

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение об учебно-методическом комплексе
	СМК – ПЛ - 7.3 – 02 - 057

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ ДТК
 В.А. Кологреев
 _____ 2016



Положение
 об учебно-методическом комплексе

Димитровград
 2016

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение об учебно-методическом комплексе
	СМК – ПЛ - 7.3 – 02 - 057

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательные программы, реализуемые в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» (далее – колледж).

1.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины в образовательном учреждении представляет собой единый учебно-методический комплекс документов (далее УМК), полностью определяющих и обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса по дисциплине или профессиональному модулю.

1.3 Настоящее Положение определяет основные требования к УМК, структуру УМК, устанавливает процедуру разработки, применения и модернизации УМК, а также определяет систему контроля качества разработки, содержания и применения УМК.

1.4 УМК, разработанный в соответствии с настоящим Положением, является основанием для планирования и реализации всех иных видов обеспечения дисциплины (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-библиотечного и др.), в порядке, установленном в колледже.

1.5 В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;

СПО – среднее профессиональное образование;

УМК - учебно-методический комплекс;

ОП – образовательная программа;

УД – учебная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКСУ

2.1 УМК должен объединять учебные и методические документы, а также иные документы, необходимые для обучения по УД и ПМ (информационные и прочие материалы, далее также обозначаемые термином «документы»).

2.2 УМК по УД и ПМ должен содержать документы, используемые для организации и проведения обучения только по этой дисциплине или профессиональному модулю, а также может содержать документы, которые используются для обучения по другим дисциплинам или профессиональным модулям.

2.3 УМК по каждой дисциплине оформляется в виде отдельного комплекта документов. В комплект УМК включаются как документы, разработанные для использования непосредственно в данном УМК, так и иные, в том числе уже имеющиеся документы и информационные источники, разработанные для использования в других УМК. При этом могут применяться документы, разработанные как преподавателями колледжа, так и сторонними организациями и авторами.

2.4 Для одной УД, включенной в разные образовательные программы, создается один УМК. Исключение может составлять только УМК по дисциплине, являющейся профильной для отдельных специальностей.

2.5 Для всех форм обучения создается один УМК, учитывающий различия в объемах всех видов учебной работы при едином содержании дисциплины и одинаковом общем объеме

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение об учебно-методическом комплексе
	СМК – ПЛ - 7.3 – 02 - 057

учебной работы.

2.6 УМК должен содержать максимально фиксированную и конкретизированную учебную и методическую информацию, предназначенную для обучения по УД и ПМ. Изменение УМК, его элементов и их содержания допускается при обновлении УМК в порядке, указанном в настоящем Положении.

2.7 УМК является документом, устанавливающим форму и содержание всех видов контроля знаний обучающихся, за исключением независимых проверок знаний, проводимых в установленном порядке, включая проверки остаточных знаний в ходе подготовки и проведения процедур лицензирования и аккредитации.

2.8 УМК должен обеспечивать обучающемуся полную и исчерпывающую информацию, как по содержанию УД и ПМ, так и по организации его обучения, включая информацию по всем видам учебной работы, формам и содержанию всех видов контроля.

2.9 УМК должен иметь возможность использования его посредством информационно-образовательной среды ОО.

3. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ УМК

В настоящем положении используются следующие термины и понятия.

3.1 Профессиональная деятельность- работа, направленная на изменение, преобразование, а также, в отдельных случаях, сохранение объектов профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность реализуется через выполнение отдельных профессиональных задач, сгруппированных, как правило, по видам профессиональной деятельности.

3.2 Объекты профессиональной деятельности - предметы, системы, явления, процессы, отношения, а также, в отдельных случаях, представления вышеперечисленных объектов в виде описаний (определений, теорий, моделей, гипотез, теорем, сценариев, схем, технологий). Объекты профессиональной деятельности группируются по областям профессиональной деятельности. Объекты отдельных профессий и должностей, как правило, конкретизируются через нормативные документы (квалификационные справочники, должностные инструкции, профессиональные и образовательные стандарты, квалификационные требования и иные документы).

3.3 Вид профессиональной деятельности- совокупность профессиональных задач, объединенных схожестью объектов деятельности и/или способов реализации деятельности. Виды профессиональной деятельности устанавливаются, как правило, через нормативные акты (образовательные стандарты, образовательные программы и иные документы).

3.4 Сфера профессиональной деятельности- учреждения, органы и организации, в которых может работать выпускник.

3.5 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) — совокупность требований, обязательных при реализации - образовательных программ (ОП), имеющих государственную аккредитацию.

3.6 Результат освоения образовательной программы- реально достигнутый конкретным обучающимся уровень освоения соответствующей цели ОП.

