

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»
(ОГБПОУ ДТК)

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
протокол № 9 от 11.04.2025

УТВЕРЖДЕН
приказом № 122 от 09.04.2025

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Димитровградский технический колледж»

Димитровград
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1. Общие сведения об организации. Историческая справка	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
1.3. Структура управления	9
Раздел 2. Содержание и качество подготовки специалистов	12
2.1. Структура подготовки	12
2.2. Организация учебного процесса	16
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	21
2.4. Организация профориентационных мероприятий	35
2.5. Приемная кампания 2024	38
2.6. Государственная итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен	41
2.7. ВПР СПО 2024	45
2.8. Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»	49
2.9. Трудоустройство выпускников	51
2.10. Участие в проекте «Профессионалитет»	54
Раздел 3. Инклюзивно-профессиональное образование	60
3.1. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ	61
3.2. Создание условий доступности	63
3.3. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ, содействие в их последующем трудоустройстве	71
Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	79
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	79
4.2. Организация методической работы колледжа	80
4.3. Характеристика библиотечного фонда колледжа	87
4.4. Электронная информационно-образовательная среда	91
4.5. Материально-техническая база	93
4.6. Обеспечение безопасности	96
4.7. Финансово-экономическая деятельность	98

Раздел 5. Дополнительное образование	101
5.1. Дополнительное образование детей и взрослых	101
5.2. Деятельность детского технопарка «Кванториум»	103
5.3. Дополнительное профессиональное образование	116
Раздел 6. Организация воспитательной работы колледжа	118
6.1. Социальный паспорт колледжа	118
6.2. Анализ работы библиотеки колледжа	123
6.3. Организация спортивно-массовой работы	124
6.4. Организация студенческого самоуправления	125
6.5. Организация досуговой деятельности	126
6.6. Деятельность социально-психологической службы	127
Заключение	132
Приложение	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» (далее – ОГБПОУ ДТК, колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, законным представителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с колледжем, привлечение внимания потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в колледже.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией в ОГБПОУ ДТК на основании приказа директора колледжа от 07.03.2025 № 67 «О подготовке к самообследованию» были утверждены состав комиссии по проведению самообследования и рабочие группы по направлениям самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации. Историческая справка

История Димитровградского технического колледжа насчитывает более 70 лет и тесно связана с историей города Димитровграда, с началом становления машиностроения и строительства.

Димитровградский технический колледж объединяет в себе три учебных заведения: «Димитровградский технический колледж», ПУ №11 «Губернаторский казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина» и «Димитровградский техникум строительной индустрии».

История Димитровградского технического колледжа

История Димитровградского технического колледжа началась в 1958 году, когда в Мелекесе появился вечерний техникум – филиал Ульяновского электромеханического техникума. Предполагалось сделать всего один выпуск, но желающих учиться было много и с каждым годом набор увеличивался. Занятия проходили в помещении вечерней школы, а позже в бывших жилых бараках, расположенных в Березовой роще.

В 1968 году потребность в молодых специалистах практически была удовлетворена. Но в это время в городе началось строительство автоагрегатного завода – спутника ВАЗа – МЗКА. В связи с этим, с 01 сентября 1968 г. вечерний техникум был передан в ведение Министерства автомобильной промышленности и прикреплен, как филиал, к Ульяновскому автомеханическому техникуму (УАМТ). С передачей техникума в ведение УАМТ изменился и профиль. Он стал в основном готовить специалистов по специальностям, необходимым строящемуся заводу. В подготовке кадров принимали активное участие специалисты завода, многие из которых впоследствии стали штатными преподавателями. В том же году учебное заведение стало называться филиалом Ульяновского машиностроительного техникума Министерства автомобильной промышленности СССР. Директором был назначен Наиль Ибрагимович Гайнуллин.

В 1972 году недалеко от завода была отведена площадка под строительство техникума. Его возводили в течение 2-х лет и сдали в эксплуатацию в 1974 году. Директором нового техникума стал опытный инженер – начальник конструкторского бюро отдела главного конструктора завода Виктор Егорович Максимов.

23 мая 1974 г. вышел Приказ Министерства автомобильной промышленности СССР за № 107 «Об организации Димитровградского машиностроительного техникума» на базе Димитровградского автоагрегатного завода имени 50-летия СССР и 1 сентября 1974 г. был проведен первый набор студентов.

В статусе Димитровградского машиностроительного техникума учебное заведение просуществовало 17 лет. В 1991 году «Димитровградский машиностроительный техникум» был переименован в «Димитровградский технический колледж» (Приказ Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 792-3 от 29 ноября 1991 г.). Директором колледжа был назначен Юрий Николаевич Ломовский. С января 2011 года колледж передан на уровень субъекта и его учредителем становится Министерство образования Ульяновской области.

В 2012 году областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №11 «Губернаторский казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина» реорганизовано путем присоединения к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» (Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 4362-р от 30.11.2012).

27 июля 2015 г. учебное заведение возглавил Кологреев Владимир Александрович. В 2016 году было принято решение присоединить к Димитровградскому техническому колледжу еще одно образовательное учреждение – «Димитровградский техникум строительной индустрии» (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 4-р от 12.01.2016.)

В результате этих объединений Димитровградский технический колледж стал самым крупным учебным заведением среднего профессионального образования не только в Димитровграде, но и в Ульяновской области.

09 октября 2018 г. распоряжением губернатора Ульяновской области от 09.10.2018 № 12.09 - р «Димитровградскому техническому колледжу» присвоен почетный статус «Губернаторский».

История Димитровградского техникума строительной индустрии

История Димитровградского техникума строительной индустрии начинается с 01 марта 1945 г. Первоначальное название – Профшкола при артели «Путь Ленина» города Мелекесса Ульяновской области (распоряжение № 203/7 исполнительного комитета Ульяновского областного Совета депутатов трудящихся от 01.03.45.).

В 1945 г. на базе мебельного цеха артели местной промышленности была создана профтехшкола. Контингент учащихся составлял тогда всего 50 человек. Школа готовила столяров со сроком обучения 2 года.

В 1956 г. в Мелекессе создается Управление строительства, призванное вести строительство промышленных объектов и объектов соцкультбыта. Стройке требовались высококвалифицированные кадры и Управление строительства становится базовым предприятием образовательного учреждения. В 1957 г. профтехшкола была передана в распоряжение Ульяновского

областного управления профтехобразования и преобразована в ремесленное училище. К тому времени здесь обучалось уже 150 человек.

Объемы строительства ежегодно росли, росла и потребность в кадрах. Имеющаяся учебная база училища не позволяла готовить необходимое количество специалистов, поэтому Димитровградским управлением строительства был построен в 1970 году типовой учебный комплекс на 800 учащихся, которые вместе с рабочей профессией получали и общее среднее образование.

В 70-е годы училище становится опорным образовательным учреждением среди училищ области и решением Управления образования переходит на самоконтроль. В эти годы оно становится известным в системе профтехобразования Республики и Союза. Училище часто посещали разного рода делегации областей и дружественных в то время государств. На его базе проводились республиканские и областные совещания по обмену опытом.

В 1980 г. была закончена реконструкция ранее существующих зданий и построено общежитие на 360 мест. Большая заслуга в становлении и развитии училища принадлежит тем, кто стоял у его истоков: Николай Тимофеевич Ильин и Павел Иванович Зинин.

Под руководством П.И. Зинина ГПТУ № 3 стало крупнейшим и лучшим образовательным учреждением системы НПО Ульяновской области. 01 сентября 2005 г. на базу училища передан контингент обучающихся и сотрудников ГОУ НПО ПУ № 18. Училище перешло на многопрофильное обучение. 27 января 2005 г. решением коллегии Главного управления образования Ульяновской области профессиональному училищу № 3 присвоено имя Павла Ивановича Зинина.

С 2012 г. ОГБОУ НПО ПУ № 3 преобразовано в ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии» (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 28.09.12. № 649-ПР). В 2016 г. ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии» реорганизован путем присоединения к ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 21.06.16. №342-ПР).

История профессионального училища №11

История профессионального училища № 11 начинается с 1972 года, когда на полную мощность заработал Мелекесский завод кузовной арматуры, которому нужны были рабочие руки. Было принято решение построить и открыть Городское профессионально-техническое училище № 11 (Приказ Министерства автомобильной промышленности № 243 от 23.11.1969). Директором был назначен Иван Дмитриевич Володин. Первый выпуск студентов состоялся уже в 1973 году, 127 выпускников после окончания ПТУ продолжили работу на заводе.

Вторым директором стал Юрий Павлович Мошков. Училище развивалось, появились новые профессии. Большую помощь в работе оказывало базовое предприятие ДААЗ (МЗКА). С назначением директором Четверова Геннадия

Ивановича, был обновлен станочный парк и учебное оборудование. При директоре Лушине Константине Михайловиче и при содействии ДААЗа был оборудован компьютерный класс, в то время единственный в области, и методический кабинет, ставший центром научно-методической работы.

С 2002 г., с назначением директора Александра Васильевича Михайлова, в училище произошли значительные перемены. Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 11 (ОГОУ НПО ПУ № 11) переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 11 Казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина (ОГОУ НПО ПУ № 11 ККК) (Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №899-Р от 17.09.2009).

Конкурентоспособность выпускников Казачьего кадетского корпуса заключается не только в специальных знаниях и умениях в сфере профессиональной деятельности, а, прежде всего, в развитии личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять процесс их деятельности и характеризующий их возможности в достижении успеха.

Димитровградский технический колледж - это уникальный сплав науки и практики, традиций и инноваций, технического образования и кадетской подготовки. Главной целью колледжа является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда города и региона, а также духовная и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России.

Сегодня колледж – это современное, динамично и разносторонне развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточную базу для успешного обучения и воспитания студентов, а также для организации их интересного и содержательного досуга.

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Полное наименование: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ ДТК.

Учредитель: Ульяновская область.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Форма собственности: государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство имущественных отношений и архитектуры Ульяновской области.

Юридический адрес колледжа: пр. Автостроителей, 63, г. Димитровград, 433513, Ульяновская область.

Е-mail: dtk@mo73.ru

Сайт колледжа: <http://www.dim-spo.ru>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 63;

Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 65;

Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28, 30.

Представительства и филиалы отсутствуют.

Свою деятельность ОГБПОУ ДТК осуществляет на основании Устава.

Все направления деятельности колледжа регламентируются локальными актами, составленными и актуализированными в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии (регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-01216-73/00274991, дата выдачи лицензии 21.04.2016).

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации (запись в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, регистрационный номер государственной аккредитации: № 3050, дата предоставления государственной аккредитации: 23.03.2018, срок действия государственной аккредитации: бессрочно, аккредитационный орган – Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области).

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

1.3. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание работников и студентов Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический и Научно-методический советы, а также Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) студентов, слушателей.

Трудовой коллектив колледжа представляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности. Полномочия трудового коллектива колледжа осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, является Совет Учреждения, который является выборным органом, состоит из 15 человек: от педагогического коллектива - 11 человек, которые избираются на заседании Педагогического совета, от студентов - 2 человека, которые избираются на заседании Студенческого совета, от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, слушателей - 2 человека, которые избираются на общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, слушателей.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор. Приказом директора № 103 от 20.04.2022 утверждена и введена в действие с 01.02.2024 следующая структура колледжа:

Административно-управленческий персонал, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, заместители директора, помощник руководителя, заведующий архивом и архивариус.

Бухгалтерия, во главе с главным бухгалтером, в подчинении которого находятся заместитель главного бухгалтера, ведущие бухгалтера, бухгалтера, ведущий экономист, специалист по закупкам, кассир, а также отдел договоров и государственных закупок.

Заместитель директора по учебной работе, в подчинении которого находятся отделения профессионального обучения, отделения подготовки специалистов среднего звена, заочное отделение, учебная часть, ресурсный центр, аттестационный пункт по аттестации сварщиков, служба сопровождения чемпионатного движения и организации демонстрационного экзамена, учебный центр по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, учебный центр по компетенции Веб-технологии, учебный центр по компетенции Облицовка плиткой, центр инсталляции рабочих профессий и специальностей и другие работники.

Заместитель директора по учебно-производственной работе, в подчинении которого находятся центр содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК, старший мастер, мастера производственного обучения, заведующий производственной практикой и другие работники.

Заместитель директора по научно-методической работе, в подчинении которого находятся заведующий методическим кабинетом, старший методист и председатели цикловых комиссий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в подчинении которого находятся педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги - организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотека, служба поддержки молодежных инициатив, Казачий кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина и другие работники.

Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, в подчинении которого находятся методист и тьютор.

Заместитель директора по хозяйственной работе, в подчинении которого находятся заведующий хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию

зданий, уборщики служебных помещений, гардеробщики, паспортист, комендант, кладовщик и другие работники.

Заместитель директора по безопасности, в подчинении которого находятся начальник штаба по ГО и ЧС, специалист по безопасности, инженер по охране труда, сторожа, дежурные по общежитию и вахтеры, а также служба информационного обеспечения и безопасности, служба транспортного обеспечения.

Служба по правовой и кадровой работе, в структуре которой находятся руководитель службы, ведущий специалист по кадрам, документовед, специалист по кадрам, центр тестирования иностранных граждан.

Детский технопарк «Кванториум», который возглавляет заместитель директора - руководитель детского технопарка «Кванториум», в подчинении которого находятся его заместители по проектному управлению и образовательной деятельности, педагоги дополнительного образования, методисты, лаборанты и другие работники.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Структура подготовки

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области. По договорам с полным возмещением затрат на обучение осваивают образовательную программу студенты, обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (очная и заочная форма обучения), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и очно-заочная форма обучения), 40.02.04 Юриспруденция (очная и очно-заочная форма обучения).

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по 20 образовательным программам подготовки:

08.00.00 Техника и технологии строительства

– специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

– специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.00.00 Машиностроение

– специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

– специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

– специальность 15.02.08 / 15.02.16 Технология машиностроения;

– 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

– профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

– профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

– профессия 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;

- профессия 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
 - специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 22.00.00 Технологии материалов
 - специальность 22.02.06 Сварочное производство;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
 - специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
 - специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
 - профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 38.00.00 Экономика и управление
 - специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 40.00.00 Юриспруденция
 - специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
 - специальность 40.02.04 Юриспруденция;
- 46.00.00 История и археология
 - специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. – Сведения о контингенте обучающихся колледжа на 01.04.2025

Специальность/профессия	Количество обучающихся	из них обучается на договорной основе
Очная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	197	99
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	69	0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	0
15.02.16 Технология машиностроения	50	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	60	0

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	46	46
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	93	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	96	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	93	22
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56	56
40.02.04 Юриспруденция	29	29
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	92	0
Итого по очной форме обучения	1001	252
Заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
15.02.08 Технология машиностроения	24	0
15.02.16 Технология машиностроения	37	0
22.02.06 Сварочное производство	19	0
Итого по заочной форме обучения	80	0
Очно-заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	9	9
40.02.04 Юриспруденция	21	21
Итого по очно-заочной форме обучения	30	30
Итого по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	1111	282
Очная форма обучения. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	72	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	50	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	23	0
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	0
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	26	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	68	0
Итого по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	264	0

Сведения о контингенте обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2. – Сведения о контингенте слушателей (программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ) на 01.04.2025

Очная форма обучения. Адаптированные программы профессиональной подготовки	
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	33
18466 Слесарь механосборочных работ	18
Итого по адаптированным программам профессиональной подготовки	51

В соответствии с Распоряжением Правительства Ульяновской области № 693-пр от 28.09.2011 в колледже реализуется эксперимент по профессиональному обучению учащихся общеобразовательных учреждений по профессиям рабочих, должностям служащих. Общее количество обучающихся в ДТК в 2024–2025 учебном году по программам профессионального обучения составляет 105 человек (Таблица 2.3).

Таблица 2.3 – Сведения о количестве учащихся школ, участвующих в проекте «Первая профессия»

Наименование профессии	Кол-во слушателей
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	30
Слесарь по ремонту автомобилей	30
Оператор станков с программным управлением	15
Агент по закупкам	15
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15
ИТОГО	105

В 2024-2025 учебном году на базе колледжа реализуется проект «Вторая профессия», в рамках которого студенты технических профессий и специальностей помимо основной профессии, специальности осваивают программу профессионального обучения по одной из профессий, наиболее востребованных в настоящее время у работодателей. По запросам работодателей в перечень реализуемых программ включены наиболее «дефицитные» профессии: оператор станков с программным управлением, электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования, электросварщик ручной сварки, слесарь механосборочных работ и др. Общее количество обучающихся в ДТК в 2024–2025 учебном году по программам профессионального обучения в рамках проекта «Вторая профессия» составляет 135 человек (Таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Сведения о количестве студентов колледжа, участвующих в проекте «Вторая профессия»

Наименование профессии	Кол-во слушателей
Электросварщик ручной сварки	30
Станочник широкого профиля	15
Оператор станков с программным управлением	15
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	30
Слесарь механосборочных работ	45
ИТОГО	135

Таким образом, в колледже реализуется широкий спектр образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения, призванных обеспечить текущую и перспективную потребности машиностроительных предприятий Ульяновской области в квалифицированных рабочих кадрах.

2.2. Организация учебного процесса

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной, заочной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в колледже разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с учетом потребностей работодателей.

Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин,

профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП; рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с референтом Департамента среднего профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Хохловой Е.А. и работодателями. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа по специальности/ профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины (модуля) и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, консультаций, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодного обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла для образовательных программ среднего профессионального образования составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий,

обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в колледже разработаны рабочие программы.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технологического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х сторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В колледже используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к

выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Учебным планом по специальности/профессии предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором курсе, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа. Учебный год для обучающихся очной формы обучения разделен на 2 семестра, начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебного года может переноситься колледжем при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям/профессиям на первую и вторую учебные недели, утверждается директором колледжа и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия – парами или одним академическим часом.

Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения СПО –

один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, – при сроке получения СПО более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 30 человек. Исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля учебные занятия и практика могут проводиться колледжем с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальными актами колледжа.

Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования направлена на совершенствование образовательной деятельности колледжа, повышение качества подготовки обучающихся и реализации ООП.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов колледжа.

Основная цель внутренней оценки качества образования - повышение качества образования и совершенствования управления ими, а также представления всем участникам образовательного процесса комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В целях совершенствования программы подготовки обучающихся колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя элементы, гарантирующие:

- оценку образовательной среды и методических материалов;
- оценку качества учебной деятельности обучающегося и его результатов;
- получение обратной связи от обучающихся, преподавателей, заинтересованных лиц;
- оценку качества кадрового состава.

При оценке образовательной среды и методических материалов в качестве предмета оценки выступают:

- соответствие реализуемых образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и примерных ОП, профессиональных стандартов
- участие работодателей и (или) их объединений в формировании ООП;
- наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС;
- обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и программой государственной итоговой аттестации;
- обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами;
- обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС.

Получение обратной связи от обучающихся, преподавателей, заинтересованных лиц оценивается с помощью опросов обучающихся, заинтересованных лиц об основных аспектах деятельности колледжа.

Одним из инструментов мониторингового исследования являются анкетные опросы, которые проводятся с целью формирования и поддержания обратной связи с абитуриентами и их родителями, обучающимися, выпускниками, представителями работодателей. Результаты используются для принятия оптимальных управленческих решений на различных этапах образовательного процесса.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в марте 2025 г. были проведены опросы студентов и сотрудников колледжа, организаций-работодателей.

В опросе «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы» приняли участие 1126 студентов очной формы обучения, осваивающих программы среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования студентов представлены на рис. 2.1 – 2.25.

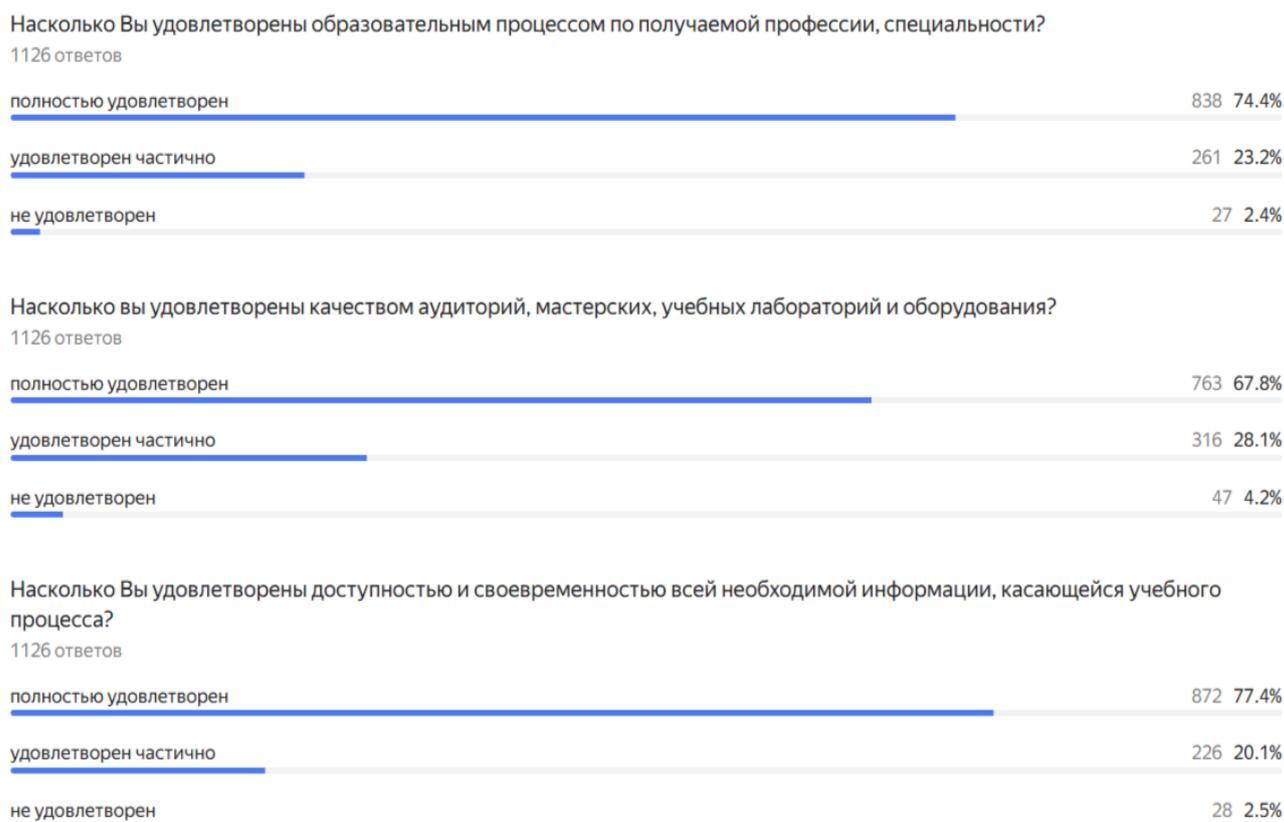


Рис. 2.1 – Распределение ответов на вопросы 1 – 3

Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

1126 ответов



Насколько Вы удовлетворены уровнем преподавания теоретической части программы?

1126 ответов



Насколько Вы удовлетворены практическим применением знаний в образовательном процессе?

1126 ответов



Насколько Вы удовлетворены работой преподавателей и их отношением к студентам?

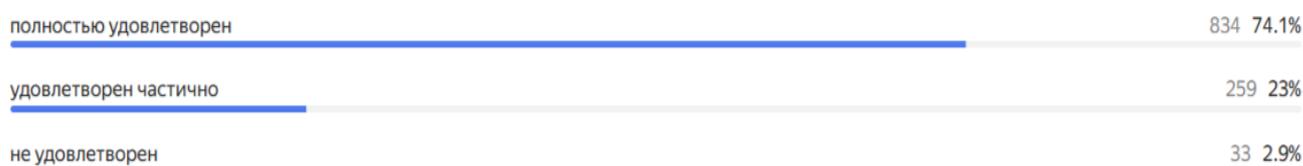
1126 ответов



Рис. 2.2 – Распределение ответов на вопросы 4 – 7

Насколько Вы удовлетворены работой преподавателей и их отношением к студентам?

1126 ответов



Соответствует ли содержание изучаемых дисциплин Вашим ожиданиям?

1126 ответов

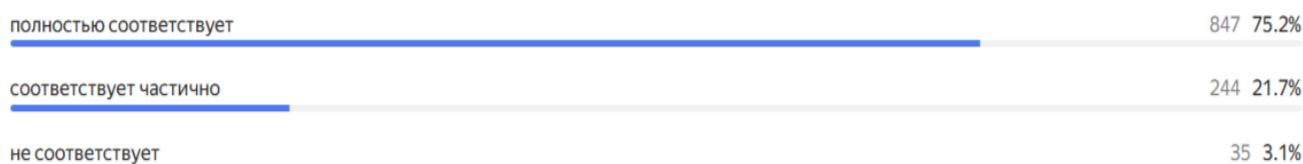


Рис. 2.3 – Распределение ответов на вопросы 8 – 9

Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии, специальности тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения в ОГБПОУ ДТК?

1126 ответов



Насколько Вы удовлетворены качеством организации и проведения практик?

1126 ответов



Насколько Вы удовлетворены качеством работы классного руководителя?

1126 ответов



Рис. 2.4 – Распределение ответов на вопросы 10 – 12

Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ОГБПОУ ДТК, размещенной на ее официальном сайте и на странице в ВК?

1126 ответов



Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий обучения в ОГБПОУ ДТК (наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)?

1126 ответов



Насколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже?

1126 ответов



Рис. 2.5 – Распределение ответов на вопросы 13 – 15

Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации?

1126 ответов

полностью удовлетворен	887	78.8%
удовлетворен частично	218	19.4%
не удовлетворен	21	1.9%

Создана ли в ОГБПОУ ДТК атмосфера, благоприятная для обучения?

1126 ответов

да, создана	919	81.6%
затрудняюсь ответить	156	13.9%
нет, не создана	51	4.5%

Принимаете / принимали ли Вы участие в работе студенческого самоуправления ОГБПОУ ДТК?

1126 ответов

нет	631	56%
да	495	44%

Планируете ли вы трудоустройство по окончании колледжа по полученной профессии/специальности?

1125 ответов

да, планирую	675	60%
затрудняюсь ответить	310	27.6%
нет, не планирую	140	12.4%

Рис. 2.6 – Распределение ответов на вопросы 16 – 19

Знаете ли Вы о работе Центра содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК?

1121 ответ

знаю, но не обращался	545	48.6%
знаю, обращался	307	27.4%
не знаю	269	24%

Рис. 2.7 – Распределение ответов на вопрос 20

По результатам анкетирования студентов существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили и продемонстрировали достаточно высокую оценку удовлетворенности обучением. В целом по образовательным программам, реализуемым в колледже, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности – полностью удовлетворены 838 (74,4 %) опрошенных, удовлетворены частично – 261 (23,2 %) опрошенных, не удовлетворены 27 (2,4 %) опрошенных студентов.

В опросе педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности приняли участие 132 человека. Данные опроса педагогических работников представлены на рис. 2.8 – 2.10.

Насколько часто Вы используете новую образовательную технологию "Профессионалитет" при проведении занятий в рамках преподаваемой дисциплины, курса?

132 ответа

часто	74	56.1%
постоянно	26	19.7%
редко	19	14.4%
не использую	13	9.8%

Насколько часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

132 ответа

чаще, чем 1 раз в 3 года	70	53%
1 раз в 3 года	51	38.6%
реже, чем 1 раз в 3 года	11	8.3%

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащенностью своего рабочего места?

132 ответа

полностью удовлетворен	66	50%
удовлетворен частично	64	48.5%
не удовлетворен	1	0.8%

Рис. 2.8 – Распределение ответов на вопросы 1 – 3

Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, мастерских, учебных лабораторий и оборудования?

132 ответа

удовлетворен частично	76	57.6%
полностью удовлетворен	52	39.4%
не удовлетворен	4	3%

Насколько Вы удовлетворены качеством библиотечных фондов, в т. ч. электронной библиотеки?

132 ответа

подностью удовлетворен	67	50.8%
удовлетворен частично	63	47.7%
не удовлетворен	2	1.5%

Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса?

132 ответа

удовлетворяет частично	75	56.8%
удовлетворяет полностью	55	41.7%
не удовлетворяет	2	1.5%

Насколько Вы удовлетворены доступностью информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

132 ответа

полностью удовлетворен	98	74.2%
удовлетворен частично	33	25%
не удовлетворен	1	0.8%

Рис. 2.9 – Распределение ответов на вопросы 4 – 7

Насколько Вы удовлетворены условиями работы в ОГБПОУ ДТК?

132 ответа

полностью удовлетворен	99 75%
удовлетворен частично	33 25%
не удовлетворен	0

Насколько Вы удовлетворены условиями организации образовательного процесса по профессии/ специальности в целом?

132 ответа

полностью удовлетворен	101 76.5%
удовлетворен частично	31 23.5%
не удовлетворен	0

Рис. 2.10 – Распределение ответов на вопросы 8 – 9

Результаты анкетирования педагогических работников ОГБПОУ ДТК демонстрируют достаточно высокую удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Так, при ответах на вопросы «Насколько Вы удовлетворены условиями работы в ОГБПОУ ДТК?» и «Насколько Вы удовлетворены условиями организации образовательного процесса по профессии / специальности в целом?» ни один человек не ответил «не удовлетворен».

В рамках внутренней системы оценки качества образования в марте-апреле 2025 г. были проведены опросы студентов, сотрудников и организаций-работодателей.

