

Министерство образования и науки Ульяновской области  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

## ***АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ***

специалистов по образовательной программе  
среднего профессионального образования, программе подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
22.02.06 «Сварочное производство»

Димитровград  
2016 год

## **1. Анализ качества приема абитуриентов**

Основной целью образовательной деятельности техникума в 2013-16учебные годы являлась подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, максимальное удовлетворение потребностей обучающихся в нравственном и культурном развитии посредством получения среднего профессионального образования, а также удовлетворение потребностей общества, региона, города, предприятий в квалифицированных рабочих кадрах.

Вся образовательная деятельность велась в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу с 01 сентября 2013 года; Приказа от 14.07.13 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена; Закона Ульяновской области от 06.05.2006 г. № 52-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; Устава ОГБПОУ ДТСИ; локальных актов.

В 2013 году с учетом курса страны направленного на развитие и модернизацию инженерно-технического образования и того, что градообразующими предприятиями города являются машиностроительные предприятия, в техникуме был организован набор абитуриентов по программам специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным. В случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

Результаты набора обучающихся по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» за четыре года представлены в таблице:

**таблица 1.1**

Специальность	Количество обучающихся, чел			
	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017уч.г.
22.02.06 «Сварочное производство»	28	-	25	25

Среднегрупповой балл аттестатов за четыре года представлен в таблице:

**таблица 1.2**

Специальность 22.02.06 «Сварочное производство»	Учебный год			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Средний балл	3,5	-	3,7	3,5

Один из основных показателей работы педагогического коллектива является сохранность контингента. Проблеме сохранения контингента в колледже уделяется особое внимание. Порядок зачисления обучающихся, перевода, предоставления академического отпуска и отчисления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

Движение контингента обучающихся по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» за четыре учебных года представлено в таблице:

**таблица 1.3**

Показатели	Учебный год			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во обучающихся на начало года, чел.	28	27	51	65
Кол-во отчисленных обучающихся, чел.	2	2	11	5
Кол-во зачисленных обучающихся из других ОУ, чел.	1	1	-	5
Выпуск	-	-	-	-
Кол-во обучающихся на конец года, чел	27	26	40	64 (на 01.2017)
Удельный вес выбывших обучающихся, %	0,07/7%	0,07/7%	0,21/21%	0,08/8%

Основной причиной отчисления обучающихся из техникума является их собственное желание, в большинстве случаев связанное с переездом на другое место

жительства или трудоустройством. Педагогический коллектив техникума уделяет особое внимание проблеме сохранения контингента обучающихся.

Для сохранения контингента обучающихся систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры г. Димитровграда, отдела опеки и попечительства Управления образования г. Димитровграда, Федеральной службы наркологического контроля и др.

## 2. Анализ результатов входного контроля

В техникуме сложилась рациональная система внутреннего мониторинга качества образования, имеются:

- локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования,
- качественные аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования,
- программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся,
- система принятых мер по результатам проведенного мониторинга.

Мониторинг уровня учебных достижений проводится в следующей последовательности:

- выявление уровня остаточных знаний на I курсе (входной контроль).
- внутрисеместровая аттестация (сентябрь-октябрь, январь-февраль);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

В начале каждого учебного года в техникуме проводится входной контроль по основным общеобразовательным предметам, выносимым на аттестацию. Цель проведения такого контроля - выявление уровня усвоения содержания учебных предметов, предусмотренных учебной программой и качества знаний студентов за курс основной общеобразовательной школы. Преподавателям-предметникам необходимо знать пробелы в знаниях студентов и включать в тематику консультаций вопросы, слабо усвоенные студентами в основной общеобразовательной школе.

