

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

специалистов по образовательным программам
среднего профессионального образования
укрупненной группы профессий и специальностей

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Димитровград
2018 год

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» (далее – ОГБПОУ ДТК, колледж) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, Уставом ОГБПОУ ДТК и локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии от 21.04.2016 серия 73Л01 № 0001459, регистрационный № 2916, выданной отделом лицензирования и контроля качества образования Комитета по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области. Колледж имеет Свидетельство об аккредитации от 13.05.2016 серия 73А01 № 0000363, регистрационный № 2869.

2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом ОГБПОУ ДТК и локальными актами колледжа.

Динамика набора обучающихся за период с 2014 по 2017 гг. представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Данные о наборе обучающихся в 2014–2017 гг.

Наименование профессий	2014		2015		2016		2017	
	КЦП	подано заявлений	КЦП	подано заявлений	КЦП	подано заявлений	КЦП	подано заявлений
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	25	30	25	25	25	25
	-	-	25	30	25	25	25	25

В соответствии с правилами приема прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) является общедоступным. При приеме заявлений на обучение

в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитываются результаты освоения программы основного общего образования (средний балл аттестата).

Динамика среднегруппового балла аттестатов обучающихся за период 2014–2017 гг. приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Данные среднегруппового балла обучающихся в 2014–2017 гг.

профессия	2014	2015	2016	2017
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	3,43	3,45	3,5

Таким образом, данные, приведенные в таблицах 1 и 2, свидетельствуют о том, что уровень подготовки абитуриентов возрастает с каждым годом.

2.2. Контроль знаний обучающихся

В ОГБПОУ ДТК организация системы контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку результатов освоения обучающимися образовательной программы на основании промежуточных форм отчетности: выполнения домашних заданий, выполнения заданий на семинарских и практических занятиях, выполнения лабораторных работ, самостоятельных работ, подготовки докладов, результатов тестирования и др.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный, рубежный.

В целях диагностирования готовности обучающихся групп нового набора к освоению образовательной программы в колледже ежегодно

проводится входной контроль по следующим дисциплинам общеобразовательной подготовки: Русский язык, Биология, Химия, Физика, Обществознание, География, Математика, Информатика.

В задачи входного контроля входит определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса посредством проведения контрольных работ, тестов и выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями колледжа по каждой дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, рассматриваемые на заседаниях цикловых комиссий. Задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа. Результаты входного контроля представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты входного контроля в период 2014–2017 гг.

профессия/ специальность	2014		2015		2016		2017	
	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	2,7	13	3,3	15	3,3	17

Результаты входного контроля обучающихся групп нового набора рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета колледжа.

Помимо диагностирования готовности обучающихся нового набора к освоению образовательной программы, входной контроль проводится на 2–3 курсах обучения в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программы учебной дисциплины, междисциплинарного

курса, а также стимулирования и мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений студентов.