3.7 Результат (фактический результат) освоения дисциплины - реально достигнутый конкретным обучающимся уровень освоения соответствующей цели дисциплины на определенном этапе обучения.

3.8 Компетенция - динамичная совокупность знаний, умений, практического опыта -

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение об учебно-методическом комплексе
	СМК – ПЛ - 7.3 – 02 - 057

необходимая для эффективной профессиональной и социальной деятельности и личностного развития выпускников. Компетенции подразделяются на общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

3.9 Общая компетенция - способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода в определенной широкой области деятельности.

3.10 Профессиональная компетенция - способность применять знания, умения и успешно действовать на основе практического опыта при решении профессиональных задач определенного вида профессиональной деятельности.

3.11 Детализация компетенций - процесс последовательного уточнения видов и объектов учебной деятельности, соответствующей профессиональной, социальной и иной деятельности, в результате которого получается совокупность элементарных компетенций.

3.12 Учебная тема (внутренний модуль) дисциплины - совокупность частей учебной дисциплины (курса), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям обучения.

3.13 Трудоемкость темы - объем учебной работы, необходимой для освоения учебной темы и достижения всех целей темы. Выражается в учебных часах.

3.14 Текущий контроль - процедура проверки достижения обучающихся отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или практики. Время на проведение текущего контроля выделяется в рамках того или иного вида учебной работы, а также может проводиться как в форме самостоятельной работы, так и в форме работы под руководством преподавателя.

3.15 Корректирующие действия - действия обучающихся по исправлению отклонений от запланированных результатов обучения, выявленных в процессе текущего и иного контроля.

4. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ УМК

4.1 Требование научности - формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе представлений об общих и специальных методах научного познания.

4.2 Требование доступности - определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

4.3 Требование наглядности - учет чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение и изучение обучающимися.

4.4 Требование обеспечения сознательности обучения - обеспечение самостоятельных действий обучаемых по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач образовательной деятельности.

4.5 Требование систематичности и последовательности обучения - означает обеспечение последовательности усвоения определенной системы знаний в изучаемой предметной области.

4.6 Требование прочности усвоения знаний - глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание.

4.7 Требование единства осуществления обучающихся, развивающих и воспитательных целей целостного образовательного процесса.

4.8 Требование практической направленности предполагает формирование общих и профессиональных компетенций, умений и навыков, позволяющих применять полученные знания

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение об учебно-методическом комплексе
	СМК – ПЛ - 7.3 – 02 - 057

при решении практических задач.

4.9 Требование соразмерности учебной нагрузки предполагает, что объем информации, предлагаемой обучающемуся при изучении дисциплины, должен соответствовать трудоемкости, отводимой на ее освоение.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА И ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

5.1 УМК разрабатывается соответствующей цикловой комиссией по каждой учебной дисциплине в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ОП и ФГОС СПО.

5.2 УМК разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей), цикловой комиссией, обеспечивающими преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальности (профессии).

5.3 Программные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств образовательного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать изучаемый материал и получать умения и навыки по его использованию на практике.

5.4 Разработка УМК и его составных компонентов включается в индивидуальный план работы преподавателя.

5.5 Обновление УМК производится по решению цикловой комиссии, на которой разрабатывался УМК.

5.6 Оценка учебно-методического комплекса образовательной программы подготовки специалистов оформляется экспертным заключением.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

6.1 Контроль содержания и качества разработки УМК осуществляется цикловой комиссией и группой внутренних аудиторов.

6.2 При использовании УМК в учебном процессе председатели цикловых комиссий проводят контрольные посещения занятий с целью оценки педагогического мастерства преподавателя, соответствия излагаемого материала программе, уровня освоения учебного материала обучающимися. Результаты контрольных открытых занятий обсуждаются с преподавателем, проводившим занятие, и основные выводы доводятся до всех преподавателей цикловой комиссии.


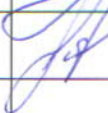
Разработал:

Заместитель директора

по научно-методической работе  А.С. Пензин

ОГБПОУ ДТК	Министерство образования и науки Ульяновской области
	областное государственное бюджетное профессиональное
	образовательное учреждение
	«Димитровградский технический колледж»
	<i>Положение</i>
	Положение об учебно-методическом комплексе
	СМК – ПЛ - 7.3 – 02 - 057

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Фамилия, И.О.	Должность	Подпись	Дата
Р.Н. Байгуллов	Заместитель директора по УР		18.04.2016
И.Р. Вазыхов	Руководитель службы по правовой и кадровой работе		18.04.2016