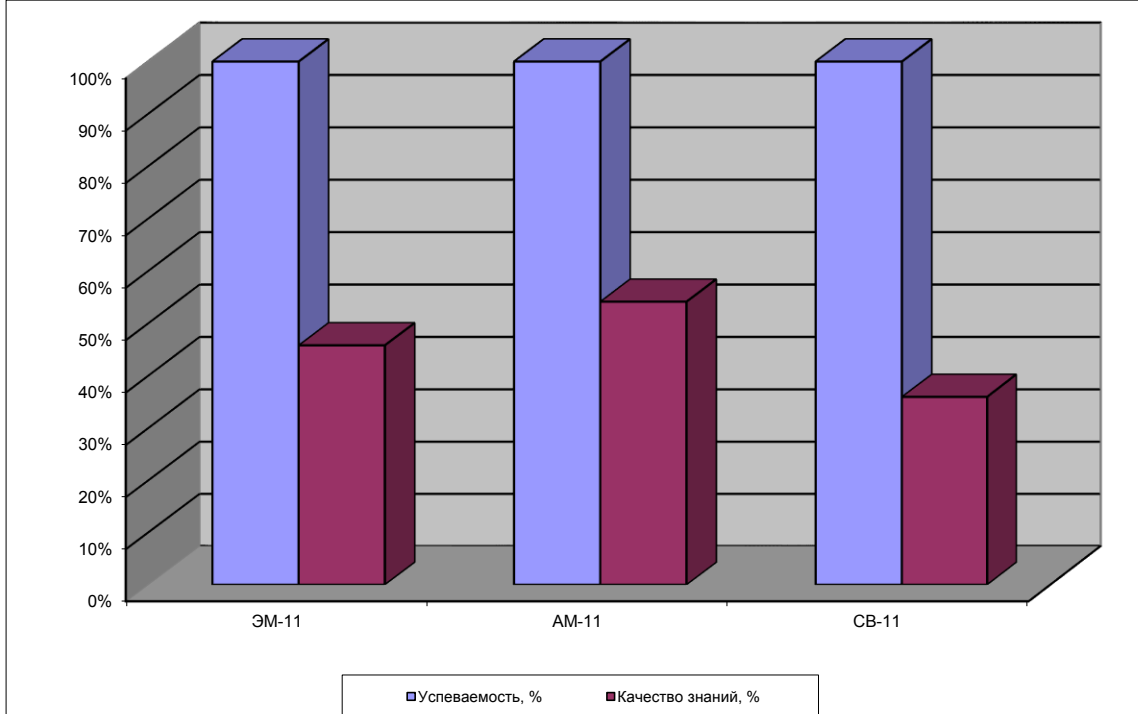


Рис. 4.5 – Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 1 курса

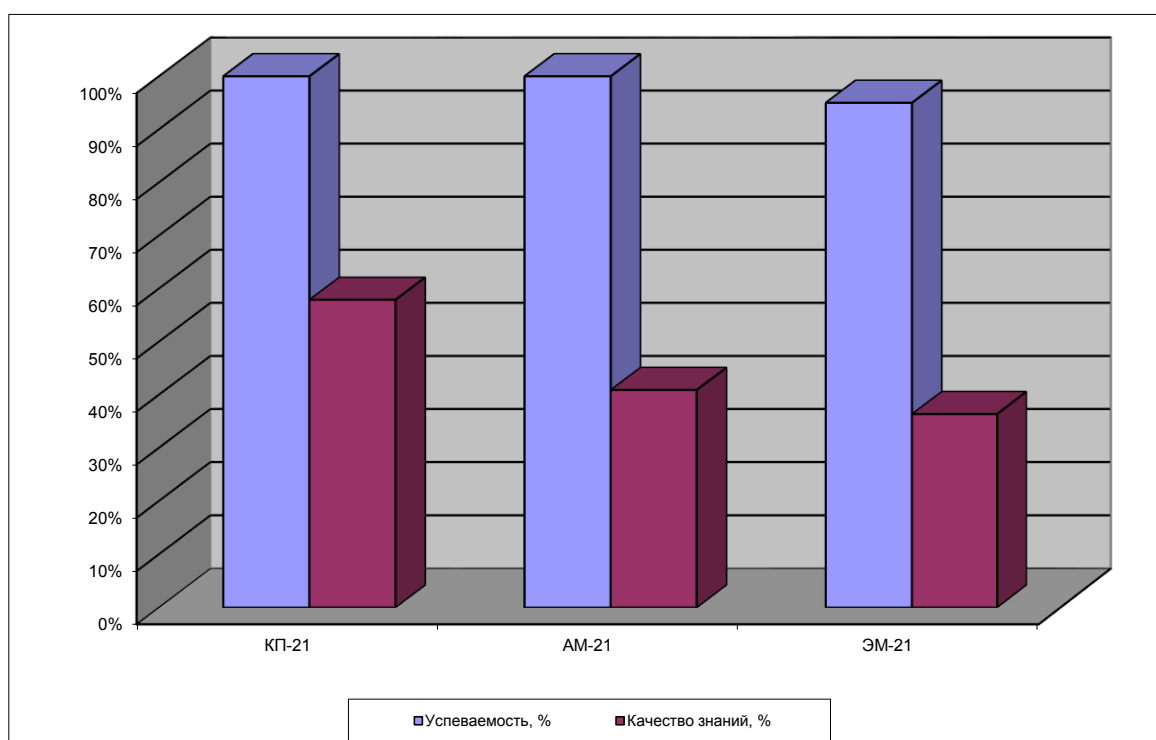


Рис. 4.6 – Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2 курса

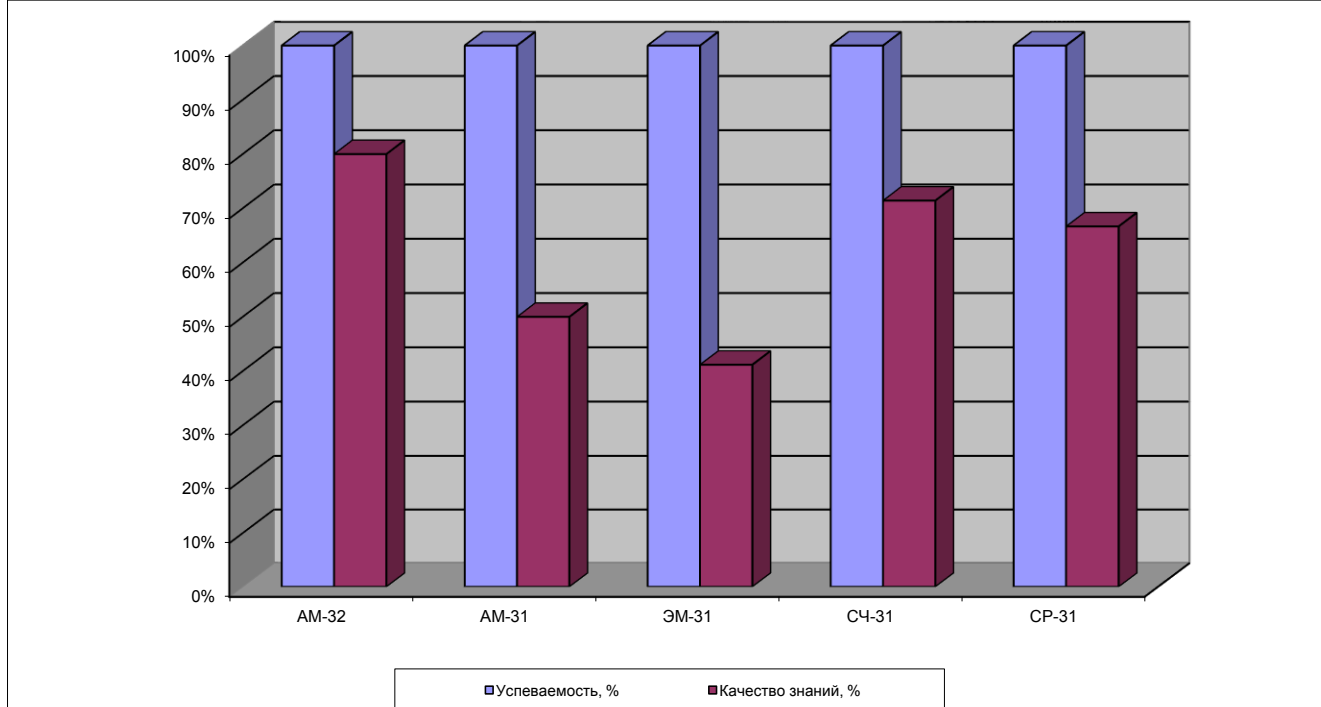


Рис. 4.7 – Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 3 курса

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена

В 2017-2018 учебном году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Видом выпускной квалификационной работы по всем специальностям является дипломный проект, за исключением специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение. Обучающиеся колледжа, осваивающие образовательную программу специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение выполняют выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы.

При организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2017-2018 уч. г. колледж руководствовался следующими документами:

- распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 18.12.2017 № 2403-р «О проведении государственной итоговой аттестации»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;
- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ ДТК;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК;
- Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, согласованы на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором колледжа. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2016 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям созданы соответствующие государственные экзаменационные комиссии (приказ от 25.09.2017 № 400 «Об организации государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году»). Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 18.12.2017 № 2403-р «О проведении государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены графики выполнения выпускной квалификационной работы и расписания консультаций.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий. В дипломных проектах по специальностям технического профиля чертежи создаются с применением программы КОМПАС-ГРАФИК. Для разработки технологического процесса при выполнении дипломного проекта выпускниками специальности 15.02.08 Технология машиностроения используется программа ВЕРТИКАЛЬ, отдельные операции для станков с ЧПУ выполняются в программе EdgeCAM.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям осуществлялась с применением мультимедийного оборудования.

В 2017-2018 уч. г. все председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, практическую значимость и отражают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям, умение анализировать поставленные задачи, доводить решения до практической разработки.

В качестве рекомендаций председателями ГЭК были внесены следующие предложения:

- установить сотрудничество с предприятиями и организациями, на базе которых могут быть подготовлены выпускные квалификационные работы, шире использовать возможность внешнего рецензирования;
- руководителям дипломного проектирования обратить внимание на более строгое соблюдение требований ЕСКД при оформлении графической части.

В 2018 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена получили 206 выпускников колледжа, из них по очной форме обучения – 157 человек, заочной форме обучения – 31 человек, очно-заочной форме обучения – 18 человек.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускная квалификационная работа для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- выполнения письменной экзаменационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

Ежегодный анализ результатов итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет

сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки рабочих по всем профессиям. Председатели государственной экзаменационной комиссии в своих отчетах отмечают четкую организацию итоговой аттестации выпускников, грамотные ответы обучающихся на защите, хорошее выполнение письменных экзаменационных работ.

Руководители письменных экзаменационных работ назначаются приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Все работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

В 2018 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получили 74 выпускника колледжа.

Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям, профессиям приведены в приложении 9 (таблица 1).

Результаты оценки знаний обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников колледжа, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов в колледже как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива колледжа является сохранность контингента обучающихся. Зачисление, перевод, и отчисление обучающихся, предоставление им академического отпуска осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Основной причиной отчисления обучающихся из колледжа является их собственное желание, в большинстве случаев связанное с переездом на другое место жительства или трудоустройством. Педагогический коллектив колледжа уделяет особое внимание проблеме сохранения контингента обучающихся. Для сохранения контингента обучающихся в колледже систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры г. Димитровграда, отдела опеки и попечительства Управления образования г. Димитровграда и др.

Также с целью сохранения контингента осуществляются переводы внутри колледжа с одной образовательной программы / формы обучения на другую.

Движение контингента обучающихся по образовательным программам СПО, включая программы СПО в условиях профильного обучения на третьей ступени общего образования, представлены в приложениях 4а, 4б.

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Оценка качества образования обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов:

- Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
- Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о методической работе педагогических работников колледжа;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских;
- Положение о содействии в трудоустройстве выпускников;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение о цикловой комиссии;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам колледжа;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования колледжа входят Педагогический совет колледжа, администрация колледжа, Научно-методический совет колледжа и Совет колледжа.

Педагогический совет колледжа:

- определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;
- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования колледжа, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;

- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад о работе колледжа.
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования.

Научно-методический совет колледжа:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- участвует в разработке методики оценки работы педагогов колледжа;
- содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования колледжа;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий. Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из колледжа.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение учебных занятий, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ.

Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом заседании Педагогического совета.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственные экзаменационные комиссии при проведении государственной итоговой аттестации, проводят экспертизу образовательных программ, учебных планов и другой документации, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

С 2014 г. колледж сотрудничает с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) в рамках участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями, заложенными в

федеральных государственных образовательных стандартах. Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной дисциплине в рамках компетентностного подхода является определение уровня обученности:

– Первый уровень – студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;

– Второй уровень – студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию;

– Третий уровень – студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– Четвертый уровень – студент способен обобщать и оценивать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

В 2018-2019 уч. г. в период с октября 2018 г. по 28 февраля 2019 г. в рамках участия колледжа в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» было проведено 142 сеанса интернет-экзамена по 23 учебным дисциплинам, в которых приняли участие 2550 студентов и 36 преподавателей колледжа. Процент правильно выполненных заданий в среднем по колледжу составил 72,9 %.

Результаты интернет-экзаменов, проведенных в 2018-2019 учебном году, в разрезе направлений подготовки представлены в таблице 4.6, учебных дисциплин – таблице 4.7, преподавателей колледжа – таблице 4.8.

Таблица 4.6 – Результаты интернет-экзаменов по направлениям подготовки

код и наименование специальности/ профессии	% правильно выполненных заданий	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности - 1		% студентов, продемонстрировавших уровень обученности - 2		% студентов, продемонстрировавших уровень обученности - 3		% студентов, продемонстрировавших уровень обученности - 4	
		2	3	4	5	6	7	8	
<i>1</i>									
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	73,8	6,6	20,0	27,4	46,0				
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	83,8	1,9	13,9	22,9	61,4				
09.02.07 Информационные системы и программирование	70,3	2,4	14,8	32,8	50,0				
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию зданий и сооружений	64,3	3,0	14,3	38,5	44,3				
15.01.25 Станочник (металлообработка)	64,8	0,0	4,7	68,0	27,3				

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	55,0	5,0	25,0	60,0	10,0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	80,8	4,0	19,7	28,0	48,3
15.02.08 Технология машиностроения	81,0	4,1	10,8	35,3	49,8
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	63,9	10,6	21,6	34,8	33,0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	66,4	0,0	12,5	31,0	46,5
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	76,8	3,8	9,4	38,3	48,5
22.02.06 Сварочное производство	69,9	11,8	21,1	32,7	32,9
23.01.03 Автомеханик	65,4	1,8	14,5	37,0	46,8
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	65,2	0,0	14,0	50,0	36,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74,5	13,6	20,3	33,2	32,9
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	73,4	4,9	23,4	34,6	37,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	65,7	4,6	16,0	39,4	40,0
39.01.01 Социальный работник	62,8	1,8	16,0	48,3	34,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	74,5	7,8	18,5	32,2	41,5
Общее среднее	72,9	6,4	17,1	34,5	41,5

Таблица 4.7 – Результаты интернет-экзаменов по учебным дисциплинам

учебная дисциплина	% правильно выполненных заданий	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности - 1	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности - 2	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности - 3	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности - 4
	2	3	4	5	6
Безопасность жизнедеятельности	76,2	6,0	17,6	29,1	47,3
Документационное обеспечение управления	80,1	4,0	16,0	24,0	56,0
Инженерная графика	79,4	10,1	15,7	19,9	54,3
Иностранный язык (англ.)	80,8	5,4	9,1	48,4	37,0
Иностранный язык (англ.) (общеобразовательная подготовка)	64,0	2,4	16,4	31,4	45,3
Информатика	77,0	6,4	16,6	41,0	36,0
Информационные технологии в	62,9	31,0	31,0	5,0	13,0

профессиональной деятельности					
История	65,1	22,7	36,6	28,7	12,0
История (общеобразовательная подготовка)	55,0	7,0	20,0	60,0	13,0
Материаловедение	71,3	15,0	30,0	31,5	23,5
Менеджмент	68,3	17,0	24,0	31,0	28,0
Метрология, стандартизация и сертификация	72,1	10,2	26,3	33,8	29,7
Основы безопасности жизнедеятельности (общеобразовательная подготовка)	64,3	1,8	11,5	48,9	37,7
Основы философии	91,8	0,5	1,4	10,5	87,6
Основы экономики организации	70,4	12,0	19,0	44,0	25,0
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	82,4	2,5	8,5	42,5	46,5
Основы электротехники и электроники	68,7	8,0	44,0	44,0	4,0
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	81,3	8,3	9,1	23,1	59,4
Психология общения	80,5	4,2	14,7	42,3	38,8
Русский язык (общеобразовательная подготовка)	65,8	0,0	12,8	46,0	41,2
Экологические основы природопользования	86,0	0,0	4,5	26,0	69,5
Экономика организации	76,5	1,5	24,8	43,3	30,5
Электротехника и электроника	68,7	16,8	36,8	40,5	6,0

Таблица 4.8 – Результаты интернет-экзаменов по преподавателям колледжа

преподаватель	% правильно выполненных заданий	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности			
		первый	второй	третий	четвертый
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Бабина Г.И.	73,5	8,6	28,6	35,6	27,2
Балашова Н.В.	69,2	5,3	14,3	35,7	44,7
Бухонова И.Н.	79,1	8,7	11,0	31,0	49,3
Вершинина О.В.	63,7	1,3	12,3	30,8	41,8
Гоголева С.А.	77,3	1,3	26,8	34,8	37,3
Громогласова Е.Ю.	68,6	6,1	18,4	35,6	39,9
Еремин А.Ю.	62,9	31,0	31,0	5,0	13,0
Ерышева Н.К.	66,3	0,0	13,5	42,8	43,8
Ишмаева О.В.	67,9	14,3	24,3	37,0	24,3
Кильдеева А.Ю.	80,9	12,0	12,5	22,0	53,5
Кислякова С.В.	88,8	1,8	3,5	22,3	72,5
Кузьмина В.В.	76,4	4,0	11,5	63,0	21,5
Мартьянова Н.П.	67,5	0,0	8,8	46,0	45,2
Машенко Т.А.	90,4	0,6	3,9	14,9	80,7
Мельникова О.М.	63,1	0,0	17,0	49,3	33,8
Миронова А.В.	71,5	11,5	33,0	47,0	8,5

Мокеева О.Е.	65,9	0,0	17,0	28,3	54,8
Наумец Е.И.	54,7	48,5	29,5	19,5	2,5
Панкратова Л.А.	55,0	7,0	20,0	60,0	13,0
Пензин А.С.	86,0	0,0	4,5	26,0	69,5
Пензина Л.Г.	74,6	5,7	25,7	43,3	25,3
Рудченко Н.В.	78,8	9,4	17,0	19,0	54,6
Саган О.М.	75,2	3,8	14,8	35,4	46,1
Серета А.Ф.	51,0	15,0	30,0	35,0	20,0
Сигурина Н.А.	72,1	3,3	14,2	40,9	41,6
Сотникова О.А.	83,8	7,0	7,5	17,0	68,5
Терехина Е.Н.	76,3	8,0	17,0	25,0	50,0
Троицкая А.В.	68,8	14,5	38,5	37,0	10,0
Ульянова Т.Е.	77,3	6,2	16,2	37,0	40,6
Фролова И.Н.	52,7	43,0	47,0	8,0	2,0
Фуресов Ю.В.	65,6	0,6	11,2	50,8	37,4
Храмкова О.Ю.	81,2	0,0	0,0	33,0	67,0
Черемухин О.Н.	70,1	14,6	32,4	37,0	16,0
Черникова М.Л.	77,6	6,0	17,7	45,3	31,0
Шафиева Э.И.	70,7	22,0	28,0	33,0	17,0
Шклярова Л.И.	78,1	5,0	21,7	31,7	41,7

В 2018-2019 уч. г. впервые в проекте ФЭПО приняли участие студенты колледжа, осваивающие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Было проведено 325 сеансов тестирования по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла: Иностранный язык (английский), История, Основы безопасности жизнедеятельности, Русский язык.

Тестирование по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла в рамках проекта ФЭПО в 2018-2019 уч. г. также впервые проводилось и для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты тестирования по дисциплинам общеобразовательного цикла студентов ДТК и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 4.8.

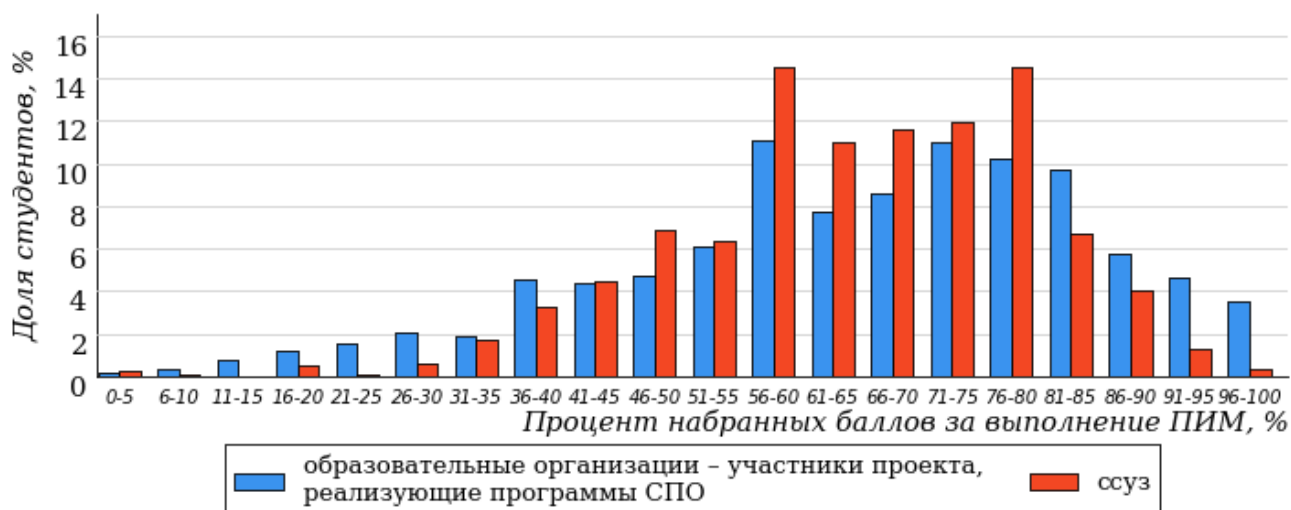


Рисунок 4.8 – Распределение результатов тестирования по дисциплинам общеобразовательного цикла студентов ОГБПОУ ДТК (ссуз) с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования по дисциплинам общеобразовательного цикла студентов ОГБПОУ ДТК и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 4.9.

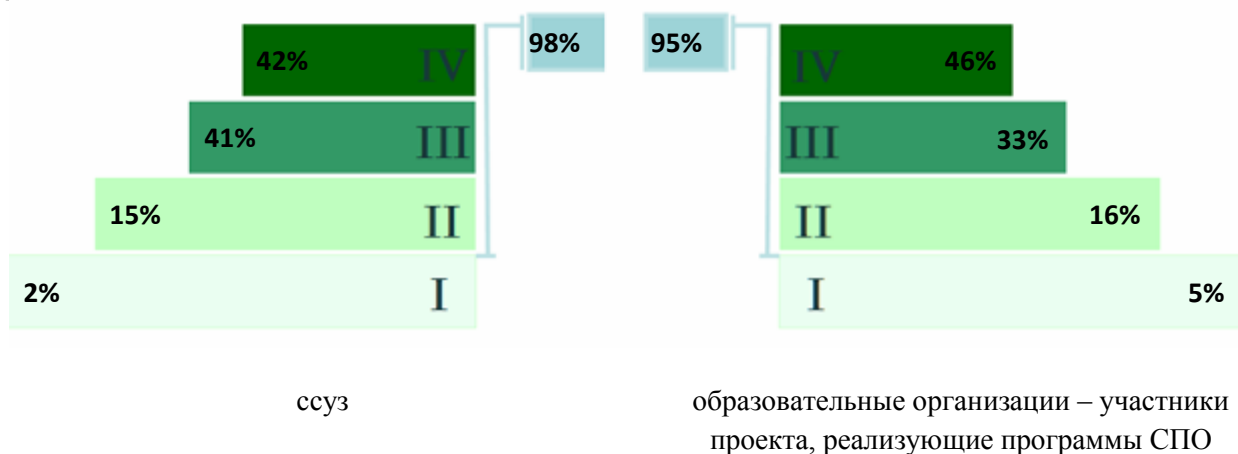


Рисунок 4.9 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по общеобразовательным дисциплинам по уровням обученности

Как видно из рисунка 2, доля студентов ОГБПОУ ДТК на уровне обученности не ниже второго составляет 98% (по колледжу в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 95% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

ОГБПОУ ДТК участвует в проекте ФЭПО с 2012 г., демонстрируя достаточно высокие результаты. Результаты тестирования студентов ОГБПОУ ДТК и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» в 2018-2019 уч. г. представлены на рисунке 4.10.

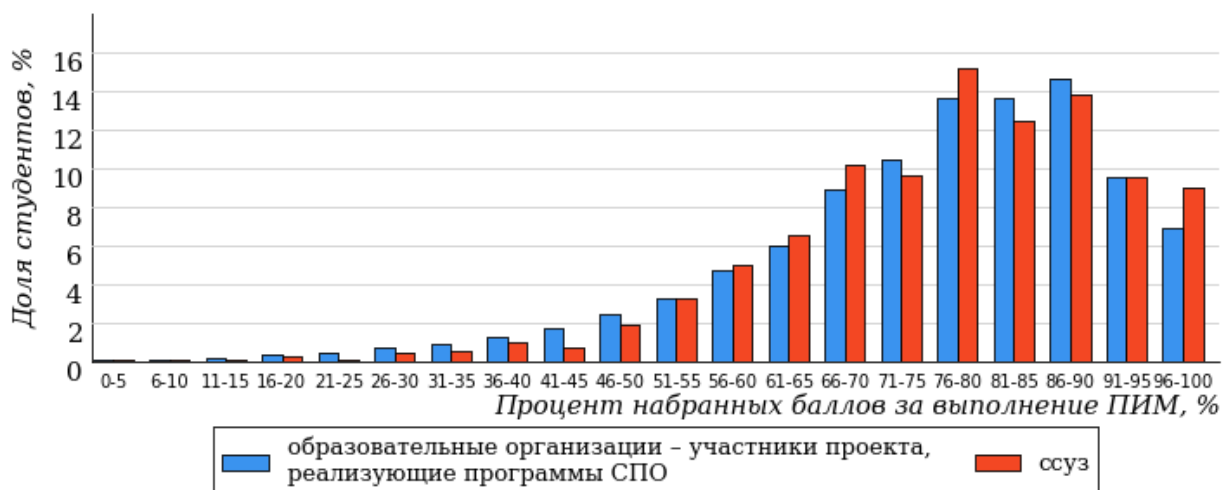


Рисунок 4.10 – Распределение результатов тестирования студентов ОГБПОУ ДТК с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ОГБПОУ ДТК и других образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 4.11.

