

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	Положение
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий
	СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 055



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ ДТК
 В.А. Кологреев
 2016

Положение
 о планировании, организации и проведении лабораторных работ,
 практических и семинарских занятий

Димитровград
 2016

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий
	СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 055

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок планирования, подготовки, организации, проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий при реализации основных профессиональных образовательных программ в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Уставом ОГБПОУ ДТК;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- настоящим Положением;
- другими локальными нормативными актами, регулирующими порядок приёма.

1.3. Лабораторные, практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, консультацией, самостоятельной работой, производственной (профессиональной) практикой, курсовым проектированием, дипломным проектом (работой).

1.4. Выполнение обучающимися лабораторных работ, практических и семинарских заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных знаний и практических умений по конкретным темам дисциплин различных циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов, квалифицированных рабочих, служащих;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.5. Дисциплины, по которым планируются лабораторные, практические и семинарские занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами специальности.

1.6. При проведении лабораторных, практических и семинарских занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и учебного плана может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

1.7. При составлении расписания учитываются лабораторные и практические занятия в первой подгруппе. Занятия для второй подгруппы добавляются преподавателем и диспетчером в расписание в свободное время и утверждаются директором колледжа.

1.8. Содержание лабораторных работ, практических и семинарских заданий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в разделе «Содержание учебной дисциплины».

1.9. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в рабочих программах, в календарно-тематических планах учебных дисциплин и

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий
СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 055	

профессиональных модулей. Проведение лабораторных и практических занятий можно планировать в конце соответствующей темы или компактно, по окончании изучения дисциплины, в виде лабораторных практикумов по усмотрению преподавателя и утверждению соответствующей цикловой комиссии.

1.10. Перечень лабораторных и практических занятий в рабочих программах учебных дисциплин, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерными программами, но при этом должны формировать уровень подготовки выпускников, определенный требованиями по специальности. Изменение перечня лабораторных и практических занятий рассматривается и утверждается по каждой дисциплине на заседании цикловой комиссии.

1.11. Объем лабораторных работ, практических и семинарских заданий, определенный рабочими планами и рабочими программами учебных дисциплин, должен быть выполнен каждым обучающимся вне зависимости от формы обучения (очная, заочная).

1.12. Лабораторные, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля (методические указания, практикумы и т.д.).

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

Лабораторное занятие - форма организации обучения, когда обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько лабораторных работ.

Практическое занятие - это форма организации учебного процесса, при использовании которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических заданий (работ).

Семинар, как организационная форма обучения, представляет собой особое звено процесса обучения. Семинар ориентирует обучающихся на проявление большой самостоятельности в учебно-познавательной деятельности. В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров: семинар-беседа, семинар - заслушивание и обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, смешанная форма семинара.

2.2. Лабораторные занятия проводятся при изучении общепрофессиональных, специальных, математических и естественнонаучных дисциплин, с целью экспериментального подтверждения и проверки изученных формул, расчетов, ознакомления с методикой проведения экспериментов, исследований.

2.3. Практические занятия проводятся по дисциплинам математического, общепрофессионального и специального циклов и направлены на формирование у обучающихся профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин:

- учебных - решать задачи по физике, химии, математике и др.
- профессиональных - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий
СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 055	

2.4. Семинарские занятия проводятся по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического, профессионального циклов с целью овладения обучающимися профессионально необходимыми навыками, развития их личностных качеств.

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, сравнивать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);
- выполнение вычислений, расчетов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.7. Содержанием семинарских занятий в соответствии с ведущей дидактической целью являются доклады, выступления, обзора материалов периодической печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и расширять объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.8. Состав заданий для лабораторных, практических и семинарских занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством обучающихся.

2.9. Количество часов, отводимых на лабораторные работы, практические и семинарские занятия, фиксируются в календарно-тематических планах, рабочих (авторских) учебных программах УД и ПМ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Лабораторное занятие как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторного занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах и имеет продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий
СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 055	

выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

3.3. Выполнению лабораторных работ и практических заданий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.4. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах. Продолжительность, как правило, не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами семинарского занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются анализ и оценка выполненных заданий и степени овладения обучающимися знаниями и умениями.

3.5. К лабораторным, практическим и семинарским занятиям должны быть разработаны и утверждены на заседаниях цикловых комиссий методические указания или учебные пособия, практикумы и т.д. по выполнению работ и заданий.

3.6. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических и семинарских заданий обучающимися заочного отделения преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания к их выполнению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.7. Лабораторные работы и практические задания могут носить:

- репродуктивный характер. В этом случае при их выполнении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер. Эти работы отличаются тем, что обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер. Такие работы характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании лабораторных и практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

3.8. Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и др., обеспечивающих максимальную активность обучающихся при обсуждении поставленных вопросов.

3.9. На лабораторных, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все обучающиеся выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется группами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.10. Для усиления профессиональной направленности лабораторных, практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных занятий, построенных на основе межпредметных связей.

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий
	СМК – ПЛ - 7.5 – 02 - 055

3.11. Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в результате выполнения одной практической работы, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

3.12. Для повышения эффективности проведения лабораторных, практических и семинарских занятий рекомендуются:

- разработка рабочих тетрадей, практикумов, учебных комплектов, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;
- разработка тестов входного контроля подготовленности обучающихся, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимально использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных, практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура оформления лабораторных работ, практических и семинарских занятий по дисциплине определяется цикловыми комиссиями.

Оформляются лабораторные работы, практические и семинарские задания в отдельных тетрадях или специально подготовленных бланках документов по усмотрению преподавателя.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

4.3. Отчеты по всем выполненным работам хранятся у преподавателя в течение года. Лучшие отчеты используются в работе преподавателя.

Разработал:

Заведующий отделением  М.П. Сурцева