С целью анализа удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы был проведен опрос 8 организаций – работодателей, на которых трудоустроены, в т. ч. и на период практики студенты колледжа, освоившие / обучающиеся по следующим образовательным программам:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов автомобилей;

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В опросе приняли участие 8 организаций–работодателей:

- АО «Димитровградхиммаш»,
- ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников» (ООО «ДЗСтп»),
- ООО «Димитровградский завод порошковой металлургии» (ООО «ДЗПМ»),
- ООО «Димитровградский металлургический завод» (ООО «ДМЗ»),
- ООО «Автосвет»,
- ООО «Димитровградский пружинный завод» (ООО «ДПЗ»),
- ООО «Мика-моторс»,
- ООО «Автопартнер»,
- ООО «Димитровград Жгут-комплект».

Перечень организаций – работодателей в разрезе реализуемых в колледже профессий / специальностей представлен в таблице 2.5.

Таблица 2.5 - Перечень опрошенных организаций – основных работодателей в разрезе профессий / специальностей

Код и наименование профессии / специальности	Форма обучения	Наименование организации - работодателя
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	АО «Димитровградхиммаш», ООО «ДПЗ», ООО «Автосвет», ООО «Автопартнер», ООО «Димитровград Жгут-комплект»
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	АО «Димитровградхиммаш», ООО «ДМЗ», ООО «Автосвет», ООО «ДПЗ», ООО «Мика-моторс», ООО «Автопартнер»
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	ООО «ДЗСтп», ООО «ДЗПМ», ООО «ДМЗ», ООО «Автосвет», ООО «ДПЗ», ООО «Мика-моторс», ООО «Димитровград Жгут-комплект»
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	очная	АО «Димитровградхиммаш», ООО «ДЗСтп», ООО «ДЗПМ», ООО «ДМЗ», ООО «Автосвет», ООО «ДПЗ», ООО «Мика-моторс»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	АО «Димитровградхиммаш», ООО «ДМЗ», ООО «Автосвет», ООО «ДПЗ», ООО «Мика-моторс», ООО «Автопартнер»
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	ООО «ДМЗ», ООО «Автосвет», ООО «Мика-моторс», ООО «Автопартнер», ООО «Димитровград Жгут-комплект»
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	очная	ООО «ДЗСтп», ООО «ДЗПМ», ООО «ДМЗ», ООО «Автосвет»

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	очная	АО «Димитровградхиммаш», ООО «ДЗСтп», ООО «ДЗПМ», ООО «Автосвет», ООО «ДПЗ»
22.02.06 Сварочное производство	заочная	ООО «ДЗСтп», ООО «ДЗПМ», ООО «ДМЗ», ООО «ДПЗ»
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	очная	АО «Димитровградхиммаш», ООО «ДМЗ», ООО «Автосвет», ООО «Мика-моторс», ООО «Автопартнер», ООО «Димитровград Жгут-комплект»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	ООО «ДЗСтп», ООО «ДЗПМ», ООО «Автосвет», ООО «ДПЗ», ООО «Мика- моторс», ООО «Автопартнер»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	ООО «ДЗСтп», ООО «Автосвет», ООО «ДПЗ», ООО «Мика-моторс», ООО «Автопартнер»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	ООО «ДЗСтп», ООО «ДЗПМ», ООО «Мика-моторс», ООО «Автопартнер»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная, очно- заочная	ООО «Автосвет», ООО «Мика-моторс», ООО «Автопартнер»
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	ООО «ДМЗ», ООО «Автосвет», ООО «ДПЗ», ООО «Мика-моторс»

Результаты опроса работодателей в целом по колледжу представлены на рис. 2.11 – 2.13.

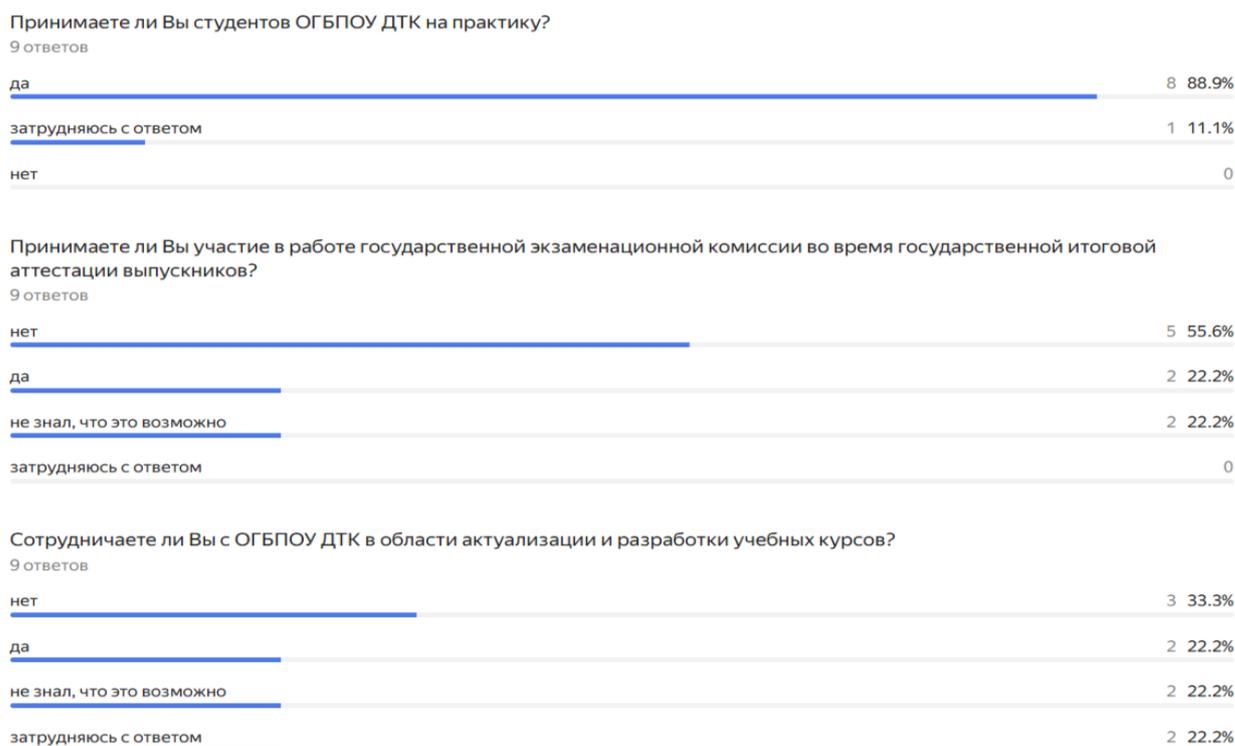


Рис. 2.11 – Распределение ответов на вопросы 1 – 3

Сотрудничаете ли Вы с ОГБПОУ ДТК в области преподавания и проведения мастер-классов?

9 ответов



Трудоустраиваете ли Вы студентов ОГБПОУ ДТК?

9 ответов



Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОГБПОУ ДТК?

9 ответов



Рис. 2.12 – Распределение ответов на вопросы 4 – 6

Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников ОГБПОУ ДТК?

9 ответов



Как бы Вы оценили у выпускников ОГБПОУ ДТК сформированность профессиональных компетенций, необходимых для работы?

9 ответов



Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ОГБПОУ ДТК?

9 ответов



Рис. 2.13 – Распределение ответов на вопросы 7 – 9

Результаты анкетирования работодателей показали достаточно высокую степень удовлетворенности качеством освоения образовательных программ по профессиям / специальностям, реализуемым в колледже.

Удовлетворенность сотрудничеством с ОГБПОУ ДТК в полной мере продемонстрировали 66,7 % опрошенных работодателей. Результаты опроса по степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников по мнению работодателей – достаточно высокие: 3 (33 %) работодателей удовлетворены в полной мере, 5 (56 %) работодателей удовлетворены. Аналогичные результаты оценки продемонстрировали работодатели и при оценке у выпускников ОГБПОУ ДТК сформированности профессиональных компетенций, необходимых для работы.

Оценка качества учебной деятельности обучающегося и его результатов рассматривается в ОГБПОУ ДТК по таким критериям как средний балл аттестата об основном общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме, результатам текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала, о чем свидетельствуют результаты 1 семестра 2024–2025 уч. года (таблица 2.6, 2.7).

Таблица 2.6 – Результаты 1 семестра 2024–2025 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студентов	Учатся на «4» и «5»	Учатся с «3»	Не успевают
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	25	18	7	0
	2	23	15	7	1
	3	21	10	11	0
	4	25	21	4	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	50	31	19	0
	2	52	24	27	1
	3	47	28	17	2
	4	38	22	14	2
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3	21	5	16	0
	4	19	5	14	0
	5	18	6	11	1
15.02.16 Технология машиностроения	1	25	18	7	0
	2	24	12	12	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	25	7	18	0
	3	23	7	16	0
	4	23	10	13	0
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	25	15	10	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3	23	11	12	0
	4	20	8	12	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	1	25	11	14	0
	2	24	6	16	2
	3	20	12	6	2
	4	23	7	6	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	25	16	9	0
	2	24	11	12	1
	3	23	10	13	0
	4	25	9	16	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	30	27	3	0
	2	30	17	12	1
	3	32	19	11	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2	27	13	13	1
	3	28	12	15	1
40.02.04 Юриспруденция	1	30	26	4	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	25	20	5	0
	2	25	19	5	1
	3	18	12	6	0
	4	21	11	9	1

Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	9	5	3	1
40.02.04 Юриспруденция	2	21	16	4	1
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)					
15.02.16 Технология машиностроения	1	15	13	1	1
	2	20	9	11	0
15.02.08 Технология машиностроения	3	24	11	13	0
22.02.06 Сварочное производство	4	18	13	5	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	25	11	14	0
	2	26	9	17	0
	3	21	7	14	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2	25	12	13	0
	3	25	22	3	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2	23	8	14	1
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	25	11	14	0
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	1	25	10	15	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	25	9	15	1
	2	25	8	16	1
	3	19	12	6	1
Адаптированные программы профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ)					
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	10	6	4	0
	2	10	8	2	0
	3	8	5	3	0
18466 Слесарь механосборочных работ	1	14	6	8	0
	2	10	7	2	1

Таблица 2.7 – Данные успеваемости и качества обучения 1 семестра 2024-2025 учебного года

Наименование специальности/ профессии	% успеваемости	% качества
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98	67
09.02.07 Информационные систем и программирование	99	56
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	33
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	60
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	98	28
15.02.16 Технология машиностроения	100	61

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	44
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	96	39
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	99	47
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	97	68
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96	45
40.02.04 Юриспруденция	100	87
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	98	70
В среднем по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения	99	54
Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	89	56
40.02.04 Юриспруденция	95	76
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)		
15.02.16 Технология машиностроения	97	63
15.02.08 Технология машиностроения	100	46
22.02.06 Сварочное производство	100	72
В среднем по программам подготовки специалистов среднего звена очно-заочной и заочной формы обучения	96	63
В среднем по программам подготовки специалистов среднего звена	98	59
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	38
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	100	68
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	96	34
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	100	44
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	100	40
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	96	30
В среднем по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	99	42
18466 Слесарь механосборочных работ	96	54
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	100	68
В среднем по адаптированным программам профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ)	98	61

В июле 2024 г. студенты двух учебных групп прошли процедуру демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации:

– группа И–31 специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в количестве 23 человек;

– группа М–31 специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в количестве 23 человек.

Средний балл составил соответственно 3,98 и 4,02.

2.4 Организация профориентационных мероприятий

На основании поручения Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1-по от 27.08.2020 в ОГБПОУ ДТК 22 сентября 2020 был создан Центр инсталляции рабочих профессий и специальностей (приказ № 210 от 22.09.2020). Целью Центра является удовлетворение актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах с учетом технологической модернизации и инновационного развития Ульяновской области. Работа Центра реализуется через внеурочную работу с обучающимися образовательных организаций, взаимодействие с руководителями предприятий (организаций), центрами занятости населения региона.

Основные виды совместной деятельности Центра с обучающимися образовательных организаций:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- профессиональное тестирование;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое);
- анкетирование обучающихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с работниками предприятий;
- встречи с выпускниками школ, обучающимися в колледже;
- творческие конкурсы обучающихся школ и студентов колледжа и др.

Таблица 2.8 – Динамика охвата участников в профориентационных мероприятиях ОГБПОУ ДТК

Наименование показателя	Реализовано в 2022-2023 уч. году	Реализовано в 2023- 2024 уч. году	Реализовано в 2024- 2025 уч. году	Запланировано на 2025- 2026 уч. год
Мероприятие «День Открытых дверей», в т. ч. - количество мероприятий, ед.	4	5	5	6
- количество привлеченных участников, чел	300	400	400	480
Мероприятие «Квест-игра», в т. ч. - количество мероприятий, ед.	8	10	10	10
- количество привлеченных участников, чел	150	180	180	200
Конкурс профессионального мастерства, мастер-классы, профессиональные пробы, в т. ч. - количество мероприятий, ед.	6	7	8	9
- количество привлеченных участников, чел.	135	150	160	180

Выездные встречи, в т. ч. - количество встреч, ед.	25	25	25	25
- количество привлеченных участников, чел	800	850	850	900
Конкурсы, олимпиады, викторины в т. ч. - количество мероприятий, ед.	3	4	4	4
- количество привлеченных участников, чел	65	70	75	75
Экскурсии, в т. ч. - количество экскурсий, ед.	9	10	14	16
- количество привлеченных участников, чел	178	180	350	400
Мероприятие «Круглый стол «Мой выбор- профессия отрасли Машиностроения», Количество, ед.	2	2	2	3
Количество работников колледжа, участвующих в профориентационной работе, чел.	35	40	45	45
Количество обучающихся колледжа, участвующих в профориентационной работе, чел.	75	80	80	80
Количество школ, участвующих в организации профориентационной работы для учащихся, ед.	15	16	19	21

На базе ОГБПОУ ДТК с 2020 года реализуется профориентационный проект «Билет в будущее». Проект состоит из трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятий, и индивидуальных рекомендаций, которые участники получают по итогу. Платформа проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций реализуется в рамках нацпроекта «Образование» с 2018 года и помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию. Сверхзадача проекта «Билет в будущее» – научить правильно оценивать свои ресурсы и делать осознанный выбор. Оператором проекта «Билет в будущее» на уровне Российской Федерации в 2021 – 2025 годах стал Фонд Гуманитарных Проектов.

В 2024 году на базе колледжа и детского технопарка «Кванториум» прошли профессиональные пробы по 9 направлениям: «Сварщик», «Токарь», «Программист», «Разработчик Web-и мультимедийных приложений», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Логист», «Оператор промышленных роботов», «Графический дизайн», «Мастер слесарных работ».

В 2024 году в рамках деловой программы II регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области проводились мастер-классы по 3 компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Веб-технологии», «Предпринимательство». В 2024 году на региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (юниоры) в Ульяновской

области колледж представлял одного участника из МБОУ СШ № 19 по компетенции «Инженерный дизайн САПР».

С 2022 года колледж участвует в Федеральном проекте «Профессионалитет» в кластер «Авиастроение» в качестве сетевой образовательной организации.

В 2024 году ДТК вошел в образовательно-производственный кластер отрасли «Машиностроение» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в качестве базовой образовательной организации. Сетевые образовательные организации кластера – ОГБПОУ «Димитровградский технико-экономический колледж» и ОГБПОУ «Димитровградский техникум профессиональных технологий».

В соответствии с программой популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в образовательно-производственном кластере «Машиностроение» (Авиастроение) в колледже систематически проводятся профориентационные мероприятия со школьниками города и региона, студентами.

Таблица 2.9 - Динамика охвата участников в региональных и всероссийских профориентационных проектах

Наименование показателя	Реализовано в 2022 году	Реализовано в 2023 году	Реализовано в 2024 году
1. Количество профессиональных компетенций / профессиональных проб, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	12 / 22	11 / 44	9 / 27
2. Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	204	264	216
3. Количество мероприятий деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы»	-	3	3
4. Количество школьников, принявших участие в деловой программе регионального чемпионата «Профессионалы»	-	60	45
5. Количество мероприятий ФП «Профессионалитет», в т. ч.	23	77	80
- экскурсии в мастерские;	5	23	20
- квест-игры;	3	7	7
- выездные встречи;	5	9	12
- мастер-класс, профессиональные пробы;	5	15	18
- «День открытых дверей»;	3	3	5
- прочие.	2	20	18

6. Количество школьников, студентов и родителей, принявших участие в мероприятиях ФП «Профессионалитет», в т.ч.	764	2746	2578
- экскурсии в мастерские колледжа и на предприятия отрасли;	129	525	478
- квест-игры;	53	137	140
- выездные встречи (классные часы, беседы);	74	737	800
- мастер-класс, профессиональные пробы;	75	233	260
- «День открытых дверей»;	203	200	400
- прочие (конкурсы, конференции, Дни науки, Ярмарка вакансий, деловые встречи, круглый стол и т.д.).	230	914	500

С целью повышения эффективности деятельности и изменения направления и форм профориентационной работы специалистом Центра ежегодно проводится анкетирование среди первокурсников.

Таблица 2.10 – Динамика участия в анкетировании и результаты

Наименование показателя	Данные 2022 года	Данные 2023 года	Данные 2024 года
Количество первокурсников	183	162	143
Количество групп	10	7	8
Количество опрошенных осознанно выбравших профессию	30	25	14
Количество опрошенных узнавших о ДТК от друзей, знакомых, родителей, учителей	70	72	78

Проведенное анкетирование показывает, что проводимая сотрудниками колледжа профориентационная работа приносит положительные результаты.

Анкетирование так же выявило, что при организации профориентационной работы необходимо направить усилия на сохранения имиджа колледжа, поддержание интереса к профессиональному образованию, в т.ч. и с помощью рассылки профориентационной информации по школам.

2.5. Приемная кампания 2024

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК в 2024 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 02.09.2020 № 457, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от

14.08.2013 № 697, Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 2205-р от 01.11.2023, № 1018-р от 24.05.2024 и Уставом ОГБПОУ ДТК.

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена в соответствии Правилами приема 15 августа 2024 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих, ведение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями и консультантами приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 2205-р от 01.11.2023, № 1018-р от 24.05.2024, количество мест для приема обучающихся на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета составило 315 человек, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 100 человек;

- по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 200 человек;

- по программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения – 15 человек.

Данные о количестве поданных заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования очной формы обучения по состоянию на 15.08.2024 приведены в таблице 2.11.

Таблица 2.11 – Количество поданных заявлений на 15.08.2024

Код и наименование специальности/ профессии	Кол-во бюджетных мест	Кол-во внебюджетных мест	Кол-во поданных заявлений
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (очная форма обучения)			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25		39
09.02.07 Информационные системы и программирование	25	25	88
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25		33
15.02.16 Технология машиностроения	25		32

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25		28
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25		29
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	5	51
40.02.04 Юриспруденция		30	48
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25		37
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (очная форма обучения)			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25		30
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	25		28
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	25		30
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25		29

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

Рейтинг групп нового набора в соответствии со среднегрупповым баллом аттестатов (дипломов) в сравнении с аналогичными данными 2021 – 2023 годов приведен в таблице 2.12.

Таблица 2.12 – Динамика среднегруппового рейтинга групп 1 курса

специальность/профессия	среднегрупповой балл			
	2021	2022	2023	2024
программы подготовки специалистов среднего звена				
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,92	3,99	3,88	4,14
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,21	4,21	4,32	4,39
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,67	3,70	3,61	3,85
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства / 15.02.16 Технология машиностроения	3,84	3,81	3,89	4,03
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,66	3,79	-	-

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3,68	3,74	3,66	3,61
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,93	3,68	3,72	4,07
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,16	4,26	4,24	4,29
40.02.01 Право и организация социального обеспечения / 40.02.04 Юриспруденция	4,11	3,99	4,01	4,17
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,98	4,01	3,85	4,06
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,70	3,68	3,74	3,73
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики / 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	3,73	3,64	3,56
15.01.32 Оператор станков с программным управлением / 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	3,46	3,57
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,37	3,48	3,49	3,52

Средний балл аттестата по результатам приемной кампании 2024 г. в среднем по колледжу составил 3,90.

2.6. Государственная итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

В 2024 г. 212 студентов 10 выпускных групп колледжа прошли Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена:

- специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование – 42 выпускника;
- специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 20 выпускников;
- специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 19 выпускников;
- специальность 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 25 выпускников;

- специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства -23 выпускника;
- специальность 22.02.06 Сварочное производство – 22 выпускника;
- профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 23 выпускника;
- профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 17 выпускников;
- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 21 выпускник.

По результатам сдачи демонстрационного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации было получено оценок «отлично» – 59, «хорошо» – 97, «удовлетворительно» – 56. Средний балл составил 4,01, а качество сдачи демонстрационного экзамена – 73,6 %.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации представлены в таблице 2.13.

Таблица 2.13 – Результаты сдачи демонстрационного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации

Код и наименование профессии/ специальности	Количество человек	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	Средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	9	6	5	3,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	42	16	19	7	3,79
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	6	15	4	3,92
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	23	3	6	14	4,48
22.02.06 Сварочное производство	22	3	10	9	4,27
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	0	11	8	4,42
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	7	6	4	3,82
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	6	15	2	3,83
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	6	9	6	4

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, согласованы с работодателями и на

заседании Педагогического совета колледжа, утверждены директором колледжа. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации, тематика дипломных проектов (работ), требования к дипломным проектам (работам) и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2023 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям созданы соответствующие государственные экзаменационные комиссии.

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены графики выполнения дипломных проектов (работ) и расписания консультаций.

Тематика дипломных проектов (работ) актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Дипломные проекты (работы) носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Дипломные проекты (работы) выполняются с использованием информационных технологий. В дипломных проектах по специальностям технического профиля чертежи создаются с применением программы КОМПАС. Защита дипломных проектов (работ) по всем специальностям осуществлялась с применением мультимедийного оборудования.

В 2023-2024 учебном году все председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение дипломных проектов (работ). Дипломные проекты (работы) имеют актуальную тематику, практическую значимость и отражают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям, умение анализировать поставленные задачи, доводить решения до практической разработки.

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 г. представлены в таблицах 2.14 – 2.15.

Таблица 2.14 – Результаты государственной итоговой аттестации 2024 г. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование профессии	Количество выпускников				
	Всего (чел.)	Допущено к ГИА	Получили оценку		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
13.0.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	17	4	6	7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	23	2	15	6
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	21	6	9	6
итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	61	61	12	30	19

Таблица 2.15 – Результаты государственной итоговой аттестации 2024 г. по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Количество выпускников				
	Всего (чел.)	Допущено к ГИА	Получили оценку		
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ДЭ)	20	20	5	6	9
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (защита дипломного проекта)	20	20	12	7	1
09.02.07 Информационные системы и программирование (ДЭ)	42	42	7	19	16
09.02.07 Информационные системы и программирование (защита ДП)	42	42	16	23	3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (ДЭ)	25	25	4	15	6
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (защита дипломных проектов)	25	25	11	10	4
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (ДЭ)	23	23	14	6	3
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (защита ДП)	23	23	10	10	3

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (защита ДП)	38	38	23	14	1
22.02.06 Сварочное производство (ДЭ)	22	21	9	9	3
22.02.06 Сварочное производство (защита дипломных проектов)	22	22	13	7	2
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (очная форма обучения) (защита ДП)	24	24	8	12	4
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (заочная форма обучения) (защита ДП)	14	14	11	2	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ДЭ)	19	19	8	11	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (защита ДП)	19	19	6	6	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (защита ДР)	40	40	13	15	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения) (защита ДР)	22	22	15	5	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очно-заочная форма обучения) (защита ДР)	19	19	13	5	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (защита ДР)	17	17	15	2	0
итого по программам подготовки специалистов среднего звена	476*	475*	213*	184*	78*

* с учетом прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

2.7. ВПР 2024

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 13.09.2024 № 1884-р «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году» в сентябре 2024 года для обучающихся очной формы обучения всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо

от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Студенты колледжа выполняли ВПР по профильным для осваиваемой ими специальности дисциплине «Математика» (331 чел. – 161 обучающихся 1 курса и 170 обучающихся 2 курса), «Обществознание» (82 чел. – 48 обучающихся 1 курса и 34 обучающихся 2 курса), а также выполняли проверочную работу, оценивающую метапредметные результаты обучения (556 чел. – 292 обучающихся 1 курса и 264 обучающихся 2 курса).

Выполнение работ проходило в соответствии с утвержденным расписанием. Проверочная работа по каждому учебному предмету для каждой из параллелей проводилась для всех обучающихся независимо от специальности в один день.

Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Статистика по отметкам учащихся ОГБПОУ ДТК в соотношении с другими учащимися СПО показана на рисунках 2.14 – 2.19.