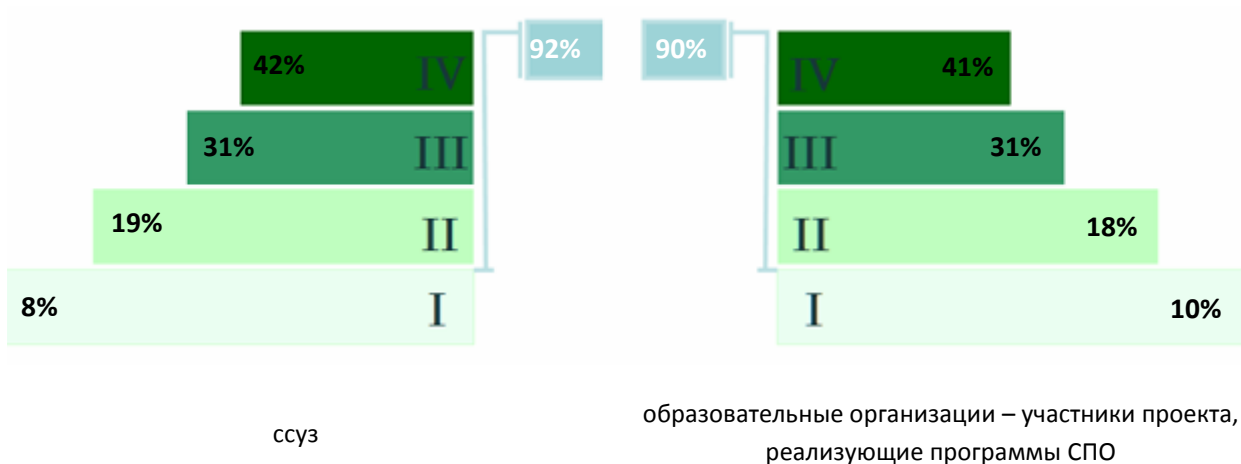


Рисунок 4.11 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Доля студентов колледжа на уровне обученности не ниже второго составляет 92% (по колледжу в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 90% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме (рисунок 4.12) отмечено положение ОГБПОУ ДТК на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в рамках ФЭПО-28 (период 01.10.2018–28.02.2019).

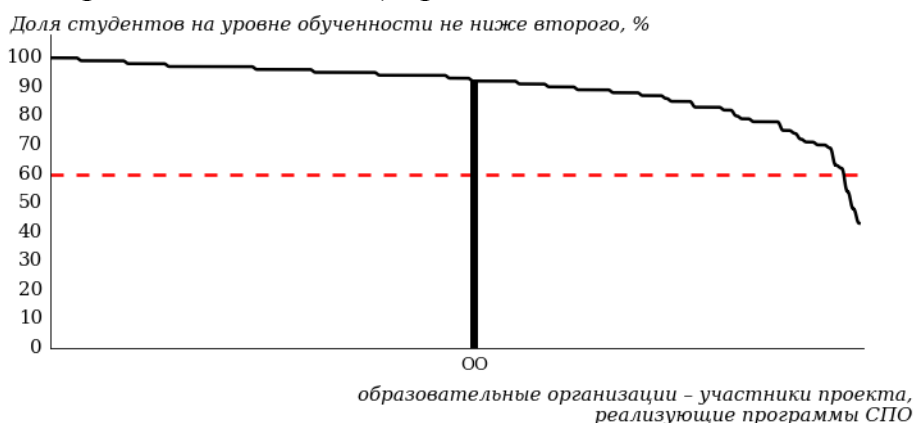


Рисунок 4.12 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

Доля студентов ДТК и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, находящихся на уровне

обученности не ниже второго, за последние три этапа ФЭПО приведена в таблице 4.9.

Таблица 4.9 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	
		ОГБПОУ ДТК	другие ОО – участники проекта, реализующих программы СПО
октябрь 2016 – февраль 2017	ФЭПО-24	93%	89%
октябрь 2017 – февраль 2018	ФЭПО-26	92%	89%
октябрь 2018 – февраль 2019	ФЭПО-28	92%	90%

Качество подготовки обучающихся по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» соответствует 3 и 4 уровню компетентностного подхода ФЭПО. По результатам независимой оценки качества образования в 2018-2019 учебном году колледж получил сертификат соответствия по всем заявленным специальностям программы подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: наличие внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечивать в колледже эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям по организации профессионального обучения.

4.1.3. Востребованность выпускников

Ежегодно в колледже проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда.

По итогам 2018 года более 11 % выпускников ежегодно продолжают обучение по очной форме обучения и более 18% по заочной форме обучения в ВУЗах. При чем около 16 % продолжают обучение по профилю специальности и около 13 % - не по профилю полученной специальности. Большая часть юношей (44-46%) призываются на службу в Российскую Армию. После воинской службы они возвращаются в регион и устраиваются на работу на промышленные предприятия Ульяновской области.

В колледже систематически проводится мониторинг трудоустройства выпускников с использованием информации Главного управления по труду и занятости населения в г. Димитровграде. Результаты мониторинга за несколько последних лет представлены в виде диаграмм. Сведения о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ ДТК в 2018 году представлены в приложении 10, динамика численности выпускников приведена на рисунках 4.7 и 4.8.

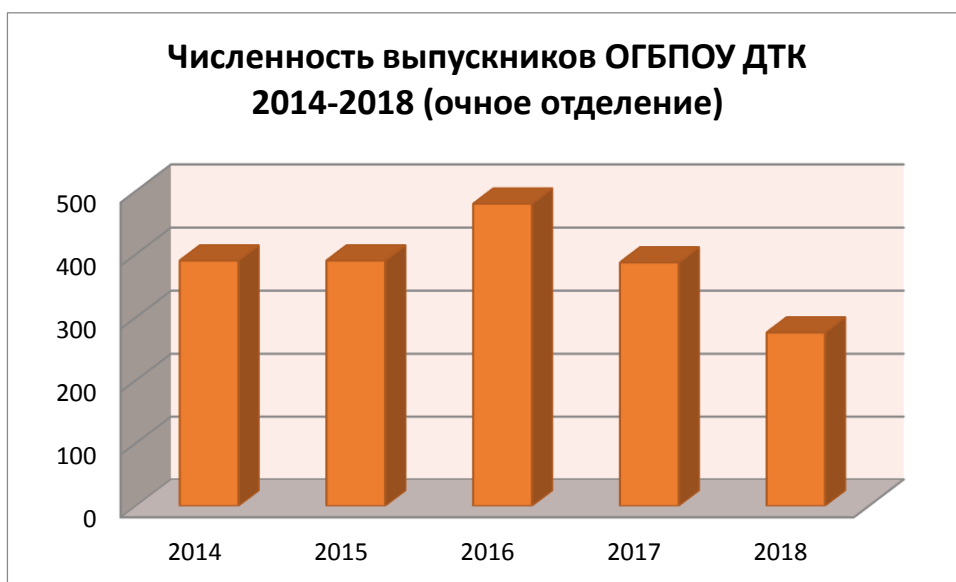


Рис. 4.8. Выпуск студентов по очной форме обучения



Рис. 4.9. Выпуск студентов по заочной форме обучения

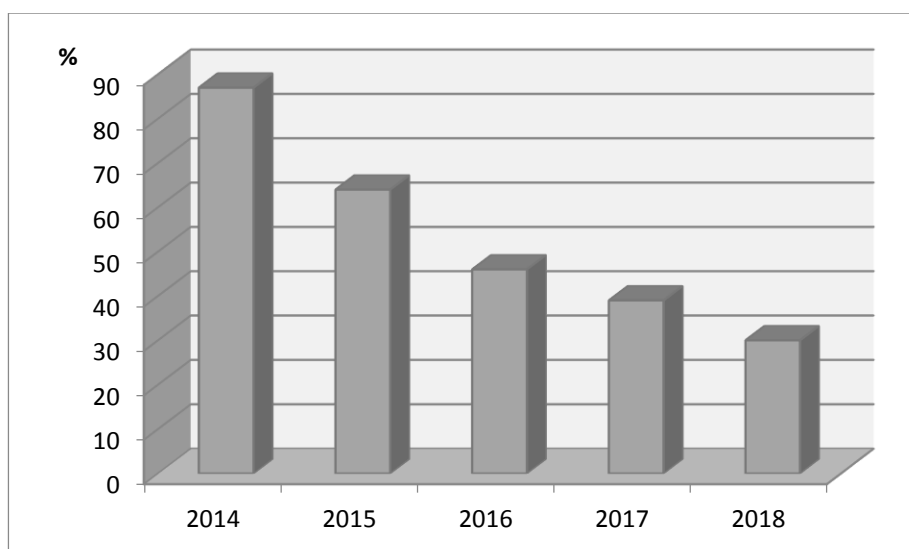


Рис. 4.10. Информация о трудоустройстве выпускников за 5 лет (2014-2018 гг)

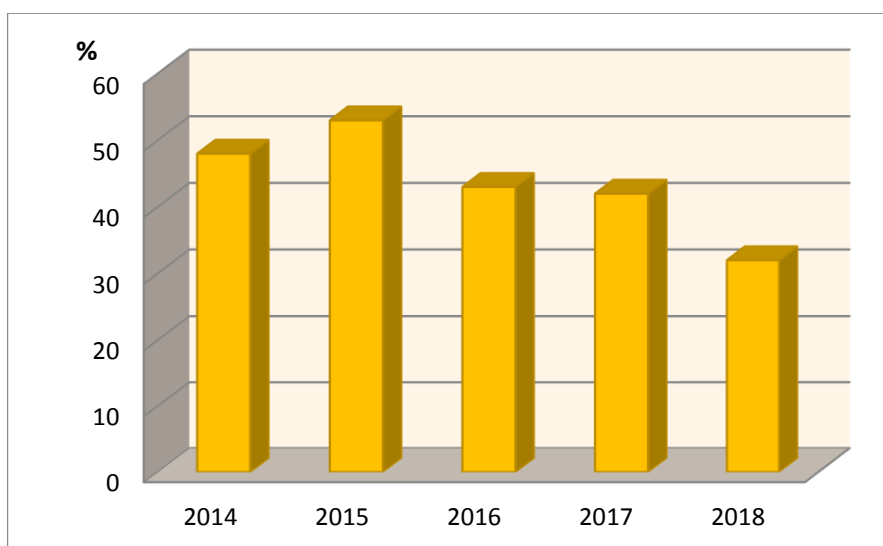


Рис. 4.11. Информация о выпускниках, которые продолжают обучаться в ВУЗах (2014-2018 гг)

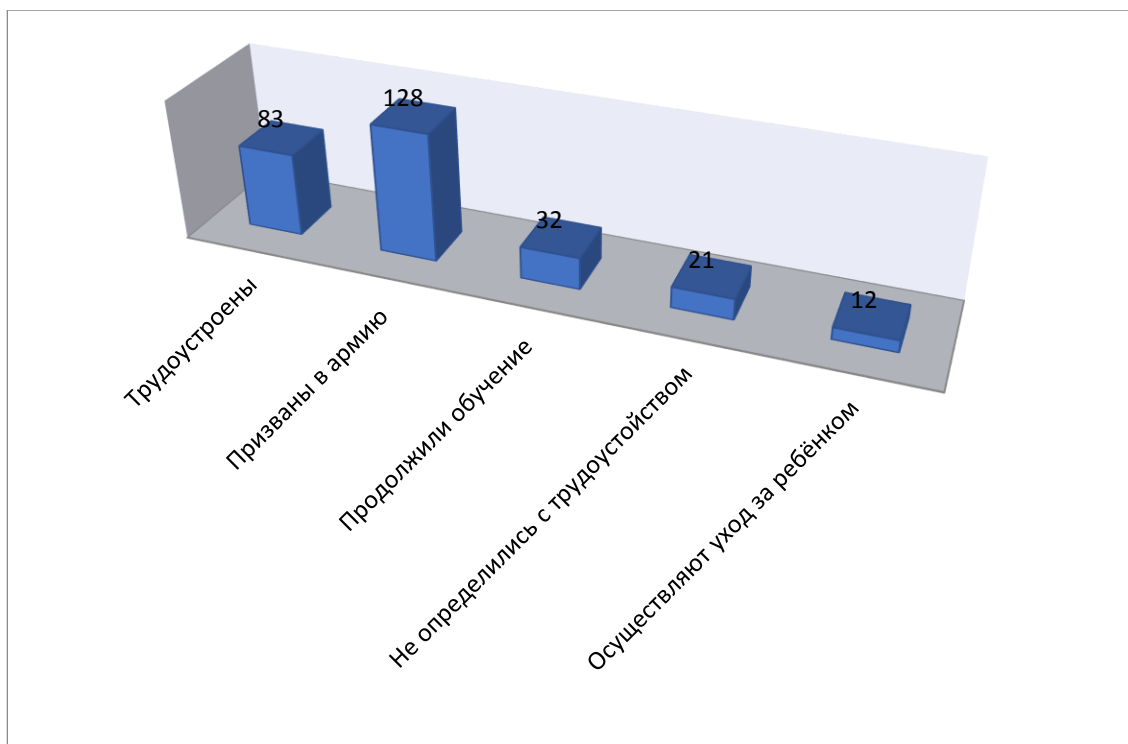


Рис. 4.12. Общая информация о выпускниках 2017-2018года (всего выпускников - 276).

Выпускники колледжа востребованы на следующих предприятиях города: АО «Димитровградский автоагрегатный завод» и дочерних предприятиях (ООО «Димитровградский вентиляный завод», ООО «Димитровградский инструментальный завод», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников»), а также ООО «Зенит - Химмаш», АО «Димитровград - Химмаш», ООО «Димитровградский металлургический завод», ООО «Димитровградский завод алюминиевого литья», ООО НПФ «Сосны», ООО «Элад», ООО «ДимитровградЖгутКомплект», ООО «Мика Мотор», ОАО ГНЦ НИИАР, ИП Кашкиров А.А. - СТО «Димитровград», ИП Биктимиров Р.А. - СТО «Авто Wood», ИП Губанов П.А. - СТО «Комета» и т.д. Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа 2018 года представлены в приложении 11.

За 42 года коллективом колледжа подготовлено более 21000 специалистов, большинство из которых трудятся на предприятиях и в организациях Ульяновской области.

Информация о выпускниках прошлых лет свидетельствует о том, что за три последних года значительная их часть работает по специальности в организациях города Димитровграда и Ульяновской области (рис. 4.9 и 4.10), многие из них занимают руководящие должности, некоторые примеры приведены в таблице 4.5.

Таблица 4.6 – Информация о выпускниках Димитровградского технического колледжа

Ф.И.О.	Год выпуска	Специальность	Место работы	Должность
Фуресов Алексей Сергеевич	2004	Техник-технолог	ООО «Зенит-Химмаш»	Начальник участка покраски
Ясько Игорь Николаевич	2004	Техник-технолог	ООО «Зенит-Химмаш»	Начальник ТО инструментального производства
Орлов Сергей Владимирович	1998	Техник-механик	ООО «ДЗВ»	Начальник ПТБ
Яков Виктор Николаевич	1995	Техник-механик	ООО «ДЗР»	Начальник ОМТС
Синяскин Александр Иванович	1992	Техник-механик	ООО «Профильный завод»	Зам. ген. директора по производству
Ещеркин Андрей Владимирович	1991	Техник-механик	ООО «Профильный завод»	Ген.директор
Еремин Алексей Владимирович	1988	Техник-технолог	ООО «Рекардо»	Исполнительный директор
Халиуллин Фярид Фассихович	1983	Техник-механик	ООО «Лидер-Д»	Генеральный директор
Певнева Светлана Александровна	1981	Техник-технолог	ОАО «Димитровград-Химмаш»	Инженер-технолог
Епифанов Сергей Михайлович	1980	Техник-технолог	ООО «ДЗР»	Заместитель директора по качеству

Администрация колледжа совместно с Департаментом занятости населения проводит анализ потребности выпускников для организаций региона, участвует в ярмарках вакансий профессий, стажировках, организуемых центром занятости. В колледже функционирует Служба содействию трудоустройства выпускников. Следует отметить, что за последние 3 года ни один выпускник не был зарегистрирован в качестве безработного.

Прогноз трудоустройства выпускников 2019 года приведен в таблице 4.7.

Таблица 4.7 - Прогноз трудоустройства выпускников 2019 года

	С учетом эксперимента (профильного обучения)	Без учета эксперимента (профильного обучения)
Всего выпускников	524 человек, 100%	364 человек, 100%
Будут трудоустроены	121 человек, 23% (из них продолжают обучение по заочной форме - 58 человека, 11%)	111 человек, 32% (из них продолжают обучение по заочной форме - 58 человека, 16%)
Продолжат обучение по очной форме	203 человек, 51%	63 человек, 17%
Нуждаются в	28 человек, 5%	28 человек, 7%

трудоустройстве		
Всего продолжают обучение	261 человек, 50% (с учетом и без учета трудоустройства)	121 человек, 33% (с учетом и без учета трудоустройства)
Служба в армии	150 человек, 29%	150 человек, 41%
Уход за ребенком	12 человек, 2%	12 человек, 3%

В заключении можно отметить, что выпускники востребованы на предприятиях, значительная часть которых работает по специальности и профессии в организациях города Димитровграда и Ульяновской области, многие из них занимают руководящие должности.

4.1.5 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения представлены в приложении 7.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения представлены в приложении 7.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. На 23.03. 2018 г. из числа выпускников 2017 года стоят на учете в региональном отделении службы занятости 3 человека, что составляет 1% от общего количества выпускников 2017 года.

Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных выпускников на бирже труда в службе занятости г. Димитровграда является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО представлены в приложениях 11а, 11б.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

Процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе составляет:

- Технология машиностроения – 55%

- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 73%
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 60%
- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – 75%
- Прикладная информатика (по отраслям) – 63%
- Документационное обеспечение управления и архивоведение – 58%
- Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 29%
- Строительство зданий и сооружений – 55%
- Сварочное производство – 64%
- Автомеханик – 33%
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 65%
- Станочник (металлообработка) – 40%
- Слесарь КИПиА - 45%
- Оператор ЭВМ – 45%
- Слесарь механосборочных работ – 58%
- Швея – 80%
- Сварщик – 69%
- Столяр (строительный) – 60%
- Маляр (строительный) – 83%

В колледже практическое обучение обеспечивается 20 мастерами производственного обучения, из них 15 имеют высшее образование (17 %) и 5 - среднее профессиональное образование (6 %). Высшую категорию имеют 6 мастеров производственного обучения (7 %), первую категорию – 8 мастеров производственного обучения (9 %) и без категории – 6 мастеров производственного обучения (7 %).

Базовое образование всех педагогических работников колледжа соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Преподаватели, имеющие ученую степень – 6 человек (6%).

Преподаватели имеют категорию - 77 человек.

Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 50 человека (56 %).

Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию – 27 человек (30 %).

Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет имеют 42 преподавателя.

Молодых специалистов, чей стаж составляет менее 3 лет 3 человека, что составляет 3%.

Средний возраст преподавателей составляет 45 лет.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно-

практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100% педагогического коллектива, кроме того, все педагогические работники имеют педагогическое образование в рамках профессиональной переподготовки.

О высоком уровне кадрового потенциала колледжа свидетельствует содержание методической работы педагогов колледжа. Одной из традиционных форм методической работы в текущем учебном году явились декады цикловых комиссий. В рамках декад ЦК было проведено большое количество мероприятий, носящих творческий, научный и методический характер. Наиболее распространенными формами мероприятий, проведенными в рамках 4 декад ЦК, явились: конкурсы, викторины и олимпиады (50%) и открытые уроки (18%), кроме того, в этом учебном году педагоги и обучающиеся колледжа приняли участие в 101 мероприятии различного уровня и формы проведения, в том числе в качестве руководителей работ обучающихся, более половины участия принесли призовые места (Таблица 4.10).

Таблица 4.10 - Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	количество участия	количество призовых мест
Международный	26	17
Всероссийский	65	46
Региональный	10	5
Муниципальный	-	-
ИТОГО:	101	68

В текущем учебном году изменился подход к проведению декад цикловых комиссий. Так на 1 апреля 2019 года в колледже прошли 4 декады цикловых комиссий. Среди мероприятий, заявленных в плане декады, стало больше проходить встреч с работодателями и с обучающимися школ, а также конкурсов профессионального мастерства.

Так, 25 сентября 2018 г. в рамках круглого стола «Перспективы развития компьютерных технологий в машиностроении», проходившего с участием групп Т-51, Т-31, СП-41, принял участие главный инженер завода ООО «Птимаш» С.Ю. Рязанов. Были заслушаны доклады обучающихся. Перед выпускными группами стоит актуальная проблема трудоустройства. С.Ю. Рязанову были заданы вопросы о предприятии, которое он представлял. Наибольшего внимания заслуживают доклады Шарова М. (гр. Т-51) «CAD/CAM/CAE системы для станков с ЧПУ», Еремеева Н. (гр. Т-51) «Возможности CAD/CAE система Inventor», Пчеляковой С. и Решетниковой А. «Применение ИТ-САПР» (гр. Т-31). Встреча прошла в дружественной конструктивной обстановке.

Сурцева М.П. совместно с обучающимися групп Д-31 и Д-41 провели круглый стол «Изменения в оформлении документов согласно новому ГОСТ Р 7.0.97-2016» с приглашением Акузовской Жанны Николаевны – начальника отдела делопроизводства и контроля Администрации города Димитровграда.

24.10.2018г. цикловая комиссия «Общепрофессиональные дисциплины (технические специальности) и дисциплины профессионального цикла укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта» провели круглый стол на тему «Какой он - профессионал XXI века?» На круглый стол были приглашены:

Директор АТП - Денисов Олег Геннадьевич, директор станции «Газель Сервис»- Дейкин Игорь Николаевич, инженер-механик Газпрома- Селиверстов Александр Андреевич и наш выпускник, ныне работающий в автосервисе «Форс Авто».

В ходе декады ЦК обучающиеся группы СМ-11 посетили производственные участки предприятия машиностроительной отрасли нашего города ООО «ЭЛАД».

28.09.2018 г. в рамках декады цикловой комиссии укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение» преподавателями Рязановым В.М. и Силуяновой И.Ю. был проведен Мастер-класс «Работа в «Solid Works» на уроке в гр. Т-5.1 побывали учащиеся 8 класса МБОУ Школы №19 с учителем Технологии Черпаковым К. Н. Модератором занятия выступил обучающийся гр. Т-51 Шаров Максим. Школьникам было предложено создать 3-Дмодель в программе«Solid Works», с чем ребята успешно справились.

27.09.2018 г. мастер производственного обучения Крымкина Т.Н. подготовила и провела конкурс профмастерства по профессии 15.01.25."Станочник (металлообработка)" в гр. СЧ31 Конкурс проводился в 2 тура: практический (изготовление валика) и теоретический (ответы на вопросы).

25.02.19. проводился внутриколледжный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" по компетенциям «Обработка текста», «Слесарное дело». В конкурсе приняли участие обучающиеся групп ОЭ-11, ОЭ-21, СМ-11, СМ-21, ЭМ-11. В качестве экспертов были задействованы: по компетенции «Обработка текста» - Шафиева Э.И., Иванова Г.Ф., Бахитова А.М., по компетенции «Слесарное дело» - Веряскин А.А., Исаев Е.А., Ишмаева О.В.

06.03.19 проведение внутриколледжного конкурса профессионального мастерства по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Руководители: Никонова Т.П., Шафиева Э.И., Ягудин О.Б. среди обучающихся групп СЗ-21, СЗ-41. Победители: 1 место – Ежков Андрей (СЗ-41), 2 место – Кузнецов Антон (СЗ-41), 3 место – Сыкеев Михаил (СЗ-41).

22.02.19 в мастерской «Отделочные работы» проводился конкурс «Лучший плиточник» среди обучающихся группы СМ-31. Мастер производственного обучения Бударова Е.Г. подвела итоги: 1 место – Смирнов Евгений, 2 место – Чатта Даниил, 3 место –Новоженин Юрий.

Таким образом, мероприятия в рамках декад ЦК стали носить все более проктоориентированный характер.

За отчетный период прошло большое количество мероприятий научно-методической направленности общеколледжного, муниципального и регионального уровня, основные из которых приведены ниже.

16 октября 2018 года на базе МБОУ «Университетский лицей» города Димитровграда состоялась Ежегодная Городская научно-практическая конференция, посвященная 18-летию канонизации св. преподобноисповедника Гавриила Мелекесского, которая проходит ежегодно в рамках Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества». Тема Конференции: «Молодежь: свобода и ответственность». Соорганизаторами Конференции выступили: Поволжский казачий институт управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского" Мелекесская и Чердаклинская епархия, Симбирское окружное казачье общество ВВКО, МБОУ "Университетский лицей города Димитровграда". От Димитровградского технического колледжа с докладами выступили:

Зими́на Влада, группа К11, (руководитель Черемухин О.Н.);

Глухарёв Денис, группа КП21, (руководитель Панкратова Л.А.);

Яргунов Руслан, группа ЭМ21, (руководитель Кузьмина В.В.);

Кроме того, на конференции присутствовала группа поддержки из 8 кадет Казачьего кадетского корпуса в сопровождении мастера п/о Садыковой М.В. Отрадно отметить, что наши обучающиеся стали призерами и победителями конференции!

