

Министерство образования и науки Ульяновской области  
областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

## ***АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ***

специалистов по образовательным программам  
среднего профессионального образования  
укрупненной группы специальностей  
**«Информатика и вычислительная техника»**

Димитровград  
2018 год

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» (далее – ОГБПОУ ДТК, колледж) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, Уставом ОГБПОУ ДТК и локальными актами колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии от 21.04.2016 серия 73Л01 № 0001459, регистрационный № 2916, выданной отделом лицензирования и контроля качества образования Комитета по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области. Колледж имеет Свидетельство об аккредитации от 13.05.2016 серия 73А01 № 0000363, регистрационный № 2869.

## 2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом ОГБПОУ ДТК и локальными актами колледжа.

Динамика набора обучающихся за период с 2014 по 2017 гг. представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Данные о наборе обучающихся в 2014–2017 гг.

Наименование профессии, специальности	2014		2015		2016		2017	
	КЦП	подано заявлений	КЦП	подано заявлений	КЦП	подано заявлений	КЦП	подано заявлений
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
09.02.07 Информационные системы и программирование	–	–	–	–	–	–	25	43
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	32	25	30	25	35	–	–

В соответствии с правилами приема прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) является общедоступным. При приеме заявлений на обучение

в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитываются результаты освоения программы основного общего образования (средний балл аттестата).

Динамика среднегруппового балла аттестатов обучающихся за период 2014–2017 гг. приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Данные среднегруппового балла обучающихся в 2014–2017 гг.

<b>специальность/профессия</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3,9	4,13	4,15	–
09.02.07 Информационные системы и программирование	–	–	–	3,92

Таким образом, данные, приведенные в таблицах 1 и 2, свидетельствуют о том, что уровень подготовки абитуриентов возрастает с каждым годом.

## **2.2. Контроль знаний обучающихся**

В ОГБПОУ ДТК организация системы контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку результатов освоения обучающимися образовательной программы на основании промежуточных форм отчетности: выполнения домашних заданий, выполнения заданий на семинарских и практических занятиях, выполнения лабораторных работ, самостоятельных работ, подготовки докладов, результатов тестирования и др.

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный, рубежный.

В целях диагностирования готовности обучающихся групп нового набора к освоению образовательной программы в колледже ежегодно проводится входной контроль по следующим дисциплинам общеобразовательной подготовки: Русский язык, Биология, Химия, Физика, Обществознание, География, Математика, Информатика.

В задачи входного контроля входит определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса посредством проведения контрольных работ, тестов и выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями колледжа по каждой дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, рассматриваемые на заседаниях цикловых комиссий. Задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа. Результаты входного контроля представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты входного контроля в период 2014–2017 гг.

профессия/ специальность	2014		2015		2016		2017	
	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3,6	34	3,7	32	3,5	48	–	–
09.02.07 Информационные системы и программирование	–	–	–	–	–	–	3,4	44

Результаты входного контроля обучающихся групп нового набора рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета колледжа.

Помимо диагностирования готовности обучающихся нового набора к освоению образовательной программы, входной контроль проводится на 2–4 курсах обучения в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной

траектории обучения. Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования и мониторинга результатов учебной деятельности обучающихся, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений студентов.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы и позволяет оценить результаты деятельности студентов за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет, защита курсового проекта (работы). Формы промежуточной аттестации обучающихся определены рабочими учебными планами согласно требованиям ФГОС СПО.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала. Динамика результатов промежуточной аттестации за период 2014–2017 гг. представлена в таблице 4 и на рис. 1.

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации за период 2014-2017 гг. по курсам обучения

Курс обучения	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %	успеваемость, %	качество знаний, %
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>								
1 курс	–	–	–	–	–	–	100	94
<i>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i>								
1 курс	100	84	100	93	100	96	–	–
2 курс			100	86	98	96	100	88
3 курс					100	84	100	91
4 курс							100	77

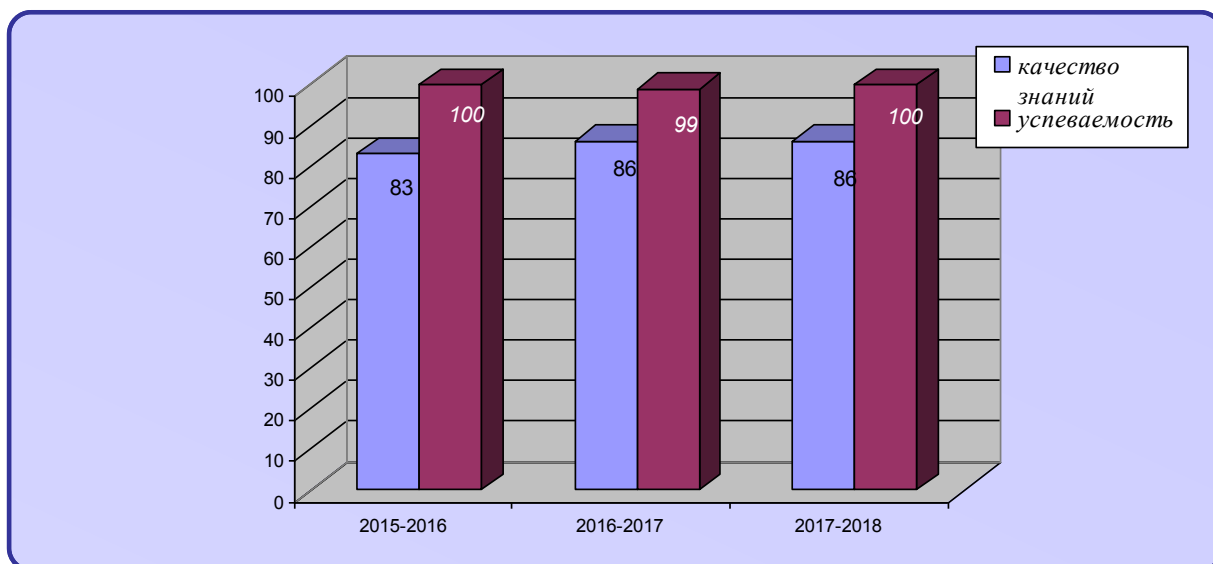


Рис. 1. Динамика качества знаний (%) и успеваемости (%) обучающихся по специальности Прикладная информатика (по отраслям)

