

Министерство образования и науки Ульяновской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»

## ***АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ***

специалистов по образовательной программе  
среднего профессионального образования, программе подготовки  
специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения  
градостроительной деятельности.

Димитровград  
2016 год

# **ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Общие сведения об организации обучения**

В 2014-2015 учебном году в колледже начата подготовка обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС нормативный срок обучения на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Обучение по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовой подготовки) производится по очно-заочной форме обучения на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение, с параллельным освоением образовательной программы по другой (основной) специальности.

Выпускникам данной специальности присваивается квалификация Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, что позволит им работать в органах архитектуры и градостроительства, в комитетах по земельным ресурсам и землеустройству, кадастровых службах, бюро технической инвентаризации, агентствах по оценке земли и недвижимости.

## **1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Свою деятельность ОГБПОУ ДТК осуществляет на основании Устава.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии от 19.03.2012 серия А РО № 035820 рег. № 1473, выданной отделом лицензирования и контроля качества образования Комитета по контролю и надзору в сфере образования Ульяновской области.

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации от 22.06.2012 ОП 022507, рег. № 2080.

В 2014-2015 учебном году были приведены в соответствие с новым перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199) приложение к лицензии и приложение к Свидетельству об аккредитации.

Организационно-правовую базу составляют следующие документы:

- Положение о приемной комиссии;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся ОГБПОУ ДТК;
- Положение о порядке одновременного освоения нескольких образовательных программ в ОГБПОУ ДТК;
- Положение по оформлению зачетно-экзаменационной документации;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Положение о стажировке преподавательского состава;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающихся;
- Положение о порядке выдачи документов установленного образца по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательной программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения;

- Положение об учебных журналах;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

- Положение о применении дистанционных образовательных технологий в учебном процессе;
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии;
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;
- Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о содействии в трудоустройстве выпускников;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение о факультативных занятиях;
- Правила оказания платных образовательных услуг и др.

## ГЛАВА 2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Прием абитуриентов

Набор обучающихся на специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности осуществлялся из числа студентов II курса среднего звена (таб.2.1).

Таблица 2.1 – Результаты набора обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Основная специальность, параллельно осваиваемая обучающимися	Количество обучающихся, чел		
	И-41	И-31	И-21
Прикладная информатика	8	4	5
Технология машиностроения	4	10	5
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	0	4
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	0	3	4
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	0	3	5

Согласно данным таблицы 2.1 интерес к специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» проявляют студенты, основной специальностью которых является «Прикладная информатика». Диаграммы, представленные на рис.2.1, свидетельствуют о том, что данная специальность становится все более привлекательной для студентов других групп. Так в 2014 году параллельно обучались студенты из трех групп, в 2016 году слушателями курсов стали представители всех групп, обучающихся по программам СПО.