26 октября 2018 года на базе Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского» состоялась Городская научно-практическая конференция, посвященная 18-летию канонизации св. преподобноисповедника Гавриила Мелекесского, которая проходит ежегодно в рамках Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества». Тема Конференции: «Духовный подвиг в истории православия и современной культуре». От Димитровградского технического колледжа с докладами выступили:

Голубев Станислав, группа А21 (руководитель проекта Кузьмина В.В.);

Зими́на Влада, группа К11(руководитель проекта Черёмухин О.Н.);

Ребята получили грамоты за активное участие в работе региональной научно-практической конференции, а их руководители благодарности за подготовку участников конференции!

В октябре 2018 года два педагога колледжа Кузьмина В.В. и Никонова Т.П. приняли участие в региональном конкурсе «Лучший наставник в Ульяновской области» в номинации «Лучший наставник в сфере образования»

В ноябре 2019 года Р.Н. Байгуллов выступал на семинаре заместителей директоров по учебной работе с докладом Цифровые технологии в системе контроля колледжа.

15 ноября 2018 года в НКЦ имени Славского кадеты и их наставники, казаки Волжского казачьего общества и ветераны казачьего кадетского корпуса отметили пятнадцать лет со дня основания Казачьего кадетского корпуса имени генерал-майора В.В.Платошина.

15 ноября 2018 г. педагоги колледжа Кузьмина Валентина Васильевна и Черемухин Олег Николаевич приняли участие в очной Международной научно-практической конференции, посвященной 65-тилетию Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского и 15-тилетию кадетского корпуса им. генерал-майора В.В. Платошина, которая прошла в г. Дмитровграде пр. Димитрова 12. НКЦ им. Е. П. Славского. Одним из основных вопросов конференции стало обсуждение Духовно-нравственных основ подготовки квалифицированных кадров.

17 декабря подвели итоги регионального конкурса «Молодой педагог года – 2018», который впервые состоялся среди сотрудников ссузов в Ульяновской области.

Участники представили свои творческие самопрезентации, защитили образовательные проекты, провели учебные занятия, ответили на актуальные темы за «круглым столом».

Победителем конкурса стал преподаватель профессиональных дисциплин Дмитровградского технического колледжа Рустам Багаутдинов. Кроме того, в рамках мероприятия состоялось награждение лучших педагогических работников среднего профессионального образования региона, которые достигли успехов в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов. Они отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами губернатора Ульяновской области.

6 февраля 2019 года на базе ОГБПОУ «Дмитровградский технический колледж» прошел семинар по теме «Развитие профессиональных образовательных организаций региона: настоящее и будущее».

Категория участников: заместители директоров по научно-методической и учебно-производственной работе, методисты, председатели предметных цикловых комиссий профессиональных образовательных организаций города Дмитровграда и Мелекесского района.

Основными докладчиками на семинаре стали специалисты ОГАУ «ИРО» Вагина Е.Е., Казанцева Т.Н., Гвоздюк Н.В., и заместители руководителей ОГБПОУ «Дмитровградский технический колледж» Байгуллов Р.Н. и Пензин А.С. Об участии в Конкурсе профессионального мастерства «Молодой педагог» рассказал победитель 2018 года – преподаватель ДТК Багаутдинов Рустам Рямилевич.

Кроме того, на семинаре выступили методисты и председатели ПЦК: ОГБПОУ ДМТТМП; ОГБПОУ ДТПТ; ОГБПОУ РСТ

В завершении семинара педагоги Димитровградского технического колледжа показали мастер-классы:

1. по повышению мотивации молодых педагогов. Мащенко Татьяна Александровна, преподаватель ОГБПОУ ДТК.

2. по применению интерактивной доски на занятиях электротехники. Троицкая Анна Васильевна, преподаватель ОГБПОУ ДТК.

3. по использованию специализированных программных продуктов при подготовке кадров по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в условиях новой образовательной среды. Парамончева Наталья Петровна, преподаватель ОГБПОУ ДТК.

4. по использованию компьютерных технологий для оценки уровня знаний обучающихся (в интерактивных презентациях, в системе MyTest, в системе Google – LearningApps). Шафиева Эльвира Ильдаровна, преподаватель ОГБПОУ ДТК.

8 февраля 2019 года в Димитровградском техническом колледже состоялось Торжественное мероприятие, посвященное Дню российской науки. На мероприятии присутствовали директор Поволжского казачьего института управления и пищевых технологий (филиал) Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», кандидат педагогических наук Анна Александровна Терехова, профессор кафедры высшей математики Димитровградского инженерно-технологического института – филиала «Национальный исследовательский ядерный университет» МИФИ, доктор педагогических наук и кандидат физико-математических наук Ильмушкин Георгий Максимович, а также заместитель директора Центра развития ядерно-инновационного кластера г. Димитровграда Ульяновской области Вениамин Юрьевич Сорокин. На торжественном мероприятии состоялось награждение победителей конкурса «Лучшая творческая и научно-исследовательская работа обучающихся», кроме того зрители увидели прекрасные концертные номера подготовленные студентами Димитровградского музыкального колледжа и народным коллективом – ансамблем эстрадного танца «Гармония».

17 декабря подвели итоги регионального конкурса «Молодой педагог года – 2018», который состоялся впервые в Ульяновской области среди сотрудников ссузов. Участники представили свои творческие самопрезентации, защитили образовательные проекты, провели учебные занятия, ответили обсудили актуальные темы за «круглым столом». Победителем конкурса стал преподаватель профессиональных дисциплин Димитровградского технического колледжа Рустам Багаутдинов. Все участники отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами губернатора Ульяновской области.

27 марта 2019 года на базе ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» состоялась областная студенческая научно-исследовательская конференция «Молодежь и наука - 2018». Димитровградским техническим колледжем на конференцию были представлены пять исследовательских проектов.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства и конкурсы технического творчества. Колледж постоянно принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы России» (WorldSkillsRussia). Результаты участия в чемпионате представлены в таблице:

Год	Компетенция	Результат
2015	1.Электромонтажные работы	I место - Скулкин Максим
	2. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	III место - Шваб Максим
2016	1.Электромонтажные работы	I место - Скулкин Максим
	2. Веб-дизайн	II место - Беляев Владимир
2017	1.Облицовка плиткой	I место - Аннин Семен
	2.Сварочные технологии	III место - Савинкин Денис
	3.Веб-дизайн и разработка	III место - Беляев Владимир
2018	1.Облицовка плиткой	I место - Ежков Андрей I место - Тяманов Вадим
	2. Сварочные технологии	III место - Савинкин Денис
	3. Веб-дизайн	II место - Гусев Владислав
	4. Грузовые работы	II место - Нестеров Данил III место - Панин Алексей
	5. Кузовной ремонт	III место - Юматов Андрей
	6. Инженерный Дизайн (CAD)	I место - Халюзов Алексей II место - Шаров Максим
	7. Столярное дело 8. Обслуживание легковых автомобилей	II место - Исмаилов Равин Без призового места Зайцев Павел

С 12 по 15 марта 2019 года студенты нашего колледжа принимали участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – Золотые руки».

Всероссийские олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетенции и повышения интереса к избранной специальности.

Конкурсантам предстояло пройти 2 этапа: теоретическую часть и практическую. Задания носили практико – ориентированный характер и были составлены с учетом имеющихся в структуре соответствующих ФГОС СПО умений и знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

По специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», входящую в УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства», приняли участие обучающиеся гр. СЗ-41 и заняли призовые места: Кузнецов Антон-2 место, Ежков Андрей-3 место, Сыкеев Михаил-4 место.

По УГС 15.00.00 «Машиностроение» наш колледж представлял Шаров Максим (гр. Т-51). По УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» - Нестеров Данил (гр. А-42). Ребята показали отличные знания, как в теории, так и в практике, заняв призовые первые места.

По УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» в конкурсе принял участие Гусев Владислав (гр. П-41), и занял 5 место.

Победители Областного конкурса «Мастер – золотые руки» - Шаров Максим и Нестеров Данил будут представлять Ульяновскую область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся.

Вывод: количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.

4.2.2. Материально-техническая база

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» представляет собой комплекс зданий общей площадью 27 862,24 м².

Здание первого корпуса, 1974 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, 63. Здание колледжа состоит из учебно-лабораторного и общественно-бытового корпусов. Это трехэтажные здания, соединенные между собой переходной галереей. Общая площадь здания составляет 8317,38 м².

Здание второго корпуса, 1970 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, 65. Здание колледжа состоит из учебно-лабораторного корпуса, которое представляет собой четырехэтажное здание,

общественно-бытового и производственного корпусов - двухэтажные здания, соединенных между собой переходными галереями. Общая площадь здания 7533,38 м².

Здание третьего корпуса, 1970 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, 28. Сам колледж представляет собой четыре отдельных здания: корпус теоретических занятий - четырехэтажное здание, учебно-бытовой корпус - двухэтажное здание, административно-учебное здание - четырехэтажное, производственные мастерские строительного профиля - двухэтажное здание, соединенных переходными галереями. А также хозяйственный корпус - одноэтажное здание, в котором расположены гаражи и склады различного назначения. Общая площадь зданий составляет 9471,88 м².

Из них, учебно-лабораторная площадь занимает 13824,66 м², общественно-бытовая – 9468,84 м², из них культурно-бытовая площадь составляет 2268,59 м², пунктов общественного питания – 750,8 м², спортивных залов – 1140,61 м², тренажерных залов – 81,33 м².

Для организации образовательного и воспитательного процесса используется 17233,86 м² общей площади при имеющемся контингенте обучающихся приведенном к очной форме обучения 1686 человек (по состоянию на 1 апреля 2017 г.), общая площадь на единицу контингента при норме 9,5 м² составляет 13,6 м².

Общежитие колледжа - представляет собой пятиэтажное здание, 1981 года постройки, расположенное по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, 32., с общей площадью 2539 м². Обучающиеся колледжа проживают на 4-х и 5-х этажах. На первом этаже и в подвале имеются подсобные помещения различного назначения; гладильная, кухня, изолятор, комната для занятий, спортивная комната, зал заседаний, душевая, прачечная, сушилка.

В учебных корпусах расположены учебные специализированные кабинеты и лаборатории, кабинет курсового и дипломного проектирования, учебно-производственные мастерские, библиотеки с читальными залами, спортивные и актовые залы, тренажерные залы, столовые и буфет.

Аудиторный фонд колледжа состоит из 63 учебных кабинетов, 21 лабораторий, 30 мастерских, что позволяет обеспечить специальности аудиторным фондом в соответствии с их перечнем в стандарте по специальности/профессии.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам. В них имеется учебно-методическая литература, технические средства обучения, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера и образцы оформления курсовых и квалификационных работ.

В колледже оборудовано 15 компьютерных классов, в том числе электронный читальный зал. Компьютерные классы располагаются, как в первом корпусе, так и во втором. Оба корпуса объединены высокоскоростной локальной

вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети 100 Мбит. Семь классов оборудованы мультимедийными средствами презентации (мультимедийный проектор), в пяти из них установлены интерактивные доски. Дополнительно действуют семь мобильных мультимедийных комплекта (ноутбук, проектор, переносной экран). Компьютерный парк претерпевает ежегодные обновления, так 52% компьютеров моложе пятилетнего возраста, а 52% всех компьютеров приобретены за последние 2 года. Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет. Скорость подключения 20 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

Для проведения учебной практики колледж имеет следующие мастерские: токарная-3 ; фрезерная-2; механической обработки-1; станков с ЧПУ- 1; слесарная -4; плотницкая-2; столярная- 1; сварочная-3; отделочных работ-1; электромонтажная- 2; швейная-2; ремонт автомобилей-1; грузоподъемных механизмов-1.

В колледже имеется 3 медицинских пункта, по одному в каждом корпусе общей площадью 88,02 м² (включая кабинет приема больных и прививочный кабинет). Имеется достаточное оборудование и медикаменты для оказания первой медицинской помощи. На кабинеты имеются лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Пункты общественного питания колледжа, на 200 посадочных мест каждый, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания. За организацией качественного питания обучающихся, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся контроль осуществляется администрацией колледжа и родительской общественностью. С 01.09.2016 г. организацией горячего питания в колледже занимается организация «Торговый дом ДУС».

Спортивный зал первого, имеет площадь 533,97 м². В зале имеются мужская и женская раздевалки общей площадью 31,76 м² с вешалками и скамейками для переодевания, а так же в обеих раздевалках есть комнаты для принятия душа общей площадью 5,71 м², туалетные комнаты, тренерская.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем для проведения занятий по физической культуре и тренировок по видам спорта. В наличии гимнастические скамейки, маты, шведские стенки, перекладины, стойки для прыжков высоту, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольные стойки и сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гранаты для метания, манишки, лыжный инвентарь, обручи, скакалки, столы теннисные, теннисные мячи и ракетки. Во внеурочное время в спортзале первого корпуса проходят

тренировочные занятия по игровым видам спорта: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис». Также имеется секция «Лыжные гонки».

В дополнение к спортивному залу имеется тренажерный зал общей площадью 33,90 м², оснащенный душевой комнатой, раздевалкой, и необходимым инвентарем: велотренажерами, беговыми дорожками, силовыми комплексами (штанга, гири), скамьей для пресса, академическим гребным тренажером и степом.

Спортивный зал второго корпуса, имеет площадь 274,54 м². В зале имеются мужская и женская раздевалки общей площадью 41 м² с вешалками и скамейками для переодевания, а так же в обеих раздевалках есть комнаты для принятия душа общей площадью 5,91 м², туалетные комнаты, инструкторская.

Спортивный зал второго корпуса оборудован для проведения уроков и тренировок с учетом кадетской военной подготовки обучающихся. В наличии гимнастические скамейки, маты, шведские стенки, перекладины, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольная сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гранаты для метания, манишки, обручи, скакалки, стрелковые щиты, полоса препятствий, стена для скалолазания. Во внеурочное время в спортзале второго корпуса проходят тренировочные занятия, направленные на повышение мастерства военно-спортивной кадетской подготовки. Это «Казачий дозор» и «Полиатлон». Так же во втором корпусе имеется зал атлетической гимнастики общей площадью 47,43 м², оснащенный необходимым инвентарем: гантели, гири, скамьи для пресса и силовые комплексы.

На территории за колледжем расположен спортивный стадион общей площадью 3510 м², который имеет беговой круг 250 метров и беговую дорожку 100 метров. Внутри бегового круга расположено футбольное поле и площадка для стритбола со щитами и кольцами. Так же имеется 2 перекладины для подтягивания.

На территории кадетского корпуса имеется военно-спортивный городок общей площадью 3690 м² который включает в себя: паутину, разновысотные металлические барьеры, вкопанные баллоны поперек, 2-х метровый деревянный забор, висячее бревно, бурелом из деревянных жердей и бревен, лабиринт из металлических труб, деревянный качающийся рукоход, наклонные лестницы высотой 3 метра, волнообразный металлический рукоход, тоннель из жердей длиной 10 метров, 4 деревянных барьера. Для занятий строевой подготовки кадетов колледжа на территории корпуса имеется плац общей площадью 1400 м².

Спортивный зал третьего корпуса, имеет площадь 269,5 м². В зале имеются мужская и женская раздевалки общей площадью 42 м² с вешалками и скамейками для переодевания, а так же в обеих раздевалках есть комнаты для принятия душа. Зал оборудован необходимым инвентарем для проведения занятий по физической культуре и тренировок по видам спорта. В наличии гимнастические скамейки, маты, шведские стенки, перекладины, футбольные ворота, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольная сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гранаты для метания, манишки,

скакалки, столы теннисные, теннисные мячи и ракетки, канат навесной. Во внеурочное время в спортзале третьего корпуса проходят тренировочные занятия по видам спорта: «Волейбол», «Борьба», «Бокс». Малый борцовский спортивный зал общей площадью 63,5 м² - оснащенный борцовским ковром, боксерскими грушами, гантелями, гириями и силовым комплексом. На территории корпуса расположена спортивная площадка общей площадью 600 м², на которой расположены баскетбольная площадка, беговая дорожка, турникет для подтягивания, полоса препятствий - змейка.

Актальный зал является центром общественной, творческой жизни колледжа, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий. С этой целью актовые залы колледжа являются универсальными, т.к. могут быть использованы как зрительные залы (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадками для проведения других массовых мероприятий. Актальные залы колледжа имеют отличную светоизолированность, кроме этого, залы имеют высокий уровень оснащения современным техническим оборудованием, что также увеличивает спектр возможностей различного его использования.

На базе колледжа работают две музейные комнаты. В первом корпусе расположена музейная комната истории становления и развития колледжа. Здесь имеются документы, фотографии, награды колледжа и выпускников разных лет.

Во втором корпусе в ноябре 2017 года был реализован совместный с казачьим обществом проект, посвященный созданию условий для систематизации и популяризации исторических артефактов, отражающих традиции российского казачества, культуру быта казаков и их воинской славы, путем открытия на базе Казачьего кадетского корпуса им. генерал-майора В.В. Платошина Димитровградского технического колледжа музейной комнаты «Славные вехи российского казачества».

Библиотека колледжа состоит из трех филиалов. Библиотека в первом корпусе расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет. Библиотека второго корпуса, также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет.

Библиотека третьего корпуса состоит из абонементного зала, читального зала на 40 мест и медиатеки (5 компьютеров), а также имеется пункт выдачи литературы в общежитии.

Оборудование крыльца здания пандусом решает очень важную задачу - повышает доступность профессионального образования для категории граждан с ограниченными физическими возможностями. В зданиях второго и третьего корпуса установлены пандусы на входах в здание, в первом корпусе имеется переносной пандус.

Администрация колледжа большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности,

направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В зданиях второго и третьего корпусов установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения людей при пожаре, смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы.

В колледже все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, испытания пожарных кранов на водоотдачу

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2016/2017 годов был проведен комплекс мероприятий направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения. Возникающие проблемы оперативно устранялись. Можно отметить, что прошедший осенне-зимний период 2016/2017 годов пройден благополучно.

4.2.3. Обеспечение безопасности

1. Сведения о выполнении на объекте организационных мероприятий по защите его персонала и посетителей в части предупреждения и ликвидации актов терроризма в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Ульяновской области, включая:

- в наличие инструкции о действии сторожей, вахтеров и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, ЧС и пожаров ;

- проводятся тренировки по вопросам ГО и ЧС, противодействия терроризму с участием арендаторов и служб безопасности объекта согласно утвержденным графикам ;

- в наличие утвержденных схем эвакуации посетителей и персонала, а также информационных указателей эвакуации ;

2. Сведения о выполнении инженерно-технических мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий актов терроризма, включая:

- персонал обеспечен средствами индивидуальной и коллективной защиты и системами контроля;

- в наличие система речевого оповещения пожарная «Орфей», звуковые извещатели пожарные ручные ИП, световые извещатели Маяк – 12 КП и световые оповещатели «Выход»;

- в наличие на объекте служебного транспорта, для прибытия администрации и персонала на объект или для эвакуации людей и имущества при угрозе совершения актов терроризма и ЧС;

- возможность оказания первой медицинской помощи при совершении актов терроризма (в наличие три медпункта, дипломированные два фельдшер и медсестра в корпусах №1,2,3);

3. Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на объекте:

- автоматическая система пожарной сигнализации: имеется с выводом на вахты строений № 1,2,3,4 колледжа

- система аварийного освещения: световые оповещатели «Выход» с автономным питанием

- кнопки тревожной сигнализации с ООО «ЧОО «Редут+» на вахтах строений №1, 2, 3, 4 колледжа

- физическая охрана с ООО ЧОО «Карат – М»

4. Привлекаемые силы и средства для ликвидации последствий актов терроризма:

- состав привлекаемых сил и средств, места их дислокации, телефоны диспетчерских служб: согласно плана привлечения сил и средств утвержденных главой муниципального образования г. Димитровграда

- порядок привлечения сил и средств: Согласно расписанию плана привлечения сил и средств

5. Порядок оповещения должностных лиц объекта: по телефонам

Вывод: материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Оценка качества образования обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов:

- Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о выпускной квалификационной работе;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;

- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
- Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о методической работе педагогических работников колледжа;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских;
- Положение о содействии в трудоустройстве выпускников;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение о цикловой комиссии;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам колледжа;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования колледжа входят Педагогический совет колледжа, администрация колледжа, Научно-методический совет колледжа и Совет колледжа.

Педагогический совет колледжа:

- определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;
- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования колледжа, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад о работе колледжа.
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования.

Научно-методический совет колледжа:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- участвует в разработке методики оценки работы педагогов колледжа;
- содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования колледжа;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий. Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по

профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из колледжа.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение учебных занятий, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом заседании Педагогического совета.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и

принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственные экзаменационные комиссии при проведении государственной итоговой аттестации, проводят экспертизу образовательных программ, учебных планов и другой документации, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

С 2014 г. колледж сотрудничает с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) в рамках участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной дисциплине в рамках компетентностного подхода является определение уровня обученности:

- Первый уровень – студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;
- Второй уровень – студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию;
- Третий уровень – студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;
- Четвертый уровень – студент способен обобщать и оценивать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

В 2017-2018 уч. г. в период с октября 2017 г. по декабрь 2017 г. в рамках участия колледжа в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» было проведено 99 сеансов интернет-экзамена по 18 учебным дисциплинам. Процент правильно выполненных заданий в среднем по колледжу составил 76,86 %. Уровень обученности не ниже второго продемонстрировали 93 % опрошенных студентов, не ниже третьего – 75 % опрошенных студентов.

Результаты интернет-экзаменов, проведенных в 2017-2018 учебном году, в разрезе направлений подготовки представлены в таблице 4.11, в разрезе учебных дисциплин – таблице 4.12.

Таблица 4.11 – Результаты интернет-экзаменов по направлениям

ПОДГОТОВКИ

Наименование специальности	% правильно выполненных заданий	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже второго	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже третьего
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	74,87	94,58	68,69
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	81,98	97,45	90,55
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	78,73	93,33	80,11
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	77,56	90,40	76,80
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	82,21	97,71	88,00
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	76,15	100,00	69,00
22.02.06 Сварочное производство	76,11	92,25	76,88
15.02.08 Технология машиностроения	71,80	83,27	62,82
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	76,64	93,64	75,36

Таблица 4.12 – Результаты интернет-экзаменов по учебным дисциплинам

Наименование учебной дисциплины	% правильно выполненных заданий	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже второго	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже третьего
Безопасность жизнедеятельности	71,36	89,33	68,44
Документационное обеспечение управления	84,65	100,00	83,00
Инженерная графика	75,73	87,60	69,60
Иностранный язык (англ.)	77,16	94,09	70,27
Информатика	79,64	97,13	85,25
Информационные технологии в профессиональной деятельности	74,48	92,33	70,33
История	73,64	84,50	70,00
Материаловедение	77,46	96,88	85,13

Менеджмент	76,91	95,50	80,00
Метрология, стандартизация и сертификация	71,81	89,00	61,86
Основы философии	87,63	98,67	96,67
Основы экономики организации	59,45	73,00	18,00
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	68,50	94,00	38,00
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	76,78	94,57	76,71
Психология общения	87,37	99,00	93,25
Экологические основы природопользования	80,37	100,00	89,00
Экономика организации	77,62	98,00	78,67
Электротехника и электроника	66,65	94,33	57,33

В Интернет-экзаменах в 2017-2018 учебном году приняли участие 1716 студентов под руководством 29 преподавателей колледжа. Наибольшее количество сеансов тестирования было проведено под руководством следующих преподавателей:

- Машенко Т. А. – 12 сеансов по 2 учебным дисциплинам: «Основы философии» – 9 сеансов, «Психология общения» – 3 сеанса;
- Бухонова И.Н. – 8 сеансов по 2 учебным дисциплинам: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» – 7 сеансов, «Документационное обеспечение управления» – 1 сеанс;
- Бабина Г.И. – 7 сеансов по учебной дисциплине «Материаловедение»;
- Сигурина Н.А. – 7 сеансов по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Результаты интернет-экзаменов, проведенных в 2017-2018 учебном году, в разрезе участия преподавателей колледжа представлены в таблице 4.13.

Таблица 4.13 – Результаты интернет-экзаменов по преподавателям колледжа

Фамилия, И.О. преподавателя	% правильно выполненных заданий	% студентов, продемонстрировавших их уровень обученности не ниже второго	% студентов, продемонстрировавших их уровень обученности не ниже третьего
Бабина Г.И.	77,36	96,43	84,86
Бухонова И.Н.	77,77	95,25	77,50
Гоголева С.А.	72,71	86,40	65,00
Гончарова Ю.П.	80,92	100,00	96,00
Громогласова Е.Ю.	74,39	86,75	66,75
Дитяткина Е.В.	87,70	100,00	100,00
Емельянова Н.Е.	79,79	95,00	95,00
Иванова Г.Ф.	76,15	100,00	69,00

Ишмаева О.В.	68,44	82,00	50,50
Ищанова В.В.	72,98	87,50	61,75
Ключинский Т.В.	82,16	100,00	100,00
Комолова Е.Г.	72,23	92,00	69,00
Котахова М.Н.	79,76	96,67	89,33
Кузьмина В.В.	77,12	95,40	79,00
Мащенко Т.А.	87,26	98,67	95,25
Миронова А.В.	63,52	91,50	51,50
Наумец Е.И.	75,97	100,00	70,00
Пензин А.С.	79,82	100,00	82,00
Пензина Л.Г.	75,47	100,00	76,00
Рудченко Н.В.	78,63	86,80	76,00
Саган О.М.	66,35	84,83	53,50
Сигурина Н.А.	78,74	98,29	72,29
Силуянов А.А.	71,83	87,00	61,00
Сурцева М.П.	87,70	100,00	100,00
Троицкая А.В.	69,14	95,50	62,00
Ульянова Т.Е.	75,57	97,00	68,75
Феонычев В.В.	74,29	84,50	73,50
Черемухин О.Н.	71,67	84,50	59,50
Черникова М.Л.	91,00	100,00	100,00

Качество подготовки обучающихся по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» соответствует 3 и 4 уровню компетентностного подхода ФЭПО. По результатам независимой оценки качества образования в 2017-2018 учебном году колледж получил сертификат соответствия по всем заявленным специальностям программы подготовки специалистов среднего звена.

