

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Димитровградский технический колледж»  
(ОГБПОУ ДТК)

ПРИНЯТ  
на заседании

Педагогического совета  
протокол № 9 от 10.04.2023

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 151 от 18.04.2023

### **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

*областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Димитровградский технический колледж»*

Димитровград  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>5</b>
1.1. Общие сведения об организации. Историческая справка	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	8
1.3. Структура управления	9
<b>Раздел 2. Содержание и качество подготовки специалистов</b>	<b>12</b>
2.1. Структура подготовки	12
2.2. Организация учебного процесса	15
2.3. Внутренняя система оценки качества образования	20
2.4. Организация профориентационных мероприятий	48
2.5. Приемная кампания 2022	52
2.6. Государственная итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен	56
2.7. ВПР СПО 2022	58
2.8. Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»	63
2.9. Трудоустройство выпускников	64
<b>Раздел 3. Инклюзивно-профессиональное образование</b>	<b>70</b>
3.1. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ	70
3.2. Создание условий доступности	72
3.3. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ, содействие в их последующем трудоустройстве	74
<b>Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов</b>	<b>81</b>
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	81
4.2. Организация методической работы колледжа	82
4.3. Характеристика библиотечного фонда колледжа	89
4.4. Электронная информационно-образовательная среда	93
4.5. Материально-техническая база	94
4.6. Обеспечение безопасности	98
4.7. Финансово-экономическая деятельность	99
<b>Раздел 5. Дополнительное образование</b>	<b>103</b>
5.1. Дополнительное образование детей и взрослых	103

5.2. Деятельность детского технопарка «Кванториум»	105
5.3. Дополнительное профессиональное образование	108
<b>Раздел 6. Организация воспитательной работы колледжа</b>	<b>110</b>
6.1. Социальный паспорт колледжа	110
6.2. Анализ работы библиотеки колледжа	116
6.3. Организация спортивно-массовой работы	118
6.4. Организация студенческого самоуправления	119
6.5. Организация досуговой деятельности	121
<b>Заключение</b>	<b>122</b>
<b>Приложение</b>	

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» (далее – ОГБПОУ ДТК, колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, законным представителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с колледжем, привлечение внимания потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в колледже.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией в ОГБПОУ ДТК на основании приказа директора колледжа от 13.03.2023 № 88 «О подготовке к самообследованию» были утверждены состав комиссии по проведению самообследования и рабочие группы по направлениям самообследования.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Общие сведения об организации. Историческая справка**

История Димитровградского технического колледжа насчитывает более 70 лет и тесно связана с историей города Димитровграда, с началом становления машиностроения и строительства.

Димитровградский технический колледж объединяет в себе три учебных заведения: «Димитровградский технический колледж», ПУ №11 «Губернаторский казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина» и «Димитровградский техникум строительной индустрии».

#### *История Димитровградского технического колледжа*

История Димитровградского технического колледжа началась в 1958 году, когда в Мелекесе появился вечерний техникум – филиал Ульяновского электромеханического техникума. Предполагалось сделать всего один выпуск, но желающих учиться было много и с каждым годом набор увеличивался. Занятия проходили в помещении вечерней школы, а позже в бывших жилых бараках, расположенных в Березовой роще.

В 1968 году потребность в молодых специалистах практически была удовлетворена. Но в это время в городе началось строительство автоагрегатного завода – спутника ВАЗа – МЗКА. В связи с этим, с 01 сентября 1968 г. вечерний техникум был передан в ведение Министерства автомобильной промышленности и прикреплен, как филиал, к Ульяновскому автомеханическому техникуму (УАМТ). С передачей техникума в ведение УАМТ изменился и профиль. Он стал в основном готовить специалистов по специальностям, необходимым строящемуся заводу. В подготовке кадров принимали активное участие специалисты завода, многие из которых впоследствии стали штатными преподавателями. В том же году учебное заведение стало называться филиалом Ульяновского машиностроительного техникума Министерства автомобильной промышленности СССР. Директором был назначен Наиль Ибрагимович Гайнуллин.

В 1972 году недалеко от завода была отведена площадка под строительство техникума. Его возводили в течение 2-х лет и сдали в эксплуатацию в 1974 году. Директором нового техникума стал опытный инженер – начальник конструкторского бюро отдела главного конструктора завода Виктор Егорович Максимов.

23 мая 1974 г. вышел Приказ Министерства автомобильной промышленности СССР за № 107 «Об организации Димитровградского машиностроительного техникума» на базе Димитровградского автоагрегатного завода имени 50-летия СССР и 1 сентября 1974 г. был проведен первый набор студентов.

В статусе Димитровградского машиностроительного техникума учебное заведение просуществовало 17 лет. В 1991 году «Димитровградский машиностроительный техникум» был переименован в «Димитровградский технический колледж» (Приказ Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 792-3 от 29 ноября 1991 г.). Директором колледжа был назначен Юрий Николаевич Ломовский. С января 2011 года колледж передан на уровень субъекта и его учредителем становится Министерство образования Ульяновской области.

В 2012 году областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №11 «Губернаторский казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина» реорганизовано путем присоединения к областному государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» (Распоряжение Министерства образования Ульяновской области № 4362-р от 30.11.2012).