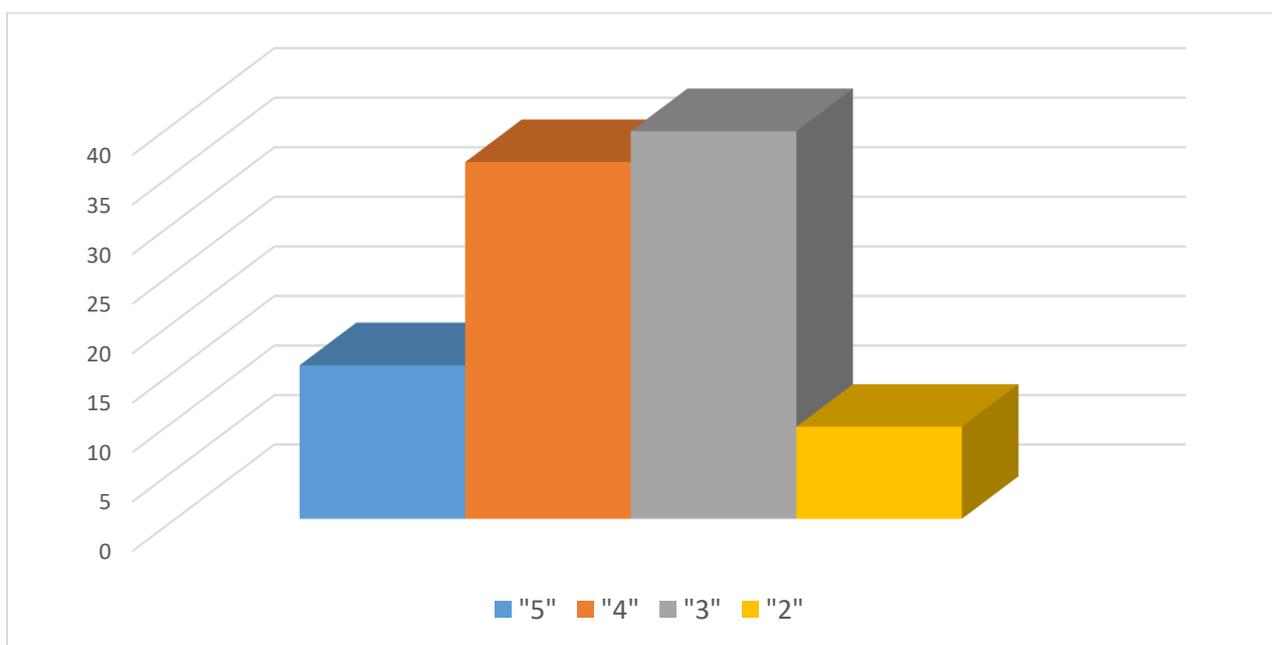


Рис. 2.14 – Статистика оценок по дисциплине «Математика», 1 курс

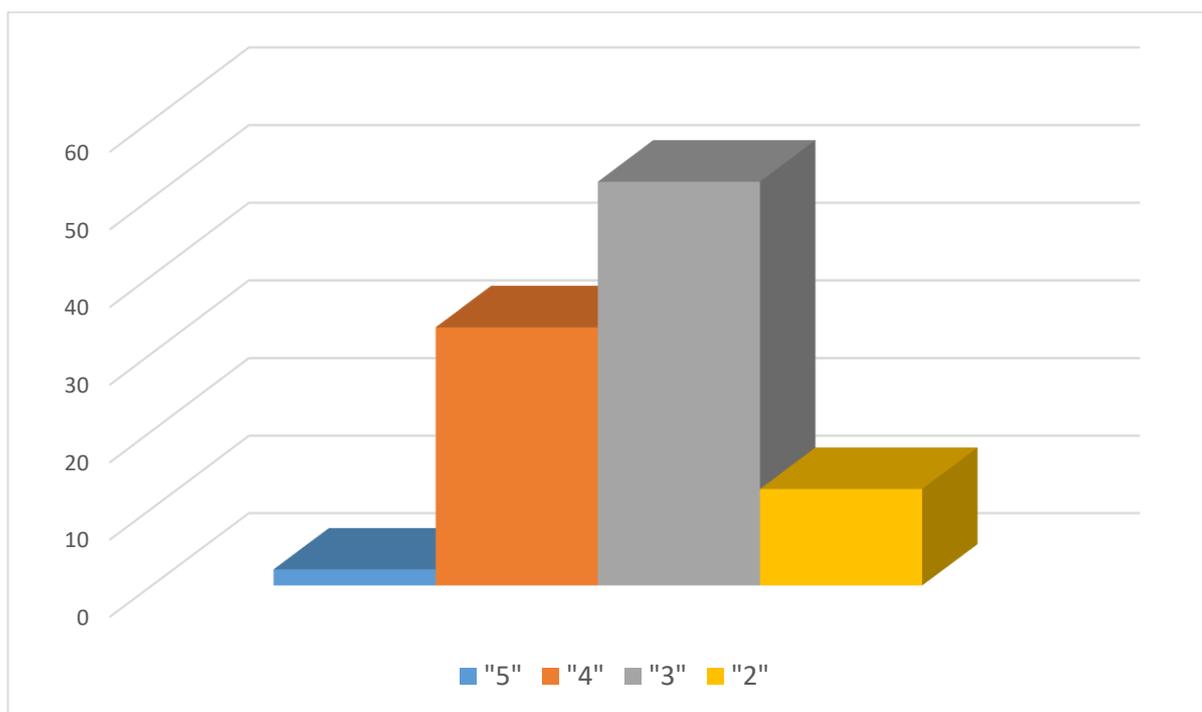


Рис. 2.15 – Статистика оценок по дисциплине «Обществознание», 1 курс

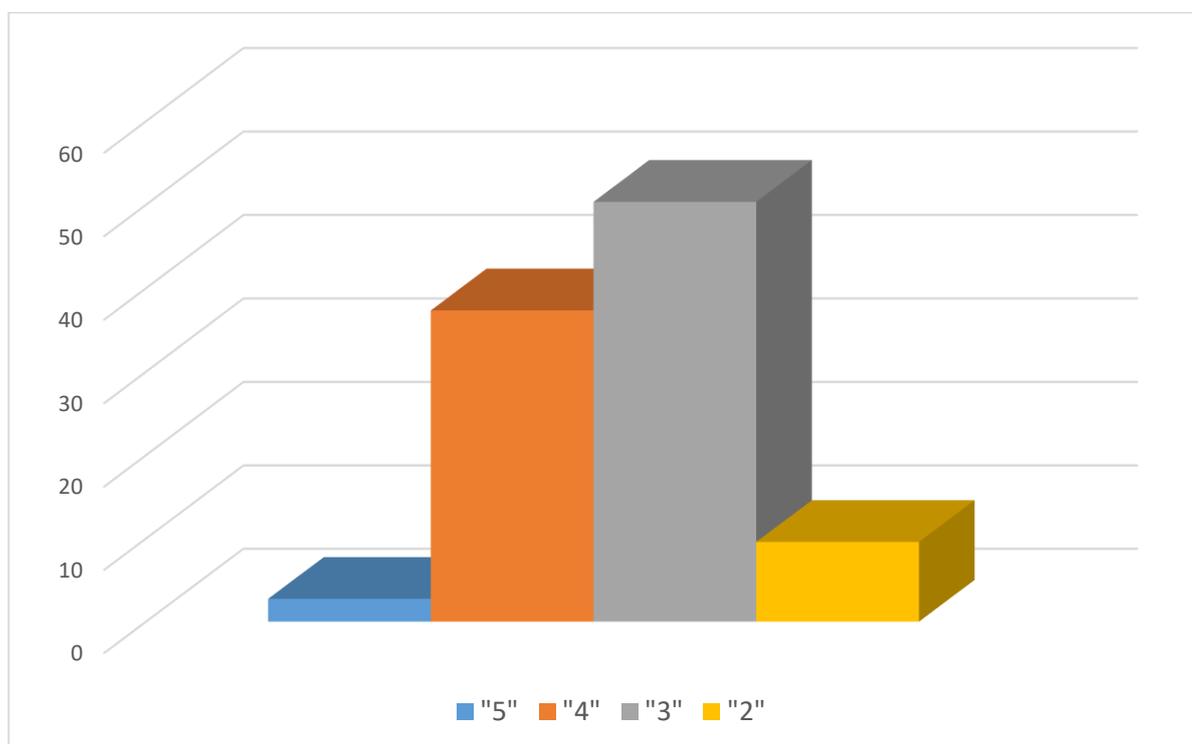


Рис. 2.16 – Статистика оценок «Метапредмет», 1 курс

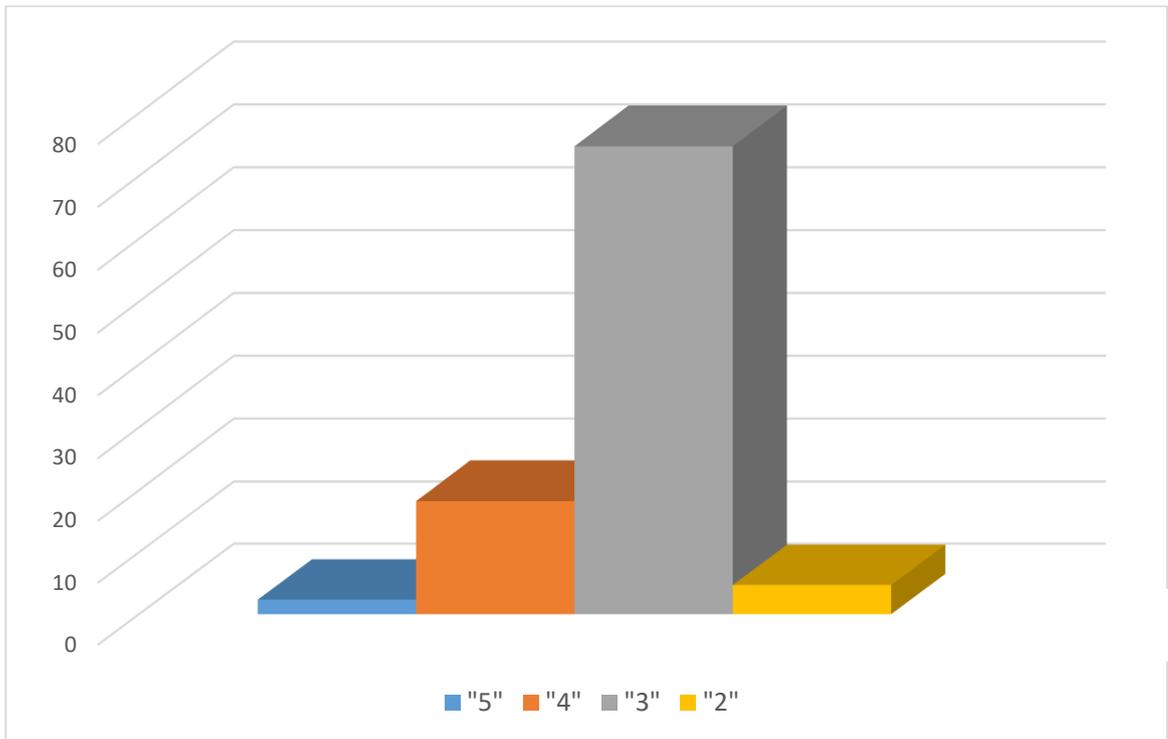


Рис. 2.17 – Статистика оценок по дисциплине «Математика», завершившие общеобразовательную подготовку

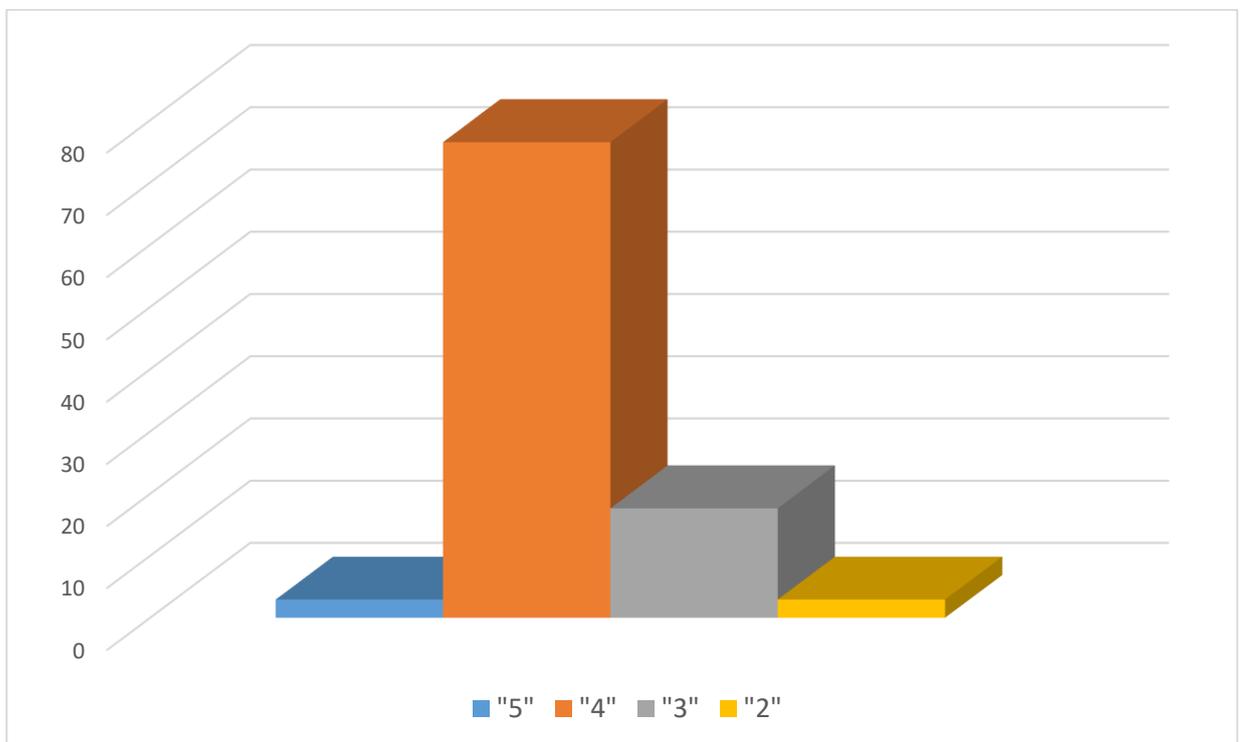


Рис. 2.18 – Статистика оценок «Обществознание», завершившие общеобразовательную подготовку

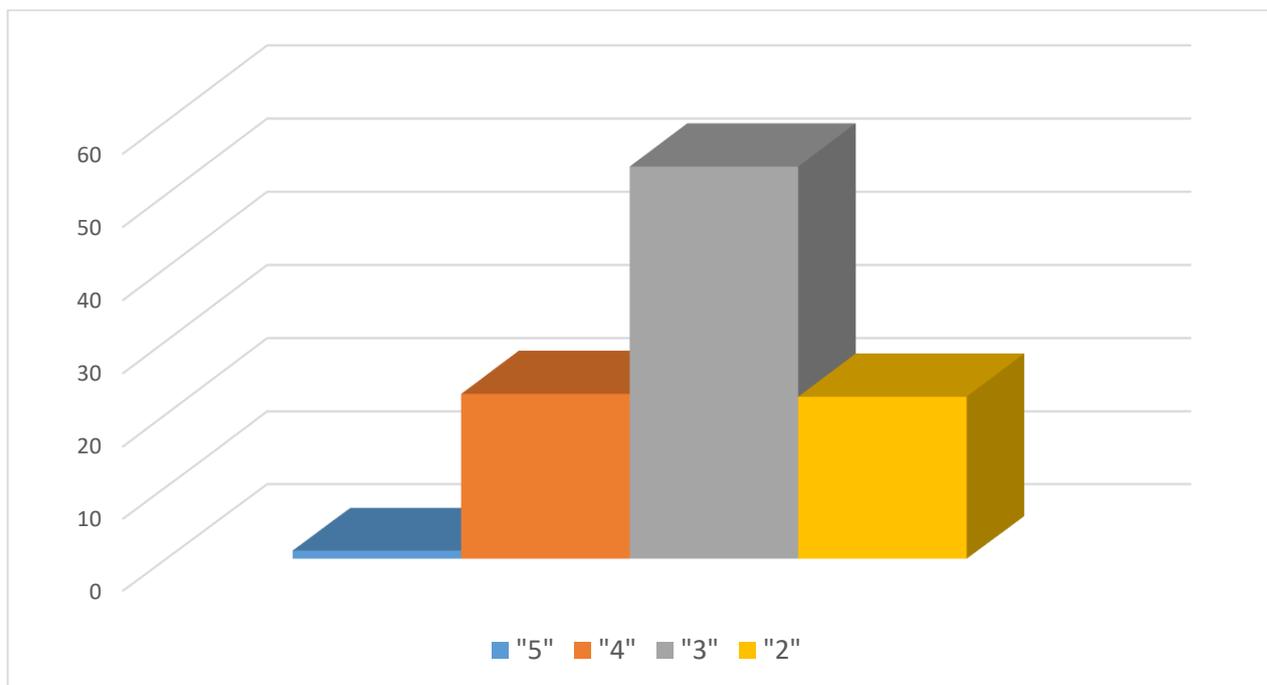


Рис. 2.19 – Статистика оценок «Метапредмет», завершившие общеобразовательную подготовку

2.8. Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства и конкурсы технического творчества. Колледж постоянно принимает активное участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы».

С 26.02.2024 по 04.03.2024 проходил региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области. 19 студентов колледжа принимали участие в соревнованиях по 10 компетенциям.

На базе ОГБПОУ ДТК работали 2 площадки по компетенциям «Веб-технологии» и «Предпринимательство». Главными экспертами этих площадок выступали преподаватели колледжа Авдонина И.А. и Силуянов А.А.

В рамках чемпионата принимали участие в оценке работы конкурсантов эксперты-наставники и промышленные эксперты – представители реального сектора экономики.

Результаты регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»- 2024 в Ульяновской области представлены в таблице 2.16.

Таблица 2.16 – Результаты регионального чемпионата «Профессионалы»-2024

Компетенция	ФИО обучающегося	Учебная группа	Место	Наставник
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Ибрагимов Амир Русланович	А-31	2	Ключинский Т.В.
Веб-технологии	Филиппов Кирилл Андреевич	И-41	1	Силуянов А.А.

Инженерный дизайн САПР	Ковшенин Данил Игоревич	Т-41	2	Куров Л.С.
Инженерный дизайн САПР (юниоры)	Синявин Тимофей Михайлович	МБОУ СШ №19	1	
Облицовка плиткой	Силантьев Данил Сергеевич	СЗ-41	4	Балашова Н.В.
	Щербаков Иван Владимирович	СЗ-41	2	
Программные решения для бизнеса	Антонов Ильназ Николаевич	И-31	4	Нестеровский Н.Н.
	Сулейманова Амина Рафиковна	И-31	5	
Предпринимательство	Кутузова Елена Дмитриевна	Л-21	1	Авдоница И.А.
	Котенева Виалетта Владимировна	Л-21	1	
	Илюнгина Анастасия Александровна	Л-21	2	
	Потехина Анастасия Олеговна	Л-21	2	
Графический дизайн	Потапенко Софья Игоревна	И-21	3	Храмкова О.Ю.
	Иванова Анастасия Александровна,	И-21	5	
Интернет-маркетинг	Бойцов Илья Игоревич	И-41	2	Ульянова Т.Е.
	Бондаренко Михаил Олегович	И-41	1	
Социальная работа	Сурина Юлия Александровна	ПР-31	1	Бухонова И.Н.
	Амелина Арина Сергеевна	ПР -31	3	
	Панова Арина Михайловна	ПР-21	6	Семяшкина С.К.

По результатам регионального этапа чемпионата из 19 участников 14 стали победителями и призерами. Из них 1 место заняли – 6 человек, 2-е место – 6 человек, 3-е место – 2 человека. Таким образом, уровень качества участия студентов в чемпионате составил 73,7 %.

Призерам чемпионата на церемонии награждения были вручены дипломы, медали.

Победители регионального чемпионата в июне 2024 г. представляли Ульяновскую область на отборочном (межрегиональном) этапе финала Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (таблица 2.17).

Таблица 2.17 – Участники отборочного (межрегионального) этапа

Компетенция	Место и сроки проведения	Участники
Инженерный дизайн САПР (юниор)	07-12 июня 2024, г. Калуга	Синявин Тимофей Михайлович
Предпринимательство	15-21 июля 2024, г. Пермь	Кутузова Елена Дмитриевна, Котенева Виалетта Владимировна

2.9. Трудоустройство выпускников

Ежегодно в колледже проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда. Анализ востребованности выпускников проводится действующим в колледже Центром содействия трудоустройству выпускников, целью работы которого является оказание адресной поддержки выпускникам при трудоустройстве. Задачами Центра содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК являются повышение уровня трудоустройства выпускников, повышение уровня информированности выпускников о ситуации на региональном рынке труда и расширение деловых связей с предприятиями отраслей экономики Ульяновской области по направлению содействия трудоустройству.

С целью реализации мер по содействию в трудоустройстве ОГБПОУ ДТК взаимодействует с Филиалом областного государственного казённого учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде и организациями-работодателями (ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», АО «Димитровградхиммаш», ООО «Элад», ООО «Димитровградский литейный завод», ООО «Димитровградский металлургический завод», ООО «Лидер-Д», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «Автопартнер», ООО «Димитровградский пружинный завод», ООО «Мика-мотор», ОАО «Оргэнергострой», ООО «НИИАР ГЕНЕРАЦИЯ» и др.).

В рамках работы по содействию трудоустройству сотрудниками ОГБПОУ ДТК были проведены тренинги по эффективному трудоустройству с выпускниками 2024 г. При сотрудничестве с Агентством по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области в 2023-2024 учебном году создано и успешно проведено 2 ярмарки вакансий.

На сайте ОГБПОУ ДТК для студентов и выпускников колледжа размещена и регулярно актуализируется информация об имеющихся вакансиях региона, агрегаторах вакансий, а также перечень ресурсов, которые можно использовать для трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости.

В Банке вакансий Центра содействия трудоустройству выпускников предложено более 190 вакансий, для удобства пользования вакансии вынесены по отдельным категориям трудоустройств:

- «Вакансии для выпускников»
- «Вакансии на летний период»
- «Вакансии для несовершеннолетних».

Для оказания адресной помощи студентам и выпускникам колледжа работает горячая линия Центра.

Особое внимание уделяется сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ДТК на этапе их профессиональной подготовки и становления как профессионала в период обучения в колледже.

Для реализации этих мер в 2024 году было проведено около 80 плановых мероприятий со студентами:

- 15 круглых столов и встреч с работодателями;
- 12 встреч с работодателями;
- 7 профессиональных проб;
- 4 «Историй успеха» с молодыми и перспективными сотрудниками-представителями ведущих организаций и предприятий нашего города;
- 38 экскурсий на такие предприятия как АО «ДААЗ», ООО «Автосвет», ООО «Мика-моторс», АО «Димитровградхиммаш», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «Димитровградский литейный завод», ООО «Димитровградский пружинный завод», ООО «Автопартнер», ООО «Витал 73» и др.;
- мастер-классы, тренинги, кадровые отборы, дни карьеры.

Ежегодно студенты колледжа участвуют во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», организуемой Союзом машиностроителей России и непосредственно предприятиями машиностроительной отрасли города и направленной на непосредственное знакомство студентов с работой предприятий. Так, в акции «Неделя без турникета» в 2024 г. приняло участие более 120 студентов колледжа, осваивающих образовательные программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и обучающиеся адаптированной программе профессионального обучения).

Все эти мероприятия создают благоприятные условия для осознанного выбора своей профессии и успешного трудоустройства наших выпускников. На сегодняшний день основными индикаторами эффективности работы образовательных организаций системы среднего профессионального образования (СПО) является трудоустройство выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 г., освоивших программы среднего профессионального образования по всем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная), представлены в таблице 2.18.

Таблица 2.18 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 г.

Общий результат трудоустройства выпускников 2024 г.	Количество	%
ВСЕГО:	386	100
- трудоустроены	181	47
- продолжают обучение	56	14,5
- в отпуске по уходу за ребенком	0	-
- не трудоустроились	0	-

-выехали за пределы региона	1	0,5
-неформальная занятость	0	-
- призыв в Российскую армию	147	38

Одним из направлений трудоустройства выпускников, реализуемым в колледже, является практика трудоустройства студентов на вакантные рабочие места предприятий. Благодаря данной практике в период летних каникул в 2024 году было трудоустроено более 50 студентов на предприятия оборонно-промышленного комплекса. Сведения о трудоустройстве студентов на предприятия оборонно-промышленного комплекса в летний период в разрезе предприятий представлены в таблице 2.19.

Таблица 2.19 – Сведения о трудоустройстве студентов в летний период, 2024 г.

Наименование предприятия ОПК	Количество, чел
ООО «ДААЗ»	27
ООО «Автосвет»	8
АО «ГНЦ НИИАР»	2
ООО «АвтоРусДимитровград»	6
ООО «ДЗСтп»	5
ООО «Рекардо»	2

В период с сентября по декабрь 2024 года 69 студентов были трудоустроены (с совмещением учебы) на промышленные предприятия города, из них 33 человека – на предприятия оборонно-промышленного комплекса (таблица 2.20).

Таблица 2.20 – Сведения о трудоустройстве студентов на предприятия ОПК

Наименование предприятия ОПК	Количество, чел
ООО «ДААЗ»	5
ООО «Автосвет»	10
ООО «ДЛЗ», ООО «ДЗПМ», ООО «Автопартнер», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «ДЗСтп»	18
другие промышленные предприятия	36

Данная практика трудоустройства студентов позволяет решить ряд задач, стоящих перед образовательным учреждением и работодателем: появляется возможность увидеть студента в ситуации реальной трудовой деятельности и оценить его потенциал. За время своего трудоустройства студент узнает организацию-работодателя, знакомится с ее структурой, ценностями, осваивает программы и становится частью команды. Трудоустройство студентов на вакантные рабочие места позволяет организации-работодателю обновить коллектив, мотивирует сотрудников-наставников становиться лучше, развивать свои управленческие и профессиональные навыки, а в целом даже дает новый импульс развития организации.

Систематически представители работодателей привлекаются в качестве главных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена, председателей

государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации, председатели и члены жюри конкурсов профессионального мастерства.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных выпускников на бирже труда в службе занятости г. Димитровграда является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

2.10 Участие в федеральном проекте «Профессионалитет»

В 2024 году Димитровградский технический колледж вошел в число профессиональных образовательных организаций, прошедших конкурсный отбор в федеральный проект «Профессионалитет», и на базе колледжа организован кластер Ульяновской области для отрасли «Машиностроение».

В состав кластера входит 5 организаций – 3 профессиональных образовательных и 2 представителя-работодателя. Участниками кластера стали:

- Димитровградский технический колледж как базовая профессиональная образовательная организация;
- Димитровградский технико-экономический колледж как сетевая профессиональная образовательная организация;
- Димитровградский техникум профессиональных технологий как сетевая профессиональная образовательная организация;
- ООО «Димитровградский автоагрегатный завод» как работодатель;
- ООО «Автосвет» как работодатель.

2 сентября 2024 года состоялось торжественное открытие кластера Ульяновской области для отрасли «Машиностроение». Открытие состоялось в ЦКиД «Восход». На мероприятии присутствовали представители Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, руководители предприятий, входящих в кластер.

С целью развития материально технической базы кластера и создания современной инфраструктуры подготовки квалифицированных кадров из

федерального бюджета было выделены средства гранта в размере 100 млн. руб. Со стороны предприятий-участников кластера были привлечены средства софинансирования в размере 30 млн. руб. Региональное софинансирование проекта составило 20 млн. руб., данные денежные средства направлены на капитальный ремонт первого этажа первого корпуса ОГБПОУ ДТК. Для ремонта и оформления помещений был разработан специальный дизайн-проект. Единство стиля оформления зон соответствует руководству по фирменному стилю бренда «Профессионалитет».

Участие в данном проекте позволило открыть на базе колледжа шесть новых зон под вид работ, выбор которых обусловлен как потребностями экономики города Димитровграда и Ульяновской области, так и запросами партнёров-работодателей:

- Инженерный дизайн САД;
- Лаборатория прототипирования и 3D-моделирования;
- Лаборатория технологии машиностроения;
- Работы на токарных универсальных станках;
- Сварочные технологии;
- Токарные и фрезерные работы на станках с числовым программным управлением (ЧПУ).

Реализация федерального проекта должна соответствовать установленным целям Программы деятельности кластера. По состоянию на 31 декабря 2024 года все запланированные показатели были достигнуты (таблица 2.21).

Таблица 2.21 – Результаты выполнения показателей программы деятельности кластера «Машиностроение» за 2024 год

Показатель программы деятельности	План	Факт
Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	400	430
Количество реализуемых образовательных программ центра в интересах организаций (реального сектора экономики), участвующих в реализации программы деятельности центра	15	16
Количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	15	16
Количество работников, участвующих в реализации программы деятельности кластера, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных	1	1

образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков		
Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе кластера с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности кластера	25	25
Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	35	35
Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра (тыс. руб.)	202 194 (тыс. руб.)	202 194 (тыс. руб.)
Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности кластера, образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие кластера (тыс. руб.)	30 000 (тыс. руб.)	30 000 (тыс. руб.)

В кластере обучается 2685 студентов, из которых 430 человек зачислены в 2024 году на обучение по основным профессиональным образовательным программам проекта Профессионалитет. Причем количество обучающихся по программам среднего профессионального образования в рамках проекта «Профессионалитет» превышает запланированные 400 человек на 7,5 %.

Общее количество педагогических работников кластера составляет 168 человек. С мая 2024 года 16 сотрудников кластера прошли обучение по программам, реализуемым ФГБОУ ДПО ИРПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

- 9 преподавателей и мастеров производственного обучения ДТК и ДИТЭК;
- 6 педагогов и методистов ДТК и ДИТЭК;
- 1 мастер производства от ООО «ДААЗ».

С апреля 2024 года 32 сотрудника кластера прошли обучение по программе «Организация воспитательного процесса в системе СПО», реализуемой ФГБОУ «ВДЦ «Смена».

5 представителей кластера завершили программу подготовки управленческих команд. На базе мастерской управления «Сенеж» представители

кластера завершили программу подготовки управленческих команд, успешно защитив Дорожную карту развития кластера.

Количество реализуемых образовательных программ – 15 (таблица 2.22.), причем уже в 2024 году осуществлён набор по 2 профессиям – 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики и 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, набор по которым был запланирован на 2025 год и позже.

Таблица 2.22 – Сведения о реализуемых в кластере «Машиностроение» в 2024 году образовательных программ

Образовательная программа	Срок обучения до ФП «Профессионалитет»	Срок обучения после вступления в ФП «Профессионалитет»	Реализуется в базовой /сетевой ОО
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	базовая ОО
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	сетевая ОО
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	базовая ОО
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	сетевая ОО
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.	базовая ОО, сетевая ОО
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	базовая ОО
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	1 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.	базовая ОО
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	сетевая ОО
15.02.16 Технология машиностроения	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	базовая ОО
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	базовая ОО
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.	базовая ОО
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	базовая ОО

транспорта, за исключением водного)			
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес.	базовая ОО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	базовая ОО
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.	базовая ОО

С целью координации деятельности образовательно-производственного кластера Ульяновской области для отрасли «Машиностроение» 27 июня 2024 года приказом № 82-ах от 27.06.2024 создана Управляющая компания кластера. Управляющей компанией было проведено 3 заседания, в результате которых были приняты решения по развитию и организации работы кластера.

На основании дорожной карты проведены и ведутся работы по развитию кадрового потенциала. Так, в 2024-2025 учебном году привлечен к преподавательской деятельности сотрудник предприятия-работодателя в качестве мастера производственного обучения для студентов, обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Причем эта образовательная программа реализуется по одному учебному плану как в базовой, так и в сетевой образовательной организации.

Проведены мотивационные мероприятия с педагогическим коллективом кластера с участием работодателей-партнёров, в этом учебном году на первом педсовете представители работодателей представили педагогам возможности и стратегии развития своих предприятий.

В кластере осуществляется взаимная медиа-активность и поддержка социальных сетей всех участников кластера. В социальной сети ВКонтакте у кластера есть своя страница, на которую подписаны студенты и педагоги образовательных организаций, а также родители и представители работодателей. Всего было опубликовано 40 постов в социальных сетях ОО и СМИ.

Уже в этом году разработаны и проведены дополнительные совместные мероприятия с участниками кластера. Проведено общегородское родительское собрание на базе сетевой образовательной организации ОГБПОУ ДиТЭК с участием всех представителей кластера, включая работодателей.

В рамках сетевого взаимодействия участников кластера управляющей компанией было принято решение организовать профильную смену в детском образовательном центре «Юность» под названием «Профессионалитет – ты в хорошей компании». Смена прошла с 28 ноября по 2 декабря 2024 года. Все эти 4 дня студенты-первокурсники кластера принимали самое активное участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение и развитие.

Так же в 2024 году состоялось более 60 мероприятий с участием амбассадоров, включая проведение мастер классов, охват составил более 1000 школьников и их родителей.

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям; полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

РАЗДЕЛ 3. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Димитровградский технический колледж является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Ульяновской области (далее – БПОО).

Функции БПОО связаны с координацией развития инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального образования в Ульяновской области, а также разработкой и внедрением региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Ульяновской области с целью обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В своей деятельности БПОО руководствуется Положением о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования (http://www.dim-spo.ru/attachments/article/112/ВРО_ЕСР.pdf), планом работы колледжа и Планом работы БПОО.

Главным звеном деятельности БПОО являются обучающиеся с особыми образовательными потребностями и семьи обучающихся, воспитывающие детей с ОВЗ, нуждающиеся в оказании консультационных услуг, связанных с различными аспектами получения профессионального образования в Ульяновской области. На 01.01.2025 в ОГБПОУ Димитровградском техническом колледже обучается 72 чел. с инвалидностью и ОВЗ, что составляет 5,87 % от общего количества обучающихся ОГБПОУ ДТК (таблица 3.1).

Таблица 3.1. – Динамика количества обучающихся в сравнении с 2024 годом

Наименование категории	На 01.01.2024	На 01.01.2025
Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», всего:	76	72
- количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО	12	20
- количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по основным программам профессионального обучения	62	52
- количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принятых в 2024 г. по программам СПО	6	6
- количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принятых в 2024 г. по основным программам профессионального обучения	24	15

Всего принято в 2024 г. на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ 21 человек, выпуск в 2024 г. составил 23 человека.