Вывод: наличие внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечивать в колледже эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям по организации профессионального обучения.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

В настоящее время, в условиях продолжающегося реформирования российского общества, одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования является совершенствование воспитания как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

– Педагогический коллектив колледжа в своей работе руководствуется следующими основными документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»»;

– Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.»;

– Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014г №31, от 15 декабря 2014г. № 1580);

– Международная Конвенция о правах ребёнка;

– Конституция РФ;

– Семейный кодекс Российской Федерации;

Устав ОГБПОУ ДТК и др.

Создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью

1. Формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.

2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.

3. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.

4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- учебно-познавательное;
- физкультурно-спортивное;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений.

Социальный паспорт обучающихся колледжа

Всего в колледже (по состоянию на 1.04.2019 г.) –1625 обучающихся. Из них: детей-сирот –117 человека, детей-инвалидов – 31 чел., обучающихся из многодетных семей – 99 чел., обучающихся из малообеспеченных семей – 127 чел., иногородних – 22 чел. На учете в ОПДН состоит – 19 чел., СОП – 4 чел., на внутреннем учете – 12 чел.; проживают в общежитии – 83 чел. Данные категории обучающихся социально защищены. Все они учатся на бюджетной основе. Им осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску, назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии. Сравнительный анализ показан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Социальный паспорт обучающихся колледжа в сравнении с прошлым годом

№	Наименование показателя	2014-2015	2015-2016	2017-2018	2018-2019
1	Кол-во обучающихся	1430	1739	1591	1625
2	Дети-сироты	74	130	122	117
3	Дети-инвалиды	44	33	30	31
4	Многодетные семьи	168	89	109	99
5	Малообеспеченные семьи	210	121	167	127

6	Иногородние	219		22	22
7	Обучающие, состоящие на учете в КДН (СОП)	11	9	5	4
8	Обучающие, состоящие на учете в ОПДН	15	12	14	19
9	Обучающие, состоящие на внутреннем учете	95	17	19	12
10	Обучающиеся, проживающие в общежитии	65	72	72	83

В 2018-2019 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся, состоящих на внутреннем учете, учете в КДН, это связано в первую очередь со значительным количеством обучающихся пришедших на первый курс обучения, склонных к девиантному поведению.

Ежегодно в течение последних трех лет, в колледже в начале учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора в рамках программы адаптации первокурсников к новым условиям обучения. В качестве диагностик используются рекомендованные методики: «Группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук), «Уровень учебной мотивации» (Н. Лускановой), «Уровень тревожности» (Кондаш). Полученные результаты позволяют помочь детям, испытывающим дезадаптацию, выявить частные проблемы – личности, семьи и обучения.

Кроме того полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы.

Все это наглядно представлено в мониторинге психологического анализа вновь поступившего контингента в течение пяти лет.

Ежегодно в течение последних трех лет, в колледже в начале учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора в рамках программы адаптации первокурсников к новым условиям обучения. В качестве диагностик используются рекомендованные методики: «Группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук), «Уровень учебной мотивации» (Н. Лускановой), «Уровень тревожности» (Кондаш). Полученные результаты позволяют помочь детям, испытывающим дезадаптацию, выявить частные проблемы – личности, семьи и обучения.

Кроме того полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы.

Все это наглядно представлено в мониторинге психологического анализа вновь поступившего контингента в течение 3х лет.

В ходе обработки и анализа проведенных диагностик за последние 3 года, нами были получены следующие результаты:

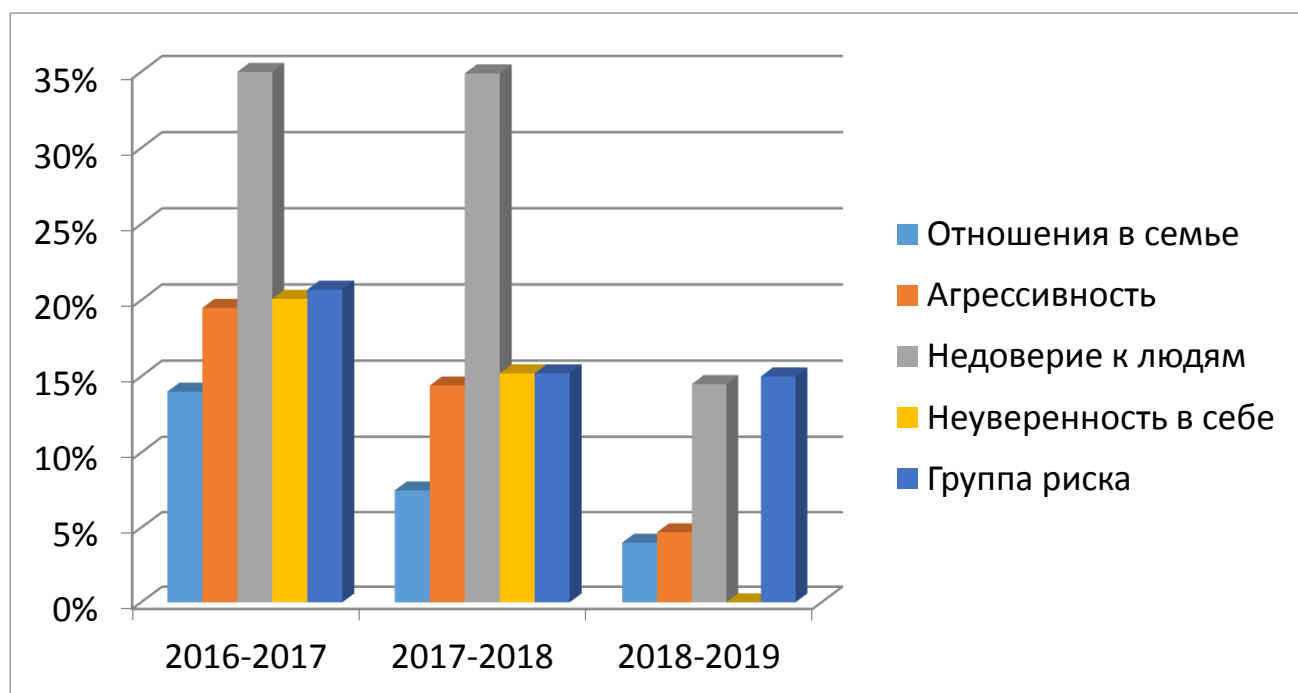
Выявление обучающихся группы риска (психологические показатели)

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Отношения в семье	14%	7,5%	4%
Агрессивность	19,5%	14,5%	4,7%

Недоверие к людям	35,7%	34,9%	14,5%
Неуверенность в себе	20,1%	15,5%	6,2%
Группа риска	20,7%	15,2%	15%

Данные таблицы отражены в диаграммах и позволяют выявить основную проблему года, а впоследствии провести сравнительный анализ полученных данных по годам. Полученные результаты составляют статистический анализ, поступающего в учебное заведение контингента.

За последние три года мы можем сделать следующие выводы:



Выводы: Общее число обучающихся первого курса, относящихся к группе риска по психологическим показателям в 2016-2017 учебном году составляет – 20,7%; в 2017 – 2018 учебном году - 15,2%. В 2018 -2019 учебном году 15%. Более высокие показатели детей группы риска, можно отметить в 2016-2017 учебном году. В 2017 -2018 и 2018 – 2019 учебном году можно наблюдать снижение общего показателя.

Высокие показатели по шкалам свидетельствуют:

1. о нарушении внутрисемейных отношений (напряженность в семье, неприязнь, страх перед родителями); На диаграмме видно, что самые высокие показатели по этой шкале были в 2016 году.
2. о повышенной враждебности, грубости, озлобленности, раздражительности, демонстративности поведения; Повышенный уровень агрессивности за последние три года не выявлен и наблюдается его снижение в пределах нормы.
3. о подозрительности, боязни быть отвергнутыми, недоверии к окружающим; Данный показатель в последние два года был значительно выше по сравнению с остальными показателями. В этом году наблюдается его значительное снижение.

4. о неуверенности личности в себе, низкой самооценке, наличии комплекса неполноценности; Повышенный уровень этого показателя был выявлен в 2016 году.

Анализируя все полученные данные, можно констатировать следующее более проблемные дети составляют набор 2016 года.

В целом, для преодоления выявленных трудностей педагогами – психологами, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с обучающимися получившими высокие баллы по агрессивности, недоверию к людям, неуверенности в себе, с целью выяснения причин и оказания своевременной помощи.

Создается благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; вселяется уверенность и развивается способность решать жизненные проблемы; оказывается поддержка и развивается стрессоустойчивость; проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь колледжа, развивается чувство личностной значимости и нужности; проводятся мероприятия способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

Не менее важным показателем для успешности адаптации личности обучающихся, является выявление уровня тревожности обучающихся, так как её высокий уровень может мешать усвоению программы. Результаты можно увидеть в таблице.

Результаты оценки уровня тревожности обучающихся первого курса

Высокий уровень тревожности по годам в %		
2016-2017	2017-2018	2018-2019
8,6%	14,5%	8%

Для сравнительного анализа полученные результаты переведены в диаграмму.



Более высокий уровень тревожности связанной с учебными ситуациями выявлен у обучающихся первого курса 2017 – 2018 учебного года. В остальные года она была значительно ниже. Полученные данные говорят о том, что эта категория обучающихся требует к себе более пристального внимания со стороны преподавателей – предметников, выяснения причин учебной тревожности и созданию ситуаций по её снижению. Чаще всего это причины, связанные с прошедшими школьными годами.

Важным дополнением, к полученным данным является определение уровня учебной мотивации.

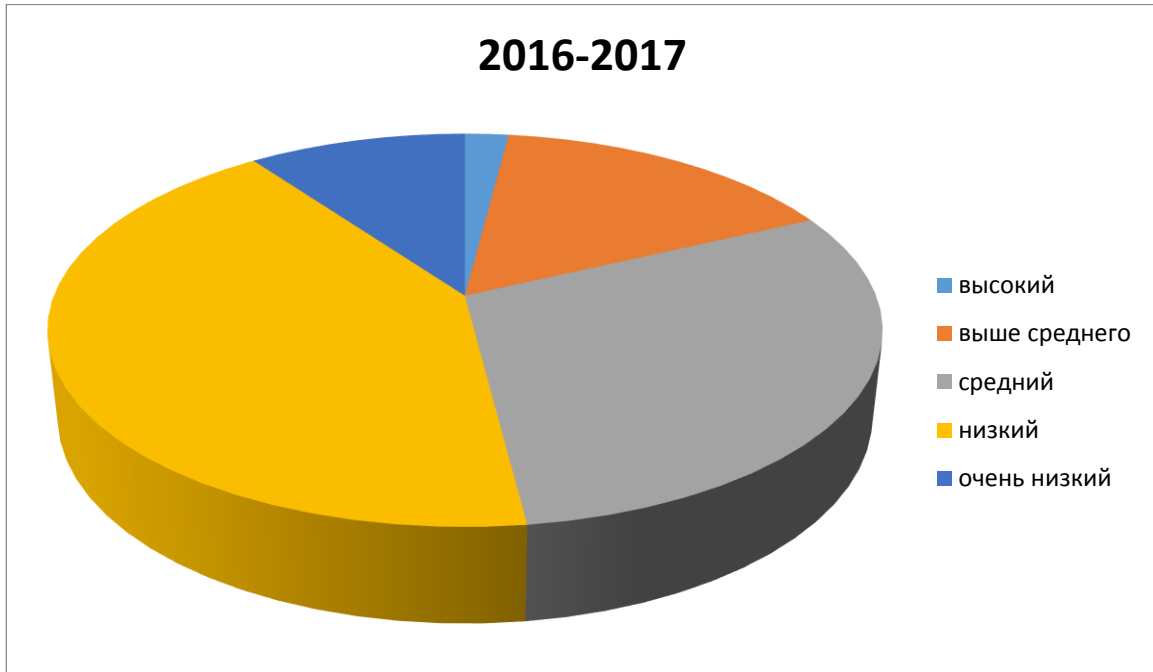
Для успешности обучения, выявление уровня учебной мотивации, является пожалуй приоритетным. Именно он на начальном этапе определяет то, насколько серьезно, с желанием обучающийся относиться к процессу обучения. Нами был проведен сравнительный анализ полученных данных. Их можно увидеть в таблице.

Результаты оценки уровня мотивации к учебной деятельности

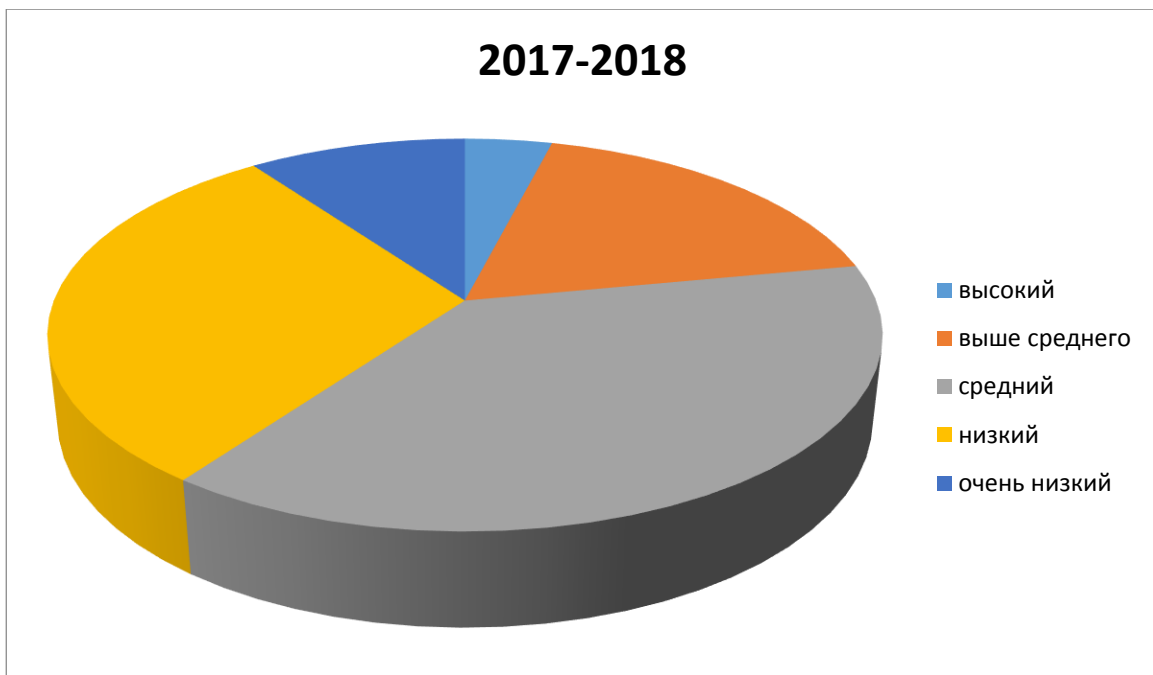
Уровень учебной мотивации	Количественный показатель, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высокий: есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые учебные требования. Обучающиеся четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.	2	4	3
Выше среднего: успешно справляющихся с учебной деятельностью.	16	18	19
Средний: положительное отношение к колледжу, но колледж привлекает таких обучающихся внеучебной деятельностью (общение, мероприятия).	30	38	39
Низкий: Эти обучающиеся посещают колледж неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к колледжу.	42	30	30
Очень низкий: обучающиеся испытывают серьезные трудности в обучении: они не	10	10	8

справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одногруппниками, во взаимоотношениях с педагогами.			
---	--	--	--

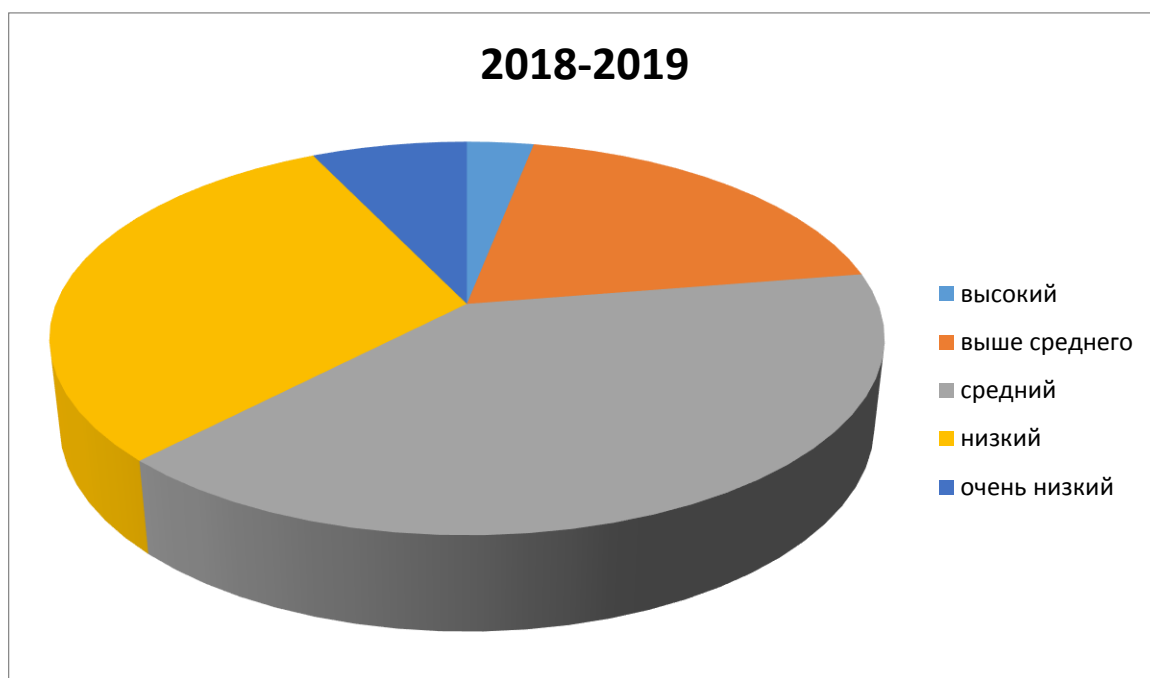
По каждому году были сделаны диаграммы.



В этом учебном году недостаточно сформированная учебная мотивация выявлена у 52% поступивших, т.е. больше половины и всего 48% положительной.

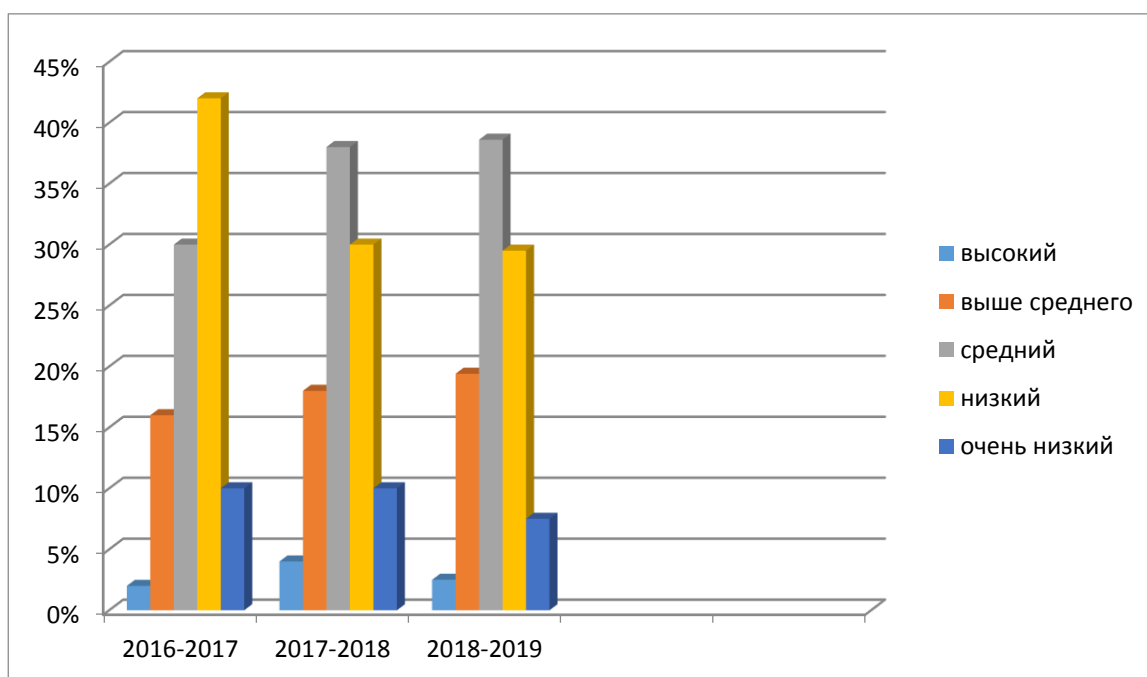


В этом году мы можем снова констатировать небольшую позитивную динамику 60% поступивших имеют положительную мотивацию к учебе и 40% - отрицательную, что по сравнению с предыдущими годами является неплохим показателем.



По 2018-2019 учебному году наблюдается некоторая позитивная динамика. Так как положительная мотивация выявлена у 61 % поступивших и у 39% недостаточно сформированная.

Сводный анализ последних трех лет представлен в диаграмме.



Проанализировав полученные результаты, можно констатировать следующее: поступающий в наше учебное заведение контингент достаточно сложный. Это вполне объяснимо, чаще всего среднее специальное образование идут получать дети не совсем уверенные в сдаче ЕГЭ, после 11 лет обучения в школе, так же дети от которых школа, мягко говоря «избавилась». Это в основном и является причиной такой учебной мотивации.

Тем не менее, мы можем говорить о том, что все участники образовательного процесса прилагают максимум усилий для формирования и развития учебной мотивации и адаптации к новому учебному заведению.

До конца 1 полугодья каждого учебного года информационный банк данных пополняется результатами социометрических исследований, проводятся тренинговые занятия, индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска».

Все проведенные мероприятия способствуют успешной адаптации у основной массы студентов, отдельным студентам, испытывающим дезадаптацию оказывается помощь, по результатам тестирования имеется достаточно полезная информация для классных руководителей и педагогов, позволяющая скорректировать учебные и воспитательные моменты.

Таким образом, вся коррекционная работа с вновь поступившим, достаточно сложным контингентом проводится в течение первого года обучения. Уже в конце первого курса можно наблюдать значительные позитивные изменения и в личностном плане, в плане учебной мотивации и самореализации.

Особенности работы педагогов-психологов определяются спецификой поступающего контингента и образовательного учреждения.

За последние годы в ДТК сложилась своя модель психолого - педагогического сопровождения. Она отражает основные направления работы и помогает решать проблемные моменты, связанные со спецификой контингента обучающихся и самим процессом обучения.

На протяжении последних 3х лет педагогами – психологами в течение учебного года реализовывались следующие цели и задачи

Цель:

Развитие личности обучающегося культурное, интеллектуальное и нравственное развитие в условиях личностно-ориентированного обучения и постоянной психологической поддержки. Сохранение соматического здоровья обучающихся, и их социального благополучия.

Задачи:

1. Проводить психологический анализ индивидуально-личностных особенностей обучающихся, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути разрешения.

2. Осуществлять помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем нарушения эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, мастерами п/о родителями;

3. Содействовать педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формировать у них принципы взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

4. Участвовать в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников, и родителей (лиц, их заменяющих). Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

Поставленная цель и задачи отражаются в основных направлениях работы педагога-психолога:

1. социально – психологическая адаптация обучающихся первого курса к обучению в ОУ.
2. социально – психологическая реабилитация
3. профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни
4. методическая работа

Все перечисленные направления реализуются в следующих видах работы:

1. диагностика
2. коррекционно-развивающая работа
3. консультирование
4. просвещение

Результаты отражены в таблицах, показывающих направления работы, виды деятельности, мероприятия и статистику.

Таблица № 1 Статистические данные.

№	Мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (1 полугодье)
Направление: Диагностика				
1	«Индивидуально-психологические особенности обучающихся»	114(диагностик) 2468(бланков)	169 (диагностик) (2844 бланков)	176 (диагностик) 1963 (бланков)
2	Организация и проведение социально-психологического тестирования	Социально-психологическое тестирование – 10 этапов (1039 обучающихся)	10 этапов(1011 обучающихся)	4 Этапа из 10, на 01.04.2019 728(обучающихся)
Направление: Коррекционно-развивающая работа				
3	Маршрутные игры, тренинги, акции и классные часы	Мероприятия-114 Акции-9 Круглые столы с участием приглашенных специалистов-6	Мероприятия-238 - Акции-13 Круглые столы – 4	Мероприятия-205 - Акции-10 Круглые столы – 2
4	Беседы (знакомства),	30 (Обучающиеся)	55 (Обучающиеся)	60 (Обучающиеся)

	интерактивные лекции	нового набора) Тематические беседы- 140 Профилактическая работа в мультимедийном формате-7	нового набора) 115 (Тематические беседы) Профилактическая работа в мультимедийном формате-16	нового набора) 107 (Тематические беседы) Профилактическая работа в мультимедийном формате-10
5	Родительские собрания	5 (общеколледжных)	2 (общеколледжных)	2 (общеколледжных)
Направление: Консультирование				
6	Консультирование (индивидуальное)	423	352	347
7	Консультирование (групповое)	24	28	26
6	Участие в работе Совета профилактики	7	11	7
Направление: Просвещение (Профилактика)				
7	Семинары, доклады	11	15	14
8	Памятки (для участников образовательного процесса)	6	9	8
9	Взаимодействие с психиатрами, опекой, ОПДН, посещение по месту жительства	16	21	20
Всего проведенных мероприятий		924 (501 – мероприятия, 423 – индивидуальные консультации)	795 (443 – мероприятия, 352 – индивидуальные консультации)	647(300 – мероприятия, 347– индивидуальные консультации)

Данные приведенные в таблице показывают объем проведенных работ для достижения основной цели и реализации задач, текущий учебный год ещё не закончен, поэтому показатели по всем параметрам вырастут.

Положительные результаты в деятельности педагога-психолога достигнуты за счет:

- систематической методической работы в области профессиональной компетенции и методической деятельности педагога-психолога;
- использования в практике инновационных форм и методов: тренинги, семинары, конференции, презентации, деловые игры, интерактивные лекции;
- активной работы по формированию у обучающихся способностей к самоопределению и саморазвитию;
- создания комфортной образовательной среды способствующей развитию гармонически развитой личности будущего специалиста;
- поддержке со стороны коллег.