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств, выработаны единые требования к и курсовым работам, изданы необходимые методические рекомендации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета колледжа.

Педагогический коллектив колледжа уделяет большое внимание сохранности контингента обучающихся. Основной причиной отчисления обучающихся является их собственное желание. Сведения о контингенте по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» представлены в таблице 5, 6.

Таблица 5 – Численность контингента обучающихся по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника»

Наименование специальности, профессии	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>	–	–	–	25
<i>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i>	54	81	91	84

Таблица 6 – Сведения о выбытии контингента обучающихся по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника»

Наименование специальности, профессии	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
09.02.07 Информационные системы и программирование	–	–	–	1
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	1	2	3	–

### 2.3. Анализ результатов независимой оценки качества знаний, проводимой в период аккредитации

В период подготовки к аккредитации образовательных программ ОГБПОУ ДТК в декабре 2017 г. в колледже был проведен 1 этап независимой оценки качества знаний обучающихся.

Независимая оценка качества знаний обучающихся проводилась согласно расписанию, утвержденного 15.12.2017 заместителем директора по учебной работе Байгулловым Р.Н. Независимая оценка качества знаний обучающихся проводилась в присутствии начальника отдела профессионального образования ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» Е.Е. Вагиной.

Результаты 1 этапа независимой оценки качества знаний обучающихся по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Результаты независимой оценки качества знаний обучающихся

Учебная дисциплина, МДК	Группа	Количество обучающихся		Результаты тестирования		
		по списку	принявших участие в тестировании	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>						
Русский язык и литература	И-11	25	25	100	64	3,6
Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	И-11	25	24	100	83	4,3



1	2	3	4	5	6	7
<i>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</i>						
Русский язык и литература	П-21	26	24	100	58	3,6
Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия	П-21	26	24	100	58	3,6
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	П-41	32	30	100	63	4,0
МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	П-41	32	29	100	79	41

#### **2.4. Результаты независимой оценки качества знаний в проекте ФЭПО**

С 2014 г. колледж сотрудничает с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) в рамках участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной дисциплине в рамках компетентностного подхода является определение уровня обученности:

– Первый уровень – студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;

– Второй уровень – студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию;

– Третий уровень – студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– Четвертый уровень – студент способен обобщать и оценивать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Поэтапный анализ достижений обучающихся в рамках компетентностного подхода фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

В 2017-2018 уч. г. обучающиеся ОГБПОУ ДТК участвовали в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» в период с октября по декабрь 2017 г.

Независимая оценка качества знаний обучающихся колледжа по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) проводилась по следующим дисциплинам:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Документационное обеспечение управления;
- Иностранный язык (англ.);
- История;
- Основы философии;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Экономика организации.

Результаты независимой оценки качества знаний (ФЭПО) обучающихся колледжа по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) за период 2015-2017 гг. приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Сведения о результатах ФЭПО

Показатель	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
% правильно выполненных заданий	71,8	78,7	82,2
% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже второго	88,1	97,0	97,7
% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже третьего	62,1	79,1	88,0

Качество подготовки обучающихся по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» соответствует 3 и 4 уровню компетентностного подхода ФЭПО.

## 2.5. Анализ результатов итоговой аттестации

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена – защита выпускной квалификационной работы, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Видом выпускной квалификационной работы является дипломный проект.

При организации государственной итоговой аттестации по реализуемым образовательным программам колледж руководствуется следующими документами:

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О проведении государственной итоговой аттестации»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;

- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ ДТК;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК.

Программы ГИА разрабатываются цикловой комиссией по укрупненной группе специальностей, согласовываются на заседании Педагогического совета колледжа и утверждаются директором колледжа. Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности, профессии. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации составляется график выполнения выпускной квалификационной работы и расписание консультаций. График выполнения выпускной квалификационной работы контролируется руководителями, заведующим отделением, председателем цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, теоретическую и практическую значимость и отражают уровень подготовки выпускников по специальности. Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на профессиональную деятельность и соответствует профилю подготовки специалистов.

Ко всем выпускным квалификационным работам прикладываются отзыв руководителя, рецензия, матрица общих и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения образовательной программы и проявленных при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Обсуждение результатов защиты выпускных квалификационных работ проводится при активном участии всех членов государственной

экзаменационной комиссии. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя и всеми членами комиссии.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускниками специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в 2017 г. представлены в таблице 9. В предыдущие годы выпуска по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) не было.

Таблица 9 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Год выпуска	Допущено к защите	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	средний балл	% успеваемости	% качества
2017	30	15	13	2	0	4,4	100	93

Качество подготовки выпускников по укрупненной группе специальностей «Информатика и вычислительная техника» соответствует требованиям ФГОС СПО.