Одним из главных направлений деятельности БПОО в 2024 году являлось техническое оснащение БПОО, реализация которого была направлена на формирование материально-технической базы для осуществления деятельности БПОО и закупки оборудования в рамках реализации гранта государственной

программы «Доступная среда», необходимого для дальнейшего осуществления деятельности БПОО.

3.1. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ

Профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ в течение 2024 г. осуществлялось в онлайн и в офлайн-форматах.

Онлайн-консультирование осуществлялось путем работы телефона горячей линии (номер телефона 89539824516). Среднее количество звонков в месяц составляет около 17 ед. (в 2023 году было 15 ед., 2022 году было 10 ед.). Также консультирование осуществлялось специалистами приемной комиссии (8-84235-6-11-16). В постоянном режиме работает форма обратной связи на сайте ОГБПОУ ДТК (режим доступа: <http://www.dim-spo.ru/index.php/obratnaya-svyaz>). Наибольшее количество обращений приходится на апрель-июль.

На сайте колледжа размещена информация о возможностях и направлениях получения СПО, ПО, ДПО (режим доступа <http://www.dim-spo.ru/index.php/abiturientam>), имеется возможность работы сайта в режиме версии для слабовидящих (<http://www.dim-spo.ru/?template=blind>).

Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО, реализация образовательных программ СПО, программ ПО и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в рамках реализуемых образовательных программ осуществляется по выбору: по телефону, в формате личной консультации в приемные дни на базе БПОО; ответы на письма, в т. ч. электронные. Консультирование осуществляется специалистами психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог), заместителем директора по инклюзивному профессиональному образованию (umbaldina@internet.ru), заместителем директора по учебной работе, специалистом центра инсталляции рабочих профессий и специальностей (<http://www.dim-spo.ru/index.php/2120-prof-konsultacii-abiturientam>). Кроме того, прямые диалоги осуществляются на профориентационных встречах.

Непрерывный образовательный цикл ОГБПОУ ДТК реализуется через централизованную профориентационную работу Центра инсталляции рабочих профессий и специальностей, деятельность которого осуществляется на основании Положения о Центре инсталляции рабочих профессий (http://www.dim-spo.ru/attachments/article/112/centr_instalyicij_pod.pdf).

Основными формами профориентационных мероприятий с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ являются:

- профессиональные пробы,
- профориентационные уроки, проводимые мастерами производственного обучения и преподавателями колледжа,
- встречи с участниками регионального чемпионата «Абилимпикс»),
- дни открытых дверей,

- беседы с учащимися с инвалидностью и ОВЗ в школах города Димитровграда и районов Ульяновской области (в очном и дистанционном форматах),

- мероприятия в рамках реализации проекта «Билет в будущее»,

- знакомство с «Атласом профессий», также организуются конкурсы, конференции, олимпиады на базе БПОО с целью раннего вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность. Координатором профориентационной деятельности является специалист Центра инсталляции рабочих профессий и специальностей.

Таблица 3.2. – Анализ реализации профориентационных мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ за 2022-2024 гг.

Наименование мероприятия	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1. Общее количество реализованных профориентационных мероприятий:	27	28	51
- профессиональное тестирование	-	-	1
- профессиональные пробы	10	5	6
- профориентационные уроки	2	5	10
- профориентационные мероприятия в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс»	3	3	3
- знакомство с «Атласом профессий»	1	1	1
- экскурсии на предприятия	-	2	5
- день открытых дверей, проведенный БПОО или при участии БПОО	3	3	5
- другие мероприятия	8	12	20
2. Численность обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ субъекта Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО	40	70	105
3. Численность обучающихся образовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам (коррекционных организаций) в субъекте Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО	39	53	70
4. Количество проведенных профориентационных мероприятий на базе БПОО в рамках проекта «Билет в будущее»	22	25	27
5. Количество компетенций, по которым проведены профпробы	7	9	9

Анализ реализации профориентационных мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ за период 2022-2024 гг. отражает увеличение общего количества мероприятий, направленных на популяризацию получения образования лицами с инвалидностью и ОВЗ с 27 мероприятий в 2022 г. до 51 мероприятия в 2024 г., что в динамике составляет 88 %. Кроме ежегодных плановых мероприятий увеличилось количество мероприятий в категории «другие мероприятия».

Численность обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях, организованных БПОО увеличилась с 40 чел. в 2022 г. до 105 чел. в 2024 г.

Увеличивается и количество компетенций в рамках проекта «Билет в будущее» в которых принимают участие лица с инвалидностью и ОВЗ. Так, количество проведенных профориентационных мероприятий на базе БПОО в рамках проекта «Билет в будущее» выросло с 22 в 2022 г. до 27 в 2024 г., то есть на 22 % по сравнению с 2022 г. и на 8 % по сравнению с 2023 г. Вся информация о проводимых мероприятиях также представляется в группе колледжа в «Вконтакте» и на сайте колледжа.

ОГБПОУ ДТК ведет постоянную работу по совершенствованию локальных нормативных актов, по вопросам получения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО. С целью эффективной реализации профориентационной деятельности на территории Ульяновской области БПОО ОГБПОУ ДТК разработаны методические рекомендации с описанием лучших практик работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в системе профессионального образования с доказанной эффективностью для использования в системе подготовки кадров «Методические рекомендации по организации мероприятий профориентационного характера для детей и взрослых, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях СПО» (http://www.dim-spo.ru/attachments/article/1718/MR_OVZ_Proforientaciya.pdf).

Электронные образовательные ресурсы (офлайн) для подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов по видам нарушения здоровья и образовательным программам (ЭУМК, электронные учебники, приложения, презентационные ресурсы и др.), используемые в образовательной практике БПОО, превышают 100 наименований, трансляция опыта ведется в рамках методической работы БПОО ОГБПОУ Димитровградский технический колледж, на мероприятиях, организуемых в том числе ОГАУ «Институт развития образования» Министерства просвещения и образования Ульяновской области, Центром опережающей профессиональной подготовки Ульяновской области (https://vk.com/wall-213263576_2175).

3.2. Создание условий доступности

В рамках создания и функционирования деятельности БПОО в ОГБПОУ ДТК в 2024 году были осуществлены закупочные мероприятия в рамках реализации государственной программы «Доступная среда», а также проведены ремонтные работы, связанные с подготовкой учебных кабинетов, оборудовано две сенсорных комнаты (в 1 и 3 корпусах), проведены ремонтные работы по адаптации санитарно-гигиенических комнат всех корпусов и парковочных мест для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В каждом корпусе колледжа имеются специально оборудованные учебные кабинеты, где созданы условия для обучающихся имеющих особые образовательные потребности, в том числе:

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – увеличена ширина дверных проемов, увеличено расстояние между рядами парт, созданы индивидуальные автоматизированные рабочие места (далее – АРМ);
- для слабослышащих – созданы рабочие места, оборудованные звукоусиливающей аппаратурой, FM -системами;
- для слабовидящих – учебные кабинеты оборудованы документ-камерами и интерактивными панелями, читающими сканирующими машинами.

В учебно-производственных мастерских оборудовано по одному рабочему месту для лиц с нарушением слуха следующим оборудованием: системы многоканальной радиосвязи, система коммуникации «Диалог +» с глухими и позднооглохшими людьми.

Реализация практических занятий в рамках адаптированных образовательных программ осуществляется в специально оборудованных мастерских, в которых созданы рабочие места для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, также в рамках проекта «Профессионалитет» создано (обновлено) 6 мастерских, в которых создано 11 рабочих мест для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим нозологическим группам:

1. Зона под вид работ: «3Д-моделирование» (для слабослышащего - Радиокласс «Сонет», для слабовидящего - АРМ, для ОДА - специализированное рабочее место);
2. Зона под вид работ: «Инженерный дизайн САД» (для слабослышащего - Радиокласс «Сонет», для слабовидящего - АРМ, для ОДА - специализированное рабочее место);
3. Зона под вид работ: «Технология машиностроения» (для слабослышащего - Радиокласс «Сонет», для слабовидящего - АРМ, для ОДА - специализированное рабочее место);
4. Зона под вид работ: «Токарные и фрезерные станки с ЧПУ» (для слабослышащего - Радиокласс «Сонет»);
5. Зона под вид работ: «Токарные универсальные станки» (для слабослышащего - Радиокласс «Сонет»);
6. Зона под вид работ: «Сварочные технологии» (для слабослышащего - Радиокласс «Сонет»).

В кабинетах теоретического обучения в рамках данных видов работ установлены интерактивные комплексы с диагональю 75", документ-камеры, портативные видеоувеличители и читающие сканирующие машины. Оборудование дает возможность увеличивать размер текстовой информации, регулировать громкость видеoinформации, транслировать информацию в различных форматах).

Предусмотрены особые условия освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ дисциплины «Физическая культура» с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента. Имеются спортивные залы во всех учебных корпусах колледжа. Приобретено оборудование для занятий адаптивной физической культурой (наборы для занятий легкой атлетикой и гимнастикой, настольные игры, тренажеры

многофункциональные, велотренажеры, тренажеры для бега и ходьбы, тренажеры гребные, реабилитационные тренажеры-степперы, степ-платформы).

В качестве средств обучения и воспитания для лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательном процессе используются носители учебной информации и инструменты деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития, среди которых:

- печатные издания (учебники и учебные пособия, книги для чтения, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- электронные образовательные ресурсы (<https://urait.ru/>);
- наглядные плоскостные материалы (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные материалы (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- учебные приборы (учебные стенды, профессиональные инструменты, барометр, колбы и т.д.);

Колледж располагает в трех корпусах, в каждом из которых имеется:

- библиотека, оборудованная специализированным рабочим местом для:
 - слабовидящего и незрячего (в состав рабочего места входит сенсорный моноблок с возможностью создания, хранения и управления информацией голосом, стационарный электронный видеувеличитель, адаптированная клавиатура с компьютерным роллером и выносными компьютерными кнопками, читающая сканирующая машина);
 - слабослышащего (усиленная гарнитура для слабослышащих);
 - с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (расширены проходы, имеется возможность передвижения на инвалидной коляске).
- актовый зал, оборудованный стационарной индукционной системой и системой субтитрования. Также актовый зал оснащен музыкальным оборудованием для осуществления культурно-досуговой деятельности лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- кабинеты специалистов психолого-педагогической службы – социального педагога, педагога-психолога (две сенсорные комнаты: корпус № 1 – пр. Автостроителей 63, корпус № 3 – ул. Гвардейская, д. 28).

Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с инвалидностью и/или ОВЗ необходимую техническую помощь, тьютора и иных специалистов осуществляется на основании индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Средства обучения используются с учетом возрастных, психологических и физических особенностей обучающихся. Воспитание в колледже реализуется в рамках профессионального образования. Взаимодействие субъектов воспитания осуществляется в процессе обучения, учебно-производственной работы и внеаудиторной деятельности по различным направлениям:

- гражданско-правовое;
- спортивно-оздоровительное;

- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- профессионально-трудовое;
- нравственное.

Таблица 3.3. – Информация об условиях обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов с ограниченными возможностями здоровья (во всех корпусах)

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
Наличие парковочного места для лица с инвалидностью и ОВЗ	Имеется возможность подъезда к зданиям автомобильного транспорта и специальные парковочные место для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Наличие приспособленной входной группы здания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления)	Для обеспечения доступа в здания имеются пандусы, кнопка вызова персонала, перед входной группой расположена вывеска с дублированием информации о колледже шрифтом Брайля, при входе в здание обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены жёлтым цветом) для слабовидящих людей, входная группа оборудована расширенной распашной дверью без порога, установлены тактильные схемы доступности здания, над входной дверью расположено информационное световое табло.
Наличие возможностей перемещения, обучающихся с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц)	В зданиях расширенные дверные проемы с контрастной маркировкой стеклянных проемов дверей, имеется гусеничный лестничный подъемник, сменные инвалидные кресла-коляски с электроприводом. Учебный корпус № 2, расположенный по проспекту Автостроителей, д. 65 тактильной плиткой по маршруту движения для лиц с нарушением зрения.
Наличие специально оборудованных помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т. д.)	В здании колледжа имеются перила, специально оборудованы туалетные комнаты, оснащенные поручнями, придерживающими устройствами и обратной связью В зонах отдыха установлены лавочки для лиц с нарушением ОДА и другими группами нарушений, установлены информационные терминалы.
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией со световыми индикаторами, имеются эвакуационные стулья для эвакуации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В колледже для обучающихся организовано полноценное горячее питание, дополнительно имеются 3 буфета с горячими напитками, соками, салатами и выпечкой.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В колледже созданы все необходимые условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>В каждом учебном корпусе оборудованы медицинские кабинеты. Первичная медицинская помощь оказывается в соответствии со ст. 54 Федерального закона № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения № 822н от 05.11.2013 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним», Приказом Минздрава РФ от 03.05.2024 г. № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи». В соответствии со ст. 41 главы 4 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Димитровградский технический колледж создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; • организация питания обучающихся; • определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и практики обучающихся для занятия ими физической культурой и спортом; • прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров; • обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в колледже; • профилактика несчастных случаев во время пребывания в колледже; • проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий.

В помещениях колледжа ведется круглосуточное видеонаблюдение. В зонах рекреации первого этажа каждого корпуса установлен информационный терминал, преобразующий информацию для МГН следующих нозологических групп: слабовидящие и незрячие, слабослышащие и глухие, с нарушениями ОДА.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой (dtk@mo73.ru);
- электронным журналом/дневником (<https://spo.cit73.ru>);
- выходом в Интернет;
- разработан и действует официальный сайт (<http://www.dim-spo.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya>) с версией для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Специальные технические средства обучения коллективного или индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены следующим оборудованием:

для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- специализированная мебель для людей, передвигающихся на инвалидных колясках;

- специализированная мебель для отдыха людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- лестничные гусеничные подъемники;

- эвакуационные стулья.

для слабовидящего и незрячего:

- рабочие места (включающие сенсорный моноблок с возможностью создания, хранения и управления информацией голосом, стационарные электронные видеоувеличители, адаптированную клавиатуру с компьютерным роллером и выносными компьютерными кнопками)

- читающая сканирующая машина;

- портативные увеличивающие устройства;

- стационарная индукционная система;

- система субтитрования;

- дисплей и принтер Брайля;

- интерактивные мультимедийные комплексы;

- информационные табло;

- информационно-коммуникационные системы;

- слабослышащего:

- усиленная гарнитура для слабослышащих);

- FM-системы.

В колледже имеется специализированный автомобиль для перевозки лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Нормативной основой для сетевого взаимодействия выступает Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также договоры (соглашения) о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, заключенные между ПОО и партнерами из числа других ПОО, общественных объединений, школ и предприятий.

Характер и степень участия образовательных организаций определяются договорами о сетевом взаимодействии, договорами о сетевой форме реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, договорами о сетевом взаимодействии, соглашениями о сотрудничестве.

С целью методического сопровождения деятельности БПОО заключено соглашение о сетевом взаимодействии с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и РУМЦ на базе ГАПОУ Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

На 01.01.2025 г. БПОО были заключены договора о сетевом взаимодействии со всеми ПОО Ульяновской области (<http://www.dim->

spo.ru/index.php/inklyuzivnoe-obrazovanie/bpoo-menu/110-inkluziv-categor/2138-vzaimodeistvie-s-pou-mater).

Также заключены договора с ПМПК Ульяновской области:

- ОГКОУ «ЦППМСП «Доверие» (б/н от 23.01.2023 г.)
- ОГБНОУ «ЦППМСП «Развитие» (б/н от 23.11.2022);
- ОГБПОУ «ДТК» - МБОУ «ЦПМСС «Росток» (б/н от 17.11.2022).

Таким образом, сетевым взаимодействием охвачено 100% организаций СПО Ульяновской области.

На 2025 год запланировано расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями других регионов.

Осуществляется трансляция опыта работы ОГБПОУ ДТК в части работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в рамках которой транслируется опыт специалистов БПОО в части:

- психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организации учебно-воспитательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО;
- психолого-педагогического и социального сопровождения участников чемпионата «Абилимпикс»;
- особенностей создания условий доступности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- использования технических средств обучения и реабилитации в условиях реализации образовательного процесса.

Кроме того, в рамках реализации сетевого взаимодействия осуществляется консультирование ПОО Ульяновской области по вопросам организации инклюзивного профессионального образования и создания условий доступности в профессиональных образовательных организациях.

На базе БПОО (наименование) проведены следующие мероприятия:

1) Встреча с представителями профессий «Профидialog» https://vk.com/dimsporu?from=search&w=wall-58798803_4921, количество участников – 50 человек.

2) Профорientационная встреча «Фестиваль профессий» - 35 человек https://vk.com/dimsporu?from=search&w=wall-58798803_4956

3) Консультационная встреча с родителями в рамках Круглого стола по теме «Создание условий для формирования профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 10 человек. https://vk.com/dimsporu?w=wall-58798803_4760.

4) Городское собрание родителей школьников https://vk.com/wall-58798803_5678

5) Единый день открытых дверей https://vk.com/wall-58798803_5507

Совместно с ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» проведено заседание Коннект-клуба «Мы-вместе» на тему «Проблема сопровождения профессионального становления выпускников с ограниченными возможностями здоровья».

Все педагогические работники и специалисты образовательной организации освоили программы повышения квалификации и/или программы профессиональной переподготовки по тематике инклюзивного образования, непосредственно связанные с направлением их профессиональной деятельности.

В 2024 г. дополнительно прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

1 «ДПП ПК педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с ОВЗ» - 16 чел.;

2. «Особенности организации обучения, сопровождения и образовательной поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях СПО на основе поведенческих практик» – 13 чел.;

3. Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья – 1 чел.

Кроме того, педагогические работники, принимающие участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в качестве экспертов повысили свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в ОГАУ «Институт развития образования» Министерства просвещения и образования Ульяновской области по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

Получены положительные результаты в применении цифровых инструментов при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- преподаватели используют онлайн-инструменты: социальная сеть «ВКонтакте» - платформа «Сферум».

Трансляция педагогического опыта осуществляется также через участие в конференциях, конкурсах различного уровня, также специалисты БПОО ОГБПОУ ДТК приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования;

- на Всероссийской научно-практической конференции «Цифровая трансформация в инклюзии» (г. Ижевск);

- на I Межрегиональном форуме инклюзивного образования с Международным участием «Открытые возможности» (г. Пенза);

- на Межрегиональном вебинаре «Реализация адаптированных образовательных программ ПО для слушателей с инвалидностью и ОВЗ» (г. Нальчик);

- на Межрегиональной конференции «Актуальные вопросы порядка обеспечения условий доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также оказания им при этом необходимой помощи» (г. Новокузнецк) и др.

Трансляций опыта БПОО ОГБПОУ ДТК была представлена на Форуме директоров учреждений СПО Приволжского федерального округа «Инвестиции в будущее: студент, гражданин, профессионал» (г. Ижевск, 13-14 ноября 2024 г.).

На сайте ОГБПОУ ДТК (режим доступа <http://www.dim-spo.ru/index.php/inklyuzivnoe-obrazovanie>) сформирована информация о деятельности образовательной организации. Вкладка «БПОО» пополняется актуальной информацией о деятельности БПОО, о развитии инклюзивного образования в РФ, методической информации о реализации всесторонней деятельности по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также движению «Абилимпикс».

В целях более широкого информирования родителей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о возможностях инклюзивного профессионального образования в Ульяновской области, создана и функционирует страница ОГБПОУ ДТК в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/dimsporu> (3891 подписчик на 15.12.2024).

Информирование целевой аудитории обеспечивает, в том числе студенческий совет ОГБПОУ ДТК. Познакомиться с публикациями о событиях ОГБПОУ ДТК можно в ежедневном режиме также на официальном сайте ОГБПОУ Димитровградский технический колледж (режим доступа: размещается актуальная информация о деятельности БПОО, в том числе анонсы проводимых мероприятий, результаты мероприятий).

3.3. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ, содействие в их последующем трудоустройстве

В 2024 году продолжена работа по созданию базы данных образовательных программ среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в региональной системе инклюзивного образования. Обеспечивается возможность лицам с инвалидностью и ОВЗ пройти обучение в ОГБПОУ Димитровградский технический колледж по следующим программам:

1. Программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования;

- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
 - 22.02.06 Сварочное производство;
 - 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
 - 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
 - 40.02.04 Юриспруденция;
 - 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
2. Программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки);
 - 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
 - 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
 - 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
 - 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;
 - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.
3. Программы профессионального обучения:
- 13450 Маляр;
 - 18466 Слесарь механосборочных работ;
 - 161499 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Таким образом, перечень образовательных программ создает возможность выбора направления обучения в региональной системе среднего профессионального образования в соответствии с личными предпочтениями лиц с инвалидностью и ОВЗ, состоянием здоровья и в удобной форме обучения, так как ряд программ реализуется в заочной и очно-заочной формах обучения.

Кроме того, колледж участвует в чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Абилимпикс» - конкурсе профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Наш колледж, будучи БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Ульяновской области, является площадкой для проведения конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ по трем компетенциям: «Обработка текста», «Облицовка плиткой» и «Слесарное дело». Студенты колледжа стабильно занимают призовые места и на региональном этапе, и на национальных чемпионатах. В 2024 обучающиеся колледжа принимали участие на региональном этапе конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ по трем компетенциям: «Обработка текста», «Облицовка плиткой» и

«Слесарное дело», став победителями и призерами, что свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства выпускников БПОО.

В БПОО сформирован и реализуется опыт психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся с учетом их нозологических нарушений, в том числе, обучающихся и их семей, с принятым во внимание мнением педагогических коллективов прежних образовательных организаций.

Задачами работы психолого-педагогической службы с обучающимися в 2024 году были:

- организация дружелюбной образовательной среды в образовательной организации;
- оказание помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, испытывающим трудности в общении, обучении, эмоциональным самочувствием;
- обучение обучающихся с ОВЗ навыкам самопознания, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание поддержки обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Направления деятельности службы психолого-педагогического сопровождения:

- 1) Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся с ОВЗ к новым условиям обучения в колледже с учетом возможностей и потребностей обучающихся.
- 2) Психологическое сопровождение процесса формирования социально-психологической компетентности и целенаправленной учебной деятельности через систему коррекционно-развивающей работы обучающихся с ОВЗ.
- 3) Психологическое сопровождение и профилактика деструктивного поведения обучающихся с ОВЗ и формирования навыков здорового образа жизни.
- 4) Психологическое сопровождение профессионального самоопределения выпускников с ОВЗ.
- 5) Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, состоящих на разных видах учета.

Мероприятия проводились индивидуально, в подгруппах и малых группах.

Основной акцент делался на практические формы работы индивидуально и в малых группах, направленные на обучение коммуникативным навыкам, развитие эмоционального интеллекта, обучение навыков саморегуляции, обсуждение и осознанное принятие правил поведения жизни в обществе.

В рамках реализации направления «Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся к новым условиям обучения» проведены мероприятия, направленные на изучение особенностей обучающихся с ОВЗ, выявление их интересов, способностей к обучению, уровня возможной

депривации. Проведена психологическая диагностика в малых группах и индивидуально («Адаптация к условиям обучения в колледже»), было организовано наблюдение за обучающимися во время обучения и во внеучебное время, беседы с классными руководителями, мастерами п/о.

В сентябре 2024 года проведена первичная диагностика эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ для выявления уровня нарушений (отклонений) у обучающихся с ОВЗ для определения направлений работы с ними.

Проведены следующие мероприятия:

1) Квест «Путь первокурсника» в рамках реализации целевой установки первого курса адаптация обучающихся к условиям образовательного учреждения. Приняли участие обучающиеся 1 курса (21 человек).

2) Тренинговые занятия в группах первого курса на знакомство и сплочение группы «Профилактика буллинга в подростковой среде» (21 человек)

3) СПТ среди всех обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ.

Проанализированы результаты обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по СПТ. Подготовлены планы мероприятий.

В рамках реализации направления «Психологическое сопровождение процесса формирования учебной деятельности, социально-психологической компетентности у обучающихся с ОВЗ» - основной раздел работы, который требовал постоянного внимания.

В рамках данной работы были проведены запланированные и внеплановые мероприятия на дальнейшую успешную мотивацию для прохождения обучения обучающимися с ОВЗ, профессиональное самоопределение, принятие своей профессии, соотнесение своих возможностей с реальными требованиями программы обучения, «спонтанные» обсуждения проблемных, спорных ситуаций, обучение приемам саморегуляции, саморефлексии.

В рамках данного раздела проводились коррекционно-развивающие занятия, беседы, игры психологического содержания (по плану), консультации (по запросам классных руководителей, обучающихся и родителей).

Коррекционно-развивающая работа проводилась с обучающимися с ОВЗ на основании результатов обследования и выявления компенсаторных функций (имеющихся нарушений).

В рамках реализации направления «Психологическое сопровождение и профилактика деструктивного поведения обучающихся и формирования навыков здорового образа жизни» работа проводилась в форме тренинга «Мои ценности. Стрессоустойчивость», диагностика (СПТ) и индивидуальной работы с детьми из групп, состоящих на разных видах учета.

Такие формы психолого-педагогического сопровождения способствуют предотвращению проявлений у обучающихся поведения асоциального характера и выработке установки на здоровый образ жизни и успех, как в социальной, так и в учебно-профессиональной деятельности.

Реализация направления «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения выпускников» предполагала работу

педагога-психолога в рамках проведения Дня открытых дверей и мероприятий в рамках конкурсного движения «Абилимпикс».

Тренинг для участников «Абилимпикс» Тема: «Остров нужных людей» - 16.04.2024 г.

В рамках реализации направления «Психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на разных видах учета» проходило знакомство с обучающимися через проведение диагностических и развивающих мероприятий 1 раз в месяц.

По результатам диагностики подготовлены индивидуальные планы работы с обучающимися.

За отчетный период с обучающимися с ОВЗ проведены: практические тренинги и занятия с обучающимися с ОВЗ и с педагогами.

Крупные мероприятия с обучающимися:

- Тренинг «Путь первокурсника» – 12.09.2024
- Классный час «Профилактика буллинга в подростковой среде» - 09.10.2024;
- Коммуникативный тренинг «Мои ценности. Стрессоустойчивость» - 21.11.2024;
- Мероприятия в рамках «Декады инвалидов»:
- Практические занятия в рамках Декады инвалидов – игра «Ты можешь все»;
- Тренинг «Что такое тревога?»;
- Круглый стол «Что такое толерантность?»;
- Тренинг «Территория жизни. Профилактика ПАВ»;
- Беседа «Агрессия. Причины и последствия»;
- Социально-психологический тренинг «Познай себя и других» (профилактика буллинга);
- Тренинг «Оптимальная тревожность»;
- Игра – тренинг «Нет агрессии».

В рамках Дня открытых дверей проведен тренинг для школьников с ОВЗ, Тренинг «Дороги, по которым мы идем» (65 школьников) – 13.04.2024.

Мероприятия для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

- Практическое занятие «Методы профилактики суицидов»;
- Круглый стол «Итоги СПТ»;
- Консультация для педагогов «Составление плана профилактической работы по результатам СПТ»;
- Тренинг в рамках проведения Недели психологии – «Что мы знаем об ортобиотике».

Индивидуальные консультации (с обучающимися с ОВЗ, педагогами, родителями обучающихся с ОВЗ): всего 109.

Из них: с преподавателями – 22; с родителями – 5; с обучающимися – 78.

Все вышеуказанные мероприятия отражаются в Журналах групповой, диагностической работы и Журнале консультаций.

Распространение памяток и просветительской информации: педагогом-психологом разработаны и распространены следующие памятки и просветительские материалы:

Для обучающихся: «Учимся самоконтролю», «Лучшие способы справиться со стрессом. Антистрессовый чемоданчик», «Профилактика утомления у студентов СПО», «Экстремизм, и почему он возникает в подростковом возрасте», «Что значит волевая регуляция», «Приемы эмоционального спокойствия».

Для педагогов: «Мы разные, но мы вместе», «Учимся находить контакт с обучающимися с интеллектуальными нарушениями в СПО. Методы, приемы, рекомендации».

На базе ОГБПОУ ДТК функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников (<http://www.dim-spo.ru/index.php/studentam-zag/trudoustrojstvo>).

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется во взаимодействии:

- с органами исполнительной власти;
- некоммерческими организациями;
- общественными организациями инвалидов;
- предприятиями и организациями Ульяновской области.

Со всеми заключаются договора о сотрудничестве.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц инвалидностью и ОВЗ являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Мероприятия включают в себя взаимодействие с инвалидом-выпускником с целью уточнения его пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству, информирования его об имеющихся возможностях содействия занятости, в составлении резюме, направления его работодателям и т.п.

Взаимодействие ОГБПОУ ДТК со службами занятости населения региона содействуют повышению доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках совместного плана работы с филиалом ОГКУ КЦ «Центр занятости населения г. Димитровграда» в 2024 г. проведены следующие мероприятия:

1. Тренинг «Остров профессионалов»;
2. Круглые столы по вопросам организации трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;
3. Ярмарки вакансий;
4. Встречи с представителями профессий «ПрофиДиалог».

Встречи с работодателями (как в колледже, так и на производстве), специалистами КЦ, проводятся на постоянной основе, с целью социализации обучающихся и дальнейшего профессионального становления. Вся информация отражается в новостной ленте колледжа в режиме реального времени (https://vk.com/wall-58798803_5704).