Основные проблемы, обсуждаемые на консультациях

- взаимоотношения со сверстниками;
- детско-родительские взаимоотношения;
- проблемы адаптации в колледже;
- взаимоотношения с коллегами;
- проблемы профессионально-личностного самоопределения.

За отчетный период педагогами - психологами были выявлены следующие проблемы:

- преобладающая мотивация избегания неудач и склонность к риску у обучающихся;
- специфический контингент обучающихся: сироты и опекаемые, обучающиеся из неблагополучных семей, склонные к девиантному поведению,
- фактическое отсутствие проблемных обучающихся в образовательном учреждении;
- внеплановые мероприятия
- частые проявления подросткового максимализма у обучающихся;
- увеличение объема работы на три корпуса
- выявление у педагогов синдрома «эмоциональное выгорание» и как следствие нежелание с их стороны участвовать в мероприятиях.

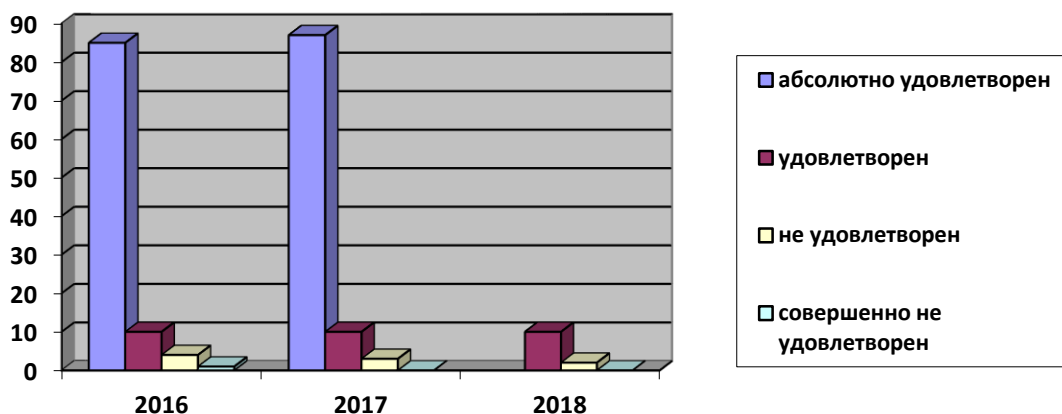
Несмотря на очевидные трудности в работе, её правильность и результативность подтверждают результаты опроса «Самооценка адаптации и общей удовлетворенности обучением». Данные представлены в таблице №4, №5 и гистограмме.

Таблица №4

Динамика результатов самооценки адаптации, в %			
Считаете ли Вы что Ваша адаптация проходит успешно?	март 2017 г	март 2018 г	март 2019 г
Да, я хочу продолжить обучение и получить профессию	95	96	97
Нет (мне трудно привыкать)	2	2	1
Затрудняюсь ответить	3	2	2

Таблица №5

Динамика общей удовлетворенности обучением, в %			
Насколько Вы удовлетворены в целом обучением в колледже?	март 2017 г	март 2018 г	март 2019 г
Абсолютно всем удовлетворен	85	87	88
Скорее, удовлетворен	10	10	10
Скорее не удовлетворен	4	3	2
Совершенно не удовлетворен	1	0	0



Как видно из результатов, самооценка процесса адаптации высокая, что свидетельствует об удовлетворенности процессом обучения. Обучающиеся достаточно часто испытывают чувство нужности и значимости, ощущают внимательное и поддерживающее отношение руководителей групп и педагогов, всегда имеют возможность проявить себя в интеллектуальной, творческой, спортивной и общественно-значимой деятельности, удовлетворены своевременной консультативной помощью специалистов социально-психолого-педагогической службы.

Но, несмотря на высокие общие оценки, в частности обнаруживается ряд сложностей: неудовлетворенность собой (своей внешностью, способностями, качествами); взаимоотношения с взрослыми (наличие недопонимания с педагогами, родителями); наличие интересов девиантного характера – праздный и нездоровый образ жизни, низкая учебная мотивация, а в отдельных случаях и полное ее отсутствие. Можно сказать, что наиболее неприятные эмоции связаны у первокурсников с двумя аспектами учебы (и поделены между ними практически поровну) – необходимость соблюдать требования устава колледжа, общение с одногруппниками и обучающимися старших курсов. Перечисленные сложности успешно преодолеваются обучающимися с помощью педагогов-психологов, сопровождающих обучающихся в течение всего периода обучения и оказывающим своевременную и квалифицированную помощь.

Таким образом, всю работу, проделанную за отчетный период можно считать удовлетворительной.

Созданная в колледже система воспитательной работы, позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных

ориентиров, самовоспитания, обеспечение самосовершенствования, самоуправления студентов.

В колледже большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа опытных преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой колледжа и группы. Деятельность классных руководителей распространяется на все академические группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

Работа классных руководителей является составной частью образовательного процесса колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

Анализ самообследования работы библиотеки 1 корпуса

Библиотека колледжа формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы: книжные ресурсы (учебная, художественная, отраслевая литература), периодические издания и электронные издания на CD и DVD-дисках. Вопросом комплектования литературы в колледже занимается библиотека, формируя фонд по заявкам педагогов. В настоящее время фонд учебников по общим гуманитарным дисциплинам требует обновления.

Культурно-воспитательная и просветительская работа библиотеки представлена такими формами работы, как организация книжных выставок, проведение бесед, тематических классных часов, литературно-музыкальных гостиных. Работниками библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашего Отечества.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. В фонде библиотеки имеется и художественная литература: наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия, книги отечественных и зарубежных классиков). Преподаватели колледжа разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Информационная работа – важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки – помочь читателям сориентироваться в информации. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки ведут со студентами первого курса занятия по «Основам информационной культуры».

Штат библиотеки колледжа состоит из 3 человек. Работа всего коллектива направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех категорий читателей.

Библиотека ДТК корпуса №1 имеет помещение для абонеента, читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 180, 58 кв. м. В читальном зале библиотеки 14 посадочных мест, 5 компьютеров с выходом в Интернет. На 01.09.2017 г. Фонд библиотечно-информационных ресурсов составил 36187 экземпляров.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Проведено мероприятий – 38, книжных выставок – 19, обзоры книжных выставок – 19, библиотечные уроки – 4.

Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Наиболее значимые мероприятия:

- «Многонациональное разноцветье» - Час толерантности, посвященный Международному дню толерантности.
- Литературно-краеведческие чтения, посвященные знаменитому русскому поэту Н. М. Языкову - «О вспомним о нём, Россия».
- Литературный час «Я конечно вернусь», посвященный юбилею В. С. Высоцкого.
- «А я пою, а я летаю» - Час поэзии, посвященный 125-летию со дня рождения М. Цветаевой.
- «Любимая профессия на всю жизнь».
- «Время и память» - ко Дню памяти воинов-интернационалистов.
- Урок мужества – «Подвиг и слава Ленинграда».
- «Спорт – это здоровье» – книжно-иллюстративная выставка.
- «Будущее за наукой» - информационный час, посвященный Дню Российской науки.

– Встреча с местными поэтами и писателями, посвященная Всемирному дню поэзии.

Были проведены следующие работы:

1. Оформлены разделители и указатели на весь фонд;
2. Оформлен стенд «Библиотека информирует»;
3. Оформлен акт взамен утерянных читателями книг на 43 экз.;
4. Оформлен акт на исключение из библиотеки литературы, устаревшей по содержанию, пришедшей в ветхость – 501 экз.;
5. Оформлена заявка на приобретение новой учебной литературы;
6. Проведена выдача и сбор учебной литературы;
7. В течение учебного года систематически проводилась работа с задолжниками;
8. Был проведен мониторинг движения книжного фонда по группам;
9. 31 марта библиотекари колледжа приняли участие в Дне информации в Научной библиотеке УлГТУ;
10. Была проведена работа по оформлению документации к аккредитации. Работа библиотеки регулярно освещалась на сайте колледжа.

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учёту – 768 человек. Из них студентов – 678 человек, преподавателей и сотрудников – 90 человек. Посещаемость за отчётный период – 6 898 человек.

За период с 1 апреля 2017 г. по 30 марта 2018 г.

Распределение и выдача литературы и др. источников информации

Всего выдано :	7 635 экз.	-
Из них: учебной литературы	6729 экз.	на 1-го студента в среднем – 10 экз.
Учебно-методической литературы	169 экз.	-
Художественной литературы (в основном по учебной программе)–	237 экз.	-

Характеристика фонда основной учебной литературы
библиотеки корпуса № 1

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	16205	153	1	21,6
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	10336	28	1	13,8
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	2310	15	1	3,1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3348	19	1	4,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	12857	91	1	17,2

Анализ самообследования работы библиотеки 2-го корпуса

Библиотека ДТК корпуса №2 имеет помещение для абонемента, читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 35 кв. м. В читальном зале библиотеки 15 посадочных мест, 1 компьютер с выходом в Интернет.

Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учёту – 454 человек. Из них студентов – 367 человек, преподавателей и сотрудников – 90 человек. Посещаемость за отчётный период – 1164 человек.

Общий книжный фонд библиотеки корпуса №2 составляет 17461 единицы хранения, из которых учебная литература по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – 5700 экземпляров, учебно-методическая литература – 7295 экземпляров, художественная литература – 2961 экземпляров, справочная и др. литература- 1505 экземпляров.

Культурно-воспитательная и просветительская работа библиотеки представлена такими формами работы, как организация книжных выставок,

проведение бесед, тематических классных часов, литературно-музыкальных гостиных. Работниками библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде традиций и обычаев казачества России, здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашего Отечества, проводятся беседы и лекции по православной культуре. Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Наиболее значимые мероприятия:

- Принятие присяги, где кадеты дают торжественное обещание на верность Родине и своему колледжу,
- Брэйн-ринг» на знание истории Российского казачества
- День памяти, посвящённый воинам-интернационалистам
- Урок добра, где речь шла о России, о русских людях, которые на протяжении многих веков, не смотря на сложности жизни, остались добрыми и великодушными.
- День Российского флага, была проведена викторина на знание истории России.
- Памятное мероприятие, посвящённое 15-летию со дня гибели подводной лодки «Курск»
- Участие в областном фотоконкурсе «Вера в объективе современника»
- Урок мужества – «Подвиг и слава Ленинграда»

За период с 1 апреля 2017 г. по 30 марта 2018 г

Распределение и выдача литературы и др. источников информации.

Всего выдано :	3123 экз.	-
Из них: учебной литературы	1890 экз.	на 1-го студента в среднем – 5,1 экз.
Учебно-методической литературы	65 экз.	-
Художественной литературы (в основном по учебной программе)–	54 экз.	-

Характеристика фонда основной учебной литературы

библиотеки корпуса № 2

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	7205	-	1	7,0
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	3205	-	1	3,1
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	1310	-	1	1,3
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1348	-	1	1,3
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1342	-	1	1,3

Анализ самообследования работы библиотеки 3-го корпуса

Помещение, предоставленное библиотеке – отдельное, 1-й этаж административного корпуса. Общая площадь библиотеки 140 кв. м.

Структура библиотеки



Библиотека является одним из структурных подразделений ДТК обеспечивающим учебно-воспитательный процесс, центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Работа с пользователями (читателями) библиотеки.

Основные направления в работе: в помощь учебному процессу (подготовка курсовых, дипломных работ, выполнение рефератов и докладов, презентаций и т.д.)

Кол-во читателей **510** чел. студентов **-340** чел. 98% пользуются услугами библиотеки, педагогических работников **-62** чел. студенты 1-го курса записались все и пользуются учебниками, а также информационными ресурсами. Всего выдано **5823** экз. учебной литературы, на 1-го студента в среднем – **17,1** экз. Посещаемость библиотеки – **5981**.

За период с 1 апреля 2017 г. по 30 марта 2018 г.

Распределение и выдача литературы и др. источников информации.

Всего выдано :	7 773 экз.	-
Из них: учебной литературы	5823 экз.	на 1-го студента в среднем – 17,1 экз.
Учебно-методической литературы	76 экз.	-
Художественной литературы (в основном по учебной программе)–	1126 экз.	на 1-го студента в среднем – 3,5 экз.
Ксерокопий документов	1345 лист.	-
CD дисков	48 шт.	-

Характеристика фонда учебной литературы библиотеки корпуса №3

Общий книжный фонд библиотеки корпуса №3 составляет **15260** единицы хранения, из которых учебная литература – **6648** экземпляров, учебно-методическая литература – **1380** экземпляров, художественная литература – **5529** экземпляров, справочная и др. литература – **1703** экз., в том числе периодические издания – **80** экземпляров.

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние	По ФГОС	Фактически

		5 лет		
Общий фонд литературы (учебной)	6648	2	1	13,2
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	956	-	1	1,9
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	882	-	1	1,8
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	2957	-	1	5,9
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	3691	2	1	7,3

Сотрудниками библиотеки активно использовались такие формы библиотечной работы, как Дни информации, интеллектуальные игры, литературные и информационные часы, обзоры интернет-ресурсов, уроки мужества. Библиотека продолжает сотрудничество с библиотеками общеобразовательных организаций города, с Центральной городской библиотекой, с Библиотекой православной культуры. Библиотека проводит большую методическую и аналитическую работу, предоставляя свой опыт на информационно-методических совещаниях и классных часах в колледже.

В феврале 2018 г. библиотека колледжа, получив тестовый доступ к ЭБС «Znanium», предоставила возможность педагогам и студентам колледжа воспользоваться ресурсами электронной библиотеки.

Библиотекой в соответствии с годовым планом были оформлены выставки к государственным праздникам, знаменательным датам, по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по здоровому образу жизни. Наиболее значимые мероприятия:

- «Новые книги» - выставка-обзор.
- «Строитель – наша будущая профессия» - выставка-просмотр.
- «Ярмарка прочтённых книг» - для студентов общежития.
- «А зори здесь тихие» - просмотр фильма студентами 1-х и 2-х курсов.
- «Поведение человека в обществе» - урок-фильм.
- «Твоё будущее в твоих руках» (проблема ВИЧ и наркомании).
- «Унылая пора, очей очарованье...» - час поэзии.
- «День семьи, любви и верности» - тематическая программа, посвящённая Дню семьи.

Вывод:

1. Библиотека колледжа выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися;
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и учебной литературы, периодическими изданиями;
4. Необходимо продолжить работу по изъятию из фонда и списанию устаревшей по содержанию, пришедшей в ветхость литературы.

№ п/п	Мероприятие	Время / Место	Результат/ Подтверждающий документ
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1.	Финал Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» – 2018 в номинации «Визитка».	2018 г. (Московская обл., г. Алабино, август)	Участие / Сертификат: команда
2.	Финал Всероссийской ВСИ «Победа – 2018» в номинации «Визитная карточка»	2018 г. (Московская обл., г. Алабино, июль)	
3.	Финал Всероссийской ВСИ «Победа – 2018». Конкурс «Ратные страницы истории»		
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
4.	Межрегиональная спартакиада среди казачьей молодежи «За други своя!» в номинации «Визитка»	2018 г. (г. Димитровград, декабрь)	1 место в конкурсе / Грамота: команда
	Межрегиональная спартакиада среди казачьей молодежи «За други своя!» в номинации «Конкурс художественной самодеятельности»	2018 г. (г. Димитровград, декабрь)	2 место в конкурсе / Грамота: команда
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
5.			
6.	Областной слёт студенческих активистов Ульяновской области «Строим	2018 г. (Ульяновская обл., ДОЦ	Участие / Сертификат:

	будущее своими руками»	«Юность», сентябрь	команда
7.	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень» – 2017	2017 г. (г. Ульяновск, ноябрь)	1 место / Диплом: творческий коллектив
8.	Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою!» в номинации «Визитка»	2018 г., (г. Ульяновск, февраль)	3 место / Диплом: команда
9.	II Региональный слёт казачьей молодежи	2018 г., (Г. Димитровград, апрель)	Организаторы мероприятия (НКЦ им. Славского)
10.	ОВСИ «Орленок – 2018» (региональный этап ВВСИ «Победа») в номинации «Визитная карточка»	2018 г., (Г. Димитровград, май)	1 место / Грамота: команда
11.	ОВСИ «Орленок – 2018» (региональный этап ВВСИ «Победа»). Конкурс «Ратные страницы истории»		1 место / Грамота: команда
12.	Третьи молодежные казачьи игры «Волжский сполох» в номинации «Конкурс худож. самодеятельности»	2018 г., (Ульяновская обл, июль)	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
13.	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Песни, опаленные войной» в номинации «Вокал»	2018 г. (г. Димитровград, февраль)	Участие / Диплом: Сатурян М.
14.	Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», агитбригада «Свежий ветер»	2018 г. (г. Димитровград, апрель)	1 место / Диплом: творческий коллектив
	Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», агитбригада «Здоровое поколение»		2 место / Диплом: творческий коллектив
15.	Городские торжества, посвященные Дню Победы: парад, акция «Бессмертный полк», концертная программа	2018 г. (г. Димитровград, май)	Участие / Фотоотчет
16.	День России и города. Парад лучших студентов образовательных	2018 г. (г. Димитровград,	Участие / 50 чел.

	организаций. Городской флэшмоб	июнь)	
ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЙ УРОВЕНЬ			
17.			
18.	Локальный этап Областного конкурса «России жить!» в номинации «Художественное чтение стихотворения или отрывок из произведения о Родине»	2018 г., (ОГБПОУ ДТК, февраль)	Организация и проведение / Протокол

Участие обучающихся колледжа в мероприятиях воспитательного характера

№	наименование мероприятия	уровень	формат	форма	Ф.И.О. участника	должность	место	подтверждающий документ
по дисциплине (или конкурсы профмастерства), научно-методическое направление								
1.	I Всероссийская олимпиада по Обществознанию для студентов, проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2018-2019 учебном году (подготовка участников Олимпиады)	Всероссийский	Дистанционный	Олимпиада	7 чел. – 1 курс, гр. Д-11, ЭМ-11	Кузнецов И.В. (Преподаватель обществознания)	1, 2, 3, участие	Дипломы победителей, призеров и участника, благодарственное письмо педагогу, 04.11.2018,
2.	Городской интеллектуальный Брейн-ринг, посвященный пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и молодежи, а также знанию Конституции РФ	Городской	Очный	Брейн-ринг	5 чел. – 1 курс, Д-11: Саблина У., Фунтикова О., Яковлева В.; ЭМ-11:	Кузнецов И.В. (Преподаватель обществознания)	Участие	Диплом участников, 16.11.2018, Портфолио группы Д-11 (2 корп. ДТК, 14 каб.)

	(подготовка команды 2 корп. ДТК)				Пецин М.; М-11: Фартусов А			
3.	Областной конкурс «Молодой педагог года – 2018» (подготовка творческой самопрезентации в соавторстве с Тогуновой О.В.)	Областной	Очный	Конкурс	Багаутдинов Р.Р.	Кузнецов И.В. (Педагог-организатор)	1	Диплом за 1 место, 17.12.2018,
воспитательное направление (творческие конкурсы, в т.ч. как классный руководитель)								
4.	Ассамблея национальных культур «Мое наследие!» среди высших учебных заведений РФ (подготовка творческой программы в соавторстве с Тогуновой О.В.)	Всероссийский	Очный	Конкурс	Команда ДТК – 9 чел., включая Тойгильдину А. (гр. Д-11)	Кузнецов И.В. (Педагог-организатор, классный руководитель)	1, участие	Диплом победителя в номинации (командный), сертификат участника (Тойгильдина А.), 13-15.10. 2018, Портфолио группы Д-11 (2 корп. ДТК, 14 каб.)
5.	I Всероссийская олимпиада по Литературе для студентов, проводимая на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» в 2018-2019 учебном году (обеспечение участия студентов группы)	Всероссийский	Дистанционный	Олимпиада	2 чел. – гр. Д-11: Фунтикова О., Бибаева К.	Кузнецов И.В. (Классный руководитель)	2	Дипломы призеров, 28.10.2018, Портфолио группы Д-11 (2 корп. ДТК, 14 каб.)
6.	Конкурс чтецов «Живая классика» (обеспечение	Внутри-	Очный	Конкурс	Кияткина	Кузнецов И.В.	1	Диплом

	участия студентов группы)	колледжный	ый	урс	В. (гр. Д-11)	(Классный руководитель)		победителя, 21.11.2018 Портфолио группы Д-11 (2 корп. ДТК, 14 каб.)
7.	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень – 2018» среди ПОО (подготовка творческой программы в соавторстве с Тогуновой О.В.)	Областной	Очный	Конкурс	Команда ОГБПОУ ДТК – 32 чел.	Кузнецов И.В. (Педагог-организатор)	1	Грамота (командная), 23.11.2018,
8.	Городской конкурс «Знатоки литературы» (обеспечение участия студентов группы)	Городской	Очный	Конкурс	Фунтикова О. (Д-11)	Кузнецов И.В. (Классный руководитель)	1	Диплом победителя, 13.12.2018 Портфолио группы Д-11 (2 корп. ДТК, 14 каб.)
9.	Всероссийский конкурс достижений профессионального воспитания в образовательных организациях среднего профессионального образования «Лучший проект модели профессионального воспитания» (составление календарного плана-графика проекта в соавторстве с Тогуновой О.В. и Кологреевой О.Ю., разработка коммуникационной модели проекта и форматирование	Всероссийский	Дистанционный	Конкурс	ОГБПОУ ДТК	Кузнецов И.В. (Педагог-организатор)	1	Диплом I степени, 18.12.2018,

	электронной презентации проекта)							
10.	Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организаторов выборов в органы государственной власти, органы местного самоуправления в Российской Федерации и участников избирательных кампаний (научное руководство, автор проекта и конкурсной работы в соавторстве с Тогуновой О.В.)	Всероссийский	Дистанционный, очный (финал)	Конкурс	Стародубова А.Е.	Кузнецова И.В. (Педагог-организатор)	В процессе	Титульный лист работы, декабрь 2018 – июнь 2019,
Физкультурно-спортивное и военно-патриотическое направление (казачество, в т.ч. как классный руководитель)								
11.	Всероссийский забег «Кросс нации – 2018» (обеспечение участия студентов группы)	Всероссийский	Очный	Соревнования	5 чел. – гр. Д-11: Жирнова Е., Калиниченко А., Кияткина В., Прокофьева О., Серкова Ю.	Кузнецова И.В. (Классный руководитель)	Участие	Приказ на участие, 22.10.2018, Руководитель физического воспитания
12.	Военно-спортивные соревнования между кадетами кадетских групп 1 курса (обеспечение)	Внутриколледж-	Очный	Соревнования	8 чел – гр. Д-11	Кузнецова И.В. (Классный)	1, 2	Диплом за 1 и 2 место, 22.10.2018

	участия студентов группы)	ный				руководитель)		Портфолио группы Д-11 (2 корп. ДТК, 14 каб.)
13.	Строеквой смотр-конкурс среди кадет 1 курса (обеспечение участия студентов группы)	Внутри-колледжный	Очный	Смотр-конкурс	18 чел – гр. Д-11	Кузнецова И.В. (Классный руководитель)	1	Диплом за 1 место, 20.12.2018 Портфолио гр. Д-11 (2 корп., 14 каб.)

Организация спортивно-массовой работы в колледже.

За отчетный период были проведены и приняты участия в мероприятиях спортивно-массовой направленности различного уровня. Проводить подготовку и спортивные мероприятия позволяет спортивная база колледжа. В каждом из корпусов имеется: спортивный зал, раздевалки, тренажерный зал, спортивный городок, стадион и наличие необходимого спортивного инвентаря. Большинство городских соревнований проводятся на спортивной базе колледжа, благодаря этому преподаватели колледжа имеют опыт не только в подготовке спортсменов, но и в проведении и судействе мероприятий спортивно-массовой направленности.

Все запланированные мероприятия за этот период согласно планам работы были выполнены, кроме тех которые были отменены по объективным причинам. В течение года план спортивно-массовой работы постоянно корректируется, как правило, добавляются и проводятся мероприятия, рекомендованные к определенным акциям спортивной направленности.

№ п/п	Уровень соревнования	Количество	1 место	2 место	3 место	Участие
1	Общешкольные соревнования.	9	-	-	-	-
2	Городские соревнования	5	3	-	1	-
3	Областные соревнования	0	-	-	-	-
4	Межрегиональные соревнования	-	-	-	-	-
5	Всероссийские акции	1	-	-	-	-
Итого:		21	7	2	1	-

Сравнительный анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в молодежной среде за два года приведен в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в молодежной среде

№	Наименование показателя	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		кол-во мероприятий	кол-во мероприятий	кол-во мероприятий	кол-во мероприятий
1	Рейды в семьи обучающихся	32	30	32	40
3	Родительские всеобучи	4	6	8	6
4	Совет профилактики	12	10	12	12
5	Встречи со специалистами	23	20	42	40
	Всего мероприятий	34	34	54	60

Пропаганда здорового образа жизни

– Проведено мероприятий по профилактике наркомании и СПИДа с приглашением специалистов и просмотром фильмов, обсуждением проблем наркомании, участием в конкурсах антинаркотической направленности –11, охват участников - 708 чел.

– организован просмотр фильмов: «Афганистан глазами очевидцев», «Технологии спаивания», «Ваше здоровье»; «Курение и алкоголь: вред здоровью», «Что такое дезоморфин?», «Уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков». «Алкоголь: взгляд изнутри», «О вреде мата», «Запретная зона», «Десять причин чтобы бросить пить».

– организовывались акции «Меняю сигарету на конфету», «День отказа от курения», спортивные и «витаминные» перемены, зарядки.

В деле формирования здорового образа жизни и создания в колледже здоровьесберегающего пространства реализуется концепция создания службы здоровья в колледже, которая включает в себя взаимодействие работников колледжа по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования на ее основе здорового образа жизни.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и поддержке здорового образа жизни, развития культуры воспитания и здоровья личности активно работает программа «За здоровый образ жизни». Так, обучающиеся колледжа принимают участие в областных, городских спортивно – массовых мероприятиях, а также среди ССУЗов г. Димитровграда. Традиционно каждый год для обучающихся колледжа в начале учебного года проводятся Дни здоровья, « Осенний кросс», организуется участие в спартакиадах, общероссийских спортивных соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России».

Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних

Данное направление в 2017-2018 учебном году было представлено следующими направлениями работы:

- деятельность комиссии по контролю за обучением и поведением несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в работу студенческого актива, кружков, секций;
- проведение совета профилактики, лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеаудиторных занятий и профилактических бесед.

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, а также по формированию основ здорового образа жизни. Работа в такой системе дает определенные результаты, т.к. наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете в Комитете по делам несовершеннолетних и в Отделе по делам несовершеннолетних.

Студенческое самоуправление

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, следующие:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях.
2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.

3. Стимулирование социальной активности студентов.

4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа.

5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.

6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.

Приятно отметить, что студенты, активно работающие в студенческом совете колледжа стали именными стипендиатами стипендии президента РФ, Губернатора им. В.А. Клауса, П.И. Музюкина.

Студенты умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех студентов колледжа.

Активность студенческого совета колледжа постоянно отмечается почетными грамотами администрации г. Димитровграда и МКУ комитет по делам молодежи г. Димитровграда за активный вклад в реализацию молодежной политики. Студенты Засимович Ксения, Кайнов Андрей, Водолазов Семен, Сыкеев Михаил также получили Благодарственные письма Главы г. Димитровграда за активную работу по развитию студенческого самоуправления и реализацию молодежной политики на уровне муниципального образования.

Аннн Семен стал лауреатом стипендии им. П.И. Зинина

Велика роль студенческого самоуправления при проведении:

общеколледжных мероприятий: ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: городской студенческий бал в рамках празднования дня студента, «Студенческая осень», «Татьянин день», «День открытых дверей», «День здоровья», акция «Меняю сигареты на конфету», «Новогодний калейдоскоп», маршрутные игры для первокурсников, Неделя психологии и многое другое. Организовано участие в поисковой работе совместно с краеведческим музеем города.

городских и областных мероприятий: акция «За здоровый образ жизни», «Красный тюльпан надежды», «Арт-удар», «Песни, опаленные войной», «Незримая война», областных мероприятий «Студенческая осень», «Молодая смена», «России - жить!», «Пост №1», агитбригада «Горжусь тобой моя Россия».

Обучающиеся участвуют в проведении благотворительных акций, организации праздников «С новым годом!», «С рождеством!» в детском доме для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты, являются постоянными участниками волонтерского движения, оказывая помощь пожилым людям, ветеранам колледжа, города, участвуя в ярмарках выходного дня, «осенней ярмарке».

Организация добровольческих молодежных движений, участие в городской акции, посвященной жертвам, погибшим при ликвидации последствий чернобыльской катастрофы, в ликвидации последствий

неблагоприятных погодных условий на территории муниципального образования города Димитровграда, активное участие в экологических субботниках.

Таким образом, можно сделать вывод, что сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

Вместе с тем, сложными моментами в адаптационной работе, является не отлаженная система коммуникативных связей между педагогическим коллективом и специалистами социально-психолого-педагогической службы. В связи с чем, рекомендуется активнее внедрять в практику семинары и тренинги по формированию коммуникативной компетентности педагогов.

Выводы: полученные результаты говорят об эффективности работы всего педагогического коллектива и специалистов социально-психолого-педагогической службы по адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОГБПОУ ДТК, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды, прослеживается улучшение динамики по всем показателями направлениям воспитательной работы. Особое внимание следует уделить продолжению развития студенческого самоуправления в колледже, участию в грантах и направлению этих средств на поддержку студенчества и развитие материально-технической базы колледжа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

– анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава колледжа и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

– содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;

– структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся у колледжа лицензии;

– анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО;

– анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО;

– трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости г. Димитровграда говорит о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. *Следует отметить, что показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;*

– образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены; сформирована заявка на приобретение учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям по всем специальностям и профессиям. Кроме того в 2019 году заключен договор с

«Электронно-библиотечной системой ZNANIUM.COM» предоставленной ООО «Научно-издательский центр ИНФАРМА-М»;

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям; в 2018 – 2019 учебном году была произведена модернизация учебно-производственных мастерских 2 корпуса, создан Учебный центр по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей;

– количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. *Следует отметить, что количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию соответствует аккредитационному показателю;*

– уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» соответствует государственным требованиям, о чем свидетельствует сертификат о независимой оценке качества образования, по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования»;

– воспитательная работа в колледже носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 01.04.2019г.), приведенные в приложении 13.

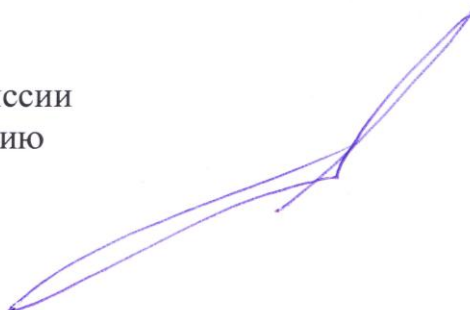
На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование в дальнейшем будет способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования города Димитровграда педагогический коллектив колледжа видит свои задачи в:

– дальнейшем развитии колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех;

- дальнейшем укреплении материально-технической базы колледжа, пополнении библиотечного фонда новой литературой и пр.
- дальнейшее развитие безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в колледже;
- обеспечении широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрении электронного обучения, применении различных форм дистанционного образования;
- дальнейшей модернизации деятельности профессиональной образовательной организации для обеспечения транспортно-логистического и ядерно-инновационного кластеров квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена;
- активном участии, организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях;
- обеспечении дальнейшего устойчивого развития системы дополнительного образования детей в колледже на основе кадетского компонента и казачьих традиций;
- усилении практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров, дальнейшие реализации дуальной системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- усилении пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ города и близлежащих районов по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председатель комиссии
по самообследованию
колледжа, к.п.н.



Р.Н. Байгуллов

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование колледжа

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
Байгуллов Радик Николаевич	к.п.н.	заместитель директора по учебной работе, председатель комиссии по самообследованию колледжа	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, заключение
Пензин Александр Сергеевич		заместитель директора по научно-методической работе, заместитель председателя комиссии по самообследованию колледжа	Содержание подготовки, достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана, собственные учебно-методические материалы
Гоголева Светлана Александровна,	к.т.н.	заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Пряникова Ольга Викторовна		заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Русакovich Ольга Владимировна		заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Саган Ольга Михайловна		заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Вазыхов Ильшат Рязович		руководитель службы по правовой и кадровой работе, член комиссии	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов
Кологреева		заместитель директора по	Организация воспитательной

Ольга Юрьевна		учебно-воспитательной работе, член комиссии	работы колледжа
Солопов Сергей Николаевич		заместитель директора по хозяйственной работе, член комиссии.	Материально-техническая база
Ищанова Валентина Владимировна		заведующий производственной практикой, член комиссии	Материально-техническая база, условия, определяющие качество подготовки специалистов
Шафиева Эльвира Ильдаровна		и.о. заведующего методическим кабинетом, член комиссии	Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд
Сотникова Ольга Александровна		заведующий учебной частью, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Сурцева Марина Петровна		заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалиста, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, внутренняя система оценки качества образования
Чиженок Евгений Андреевич		заместитель директора по безопасности, член комиссии	Материально-техническая база

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№.№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж»	утвержден распоряжением Министра образования и науки Ульяновской области от 08.12.2015 № 2287-р с изменениями утвержденными распоряжением Министра образования и науки Ульяновской области от 19.09.2016 № 1748-р и распоряжением Министра образования и науки Ульяновской области от 17.04.2017 № 712-р
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 08.05.2018
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	свидетельство серия 73 №002471731
4.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии № 2916 от 21.04.2016, серия 73А01 № 0001459, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации № 3050 от 23.03.2018, серия 73А01 № 000383, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.
6.	Свидетельство на право оперативного управления	<ul style="list-style-type: none"> - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 63 от 16.03.2016; -свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 65 от 16.03.2016; - выписка из ЕГРН от 29.03.2017 о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28,30; - выписка из ЕГРН от 29.03.2017 о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 32.

7.	Свидетельство на бессрочное пользование земельным участком	<p>- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 63 от 16.03.2016;</p> <p>- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 65 от 16.03.2016;</p> <p>- выписка из ЕГРН о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Гвардейская, 28,30,32 от 29.03.2017;</p>
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	заключение от 17.03.2017 № 73. ФУ. 02. 000. М.000012.03.17

Перечень положений

Положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов самоуправления, комиссий и структурных подразделений колледжа

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение об Общем собрании трудового коллектива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	20.05.2016	2.0
2.	Положение о Совете областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	20.05.2016	2.0
3.	Положение о Научно-методическом совете	20.05.2016	2.0
4.	Положение о Педагогическом совете	18.04.2016	3.0
5.	Положение о Совете родителей	18.04.2016	1.0
6.	Положение о Студенческом совете	30.12.2016	4.0
7.	Положение о Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов в ОГБПОУ ДТК	09.01.2017	1.0
8.	Положение об отделении профессионального обучения	19.01.2017	1.0
9.	Положение о совете общежития	19.01.2017	1.0
10.	Положение об общежитии	19.01.2018	2.0
11.	Положение о порядке подготовки и переподготовки водителей транспортных средств в ОГБПОУ ДТК	19.12.2016	1.0
12.	Положение о казачьем кадетском корпусе им. генерал-майора В.В. Платошина	18.04.2016	1.0
13.	Положение об официальном сайте	18.04.2016	3.0
14.	Положение о службе информационного обеспечения	01.09.2015	1.0
15.	Положение о службе по правовой и кадровой работе	01.09.2015	1.0
16.	Положение о Локальном центре тестирования (центр тестирования иностранных граждан)	31.03.2015	2.0
17.	Положение о складе	31.03.2014	2.0
18.	Положение о бухгалтерии	10.01.2013	1.0
19.	Положение об архиве	10.01.2013	1.0
20.	Положение о библиотеке	10.01.2013	1.0
21.	Положение об отделении подготовки квалифицированных рабочих	10.01.2013	1.0
22.	Положение об отделении подготовки специалистов среднего звена	10.01.2013	1.0
23.	Положение о заочном отделении	10.01.2013	1.0
24.	Положение об учебной части	10.01.2013	1.0

Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение об оплате труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	21.12.2018	8.0
2.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в ОГБПОУ ДТК	20.02.2017	1.0
3.	Положение о порядке назначения надбавки за интенсивности и высокие результаты работы в ОГБПОУ ДТК	20.02.2017	3.0
4.	Положение о персональных надбавках работников ОГБПОУ ДТК	20.02.2017	3.0
5.	Положение о надбавках за качество выполняемых работ в ОГБПОУ ДТК	20.02.2017	3.0
6.	Положение о премировании	21.01.2019	1.0
7.	Положение о табельном учете рабочего времени ОГБПОУ ДТК	18.01.2017	1.0
8.	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	18.11.2016	1.0
9.	Положение о персональных надбавках работников ОГБПОУ ДТК	12.01.2016	2.0
10.	Положение о порядке назначения надбавки за интенсивности и высокие результаты работы в ОГБПОУ ДТК	12.01.2016	1.0
11.	Положение о бракеражной комиссии областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»	03.09.2015	1.0
12.	Положение о контрактной службе	28.02.2014	1.0
13.	Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок	28.02.2014	2.0
14.	Положение о служебных командировках	09.04.2018	3.0
15.	Положение о внебюджетной деятельности	10.01.2018	3.0
16.	Положение об общественной тарификационной комиссии	10.01.2013	1.0

Положения, регламентирующие правовую деятельность и работу с кадрами

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Кодекс этики и служебного поведения работников ОГБПОУ ДТК	09.01.2017	1.0
2.	Положение о комиссии по урегулированию споров между	18.04.2016	1.0

	участниками образовательного процесса		
3.	Инструкция по работе с обращениями и запросами граждан и организаций в ОГБПОУ ДТК	09.11.2016	4.0
4.	Инструкция по процедуре проведения экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации	31.03.2015	1.0
5.	Правила внутреннего трудового распорядка областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж»	03.14.2018	5.0
6.	Инструкция по процедуре проведения комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации	23.01.2015	1.0
7.	Инструкция по процедуре тестирования по русскому языку как иностранному языку для лиц, претендующих на получение гражданства РФ	23.01.2015	1.0
8.	Положение о работе с персональными данными сотрудников	12.11.2014	1.0
9.	Положение о работе с персональными данными обучающихся	12.11.2014	1.0
10.	Стандарты и процедуры направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ОГБПОУ ДТК	31.03.2014	1.0
11.	Положение о рабочей группе по рассмотрению обращений (жалоб) граждан и организаций	03.06.2014	1.0

Положения, регламентирующие организацию учебной и учебно-производственной работы

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Правила приёма в ОГБПОУ ДТК	07.02.2019	5.0
2.	Положение о приемной комиссии	07.02.2019	5.0
3.	Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся	25.01.2017	4.0
4.	Положение о ведении электронного журнала	19.01.2017	2.0
5.	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения	19.01.2017	1.0
6.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	18.04.2016	3.0
7.	Положение о портфолио студента	18.04.2016	1.0
8.	Положение о мерах поощрения обучающихся	18.04.2016	1.0
9.	Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения	18.04.2016	3.0
10.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	18.04.2016	2.0
11.	Положение о выпускной квалификационной работе	18.04.2016	2.0
12.	Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся	18.04.2016	2.0

13.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающихся	18.04.2016	2.0
14.	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю	18.04.2016	2.0
15.	Положение о контроле учебной деятельности	18.04.2016	2.0
16.	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	18.04.2016	3.0
17.	Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	18.04.2016	2.0
18.	Положение о порядке выдачи документов установленного образца по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательной программы СПО и программы профессионального обучения	18.04.2016	2.0
19.	Положение о порядке одновременного освоения нескольких образовательных программ в ОГБПОУ ДТК	18.04.2016	2.0
20.	Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся ОГБПОУ ДТК	18.04.2016	2.0
21.	Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное	18.04.2016	2.0
22.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО	18.04.2016	2.0
23.	Положение о применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	18.04.2016	2.0
24.	Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий	18.04.2016	2.0
25.	Положение о профориентационной работе	18.04.2016	2.0
26.	Положение о пятидневных учебных сборах для юношей ОГБПОУ ДТК	18.04.2016	2.0
27.	Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций	18.04.2016	2.0
28.	Положение о содействии в трудоустройстве выпускников	18.04.2016	2.0
29.	Положение о специальной медицинской группе для занятий физической культурой	18.04.2016	2.0
30.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	18.04.2016	2.0
31.	Положение о факультативных занятиях	18.04.2016	2.0
32.	Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования	18.04.2016	2.0
33.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	18.04.2016	2.0
34.	Положение об учебных журналах	18.04.2016	2.0
35.	Положение по оформлению зачетно - экзаменационной документации	18.04.2016	2.0
36.	Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся	15.06.2018	6.0
37.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий	18.04.2016	2.0

38.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю	18.04.2016	2.0
39.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	18.04.2016	2.0

Положения, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы и казачьей подготовки

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение о ношении формы одежды и знаках отличия починам для кадет казачьего кадетского корпуса им. генерал-майора В.В. Платошина (ОГБПОУ ДТК)	18.01.2017	1.0
2.	Положение о проведении Игры-конкурса «Брейн-ринг»	19.12.2016	1.0
3.	Положение о конкурсе стенгазет	19.12.2016	1.0
4.	Положение о правилах и порядке проведения смотров, разводов и полевых выходов	19.12.2016	1.0
5.	Положение о проведении военно-спортивных соревнований памяти заслуженного летчика России В.В. Платошина (ОГБПОУ ДТК)	19.12.2016	1.0
6.	Положение о постинтернатном сопровождении выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18.04.2016	1.0
7.	Положение о дополнительном образовании детей	18.04.2016	2.0
8.	Положение о классном руководителе	18.04.2016	2.0
9.	Положение о наставнике	18.04.2016	1.0
10.	Положение о внутреннем учете	18.04.2016	2.0
11.	Положение о Совете профилактики	18.04.2016	1.0
12.	Положение об активе учебной группы	18.04.2016	1.0
13.	Положение о дежурстве в колледже	18.04.2016	1.0
14.	Положение об организации горячего питания в колледже	01.03.2016	1.0
15.	Положение о совете младших командиров	14.01.2016	3.0
16.	Правила пользования библиотекой	15.01.2013	1.0
17.	Положение о родительском комитете	10.01.2013	1.0
18.	Положение о старосте группы	11.01.2013	1.0
19.	Положение о конкурсе «Лучший студент»	31.03.2014	2.0
20.	Положение о конкурсе «Лучшая группа»	10.01.2013	1.0

Положения, регламентирующие организацию научно-методической работы

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение о творческих (проблемных) группах педагогов	20.05.2016	2.0
2.	Положение о творческой группе обучающихся	20.05.2016	2.0
3.	Положение о конкурсе «Лучший научный руководитель»	20.05.2016	2.0

4.	Положение о конкурсе «Лучший студент в науке»	20.05.2016	2.0
5.	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	18.04.2016	2.0
6.	Положение о стажировке преподавательского состава	18.04.2016	2.0
7.	Положение о методической работе педагогических работников колледжа	18.04.2016	2.0
8.	Положение о цикловой комиссии	18.04.2016	2.0
9.	Положение об учебном кабинете, лабораторий и учебно-производственной (комбинированной) мастерской	18.04.2016	2.0
10.	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских	18.04.2016	2.0
11.	Положение об учебно-методической комиссии колледжа	18.04.2016	2.0
12.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии	18.04.2016	2.0
13.	Положение об учебно-методическом комплексе	18.04.2016	2.0
14.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	18.04.2016	2.0
15.	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	18.04.2016	2.0
16.	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования	18.04.2016	2.0
17.	Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах	18.04.2016	2.0
18.	Положение о конкурсе методической работы	12.11.2014	1.0
19.	Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся	20.05.2016	2.0
20.	Положение об организации научно-исследовательской работы	20.05.2016	2.0
21.	Положение о научно-практической лаборатории ФГОБОУ ВПО МГУТУ по непрерывному казачьему образованию	16.01.2013	1.0

**Положения по безопасности и организации гражданской обороны в ОГБПОУ
ДТК**

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение о пункте временного размещения населения	15.01.2013	1.0
2.	Положение о сборном эвакуационном пункте эвакуируемого населения	15.01.2013	1.0
3.	Положение об объектовом звене территориальной и отраслевой подсистемы Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в ОГБПОУ ДТК	15.01.2013	1.0
4.	Положение о деятельности штаба по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в ОГБПОУ ДТК	15.01.2013	1.0
5.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ)	15.01.2013	1.0

6.	Положение по организации гражданской обороны в ОГБПОУ ДТК	15.01.2013	1.0
7.	Положение о сборном эвакуационном пункте эвакуируемого населения	15.01.2013	1.0
8.	Положение о группе материального обеспечения	03.09.2013	1.0
9.	Положение о группе по обеспечению безопасности	03.09.2013	1.0
10.	Положение о складе	31.03.2014	1.0

Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные общеобразовательные программы		
–	–	–
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
15.01.20	Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Очная
23.01.03	Автомеханик	Очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная
39.01.01	Социальный работник	Очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Очная
15.02.08	Технология машиностроения	Очная
15.02.08	Технология машиностроения (углубленная подготовка)	Очная
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Очная
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Очная
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Очная
22.02.06	Сварочное производство	Очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная
Дополнительное профессиональное обучение		
-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных	Очная

	образовательных программ колледжа	
-	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	Очная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
10047	Аккумуляторщик	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
11453	Водитель погрузчика	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	
19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	
13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	

18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	
16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радиосвязи	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	
13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	
21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	

14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резбобфрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков с программным управлением	
19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилегибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металлосеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	
15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
10047	Аккумуляторщик	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	

19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	
19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	
13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	
16456	Паяльщик	

18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радиодиффузии	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	
13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	
21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным	

	управлением	
16045	Оператор станков спрограммным управлением	
19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилегибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металлосеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	
15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
10047	Аккумуляторщик	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	

12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	
19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	
13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	
16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и	

	радиофикации	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	
13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	
21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков спрограммным управлением	
19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилигибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	

11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металосеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	
15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		
	Художественно-эстетическая	
	Физкультурно-спортивная	
	Военно-патриотическая	
	Социально-педагогическая	
	Русский язык и культура реи	
	Русский язык как иностранный	
	Иностранный язык (английский)	
	Иностранный язык (немецкий)	
	История России	
	Основы Российского законодательства	
	Эксплуатация жилищно-коммунальных объектов	
	Управление многоквартирными домами	
б) дополнительные предпрофессиональные программы		

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам ПССЗ
(за период самообследования)**

Код	Специальность	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2018 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Вы-пуск	Кол-во на 01.04.2019 чел.	Кол-во на 01.04.2018 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Вы-пуск	Кол-во на 01.04.2019 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	107	7	0	27	99	-	-	-	-	-
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	23	13	0	0	45	-	-	-	-	-
15.02.08	Технология машиностроения	84	2	0	18	60	98	8	1	27	67
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	69	3	0	24	68	-	-	-	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	26	2	0	0	50	-	-	-	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	114	3	0	28	79	25	1	0	0	26
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	104	2	0	27	102	0	0	0	0	26
09.02.07	Информационные системы и программирование	24	3	2	0	61	-	-	-	-	-
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	85	0	0	33	50	-	-	-	-	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	43	2	0	0	69	-	-	-	-	-
22.02.06	Сварочное производство	54	5	1	0	49	-	-	-	-	-
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	21	0	6	0	64	0	3	0	0	39
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	0	1	1	0	25	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	754	43	10	157	821	123	12	1	27	158

Движение контингента обучающихся по образовательным программам ПССЗ, ПКРС
(за период самообследования)

Код	Специальность, профессия	Очная и очно-заочная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2018 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Вы-пуск	Кол-во на 01.04.2019 чел.	Кол-во на 01.04.2018 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Вы-пуск	Кол-во на 01.04.2019 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)											
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	46	1	0	18	35	-	-	-	-	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	0	0	4	0	-	-	-	-	-
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	12	0	0	0	0	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	62	1	0	22	35	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)											
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	1	1	0	47	-	-	-	-	-
23.01.03	Автомеханик	79	6	0	38	35	-	-	-	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	52	5	1	14	62	-	-	-	-	-
15.01.25	Станочник (металлообработка)	24	0	0	10	14	-	-	-	-	-
15.01.20	Слесарь КИПиА	13	0	0	12	1	-	-	-	-	-
39.01.01	Социальный работник	21	0	1	0	21	-	-	-	-	-
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	3	0	0	23	-	-	-	-	-
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	23	2	0	0	19	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	234	17	3	74	222	-	-	-	-	-

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам профессионального обучения
(за период самообследования)**

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2018 чел.	Кол-во отчис- ленных чел.	Кол-во зачис- ленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2019 чел.	Кол-во на 01.04.2018 чел.	Кол-во отчис- ленных чел.	Кол-во зачис- ленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2019 чел.
Адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья											
18466	Слесарь механосборочных работ	35	3	0	11	35	-	-	-	-	-
16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	33	5	0	13	28	-	-	-	-	-
19601	Швея	8	0	0	0	8	-	-	-	-	-
13450	Маляр строительный	17	0	0	8	7	-	-	-	-	-
18880	Столяр строительный	19	1	0	8	10	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	112	9	0	40	88	-	-	-	-	-

Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС СПО)	Результаты самообследования по специальностям									
	Технология машиностроения»	"Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)"	«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	«Документационное обеспечение управления и архивирование» (базовый и повышенный уровень)	«Прикладная информатика (по отраслям)»	«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»	«Сварочное производство»	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	4 – 36	0,12 – 23	0,24 - 12	0,1 – 6	0,07 – 6	0,3 – 16	0,2 – 12	0,2-12	0,3-8	0,2-1,2
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося	3 – 7	2 – 17	0,5 – 1	4 – 11	0,8 – 3	1 – 3	1 – 2	2-8	0,3-1	0,5-1,3
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	32	28	42	35	18	25	19	20	24	12
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	8	8	10	10	12	9	9	1	1	1
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	11	11	11	11	3	11	11	11	11	11
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС/требованиям по организации профессионального обучения)	Результатысамообследования по профессиям					
	Станочник (металлообработка)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Автомеханик	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Социальный работник	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося	2-6	2-4	2-5	4-6	1-2	2-3
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)по каждому междисциплинарному курсу :кол-во экз. на 1 обучающегося	2-4	2-4	1-3	2-3	1-2	1-3
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной,периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	38	41	43	45	35	24
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	17	15	15	15	17	17
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	10	1	2	1	8	7
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	8	8	8	8	8	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	10	10	10	10	10	10

Обеспеченность программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья
информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС/требованиям по организации профессионального обучения)	Результатысамообследования по профессиям				
	Слесарь механосборочн ых работ	Оператор ЭВиВМ	Швея	Маляр строительный	Столяр строительный
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося	1-3	1-2	4-6	2-4	2-4
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)по каждому междисциплинарному курсу :кол-во экз. на 1 обучающегося	2-3	1-2	1-3	2-3	1-2
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной,периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	45	35	24	35	20
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	17	17	15	17	17
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	13	8	7	9	5
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	2	2	2	2	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	10	10	10	10	10

Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Количество УД по учеб. плану	Кол-во ПМ по учеб. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельн. (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий, метод указания для з/о)
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)										
15.02.08 Технология машиностроения	36	4	36	4	да	36/20	4	36/20	36/20	32
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	33	4	33	4	да	33/20	4	33/20	33/20	30
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	3	33	3	да	33/15	3	33/15	33/15	28
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	31	5	31	5	да	31/12	5	31/12	31/12	27
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	36	4	36	4	да	36/9	4	36/9	36/9	22
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	37	5	37	5	да	37/6	5	37/6	37/6	30
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39	5	39	5	да	39/39	5	39/5	39/5	40
22.02.06 Сварочное производство	36	5	36	5	да	36/36	5	36/5	36/5	38