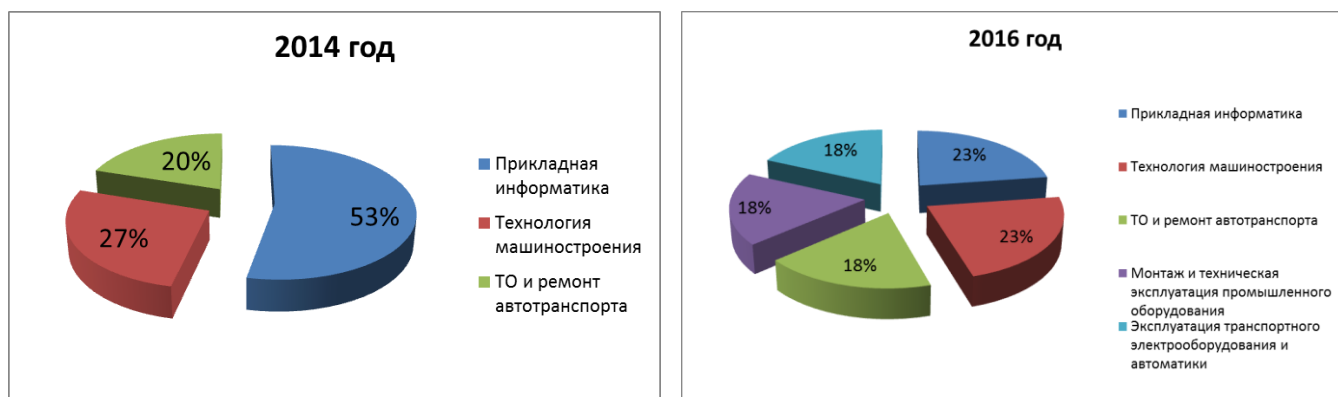


Рисунок 2.1 – Соотношение обучающихся в группах с учетом их основного профессионального образования за 2014, 2016 уч.гг.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива является сохранность контингента. Порядок зачисления, перевода, предоставления академического отпуска и отчисления обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Основной причиной отчисления обучающихся из групп, обучающихся по очно-заочной форме, является их собственное желание. В связи с тем, что обучение осуществляется в свободное от основной учебы время и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение, движение контингента по данной специальности достаточно существенно, особенно на первом году обучения (табл.2.2).

Таблица 2.2 - Движение контингента обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Показатели	Учебный год					
	2014-2015	2015-2016		2016-2017 (на 01.01.2017)		
	И-21	И-21	И-31	И-21	И-31	И-41
Кол-во обучающихся на начало года, чел.	25	25	17	30	19	15
Кол-во обучающихся на конец года, чел	17	19	15	20	18	14
Удельный вес выбывших обучающихся, %	32	24	12	32	5	6

Мониторинг движения контингента за весь период обучения показал, что численность групп стабилизируется на втором году обучения, а так же о наличии общей тенденции к снижению удельного веса выбывших (рис.2.2). Данный факт и расширение «зон» привлечения студентов к получению второй специальности, несомненно, является результатом улучшения профориентационной работы.