В рамках работы «Горячей линии» БПОО осуществлялось экспертно-консультационное сопровождение деятельности ПОО, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Специалистами БПОО была актуализирована интерактивная инструкция по трудоустройству лиц с инвалидностью и ОВЗ. Организовано активное взаимодействие БПОО со службами занятости для повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводились:

- индивидуальные консультации по вопросу заключения социального контракта;

- мониторинги деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО и ВПО, по вопросам приема, обучения обучающихся с инвалидностью и обеспечения специальных условий для получения ими профессионального образования, а также их последующего трудоустройства;

- адресные опросы по выявлению предпочтений в трудоустройстве соответствующих категорий лиц и комплексные консультации по написанию резюме (ежеквартально);

- мониторинги текущего состояния трудоустройства участников и победителей чемпионатов «Абилимпикс» Ульяновской области;

- мониторинги потенциального и реального трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций (с апреля по ноябрь – ежемесячно).

Наиболее востребованными по результатам анализа на рынке труда Ульяновской области, из числа реализуемых профессий (специальностей) БПОО ОГБПОУ ДТК являются:

- слесарь механосборочных работ;
- сварщик;
- контролер (по отраслям);
- маляр;
- слесарь по ремонту автомобилей;
- программист;
- оператор станков с программным управлением;
- логист.

Полученные результаты анализа свидетельствуют о том, что профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляемое ПОО, находящиеся в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в полном объеме, в соответствии с запросами абитуриентов соответствует актуальным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

Таким образом, перечень направлений подготовки, по которым обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ актуален для развития регионального производства, а охват направлений деятельности БПОО максимально

затрагивает все направления образовательного и воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В БПОО был проведен анализ по реализации мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, результаты которого стали направлениями работы в данной области на перспективу.

Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения, в общей численности инвалидов молодого возраста, получивших образование по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОО ОГБПОУ ДТК составила 75 %. (в 2023 г. – 65 %, в 2022 г. – 60 %).

В БПОО создана база ПОО реализующих обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ, также ежегодно обновляется Атлас доступных профессий и специальностей, так как БПОО обеспечивает поддержку сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования в том числе через механизм сетевого взаимодействия.

Сетевой формат взаимодействия позволяет БПОО оперативно решать вопросы содержания инклюзивного профессионального образования и обеспечения его доступности в регионе.

Обучающиеся стремятся продолжить обучение по программам высшего профессионального образования. Был проведен мониторинг их доступности для последующего обучения лиц с инвалидностью.

Выводы:

- проводимая в колледже работа по совершенствованию и дальнейшему развитию структуры инклюзивного профессионального образования в качестве БПОО, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям и приоритетным направлениям деятельности системы образования;

- перечень образовательных программ ОГБПОУ ДТК создает возможность выбора направления обучения в региональной системе среднего профессионального образования в соответствии с личными предпочтениями лиц с инвалидностью и ОВЗ.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики колледжа является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

В колледже осуществляют педагогическую деятельность 104 педагогических работника. Базовое образование всех педагогических работников колледжа соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Практическое обучение в колледже обеспечивается 13 мастерами производственного обучения, из которых 9 имеют высшее образование (69 %) и 4 - среднее профессиональное образование (31 %). Высшую и первую категорию имеют 8 мастеров производственного обучения (62 %).

Преподаватели, имеющие ученую степень – 4 человека (4 %).

Преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категорию – 63 человека (68 %).

Опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее трех лет имеет 81 педагогических работника.

Молодых специалистов, стаж работы которых составляет менее 3 лет, в ОГБПОУ ДТК 23 человека, что составляет 22 %.

Средний возраст преподавателей – 44 года.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100 % педагогического коллектива, кроме того, все педагогические работники имеют педагогическое образование в рамках профессиональной переподготовки.

4.2. Организация методической работы колледжа

В 2024-2025 учебном году методическая работа колледжа была сосредоточена на реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Целью научно-методической деятельности в ОГБПОУ ДТК является создание условий для формирования готовности педагогов колледжа к реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» как основы повышения качества подготовки будущего специалиста, востребованного на современном рынке труда.

Основными задачами научно-методической работы на 2024-2025 учебный год являются:

1. Организация деятельности по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по профессиям и специальностям в условиях реализации ФП «Профессионалитет».

2. Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, а также передового опыта внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет», направленной на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Обобщение передового опыта инновационной деятельности педагогов колледжа, направленного на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, обучающихся.

4. Организация деятельности по повышению квалификации и стажировке педагогических работников.

В рамках выполнения первой задачи, поставленной перед педагогическим коллективом колледжа в этом учебном году, была проведена масштабная работа по модернизации образовательной деятельности. Ключевым направлением стала разработка основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), учитывающих специфику ФГОС нового поколения и требования рынка труда. Особое внимание уделялось формированию практико-ориентированного подхода в обучении, обеспечению соответствия содержания программ профессиональным стандартам и внедрению современных образовательных технологий, внедрению новой образовательной технологии «Профессионалитет».

В частности, были пересмотрены учебные планы и рабочие программы дисциплин, разработаны новые методические материалы и оценочные средства.

Особое внимание было уделено выявлению квалификационных дефицитов в части формируемых навыков (практического опыта), умений и знаний, которые определены ФГОС и трудовых функций профессиональных стандартов соответствующих профессий. Для устранения этих дефицитов совместно с представителями работодателей были сформированы:

- перечень видов деятельности и профессиональных квалификаций, учитывающий требования ФГОС СПО и ПС, запросы регионального рынка труда и потребности работодателей;
- определен перечень обязательных (соответствующих ФГОС СПО) и дополнительных видов деятельности, ориентированных на требования работодателей и региональные особенности;
- составлен детализированный перечень результатов освоения программы практики, учитывающий, как требования профессиональных стандартов, так и специфические ожидания работодателей;
- разработана матрица компетенций, включающая все результаты освоения ОПОП-П и показатели освоения компетенций в виде перечня знаний, умений и навыков.

На основе проделанной работы в новых учебных планах был сформирован дополнительный профессиональный блок, включающий как учебные дисциплины, так и профессиональные модули, направленные на устранение выявленных квалификационных дефицитов. Внедрение обновленных в рамках реализации ФП «Профессионалитет» учебных планов и методических материалов позволит повысить качество подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.

В этом учебном году была продолжена работа по внедрению профессионально ориентированного содержания общеобразовательной подготовки в рамках реализации среднего профессионального образования. Напомню, что в 2022 году Димитровградский технический колледж стал одной из 5 федеральных пилотных площадок по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приказ Института развития профессионального образования от 26.07.2022 года № П-252).

Основная идея этого проекта заключается в том, что в системе СПО все должно направлять ребят на их будущую профессию, в том числе и содержание общеобразовательных дисциплин.

Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс.

Непрерывное изучение передового педагогического опыта и инновационных технологий является ключевым элементом повышения качества образования.

Внедрение новых методов обучения, таких как проблемно-ориентированное обучение, проектная деятельность и использование интерактивных платформ, способствует развитию критического мышления, самостоятельности и творческих способностей студентов. Важно адаптировать эти методы к специфике каждой дисциплины и потребностям конкретной группы учащихся.

Традиционно свое педагогическое мастерство преподаватели и мастера профессионального обучения колледжа демонстрируют в рамках мероприятий,

проходящих в декады цикловых комиссий. Эти декады становятся площадкой для обмена опытом и презентации новаторских методик преподавателей.

Так в сентябре 2024 года в Димитровградском техническом колледже проходила декада цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение», а в - декабре декада ЦК «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Информационные системы и программирование».

В рамках декады было проведено много познавательных и интересных мероприятий – игры, викторины, олимпиады. Результаты декады представлены на сайте колледжа.

В течение декады педагоги организуют открытые занятия и внеаудиторные мероприятия, на которых студенты могут ознакомиться с передовыми приемами обучения и получить практические навыки. Особое внимание уделяется применению современных образовательных технологий, таких как интерактивные доски, онлайн-платформы и мультимедийные ресурсы.

Наиболее распространенными формами мероприятий, проведенными в рамках декад ЦК, явились: конкурсы, викторины и олимпиады (58 %), кроме того, в этом учебном году педагоги и обучающиеся колледжа приняли участие в 172 мероприятиях различного уровня и формы проведения, в том числе в качестве руководителей работ обучающихся, более половины участия принесли призовые места (Таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	количество участников	количество призовых мест
Международный	35	21
Всероссийский	98	47
Региональный	32	16
Муниципальный	7	4
ИТОГО:	172	88

Весной 2024 года команда ДТК одержала победу во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» в рамках тематического направления "Планирование и осуществление нацистской Германией геноцида в СССР: документы, деятели и организации".

Студенты нашего колледжа Семёнкин Прохор и Гордеев Владислав представили проект «Геноцид: страшный сказ, ставший явью», рассказывающий о целенаправленном уничтожении мирного населения Советского Союза и колонизации завоёванных земель, отражённых в Генеральном плане «Ост», а также «Плане голода», разработчиками которых были высшие чины Третьего рейха.

В финале конкурса было представлено более 240 проектов по восьми тематическим направлениям. Для всех нас данная работа носила личностный

характер, потому как у каждого участника проектной команды деда и прадеды боролись с нацизмом в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

1 декабря 2024 года в колледже впервые отметили День математика. Это новый профессиональный праздник, который отмечается в нашей стране впервые. Этот день был наполнен разнообразными мероприятиями, призванными подчеркнуть важность математики и стимулировать интерес студентов к этой дисциплине.

Программа включала в себя викторины «Математический кроссворд» и «Знатоки математики», где участники демонстрировали свои знания в решении логических задач и уравнений. Квиз по математике проверил эрудицию и скорость мышления студентов в различных областях математической науки. Турнир по sudoku собрал любителей головоломок, требующих логики и внимания. Завершил праздничный день Круглый стол «Известные русские математики», где обсуждались биографии и научные достижения выдающихся отечественных ученых, внесших неоценимый вклад в мировую науку. День математика стал ярким и запоминающимся событием в жизни колледжа.

В декабре были подведены итоги внутриколледжного конкурса на Лучшую методическую, творческую и научно-исследовательскую работу педагога» и «Лучшую творческую и исследовательскую работу обучающихся».

Особый интерес вызвали студенческие работы: «Строительные и отделочные материалы для «здорового дома»» (под руководством Никоновой Татьяны Петровны) и исследовательский проект Изучение свойств чугуна и выявление трудностей при сварке, а также подбор оптимальных режимов сварки и сварочного материала (под руководством Пантелеевой Елизаветы Сергеевны).

Кроме того, на конкурс были представлены проекты педагогов, лучшие из которых стали участниками Международной выставки-ярмарки.

Согласно плану проведения Недели науки, преподавателями ДТК были проведены следующие мероприятия:

– 6 февраля преподаватель И.С. Антипова организовала просмотр фильма «Открытый космос» в учебных группах Л-21 и ПР-31 (42 чел.);

– 7 февраля во 2 корпусе была организована книжно-иллюстративная выставка «Наука без границ», по материалам которой преподаватель Л. А. Панкратова провела тематический обзор для кадетов 1-3 курсов (более 120 чел.);

– 7 февраля команды учебных групп Ю-11 и ПР-21 (преподаватели Кузнецова И.В. и Бухонова И.Н.), а также групп Д-11 и АМ-11 (преподаватели Кузнецова И.В. и Дуванова М.В.) приняли участие в Историческом КВИЗЕ «Русская наука», в ходе которого проявили свою смекалку, показали эрудицию и широту кругозора. Студенты отвечали на вопросы об исторических событиях и ученых, которые совершили открытия в разных областях науки (90 чел.);

– 10 февраля состоялся турнир по шахматам, посвященный «Дню российской науки». В турнире приняли участие обучающиеся и преподаватели ДТК и обучающиеся ДТПТ.

– 12 февраля преподаватель Мельникова О.М. провела открытое тематическое занятие «Развитие науки и образования в России 18 века» в группе НГ-31 (12 чел.);

– 12 февраля преподаватель Яцунская А.А. организовала и провела в гр. Д-21 Конкурс эссе «Менеджмент в документоведении: взгляд в будущее» (21 чел.).

27 февраля 2025 года для школьников и студентов прошла дискуссия на тему «Слава труженикам тыла». Основным содержанием данного мероприятия стало то, что именно в тылу ковалась победа, фронт обеспечивался всем необходимым. Одной из основных отраслей, которые сыграли ключевую роль в обеспечении фронта военной техникой и боеприпасами, стало машиностроение.

Целью мероприятия стало формирование у обучающихся чувства гордости за отечественную промышленность и уважения к труду машиностроителей.

Декады цикловых комиссий и подобные мероприятия способствуют повышению мотивации обучающихся, стимулируют их творческую активность и способствуют внедрению инноваций в образовательный процесс. Это важный инструмент для поддержания высокого уровня профессионализма и обеспечения качественной подготовки специалистов.

Обобщение передового опыта инновационной деятельности, направленного на формирование общих и профессиональных компетенций, обучающихся на областном и всероссийском уровне.

Особое место в рамках реализации данного направления заняла областная научно-практическая конференция «Повышение качества подготовки специалистов для отрасли Машиностроение в условиях реализации ФП «Профессионалитет»: проблемы, поиски решений», которая прошла 6 февраля 2025 года на базе Димитровградского технического колледжа.

Участниками Конференции стали: специалисты Департамента профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Институт развития образования, представители ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», ООО «Автосвет», руководители и педагоги Димитровградского технического колледжа, Димитровградского технико-экономического колледжа и еще 10 ПОО Ульяновской области, которые подключились в дистанционном формате.

В ходе Конференции обсуждались актуальные вопросы, связанные с подготовкой специалистов для отрасли Машиностроение, включая аспекты взаимодействия между образовательными учреждениями и промышленными предприятиями, обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», а также внедрение новой образовательной технологии и системы наставничества для студентов ПОО региона. По окончании Конференции была принята Резолюция.

Конференция стала площадкой для обмена опытом между коллективами профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, реализующих на своей базе ФП «Профессионалитет».

В феврале 2025 года в Ульяновске стартовал конкурс молодых педагогических команд «КПД», который проводится уже третий год подряд. В рамках данного конкурса свои знания, умения и таланты демонстрируют педагоги, чей опыт не превышает трех лет. В этот раз борьбу за победу вели 29 команд от школ, колледжей и учреждений дополнительного образования Ульяновской области, а также Чувашии, Марий Эл и Челябинской области. Наш колледж представляли три молодых педагога: Елизавета Гильмитдинова и две Анны - Селуянова и Горбунова.

На базе Института развития образования на постоянной основе действует Инновационная площадка «Применение инновационных подходов, технологий в деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации», на которой педагоги ПОО Ульяновской области делятся своими наработками в применении инновационных методов, подходов и технологий. В 2024 – 2025 учебном году на данной площадке выступили 8 педагогов колледжа.

3 февраля 2025 года в Ульяновской области стартовал региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Ульяновской области «Мастер года». Завершится региональный этап 25 апреля этого года. Педагоги Димитровградского технического колледжа приняли самое активное участие в конкурсе. В финал регионального этапа вышли мастер производственного обучения Дитяткина Елена Васильевна и преподаватель колледжа Нетфуллина Маргарита Джамилевна.

Конкурс проводится для поощрения талантливых педагогов, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

Организация деятельности по повышению квалификации и стажировке педагогических работников

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» 16 педагогов образовательно-производственного кластера для отрасли Машиностроение Ульяновской области, открытого на базе ДТК успешно завершили курсы повышения квалификации в ФБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Обучение проходило по трем основным направлениям:

– программа для педагогических работников «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО» - 8 педагогов ДТК (Воротилин Е.В., Кузьмин К.А., Садыкова М.В., Пантелеева Е.С., Рябинов А.В., Силуянова И.Ю., Шафиева Э.И., Ягудин О.Б.), 1 педагог ДиТЭК (Сулейманова С.А.);

– программа для методистов «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет» - 5 педагогов ДТК (Андросова Т.В., Бахитова А.М., Глухова О.Н., Дитяткина Е.В., Пензин А.С.), 1 педагог ДиТЭК (Калугина Н.В.)

– программа для работников предприятий, чемпионов и призеров чемпионатов профмастерства «Мастер производственного обучения. Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин при реализации программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет» - 1 мастер ООО «ДААЗ» Сахарова Г.В.

Обучение проходило бесплатно, за исключением транспортных и командировочных расходов. Программы включали 4 образовательных модуля

1 Модуль теоретический – обучение проходило и задания выполнялись дистанционно на цифровой платформе ИРПО (внебюджетных расходов не предполагалось)

2 Модуль - с 15 по 21 сентября 2024 года, преподаватели и методисты ДТК и ДиТЭК прошли стажировку по теме «Получение производственных навыков на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемых специальностей» на АО «Миасский машиностроительный завод» (Расходы на проезд, на проживание и командировочные расходы за счет внебюджетных средств колледжа)

3 Модуль – у методистов обучение проходило и задания выполнялись дистанционно на цифровой платформе ИРПО (внебюджетных расходов не предполагалось). У преподавателей обучение проходило на базе УАвиаК – МЦК (транспортные расходы на поездки в г. Ульяновск осуществлялись за счет внебюджетных средств колледжа)

4 Модуль – итоговая аттестация. У методистов итоговая защита проекта прошла дистанционно. У преподавателей итоговая аттестация проходила на базе УАвиаК – МЦК (транспортные расходы на поездки в г. Ульяновск осуществлялись за счет внебюджетных средств колледжа)

Обучение мастера ООО «ДААЗ» полностью проходило дистанционно.

В итоге педагоги получили Удостоверения о повышении квалификации в объеме 216 часов, представитель ООО «ДААЗ» получила Диплом о профессиональной переподготовке в объеме 252 часа.

Успешное прохождение курсов повышения квалификации позволит педагогам колледжа повысить качество образовательного процесса и обеспечить соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда. Полученные знания и навыки будут активно внедряться в учебный процесс, способствуя формированию профессиональных компетенций студентов.

Кроме того, с апреля 2024 года педагоги колледжа прошли обучение по программе «Организация воспитательного процесса в системе СПО» на базе платформы Всероссийского детского центра «Смена», организованного также в рамках реализации ФП «Профессионалитет». Обучение прошло 4 потока наших педагогов общим количеством 32 человека.

Уже стало традицией, что на базе Института развития образования Ульяновской области проводится педагогическая творческая мастерская «Перспектива» для молодых педагогов ПОО региона. В этом учебном году четыре молодых педагога нашего колледжа ежемесячно посещают эту мастерскую.

Знания и навыки, полученные в ходе курсов повышения квалификации, станут основой для успешной работы наших педагогов. Они помогут улучшить качество образовательного процесса в колледже и станут залогом развития профессиональных компетенций каждого студента.

Вывод: таким образом в колледже целенаправленно создается образовательная среда, способствующая формированию у педагогов готовности к инновационной деятельности. Активно внедряется новая образовательная технология «Профессионалитет» и другие инновационные подходы, стимулирующие развитие творческого мышления и практических навыков у студентов. Особое внимание уделяется развитию цифровой грамотности педагогов и студентов. Акцент в работе педагогов делается на обеспечение соответствия выпускников требованиям современного рынка труда.

4.3. Характеристика библиотечного фонда колледжа

Библиотека Димитровградского технического колледжа - одно из важнейших подразделений образовательного учреждения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и, в первую очередь, основным категориям читателей - студентам и преподавателям колледжа.

Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), «О библиотечном деле» (от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ), другими нормативными правовыми и локальными актами: положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Уникальность фонда библиотеки колледжа заключается в том, что многоаспектно предоставляя любую интересующую студентов информацию, она способствует получению глубоких знаний по учебным дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде

справочные и словарно-энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий.

Фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD), дублирующие электронные издания печатной литературы.

Неоспоримым преимуществом для подготовки к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем.

В открытом электронном доступе для студентов колледжа находится электронная база учебной литературы «Электронная библиотека ZNANIUM.COM», которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

25 марта 2024 г. колледж заключил договор № 352651 с ООО «Электронное издательство Юрайт». Сотрудничество с ООО «Электронное издательство Юрайт» продолжается с в 2025 году (договор № 448597 от 24.03.2025).

Образовательная платформа «Юрайт» — это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей. Пользователям помогает служба клиентской поддержки.

Все образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. Проводит классные часы определенной тематики, позволяющие формировать разностороннюю личность студента.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотека колледжа состоит из трех филиалов. Библиотека корпуса №1 (пр. Автостроителей, 63) расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 15 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, книжный фонд составляет 34487 экземпляров.

Библиотека корпуса №2 (пр. Автостроителей, 65) также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет, книжный фонд составляет 18270 экземпляров. Библиотека корпуса №3 (ул. Гвардейская, 28) состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 5 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, книжный фонд составляет 11977 экземпляров. Библиотека имеет 1 ксерокс, 2 принтера, 1 телевизор. В библиотеках 1 и 3 корпусов в читальных залах установлено информационно-технологическое оборудование: компьютер, видеоувеличитель для инклюзивного обучения студентов с ОВЗ.

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

Общий книжный фонд на 01.04.2025 составляет 64958 экземпляров.

Данные о количестве экземпляров книжного фонда колледжа представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Сведения об объёме книжного фонда колледжа на 01.04.2025

1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего по трём корпусам
Всего: 34584экз.	Всего: 18330 экз.	Всего: 12044 экз.	Всего: 64958 экз.
Выбыло: 250	Выбыло: 0	Выбыло: 693	Выбыло: 943
Обеспеченность учебниками на 1-го студента – 53 экз.	Обеспеченность учебниками на 1-го студента- 52,8 экз.	Обеспеченность учебниками на 1-го студента - 17,1 экз.	

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

Общий книжный фонд составляет 64958 единиц хранения, из которых учебная литература – 37488 экземпляров, учебно-методическая литература – 5420 экземпляров, художественная литература – 18184 экземпляра, периодические издания – 68 экземпляров. В этом учебном году фонд библиотеки пополнился на 224 экземпляра новыми учебными изданиями.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выписываются общественно-политические и научно-популярные журналы по профилю колледжа.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки и других органов исполнительной власти составляет по количеству около 70% от всего библиотечного фонда. Все книги имеют гриф. Комплектование книжного фонда проводилось через издательства «ИНФРА-М» о размещении в колледже «Электронно-библиотечной системы НЭП», ООО «Лань-Трейд», издательский центр «Академия», «Форум», «Феникс» и др.

Характеристика фонда основной учебной литературы и состояние библиотеки колледжа по корпусам представлены в таблицах 4.3, 4.4, 4.5.

Колледжем заключены два договора о библиотечном обслуживании с Централизованной библиотечной системой г. Димитровграда от 01.09.2022 и с МБОУ СШ № 2, которые предоставляют нашему учреждению право на пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Таблица 4.3 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 1

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	25938	97	1	39,9
в т. ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	4947	-	1	7,6
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	3223	-	1	4,9
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	8170	93	1	12,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	17768	4	1	27,3

Таблица 4.4 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 2

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	7362	60	1	21,2
в т. ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	827	-	1	2,3
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	674	-	1	1,9
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1501	60	1	4,3
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	5861	-	1	16,8

Таблица 4.5 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 3

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	5917	67	1	17,1
в т. ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	760	-	1	1,8
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	722	-	1	1,7
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1482	60	1	3,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	4435	7	1	10,1

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

4.4. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) колледжа включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства для обеспечения доступа обучающихся к образовательным программам в полном объеме и в любом месте, где есть Интернет-подключение.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности колледжа и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среде колледжа регламентирует локальный нормативный акт Положение об электронной информационно-образовательной среде колледжа (http://dim-spo.ru/attachments/article/112/Pologenie_ob_EIOS_ECP.pdf).

Электронная информационно-образовательная среда направлена на:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;

- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ колледжа;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения;

- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между участниками образовательного процесса.

ЭИОС колледжа действует с использованием следующих принципов создания и функционирования: доступность, открытость, системность, ориентированность на пользователя. Основными задачами ЭИОС колледжа являются:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Доступ к сети «Интернет» в ОГБПОУ ДТК осуществляется на основании договора с ООО СОТА-Д №3144 от 24.01.2025 сроком действия на 1 год, скорость подключения – до 100 Мбит/с. Программный интернет шлюз ИНТЕРНЕТ КОНТРОЛЬ СЕРВЕР. ООО «Энергия Инфо», договор № 691 от 23.09.2024.

Подключение к единой сети передачи данных (ЕСПД) по Федеральной целевой программе ПАО Ростелеком – до 100 Мбит/с.

Доступ к электронной системе учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронный журнал): <http://spo.cit73.ru> .

Доступ электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.): Система дистанционного обучения <http://learning.dim-spo.ru>.

Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии): <http://dim-spo.ru/index.php/raspisanie/> <http://spo.cit73.ru>.

4.5. Материально-техническая база

ОГБПОУ ДТК располагается на участке общей площадью около 7,0 га.

В состав комплекса Димитровградского технического колледжа входят три отдельно стоящие учебных корпуса и общежитие. Общая площадь зданий колледжа составляет 27 862,21 кв.м, из которых:

- здание 1-го корпуса, 1974 года постройки, общей площадью 8317,38 кв.м., расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, д. 63;

- здание 2-го корпуса «Казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина», 1970 года постройки, общей площадью 7533,38 кв.м., расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, д. 65.

С 2020 года на базе образовательного учреждения функционирует детский технопарк «Кванториум», который был открыт в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2021 годы». Детский технопарк – это площадки, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, для ускоренного развития детей по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям;

- здание 3-го корпуса, 1970 года постройки, общей площадью 9471,88 кв.м., расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28, 30. На основании распоряжения Агентства государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области № 5109-р от 24.12.2018 и договора № 1/19 от 25.04.2019 «О передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества», ОГБПОУ ДТК, в лице директора Кологреева В.А., действующего на основании Устава с одной стороны и ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», в лице ректора Ивановой В.Н., действующего на основании Устава, с другой стороны, передал в безвозмездное временное пользование недвижимое имущество общей площадью 2116,34 кв. м. административно-учебного здания колледжа;

- площадь студенческого общежития составляет 2539 кв. м. Общежитие, 1981 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 32. В общежитии обучающиеся проживают на 4-х и 5-х этажах, рассчитано на 110 человек. На первом этаже здания и в подвале имеются подсобные помещения различного назначения: зал заседаний, гладильная, кухня, изолятор, комната для занятий, спортивная комната, душевая, прачечная, сушилка. Для студентов созданы необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также для организации внеучебной, культурно-массовой и спортивной работы.

Администрация колледжа стремится к укреплению МТБ образовательной организации и активно участвует в реализации Федеральных и региональных проектов и программ.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» выполнены ремонты и оборудованы учебные кабинеты, Сенсорные комнаты и туалетные помещения, которые удовлетворяют образовательные потребности, безопасности и максимально комфортного нахождения каждого ребенка с ограниченными физическими возможностями в образовательном учреждении. Имеются места для парковки инвалидов, установлен знак «Парковка для инвалидов». На входных группах в здание имеются средства вызова сотрудников для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья по доступу в здания, расположены тактильные мнемосхемы, индикаторы безопасности, противоскользящее покрытие типа «антикаблук». Каждый учебный корпус оборудован пандусами, лестничными подъемниками и инвалидными кресло-колясками для определенной категории людей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база всех учебных корпусов соответствует требованиям ФГОС СПО. Бытовые условия учебных мастерских, зон под вид работ и аудиторий имеют полное оснащение. Во всех корпусах выдерживается норматив по площади на одного студента. В учебных корпусах имеются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории оснащены необходимой мебелью (столы, стулья, учебные доски, наглядный материал); стационарным и переносным мультимедийным оборудованием (проекторная техника, интерактивные доски и т.д.).

Учебно-лабораторная площадь в трех корпусах составляет: 9971 кв. м., учебно-вспомогательная – 12518 кв. м., пунктов общественного питания – 750,8 кв. м., спортивных залов – 1267 кв. м., тренажерных залов – 81,33 кв. м.

Аудиторный фонд колледжа состоит из 70 учебных кабинетов и лабораторий, 4-х Учебных центров, 30 учебных мастерских и зон под вид работ. Названия кабинетов закреплены за аудиториями приказом по колледжу. Перечень учебных кабинетов ежегодно утверждается перед началом учебного года приказом директора и соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану соответствующей специальности. Работа кабинетов ежегодно планируется. На все кабинеты заполнены технические паспорта, в которых фиксируется наличие наглядных пособий, оборудования, ТСО, методического обеспечения, раздаточного материала.

Колледж располагает достаточной компьютерной базой, что позволяет применять современные информационные технологии при изучении различных учебных дисциплин, а также использовать в освоении профессиональной деятельности множительную и копировальную технику, способствующую более

эффективной организации образовательного процесса. Все учебные помещения (компьютерные) и рабочие места сотрудников колледжа объединены в корпоративную вычислительную сеть. Имеется высокоскоростной доступ в Интернет.

Имеются 3-и библиотеки с выходом в сеть Интернет, читальные залы, спортивные и тренажерные залы (оборудованы раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми и туалетными комнатами), а также актовые залы.

В учреждении имеются 3 медицинских пункта (включая кабинет приема больных и прививочный кабинет). На кабинеты оформлены лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

На территории кадетского корпуса имеется военно-спортивный городок общей площадью 3690 кв. м., оборудованный тренажерами. А также плац для занятий строевой подготовки кадетов, общей площадью 1400 кв. м.

На территории за колледжем расположен спортивный стадион общей площадью 3510 кв. м., который имеет беговой круг 250 метров и беговую дорожку 100 метров. Внутри бегового круга расположено футбольное поле и площадка для стритбола.

Организация питания обучающихся осуществляется на основе заключения договоров взаимовыгодного сотрудничества с ООО «Торговый Дом ИК». Приготовление и доставка питания осуществляется ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Пункты общественного питания на 200 посадочных мест каждый, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания.

