

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и мастерских
	<b>СМК –ПЛ–7.5– 02 – 042</b>



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор ОГБПОУ ДТК  
 В.А. Кологреев  
 2016

## Положение

о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных  
(комбинированных) мастерских

Димитровград  
2016

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и мастерских
	<b>СМК –ПЛ–7.5– 02 - 042</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения смотра-конкурса учебных кабинетов, лабораторий или учебно-производственных (комбинированных) мастерских (далее Смотр-конкурс) в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО/НПО»; Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом колледжа.

1.3. Смотр-конкурс оценивает степень развития и модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1.4. Форма проведения Смотра-конкурса внутриорганизационная. Оценка деятельности учебных кабинетов, лабораторий или учебно-производственных (комбинированных) мастерских (далее - мастерских) проводится комиссией, создаваемой приказом директора.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

2.1. Смотр-конкурс проводится в колледже ежегодно в целях повышения качества подготовки специалистов и обеспечения методической и практической направленности обучения.

2.2. Основными задачами Смотра-конкурса является:

- укрепление и развитие учебно-материальной базы (пополнение кабинетов, лабораторий и мастерских новыми наглядными пособиями, техническими средствами, приборами, образцами, инструментами и др.);
- улучшение работы учебных кабинетов, лабораторий или мастерских;
- выявление наиболее удачно оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- изучение и обобщение опыта работы лучших учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, распространение его среди преподавателей и сотрудников колледжа.

## 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

3.1. Смотр-конкурс проводится по двум основным группам отдельно (Приложение 1).

3.2. Смотр-конкурс проводится рабочей комиссией, утверждаемой приказом директора колледжа.

3.3. Оценка работы заведующих кабинетами, лабораториями и мастерскими осуществляется согласно показателей, характеризующих их работу (Приложение 2).

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ КАБИНЕТА, ЛАБОРАТОРИИ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ МАСТЕРСКОЙ

4.1. Критерии, по которым оцениваются показатели работы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, разделены на четыре группы:

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и мастерских
	<b>СМК –ПЛ–7.5– 02 - 042</b>

- документационное обеспечение;
- учебно-материальная база;
- учебно-методическое обеспечение;
- внеаудиторная работа с обучающимися.

4.2. При оценке документации кабинета, лаборатории или мастерской учитываются: наличие общей целевой задачи, последовательность ее разработки; полнота плана, его перспективность, целесообразность различных мероприятий.

Каждый показатель первой группы оценивается по пятибалльной системе: 5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно.

4.3. К показателям второй группы относятся:

– Соответствие реального оснащения кабинета, лаборатории или мастерской требованиям рабочих учебных планов и рабочих программ, примерному перечню типового оборудования и методическим рекомендациям по организации работы кабинетов, лабораторий или мастерских.

– Технические характеристики оборудования, его внешний вид, степень загруженности, соблюдение правил техники безопасности при эксплуатации. Наличие инструкций по технике безопасности.

– Количество имеющихся наглядных пособий (плакаты, модели, макеты), их актуальность, новизна, внешний вид, методика использования, отражение в календарно-тематических планах.

– Количество технических средств обучения, их обеспеченность, использование в учебном процессе, отражение в календарно-тематических планах.

– Эстетическое оформление, санитарное состояние кабинета, лаборатории или мастерской для обеспечения наилучших условий труда обучающихся и преподавателей.

4.4. Показатели третьей группы:

– Наличие методических указаний по выполнению практических занятий и лабораторных работ, графика проведения лабораторных и практических занятий, количество рабочих мест, форма оформления отчетов, порядок приема зачетов по лабораторным и практическим занятиям.

– Наличие инструкций, методических пособий, их количество, качество, соответствие правилам оформления текстовых документов.

– Наличие в кабинете, лаборатории или мастерской учебно-методических пособий, раздаточного и дидактического материала, степень их использования на занятиях и в самостоятельной работе обучающихся.

4.5. Показатели четвертой группы:

– Изготовление наглядных пособий, макетов и т. д.

– Написание рефератов, докладов, выпуск стенгазет, информационных листов, бюллетеней.