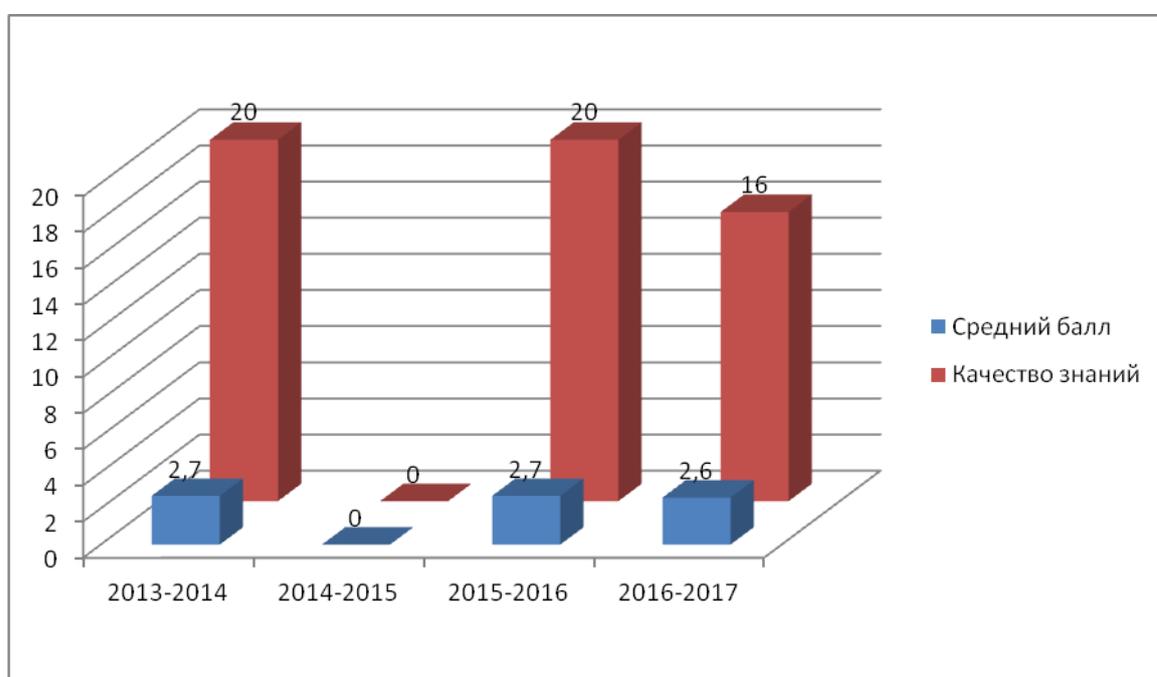
При подготовке к проведению входного контроля преподавателями по каждой дисциплине были разработаны контрольно-измерительные материалы, которые рассматривались на заседаниях цикловых комиссий. Как показал анализ содержания контрольно-измерительных материалов, задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы.

Результаты входного контроля обучающихся по специальности 22.02.06

«Сварочное производство» зачетыре учебных годапредставлены в таблице:

таблица 2.1

№ п/п	специальность	2013/2014 уч.год		2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
		средний балл	качество знаний, %						
1	Сварочное производство	2,7	20	-	-	2,7	20	2,6	16



### **3. Анализ результатов промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами согласно требованиям ФГОС СПО.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств, выработаны единые требования к контрольным и курсовым работам, изданы необходимые методические рекомендации.

Принятая система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения программного материала.

Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по ТО.

Анализ соответствия уровня требований семестрового контроля требованиям ФГОС СПО показывает, что в целом содержание фонда оценочных средств

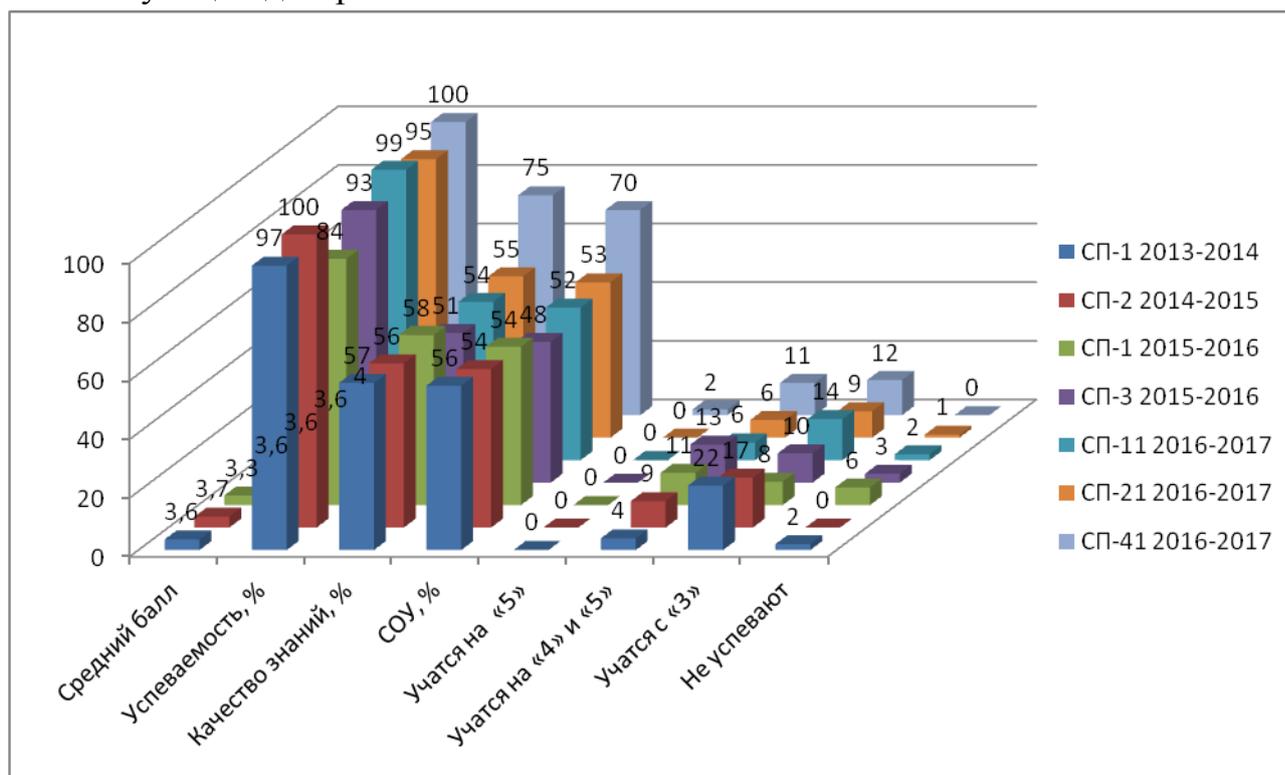
позволяет объективно оценить степень освоения образовательной программы обучающимися и обеспечения качества обучения, что подтверждается результатами экзаменационных сессий.