Показатели	Количество УД по учеб. плану	Количество ПМ по учеб. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий, методика указаний для з/о и т.д)
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная и очно-заочная формы обучения)										
15.02.08 Технология машиностроения	24	4	24	4	да	24/4	4	24/4	24/4	28
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	19	5	19	5	да	19/5	5	19/5	19/5	15
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
190631.01 Автомеханик	21	3	21	3	да	21/3	3	21/3	21/3	13
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	3	21	3	да	21/3	3	21/3	21/3	15
151902.03 Станочник (металлообработка)	22	2	22	2	да	22/2	2	22/2	22/2	16
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	22	2	22	2	да	22/2	2	22/2	22/2	16
39.01.01 Социальный работник	7	2	7	2	да	7/2	2	7/2	22/2	3
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	4	21	4	да	21/21	4	21/4	21/4	30

Показатели	Количество УД по уч. плану	Количество ПМ по уч. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению лабораторно-практических занятий и т.д.)
Адаптированные программы профессионального обучения										
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	2	7	2	да	7/2	2	7/2	самостоятельная работа не предусмотрена	3
18466 Слесарь механосборочных работ (корр.)	11	-	11	-	да	11	-	11		5
18880 Столяр строительный (для лиц с ОВЗ)	15	-	15	-	да	15	-	15		5
19601 Швея (корр.)	14	-	14	-	да	14	-	14		5
13450 Маляр строительный (для лиц с ОВЗ)	10	1	10	1	да	10/1	1	10		10
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования										
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	4	3	4	3	да	4/3	3	4/3	самостоятельная работа не предусмотрена	4
034700.03 Делопроизводитель	6	2	6	2	да	6/2	2	6/2		6
19601 Швея	14	-	14	-	да	14	-	14		12
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	2	7	2	да	7/2	2	7/2		10

Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения

№ п/п	Наименование укрупненной группы специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действ)
1.	15.00.00 Машиностроение.	Производственная (по профилю специальности)	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», АО «ДимитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «НИИАР-генерация» ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 01.09.17, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14, от 01.09.17 На период прохождения практики
		преддипломная	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», АО «ДимитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «НИИАР-генерация» ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 01.09.17, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14, от 01.09.17 На период прохождения практики
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей.	производственная	ИП Кашкиров А.А.- СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «Автопрофи» ИП Губанов П.А.- СТО «Комета», ИП Гусаров Ю.А.- СТО «Кваттро», ИП Кулизнев А.Г - СТО «Газель-сервис», ИП Биктимиров Р.А.- СТО «АвтоWood», ООО «Авто Плюс», ООО «Автосек», ООО «Торс Авто», ООО «АТП», ООО «Автозвук»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14, от 01.09.17 На период прохождения практики
		преддипломная	ИП Кашкиров А.А.- СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «Автопрофи» ИП Губанов П.А.- СТО «Комета», ИП Гусаров Ю.А.- СТО «Кваттро», ИП Кулизнев А.Г - СТО	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14, от 01.09.17 На период прохождения практики

			«Газель-сервис», ИП Биктимиров Р.А.- СТО «АвтоWood», ООО «Авто Плюс», ООО «Автовек», ООО «Торс Авто», ООО «АТП», ООО «Автозвук»	
3	22.00.00 Технология материалов.	Производственная (по профилю специальности)	АО «Димитровград-Химмаш», ООО «Димитровградстрой», ООО «Димитровградское управление строительства» ООО «Экопром», МКУ «Управление жилищно- коммунальным хозяйством Мелекесского района», ООО «МСУ-14», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников», ООО «Европа-Д»	№420-14/11 от 01.10.16г., №32 от 01.10.16г., от 01.09.17 На период прохождения практики
		преддипломная	АО «Димитровград-Химмаш», ООО «Димитровградстрой», ООО «Димитровградское управление строительства» ООО «Экопром», МКУ «Управление жилищно- коммунальным хозяйством Мелекесского района», ООО «МСУ-14», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников», ООО «Европа-Д»	№420-14/11 от 01.10.16г., №32 от 01.10.16г., от 01.09.17 На период прохождения практики
4	08.00.00 Техника и технология строительства.	производственная (по профилю специальности)	АО «Димитровград-Химмаш», ООО «Димитровградстрой», ООО «Димитровградское управление строительства» ООО «Автономаль», ООО «Кристалл В», ООО «ТексИнвест», ООО «СЕРВИСград», ООО «Стройпромсервис», ООО «Кама»	№420-14/11 от 01.10.16г., №32 от 01.10.16г., от 01.09.17 На период прохождения практики
		преддипломная	АО «Димитровград-Химмаш», ООО «Димитровградстрой», ООО «Димитровградское управление строительства» ООО «Автономаль», ООО «Кристалл В», ООО «ТексИнвест», ООО «СЕРВИСград», ООО «Стройпромсервис», ООО «Кама»	№420-14/11 от 01.10.16г., №32 от 01.10.16г., от 01.09.17 На период прохождения практики

5	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.	производственная (по профилю специальности)	Комитет по управлению имуществом в г.Димитровграде, Димитровградский филиал УОГУП БТИ, Бюро технической инвентаризации, Администрация г.Димитровграда, ООО «Газпром газораспределение Ульяновск»	№238 от 14.12.16г., №333 от 30.05.16г., от 01.09.17
		преддипломная	Комитет по управлению имуществом в г.Димитровграде, Димитровградский филиал УОГУП БТИ, Бюро технической инвентаризации, Администрация г.Димитровграда, ООО «Газпром газораспределение Ульяновск»	№238 от 14.12.16г., №333 от 30.05.16г., от 01.09.17
6	46.00.00 История и археология.	Производственная (по профилю специальности)	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, АО «Димитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР», Администрация г.Димитровграда, ООО «Аис-город», МКУ Димитровградский городской архив Управление федеральной службы судебных приставов по Мелекесскому и Новомалыклинскому району	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14, №779-003-02/1 от 01.09.17, от 01.09.17 На период прохождения практики
		преддипломная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, АО «Димитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР», Администрация г.Димитровграда, ООО «Аис-город», МКУ Димитровградский городской архив Управление федеральной службы судебных приставов по Мелекесскому и Новомалыклинскому району	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14, №779-003-02/1 от 01.09.17, от 01.09.17 На период прохождения практики

7.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника.	производственная	Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, АО «Димитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР», Администрация г.Димитровграда Управление федеральной службы судебных приставов по Мелекесскому и Новомалыклинскому району	№39 от 03.06.13, №36 от 30.0513, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от20.02.14, №779-003-02/1 от 01.09.17 На период прохождения практики
		преддипломная	Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, АО «Димитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР», Администрация г.Димитровграда Управление федеральной службы судебных приставов по Мелекесскому и Новомалыклинскому району	№39 от 03.06.13, №36 от 30.0513, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от20.02.14, №779-003-02/1 от 01.09.17 На период прохождения практики
8	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Мика Мотор», АО «ГНЦ НИИАР», АО «ДААЗ», АО «Димитровград-Химмаш», ООО «Лидер-Д», ООО «НИИАР-генерация» ООО «Автопартнер», ООО ДЗПР ГПМ, ООО «РСК-1», ООО «Ростелеком»	№ 2505 от 10.01.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, от 01.09.17 На период прохождения практики
9	39.00.00 Социология и социальная работа.	производственная	Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, Администрация г.Димитровграда	№39 от 03.06.13, №36 от 30.0513, от 01.09.17

Сведения о приеме на обучение за счет бюджета Ульяновской области

Код	Специальность, профессия	2014 г.			2015 г.			2016			2017			2018		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена																
		на базе основного общего образования														
15.02.08	Технология машиностроения	50	50	100	25	25	100	25	25	100	---	---	---	---	---	---
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	25	25	100	25	25	100	25	25	100	---	---	---	25	25	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100	50	50	100	50	50	100	---	---	---	---	---	---
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100	---	---	---	---	---	---
22.02.06	Сварочное производство	---	---	---	25	25	100	25	25	100	25	25	100	---	---	---
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	---	---	---	25	25	100	25	0	0	25	25	100	25	25	100
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	22	88	25	25	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100	25	25	100
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100	25	25	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100	25	25	100
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	24	96

Код	Специальность, профессия	2014 г.			2015 г.			2016			2017			2018		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (заочная форма обучения)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	10	40	25	39	156
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (заочная форма обучения)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	26	104
на базе среднего общего образования																
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100	---	---	---
15.02.08	Технология машиностроения (заочная форма обучения)	25	25	100	25	28	112	25	25	100	---	---	---	---	---	---
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих																
на базе основного общего образования																
23.01.03	Автомеханик	25	25	100	25	25	100	50	49	98	---	---	---	---	---	---
15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	25	100	25	26	104	25	20	80	---	---	---	---	---	---
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	100	25	23	92	50	25	50	25	25	100	25	25	100
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100	---	---	---
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100	25	25	100
39.01.01	Социальный работник	---	---	---	---	---	---	25	25	100	---	---	---	---	---	---
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100
профильное обучение школьников																
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	40	40	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100

Код	Специальность, профессия	2014 г.			2015 г.			2016			2017			2018		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
21299	Делопроизводитель	40	40	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100	40	40	100
19601	Швея	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100	20	20	100
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	40	40	100	60	60	100	60	60	100	60	60	100	60	60	100
Адаптированные профессиональные образовательные программы																
16671	Плотник	12	12	100	12	11	92	---	---	---	---	---	---	---	---	---
18466	Слесарь механосборочных работ	12	12	100	12	11	92	12	12	100	12	12	100	12	12	100
19601	Швея	12	12	100	12	11	92	12	12	100	---	---	---	---	---	---
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12	12	100	12	13	108	12	12	100	12	12	100	12	12	100
13450	Маляр строительный	12	12	100	12	12	100	12	12	100	---	---	---	---	---	---
18880	Столяр строительный	12	12	100	12	12	100	12	12	100	---	---	---	---	---	---

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования, реализуемым в колледже.

Результаты государственной итоговой аттестации 2016 – 2018 гг.

Год выпуска	Очная форма обучения												Заочная форма обучения											
	Количество выпускников	Допущено к ИГЭ/ИГА	Оценки								% качества	Средний балл	Количество выпускников	Допущено к ИГЭ/ИГА	Оценки								% качества	Средний балл
			отлично		хорошо		удовл.		неудовл.						отлично		хорошо		удовл.		неудовл.			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Технология машиностроения (базовая подготовка)																								
2016	22	22	8	36	9	41	5	23	0	0	77	4,1	27	27	10	38	12	53	5	9	0	0	82	4,2
2017	18	18	9	50	8	44	1	6	0	0	94	4,4	39	39	10	26	21	54	8	21	0	0	80	4,1
2018	18	18	5	28	10	55	3	17	0	0	83	4,1	27	27	11	41	15	56	1	4	0	0	96	4,4
Специальность Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)																								
2016	26	26	4	15	13	50	9	35	0	0	65	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	18	18	8	44	7	39	3	17	0	0	83	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	24	24	11	46	13	54	0	0	0	0	100	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)																								
2016	54	54	19	35	20	37	15	28	0	0	72	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	25	25	10	40	12	48	3	12	0	0	88	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	28	28	18	64	9	32	1	4	0	0	96	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка)																								
2016	24	24	10	42	7	29	7	29	0	0	71	4,1	31	29	3	10	20	69	6	21	0	0	79	3,9
2017	27	27	10	37	9	33	8	30	0	0	70	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	27	27	14	52	13	48	0	0	0	0	100	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность Прикладная информатика (по отраслям) (базовая подготовка)																								
2017	30	30	15	50	13	43	2	7	0	0	93	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	33	33	14	42	18	55	1	3	0	0	97	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)																								
2016	22	22	6	27	10	45	3	28	0	0	72	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	25	25	7	28	4	56	4	16	0	0	84	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	27	27	12	44	12	4	3	12	0	0	89	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность Сварочное производство (базовая подготовка)																								
2017	26	26	13	50	10	38	3	12	-	-	88	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)																								
2017	25	25	20	80	5	20	-	-	-	-	100	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	100	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Профессия 190631.01«Автомеханик»																									
2016	23	23	9	39	8	35	6	26	0	0	73	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	53	53	23	43	18	34	12	23	0	0	77	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	38	38	21	55	16	42	0	0	0	0	100	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 190631.01«Автомеханик» 3 корпус																									
2015	25	25	7	28	11	44	7	28	0	0	72	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	22	22	10	46	6	27	6	27	-	-	73	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	19	19	12	63	7	37	0	0	0	0	100	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»																									
2016	16	16	4	25	7	44	5	32	0	0	69	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	41	41	23	56	18	44	0	0	0	0	100	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	14	14	7	50	7	50	0	0	0	0	100	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 3 корпус																									
2015	26	26	11	42	6	23	9	35	0	0	65	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	18	18	11	61	7	39	-	-	-	-	100	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 151902.03 «Станочник» (металлообработка)																									
2016	18	18	5	28	6	33	7	39	0	0	61	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	13	13	3	23	4	31	6	46	0	0	56	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	10	10	3	30	4	40	3	30	0	0	70	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»																									
2017	25	25	10	40	14	56	1	4	-	-	96	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»																									
2018	12	12	8	67	4	33	0	0	0	0	100	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 18466 «Слесарь механосборочных работ» (коррекционное отделение)																									
2016	11	11	4	36	5	45	2	18	-	-	82	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	11	11	6	55	3	27	2	18	0	0	82	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (коррекционное отделение)																									
2016	13	13	5	38	6	46	2	16	-	-	85	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	13	13	3	23	6	46		31	0	0	69	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 19601 «Швея» (коррекционное отделение)																									
2016	11	11	4	36	6	55	1	9	-	-	91	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	5	5	3	60	-	-	2	40	-	-	60	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 18880 «Столяр строительный» (коррекционное отделение)																									
2017	6	6	1	16	3	50	2	34	-	-	67	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	8	8	2	25	3	38	3	37	0	0	63	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессия 13450 «Маляр строительный» (коррекционное отделение)																									
2018	8	8	1	12	5	63	2	25	0	0	75	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ ДТК в 2018 году

№ п/п	Ф.И.О.	Количество обучающихся	Будут трудоустроены	Нуждаются в трудоустройстве	Продолжат обучение		Служат в Армии	Уход за ребенком	Примечание
					По очной форме (без трудоустройства)	По заочной форме с трудоустройством			
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1	Автомеханик	40	10	-	2	-	28		
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	14	4	-	3	2	7		
3	Станочник (Металлообработка)	10	5	-	2	-	3		
4	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики	13	4	-	1	2	8		
ИТОГО		77	28	-	8	4	46		
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования									
1	Оператор ЗВ и ВМ	40			9/31				
2	Делопроизводитель	40			5/35				
3	Швея	20			12/8				
4	Слесарь по ремонту автомобилей	40			7/33				
ИТОГО		140	0	0	140	0	0	0	0
Отделение подготовки специалистов среднего звена									
1.	Технология машиностроения	19	7	1	3	4	4	4	
2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29	9	1	-	3	19		
3.	Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта)	28	2	-	-	-	26		
4.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	27	11	7	4	9		5	
5.	Прикладная информатика (по отраслям)	32	8		7		16	1	
6.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	24	9		1		14		
7.	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	18	5	-	5	-	8		
ИТОГО		177	51	9	22	16	87	10	

Отделение профессиональной подготовки по адаптированным программам									
1.	Маляр строительный	8	4	2	1		1		
2.	Столяр строительный	8	2	1	3		2		
3.	Слесарь механосборочных работ	11	6	1	4		-		
4.	Оператор ЭВМ	13	2	7	2		-	2	
ИТОГО		40	14	11	10		3	2	
Отделение подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)									
1.	Технология машиностроения	31	31	-	-	5	-		
ИТОГО		31	31			5			
Всего по колледжу		465	124	20	179	25	136	13	

В числителе – СПО

В знаменателе – ВПО

Прогноз по трудоустройству выпускников 2018-2019 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Количество обучающихся	Будут трудоустроены	Нуждаются в трудоустройстве	Продолжат обучение		Служат в Армии	Уход за ребенком	Примечание
					По очной форме (без трудоустройства)	По заочной форме с трудоустройством			
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1	Автомеханик	33	6	4	5	-	18	-	
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	2	-	-	-	15	-	
3	Станочник (Металлообработка)	14	1	4	2	-	6	1	
4	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики	1	-	-	-	-		1	
5	Социальный работник	21	8	-	12	-		1	
ИТОГО		86	17	8	19	-	39	3	
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования									
1	Оператор ЗВ и ВМ	60			13/47				
2	Делопроизводитель	40			12/28				
3	Швея	20			11/9				
4	Слесарь по ремонту автомобилей	40			15/25				
ИТОГО		160	0	0	160	0	0	0	0
Отделение подготовки специалистов среднего звена									
1.	Технология машиностроения	38	5	1	15	4	15	2	
2.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39	5	-	1	-	33	-	
3.	Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта)	27	8	-	-	-	19	-	
4.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	20	-	5	13	-	-	
5.	Прикладная информатика (по отраслям)	24	-	-	11	-	13	-	
6.	Сварочное производство	12	2	-	-	-	10	-	
7.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	5	3	1		6	3	
8.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	23	2	-	6	-	15	-	

10.	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	17	6	-	4	-	7		
ИТОГО		223	53	4	43	17	118	5	
Отделение профессиональной подготовки по адаптированным программам									
1.	Маляр строительный	7	-	6	-	-	-	1	
2.	Столяр строительный	10	-	6	4	-	-	-	
3.	Швея	8	6	-	1	-	-	1	
4.	Слесарь механосборочных работ	10	5	4	-	-	-	1	
5.	Оператор ЭВМ	6	5	-	-	-	-	1	
ИТОГО		41	16	16	5	-	-	4	
Отделение подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)									
1.	Технология машиностроения	31	31	-	-	5	-		
ИТОГО		31	31			5			
Всего по колледжу		541	117	28	227	22	157	12	

В числителе – СПО

В знаменателе – ВПО

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Образовательная программа	Общая численность преподавателей по образовательной программе		штатные преподаватели		мастера производственного обучения		внешние совместители		внутренние совместители		преподаватели с учеными степенями Из них: кандидаты наук, докторов наук		Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшую и первую квалификационную категорию		Средний возраст преподавателей	Общий стаж работы штатных преподавателей:						Наличие вакансий
	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%		года	До 10 лет	от 11 до 20 лет	Более 20 лет	Кол-во чел.	%	
Технология машиностроения	20	22	11	55	2	10	1	5	6	30	1	5	20	100	0	0	19	95	42	2	18	1	9	8	72	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	26	29	19	73	1	4	1	4	5	19	1	4	25	96	1	4	24	92	46	3	16	3	16	13	68	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	33	37	20	60	7	21	1	3	5	15	2	6	32	97	1	3	31	94	44	6	30	4	20	10	50	0
Эксплуатация транспортного электрооборудования	32	36	24	75	0	0	1	3	7	22	3	9	32	100	0	0	31	97	44	4	17	3	13	17	71	0

дования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)																											
Прикладная информатика (по отраслям)	16	18	10	63	0	0	1	6	5	31	2	13	16	100	0	0	15	94	42	3	30	2	20	5	50	0	
Документаци онное обеспечение управления и архивоведени е	31	35	18	58	2	6	2	6	9	29	1	3	30	97	1	3	27	87	45	4	22	5	28	9	50	0	
Информацио нные системы обеспечения градостроите льной деятельности	7	8	2	29	1	14	3	43	1	14	1	14	7	100	0	0	6	95	55	0	0	0	0	2	100	0	
Строительств о зданий и сооружений	22	24	12	55	3	14	1	5	6	27	1	5	22	100	0	0	18	82	46	3	25	2	17	7	58	0	
Сварочное производство	22	24	14	64	3	14	1	5	4	18	0	0	22	100	0	0	21	95	43	4	29	2	14	8	57	0	

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Образовательная программа	Общая численность преподавателей по образовательной программе		штатные преподаватели		мастера производственного обучения		внешние совместители		внутренние совместители		преподаватели с учеными степенями Из них: кандидаты в наук, докторов наук	Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшую и первую квалификационную категорию		Средний возраст преподавателей	Общий стаж работы штатных преподавателей:						Наличие вакансий	
	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%		Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%		Ко-во чел.	%	года	До 10 лет	от 11 до 20 лет	Более 20 лет		Кол-во чел.
Автомеханик	9	10	3	33	4	44	0	0	2	22	0	0	8	88	1	11	8	88	47	0	0	1	33	2	67	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	19	11	65	3	18	0	0	3	18	0	0	16	94	1	6	16	94	44	2	18	3	27	6	55	0
Станочник (металлообработка)	5	6	2	40	2	40	0	0	1	20	0	0	4	80	1	20	4	80	46	0	0	0	0	2	100	0
Слесарь КИПиА	11	12	5	45	2	18	0	0	4	36	0	0	10	90	1	9	9	81	46	1	20	2	40	2	40	0
Оператор ЭВМ	11	12	5	45	4	36	1	9	1	9	0	0	11	100	0	0	11	100	45	1	20	2	40	2	40	0
Слесарь механосборочных работ	12	13	7	58	3	25	0	0	2	17	0	0	12	100	0	0	12	100	49	1	14	1	14	5	71	0
Швея	5	6	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	5	100	0	0	5	100	40	1	25	2	50	1	25	0
Сварщик	13	14	9	69	2	15	0	0	2	15	0	0	13	100	0	0	13	100	47	2	22	1	11	6	67	0
Столяр (строительный)	5	6	3	60	1	20	0	0	1	20	0	0	5	100	0	0	5	100	46	0	0	1	33	2	67	0
Маляр (строительный)	6	7	5	83	1	17	0	0	0	0	0	0	6	100	0	0	6	100	43	1	20	2	40	2	40	0

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	90
2.	штатные преподаватели	45
3.	мастера производственного обучения	20
4.	внешние совместители	3
5.	внутренние совместители	22
6.	преподаватели с учёными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	6 6 -
7.	имеют высшее профессиональное образование	80
8.	имеют среднее профессиональное образование	10
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	77
10.	Средний возраст преподавателей	45
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	15 7 23
12.	Наличие вакансий	0

**Материально-техническое обеспечение
реализации образовательного процесса в рамках ФГОС СПО
Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
08.00.00 Техника и технологии строительства**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус) Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p>		
<p><u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> основ геодезии; инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок; проектно-сметного дела; информатики; электротехники; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на</p>	<p><u>Кабинеты:</u> основ геодезии №305 (1 корпус); инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок №14 (3 корпус); проектно-сметного дела №14 (3 корпус); информатики №15 (3 корпус); электротехники №25 (3 корпус); строительных материалов и изделий №31(3 корпус); основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке №31 (3 корпус); математики №33 (3 корпус); социально-экономических дисциплин</p>

	<p>строительной площадке; математики; социально-экономических дисциплин; инженерной графики; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технической механики; проектирования зданий и сооружений; эксплуатации зданий; реконструкции зданий; экономики организации; оперативного управления деятельностью структурных подразделений.</p> <p><u>Лаборатории:</u> безопасности жизнедеятельности; испытания строительных материалов и конструкций; технической механики; информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Мастерские:</u> каменных работ; плотнично-столярных работ; штукатурных и облицовочных работ; малярных работ.</p> <p><u>Полигоны:</u> геодезический.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>№34 (3 корпус); инженерной графики №35 (3 корпус); проектирования производства работ №36 (3 корпус); технологии и организации строительных процессов №36 (3 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №41 (3 корпус); технической механики №46 (3 корпус); проектирования зданий и сооружений №301 (3 корпус); эксплуатации зданий №301 (3 корпус); реконструкции зданий №301 (3 корпус); экономики организации №401 (3 корпус); оперативного управления деятельностью структурных подразделений №401 (3 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> безопасности жизнедеятельности №310 (1 корпус); испытания строительных материалов и конструкций №43 (3 корпус); технической механики №46 (3 корпус); информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> каменных работ №П-16 (3 корпус); плотнично-столярных работ №П-13, П-14 (3 корпус); штукатурных и облицовочных работ; малярных работ №26 (3 корпус).</p> <p><u>Полигоны:</u> геодезический 3 корпус.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>
--	---	--

**Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус) Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p>		
<p><u>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теории информации; социально-экономических дисциплин; математики; иностранного языка; документационного обеспечения управления; архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; операционных систем и сред. <u>Лаборатории:</u> разработки, внедрения и адаптации</p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); теории информации №109 (1 корпус); социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); иностранного языка №311, 314 (1 корпус); документационного обеспечения управления №323 (1 корпус); архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем №325 (1 корпус); операционных систем и сред № 22 (2 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №222 (1 корпус); обработки информации отраслевой</p>

	<p>программного обеспечения отраслевой направленности; обработки информации отраслевой направленности.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p>направленности №328 (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности; социально-экономических дисциплин; математических дисциплин; иностранного языка; естественнонаучных дисциплин; информатики; метрологии и стандартизации.</p> <p><u>Лаборатории:</u> вычислительной техники, архитектуры; персонального компьютера и периферийных устройств; программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; программирования и баз данных; организации и принципов построения информационных систем; разработки веб-приложений.</p> <p><u>Студии:</u> инженерной и компьютерной графики; разработки дизайна веб-приложений</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;</p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус); социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); математических дисциплин №309 (1 корпус); иностранного языка №311, 314 (1 корпус); естественнонаучных дисциплин №304 (1 корпус); информатики №111 (1 корпус); метрологии и стандартизации №229 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств №222 (1 корпус); программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем № 222 (1 корпус); программирования и баз данных №111 (1 корпус); организации и принципов построения информационных систем № 325 (1 корпус); информационных ресурсов №111 (1 корпус); разработки веб-приложений № 111 (1 корпус).</p> <p><u>Студии:</u> инженерной и компьютерной графики №225 (1 корпус); разработки дизайна веб-приложений №111 (1 корпус)</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p>

	<p>стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
--	---	--

Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Общеобразовательная подготовка</p> <p>Русский язык – кабинет русского языка и литературы № 15 (2 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №15 (2 корпус) Математика – кабинет математики №43 (2 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики №21 (2 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык - кабинеты иностранных языков №27,28 (2 корпус) История – кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Обществознание (включая экономику и право)- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Химия – кабинет химии №42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус) Физическая культура- Спортивный комплекс (2 корпус) Естествознание - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Право- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Экономика – кабинет общественных наук №47 (2 корпус)</p>		
<p><u>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> технической механики; материаловедения; охраны труда; безопасности</p>	<p><u>Кабинеты:</u> технической механики №46 (2 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); охраны труда № 41 (2 корпус); безопасности</p>

<p>отраслям)</p>	<p>жизнедеятельности; электротехники; технического черчения.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информационных технологий; контрольно-измерительных приборов; электротехники и электроники; технического обслуживания электрооборудования.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механическая; электромонтажная.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>жизнедеятельности №41 (2 корпус); электротехники №119 (1 корпус); технического черчения №35 (3 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> информационных технологий №318 (1 корпус); контрольно-измерительных приборов №36 (2 корпус); электротехники и электроники №25 (3 корпус); технического обслуживания электрооборудования №25 (3 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механическая №П-5 (2 корпус); слесарно-механическая № П-29 (2 корпус); электромонтажная №П-23 (3 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
-------------------------	---	--

Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

15.00.00 Машиностроение

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p>		

Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус)
 Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус)
 Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус)
 Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус)
 Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус)
 Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус)
 География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус)
 Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Кабинеты:
 безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда; методический; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; математики; инженерной графики; экономики и менеджмента; технологического оборудования отрасли; процессов формообразования и инструментов; технологии обработки материалов; подготовки к итоговой государственной аттестации.