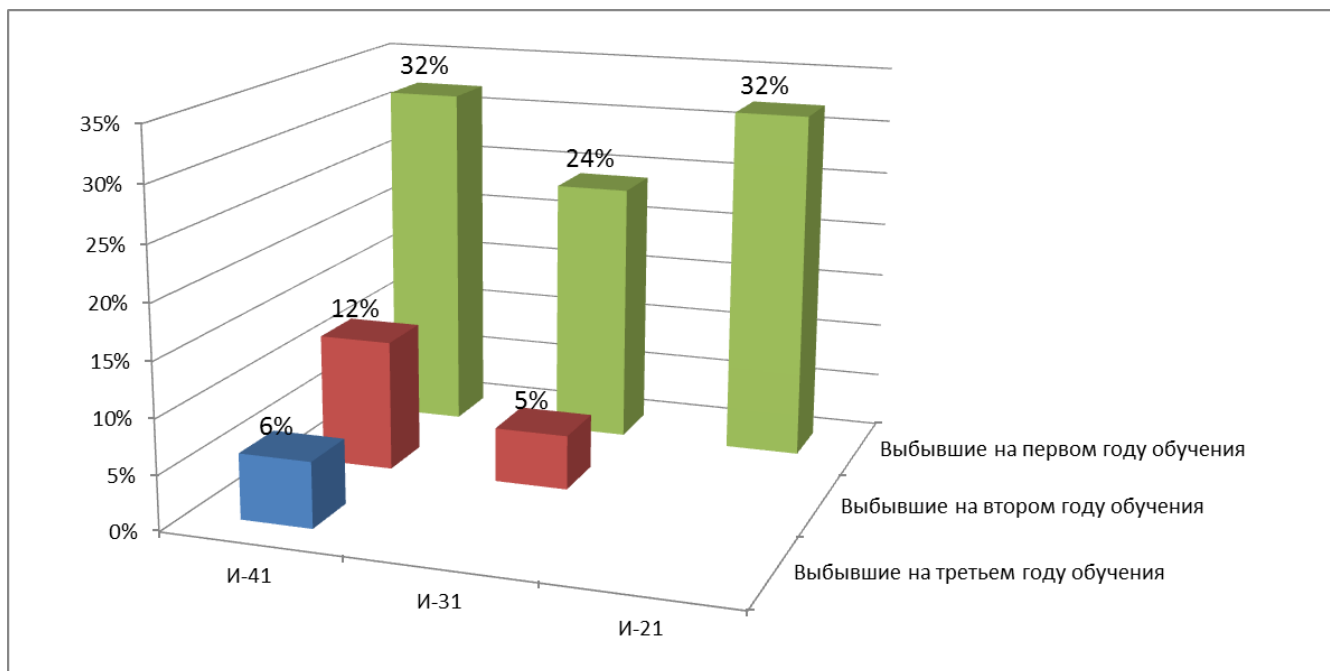


Рисунок 2.2 – Динамика движения контингента по группам за период обучения

## 2.2 Анализ результатов входного контроля

В соответствии с распоряжениями заместителя директора по УР ежегодно в сентябре организуется входной контроль качества знаний обучающихся групп нового набора, в том числе и очно-заочной формы обучения. Средний процент продиагностированных составил 80% от общего количества обучающихся данных групп.

Целью входного контроля является диагностирование готовности обучающихся групп нового набора к изучению дисциплин в соответствии с учебным планом.

В задачи входного контроля входит:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса посредством проведения контрольных работ, тестов;
- выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов;



- восполнение пробелов в знаниях студентов посредством консультаций.

Перечень дисциплин, подлежащих входному контролю, был традиционен: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Русский язык», «История», «Естествознание».

Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля были разработаны преподавателями учебных дисциплин, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий.

Задания входного контроля имеют многовариативный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями колледжа по каждой дисциплине были разработаны контрольно-измерительные материалы, которые рассматривались на заседаниях цикловых комиссий. Задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа. Результаты входного контроля представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.3 - Результаты входного контроля в период с 2014-2016 гг.

специальность	2014/2015уч.год		2015/2016уч.год		2016/2017уч.год	
	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	3,0	28	2,7	10	2,7	12

### **2.3 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС**

Организация системы текущего и промежуточного контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов

среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися государственных требований, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен;
- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен;
- дифференцированный зачет;

- комплексный дифференцированный зачет;
- зачет;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определяются рабочими учебными планами согласно требованиям ФГОС СПО.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств, выработаны единые требования к контрольным и курсовым работам, изданы необходимые методические рекомендации.

Принятая система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения программного материала.

Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются первым заместителем директора – руководителем службы по обеспечению учебного процесса.

Анализ соответствия уровня требований семестрового контроля требованиям ФГОС СПО показывает, что в целом содержание фонда оценочных средств позволяет объективно оценить степень освоения образовательной программы обучающимися и обеспечения качества обучения, что подтверждается результатами экзаменационных сессий.

В таблице 2.4 представлены данные по результатам 1 семестра 2014–2015, 2015-2016, 2016-2017 уч.гг.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета колледжа.

Таблица 2.4 - Результаты промежуточной аттестации семестров за 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017уч.гг.

Показатели	2014-2015	2015-2016		2016-2017		
	И-21	И-21	И-31	И-21	И-31	И-41
Средний балл	4,1	4,5	4,4	4,1	4,0	4,3
Успеваемость, %	96	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	85	93	99	100	100	100
СОУ, %	73	81	80	67	64	71
Учатся на «5»	2	3	2	1	0	4
Учатся на «4» и «5»	9	14	11	20	18	10
Учатся с «3»	10	2	2	0	0	0
Не успевают	1	-	-	-	-	-

Анализируя динамику качества знаний и успеваемости обучающихся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (рис.2.3) можно отметить, что данные показатели за исследуемые три года выросли и достигли максимального значения.

