

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

специалистов по образовательным программам
среднего профессионального образования
укрупненной группы профессий и специальностей
15.00.00 «Машиностроение»

Димитровград
2018 год

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» (далее – ОГБПОУ ДТК, колледж) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, Уставом ОГБПОУ ДТК и локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии от 21.04.2016 серия 73Л01 № 0001459, регистрационный № 2916, выданной отделом лицензирования и контроля качества образования Комитета по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области. Колледж имеет Свидетельство об аккредитации от 13.05.2016 серия 73А01 № 0000363, регистрационный № 2869.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	25	28	25	29	25	24	-	-
15.02.08 «Технология машиностроения»	25	30	25	34	25	29	-	-
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	-	-	-	-	-	-	25	25
ИТОГО	75	69	100	107	75	71	50	50

В соответствии с правилами приема прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) является общедоступным. При приеме заявлений на обучение в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитываются результаты освоения программы основного общего образования (средний балл аттестата).

Динамика среднегруппового балла аттестатов обучающихся за период 2014–2017 гг. приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Данные среднегруппового балла обучающихся в 2014–2017 гг.

Специальность/профессия	2014	2015	2016	2017
15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	3,34	3,36	3,4	-
15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	-	3,55	-	-
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	-	-	-	3,367
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	3,64	3,68	3,74	-
15.02.08 «Технология машиностроения»	3,61	3,78	3,81	-
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	-	-	-	3,775

Таким образом, данные, приведенные в таблицах 1 и 2, свидетельствуют о том, что уровень подготовки абитуриентов возрастает с каждым годом.

2.2. Контроль знаний обучающихся

В ОГБПОУ ДТК организация системы контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку результатов освоения обучающимися образовательной программы на основании промежуточных форм отчетности: выполнения домашних заданий, выполнения заданий на семинарских и практических занятиях, выполнения лабораторных работ, самостоятельных работ, подготовки докладов, результатов тестирования и др.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный, рубежный.

В целях диагностирования готовности обучающихся групп нового набора к освоению образовательной программы в колледже ежегодно проводится входной контроль по следующим дисциплинам общеобразовательной подготовки: Русский язык, Биология, Химия, Физика, Обществознание, География, Математика, Информатика.

В задачи входного контроля входит определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса посредством проведения контрольных работ, тестов и выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями колледжа по каждой дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, рассматриваемые на заседаниях цикловых комиссий. Задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в

виде тестов открытого и закрытого типа. Результаты входного контроля представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты входного контроля в период 2014–2017 гг.

Профессия/ специальность	2014		2015		2016		2017	
	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %
15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	-	-	2,8	21	-	-	-	-
15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	2,4	8	2,5	6	3,1	15	-	-
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	-	-	-	-	-	-	3,1	19
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	2,6	19	3,0	21	3,1	31	-	-
15.02.08 «Технология машиностроения»	2,6	23	2,9	25	3,2	38	-	-
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	-	-	-	-	-	-	3,1	27

Результаты входного контроля обучающихся групп нового набора рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета колледжа.

Помимо диагностирования готовности обучающихся нового набора к освоению образовательной программы, входной контроль проводится на 2–4 курсах обучения в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования и мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы и позволяет оценить результаты деятельности студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта (работы). Формы промежуточной аттестации обучающихся определены рабочими учебными планами согласно требованиям ФГОС СПО.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала. Динамика результатов промежуточной аттестации за период 2014–2017 гг. представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации за период 2014-2017 гг. по курсам обучения

Курс обучения	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»</i>								
1 курс	–	–	–	–	–	–	83	54
<i>15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»</i>								
1 курс			82	16	–	–	–	–
2 курс	–	–	–	–	100	55	–	–
3 курс	–	–	–	–	–	–	100	77
<i>15.01.25 «Станочник (металлообработка)»</i>								
1 курс	–	–	82	16	95	35	–	–
2 курс	–	–	–	–	91	16	100	43
3 курс	–	–	–	–	–	–	100	33
<i>15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»</i>								
1 курс	–	–	–	–	–	–	92	57
<i>15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»</i>								

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1 курс	100	64	98	76	100	63,6	–	–
2 курс	–	–	100	78,6	100	56,6	100	60,3
3 курс	–	–	–	–	100	73,9	100	61
4 курс	–	–	–	–	–	–	100	63,5
<i>15.02.08 «Технология машиностроения»</i>								
1 курс	100	65,1	100	79	100	74	–	–
2 курс	–	–	100	65,8	100	73,6	100	55
3 курс	–	–	–	–	100	66,4	100	81,4
4 курс	–	–	–	–	–	–	100	67,7

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств, выработаны единые требования к и курсовым работам, изданы необходимые методические рекомендации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета колледжа.

Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание сохранности контингента обучающихся. Основной причиной отчисления обучающихся является их собственное желание. Сведения о контингенте по укрупненной группе специальностей и профессий «Машиностроение» представлены в таблице 5, 6.

Таблица 5 – Численность контингента обучающихся по укрупненной группе специальностей и профессий «Машиностроение»

Наименование специальности, профессии	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	–	25	17	13
15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	–	64	51	27
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	–	–	–	26
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	79	100	92	69
15.02.08 «Технология машиностроения»	130	102	113	86

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	–	–	–	23

Таблица 6 – Сведения о выбытии контингента обучающихся по укрупненной группе специальностей и профессий «Машиностроение»

Наименование специальности, профессии	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	–	8	4	–
15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	–	13	11	–
15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	–	–	–	3
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	2	-	1	-
15.02.08 «Технология машиностроения»	2	3	1	-
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	–	–	–	2

2.3. Анализ результатов независимой оценки качества знаний, проводимой в период аккредитации

В период подготовки к аккредитации образовательных программ ОГБПОУ ДТК в декабре 2017 г. в колледже был проведен 1 этап независимой оценки качества знаний обучающихся.

Независимая оценка качества знаний обучающихся проводилась согласно расписанию, утвержденного 15.12.2017 заместителем директора по учебной работе Байгулловым Р.Н. Независимая оценка качества знаний обучающихся проводилась в присутствии начальника отдела профессионального образования ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» Е.Е. Вагиной.

Результаты 1 этапа независимой оценки качества знаний обучающихся по укрупненной группе специальностей и профессий «Техника и технологии наземного транспорта» представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты независимой оценки качества знаний обучающихся

Учебная дисциплина, МДК	Группа	Количество обучающихся		Результаты тестирования		
		по списку	принявших участие в тестировании	успеваемость %	качество знаний, %	средний балл
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»</i>						
Русский язык и литература	М-21	21	20	100	65	3,75
Математика алгебра, начала математического анализа и геометрия	М-21	21	21	100	57	3,8
Метрология, стандартизация и сертификация	М-31	23	22	100	68	3,6
МДК 01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	М-41	23	21	100	62	3,6
<i>15.02.08 «Технология машиностроения»</i>						
Русский язык и литература	Т-21	23	22	100	68	3,77
Математика алгебра, начала математического анализа и геометрия	Т-21	23	21	100	62	3,76
Метрология, стандартизация и сертификация	Т-31	22	21	100	62	3,8
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Т-41	18	18	100	61	3,78
<i>15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»</i>						
Русский язык и литература	Т-11	24	23	100	73	3,8

1	2	3	4	5	6	7
Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	Т-11	23	22	100	63	3,63
<i>15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»</i>						
Русский язык и литература	КП-31	13	13	100	60	3,53
Математика	КП-31	13	13	100	69	3,76
Материаловедение	КП-31	13	13	100	60	3,53
МДК.01.01 Технология слесарных и слесарно- сборочных работ	КП-31	13	13	100	62	3,76
<i>15.01.25 «Станочник (металлообработка)»</i>						
Русский язык и литература	СЧ-31	10	10	100	60	3,6
Математика	СЧ-31	10	10	100	60	3,8
Материаловедение	СЧ-21	16	15	95	60	3,6
МДК 01.01 Технология обработки на металлорежущих станках	СЧ-31	10	10	100	60	3,8
<i>15.01.31 «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»</i>						
Русский язык и литература	КП-11	24	23	98	61	3,5
Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	КП-11	24	24	100	60	3,3

2.4. Результаты независимой оценки качества знаний в проекте ФЭПО

С 2014 г. колледж сотрудничает с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) в рамках участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной

дисциплине в рамках компетентностного подхода является определение уровня обученности:

- Первый уровень – студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;
- Второй уровень – студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию;
- Третий уровень – студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;
- Четвертый уровень – студент способен обобщать и оценивать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Поэтапный анализ достижений обучающихся в рамках компетентностного подхода фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

В 2017-2018 уч. г. обучающиеся ОГБПОУ ДТК участвовали в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» в период с октября по декабрь 2017 г.