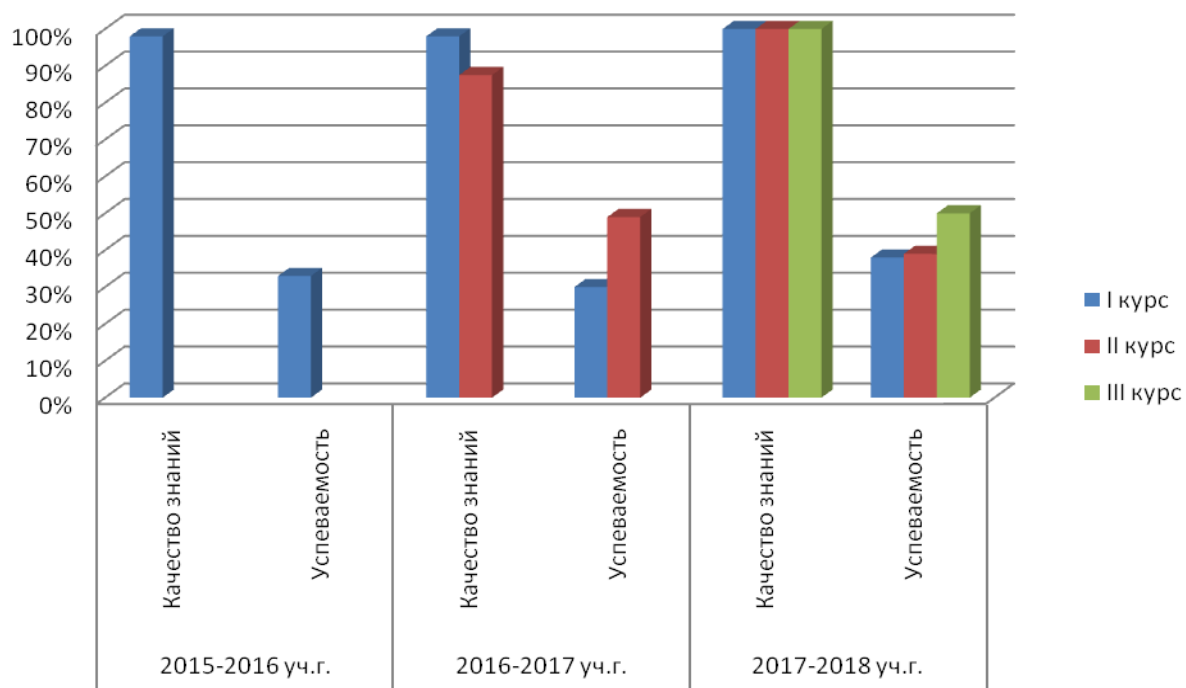
Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы и позволяет оценить результаты деятельности студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Формы промежуточной аттестации обучающихся определены рабочими учебными планами согласно требованиям ФГОС СПО.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала. Динамика результатов промежуточной аттестации за период 2014–2017 гг. представлена в таблице 4 и на рис. 1–3.

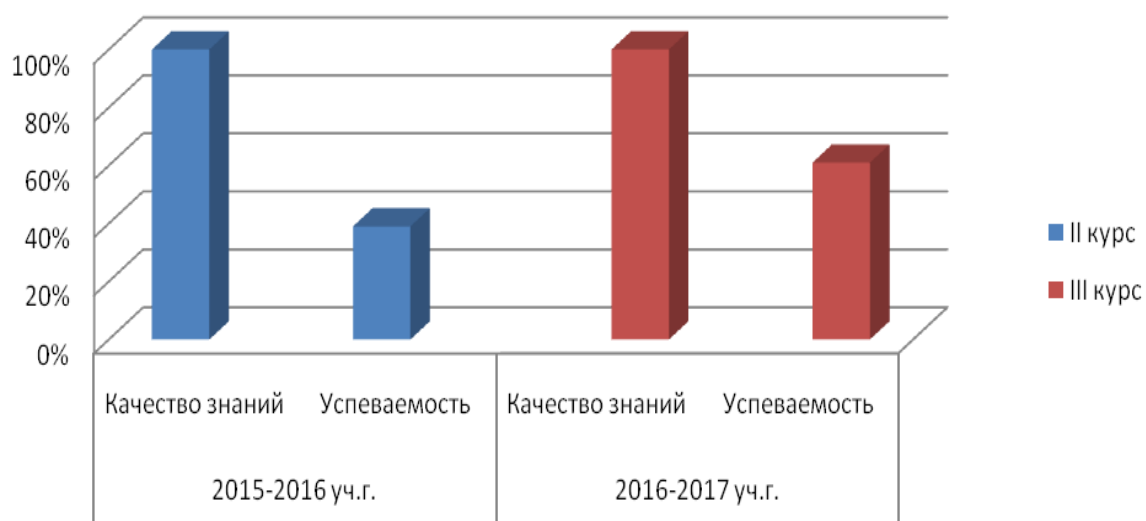
Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации за период 2014-2017 гг. по курсам обучения