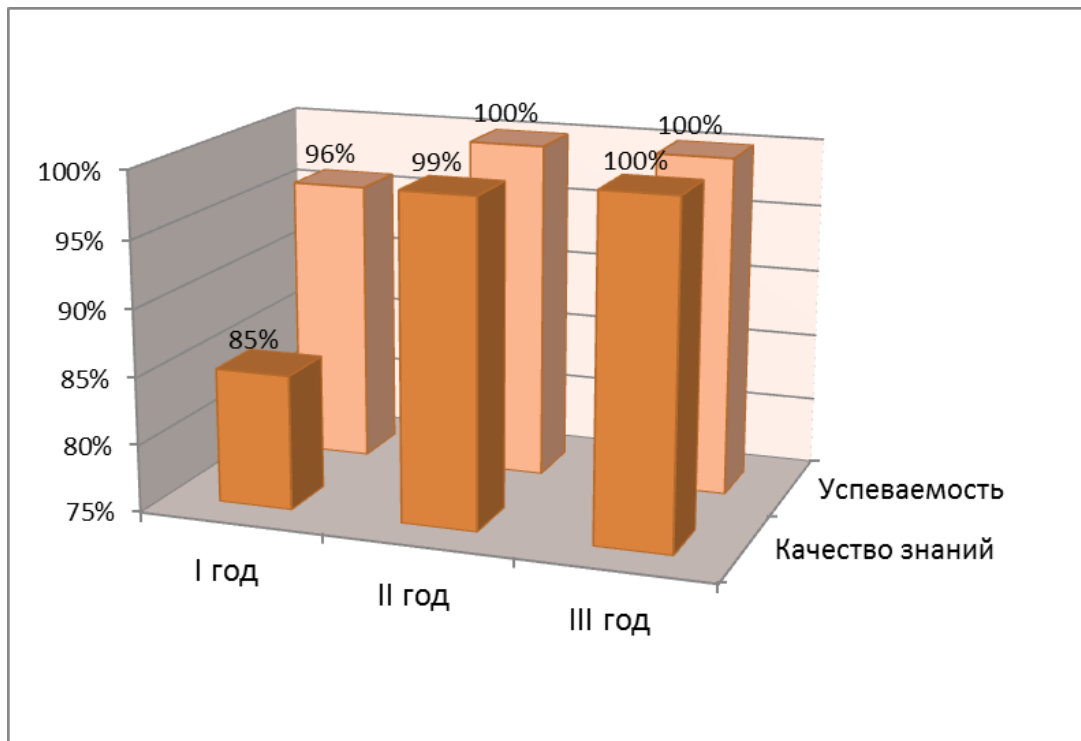


Рисунок 2.3 – Динамика качества знаний и успеваемости групп по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Однако, анализируя изменения величины среднего балла и СОУ по годам и группам (табл.2.4), можно сделать вывод, что данные показатели снизились, что явилось следствием снижения качества знаний абитуриентов, о чем свидетельствуют данные входного контроля: в 2014 г. – 3,0 средний балл, в 2016 году – 2,7 (табл.2.3).

Величина среднего балла итогов промежуточной аттестации выпускной группы И-41 в период всего срока обучения достаточно высокая, а подъем и снижение на различных этапах обучения вызвано сложностью изучаемых дисциплин и профессиональных модулей (рис. 2.4).