– Проведение профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, недель дисциплин, специальностей.

– Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Показатели второй, третьей и четвертой групп оцениваются по десятибалльной системе: 9 - 10 баллов – отлично, 7 - 8 баллов – хорошо, 5 - 6 баллов – удовлетворительно, 1 - 4 баллов – неудовлетворительно.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и мастерских
	<b>СМК –ПЛ–7.5– 02 - 042</b>

## 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА-КОНКУРСА

5.1. Итоги Смотра-конкурса подводятся по двум основным группам отдельно (Приложение №1).

5.2. Результаты Смотра-конкурса обсуждаются на заседании Научно-методического совета, награждение победителей проводится на Педагогическом совете.

5.3. Заведующие кабинетами, лабораториями и мастерскими участвующие во внешних выставках и др. мероприятиях, получают дополнительно до 10 баллов.

Разработал:

Заместитель директора  
по научно-методической работе  А.С. Пензин

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и мастерских
	<b>СМК –ПЛ–7.5– 02 - 042</b>

Приложение 1

### Группы кабинетов, для оценки работы учебных кабинетов, лабораторий и мастерских

Первая группа:

- Производственные мастерские
- Кабинеты информатики
- Кабинеты химии
- Кабинет инженерной графики
- Кабинет технической механики
- Кабинет электротехники и электроники
- Кабинет экономики отрасли и менеджмента
- Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности
- Кабинет подготовки к итоговой аттестации
- Лаборатория станков с ЧПУ
- Лаборатория технической механики
- Лаборатория электротехники
- Лаборатория информационных технологий
- Лаборатория технических средств обучения
- и т.д.

Ко второй группе относятся кабинеты социально-экономических, гуманитарных, финансовых дисциплин, математики и физического воспитания.

Вторая группа:

- Кабинет социально-экономических дисциплин
- Кабинет русского языка культуры речи
- Кабинет иностранного языка
- Кабинет математики
- Кабинет права
- Кабинет документационного обеспечения управления
- Спортивный зал

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и мастерских
	<b>СМК –ПЛ–7.5– 02 - 042</b>

Приложение 2

**Показатели, характеризующие работу кабинетов, лабораторий и учебно-производственной мастерских**

<i>Показатели работы кабинета, лаборатории или мастерской</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	
	<i>I группа</i>	<i>II группа</i>
<b>1. Документационное обеспечение</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
1.1. Миссия, цель и политика колледжа в области качества	5	5
1.2. Паспорт кабинета, лаборатории или мастерской	5	5
1.3. План работы учебного кабинета, лаборатории или мастерской	5	5
1.4. Оформление уголка охраны труда и техники безопасности	5	5
<b>2. Учебно-материальная база</b>	<b>50</b>	<b>40</b>
2.1. Соответствие оснащённости кабинета, лаборатории или мастерской требованиям рабочих учебных планов и рабочих программ	10	10
2.2. Состояние оборудования	10	-
2.3. Наглядные пособия	10	10
2.4. Технические средства обучения	10	10
2.5. Эстетическое оформление и санитарное состояние кабинета, лаборатории или мастерской	10	10
<b>3. Учебно-методическое обеспечение</b>	<b>50</b>	<b>30</b>
3.1. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и различных видов практик	10	10
3.2. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и различным видам практик	10	10
3.3. Наличие инструкций, методических указаний по выполнению практических занятий и лабораторных работ	10	-
3.4. Организация проведения практических занятий и лабораторных работ	10	-
3.5. Наличие раздаточного, дидактического материала для работы на уроке	10	10
<b>4. Внеаудиторная работа с обучающимися</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
4.1. Изготовление наглядных пособий, макетов и т. д.	10	10
4.2. Написание рефератов, докладов, выпуск стенгазет, информационных листов, бюллетеней	10	10
4.3. Проведение профессиональных конкурсов, конференций, олимпиад, недель дисциплин, специальностей (анализ за 3 года в письменном виде)	10	10
4.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	10	10
<b>Всего</b>	<b>160</b>	<b>130</b>