Лаборатории:
 технологии отрасли; технологического оборудования отрасли; электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики, грузоподъемных и транспортных машин деталей машин; информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизации производства; материаловедения.

Мастерские:
 слесарно-механические; слесарно-сборочные;

Кабинеты:
 безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда №310 (1 корпус); методический № 210 (1 корпус); гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования №227 (1 корпус); математики № 309 (1 корпус); инженерной графики №225 (1 корпус); экономики и менеджмента №322 (1 корпус); технологического оборудования отрасли №327 (1 корпус); процессов формообразования и инструментов № 329 (1 корпус); технологии обработки материалов №П-27 (2 корпус); подготовки к итоговой государственной аттестации №23 (3 корпус).

Лаборатории:
 технологии отрасли №113 (1 корпус); технологического оборудования отрасли №113 (1 корпус); электротехники и электроники № 119 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); технической механики, грузоподъемных и транспортных машин №308 (1 корпус); деталей машин №308 (1 корпус); информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1 корпус); автоматизации производства № П-22 (2 корпус); материаловедения №П-11 (2 корпус).

Мастерские:
 слесарно-механические №П-23 (2 корпус); слесарно-сборочные №П-29 (2 корпус); сварочные №П-24 (3 корпус); сварочные №П-25 (3 корпус).

Спортивный комплекс:
 спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой

	<p>сварочные. <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус). <u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><u>15.02.08 Технология машиностроения</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранных языков; математики; информатики; инженерной графики; экономики отрасли и менеджмента; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технологии машиностроения. <u>Лаборатории:</u> технической механики; материаловедения; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки; информационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ. <u>Мастерские:</u> слесарная; механическая; участок станков с ЧПУ. Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть</p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранных языков №231,232 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №111 (1 корпус); инженерной графики №225 (1 корпус); экономики отрасли и менеджмента №322 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технологии машиностроения №325 (1 корпус). <u>Лаборатории:</u> технологического оборудования и оснастки №113 (1 корпус); процессов формообразования и инструментов №329 (1 корпус); метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия №229 (1 корпус); технической механики №308 (1 корпус); информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1корпус); материаловедения №П-11 (2 корпус); автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ №П-22 (2 корпус). <u>Мастерские:</u> Механическая №П-5 (2 корпус); участок станков с ЧПУ №П-22 (2 корпус); слесарная №П-29 (2 корпус). <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус). <u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>

<p>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p>	<p>Интернет; актовый зал.</p> <p><u>Кабинеты:</u> основ философии; истории; охраны труда безопасности жизнедеятельности; иностранных языков; математики; инженерной графика; компьютерной графика; информационных технологий в профессиональной деятельности; метрологии, стандартизации и сертификации; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки; технологии машиностроения; программирования для автоматизированного оборудования; материаловедения; технической механики; правовых основ профессиональной деятельности; экономики.</p> <p><u>Лаборатории:</u> технологического оборудования и оснастки; процессов формообразования и инструментов; метрологии стандартизации и сертификации; информационных технологий; материаловедения; автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная; механическая; участок станков с ЧПУ.</p> <p>Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> основ философии №315(1 корпус); истории №315 (1 корпус); охраны труда №310 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус); иностранных языков №231, 232 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); инженерной графика №225 (1 корпус); компьютерной графика №225 (1 корпус); информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); процессов формообразования и инструментов №329 (1 корпус); технологического оборудования и оснастки №327 (1 корпус); технологии машиностроения №325 (1 корпус); программирования для автоматизированного оборудования №325 (1 корпус); материаловедения № 34 (2 корпус); технической механики №308 (1 корпус); правовых основ профессиональной деятельности №313 (1 корпус); экономики №322 (1 корпус)</p> <p><u>Лаборатории:</u> технологического оборудования и оснастки №113 (1 корпус); процессов формообразования и инструментов №329 (1 корпус); метрологии стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); информационных технологий №318 (1 корпус); материаловедения №П-11 (2 корпус); автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ №П-22 (2 корпус)</p> <p><u>Мастерские:</u> участок аддитивных установок №П-22 (2 корпус); участок станков с ЧПУ №П-22 (2 корпус); слесарная №П-29 (2 корпус)</p> <p>спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Общеобразовательная подготовка</p>		

<p>Русский язык – кабинет русского языка и литературы № 15 (2 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №15 (2 корпус) Математика – кабинет математики №43 (2 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики №21 (2 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык - кабинеты иностранных языков №27,28 (2 корпус) История – кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Обществознание (включая экономику и право)- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Химия – кабинет химии №42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус) Физическая культура- Спортивный комплекс (2 корпус) Естествознание - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Право- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Экономика – кабинет общественных наук №47 (2 корпус)</p>		
<p>15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики</p>	<p><u>Кабинеты:</u> основ автоматизации технологических процессов; технических измерений; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p><u>Мастерские:</u> Слесарные; электромонтажные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> основ автоматизации технологических процессов №П-22 (2 корпус); технических измерений №36 (2 корпус); иностранного языка №27 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники №119 (1 корпус); монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики №36 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные №П-29 (2 корпус); электромонтажные №П-30 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>

	<p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	
<p>15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</p>	<p><u>Кабинеты:</u> средств измерений и контрольно-измерительных приборов; материаловедения; экономики отрасли и организации; безопасности жизнедеятельности; информационных технологий; инженерной графики; основ взаимозаменяемости; метрологии; основ промышленной электроники.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; автоматизации производства; технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные; электрорадиомонтажные; механообрабатывающие.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> средств измерений и контрольно-измерительных приборов №36 (2 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); экономики отрасли и организации №322 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус); информационных технологий №15 (3 корпус); инженерной графики №35 (3 корпус); основ взаимозаменяемости №36 (2 корпус); метрологии №36 (2 корпус); основ промышленной электроники №119 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники №119 (1 корпус); автоматизации производства №П-22 (2 корпус); технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики №36 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> механообрабатывающие №П-5 (2 корпус); слесарные №П-23 (2 корпус); электрорадиомонтажные №П-30 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p>15.01.25 Станочник (металлообработка)</p>	<p><u>Кабинеты:</u> технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах; технических измерений; материаловедения; безопасности жизнедеятельности; электротехники; технической графики.</p> <p><u>Мастерские:</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах №П-27 (2 корпус); технических измерений №36 (2 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус); электротехники №119 (1 корпус); технической графики №35 (3 корпус).</p>

	<p>металлообработки.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; демонстрационное устройство токарного станка; тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Мастерские:</u> Металлообработки П-9 (2 корпус).</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке №П-3 (2 корпус); демонстрационное устройство токарного станка №П-3 (2 корпус); тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка №П-3 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
--	--	--

Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус)</p>		

Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус)
 Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус)
 Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус)
 География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус)
 Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Кабинеты:

иностранного языка; математики; экологических основ природопользования; инженерной графики; электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики; геологии; информационных технологий профессиональной деятельности; основ экономики; правовых основ профессиональной деятельности; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; охраны труда; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технической механики; испытания материалов; автоматизации производственных процессов.

Мастерские:

слесарно-механическая; сварочная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Кабинеты:

иностранного языка №305 (3 корпус); математики №33 (3 корпус); экологических основ природопользования №41 (3 корпус); инженерной графики №35 (3 корпус); электротехники и электроники №25 (3 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); технической механики №46 (3 корпус); геологии №31 (3 корпус); информационных технологий профессиональной деятельности №22 (3 корпус); основ экономики №401 (3 корпус); правовых основ профессиональной деятельности №401 (3 корпус); гуманитарных и социально-экономических дисциплин №42 (3 корпус); охраны труда № 41 (3 корпус); безопасности жизнедеятельности №41 (3 корпус).

Лаборатории:

технической механики №46 (3 корпус); испытания материалов №П-25 (3 корпус); автоматизации производственных процессов №П-22 (2 корпус).

Мастерские:

слесарно-механическая №П-27 (3 корпус); сварочная №П-25 (3 корпус).

Спортивный комплекс:

спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).

Залы:

Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).

	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	
<p><u>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> иностранного языка; истории; математики; информатики; социально-экономических дисциплин; инженерной графики; топографической графики; основ геологии и геоморфологии; правового обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; математической обработки результатов геодезических измерений; типологии зданий и строительных конструкций; экономики организации; экологических основ природопользования.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информационных технологий в профессиональной деятельности; экологии и безопасности жизнедеятельности; геодезии и прикладной фотограмметрии; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; технологии кадастровой съемки; технических средств обучения.</p> <p><u>Полигоны:</u> учебный геодезический.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p>	<p><u>Кабинеты:</u> иностранного языка № 231, 232 (1 корпус); истории № 315 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №111 (1 корпус); социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); инженерной графики № 225 (1 корпус); топографической графики №325 (1 корпус); основ геологии и геоморфологии №305 (1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности №310 (1 корпус); математической обработки результатов геодезических измерений №323 (1 корпус); типологии зданий и строительных конструкций №109 (1 корпус); экономики организации №301 (1 корпус); экологических основ природопользования №304 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1 корпус); экологии и безопасности жизнедеятельности №310 (1 корпус); геодезии и прикладной фотограмметрии №108 (1 корпус); геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра №222 (1 корпус); технологии кадастровой съемки №223 (1 корпус); технических средств обучения №225 (1 корпус).</p> <p><u>Полигоны:</u> учебный геодезический (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (электронный) (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>

**Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
22.00.00 Технологии материалов**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус) Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p>		
<p><u>22.02.06 Сварочное производство</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; информатики и информационных технологий; экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности; экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; расчета и</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №42 (3 корпус); математики №33 (3 корпус); инженерной графики №35 (3 корпус); информатики и информационных технологий №15 (3 корпус); экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности №401 (3 корпус); экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда №41 (3 корпус); расчета и проектирования сварных соединений №14 (3 корпус); технологии электрической сварки плавлением №14 (3 корпус); метрологии,</p>

	<p>проектирования сварных соединений; технологии электрической сварки плавлением; метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p><u>Лаборатории:</u> технической механики; электротехники и электроники; материаловедения; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная; сварочная.</p> <p><u>Полигоны:</u> сварочный полигон.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>стандартизации и сертификации №229 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> технической механики №46 (3 корпус); электротехники и электроники №25 (3 корпус); материаловедения №П-11 (2 корпус); испытания материалов и контроля качества сварных соединений №П-25 (3 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная П-2; сварочная П-25.</p> <p><u>Полигоны:</u> сварочный полигон 3 корпус.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал 3 корпус.</p>
--	--	--

**Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)</p>		

Математика – кабинет математики №309 (1 корпус)
 Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус)
 Физика – кабинет физики №46 (2 корпус)
 Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314
 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)
 Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус)
 Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус)
 Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус)
 Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус)
 Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус)
 Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус)
 География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус)
 Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Кабинеты:
 безопасности жизнедеятельности; охраны труда; информатики; методический; математики; иностранного языка; истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности; инженерной графики; технической механики метрологии, стандартизации и сертификации.
Лаборатории:
 технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования; электроэнергетических систем транспортного электрооборудования; электротехники и электроники; материаловедения
 .
Мастерские:
 слесарно-механические; электромонтажные.
Спортивный комплекс:
 спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Кабинеты:
 безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус); охраны труда №310 (1 корпус); информатики №111 (1 корпус); методический №210 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); иностранного языка №311, 314 (1 корпус); истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности №315 (1 корпус); инженерной графики №225 (1 корпус); технической механики №308 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации № 229 (1 корпус)
Лаборатории:
 технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования № 115 (1 корпус); электроэнергетических систем транспортного электрооборудования №116 т(1 корпус); электротехники и электроники № 119 (1 корпус); материаловедения №П-11 (2 корпус).
Мастерские:
 слесарно-механические № П-23 (2 корпус); электромонтажные №П-23 (3 корпус).
Спортивный комплекс:
 спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).

	<p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p><u>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания и ремонта автомобилей; информатики; методический; социально-экономических дисциплин; устройства автомобилей; иностранного языка; математики; инженерной графики; технической механики; правил безопасности дорожного движения.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; технических средств обучения; метрологии, стандартизации и сертификации; материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; электрооборудования автомобилей; двигателей внутреннего сгорания; технического обслуживания автомобилей ремонта автомобилей.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей № 110 (1 корпус); информатики №111 (1 корпус); методический №210 (1 корпус); социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); устройства автомобилей №110 (1 корпус); иностранного языка №231, 232 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); инженерной графики №225 (1 корпус); технической механики №308 (1 корпус); правил безопасности дорожного движения №31 (2 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники №119 (1 корпус); технических средств обучения №225 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); материаловедения №П-11 (2 корпус); автомобильных эксплуатационных материалов №П-11 (2 корпус); электрооборудования автомобилей №П-24 (2 корпус); двигателей внутреннего сгорания №П-26 (2 корпус); технического обслуживания автомобилей № П-11 (3 корпус); ремонта автомобилей №П-11 (3 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> токарно-механические № 117 (1 корпус); кузнечно-сварочные № П-25 (3 корпус); слесарные №П-27 (3 корпус); демонтажно-монтажные №П-11 (3 корпус)</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>

<p><u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u></p> <p>безопасности жизнедеятельности; охраны труда; технической механики; информационных технологий в профессиональной деятельности; правовых основ профессиональной деятельности; метрологии, стандартизации сертификации; материаловедения; электротехники и электроники; устройства автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического обслуживания и ремонта двигателей; технического обслуживания и ремонта электрооборудования; технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; ремонта кузовов автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; инженерной графики.</p> <p><u>Лаборатории:</u></p> <p>электротехники и электроники; материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; электрооборудования автомобилей; автомобильных двигателей.</p> <p><u>Мастерские:</u></p> <p>разборочно-сборочная; сварочная; слесарно-станочная; технического обслуживания автомобилей.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u></p> <p>спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p>	<p><u>Кабинеты:</u></p> <p>безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус); охраны труда №310 (1 корпус); технической механики №308 (1 корпус); информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1 корпус); правовых основ профессиональной деятельности №313 (1 корпус); метрологии, стандартизации сертификации № 229 (1 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус); устройства автомобилей № 110 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей № 110 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта двигателей № 110 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта электрооборудования №110 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей № 110 (1 корпус); ремонта кузовов автомобилей № 37 (2 корпус); автомобильных эксплуатационных материалов № 34 (2 корпус); инженерной графики № 225 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u></p> <p>электротехники и электроники № 119 (1 корпус); материаловедения № П-11 (2 корпус); автомобильных эксплуатационных материалов №П-11 (2 корпус); электрооборудования автомобилей №П-24 (2 корпус); автомобильных двигателей №П-24 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u></p> <p>разборочно-сборочная №П-28 (3 корпус); сварочная №П-25 (3 корпус); слесарно-станочная №П-27 (3 корпус); технического обслуживания автомобилей №П-24 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u></p> <p>спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u></p> <p>Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
--	--	--

	<u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Общеобразовательная подготовка		
<p>Русский язык – кабинет русского языка и литературы № 15 (2 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №15 (2 корпус) Математика – кабинет математики №43 (2 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики №21 (2 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык - кабинеты иностранных языков №27,28 (2 корпус) История – кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Обществознание (включая экономику и право)- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Химия – кабинет химии №42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус) Физическая культура- Спортивный комплекс (2 корпус) Естествознание - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Право- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Экономика – кабинет общественных наук №47 (2 корпус)</p>		
<u>23.01.03 Автомеханик</u>	<u>Кабинеты:</u> Электротехники; устройства автомобилей; охраны труда; безопасности жизнедеятельности. <u>Лаборатории:</u> электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; материаловедения; технических измерений. <u>Мастерские:</u> слесарные; электромонтажные. <u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u>	<u>Кабинеты:</u> электротехники №119 (1 корпус); устройства автомобилей №37 (2 корпус); охраны труда №41 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус), <u>Лаборатории:</u> электрооборудования автомобилей №П-24 (2 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей №П-24 (2 корпус); технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов №37 (2 корпус); материаловедения № П-11 (2корпус); технических измерений №36 (2 корпус). <u>Мастерские:</u> слесарные №П-29 (2 корпус); электромонтажные № П-23 (3корпус). <u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u>

	<p>по вождению автомобиля. <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>по вождению автомобиля в кабинете правил дорожного движения №31 (2 корпус). <u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус). <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p><u>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> Электротехники; устройства автомобилей; правил безопасности дорожного движения; охраны труда и безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>Лаборатории:</u> диагностики электрических и электронных систем автомобиля; ремонта двигателей; ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.</p> <p><u>Мастерские:</u> Слесарные; сварочная; мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами).</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> по вождению автомобиля.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> электротехники №119 (1 корпус); устройства автомобилей №37 (2 корпус); правил безопасности дорожного движения № 31 (2 корпус); охраны труда и безопасности жизнедеятельности № 41 (2 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> диагностики электрических и электронных систем автомобиля №П-24 (2 корпус); ремонта двигателей №П-24 (2 корпус); ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления №П-24 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные №П-29 (2 корпус); сварочная №П-25 (3 корпус); мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами) №П-11 (3 корпус).</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> по вождению автомобиля в кабинете правил дорожного движения №31 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус). <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>

**Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
46.00.00 История и археология**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус) Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p>		
<p><u>46.02.01</u> <u>Документационное обеспечение управления и архивоведение</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности; математики и информатики; методический; профессиональной этики и психологии делового общения; социально-экономических дисциплин; иностранного языка; экономики организации и управления персоналом; экологических основ природопользования; правового обеспечения профессиональной</p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус); математики и информатики №111 (1 корпус); методический №210 (1 корпус); профессиональной этики и психологии делового общения №215 (1 корпус); социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранного языка №231, 232 (1 корпус); экономики организации и управления персоналом №301 (1 корпус); экологических основ природопользования №304 (1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус);</p>

	<p>деятельности; государственной и муниципальной службы; менеджмента; документационного обеспечения управления архивоведения.</p> <p><u>Лаборатории:</u> учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления); документоведения; технических средств управления; информатики и компьютерной обработки документов; систем электронного документооборота.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p>государственной и муниципальной службы №313 (1 корпус); менеджмента №322 (1 корпус); документационного обеспечения управления №323 (1 корпус); архивоведения №328 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления) №201 (1 корпус); документоведения №317 (1 корпус); технических средств управления №225 (1 корпус); информатики и компьютерной обработки документов №318 (1 корпус); систем электронного документооборота №318 (1 корпус)</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
--	--	---

Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

39.00.00 Социология и социальная работа

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p align="center">Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Общеобразовательная подготовка</p> <p>Русский язык – кабинет русского языка и литературы № 15 (2 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №15 (2 корпус) Математика – кабинет математики №43 (2 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики №21 (2 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус)</p>		

<p>Иностранный язык - кабинеты иностранных языков №27,28 (2 корпус) История – кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Обществознание (включая экономику и право)- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Химия – кабинет химии №42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус) Физическая культура- Спортивный комплекс (2 корпус) Естествознание - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Право- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Экономика – кабинет общественных наук №47 (2 корпус)</p>		
<p>39.01.01 Социальный работник</p>	<p><u>Кабинеты:</u> теоретических основ социальной работы; основ делопроизводств; социально-медицинских основ профессиональной деятельности; основ деловой культуры.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> теоретических основ социальной работы №14 (2 корпус); основ делопроизводств №323 (1 корпус); социально-медицинских основ профессиональной деятельности № 22 (2 корпус); основ деловой культуры №44 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (электронный) (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>

Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

38.00.00 Экономика и управление

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
--	---	-----------------------

**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Общеобразовательная подготовка**

Общеобразовательная подготовка

Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)
 Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)
 Математика – кабинет математики №309 (1 корпус)
 Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус)
 Физика – кабинет физики №46 (2 корпус)
 Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314
 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)
 Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус)
 Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус)
 Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус)
 Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус)
 Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус)
 Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус)
 География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус)
 Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)

**38.02.03 Операционная
деятельность в логистике**

Кабинеты:
 социально-экономических дисциплин;
 иностранного языка; математики;
 информационных технологий в
 профессиональной деятельности; экономики
 организации; статистики; менеджмента;
 документационного обеспечения управления;
 правовых основ профессиональной
 деятельности; финансов, денежного обращения
 и кредита; бухгалтерского учета,
 налогообложения и аудита; анализа
 финансово-хозяйственной деятельности;
 безопасности жизнедеятельности;
 междисциплинарных курсов; методический.

Лаборатории:
 компьютеризации профессиональной

Кабинеты:
 социально-экономических дисциплин №15 (2 корпус); иностранного языка
 (английский) №27 (2 корпус); иностранного языка (немецкий) №28 (2 корпус);
 математики №43(2 корпус); информационных технологий в профессиональной
 деятельности №21(2 корпус); экономики организации №35(2 корпус);
 статистики №35 (2 корпус); менеджмента №35(2 корпус); документационного
 обеспечения управления №21(2 корпус); правовых основ профессиональной
 деятельности №21(2 корпус); финансов, денежного обращения и кредита №22(2
 корпус); бухгалтерского учета, налогообложения и аудита №22(2 корпус);
 анализа финансово-хозяйственной деятельности №22(2 корпус); безопасности
 жизнедеятельности №41(2 корпус); междисциплинарных курсов №22(2 корпус);
 методический №210(1 корпус).

Лаборатории:
 компьютеризации профессиональной деятельности №21(2 корпус);; технических

	<p>деятельности; технических средств обучения; учебный центр логистики.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p>	<p>средств обучения №22(2 корпус);; учебный центр логистики №22(2 корпус);</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (электронный) (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p><u>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u></p> <p>социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; экономики организации; статистики; менеджмента; маркетинга; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности; бухгалтерского учета; финансов, налогов и налогообложения; стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; безопасности жизнедеятельности; организации коммерческой деятельности и логистики; междисциплинарных курсов.</p> <p><u>Лаборатории:</u></p> <p>информационных технологий в профессиональной деятельности; технического оснащения торговых организаций</p>	<p><u>Кабинеты:</u></p> <p>социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранного языка №231(1 корпус); иностранного языка №232 (1 корпус); математики №309(1 корпус); экономики организации №301(1 корпус); статистики №309 (1 корпус); менеджмента №322(1 корпус); маркетинга №301(1 корпус); документационного обеспечения управления №323(1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313(1 корпус); бухгалтерского учета №301(1 корпус); финансов, налогов и налогообложения №301(1 корпус); стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия №327(1 корпус); безопасности жизнедеятельности №107(1 корпус); организации коммерческой деятельности и логистики №322(1 корпус); междисциплинарных курсов №322(1 корпус);</p> <p><u>Лаборатории:</u></p> <p>информационных технологий в профессиональной деятельности №318(1 корпус); технического оснащения торговых организаций и охраны труда №310(1 корпус); товароведения №301(1 корпус);</p>

	<p>и охраны труда; товароведения.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u></p> <p>спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Спортивный комплекс:</u></p> <p>спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
--	--	---

Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

40.00.00 Юриспруденция

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Общеобразовательная подготовка</p>		
<p>Общеобразовательная подготовка</p> <p>Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)</p> <p>Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)</p> <p>Математика – кабинет математики №309 (1 корпус)</p> <p>Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус)</p> <p>Физика – кабинет физики №46 (2 корпус)</p> <p>Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314</p> <p>История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p> <p>Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p> <p>Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус)</p> <p>Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус)</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус)</p> <p>Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус)</p> <p>Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус)</p> <p>География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус)</p>		

Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Кабинеты:
истории; основ философии; иностранного языка; основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации; профессиональных дисциплин; права социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:
информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Спортивный комплекс:
спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Кабинеты:
истории №47(2 корпус); основ философии №47 (2 корпус); иностранного языка (английского) №27 (2 корпус); иностранного языка (немецкого) №28(2 корпус); основ экологического права №44(2 корпус); теории государства и права №44(2 корпус); конституционного и административного права №44(2 корпус); трудового права №44(2 корпус); гражданского, семейного права и гражданского процесса №22(2 корпус); дисциплин права №44(2 корпус); менеджмента и экономики организации №35(2 корпус); профессиональных дисциплин №22(2 корпус); права социального обеспечения №22(2 корпус); безопасности жизнедеятельности №41(2 корпус);

Лаборатории:
информатики №21(2 корпус); информационных технологий в профессиональной деятельности №21(2 корпус); технических средств обучения №22 (2 корпус);

Спортивный комплекс:
спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (электронный) (1 корпус).

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).

Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 1.04.2019 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	606 человек
1.1.1	По очной форме обучения	606 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1014 человек
1.2.1	По очной форме обучения	758 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	58 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	123 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	31 программа
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	496 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	115 человек /8,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	379 человек /77,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставшими победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек /1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	530 человек /55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	89 человек /40,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек /87,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	77 человек /86,5 %
1.11.1	Высшая	50 человек /56%
1.11.2	Первая	27 человек /30%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	89 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105168,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	82,7 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из среднего от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6,1 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате	107 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,6 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроками эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	83 человека /100 %