С целью обеспечения качества безопасности приготовления и реализации готовых блюд примерное меню разработано с учетом имеющихся условий для организации питания в образовательном учреждении. В рацион питания включены мясо, рыба, овощи и т.д. Питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда, доведенные до кулинарной готовности. Все блюда порционированные.

Место приёма пищи оборудовано мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Все помещения приёма пищи оснащены дозаторами с кожными антисептиками для обработки рук, электросушилками, а также контейнерами для сбора мусора.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2842-11 п. 4.7 для организации питьевого режима используется бутилированная вода с применением кулеров, а также стационарные питьевые фонтанчики.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников колледжа установлены системы видеонаблюдения, расположенные внутри и снаружи зданий образовательной организации, осуществляется пропускной режим. В зданиях 2-го и 3-го корпусов имеются установки системы контроля и управления доступом на основании биометрических данных (СКУД).

В образовательной организации организован надлежащий контроль за противопожарным состоянием зданий, сооружений. Во всех учебных корпусах и

общежитии установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения людей при пожаре, смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы.

В колледже все помещения (в соответствии с требованиями), коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери и люки, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу, задвижек с электроприводом, лестниц, а также проводятся испытания приточно-вытяжной вытяжки.

В зданиях колледжа и общежитии на видных местах располагаются стенды по пожарной безопасности (информация обновляется своевременно), раз в полгода обновляется подписка на газеты и журналы по ПБ. Согласно планам-графикам, в учреждении проходят учебные тренировки по отработке порядка эвакуации из зданий в случае возникновения пожара студентов, преподавателей и сотрудников образовательного учреждения, а также организовываются встречи с представителями МЧС.

Ведётся постоянная, целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья студентов, воспитанников и работников, а также материальных ценностей от возможных проявлений актов террористической направленности, несчастных случаев, пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2024/2025 годов был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

4.6. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников на территории колледжа, защита персонала и посетителей в части предупреждения и ликвидации актов терроризма организовано в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Ульяновской области.

В колледже имеются в наличии инструкции о действии сторожей, дежурных и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Систематически проводятся тренировки по вопросам гражданской обороны и ЧС, противодействия терроризму с участием арендаторов и служб безопасности объекта согласно утвержденным графикам.

В наличии утверждены схемы эвакуации посетителей и персонала, а также информационных указателей эвакуации. Персонал обеспечен средствами индивидуальной и коллективной защиты и системами контроля, в наличии система речевого оповещения пожарная «Орфей», звуковые извещатели пожарные ручные ИП, световые извещатели Маяк-12 КП и световые оповещатели «Выход». В колледже имеется служебный транспорт для прибытия администрации и персонала на объект или для эвакуации людей и имущества при угрозе совершения актов терроризма и ЧС, имеется возможность оказания первой медицинской помощи при совершении актов терроризма (в наличии три медпункта, два дипломированных фельдшера и медсестра в корпусах № 1, 2, 3).

В колледже имеется в наличии следующие автоматизированные системы контроля и безопасности на объекте:

- автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на вахты строений № 1, 2, 3, 4 колледжа;

- система аварийного освещения: световые оповещатели «Выход» с автономным питанием;

- камеры видеонаблюдения в помещениях и по периметру строений № 1, 2, 3, 4 колледжа, с хранением информации на видеорегистраторах в течение 30 суток, а также камеры видео наблюдения АНО «ЦОДД»;

- система контроля и управления доступом СКУД «Sigur» центрального входа строений № 1, 2 и 3 колледжа, СКУД «Amelie Slim» на входе строения № 4;

- стационарные рамки металлодетектора «UltraScan A600T», оснащенные встроенными видеокамерами и термометрами дистанционного определения температуры тела входящего в строения колледжа № 2;

- стационарные рамки металлодетектора «МТД-К-01» в строении колледжа № 3, а также два ручных металлодетектора «Superscanner» в строениях колледжа № 1, 4;

- кнопки тревожной сигнализации с дежурной частью Димитровградского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ Российской Федерации по Ульяновской области на вахтах строений № 1, 2, 3, 4 колледжа;

- физическая охрана с ООО ЧОО «Карат – М».

Вывод: материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

4.7. Финансово-экономическая деятельность

За 2024 год ОГБПОУ ДТК выделено субсидий на выполнение Государственного задания 162 271 966 рублей, субсидий на иные цели – 41 252 040,88 рублей, гранты в форме субсидий из федерального бюджета – 100 144 000 рублей, гранты, предоставленные организациями реального сектора экономики – 30 171 480 рублей, заработано по внебюджетной деятельности 22 930 471,48 рублей, пожертвования и иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц – 117 100 рублей. На выполнение публичных обязательств (выплата пособий детям-сиротам) профинансировано 7753985,20 рублей. Сведения о субсидиях и доходах представлены на рис. 4.1.

Консолидированный фонд оплаты труда за 2024 год составил 116 693 672,72 руб., начисления на фонд оплаты труда – 32 204 081,56 руб. Средняя заработная плата по колледжу за счет средств всех источников (бюджет и внебюджет) составила 46248 рубль, в том числе по педагогическим работникам – 53481 руб, из них преподавателей – 54521 рубль, мастеров производственного обучения – 67250 рублей, педагогов дополнительного образования – 53390 руб.

На выплату стипендии направлено за год 7609,5 тыс. руб., в том числе Президентская стипендия в сумме 144 тыс. руб. и стипендия им. Зинина П.И. – 5 тыс. руб. Оказание мер социальной поддержки в виде пособий студентам, имеющим статус детей-сирот в сумме 9884,4 тысячи рублей.

На оказание мер социальной поддержки молодых специалистов затрачено 173 тыс. руб.

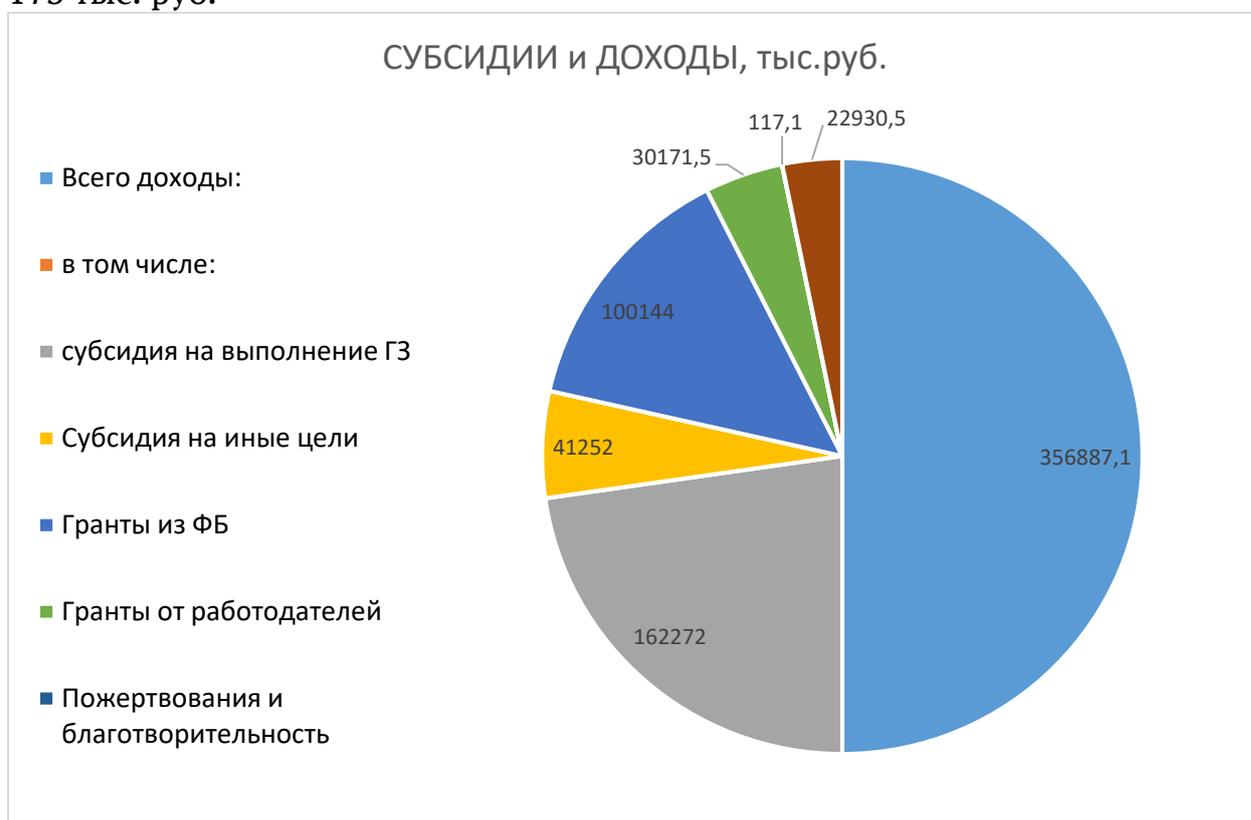


Рис. 4.1 – Сведения о субсидиях и доходах ОГБПОУ ДТК в 2024 г.

Существенной частью расходов на обеспечение образовательного процесса составляют расходы по оплате энерго- и ресурсообеспечения, содержания зданий и сооружений. Расходы по оплате коммунальных услуг за 2024 год составили 12 354,2 тыс. руб., на содержание имущества направлено было 2 268,7 тыс. руб., на охрану, медосмотры и прочие виды работ выделено было 15 254,7 тыс. руб.

Сведения о консолидируемых расходах по направлениям представлены в таблице 4.6 и рис. 4.2

Таблица 4.6 – Консолидируемые расходы ОГБПОУ ДТК в 2024 г.

Направление	тыс. руб.
Оплата труда и начисления	151343,4
Коммунальные расходы	12354,2
Содержание зданий и помещений	2268,7
Прочие работы и услуги (охрана, медосмотр, др.)	1525,7
Основные средства и инвентарь	123232,4
Материалы	6948,3
ГСМ	1133,6
Налоги, пошлины, штрафы и иные платежи в бюджет	2029,7
Стипендия	7609,5
Пособия сирот	9884,4
Прочие услуги	13519,1

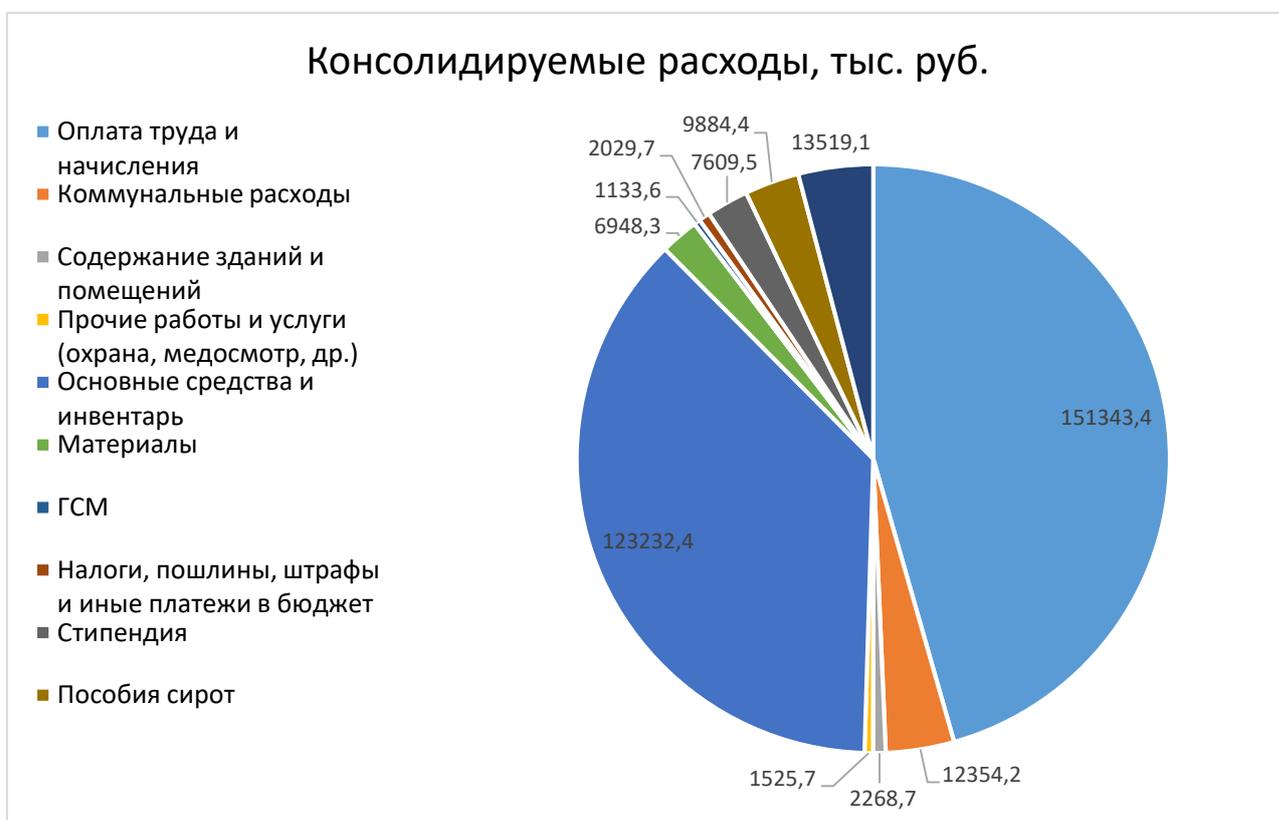


Рис. 4.2 – Консолидируемые расходы ОГБПОУ ДТК в 2024 г.

Для модернизации образовательного процесса было закуплено оборудования, инструментов на сумму 123 232,4 тыс. руб., в т. ч. за счет внебюджетных источников на сумму 1 994 тыс. руб. За счет средств внебюджета для ремонтных работ, проводимых собственными силами, было приобретено строительных материалов на сумму 3 667,4 тыс. руб.

Внебюджетные доходы ОГБПОУ ДТК складываются из договорной образовательной деятельности, предоставления аренды недвижимого имущества, возмещения коммунальных услуг (общежитие), оплаты услуг, предоставляемых редакционно-издательским отделом колледжа, сдача вторсырья (металлолом и макулатура) и прочих доходов.

За 2024 год учреждение получило 22 930 471,48 руб. за счет внебюджетной деятельности. Услуги РИО на сумму 56094 руб., получено доходов от сдачи в аренду помещений и компенсации коммунальных услуг арендаторов – 2 314 243,94 руб., получено в оплату штрафов за нарушение ФЗ-44 на сумму 47 823,93 руб. За договорную образовательную деятельность получено дохода на сумму 20 512 309,61 руб. Данные представлены на рис. 4.3.

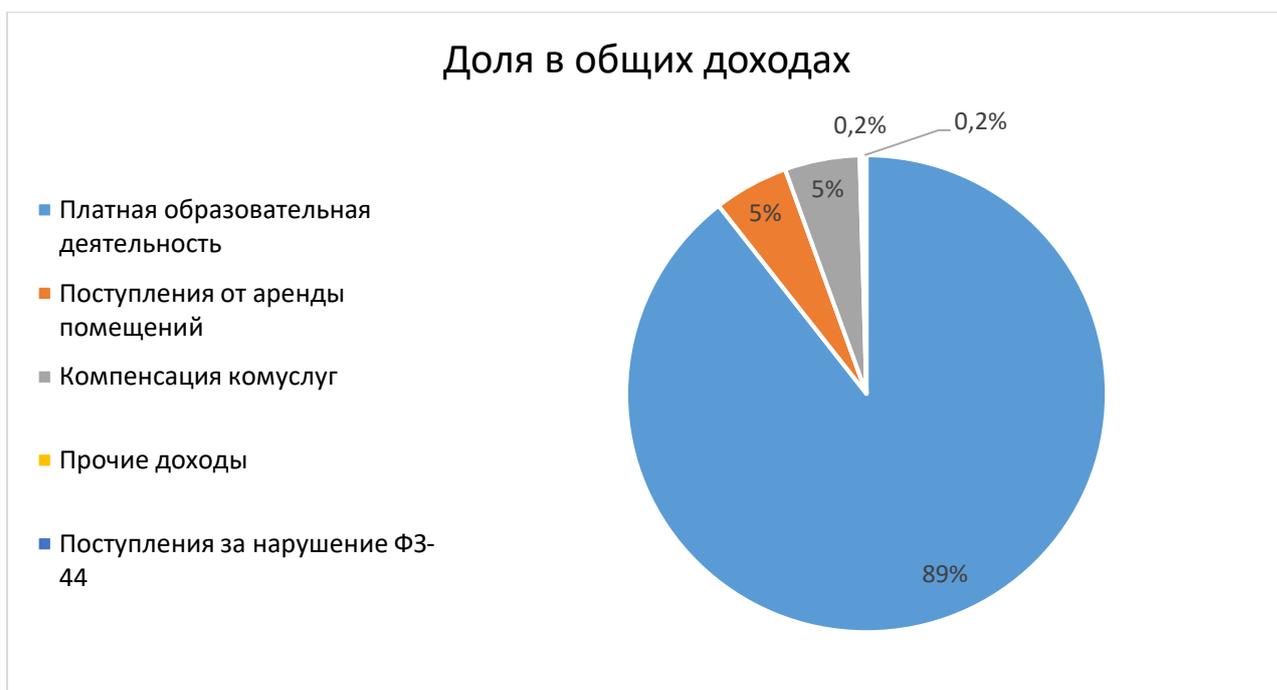


Рис. 4.3 – Источники доходов и их доля во внебюджетной деятельности

В 2024 г. на базе Ресурсного центра – структурного подразделения ОГБПОУ ДТК прошли обучение 290 человек:

- по основным программам профессионального обучения – 263 человека, из них по направлениям с предприятий города – 119, по гранту «Студенческие отряды» – 12, по личным заявлениям – 132 человека;

- по программам дополнительного профобразования, повышения квалификации, переподготовки – 20 чел., из них 14 – по договорам с предприятиями города, 6 – по личным заявлениям.

Вывод: таким образом в колледже созданы все необходимые условия для обеспечения высокого уровня подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Колледж уделяет особое внимание развитию кадровому потенциалу, формированию материально-технической базы, информационной поддержке студентов и преподавателей, а также вопросам безопасности и финансовой устойчивости. Образовательная среда, формируемая в колледже, способствует развитию педагогических инноваций и внедрению современных методик обучения. Это обеспечивает высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда и гарантирует качественное образование, соответствующее современным требованиям.

РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Дополнительное образование детей и взрослых

В системе среднего профессионального образования творческие группы обучающихся становятся ключевым инструментом для развития научно-исследовательской и проектной деятельности студентов. Эти группы объединяют студентов со схожими интересами для совместного решения задач, проведения исследований и разработки инновационных проектов.

В 2024-2025 учебном году в ОГБПОУ ДТК было сформировано 15 творческих групп обучающихся (ТГО), перечень которых представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Перечень творческих групп обучающихся

Наименование творческой группы обучающихся	Руководитель	Количество обучающихся
Английский клуб	Громогласова Е.Ю.	10
Инсталляция профессий и специальностей ДТК	Пензина Л.Г.	10
Окно в науку	Черникова М.Л.	10
Сварог	Наумец Е.И.	10
Техник-строитель	Никонова Т.П.	10
Графический дизайн	Храмкова О.Ю.	10
Экономист	Ульянова Т.Е.	10
Поиск	Антипов А.С.	10
Предприниматель	Авдоница И.А.	10
Автолюбитель	Ключинский Т.В.	10
Веб-мастер	Силуянов А.А.	10
Грузовой транспорт	Романовский А.А.	10
Облицовка плиткой	Балашова Н.В.	10
Механик	Воротилин Е.В.	10
Слесарь КИПиА	Рябинов А.В.	10
	ИТОГО:	150

Основная цель таких групп – стимулирование познавательной активности и самостоятельности студентов. В процессе работы над проектами студенты учатся критически мыслить, анализировать информацию, проводить эксперименты и разрабатывать собственные решения. Кроме того, участие в творческих группах способствует развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде и представлять результаты своей работы.

Организация творческих групп может быть различной и зависит от специфики колледжа и направления обучения. Важно, чтобы деятельность групп

была направлена на решение актуальных задач и имела практическую значимость для региона или отрасли. Руководство группами осуществляют опытные преподаватели, которые помогают студентам в выборе темы исследования, планировании работы и анализе полученных результатов.

Результатом деятельности ТГО является участие членов творческих групп в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. НИРС в форме ТГО чаще всего используется при работе с обучающимися младших курсов. Руководителями выступают преподаватели колледжа и заведующие кабинетами. ТГО, как правило, объединяют как членов группы, курса, так и специальности. Студенческие творческие коллективы, в форме ТГО, являются по сути первыми самостоятельными шагами в мир научных исследований, от того и задачи перед ребятами ставятся несложные. Чаще всего, это подготовка докладов и рефератов, которые затем заслушиваются на заседаниях ТГО, семинарах. Лучшие работы членов ТГО рекомендуются для участия в работе студенческих научно-практических конференций, конкурсов, выставок.

В 2024-2025 учебном году в рамках государственного заказа в колледже реализуется 10 программ дополнительного образования детей и подростков. Данные программы заведены в единую систему дополнительного образования «Навигатор-73».

Программы дополнительного образования имеют 3 направленности: физкультурно-оздоровительную («Курс кадета-казака», «Футбол», «БоксДТК»), художественную («Вы в танцах!»), социально-гуманитарную («Основы православия», программа по развитию финансовой грамотности и тайм-менеджменту «ФинТайм», Медиациентр, Музей «Славные вехи Российского казачества» туристическо-краеведческая Поисковый отряд «Ратибор»). Данные о количестве студентов-участников программ дополнительного образования представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Перечень программ дополнительного образования

Направление	Наименование программы	Кол-во обучающихся
Художественный	Вы в танцах	30
Социально-гуманитарный	Фин-там	15
	Основы православия	15
	Медиациентр	15
	Музей «Славные вехи Российского казачества»	15
Физкультурно-спортивное	Курс кадета-казака	30
	бокс	15
	футбол	15
туристическое	Ратибор	30

Программы дополнительного образования созданы педагогами дополнительного образования и являются уникальными в своем роде. Занятия по программам дополнительного образования проводятся на базе всех учебных корпусов ОГБПОУ ДТК. Программа дополнительного образования имеет в своей основе освоение основного курса программы в количестве 144 учебных часа и включает в себя лекционные и практические занятия, а также занятия для самоконтроля. Программы дополнительного образования имеют очный формат обучения с применением дистанционных задач. Программа «Казачий дозор» заняла первое место на всероссийском конкурсе лучших воспитательных практик.

5.2 Деятельность детского технопарка «Кванториум»

В 2024 году обучение в детском технопарке «Кванториум» проходило в 6 квантумах: «Автоквантум», «Промдизайнквантум», «IT-квантум», «Промробоквантум», «Биоквантум», Хайтек, открыто новое направление «VR-AR». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национальной программы «Образование» мобильный технопарк продолжил работу в четырех муниципальных районах Ульяновской области – Мелекесском, Старомайском и Новомалыклинском, Чердаклинском.

Режим работы детского технопарка «Кванториум» – с 8 до 20 часов ежедневно, в две смены. Продолжительность учебного года в детском технопарке «Кванториум» – 36 учебных недель, он начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая.

Зачисление детей в группы осуществляется на основе свободного выбора детьми вида деятельности и образовательных программ.

Для функционирования ДТ «Кванториум», его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана программа развития на 2023-2026 учебный год и реализуется «Программа воспитания на 2021 – 2026 год».

В текущем 2024 году по 1 апреля 2025 года в детском технопарке «Кванториум» занимались 2524 обучающихся. Было укомплектовано 144 группа объединений различной направленности:

техническая – 2062 учащихся (173 группы);

естественно-научная – 462 учащихся (33 группы);

Средняя сохранность контингента обучающихся в 2024-2025 году – 96-98%.

Образовательный процесс в детском технопарке «Кванториум» организован на основании Учебного плана, разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

Всего реализуется 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 36 часов, максимальный – 144 часа. Все программы утверждены в установленном порядке, отвечают требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Возраст детей, занимающихся в различных творческих объединениях – от 12 до 17 лет.

В детском технопарке «Кванториум» создан стабильный педагогический коллектив профессионалов.

Численность педагогических сотрудников в детском технопарке «Кванториум» в 2024-2025 году – 18 человек, в т. ч.:

– педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование 12 (86 %), из них 5 (36 %) человек имеют высшее образование педагогической направленности.

– Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 2 (14 %), из них 0 (0 %) человек – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Численность педагогических работников в возрасте

- до 25 лет – 2 человека (14 %);
- от 25 до 35 лет – 7 человек (50 %),
- от 35 лет и старше - 5 человек (36%).

Численность педагогических работников по стажу работы:

- 1 человек (7 %) имеют стаж педагогической работы до 2 лет,
- 5 человек (36 %) имеют стаж педагогической работы от 2 до 5 лет,
- 4 человека (29 %) – педагогический стаж от 5 до 10 лет,
- 3 человека (21 %) – педагогический стаж от 10 до 20 лет,
- 1 человека (7 %) – педагогический стаж 20 и более лет.

Укомплектованность учреждения кадрами – 90 %.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по утвержденному графику. Все педагогические работники проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности по утвержденному графику.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 (36 %) педагогов, первую квалификационную категорию – 5 (36 %).

В отчетный период в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок участвовало 7 педагогических работников Кванториума (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Данные по победителям и призерам конкурсов среди педагогов

ФИО участника	Название мероприятия	Уровень участия и победы
Конкурсы профессионального мастерства и методических разработок		
Косолапова А.О.	Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	финалист
Захаров К.В.	Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»	1 место
Косолапова А.О.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования номинации в номинации «Естественнонаучная направленность»	1 место
Захаров К.В.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования номинации в номинации «Естественнонаучная направленность»	финалист
Нигматуллина В.Р.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	финалист
Буцаев П.П.	Всероссийский конкурс технологических кружков, программа «Основы разработки электронных программируемых устройств»	победитель
Лапина М.С.	Всероссийский конкурс технологических кружков, программа БИОквантума, трек «Технологические кружки»	победитель
Конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на трансляцию своего опыта, знаний, практик		
Захаров К.В.	Областная педагогическая мастерская «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленностей»	
Курова С.В.	Городской семинар для работников дошкольных организаций по развитию технического творчества у воспитанников ДОУ	
Курова С.В.	Городской практический семинар «Организация проектной и конкурсной деятельности»	
Зюзина Т.В.	Областной семинар для педагогов дополнительного образования для участников курсов при УлГПУ	

В рамках организационно-методического сопровождения развития педагогических работников было проведено 14 мероприятий, 16 педагогов Кванториума приняли в них участие (таблица 5.3).

Таблица 5.3 – Мероприятия организационно-методического сопровождения

Дата проведения	Название мероприятия	Численность участников
Методические мероприятия, направленные на развитие педагогических кадров, проведенные ДТ Кванториум		
29.03.2024	Семинар-практикум «Интеграция основного и дополнительного образования в обеспечении целостного единого образовательного пространства»	20

15.05.2024	Семинар практикум по использованию образовательного конструктора «Изобретатель» фабрики «Полесье» в развитии когнитивных способностей детей дошкольного возраста	22
19.11.2024	Семинар-практикум «Организация практической работы в рамках реализации программ естественно-научной и технической направленности».	22
6.12.2024	семинар-практикум «Формирование событийного пространства образовательной организации с использованием ресурса детского технопарка «Кванториум»	25
31.01.2025	Семинар-практикум «Цифровые инструменты в работе педагога дополнительного образования»	22
Методические мероприятия, направленные на развитие педагогических кадров, в которых приняли участие педагоги ДТ Кванториум		
16.01.2024	Занятие со школой молодого педагога, организация и проведение промежуточной аттестации.	5
13.02.2024	Занятие со школой молодого педагога, разбор открытого занятия.	5
7.03.2024	Образовательный интенсив «Летающая робототехника»	5
17.04.2024	Встреча генерального директора ФНКЦРиО ФМБА России, доктора медицинских наук Юрия Удалова с обучающимися и педагогами.	56
14.05.2024	Занятие со школой молодого педагога, разбор открытого занятия.	5
16.09.2024	Занятие со школой молодого педагога по плану	5
21.10.2024.	Занятие со школой молодого педагога по плану	5
21.11.2024	Участие в открытом семинаре-практикуме для педагогов «Интеграция основного общего и дополнительного образования по программам естественнонаучной и технической направленностей».	4
25.11.2024	Занятие со школой молодого педагога по плану	5
21.12.2024	Занятие со школой молодого педагога по плану	4

Информационно-просветительская деятельность была приоритетным направлением детского технопарка «Кванториум» в 2024-2025 г. и имела задачу формирование единого образовательного пространства учреждения и информирование населения о деятельности детского технопарка «Кванториум» в течение года. В рамках работы со СМИ детским технопарком «Кванториум» были проведены следующие мероприятия:

– опубликовано более 100 новостных заметок, которые размещены на сайте учреждения <http://kvantorium.dim-spo.ru/>, а также в группах в контакте

Н – показан ряд видеосюжетов о деятельности учреждения по ДимТВ и Димград24, которые продублированы на официальных страницах социальной сети Вконтакте.

Е С целью популяризации науки, техники и изобретательства Кванториумом заключено 48 договоров о сетевом взаимодействии:

L
I
N
K

"

ь

– с высшими и средними специальными учебными заведениями, заключено 4 соглашения о сетевом взаимодействии, подкрепленных планами работ на учебный год;

– с промышленными предприятиями, и учреждениями реального сектора экономики заключено 12 соглашений о сетевом взаимодействии, подкрепленных планами работ на учебный год;

– с организациями и социальными партнерами заключено 5 соглашений о сетевом взаимодействии, подкрепленных планами работ на учебный год;

– с организациями дополнительного и дошкольного образования, образовательными организациями, в том числе на базе которых размещены «Точки роста», заключено 27 соглашений.