Курс обучения	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
<i>Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</i>								
1 курс	–	–	98	36	98	30	100	38
2 курс	-	-	-	-	87,5	49	100	39
3 курс	–	–	-	-	-	-	100	50
<i>Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)</i>								
1 курс	91	32	-	-	-	-	–	–
2 курс	-	-	100	39	-	-	–	–
3 курс	-	-	-	-	100	61	–	–

Динамика качества знаний и успеваемости обучающихся (в %) по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)



Динамика качества знаний и успеваемости обучающихся (в%) по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)



Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств, выработаны единые требования к и курсовым работам, изданы необходимые методические рекомендации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета колледжа.

Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание сохранности контингента обучающихся. Основной причиной отчисления обучающихся является их собственное желание.

Таблица 5 – Численность контингента обучающихся по профессии *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования* (по отраслям)

Наименование профессии	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
<i>Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</i>	-	61	57	56
<i>Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)</i>	-	22	18	-

Таблица 6 – Сведения о выбытии контингента обучающихся по профессии *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования* (по отраслям)

Наименование профессии	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
<i>Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</i>	-	9	0	4
<i>Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ОГБПОУ ДТСИ до 01.10.2016)</i>	-	4	0	-

2.3. Анализ результатов независимой оценки качества знаний, проводимой в период аккредитации

В период подготовки к аккредитации образовательных программ ОГБПОУ ДТК в декабре 2017 г. в колледже был проведен 1 этап независимой оценки качества знаний обучающихся.

Независимая оценка качества знаний обучающихся проводилась согласно расписанию, утвержденного 15.12.2017 заместителем директора по учебной работе Байгулловым Р.Н. Независимая оценка качества знаний обучающихся проводилась в присутствии начальника отдела профессионального образования ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» Е.Е. Вагиной.

Результаты 1 этапа независимой оценки качества знаний обучающихся по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты независимой оценки качества знаний обучающихся

Учебная дисциплина, МДК	Группа	Количество обучающихся		Результаты тестирования		
		по списку	принявших участие в тестировании	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<i>Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</i>						
Русский язык и литература	ЭМ-31	14	14	100	60	3,6
Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	ЭМ-31	14	14	100	64	4,1
МДК 01.01 Основы слесарно - сборочных и электромонтажных работ	ЭМ-31	14	14	100	64	3,64
Материаловедение	ЭМ-21	17	17	100	82	3,82

2.5. Анализ результатов итоговой аттестации

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена – защита выпускной квалификационной работы, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Видом выпускной квалификационной работы является дипломный проект.

При организации государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам колледж руководствуется следующими документами:

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О проведении государственной итоговой аттестации»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;
- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ ДТК;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК.

Программы ГИА разрабатываются цикловой комиссией по укрупненной группе специальностей, согласовываются на заседании Педагогического совета колледжа и утверждаются директором колледжа. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а

также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности, профессии. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации составляется график выполнения выпускной квалификационной работы и расписание консультаций. График выполнения выпускной квалификационной работы контролируется руководителями, заведующим отделением, председателем цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, теоретическую и практическую значимость и отражают уровень подготовки выпускников по специальности. Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на профессиональную деятельность и соответствует профилю подготовки специалистов.

Ко всем выпускным квалификационным работам прикладываются отзыв руководителя, рецензия, матрица общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения образовательной программы и проявленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Обсуждение результатов защиты выпускных квалификационных работ проводится при активном участии всех членов государственной экзаменационной комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя и всеми членами комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Электромонтёр по

ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) за период 2015-2017 гг. представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Год выпуска	Допущено к защите	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	средний балл	% успеваемости	% качества
2015г	26	11	6	9	0	4,1	100	65
2016г	16	4	7	5	0	3,9	100	68
2017г (2корпус +3 корпус)	41	23	18	0	0	4,6	100	100

Качество подготовки выпускников по профессии соответствует требованиям ФГОС СПО.