27 июля 2015 г. учебное заведение возглавил Кологреев Владимир Александрович. В 2016 году было принято решение присоединить к Димитровградскому техническому колледжу еще одно образовательное учреждение – «Димитровградский техникум строительной индустрии» (Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области № 4-р от 12.01.2016.)

В результате этих объединений Димитровградский технический колледж стал самым крупным учебным заведением среднего профессионального образования не только в Димитровграде, но и в Ульяновской области.

09 октября 2018 г. распоряжением губернатора Ульяновской области от 09.10.2018 № 12.09 - р «Димитровградскому техническому колледжу» присвоен почетный статус «Губернаторский».

### *История Димитровградского техникума строительной индустрии*

История Димитровградского техникума строительной индустрии начинается с 01 марта 1945 г. Первоначальное название – Профшкола при артели «Путь Ленина» города Мелекесса Ульяновской области (распоряжение № 203/7 исполнительного комитета Ульяновского областного Совета депутатов трудящихся от 01.03.45.).

В 1945 г. на базе мебельного цеха артели местной промышленности была создана профтехшкола. Контингент учащихся составлял тогда всего 50 человек. Школа готовила столяров со сроком обучения 2 года.

В 1956 г. в Мелекессе создается Управление строительства, призванное вести строительство промышленных объектов и объектов соцкультбыта. Стройке требовались высококвалифицированные кадры и Управление строительства становится базовым предприятием образовательного учреждения. В 1957 г. профтехшкола была передана в распоряжение

Ульяновского областного управления профтехобразования и преобразована в ремесленное училище. К тому времени здесь обучалось уже 150 человек.

Объемы строительства ежегодно росли, росла и потребность в кадрах. Имеющаяся учебная база училища не позволяла готовить необходимое количество специалистов, поэтому Димитровградским управлением строительства был построен в 1970 году типовой учебный комплекс на 800 учащихся, которые вместе с рабочей профессией получали и общее среднее образование.

В 70-е годы училище становится опорным образовательным учреждением среди училищ области и решением Управления образования переходит на самоконтроль. В эти годы оно становится известным в системе профтехобразования Республики и Союза. Училище часто посещали разного рода делегации областей и дружественных в то время государств. На его базе проводились республиканские и областные совещания по обмену опытом.

В 1980 г. была закончена реконструкция ранее существующих зданий и построено общежитие на 360 мест. Большая заслуга в становлении и развитии училища принадлежит тем, кто стоял у его истоков: Николай Тимофеевич Ильин и Павел Иванович Зинин.

Под руководством П.И. Зинина ГПТУ № 3 стало крупнейшим и лучшим образовательным учреждением системы НПО Ульяновской области. 01 сентября 2005 г. на базу училища передан контингент обучающихся и сотрудников ГОУ НПО ПУ № 18. Училище перешло на многопрофильное обучение. 27 января 2005 г. решением коллегии Главного управления образования Ульяновской области профессиональному училищу № 3 присвоено имя Павла Ивановича Зинина.

С 2012 г. ОГБОУ НПО ПУ № 3 преобразовано в ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии» (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 28.09.12. № 649-ПР). В 2016 г. ОГБОУ СПО «Димитровградский техникум строительной индустрии» реорганизован путем присоединения к ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 21.06.16. №342-ПР).

### *История профессионального училища №11*

История профессионального училища № 11 начинается с 1972 года, когда на полную мощность заработал Мелекесский завод кузовной арматуры, которому нужны были рабочие руки. Было принято решение построить и открыть Городское профессионально-техническое училище № 11 (Приказ Министерства автомобильной промышленности № 243 от 23.11.1969). Директором был назначен Иван Дмитриевич Володин. Первый выпуск студентов состоялся уже в 1973 году, 127 выпускников после окончания ПТУ продолжили работу на заводе.

Вторым директором стал Юрий Павлович Мошков. Училище развивалось, появились новые профессии. Большую помощь в работе

оказывало базовое предприятие ДААЗ (МЗКА). С назначением директором Четверова Геннадия Ивановича, был обновлен станочный парк и учебное оборудование. При директоре Лушине Константине Михайловиче и при содействии ДААЗа был оборудован компьютерный класс, в то время единственный в области, и методический кабинет, ставший центром научно-методической работы.

С 2002 г., с назначением директора Александра Васильевича Михайлова, в училище произошли значительные перемены. Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 11 (ОГОУ НПО ПУ № 11) переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 11 Казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина (ОГОУ НПО ПУ № 11 ККК) (Распоряжение Министерства образования Ульяновской области №899-Р от 17.09.2009).

Конкурентоспособность выпускников Казачьего кадетского корпуса заключается не только в специальных знаниях и умениях в сфере профессиональной деятельности, а, прежде всего, в развитии личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять процесс их деятельности и характеризующий их возможности в достижении успеха.

Димитровградский технический колледж - это уникальный сплав науки и практики, традиций и инноваций, технического образования и кадетской подготовки. Главной целью колледжа является подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда города и региона, а также духовная и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России.

Сегодня колледж - это современное, динамично и разносторонне развивающееся образовательное учреждение, имеющее достаточную базу для успешного обучения и воспитания студентов, а также для организации их интересного и содержательного досуга.

## **1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа**

*Полное наименование:* областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж».

*Сокращенное наименование:* ОГБПОУ ДТК.