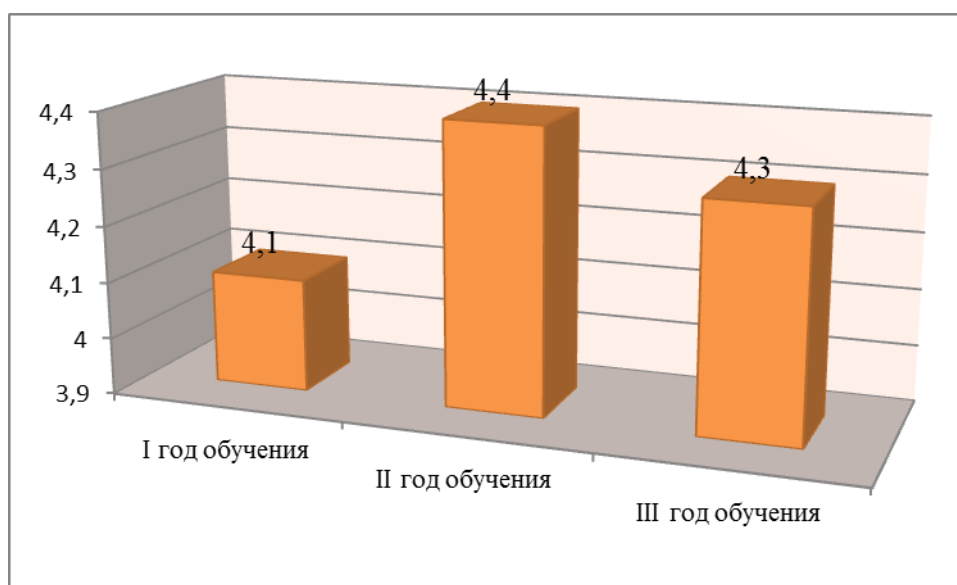


Рисунок 2.4 - Динамика величины среднего балла итогов промежуточной аттестации группы И-41

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 2. 4 Анализ контрольных срезов, проведённых в период самообследования

Показателем успешной работы колледжа является качество знаний и успеваемость студентов. В ходе самообследования, проводимого ежегодно, были проведены контрольные срезы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебных планов всех специальностей и профессий колледжа, в том числе и по специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности». Данные мониторинга результатов контрольного среза за 3 года, представлены в таблице 2.5.

Сравнительный анализ данных самообследования показал, что обучающиеся из года в год показывают стабильный хороший результат (рис.2.5), выше, чем в среднем по отделению подготовки специалистов среднего звена (рис.2.6)

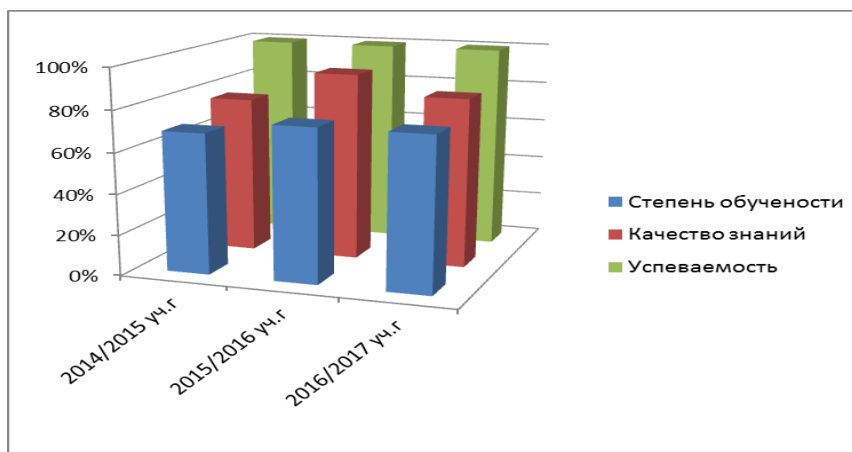


Рисунок 2.5 – Динамика результатов самообследования групп, обучающихся по специальности Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