Независимая оценка качества знаний обучающихся колледжа по специальностям укрупненной группы проводилась по следующим дисциплинам:

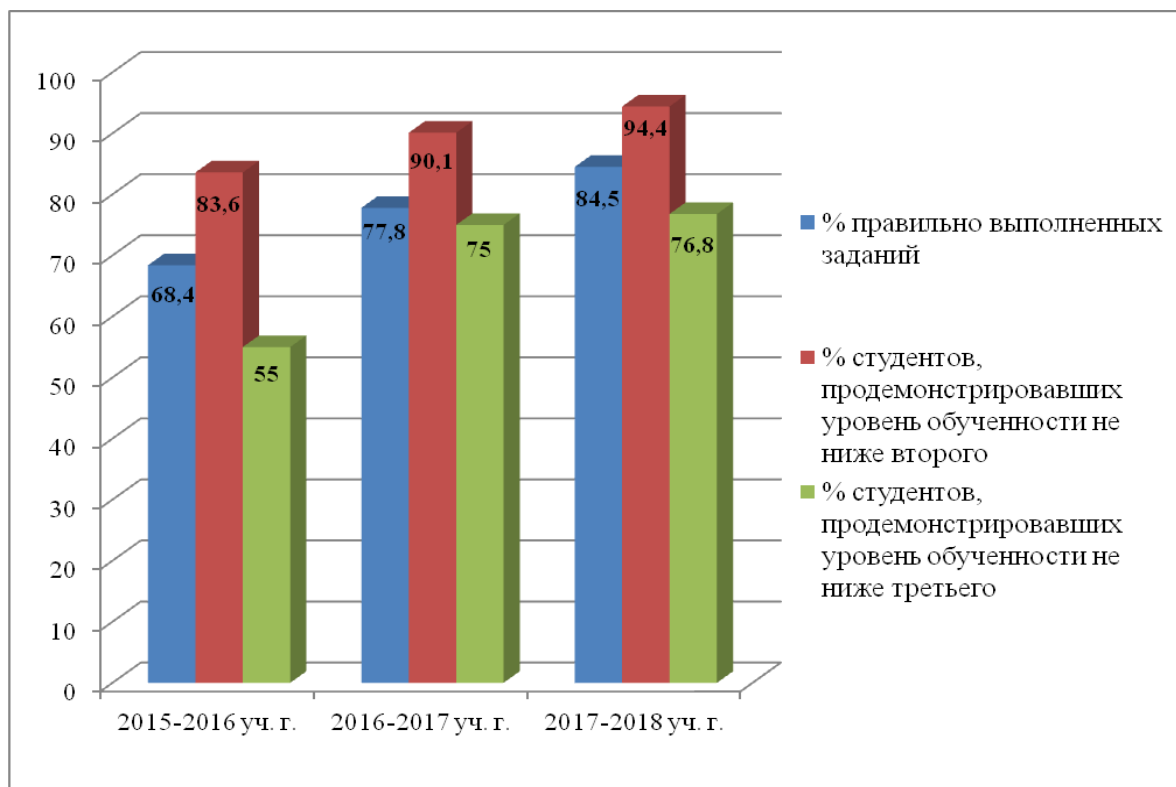
- Безопасность жизнедеятельности;
- Инженерная графика;
- Иностранный язык (англ.);
- Информатика;

- История;
- Материаловедение;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Основы философии;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Психология общения;
- Электротехника и электроника.