*Учредитель:* Ульяновская область.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

*Форма собственности:* государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

*Юридический адрес колледжа:* пр. Автостроителей, 63, г. Димитровград, 433513, Ульяновская область.

Е-mail: [dtk@mo73.ru](mailto:dtk@mo73.ru)

Сайт колледжа: <http://www.dim-spo.ru>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 63;

Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 65;

Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28,30.

Представительства и филиалы отсутствуют.

Свою деятельность ОГБПОУ ДТК осуществляет на основании Устава.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии (регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-01216-73/00274991, дата выдачи лицензии 21.04.2016).

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации № 3050 от 23.03.2018, серия 73А01 № 0000383, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.

Все направления деятельности колледжа регламентируются локальными актами, составленными и актуализированными в соответствии с действующим законодательством.

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно Свидетельству о государственной аккредитации серия 73А01, № 0000383, регистрационный № 3050, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 23.03.2018 (действительно по 23.03.2024) и Лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-01216-73/00274991, дата выдачи лицензии 21.04.2016).

### **1.3. Структура управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание работников и студентов Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический и Научно-методический советы, а также Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) студентов, слушателей.

Трудовой коллектив колледжа представляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности. Полномочия трудового коллектива колледжа осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, является Совет Учреждения, который является выборным органом, состоит из 15 человек: от педагогического коллектива - 11 человек, которые избираются на заседании Педагогического совета, от студентов - 2 человека, которые избираются на заседании Студенческого совета, от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, слушателей - 2 человека, которые избираются на общем собрании родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, слушателей.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор. Приказом директора № 103 от 20.04.2022 утверждена и введена в действие с 20.04.2022 года следующая структура колледжа:

**Административно-управленческий персонал**, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, заместители директора, помощник руководителя, заведующий архивом и архивариус.

**Бухгалтерия**, во главе с главным бухгалтером, в подчинении которого находятся заместитель главного бухгалтера, ведущие бухгалтера, бухгалтера, ведущий экономист, специалист по закупкам, кассир, а также отдел договоров и государственных закупок.

**Заместитель директора по учебной работе**, в подчинении которого находятся отделения профессионального обучения, отделения подготовки специалистов среднего звена, заочное отделение, учебная часть, ресурсный центр, аттестационный пункт по аттестации сварщиков, служба сопровождения чемпионатного движения «Профессионалы» и демонстрационного экзамена, учебный центр по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, учебный центр по компетенции Веб-технологии, учебный центр по компетенции Облицовка плиткой, центр инсталляции рабочих профессий и специальностей и другие работники.

**Заместитель директора по учебно-производственной работе**, в подчинении которого находятся центр содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК, старший мастер, мастера производственного обучения, заведующий производственной практикой и другие работники.

**Заместитель директора по научно-методической работе**, в подчинении которого находятся заведующий методическим кабинетом, старший методист и председатели цикловых комиссий.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**, в подчинении которого находятся педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотека, служба поддержки молодежных инициатив, Казачий кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина и другие работники.

**Заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию**, в подчинении которого находятся методист и тьютор.

**Заместитель директора по хозяйственной работе**, в подчинении которого находятся заведующий хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, гардеробщики, паспортист, комендант, кладовщик и другие работники.

**Заместитель директора по безопасности**, в подчинении которого находятся начальник штаба по ГО и ЧС, специалист по безопасности, инженер по охране труда, сторожа, дежурные по общежитию и вахтеры, а также служба информационного обеспечения и безопасности, служба транспортного обеспечения.

**Служба по правовой и кадровой работе**, в структуре которой находятся руководитель службы, ведущий специалист по кадрам, документовед, специалист по кадрам, центр тестирования иностранных граждан.

**Детский технопарк «Кванториум»**, который возглавляет заместитель директора - руководитель детского технопарка «Кванториум», в подчинении которого находятся его заместители по проектному управлению и образовательной деятельности, педагоги дополнительного образования, методисты, лаборанты и другие работники.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 2.1. Структура подготовки

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области. По договорам с полным возмещением затрат на обучение осваивают образовательную программу студенты, обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (очная и заочная форма обучения), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и очно-заочная форма обучения).

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по 17 образовательным программам подготовки:

*08.00.00 Техника и технологии строительства*

– специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

*09.00.00 Информатика и вычислительная техника*

– специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;

*13.00.00 Электро- и теплоэнергетика*

– профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

*15.00.00 Машиностроение*

– специальность 15.02.08 Технология машиностроения;

– специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

– специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

– профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

– профессия 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

*21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*

– специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

*22.00.00 Технологии материалов*

– специальность 22.02.06 Сварочное производство;

*23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*

– специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

– специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

– профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

*38.00.00 Экономика и управление*

– специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

*40.00.00 Юриспруденция*

– специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

*46.00.00 История и археология*

– специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка).