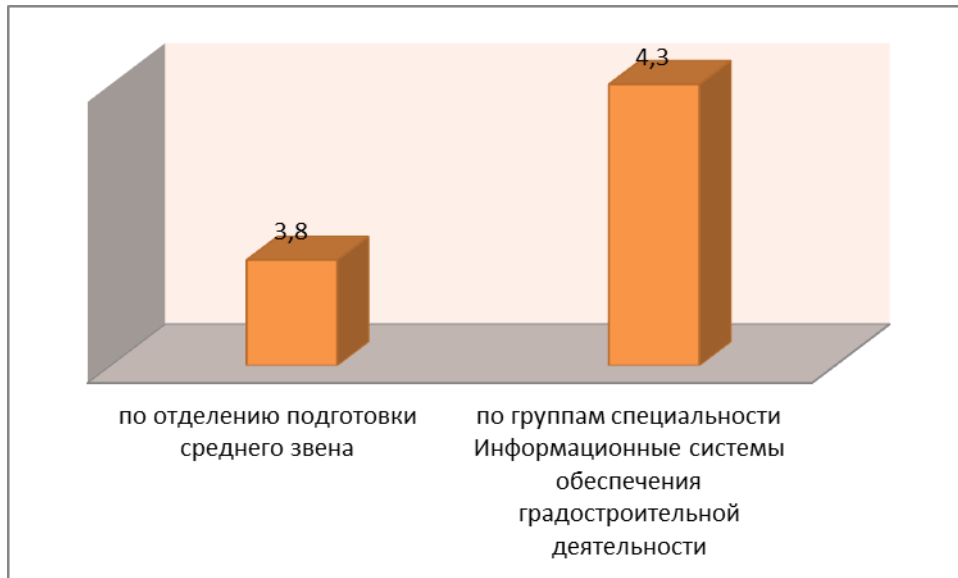


Рисунок 2.6 – Средний балл успеваемости по результатам контрольного среза

Анализ контрольных срезов показал соответствие уровня подготовки и качества знаний обучающихся ФГОС.

Таблица 2.5 – Результаты самообследования за 2014-2017 уч.гг.

2014-2015 учебный год																
Наименование специальности/ профессии	Цикл дисциплин	Количество обучающихся	Количество опрошенных		Оценки, полученные обучающимися при проведении самообследования								Качество знаний, %	Успеваемость, %	Степень обученности	Средний балл
			абс.	%	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.					
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ОГСЭ	38	35	92	9	26	18	51	8	23	0	0	77	100	66	4,0
	ЕН	38	35	92	13	37	14	40	8	23	0	0	77	100	70	4,1
	ОП и ПМ	95	86	91	37	43	29	34	20	23	1	1	77	99	72	4,2
<b>Итого по специальности</b>			<b>92</b>									<b>77</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4,1</b>	
2015-2016 учебный год																
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ОГСЭ	19	18	95	9	50	7	39	2	11	0	0	89	100	78	4,4
	ЕН	19	16	84	6	38	8	50	2	13	0	0	88	100	74	4,3
	ОП	19	19	100	4	21	15	79	0	0	0	0	100	100	72	4,2
<b>Итого по специальности</b>			<b>93</b>									<b>92</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,3</b>	
2016-2017 учебный год																
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	ОГСЭ	21	20	95	10	50	6	30	4	20	0	0	80	100	79	4,3
	ЕН	21	19	90	8	42	8	42	3	16	0	0	84	100	74	4,3
	ОП и ПМ	33	30	90	9	30	17	57	4	13	0	0	86	100	73	4,2
<b>Итого по специальности</b>			<b>92</b>									<b>83</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,3</b>	
<b>В среднем по отделению подготовки специалистов среднего звена</b>			<b>93</b>									<b>65</b>	<b>97</b>	<b>60</b>	<b>3,8</b>	



## 2.5 Результаты независимой оценки качества знаний

С 2014 г. колледж сотрудничает с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) в рамках участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной дисциплине в рамках компетентностного подхода является определение уровня обученности:

- Первый уровень – студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;
- Второй уровень – студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию;
- Третий уровень – студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;
- Четвертый уровень – студент способен обобщать и оценивать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Поэтапный анализ достижений обучающихся в рамках компетентностного подхода фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно

важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Ежегодно в декабре в колледже проходит мониторинг качества обучения (интернет-тестирование) в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)). Мониторинг результатов внешнего тестирования представлены в таблице 2.6, 2.7, рис.2.7

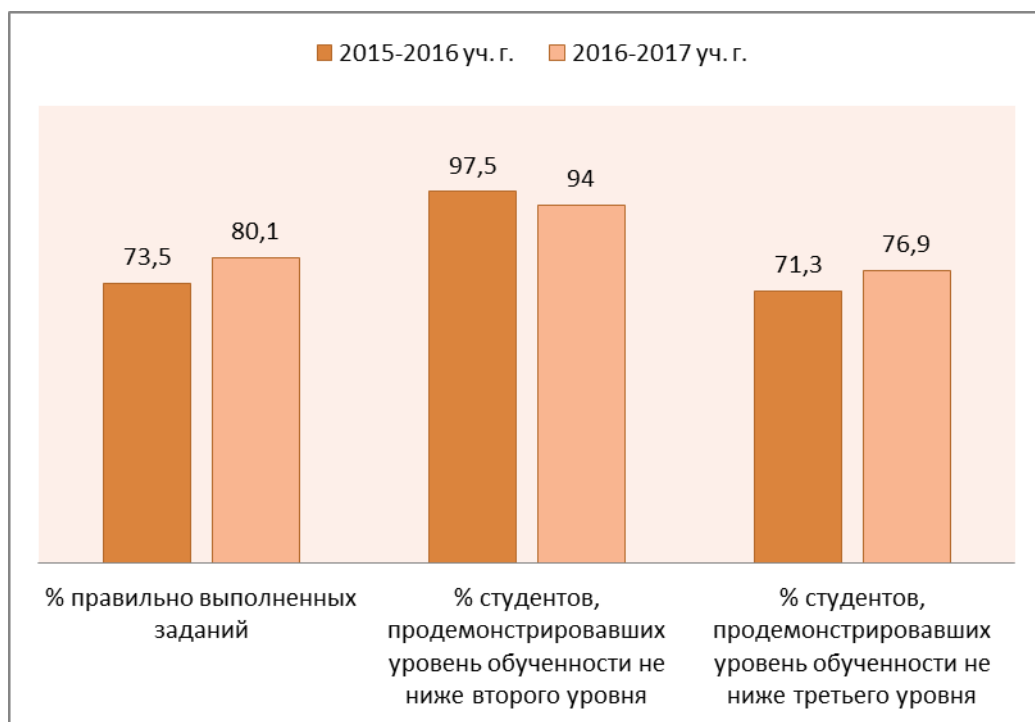


Рисунок 2.7 – Мониторинг результатов Интернет-тестирования

Перечень учебных дисциплин, по которым проводится независимая оценка качества знаний обучающихся колледжа, с каждым годом расширяется. Так количество дисциплин, по которым проводилось Интернет-тестирование обучающихся по специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» в 2016/2017 уч.году по сравнению с 2015/2016 уч.годом увеличилось вдвое.

**Таблица 2.6 – Мониторинг результатов участия во внешнем тестировании в 2014-2016 гг.**

Учебная дисциплина	Цикл дисциплин	2014 г.				2015 г.				2016 г.			
		Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование		% правильно выполненных заданий	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование		% правильно выполненных заданий	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, прошедших тестирование		% правильно выполненных заданий
			абс.	%			абс.	%			абс.	%	
Основы философии	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19	100	94
Английский язык	ОГСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	14	12	86	78
История	ОГСЭ	19	18	95	77	-	-	-	-	22	20	91	72,6
Психология общения	ОГСЭ	19	18	95	79	22	20	91	73	22	22	100	73,2
Математика	ЕН	19	18	95	71	22	20	91	76	-	-	-	-
Информатика	ЕН	19	18	95	81	22	20	91	70	22	22	100	76,7
Экологические основы природопользования	ЕН	19	18	95	82	22	20	91	75	22	22	100	81,6
Безопасность жизнедеятельности	ОП	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	100	87
Правовое обеспечение	ОП	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	100	77,9
Итого					78			73,5					80,1

Таблица 2.7 – Мониторинг результатов внешнего тестирования за 2015-2016, 2016-2017 уч.гг.