В рамках сетевого взаимодействия с партнерами Кванториума реализовывались 10 дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках сетевого взаимодействия с сетевыми партнерами Кванториума было проведено 11 мероприятий конкурсной, образовательной и просветительской направленности (таблица 5.4). За отчетный период Кванториум провел 36 мероприятий, в которых приняло участие 6633 детей Ульяновской области, зарегистрированных в модуле «Мероприятия».

Таблица 5.4 – Мероприятия, проведенные Кванториумом в 2024 г.

Дата проведения	Название мероприятия	Численность участников, чел.
Образовательные мероприятия		
	Образовательный интенсив «3D-моделирование и макетирование»	
	Мастер-классы для детей в рамках проекта «Инженерные каникулы»	
	Познавательные воркшопы по электронике для студентов 1,2 курса	
	«Летающая робототехника» - образовательный мастер-класс	
	Урок радиологической грамотности	
	День открытых дверей	
	Региональная образовательная смена «Умный город»	
	Хакатон «Умный дом»	
	Хакатон по конструированию «Новая игрушка»	
Просветительские мероприятия		
	Новогодние онлайн викторины «КвантоБум»	
Февраль, март	«Мой первый робот»	
Февраль	Каникулы в Кванториуме в рамках проекта «Инженерные каникулы»	
	фестиваль «Технология будущего»	
	Квест-игра «Будущее рядом с тобой»	
Апрель	Научно-познавательные встречи «Технологии настоящего и будущего»	
	Урок радиологической грамотности	

Март	Игра «Кванто-Квиз»	
Март	Мастер-классы для детей «ТехноКвант»	
Апрель	Межмуниципальный онлайн конкурс-марафон «КосМикс»	
1 июня	Инженерный день защиты детей	
Июнь	«Кванто-Лето» для пришкольных лагерей	
Июнь	Фестиваль «Техно-Старт» Смарт	
Июнь	Фестиваль «Техно-Старт» Сосновый бор	
Июнь	Фестиваль «Техно-Старт» Юность	
Сентябрь	«ПроКванториум» мастер-классы для детей	
Сентябрь	Мобильная площадка «КВАНТО MIX»	
Октябрь - ноябрь	Инженерные каникулы в Кванториуме 2024	
	Интеллектуальные соревнования «КвантоДвиж»	
Ноябрь- декабрь	Интенсив «ПРОКванториум»	
Конкурсные мероприятия		
	Турнир по шахматам посвященный «Дню науки в ОГБПОУ ДТК»	
	Региональный конкурс «3D-игрушка»	
	Областной хакатон «Green science»	
Февраль - март	Открытый дистанционный конкурс по программированию «KVANTO-API»	
Январь- май 2024	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.СТР.И.К»	
Апрель - май 2024	Областной фестиваль технических и естественно-научных проектов «Матрица идей 2024»	
Ноябрь	Областной дистанционный конкурс творческих мультимедиа работ ко Дню Матери «Единственной маме на свете!».	
ИТОГО		

В Кванториуме реализуется наставничество по моделям «педагог-ученик», «специалист-ученик», «педагог-педагог».

Всего в технопарке работает 6 педагогов-наставников, которые помогали 40 наставляемым из числа обучающихся реализовать свои проекты (Таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Сведения о реализуемых проектах Кванториума

Наименование проекта	ФИО наставника	ФИО наставляемых
«Безопасный пешеходный переход «Брахиозавр», «Вездеход «Сибирь», «Автобус на магнитных подушках»	Барышев Сергей Николаевич	Кульметьев Гавриил, Багаутдинов Марсель, Шадымов Арсений, Мурин Семён
«Карта Победы «Организация обороны Ленинграда», «Шахматы с подсветкой» «Вездеход на радиуправлении»	Бондаренко Павел Сергеевич	Эвриков Даниил, Романов Александр, Абахтимов Артемий, Ефремов Максим
«Умная розетка» «Умный тренажер»	Правдин Евгений Александрович	Трофимов Захар, Захватов Иван

«Остановка»	Куров Леонид Сергеевич	Долганова Полина, Гурьянов Эдуард, Захватов Иван
Научная детская площадка – «Генетика»	Косолапова Анна Олеговна	Кузнецов Михаил, Стрючкова Татьяна, Трушина Елизавета
«Пластырь для обеззараживания школьных принадлежностей в пенале»	Косолапова Анна Олеговна	Воротилина Елизавета, Антонов Артем, Кун Екатерина
Химические пазлы "Фомиты Детского технопарка Кванториум"	Лапина Майя Сергеевна	Кузнецова Валерия, Мингалиева Сафия, Герасимова Полина Кокайлова Полина, Долгова Елизавета, Петелин Максим
2024-2025 учебный год		
«Контейнер для рассады из луковой шелухи»	Косолапова Анна Олеговна	Леоненко Алиса Правдина Алиса Барышева Мария
«Наша река»	Косолапова Анна Олеговна	Антонов Артем Лисин Глеб Еремеев Илья
«Внедорожник PRO»	Правдин Евгений Александрович	Васильев Ярослав Белейчев Иван Трофимов Захар
«VR Внедорожник»	Барышев Сергей Николаевич	Скориков Данила Храмков Мавей
«Умные очки»	Бондаренко Павел Сергеевич	Эврюков Данил
«Книжка для детей с ограниченными возможностями»	Бондаренко Павел Сергеевич	Ефремов Максим Добрикова Диана Колбина Камила

В сетевой форме взаимодействия реализовано 10 программ с охватом 1067 обучающихся (таблица 5.6).

Таблица 5.6 – Сведения о программах Кванториума, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия

Название дополнительной общеразвивающей программы	Наименование сетевого партнера – образовательной организации	Численность обучающихся по сетевой форме, чел.
«Основы 3Д моделирования, аддитивных технологий и автоматизированных систем»	МБОУ Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза И.П.Мытарева г.Димитровграда	247
«Биотехнологии.» 144 ч.	МБОУ Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза И.П. Мытарева г.Димитровграда	12
«Юный блогер» 72 ч.	МОУ Озерская средняя школа МОУ Старомайнская СШ	99

	МОУ Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	
«Хайтек/промдизайн» 72 ч.	МБОУ «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки, МБОУ «Средняя школа №2» р.п. Мулловка МОУ Озерская средняя школа МОУ Старомайнская СШ МОУ Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	155
«Хайтек/промдизайн» 144 ч.	Помряскинская СШ	62
«Основы робототехники» 72 ч.	МБОУ «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки, МБОУ «Средняя школа №2» р.п. Мулловка МОУ Озерская средняя школа МОУ Старомайнская СШ МОУ Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	243
«Робототехника-программирование» 144 ч.	МОУ Якушкинская СШ	75
«Агро-биотехнологии» 144 ч.	МОУ СШ Собакаевская	42
«Агро-биотехнологии» 72 ч.	МБОУ «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки, МБОУ «Средняя школа №2» р.п. Мулловка МОУ Озерская средняя школа МОУ Старомайнская СШ МОУ Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова	183
«БиоМедПрофи» 144 ч.	ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр медицинской радиологии и онкологии» ФМБА	22
«Основы робототехники», 72 ч., стартовый	Новомалыклинский район Мелекесский район Старомайнский район Чердаклинский район	30
«Юный блогер», 72 ч., стартовый	Новомалыклинский район Мелекесский район Старомайнский район Чердаклинский район	19
«Агро-биотехнологии», 72 ч., стартовый	Новомалыклинский район Мелекесский район Старомайнский район Чердаклинский район	0
«Хайтек-промдизайн», 72 ч., стартовый	Новомалыклинский район Мелекесский район Старомайнский район Чердаклинский район	1
ИТОГО		1190

Т

О
Л
Ь
К

областного, регионального, всероссийского и международного уровня и 145 человек стали победителями и призерами мероприятий технической и естественнонаучной направленности (99 победителей, 122 призера). Данные об участии представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Участие в конкурсных мероприятиях

Название мероприятия	Организация-организатор	Кол-во участников	В том числе победителей призёров
Всероссийский творческий конкурс «Новый ЛегоГод – 2024» (дистанционный)	ДТ «Кванториум» г. Биробиджан	1	-
Всероссийская онлайн-олимпиада по техническому английскому	АНО ДТ «Красноярский Кванториум»	6	1
Первый Всероссийский конкурс «Лазерная картина: Вселенная Идей» в Хайтек, посвященный лазерным технологиям	ДТ «Кванториум» г. Новочебоксарск	1	1
Научно-технический конкурс учащихся «Открытый мир. Старт в науку» в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева» (г. Москва)	ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева»	2	-
Всероссийский конкурс проектов 3D моделирования и 3D печати Перспектива 3D (город Зеленогорск)	МБУ дополнительного образования «Центр образования «Перспектива»	8	-
Региональный конкурс «3D-игрушка»	ДТ Кванториум г. Димитровград; ООО «ПолесьеДГ»	83	10
Региональный этап командной олимпиады школьников по 3D технологиям «Инженеры будущего: 3D-технологии»	ОГАН ОО «Центр «Алые паруса»	10	-
Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи» (г.Ульяновск)	20	-
Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (региональное очное соревнование по направлению «Робототехника»)	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи» (г.Ульяновск)	3	3
Областной хакатон «Green science»	ДТ Кванториум г. Димитровград	15 76	12 20

Название мероприятия	Организация-организатор	Кол-во участников	В том числе победителей призёров
Областной конкурс «Лучшее детское изобретение»	ДТ Кванториум г. Ульяновск	29	5
Первенство в классе «Радиоуправляемые модели вертолётов и квадрокоптеров» Возрастная категория 12-18 лет	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи» (г. Ульяновск)	2	-
Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего» (в рамках проекта Движение первых)	Движение Первых	6	3
Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Лаборатория дизайна. Молодые профессионалы» (г. Пенза)	Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Образования «Кванториум НЭЛ»	2	2
Всероссийский хакатон по 3D/VR-разработке «Varwin Хакатон 2024» (г. Санкт-Петербург)	ООО «3Д Инновации»	4	4
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (г. Москва)	Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь». Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского; -Комиссия РАН по разработке научного наследия выдающихся ученых	2	2
Всероссийский творческий конкурс «Техника Победы», приуроченный к 80-летию успешного проведения Крымской стратегической наступательной операции в ходе Великой Отечественной войны	Кванториум, г. Биробиджан	1	1
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.СТР.И.К»	ДТ Кванториум г. Димитровград	18	11
Открытые региональные робототехнические соревнования «Робо-мастер»	Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Ульяновск	2	2

Название мероприятия	Организация-организатор	Кол-во участников	В том числе победителей призеров
Всероссийская образовательная инициатива «Сириус.Лето: начти свой проект»	ОГАН ОО «Центр «Алые паруса» (г. Ульяновск), Образовательный Фонд «Талант и успех», АНО высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус»	1	Участник
Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	ОГАН ОО «Центр «Алые паруса» (г. Ульяновск)	1	1
IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского (Казань, КФУ)	Казань, КФУ	3	-
V Всероссийский конкурс «Городская среда»	Детский технопарк «Кванториум» ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа	2	-
Полуфинал федерального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)	ОГАН ОО «Центр «Алые паруса» (г. Ульяновск) ФГБОУ ДО ФЦДО	1	-
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	1	1
Областной фестиваль технических и естественно-научных проектов «Матрица идей 2024»	ДТ Кванториум г. Димитровград	73	44
Всероссийский конкурс ШУСТРИК (федеральный этап)	ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»	18	1
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой»	ФГАОУВО «Самарский национальный исследовательский университет имени	4	1

Название мероприятия	Организация-организатор	Кол-во участников	В том числе победителей призеров
	академика С.П.Королева»		
Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования «24bit» в рамках проведения Всероссийского открытого фестиваля научно технического творчества Траектория технической мысли 2024	ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»	1	1
Всероссийский чемпионат по беспилотным технологиям «Соколиная охота»	ДОСААФ ФГБОУ ДЛ ФЦДО УлГПУ Ульяновск	9	6
Открытые городские соревнования по робототехнике «Мой первый робот», г. Ульяновск	Управление образования администрации города Ульяновска, МБУДО «Детско-юношеский центр №3»	4	4
II Всероссийский Фестиваль эко-проектов «Green'Ки» (Кванториум г. Кировск Ленинградская область)	ГАПОУ ЛО Кировский политехнический техникум (структурное подразделение ДТ «Кванториум»)	2	-
Всероссийский конкурс детских инженерных изобретений "Инженеры транспорта"	ОАО «Российские железные дороги» ООГДДиМ «Движение первых» Министерство просвещения РФ ФГБОУ ДЛ ФЦДО	4	-
Всероссийский хакатон по биотехнологиям «Биохакатон» (г. Санкт-Петербург)	ГБУ ДО «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга	8	3
Всероссийский дистанционный конкурс на лучший дизайн с использованием символики сети детских технопарков «Кванториум»	ГАОУ «Всеволожский агропромышленный техникум»	1	-
Областной дистанционный конкурс	ДТ Кванториум ОГБПОУ ДТК г. Димитровград	25	3

Название мероприятия	Организация-организатор	Кол-во участников	В том числе победителей призеров
творческих мультимедиа работ ко Дню Матери «Единственной маме на свете!»			
Полуфинал федерального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи» (г. Ульяновск) ФГБОУ ДЛ ФЦДО	3	3
ИТОГО		452	145

Основными результатами оценки качества образовательных услуг в детском технопарке «Кванториум» являются: усвоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; результативность участия обучающихся и педагогов учреждения в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях и мероприятиях Федеральной сети; сохранность контингента обучающихся.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации, в том числе во время защиты итоговых проектов по тематике, предусмотренной каждой дополнительной общеобразовательной программой. В итоговой форме результаты контроля знаний выводятся по трем уровням – низкий, средний, высокий. В результате 32 % прошедших аттестацию продемонстрировали средний уровень, 68 % - высокий.

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности детского технопарка «Кванториум». Результаты мониторинга показали, что 95,7 % опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детским технопарком «Кванториум». 98,4 % опрошенных родителей (законных представителей) готовы рекомендовать образовательные услуги детского технопарка «Кванториум» родственникам и знакомым.

Вывод: Организацию образовательного процесса в детском технопарке «Кванториум», с учетом спектра реализуемых образовательных программ и услуг в 2024 году можно признать удовлетворительной. Показатели по всем видам деятельности выполнены. Образовательные программы выполнены на 100 %. Объем и показатели государственной услуги, предоставляемой детским технопарком «Кванториум», соответствовали заявленному в государственном задании.

5.3. Дополнительное профессиональное образование

Платные образовательные услуги реализуются на базе Ресурсного центра – структурного подразделения ОГБПОУ ДТК в виде программ:

- профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих (подготовки, переподготовки и повышения квалификации с разряда на разряд);
- дополнительного образования (программ переподготовки и повышения квалификации);
- общеразвивающих программ (основы компьютерной грамотности и пользование современными гаджетами).

Обучение по программам производится на договорной основе с физическими и юридическими лицами.

Всего прошли обучение в Ресурсном центре 292 человек. Из них 20 по 6 программам дополнительного профессионального образования и 272 по основным программам профессионального обучения (в количестве 40 программ). По общеобразовательным программам прошло обучение 20 лиц пенсионного возраста.

В 2024 году осуществлялось обучение для работников организаций ООО ГНЦ НИИАР, ООО «Димитровградский вентиляльный завод» и др. по основным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по профессиям Дозиметрист, Стропальщик, Машинист крана (крановщик), Лифтер, Электрогазосварщик, Слесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования, Слесарь механосборочных работ и др. Всего обучено 147 сотрудников предприятий города.

В сотрудничестве с ООО «Союз пенсионеров России» обучено 20 человек по общеразвивающим программам «Основы компьютерной грамотности» и «Умные гаджеты».

В Ресурсном центре реализуются программы профессионального обучения водителей категории «В», в 2024 году обучение прошли 110 человек.

В результате полученного гранта по реализации основных программ профессионального обучения на бесплатной основе по программе Штукатур для Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» обучено 12 студентов с последующим трудоустройством в летний период.

На базе Ресурсного центра прошло обучение 5 сотрудников ОГБПОУ ДТК.

Программы обучения, представленные в Ресурсном центре, ориентированы на таких заказчиков образовательных услуг, как:

- мужчины и женщины, работающие без соответствующих документов, подтверждающих квалификацию;
- мужчины и женщины, имеющие профессию и работу, но желающие трудоустроиться по наиболее востребованной профессии;

- учащиеся 10-11 классов, студенты средних профессиональных и высших заведений, желающие освоить профессию рабочего или служащего;
- безработное население вне зависимости от пола, возраста и образования;
- представители малого, среднего и крупного бизнеса для обучения сотрудников, не имеющих специального образования, проведения корпоративного обучения или повышение квалификации
- кадровые агентства города для организации целевого обучения.

Вывод: развитие дополнительного профессионального образования на базе Ресурсного центра колледжа играет ключевую роль в повышении конкурентоспособности выпускников на современном рынке труда. Оно позволяет своевременно реагировать на изменения в отраслевых потребностях, расширяет возможности для карьерного роста, способствует решению кадровых вопросов работодателей и повышает общую квалификацию работников. Для колледжа развитие Ресурсного центра означает усиление интеграции с профессиональным сообществом, расширение спектра предлагаемых услуг и улучшение финансовых показателей. Дополнительное профессиональное образование способствует укреплению позиций учебного заведения как важного звена в региональной образовательной инфраструктуре и улучшает качество жизни населения через доступ к новым знаниям и умениям.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

6.1 Социальный паспорт колледжа

	Категория	
1.	Количество обучающихся	1426
1.1.	Количество студентов - всего	1418
1.2.	Количество слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения (долгосрочным - ОВЗ и школьники - первая профессия)	167
1.1/2.1	на очном отделении (бюджет)	1060
1.1/2.2	на очном отделении (внебюджет)	284
1.1/2.3	на очно-заочном отделении (внебюджет)	32
1.1/2.4	на заочном отделении (бюджет)	120
1.1/2.5	на заочном отделении (внебюджет)	0
1.1/2.6	группы профессионального обучения (школа)	105
1.3.	студенты, отчисленные из ПОО с 1.01.2025 по 1.04.2025	
1.4.	студенты, отчисленные из ПОО с 1.01.2025 по 1.04.2025 в связи с выпуском из ПОО	0
	из них: в академическом отпуске	34
1.1/2.7	на очном отделении (бюджет)	26
1.1/2.8	на очном отделении (внебюджет)	8
1.1/2.9	на заочном отделении (бюджет)	0
1.1/2.10	на заочном отделении (внебюджет)	0
	С этой графы указываются все студенты и слушатели очного отделения и обозначаются как студенты (школьников не включаем)	1344
1.1/2.1/2.2	количество юношей	1040
1.1/2.1/2.2	количество девушек	304
2.	количество несовершеннолетних	624
3.	получающих второе образование	7
4.	Социальное положение семьи:	1426
4.1/2.1/2.1	количество студентов из полных семей	848
4.1/2.1/2.2	количество студентов из неполных семей	407
4.1/2.1/2.2.1	количество студентов из семей, в которых воспитывает одна мать	364
4.1/2.1/2.2.2	количество студентов из семей, в которых воспитывает один отец	43
4.1.	количество студентов из многодетных семей	192
4.2.	количество студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении СОП	5

4.3.	количество студентов из малообеспеченных семей	130
4.4.	количество студентов из семей, в которых один родитель имеет инвалидность	27
4.5.	количество студентов из семей, в которых родители имеют инвалидность	9
4.6.	количество студентов из семей, в которых родители являются участниками боевых действий СВО	22
4.7.	количество студентов из семей, в которых родители погибли в ходе боевых действий СВО	0
4.8.	количество студентов из семей, которые являются жертвами аварии Чернобыльской АЭС	12
4.9.	количество студентов из семей - беженцев	0
4.10.	количество студентов из семей, 1 родитель в которых безработные	201
4.11.	количество студентов из семей, родители в которых безработные	97
4.12.	количество семей, имеющих 1 ребёнка	603
4.13.	количество семей, имеющих 2 ребёнка	460
4.14.	количество семей, имеющих 3 ребёнка	169
4.15.	количество семей, имеющих более 3 детей	23
5.	Количество студентов:	89
5.1.	детей – сирот	17
5.1.1.	из них внебюджет	1
5.2.	детей, оставшихся без попечения родителей	18
5.2.1.	из них внебюджет	0
5.1,2,3,4	из детских домов	10
5.1,2,3,4 (1)	из них совершеннолетние	7
5.1,2,3,4	под попечительством	79
5.1,2,3,4 (1)	из них совершеннолетние	54
5.3.	лиц, из числа детей-сирот	24
5.3.1.	из них внебюджет	1
5.4.	лиц, из числа детей, оставшихся без попечения родителей	27
5.4.1.	из них внебюджет	1
5.5.	лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей	3
5.5.1.	из них внебюджет	0
5.6.	лица, использующие дополнительные гарантии после 23 лет	0
6.	инвалидов (по группам инвалидности)	24
6.1.	1 группа	0
6.2.	2 группа	3
6.3.	3 группа	5

6.4.	инвалид детства	2
6.5.	Категория «ребёнок-инвалид»	14
7.	лиц, с ограниченными возможностями здоровья (по категориям)	62
7.1.	I категория: неслышащие и глухие дети без речи	0
7.2.	II категория: слабослышащие	1
7.3.	III и IV категории: нарушения зрения (рассматриваются вместе)	0
7.4.	V категория: тяжёлая речевая патология	0
7.5.	VI категория: нарушение опорно-двигательного аппарата	3
7.6.	VII категория: дети с ЗПР	0
7.7.	VIII категория: отклонение интеллектуального развития	58
8.	Количество студентов, состоящих на учёте:	54
8.1.	ПДН	14
8.1.1.	из них сирот и опекаемых	2
8.2.	внутренний	39
8.2.1.	из них сирот и опекаемых	4
8.3.	профилактический наркология	1
8.3.1.	из них сирот и опекаемых	0
8.4.	количество безнадзорных детей	0
8.5.	Количество осужденных студентов:	0
8.5.1.	Из них условно осужденных	0
8.6.	Количество правонарушений	14
8.6.1.	Кол-во правонарушителей	14
8.7.	Количество преступлений	0
8.7.1.	Кол-во студентов, совершивших преступления	0
8.8.	Количество несовершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы	0
8.9.	Количество совершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы	1
8.10.	Количество несовершеннолетних, вернувшихся из ОУ закрытого типа	0
8.11.	Количество студентов из «группы риска»	450
8.11.1.	из них сирот и опекаемых	34
8.12.	Количество студентов, совершающих самовольные уходы из семьи и общежития	0
8.13.	Количество студентов, склонных к совершению самовольных уходов	6
8.13.1.	из них сирот и опекаемых	4
8.14.	Количество студентов, склонных к совершению суицидов	7
8.14.1.	из них (из п. 8.14) совершивших за отчётный период	0
8.14.2.	из них (из п. 8.14.1) совершили завершённые попытки	0

9.	География:	1426
9.1.	из местности, на территории которой находится ПОУ	909
9.2.	из Ульяновской области	350
	г. Ульяновск	12
	Ульяновский район	7
	Старомайнский район	8
	Чердаклинский район	5
	Мелекесский район	212
	г. Димитровград	0
	Новомалыклинский район	91
	Новоспасский район	3
	Барышский район	2
	Карсунский район	3
	Инзенский район	3
9.3.	иностранцы студенты (указать субъекты)	78
	Московская область	2
	Самарская область	27
	Чувашская республика	5
	республика Татарстан	42
	Ставропольский край	1
	ЛНР	1
	ДНР	0
9.4.	иностранцы студенты (указать страны)	7
	Узбекистан	2
	Таджикистан	2
	Киргизия	1
	Молдавия	1
	Казахстан	1
9.5.	проживают в студенческом общежитии на момент обучения	84
10.	Жилищно-коммунальные условия:	1426
10.1.	количество студентов из семей, которые проживают в собственном жилье	405
10.2.	количество студентов из семей, которые проживают в съёмном жилье (не имеют своего жилья)	429
10.3.	количество студентов, которые проживают в съёмном жилье (не имеют своего жилья)	288
10.4.	количество студентов из семей, которые проживают в не студенческом общежитии	218
10.5.	проживают в детском доме	4

11.	Количество талантливых студентов:	
11.1.	художественно-эстетическая направленность	170
11.2.	спортивная направленность	180
11.3.	техническая направленность	23
11.4.	интеллектуальной направленности	85
11.5.	патриотической направленности	350
12.	Уровень аттестата:	
12.1.	5 баллов	1
12.2.	4 – 4,9 балла	483
12.3.	3 – 3,9 балла	860
12.4.	количество студентов, которые пересдавали ОГЭ	4
13.	Количество неуспевающих студентов	0
14.	Количество студентов, обучающихся на «отлично»	69
15.	Студенты, создавшие семью:	14
15.1.	оба студента	0
15.2.	один студент	14
15.3.	имеют детей	10
15.1,2,3	Из них:	
15.1,2,3 (1)	несовершеннолетние оба	0
15.1,2,3 (2)	несовершеннолетний один	1
16.	Количество студентов, занимающихся:	711
16.1.	в кружках дополнительного образования	557
16.1.1.	Из них состоят на учёте в ПДН	3
16.2.	спортивных секциях дополнительного образования	112
16.2.1.	Из них состоят на учёте в ПДН	2
16.3.	кружках, секциях, клубах, объединениях сферы досуга	84
16.3.1.	Из них состоят на учёте в ПДН	2
16.4.	волонтёрское движение	120
16.4.1.	Из них состоят на учёте в ПДН	3
16.5.	студенческое самоуправление	340
16.5.1.	Из них состоят на учёте в ПДН	4
16.6.	кванториум	665
17.	Количество семей:	1255
17.1.	активно участвующих в воспитании студента	380
17.2.	эпизодическое участие	633
17.3.	безразличное	127
17.4.	отсутствие участия	115

6.2. Анализ работы библиотеки

Библиотека Димитровградского технического колледжа - одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь - основным категориям читателей - студентам и преподавателям колледжа.

Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Уникальность фонда библиотеки колледжа заключается в том, что многоаспектно предоставляя любую интересующую студентов информацию, он способствует получению глубоких знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде справочные и энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий.

Фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD), дублирующие электронные издания печатной литературы.

Неоспоримым преимуществом для подготовки к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем.

В открытом электронном доступе для студентов колледжа находится электронная база учебной литературы «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА», которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом страничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. Проводит классные часы определенной тематики, позволяющие формировать разностороннюю личность студента.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

6.3. Организация спортивно-массовой работы

В каждом из 3-х учебных корпусов имеется: спортивный зал, раздевалки, душевые, тренажерный зал, спортивный городок, стадион и наличие необходимого спортивного инвентаря. В 2024 в рамках финансирования базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, был закуплен и обновлён необходимый спортивный инвентарь и оборудование не только для проведения уроков, а также для проведения спортивных мероприятий и подготовки обещающихся для соревнований.

Согласно плану воспитательной деятельности, все запланированные мероприятия спортивной направленности были реализованы. С 2022 года на базе Димитровградского технического колледжа действует Студенческий спортивный клуб «Виктория». Создание клуба позволило участвовать в крупных общественно-значимых мероприятиях, проводимых под эгидой Ассоциации спортивных студенческих клубов России на территории Ульяновской области.

С 2024 году на цифровой платформе Российского футбольного союза и на сайте АМФР зарегистрирован футбольный клуб «ДТК». Данная регистрация позволяет принимать участие во всероссийских соревнованиях по футболу среди команд образовательных организаций профессионального образования и команд организаций высшего образования.

В течение 2024 года обучающиеся колледжа приняли активное участие в соревнованиях регионального уровня, по таким видам как: шахматы, русские шашки, фестиваль ГТО, мини-футбол, баскетбол 3х3, бадминтон и другие виды.

На протяжении многих лет команда колледжа принимает участие в городской легкоатлетической эстафете памяти ветерана войны, труда и спорта Канашкова В.В., посвященной Победе в Великой Отечественной войне. В течение года в колледже были проведены: соревнования по футзалу среди 1-2 курсов, баскетбол 3х3, фестиваль ГТО, шашки, шахматы, соревнования по настольному теннису и футзалу среди лиц с ОВЗ в рамках декады инвалидов, соревнования по силовым видам спорта и другие спортивные мероприятия.

6.4. Организация студенческого самоуправления.

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Наиболее актуальными задачами, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, являются:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношении.
2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
3. Стимулирование социальной активности студентов.
4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа.
5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.
6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.
7. Развитие волонтерства и добровольчества.
8. Гражданско-патриотическое воспитание.

На постоянной основе функционируют органы студенческого самоуправления в разных направлениях. Одно из новых направлений – контроль организации питания студентов. Проведен социологический опрос среди студентов и слушателей колледжа, установлен график контроля организации питания, поддерживается положительная динамика в поддержке запросов студентов. Создана группа в социальной сети ВК «Контроль питания столовой ДТК».

В 2024 году в финал всероссийского проекта «Большая перемена» отправилось 3 студента колледжа, среди которых выявился один победитель федерального проекта. Вторым год подряд воспитанник Никоновой Т.П. стал победителем федерального конкурса.

Велика роль студенческого самоуправления при проведении:

— общеколледжных мероприятий: ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: городской студенческий бал в рамках празднования дня студента, «Студенческая осень», «Татьянин день», «День открытых дверей», «День здоровья», различные профилактические акции, «Новогодний калейдоскоп», маршрутные игры для первокурсников, Неделя психологии и многое другое. Организовано участие в поисковой работе, активно реализуется проект «Поисковый клуб «Ратибор».