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. – Сведения о контингенте обучающихся колледжа на 01.04.2023

Специальность/профессия	Количество обучающихся	из них обучается на договорной основе
<b>Очная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	94	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	172	75
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	93	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	108	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	133	133
22.02.06 Сварочное производство	22	0

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	95	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	90	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	104	32
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	76	76
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	93	0
<b>Итого по очной форме обучения</b>	<b>1080</b>	<b>316</b>
<b>Заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
15.02.08 Технология машиностроения	24	0
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3	3
22.02.06 Сварочное производство	21	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	45	0
<b>Итого по заочной форме обучения</b>	<b>93</b>	<b>3</b>
<b>Очно-заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	49	49
<b>Итого по очно-заочной форме обучения</b>	<b>49</b>	<b>49</b>
<b>Итого по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>1222</b>	<b>368</b>
<b>Очная форма обучения. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	43	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	48	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	23	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	17	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	66	0
<b>Итого по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>197</b>	<b>0</b>
<b>Очная форма обучения. Адаптированные программы профессиональной подготовки</b>		
13450 Маляр (строительный)	13	0
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	29	0

18466 Слесарь механосборочных работ	22	0
<b>Итого по адаптированным программам профессиональной подготовки</b>	<b>64</b>	<b>0</b>

В соответствии с Распоряжением Правительства Ульяновской области № 693-пр от 28.09.2011 в колледже реализуется эксперимент по профессиональному обучению учащихся общеобразовательных учреждений профессиям рабочих, должностям служащих. Общее количество обучающихся в ДТК в 2022–2023 учебном году по программам профессионального обучения школьников составляет 265 человек: 105 – обучающиеся первого года обучения, 160 – второго года обучения (Таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Сведения о количестве учащихся школ, участвующих в проекте «Первая профессия»

<b>Наименование профессии</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	15	60
Архивариус		40
Слесарь по ремонту автомобилей	30	60
Оператор видеозаписи	15	
Агент по закупкам	30	
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15	
<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>	<b>160</b>

В связи с востребованностью профессий и специальностей для предприятий машиностроительной отрасли города и потребностью в кадрах, а также включением колледжа в проект «Первая профессия для школьника» в перечень программ профессионального обучения для школьников, реализуемых ОГБПОУ ДТК, введены программы «Агент по закупкам», «Оператор видеозаписи» и «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

## **2.2. Организация учебного процесса**

Основой организации образовательного процесса является системный подход, предполагающий последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной, заочной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в

соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в колледже разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с учетом потребностей работодателей.

Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП; рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с референтом Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Хохловой Е.А. и работодателями. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах. В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа по специальности/ профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины (модуля) и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, консультаций, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодного обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла для программ подготовки специалистов среднего звена составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в колледже разработаны рабочие программы.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технологического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х сторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В колледже используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Учебным планом по специальности/профессии предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 50 % от обязательной учебной нагрузки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором курсе, что предвещает освоение последующих профессиональных модулей.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Образовательный процесс в колледже организован в

соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором колледжа. Учебный год для обучающихся очной формы обучения разделен на 2 семестра, начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Начало учебного года может переноситься колледжем при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям/профессиям на первую и вторую учебные недели, утверждается директором колледжа и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия – парами или одним академическим часом.

Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения СПО – один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, – при сроке получения СПО более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы)

(при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля учебные занятия и практика могут проводиться колледжем с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальными актами колледжа.

Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

### **2.3. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя независимая оценка качества образования направлена на совершенствование образовательной деятельности колледжа, повышение качества подготовки обучающихся и реализации ООП.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется с привлечением преимущественно внутренних ресурсов колледжа.

Основная цель внутренней оценки качества образования - повышение качества образования и совершенствования управления ими, а также представления всем участникам образовательного процесса комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В целях совершенствования программы подготовки обучающихся колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя элементы, гарантирующие:

- оценку образовательной среды и методических материалов;
- оценку качества учебной деятельности обучающегося и его результатов;
- получение обратной связи от обучающихся, преподавателей, заинтересованных лиц;
- оценку качества кадрового состава.

При оценке образовательной среды и методических материалов в качестве предмета оценки выступают:

- соответствие реализуемых образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и примерных ПООП (при наличии), профессиональных стандартов
- участие работодателей и (или) их объединений в формировании ООП;
- наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС;
- обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик и программой государственной итоговой аттестации;
- обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами;
- обеспеченность библиотечного фонда учебными, периодическими и иными изданиями согласно требованиям ФГОС.

Получение обратной связи от обучающихся, преподавателей, заинтересованных лиц оценивается с помощью опросов обучающихся, заинтересованных лиц об основных аспектах деятельности колледжа.

Одним из инструментов мониторингового исследования являются анкетные опросы, которые проводятся с целью формирования и поддержания обратной связи с абитуриентами и их родителями, обучающимися, выпускниками, представителями работодателей. Результаты используются для принятия оптимальных управленческих решений на различных этапах образовательного процесса.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в апреле 2023 г. были проведены опросы студентов, сотрудников и организаций-работодателей.

В опросе «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы»

приняли участие 628 студентов очной формы обучения, осваивающих программы среднего профессионального образования.

Результаты анкетирования студентов представлены на рис. 2.1 – 2.25.



Рис. 2.1 – Ответы на вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?»



Рис. 2.2 – Ответы на вопрос «Соответствуют ли результаты обучения в колледже Вашим ожиданиям?»

Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 - 10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ОГБПОУ ДТК по своей профессии/специальности (из расчёта, что 1 балл - абсолютно не удовлетворен, а 10 баллов – абсолютно удовлетворен)

 Копировать

628 ответов

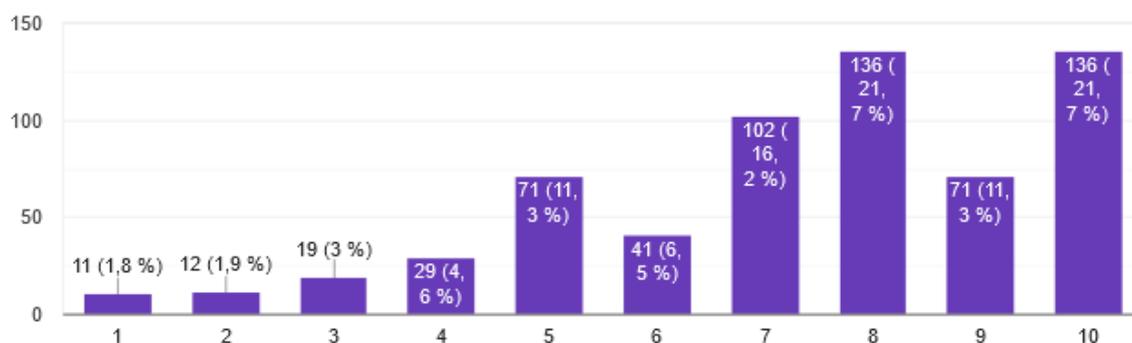


Рис. 2.3 – Оценка удовлетворенности обучением в ОГБПОУ ДТК по профессии/ специальности

Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

 Копировать

628 ответов

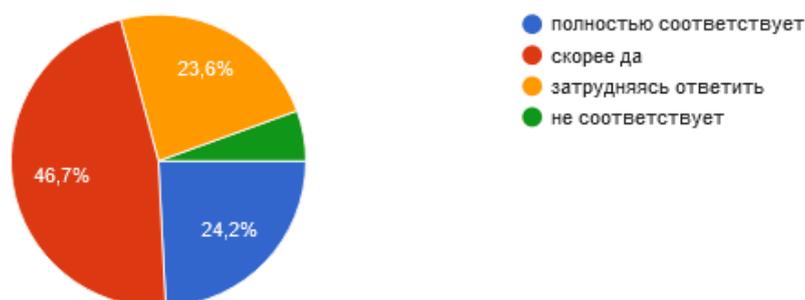


Рис. 2.4 – Оценка соответствия структуры программы ожиданиям студентов



Рис. 2.5 – Ответы на вопрос «Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения в ОГБПОУ ДТК?»



Рис. 2.6 – Ответы на вопрос «Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?»

Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 – 10 вашу удовлетворенность показателем "Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса" из расчёта, что 1 балл – абсолютно не удовлетворён, а 10 баллов – абсолютно удовлетворён

 Копировать

628 ответов

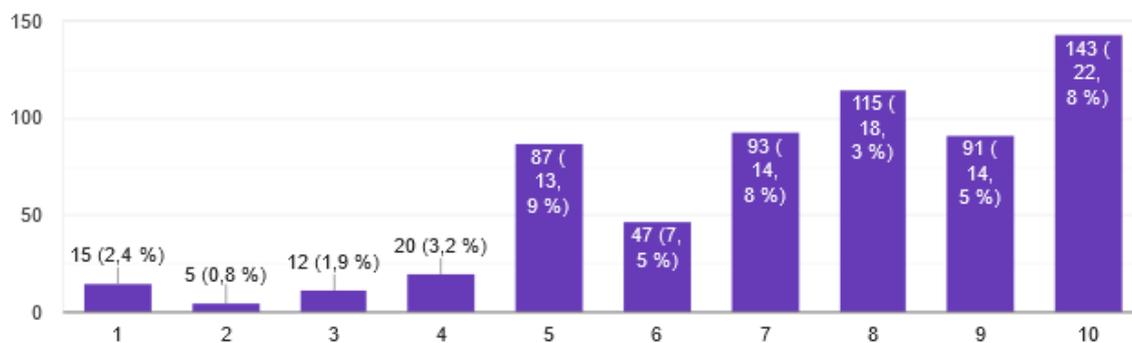


Рис. 2.7 – Оценка удовлетворенности по показателю «доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса»

Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 – 10 вашу удовлетворенность показателем "организация учебного процесса в ОГБПОУ ДТК" из расчёта, что 1 балл – абсолютно не удовлетворён, а 10 баллов – абсолютно удовлетворён

 Копировать

628 ответов

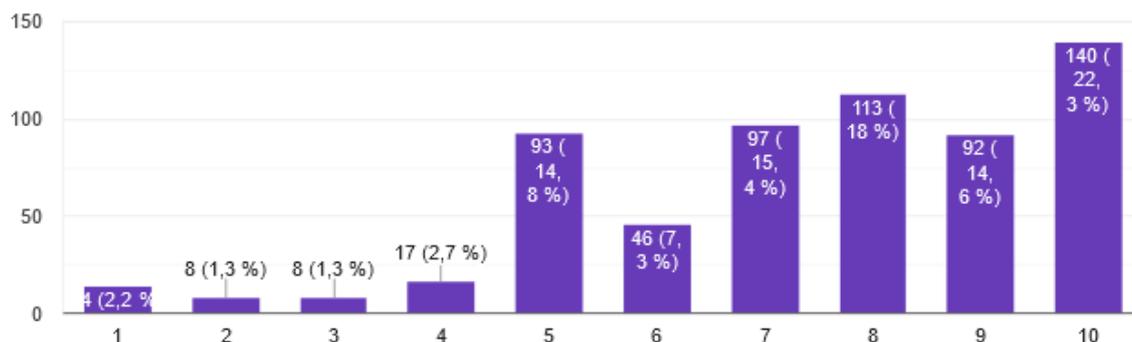


Рис. 2.8 – Оценка удовлетворенности по показателю «организация учебного процесса в ОГБПОУ ДТК»

Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 – 10 вашу удовлетворенность показателем "содержание (контент) профильных дисциплин" из расчёта, что 1 балл – абсолютно не удовлетворён, а 10 баллов – абсолютно удовлетворён

 Копировать

628 ответов

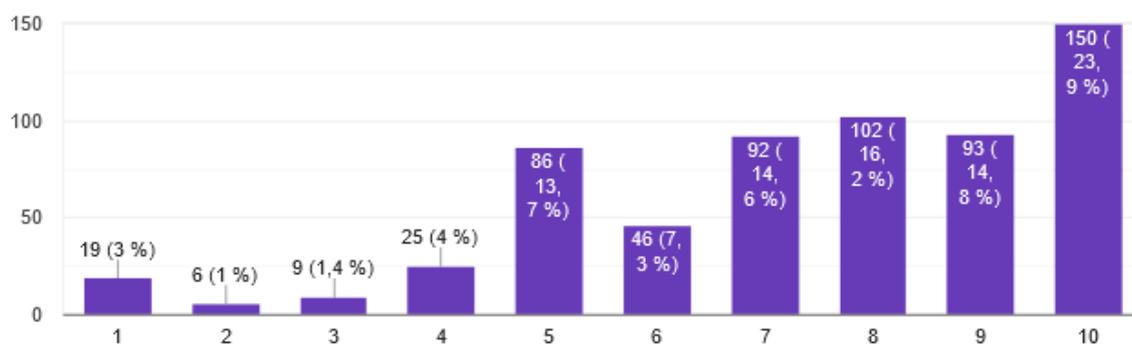


Рис. 2.9 – Оценка удовлетворенности содержанием профильных дисциплин

Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 – 10 вашу удовлетворенность показателем "содержание (контент) непрофильных дисциплин" из расчёта, что 1 балл – абсолютно не удовлетворён, а 10 баллов – абсолютно удовлетворён

 Копировать

628 ответов

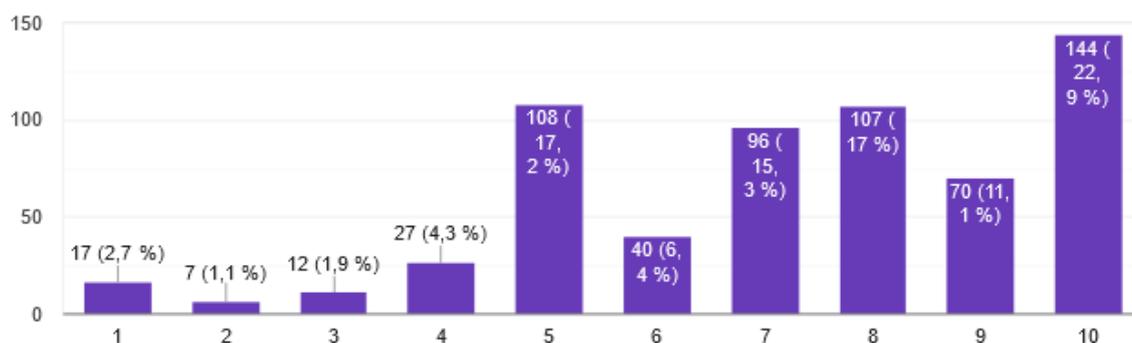


Рис. 2.10 – Оценка удовлетворенности содержанием непрофильных дисциплин

Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 – 10 вашу удовлетворенность показателем "качество организации и проведения практик" из расчёта, что 1 балл – абсолютно не удовлетворён, а 10 баллов – абсолютно удовлетворён

 Копировать

628 ответов

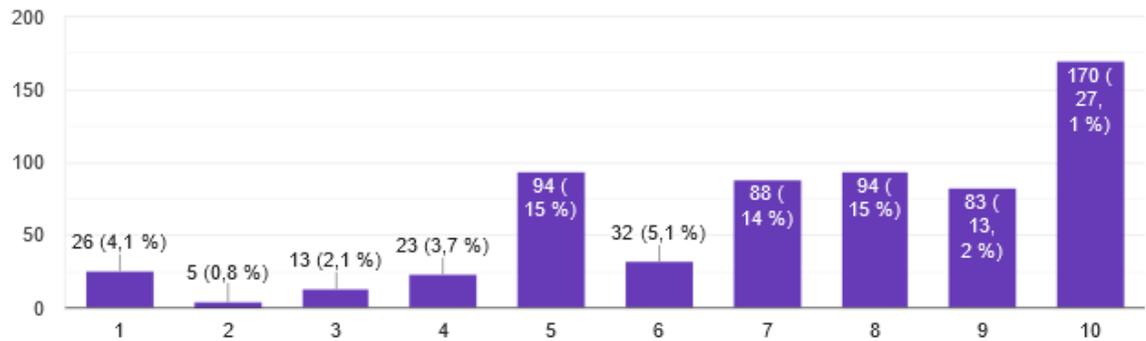


Рис. 2.11 – Оценка удовлетворенности качеством организации и проведения практик

Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 – 10 вашу удовлетворенность показателем "организация научно-исследовательской деятельности обучающихся" из расчёта, что 1 балл – абсолютно не удовлетворён, а 10 баллов – абсолютно удовлетворён

