

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

специалистов по образовательным программам
среднего профессионального образования
укрупненной группы профессий и специальностей
39.00.00 Социология и социальная работа

Димитровград
2018 год

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» (далее – ОГБПОУ ДТК, колледж) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, Уставом ОГБПОУ ДТК и локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии от 21.04.2016 серия 73Л01 № 0001459, регистрационный № 2916, выданной отделом лицензирования и контроля качества образования Комитета по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области. Колледж имеет Свидетельство об аккредитации от 13.05.2016 серия 73А01 № 0000363, регистрационный № 2869.

2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом ОГБПОУ ДТК и локальными актами колледжа.

Динамика набора обучающихся за период с 2014 по 2017 гг. представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Данные о наборе обучающихся в 2014–2017 гг.

Наименование профессии	2014		2015		2016		2017	
	КЦП	подано заявлений						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Социальный работник	–	–	–	–	25	25	-	-
					25	25		

В соответствии с правилами приема прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) является общедоступным. При приеме заявлений на обучение в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных

мест учитываются результаты освоения программы основного общего образования (средний балл аттестата).

Динамика среднегруппового балла аттестатов обучающихся за период 2014–2017 гг. приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Данные среднегруппового балла обучающихся в 2014–2017 гг.

профессия	2014	2015	2016	2017
Социальный работник	-	-	3,78	4,0

2.2. Контроль знаний обучающихся

В ОГБПОУ ДТК организация системы контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку результатов освоения обучающимися образовательной программы на основании промежуточных форм отчетности: выполнения домашних заданий, выполнения заданий на семинарских и практических занятиях, выполнения лабораторных работ, самостоятельных работ, подготовки докладов, результатов тестирования и др.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный, рубежный.

В целях диагностирования готовности обучающихся групп нового набора к освоению образовательной программы в колледже ежегодно проводится входной контроль по следующим дисциплинам общеобразовательной подготовки: Русский язык, Биология, Химия, Физика, Обществознание, География, Математика, Информатика.

В задачи входного контроля входит определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса

посредством проведения контрольных работ, тестов и выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями колледжа по каждой дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, рассматриваемые на заседаниях цикловых комиссий. Задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа. Результаты входного контроля представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты входного контроля в период 2014–2017 гг.

профессия	2014		2015		2016		2017	
	средний балл	качество знаний, %						
Социальный работник	-	-	-	-	3,5	32	–	–

Результаты входного контроля обучающихся групп нового набора рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета колледжа.

Помимо диагностирования готовности обучающихся нового набора к освоению образовательной программы, входной контроль проводится на 2–3 курсах обучения в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования и мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы и позволяет оценить результаты деятельности

студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта (работы). Формы промежуточной аттестации обучающихся определены рабочими учебными планами согласно требованиям ФГОС СПО.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала. Динамика результатов промежуточной аттестации за период 2014–2017 гг. представлена в таблице 4 и на рис. 1–3.

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации за период 2014-2017 гг. по курсам обучения

Курс обучения	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	успеваемость, %	качество знаний, %						
<i>Социальный работник</i>								
1 курс	-	-	-	-	98	38	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-	100	55



Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств, выработаны единые требования к и курсовым работам, изданы необходимые методические рекомендации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета колледжа.

Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание сохранности контингента обучающихся. Основной причиной отчисления обучающихся является их собственное желание. Сведения о контингенте по профессии: 39.01.01 Социальный работник представлены в таблице 5, 6.

Таблица 5 – Численность контингента обучающихся

Наименование специальности, профессии	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
<i>Социальный работник</i>	–	–	27	21

Таблица 6 – Сведения о выбытии контингента обучающихся

Наименование профессии	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
<i>Социальный работник</i>	-	-	5	1

2.3. Анализ результатов независимой оценки качества знаний, проводимой в период аккредитации

В период подготовки к аккредитации образовательных программ ОГБПОУ ДТК в декабре 2017 г. в колледже был проведен 1 этап независимой оценки качества знаний обучающихся.

Независимая оценка качества знаний обучающихся проводилась согласно расписанию, утвержденному 15.12.2017 заместителем директора по учебной работе Байгулловым Р.Н. Независимая оценка качества знаний обучающихся проводилась в присутствии начальника отдела профессионального образования ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» Е.Е. Вагиной.

Результаты 1 этапа независимой оценки качества знаний обучающихся по профессии: 39.01.01 Социальный работник представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты независимой оценки качества знаний обучающихся

Учебная дисциплина, МДК	Группа	Количество обучающихся		Результаты тестирования		
		по списку	принявших участие в тестировании	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык и литература	СР-21	20	20	100	60	3,6
Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	СР-21	20	19	95	60	3,8
Теоретические основы социальной работы	СР-21	20	20	100	75	3,95
МДК 01.02 Социально - медицинские основы профессиональной деятельности	СР-21	20	20	100	80	4,0

Качество подготовки выпускников по профессии: 39.01.01 Социальный работник соответствует требованиям ФГОС СПО.