

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<b>Положение</b>
	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ
	<b>СМК –ПЛ -7.5– 02 - 025</b>



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ОГБПОУ ДТК  
 В.А. Кологреев  
 2016

### Положение

об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при  
 реализации образовательных программ

Димитровград  
 2016

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ
<b>СМК –ПЛ -7.5– 02 - 025</b>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации, проведения и контроля самостоятельной работы обучающихся при реализации основных профессиональных образовательных программ в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом колледжа.

1.3. Под самостоятельной работой обучающихся понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя(мастера производственного обучения), но без его непосредственного участия.

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

*ФГОС* – федеральные государственные образовательные стандарты;

*СПО* – среднее профессиональное образование;

*ОП* – образовательная программа;

*УД* – учебная дисциплина;

*ПМ* – профессиональный модуль.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- обеспечение профессиональной подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;
- формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности ФГОС СПО.

2.2. Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- овладение практическими способами работы с нормативной и справочной литературой;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование профессионального мышления, способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими умениями применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных преподавателем;
- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирование умений работы в команде;
- развитие исследовательских умений.

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ
	<b>СМК –ПЛ -7.5– 02 - 025</b>

### **3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

3.1. Для организации эффективной самостоятельной работы необходимо выполнение следующих условий:

- мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

3.2. Самостоятельная деятельность обучающихся определяется степенью их подготовленности и содержанием УД, ПМ.

3.3. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды деятельности:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста и его конспектирование, графическое изображение его структуры;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции;
- работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей;
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование);
- составление аннотированного каталога литературы по теме / проблеме;
- составление терминологического словаря по теме;
- составление тематического портфолио;
- составление фокусированного списка основных проблем, связанных с темой;
- подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;
- анализ современного опыта в профессиональной сфере;

для формирования компетенций:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;

<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ
	<b>СМК –ПЛ -7.5– 02 - 025</b>

- выполнение расчетно-графических работ;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- ведение рефлексивного дневника и самоанализ изучения курса;
- анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам;
- проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- экспериментально-конструкторская работа;
- опытно-экспериментальная работа.

3.4. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии/специальности, изучаемых УД, ПМ, индивидуальные особенности обучающихся.

#### **4. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

4.1. ФГОС по профессии/специальности в части структуры ОПСПО регламентируют максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ОП, так и по каждому учебному циклу.

Колледж, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы обучающихся по каждой УД, МДК, ПМ. По совокупности заданий определяются объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК и ПМ, как правило, он находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку, а по физической культуре 100%.

4.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам ОП, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой УД, ПМ, МДК;
- в рабочих программах УД и ПМ с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематических планах.

4.3. При разработке рабочей программы по УД, ПМ при планировании самостоятельной работы обучающихся преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

4.4. На основании рабочей программы по УД/ПМ преподаватель разрабатывает:

- порядок проведения и рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретным УД/ПМ;
- рекомендации по оформлению (представлению) результатов самостоятельной работы в зависимости от её вида;
- информацию о целях, средствах, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы;



<b>ОГБПОУ ДТК</b>	<b>Министерство образования и науки Ульяновской области</b>
	<b>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b>
	<b>«Димитровградский технический колледж»</b>
	<i>Положение</i>
	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ
	<b>СМК –ПЛ -7.5– 02 - 025</b>

– рекомендации по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы (можно привести перечень рекомендованной литературы) при выполнении самостоятельной работы по конкретным темам (заданиям).

4.5. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня не регламентируется расписанием.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Организацию самостоятельной работы обеспечивают преподаватели и мастера производственного обучения.

5.2. Функции преподавателей, мастеров производственного обучения:

- информируют обучающихся о целях, средствах, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
- осуществляют методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся в рамках дисциплины/профессионального модуля и контроль ее результатов;
- проводят групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции.

## 6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по УД/ПМ, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта практической деятельности.

6.2. Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:


- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

6.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций.

Разработал:

Заведующий отделением  М.П. Сурцева