 Копировать

628 ответов

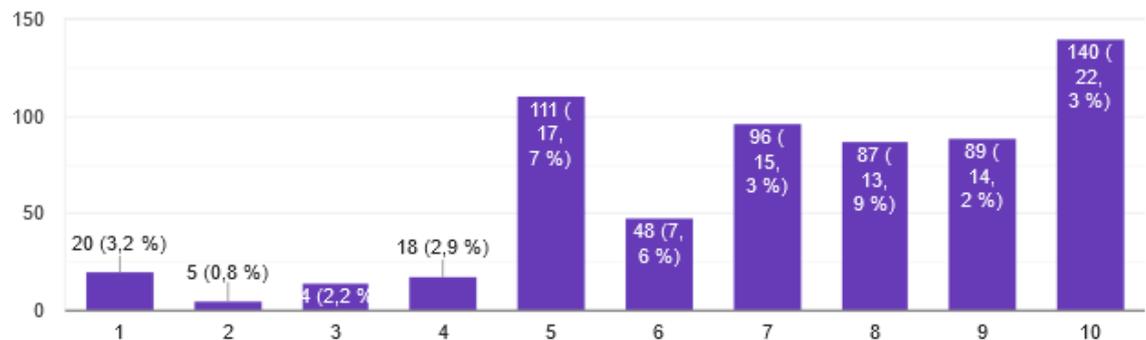


Рис. 2.12 – Оценка удовлетворенности организацией научно-исследовательской деятельности

Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 – 10 вашу удовлетворенность показателем "воспитательная работа" из расчёта, что 1 балл – абсолютно не удовлетворён, а 10 баллов – абсолютно удовлетворён

 Копировать

628 ответов

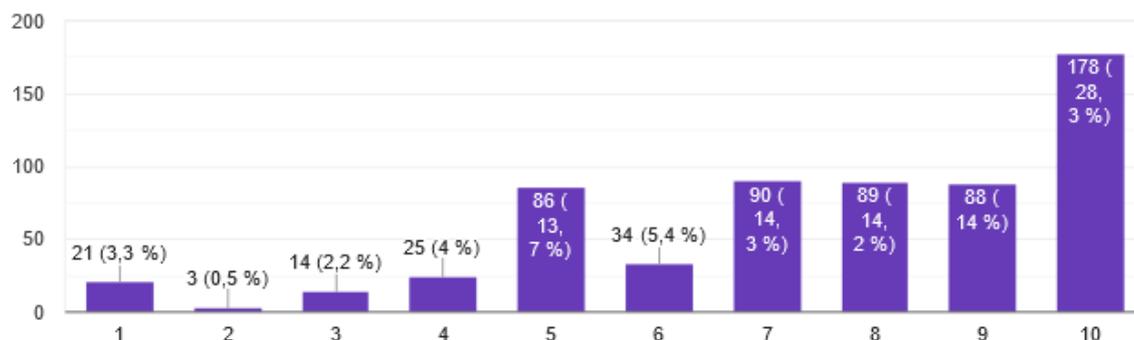


Рис. 2.13 – Оценка удовлетворенности организацией воспитательной работы

Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 – 10 вашу удовлетворенность показателем "работа классного руководителя группы в период обучения в ОГБПОУ ДТК" из расчёта, что 1 балл – абсолютно не удовлетворён, а 10 баллов – абсолютно удовлетворён