В таблице 3.1 представлены данные по результатам 1 семестра зачетыре учебных года:

**таблица 3.1**

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016		2016-2017 (I семестр)		
	СП-1	СП-2	СП-1	СП-3	СП-11	СП-21	СП-41
Средний балл	3,6	3,7	3,3	3,6	3,7	3,6	4,0
Успеваемость, %	97	100	84	93	99	95	100
Качество знаний, %	57	56	58	51	56	55	75
СОУ, %	56	54	54	48	53	53	72
Учатся на «5»	-	-	-	-	-	-	2
Учатся на «4» и «5»	4	9	11	13	8	6	11
Учатся с «3»	22	17	8	10	13	9	12
Не успевают	2	-	6	3	1	1	-

Динамика качества знаний обучающихся за указанные годы отображена на соответствующих диаграммах



Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета. Результаты промежуточной аттестации учитываются при

рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из техникума.

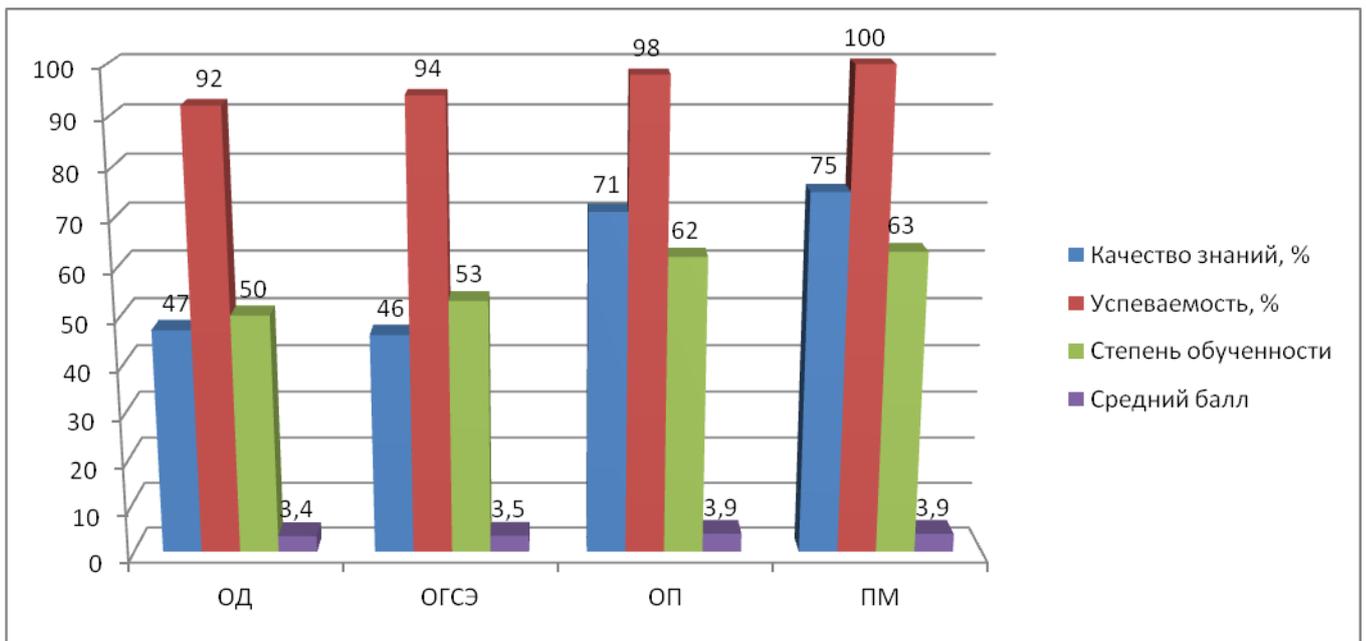
#### 4. Анализ контрольных срезов, проведённых в период самообследования