Специальность	Учебная дисциплина	Цикл дисциплин	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.	
			% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже		% студентов, продемонстрировавших уровень обученности не ниже	
			второго	третьего	второго	третьего
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Основы философии	ОГСЭ	-	-	100	100
	Английский язык		-	-	91	66
	История		-	-	90	65
	Психология общения		90	75	82	59
	Математика	ЕН	100	70	-	-
	Информатика		100	70	96	74
	Экологические основы природопользования		100	70	100	91
	Безопасность жизнедеятельности	ОП	-	-	100	87
	Правовое обеспечение	ОП	-	-	93	73
	Итого		97,5	71,3	94	76,9

Результаты интернет-экзаменов, проведенных в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах, в сравнении с результатами в целом по отделению подготовки специалистов среднего звена, представлены в таблице 2.8. Приведенные данные свидетельствуют о том, что процент правильно выполненных заданий в группах, обучающихся по специальности «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» стабильно на 3% выше среднего показателя по отделению.

Таблица 2.8 - Результаты тестирования по направлениям подготовки

Учебный год	Специальность	% правильно выполненных заданий	% студентов, продемонстрировавших уровень обученности	
			не ниже третьего	не ниже второго
2015/2016	В среднем по отделению подготовки специалистов среднего звена	70,5	60,8	85,9
	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	73,5	71,3	97,5
2016/2017	В среднем по отделению подготовки специалистов среднего звена	76,3	94,0	75,6
	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	79,4	94,0	76,9

Качество подготовки обучающихся по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» соответствует 3 и 4 уровню компетентностного подхода ФЭПО. По результатам независимой оценки качества образования в 2015-2016 учебном году колледж получит сертификат соответствия по всем заявленным специальностям программы подготовки специалистов среднего звена.

**Вывод:** наличие внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечивать в колледже эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся по специальности «Информационные системы обеспечения

градостроительной деятельности» в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего образования «Димитровградский технический колледж» соответствует требованиям ФГОС требованиям по организации профессионального обучения.

## **2.6 Анализ результатов итогового контроля**

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» в 2016-2017 учебном году будет проводиться впервые.

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы. Видом выпускной квалификационной работы является дипломный проект. При организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена колледж руководствуется следующими документами:

- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области «О проведении государственной итоговой аттестации»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;

- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ ДТК; -  
Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ  
ДТК;

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности  
21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности»

Программа государственной итоговой аттестации по специальности  
21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной  
деятельности» приняты на заседании цикловой комиссии «Дисциплины  
профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение  
управления и архивоведение», «Прикладная информатика (по отраслям)» и  
«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»  
(протокол № 1 от 08.09.2016), согласована на заседании Педагогического  
совета колледжа (протокол № 1 от 07.10.2016) и утверждена директором  
колледжа 01.11.2016.

В программе государственной итоговой аттестации отражены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной  
итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной  
итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о  
государственной итоговой аттестации, тематика выпускных  
квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным

работам и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2016 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» создана соответствующая государственная экзаменационная комиссия (приказ № 659 от 26.09.2016 «Об организации государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году»). Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности». Во время подготовки к государственной итоговой аттестации составляется график выполнения выпускной квалификационной работы и расписание консультаций. График выполнения выпускной квалификационной работы контролируется руководителями, заведующим отделением, председателем цикловой комиссии и заместителем директора по учебной работе. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики. Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением мультимедийного оборудования.