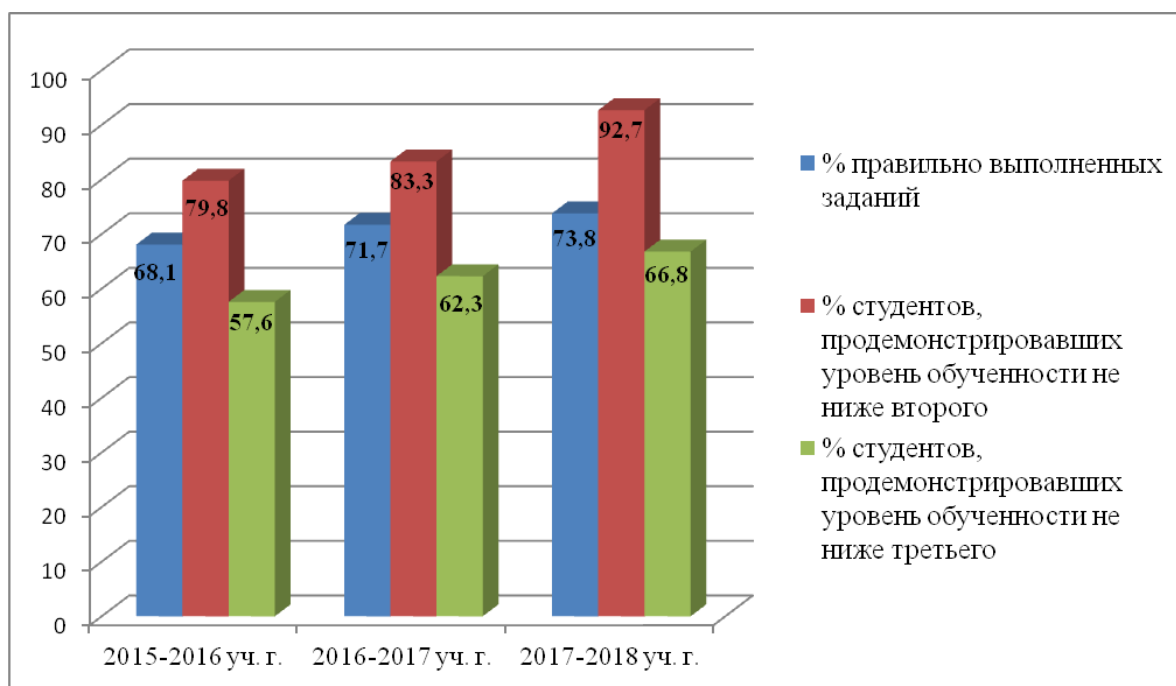
Результаты независимой оценки качества знаний (ФЭПО) обучающихся колледжа по специальностям укрупненной группы за период 2015-2017 гг. приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о результатах ФЭПО

Показатель	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
<i>15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»</i>			
% правильно выполненных заданий	68,4	77,8	84,5
% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже второго	83,6	90,1	94,4
% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже третьего	55	75	76,8
<i>15.02.08 «Технология машиностроения»</i>			
% правильно выполненных заданий	68,1	71,7	73,8
% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже второго	79,8	83,3	92,7
% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже третьего	57,6	62,3	66,8



Динамика результатов независимой оценки качества знаний обучающихся по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»



Динамика результатов независимой оценки качества знаний обучающихся по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Качество подготовки обучающихся по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» соответствует 3 и 4 уровню компетентностного подхода ФЭПО.

2.5. Анализ результатов итоговой аттестации

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена – защита выпускной квалификационной работы, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Видом выпускной квалификационной работы является дипломный проект.

При организации государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам колледж руководствуется следующими документами:

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О проведении государственной итоговой аттестации»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;
- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ ДТК;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК.

Программы ГИА разрабатываются цикловой комиссией по укрупненной группе специальностей, согласовываются на заседании

Педагогического совета колледжа и утверждаются директором колледжа. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности, профессии. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации составляется график выполнения выпускной квалификационной работы и расписание консультаций. График выполнения выпускной квалификационной работы контролируется руководителями, заведующим отделением, председателем цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, теоретическую и практическую значимость и отражают уровень подготовки выпускников по специальности. Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на профессиональную деятельность и соответствует профилю подготовки специалистов.

Ко всем выпускным квалификационным работам прикладываются отзыв руководителя, рецензия, матрица общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения образовательной программы и проявленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Обсуждение результатов защиты выпускных квалификационных работ проводится при активном участии всех членов государственной экзаменационной комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя и всеми членами комиссии.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за период 2015-2017 гг. представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Год выпуска	Допущено к защите	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	средний балл	% успеваемости	% качества
<i>15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»</i>								
2015	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	26	4	13	9	-	3,8	100	65
2017	18	8	7	3	-	4,3	100	83
<i>15.02.08 «Технология машиностроения»</i>								
2015	32	12	17	3	-	4,3	100	91
2016	22	8	9	5	-	4,14	100	77,3
2017	18	9	8	1	-	4,44	100	94

Таблица 10 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Год выпуска	Допущено к защите	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	средний балл	% успеваемости	% качества
<i>15.01.25 «Станочник (металлообработка)»</i>								
2015	20	4	5	11	0	3,65	100	45
2016	18	5	6	7	-	3,88	100	61
2017	13	3	4	6	0	3,76	100	54

Качество подготовки выпускников по укрупненной группе специальностей, профессий «Машиностроение» соответствует требованиям ФГОС СПО.