Показателем успешной работы колледжа является качество знаний и успеваемость обучающихся. В 2016 году при самообследовании в техникуме, с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса и установления степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся, были проведены контрольные срезы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Анализ контрольных срезов показал соответствие уровня подготовки и качества знаний обучающихся ФГОС.

Результаты контрольного среза, проведенного в процессе самообследования, представлены в таблице и диаграмме:

**таблица 4.1**

Наименование специальности	Цикл дисциплин	Количество обучающихся	Кол-во опрошенных		Оценки, полученные обучающимися при проведении самообследования								Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности	Средний балл
					отлично		хорошо		удовлетв		неудовл.					
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%				
22.02.06«Сварочное производство»	ОД	68	60	86	3	5	25	42	27	46	5	8	47	92	50	3,4
	ОГСЭ	38	35	92	5	14	11	31	17	49	2	6	46	94	53	3,5
	ОП	59	59	100	10	17	32	54	16	27	2	1	71	98	62	3,9
	ПМ	23	20	87	3	15	12	60	5	25	-	-	75	100	63	3,9
<b>Итого по специальности</b>													<b>60</b>	<b>96</b>	<b>57</b>	<b>3,7</b>



## **5. Анализ результатов независимой оценки качества знаний**

1 октября 2016 года на основании распоряжения Правительства Ульяновской области от 21.06.2016 № 342-пр. и распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.06.2016 №1326-р областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский техникум строительной индустрии» реорганизован, в форме присоединения к областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Димитровградский технический колледж».

В рамках участия колледжа в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» обучающиеся отделения профессионального обучения под руководством преподавателей впервые приняли участие в интернет-экзамене.

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной дисциплине в рамках компетентностного подхода является определение уровня обученности:

Первый уровень – студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;

Второй уровень – студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию;

Третий уровень – студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

Четвертый уровень – студент способен обобщать и оценивать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

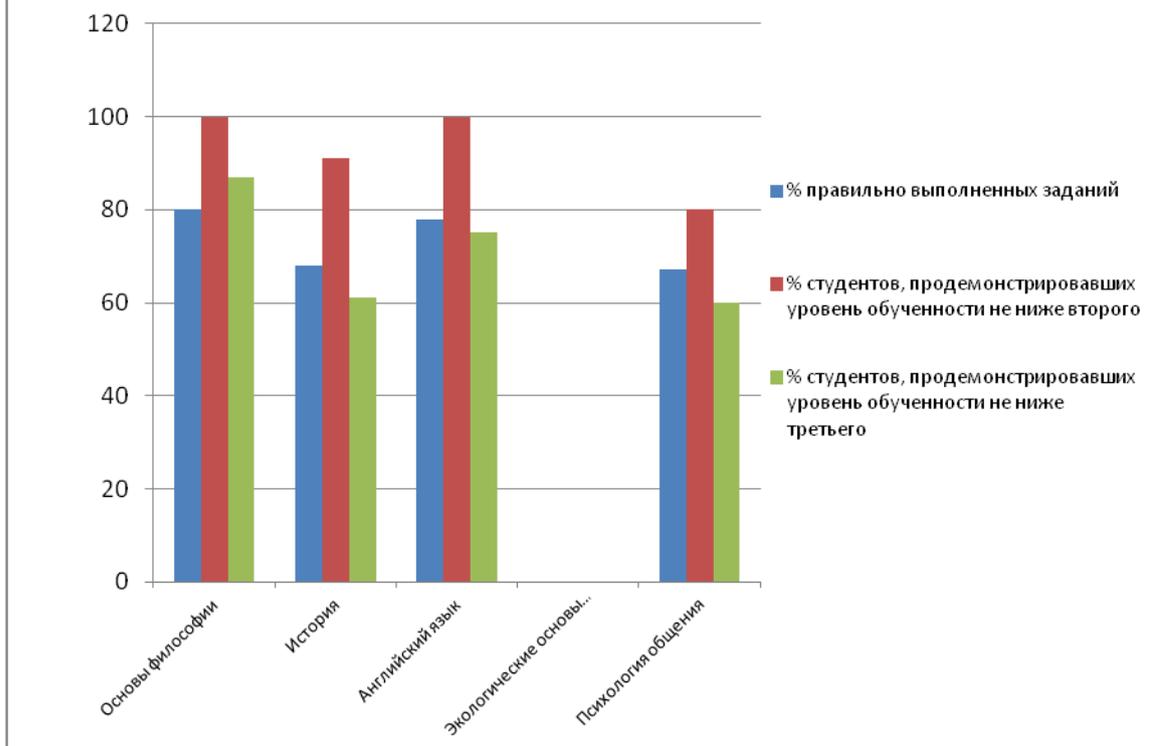
Поэтапный анализ достижений обучающихся в рамках компетентного подхода фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Перечень учебных дисциплин, по которым проводилась независимая оценка качества знаний обучающихся отделения профессионального обучения колледжа и результаты интернет-экзаменов, обучающихся по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» представлены в разрезе циклов учебных дисциплин в таблице и диаграммах:

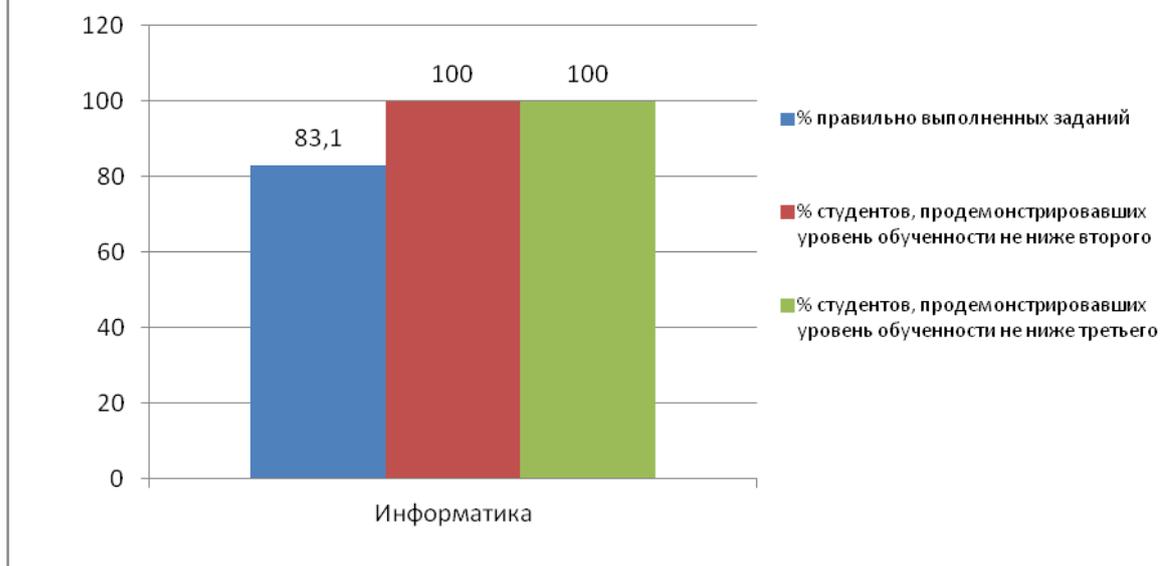
**таблица 5.1**

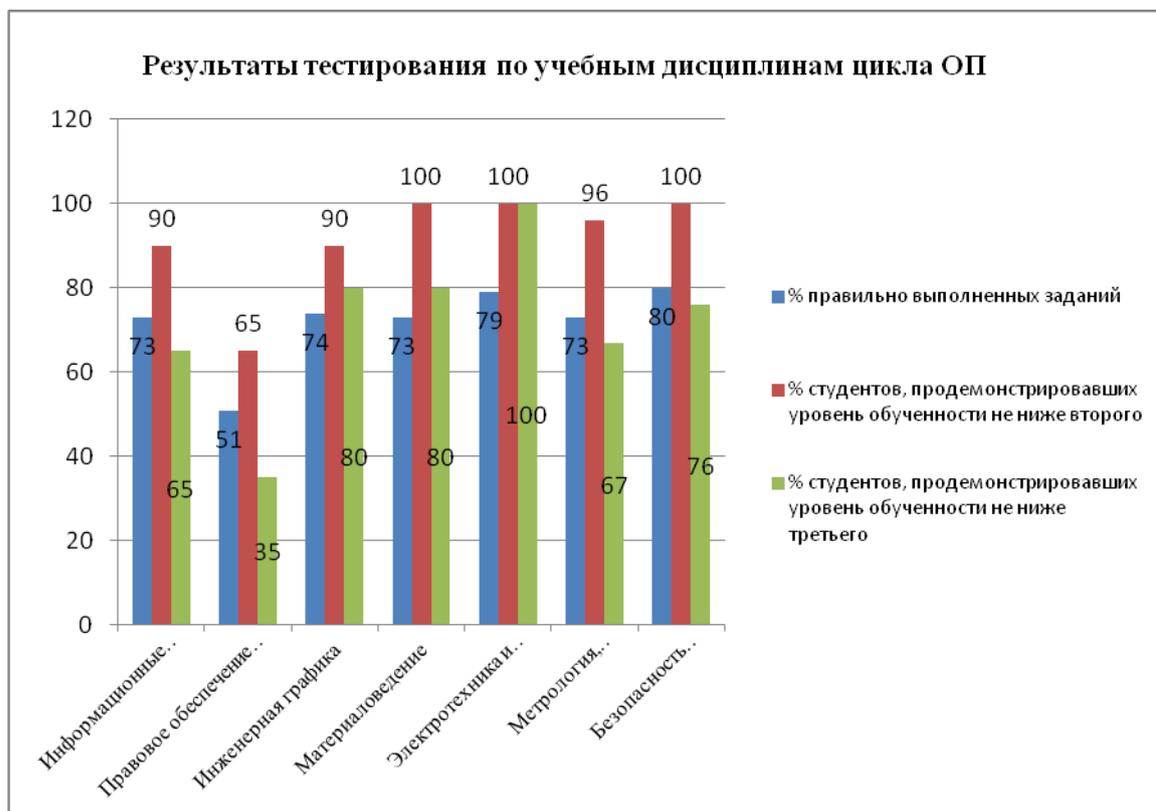
Учебная дисциплина		Кол-во участников	% правильно выполненных заданий	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности	
				не ниже второго	не ниже третьего
ОГСЭ	Основы философии	23	80	100	87
	История	23	68	91	61
	Английский язык	20	78	100	75
	Экологические основы природопользования	21			
	Психология общения	20	67	80	60
ЕН	Информатика	20	83	100	100
ОП	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	73	90	65
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	20	51	65	35
	Инженерная графика	20	74	90	80
	Материаловедение	20	73	100	80
	Электротехника и электроника	21	79	100	100
	Метрология, стандартизация и сертификация	23	73	96	67
	Безопасность жизнедеятельности	23	80	100	76

### Результаты тестирования по учебным дисциплинам цикла ОГСЭ



### Результаты тестирования по учебным дисциплинам цикла ЕН





Качество подготовки обучающихся по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» соответствует 3 и 4 уровню компетентностного подхода ФЭПО.

По результатам независимой оценки качества образования колледж получает сертификат соответствия по заявленным специальностям программы подготовки специалистов среднего звена.

## **6. Анализ результатов итогового контроля**

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» в 2016-2017 учебном году будет проводиться впервые.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы. Видом выпускной квалификационной работы является дипломный проект. При организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена колледж руководствуется следующими документами:

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О проведении государственной итоговой аттестации»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;

- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ ДТК; - Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК;

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» приняты на заседании цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла специальностей: «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол № 1 от

08.09.2014), согласована на заседании Педагогического совета колледжа (протокол № 1 от 07.10.2016) и утверждена директором колледжа 01.11.2016.

В программе государственной итоговой аттестации отражены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2016 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» создана соответствующая государственная экзаменационная комиссия (приказ № 659 от 26.09.2016 «Об организации государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году»). Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности 22.02.06 «Сварочное производство». Во время подготовки к государственной итоговой аттестации составляется график выполнения выпускной квалификационной работы и расписание консультаций. График выполнения выпускной квалификационной работы контролируется руководителями, заведующим отделением, председателем цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по

специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики. Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением мультимедийного оборудования.