— городских и областных мероприятий: акция «За здоровый образ жизни», «Красный тюльпан надежды», «Песни, опаленные войной», «Незримая война», областных мероприятий «Студенческая осень», «Молодая смена», «России - жить!», «Пост №1», агитбригада «Горжусь тобой моя Россия». Студенты активно принимают участие в онлайн-форумах, тренингах, вебинарах и конференциях, проводимых региональными и всероссийскими молодежными объединениями.

В 2024 году члены органов студенческого самоуправления стали амбассадорами программы «Профессионалитет» и работают в сфере профориентационной работы со старшеклассниками школ города., Команда амбассадоров колледжа заняла 2 место в конкурсе лучших практик.

Активное участие в различных волонтерских проектах приносит свои результаты. На постоянной основе представителей нашего колледжа приглашают на проведение региональных и муниципальных мероприятий, на которых они заслуженно получают благодарности не только организаторов, но и жителей, что, безусловно, поддерживает и развивает имидж нашего образовательного учреждения.

Создан медиа-отдел, который занимается медиа сопровождением воспитательного и образовательного процесса.

В отчетный период произошли изменения в рамках работы медиасопровождения мероприятий и деятельности колледжа. С октября 2023 года колледж участвует в федеральной системе Госпаблики и на постоянной основе публикует информационные материалы через систему.

С нового учебного года была введена ставка Советник директора по воспитанию. Советник занимается взаимодействием с молодежными общественными организациями.

В 2023 включился в «Движение первых», в 2024 в рамках Движения ребята участвуют в грантах.

6.5. Организация досуговой деятельности

На постоянной основе в колледже проводятся занятия по программам дополнительного образования, которые проходят в удобное для студентов время по согласованию с педагогами дополнительного образования.

Стоит отметить, что на постоянной основе проводятся досуговые занятия по различным видам спорта. Арендная занятость спортивного зала ОГБПОУ ДТК в буднее время занята с 17:00 до 20:00. При этом, занятия, проводимые по направлениям баскетбол, проводятся для студентов ОГБПОУ ДТК на бесплатной основе.

Для студентов, проживающих в общежитии, организована занятость в виде занятий футболом, проводимых еженедельно. В рамках реализации программы дополнительного образования «БоксДТК», организованы занятия по общефизической подготовке в третьем корпусе в дневное время (11:00 – 12:00),

которые обеспечивают не только оздоровление студентов, но и организацию занятости детей и подростков, а также социализацию студентов с ОВЗ.

6.6 Деятельность социально-психологической службы

Ежегодно, в колледже с начала учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора, а также детей, попавших в «группу внимания». Совместно с классными руководителями проводятся индивидуальные беседы, изучение климата в семье, адаптация первокурсников к новым условиям обучения и т.д. В связи с пандемией основной диагностикой стало социально-психологическое тестирование, позволяющее кроме выявления предрасположенности ребенка к употреблению наркотических веществ, выявить факторы риска и факторы защиты. Полученные результаты позволяют помочь детям, испытывающим дезадаптацию, выявить частные проблемы – личности, семьи и обучения.

Кроме того, полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы.

Все это наглядно представлено в мониторинге результатов СПТ в течение 3-х лет.

С целью исполнения распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 23.08.2024 № 1787-р «Об организации социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ульяновской области, в 2024-2025 учебном году» в Димитровградском техническом колледже с 07 октября по 30 октября 2024 г. было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся и студентов.

В тестировании приняли участие обучающиеся и студенты в возрасте от 15 до 23 лет, с 1 по 5 курс очной формы обучения.

Всего протестировано: 1279 обучающихся

- 1 курс – 366 (28,6%) человек;
- 2 курс – 363 (28,3%) человек;
- 3 курс – 340 (26,6%) человек;
- 4 курс – 192 (15%) человек;
- 5 курс – 18 (1,5%) человек.

Численность участников тестирования по курсам представлена на рис. 6.1.

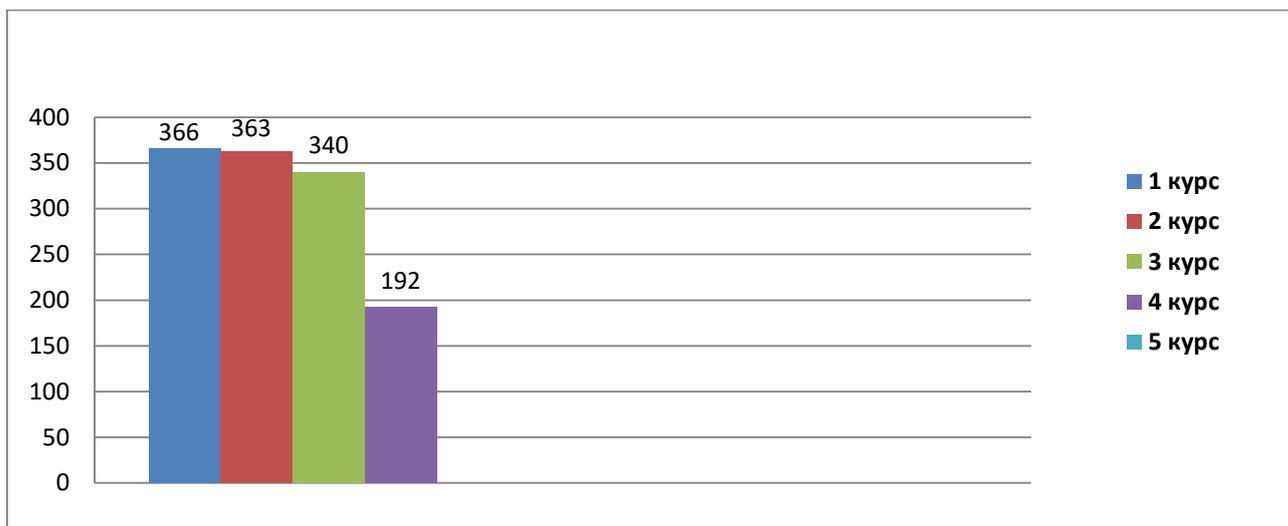


Рис. 6.1 – Распределение участников тестирования по курсам

В тестировании из 1279 (100 %) человек 888 (69 %) – юноши, 391 (31 %) – девушки. Участие юношей и девушек представлено на рис. 6.2.

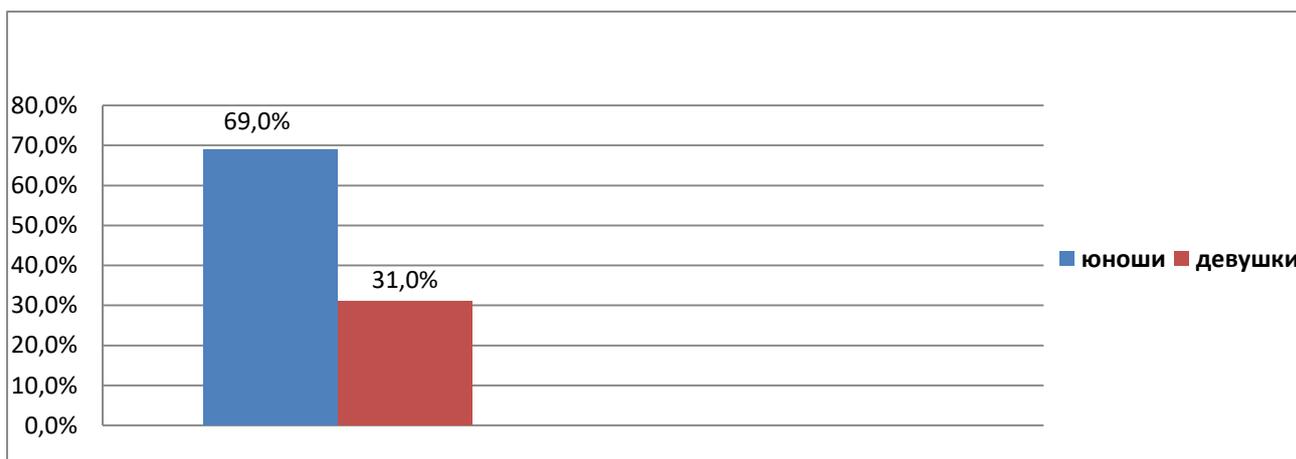


Рис. 6.2 – Распределение участников тестирования по полу

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся 1 курсов, принявших участие в СПТ, составило 366 человек. Из них обучающихся по профессии и специальности – 351, по инклюзивному образованию – 15.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся 2 курсов, принявших участие в СПТ, составило 363 человека. Из них обучающихся по профессии и специальности – 344, по инклюзивному образованию – 19.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся 3 курсов, принявших участие в СПТ, составило 340 человек. Из них обучающихся по специальности и профессии – 322, по инклюзивному образованию – 18.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся 4 курсов, принявших участие в СПТ, составило 192 человек. Все учатся по специальностям.

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся 5 курса, принявших участие в СПТ, составило 18 человек – 1 группа специальности.

К сожалению, в этом году большое количество недостоверных результатов – 601, что составляет 46,99% от общего количества. Распределение достоверных и недостоверных результатов представлено в таблицах 6.1, 6.2.

Таблица 6.1 – Распределение достоверных и недостоверных результатов

курс	Кол-во прошедших опрос	достоверных ответов	недостоверных ответов
всего	1279 (100%)	678 (53,1%)	601 (46,99%)
1	366	180 (49,1%)	186 (50,9%)
2	363	180 (49,5%)	183 (50,5%)
3	340	207 (60,8%)	133 (39,2%)
4	192	122 (63,6%)	70 (36,4%)
5	18	5 (28%)	13 (72%)

Таблица 6.2 – Распределение достоверных и недостоверных результатов в 2023-2024 и 2024 – 2025 годах

год	Кол-во прошедших опрос	достоверных ответов	недостоверных ответов
2023-2024	1117 (100%)	1051 (94,09%)	66 (5,91%)
2024-2025	1279 (100%)	678 (53,1%)	601 (46,99%)

Как видно из сравнительного анализа результатов количество достоверных результатов увеличивается по мере взросления студентов и обучающихся. Это подтверждает значение предварительного этапа проведения СПТ, в том числе разъяснительной работы со студентами, их родителями и преподавателями.

Результаты СПТ позволили выявить «группу риска».

Следует понимать, что тестирование фиксирует вероятность вовлечения обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Высочайшая вероятность вовлечения по данным социально-психологического тестирования в 2023–2024 учебном году была выявлена у 73 (6,54% от общего числа протестированных), что на 3,27% больше, чем в 2022–2023 2021-2022 году 65 (4,8%). В этом году произошло значительное снижение 11 (8,09%).

Результаты СПТ, показывающие «группу риска», состоящую из студентов высокой и высочайшей вероятности вовлечения, представлены в таблице 6.3 и на рис. 6.3.

Таблица 6.3 – Структура «группы риска»

курсы	Кол-во прошедших тестирование	Низкий риск	«группа риска»			итого
			Высокая уязвимость	Высокий риск	Высочайший риск	
всего	1279 (100%)	1108(86.7%)	46 (3,6%)	114 (8,09 %)	11 (0,8%)	171(13,3%)
1	366	333 (99,1%)	7(1,9%)	26 (7,1%)	0 (0%)	33(9 %)
2	363	317 (87,3%)	11 (3 %)	32 (8,8%)	3 (8,81%)	46(12,7%)
3	340	285 (83,8%)	18(5,3%)	33 (9,7%)	4 (4,44%)	55 (16,2%)
4	192	15(56,92%)	10 (5,2%)	20 (10,4%)	4 (5,38%)	34 (17,7%)
5	18	0	0	1 (0,5%)	0	0

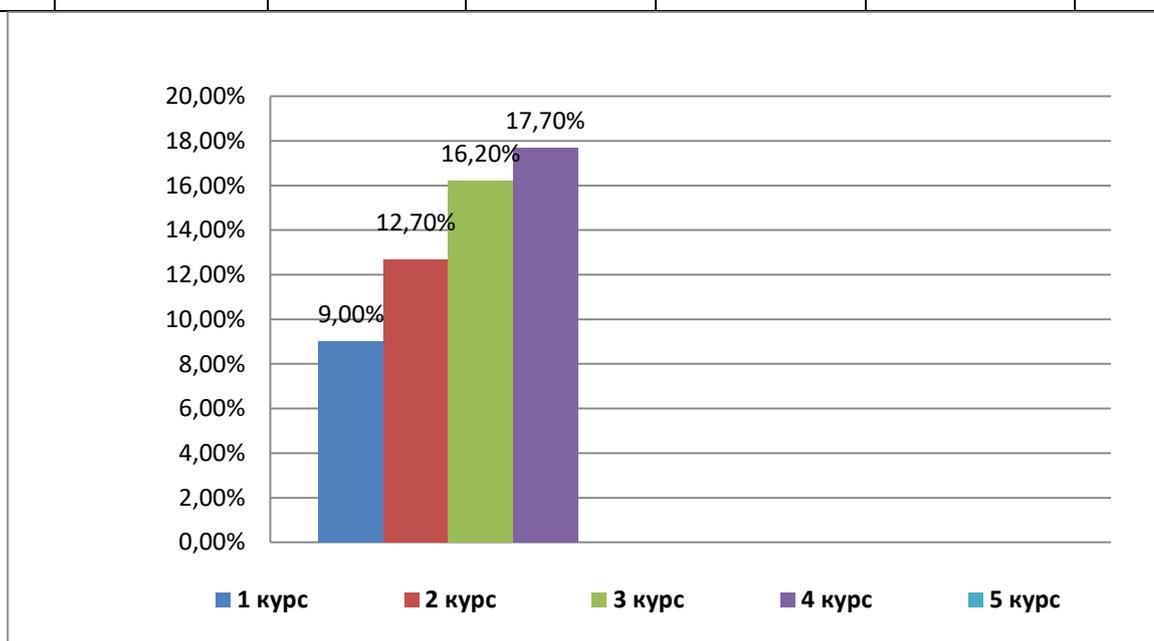


Рис. 6.3 – Распределение ответов по курсам

На диаграмме видно, что наибольший процент данного показателя в этом году впервые дал 4 курс. Данные графика так же свидетельствуют о том, что среди обучающихся 4 курса наблюдается высокий процент аддиктивного поведения.

В этом году произошел резкий скачок показателя шкала лжи или достоверности. Объяснить этот факт можно следующими причинами:

1. Изменение методики – добавились вопросы и усложнились варианты ответов.
2. Не исключаем факт формальных ответов.
3. Не достаточно ответственный подход некоторых педагогов к СПТ.

В целом приведенные данные могут свидетельствовать о положительном влиянии комплексной профилактической работе, проводимой с данной категорией обучающихся и студентов, педагогами–психологами, социальными педагогами и классными руководителями.

Стоит заметить, что в колледже отсутствуют официальные отказы от прохождения социально-психологического тестирования, в этом году снизилось число участников СПТ высочайшей группы риска. Это говорит о достаточной информационно-разъяснительной работе, проводимой организаторами и ответственными за СПТ с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

Результаты социально-психологического тестирования 2024-2025 учебного года будут использоваться в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности колледжа.

Анализ результатов респондентов группы риска, помог найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с группами в целом.

Учитывая увеличение количества обучающихся с недостоверными ответами по результатам тестирования, необходимо в текущем и следующем году продолжить проводить информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями) направленную на снижение процента данного показателя.

Вывод: в колледже сформирована эффективная система воспитательной работы, в основе которой лежит создание условий для самореализации и вовлечения в творческую деятельность детей и молодежи, посредством организации высокотехнологичного пространства, способствующего развитию креативного мышления, реализации социально-значимых инициатив и популяризации патриотического воспитания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате комплексного анализа, направленного на оценку качества образовательного процесса, эффективности управления и соответствия деятельности колледжа установленным стандартам и требованиям были изучены различные аспекты деятельности колледжа, включая образовательные программы, кадровый состав, материально-техническую базу, методическую работу, систему управления колледжа и сделаны следующие выводы:

- анализ системы управления колледжем демонстрирует, что она обеспечивает оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений, что, в свою очередь, способствует успешному осуществлению воспитательного и учебного процессов, направленных на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации и структура соответствуют требованиям ФГОС СПО и федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера «Машиностроение» Ульяновской области, созданного на базе ОГБПОУ ДТК;

- анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся и результатов итоговой государственной аттестации выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена, свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО;

- выпускники колледжа успешно трудоустраиваются и пользуются спросом на региональном рынке труда, получая положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки по всем специальностям и профессиям. Это свидетельствует о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и является достаточным;

- проводимая в колледже работа по совершенствованию и развитию структуры инклюзивного профессионального образования в качестве БПОО и созданная система профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ соответствуют потребностям рынка труда, отвечают современным требованиям и приоритетным направлениям деятельности системы профессионального образования;

- перечень адаптированных образовательных программ ОГБПОУ ДТК создает возможность выбора направления обучения в региональной системе

среднего профессионального образования в соответствии с личными предпочтениями лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС СПО;

– в колледже целенаправленно создается образовательная среда, способствующая формированию у педагогов готовности к инновационной деятельности. Активно внедряется новая образовательная технология «Профессионалитет» и другие инновационные подходы, стимулирующие развитие творческого мышления и практических навыков у студентов. Особое внимание уделяется развитию цифровой грамотности педагогов и студентов. Акцент в работе педагогов делается на обеспечение соответствия выпускников требованиям современного рынка труда;

– в колледже проводится комплексная воспитательная работа, направленная на предотвращение негативных проявлений среди молодёжи. Основные показатели эффективности воспитательной деятельности показывают положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом;

– объем и качество государственных услуг, предоставляемых колледжем и детским технопарком «Кванториум» в направлении реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и программ дополнительного профессионального образования, соответствуют заявленным в государственном задании.

В целом, можно сказать, что в колледже созданы все необходимые условия для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, а также по программам профессиональной подготовки и дополнительного образования. Это подтверждается показателями деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», которые представлены в приложении.

Исходя из вышеизложенного, комиссия пришла к выводу, что ежегодное самообследование является важным шагом к совершенствованию системы внутреннего контроля качества профессионального образования, подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также развитию всей профессиональной образовательной организации.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования г. Димитровграда и региона педагогический коллектив колледжа видит свои задачи в постоянном совершенствовании образовательного процесса, адаптации учебных программ к потребностям рынка труда и активном внедрении инновационных методик обучения.

Важнейшим аспектом является укрепление связей с предприятиями города и региона, организация практик для студентов и стажировок для педагогов колледжа, что позволит им получить реальный опыт работы в условиях производства и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Кроме того, колледж стремится к развитию системы непрерывного профессионального образования, предоставляя возможности для повышения квалификации и переподготовки кадров. Это позволит выпускникам колледжа оставаться востребованными специалистами на протяжении всей своей профессиональной карьеры.

Особое внимание уделяется созданию комфортной и мотивирующей образовательной среды, поддержке талантливых студентов и развитию их творческого потенциала.

Создание безбарьерной образовательной и здоровьесберегающей среды, способствующей успешной адаптации и гармоничному развитию всех студентов остается одним из перспективных направлений деятельности колледжа в новом учебном году.

Немаловажно и дальнейшее развитие системы дополнительного образования детей, основанной на кадетских традициях и ценностях казачества. Это позволит обеспечить преемственность поколений и воспитать будущих защитников и патриотов.

Наконец, особое внимание уделяется пропаганде рабочих профессий и профессиональной ориентации школьников города и близлежащих районов.

Председатель комиссии
по самообследованию колледжа



М.П. Сурцева

Заместитель председателя комиссии



А.С. Пензин

Информация об объемных показателях ОГБПОУ ДТК

Показатели	Измерители	Кол - во по показателю	Подтверждающий документ
Количество обучающихся	За каждого обучающегося	3936	Государственное задание, комплектование групп ОГБПОУ ДТК на 2024-2025 учебный год, движение контингента на 2024-2027 гг., приказы о зачислении в «Кванториум»
	Дополнительно: за каждого обучающегося – инвалида, реализующего индивидуальную программу реабилитации	18	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида
	за каждого обучающегося из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения	84	Утвержденный список на 19.12.2024
	за каждого обучающегося по программам профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья	53	Государственное задание, комплектование групп ОГБПОУ ДТК на 2024-2025 учебный год, движение контингента на 2024-2027 гг.,
	за каждого работника	235	Список сотрудников
Численность работников	Дополнительно: за каждого работника, имеющего первую квалификационную категорию	7	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
	- высшую квалификационную категорию	58	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
	- звания и награды	31	Личное дело сотрудника

Показатели	Измерители	Кол – во по показателю	Подтверждающий документ
	- учёную степень	4	Диплом кандидата наук, аттестат доцента
Наличие используемого учебно-опытного участка, подсобного хозяйства, теплиц, закрытого манежа	за каждый вид	1	Технический паспорт сооружения (Полигон первоначального обучения) от 29.03.2017 Инвентарный номер 008859
Наличие филиалов, опорных площадок, структурных подразделений (ресурсных центров, Молодёжные академии, центры профессионального выбора, специализированных центров компетенции, межрегиональных центров компетенции, кадетских корпусов, базовых организаций, ведущих организаций, центров содействия трудоустройству, региональных методических центров)	за каждую единицу с контингентом обучающихся: до 100 человек	3	Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1616-р от 20.08.2021, Положение об учебном центре СМК-ПЛ-7.5-03-138, Положение о деятельности ОГБПОУ ДТК как БПОО, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СМК-ПЛ-5.5.1-01.150 Свидетельство о создании Первичного отделения «Движение первых» № 73-305 от 02.10.2023, Положение о Студенческом медиа центре «Продвижение» СМК-ПЛ-7.5-06-169, Приказ о создании студенческих объединений «Барабанщицы», «Искусство жить», «Большая перемена», «Дари добро», «ДоброОтряд», «ПравовеДТК» №358 от 04.10.2024, Приказ о закреплении часов дополнительного образования №324 от 11.09.2024, Положение о линейном студенческом отряде МООО «РСО» (утверждено

Показатели	Измерители	Кол – во по показателю	Подтверждающий документ
			протоколом Правления №42 от 7 июля 2018г №42) Приказ № 111 от 29.04.2022 о создании Студенческого спортивного клуба «Виктория» ФК «ДТК» (Димитровград) ID- 386692 FIFA_ID 14D3GRI
	от 100 до 200 человек	2	Положение об учебном центре СМК-ПЛ-7.5-12-128, СМК-ПЛ-7.5-03-131
	свыше 200 человек	5	Положение о казачьем кадетском корпусе им. генерал-майора В.В. Платошина (ОГБПОУ ДТК) СМК-ПЛ-5.5.3-03-104, Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК СМК-ПЛ-6.2-03-133, Положение о Центре инсталляции рабочих профессий и специальностей СМК-ПЛ-6.2-03-135, Положение о Ресурсном центре СМК-ПЛ-5.5.1-7.5-38, Положение о Детском технопарке «Кванториум» СМК-ПЛ-4.2.33-13-130
Наличие общежитий	от 100 до 200 человек	1	Технический паспорт по объект нежилого фонда – помещений общежития (пр. Автостроителей, 32) от 20.02.2015; Выписка из ЕГРН от 16.03.2020 № КУВИ-001/2020-5679765, кадастровый номер: 73:23:0101101:9045 Утвержденный ежемесячный список проживающих в общежитии студентов и слушателей ОГБПОУ ДТК

Показатели	Измерители	Кол – во по показателю	Подтверждающий документ
Наличие в профессиональной образовательной организации спортивной площадки, стадиона и объектов для занятий дополнительными видами спорта	за каждую единицу	10	Технический паспорт по объекту недвижимого имущества (пр. Автостроителей, 63) от 10.03.2006; Выписка из ЕГРН от 16.03.2020 № КУВИ-001/2020-5682853, кадастровый номер: 73:23:013020:1446. Технический паспорт по объекту недвижимого имущества (пр. Автостроителей, 65) от 17.10.2007; Выписка из ЕГРН от 19.03.2020 № КУВИ-001/2020-5682641, кадастровый номер: 73:23:013020:1443. Технический паспорт по объекту недвижимого имущества (ул. Гвардейская, 28, 30) от 07.07.2008; Выписка из ЕГРН от 19.03.2020 № КУВИ-001/2020-5681380, кадастровый номер: 73:23:010101:366.
Наличие и использование музея профессиональной образовательной организации (любой тематики)	за каждую единицу при наличии паспорта	0	
Наличие столовой и /или пищеблока, оборудованных в соответствии с требованиями Сан Пин	за каждую пару	3	Договор аренды недвижимого имущества № 17-А/2023 от 02.05.2023 № 18-А/2023 от 02.05.2023 № 19-А/2023 от 31.05.2023
Наличие и использование оборудованного в соответствии с лицензионными требованиями медицинского кабинета	за каждую единицу	3	Лицензия ФС-73-01-000723 от 10.12.2020 Договор № 26 от 01.07.2021
	за наличие	3	Технический паспорт по объекту недвижимого

Показатели	Измерители	Кол – во по показателю	Подтверждающий документ
Наличие и использование библиотеки			<p>имущества (пр. Автостроителей, 63) от 10.03.2006; Выписка из ЕГРН от 16.03.2020 № КУВИ-001/2020-5682853, кадастровый номер: 73:23:013020:1446.</p> <p>Технический паспорт по объекту недвижимого имущества (пр. Автостроителей, 65) от 17.10.2007; Выписка из ЕГРН от 19.03.2020 № КУВИ-001/2020-5682641, кадастровый номер: 73:23:013020:1443.</p> <p>Технический паспорт по объекту недвижимого имущества (ул. Гвардейская, 28, 30) от 07.07.2008; Выписка из ЕГРН от 19.03.2020 № КУВИ-001/2020-5681380, кадастровый номер: 73:23:010101:366.</p>
	дополнительно за наличие периодической литературы (газеты и журналы) ежегодной подписки: от 5 до 10 видов	5	<p>Журнал SMART</p> <p>Журнал Доступная среда</p> <p>Газета Спасатель МЧС России</p> <p>Газета Православный Симбирск</p> <p>Народная газета</p>
Наличие и использование читального зала	за каждую единицу с Интернет подключением (не менее 5 компьютеров с выходом в интернет)	2	Оборотно-сальдовая ведомость по счету 101.00
	за каждую единицу	2	Оборотно-сальдовая ведомость по счету 101.00
Наличие действующего актового зала, концертного блока	за каждую единицу	3	<p>Технический паспорт по объекту недвижимого имущества (пр. Автостроителей, 63) от 10.03.2006; Выписка из ЕГРН от 16.03.2020 № КУВИ-001/2020-5682853, кадастровый номер: 73:23:013020:1446.</p>

Показатели	Измерители	Кол – во по показателю	Подтверждающий документ
			Технический паспорт по объекту недвижимого имущества (пр. Автостроителей, 65) от 17.10.2007; Выписка из ЕГРН от 19.03.2020 № КУВИ-001/2020-5682641, кадастровый номер: 73:23:013020:1443. Технический паспорт по объекту недвижимого имущества (ул. Гвардейская, 28, 30) от 07.07.2008; Выписка из ЕГРН от 19.03.2020 № КУВИ-001/2020-5681380, кадастровый номер: 73:23:010101:366.
Наличие и использование радиоузла, телестудии	за каждую единицу	4	Государственный контракт № 03681000004230000030001 на оказание услуг по техническому обслуживанию систем
Наличие на балансе и находящихся в эксплуатации автотранспортных средств, сельхозмашин и другой техники	за каждую единицу	11	Оборотно-сальдовая ведомость по счету 101.00
Наличие и использование оборудованных учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских, лабораторий	за каждую единицу	104	Приказ «О назначении заведующих учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими» № 310 от 03.09.2024
Наличие и используемых объектов инфраструктуры (котельная, баня, прачечная, гараж, овощехранилище, складские помещения,	за каждую единицу	6	Технический паспорт по объекту недвижимого имущества (пр. Автостроителей, 63) от 10.03.2006; Выписка из ЕГРН от 16.03.2020 № КУВИ-001/2020-5682853, кадастровый номер: 73:23:013020:1446.

Показатели	Измерители	Кол – во по показателю	Подтверждающий документ
очистные сооружения, выгребные ямы)			Технический паспорт по объекту недвижимого имущества (пр. Автостроителей, 65) от 17.10.2007; Выписка из ЕГРН от 19.03.2020 № КУВИ-001/2020-5682641, кадастровый номер: 73:23:013020:1443. Технический паспорт по объекту недвижимого имущества (ул. Гвардейская, 28, 30) от 07.07.2008; Выписка из ЕГРН от 19.03.2020 № КУВИ-001/2020-5681380, кадастровый номер: 73:23:010101:366.
Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	за каждую единицу	17	Комплектование групп ОГБПОУ ДТК на 2024-2025 учебный год
Наличие интерактивных групп	за каждую единицу интерактивная установка	45	Оборотно-сальдовая ведомость по счету 101.00
	за каждую единицу мультимедийная	25	Оборотно-сальдовая ведомость по счету 101.00
Количество обучающихся, посещающих тематические объединения (секции, кружки, студии, волонтерские отряды, студенческие объединения, клубы), организованные профессиональной образовательной организацией	За каждого обучающегося (не более 100% от фактического количества обучающихся)	440	Положение «О студенческих объединениях ОГБПОУ ДТК» СМК-ПЛ-7.5-06-174 Приказ «О создании студенческих объединений» № 358 от 04.10.2024, Приказ № 324 от 11.09.2024 «О закреплении учебной нагрузки за работу в клубах, объединениях», График работы, кружков, секций