 Копировать

628 ответов

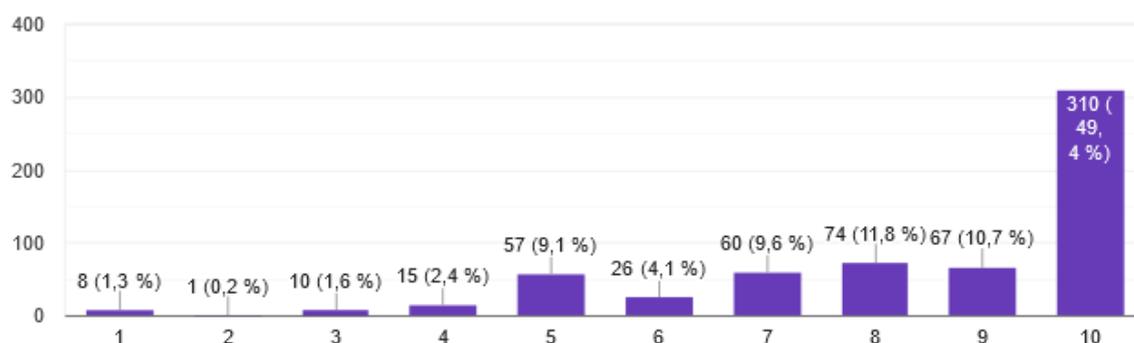


Рис. 2.14 – Оценка удовлетворенности работой классного руководителя

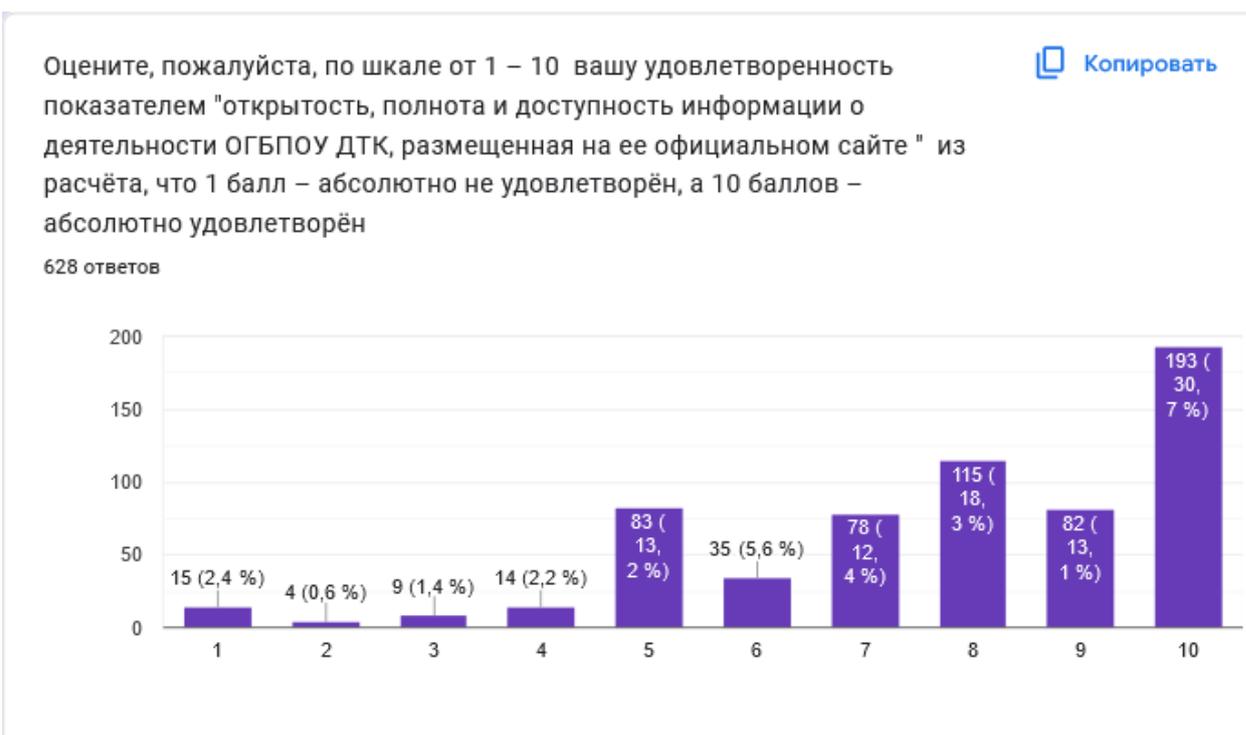


Рис. 2.15 – Оценка удовлетворенности по показателю «открытость, полнота и доступность информации о деятельности ОГБПОУ ДТК, размещенная на ее официальном сайте»



Рис. 2.16 – Оценка удовлетворенности по показателю «качество аудиторий, мастерских, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования ОГБПОУ ДТК»

Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 – 10 вашу удовлетворенность показателем "комфортность условий предоставления образовательных услуг в ОГБПОУ ДТК (наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)" из расчёта, что 1 балл – абсолютно не удовлетворён, а 10 баллов – абсолютно удовлетворён

 Копировать

628 ответов

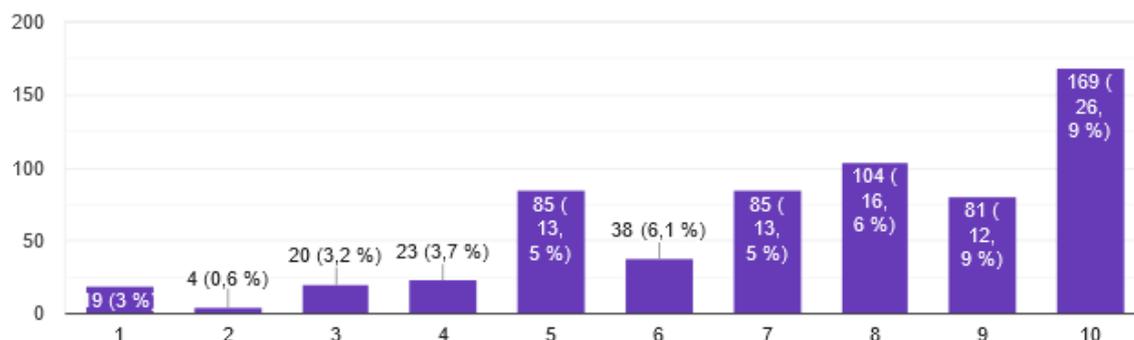


Рис. 2.17 – Оценка удовлетворенности по показателю «комфортность условий предоставления образовательных услуг в ОГБПОУ ДТК»

Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 – 10 вашу удовлетворенность показателем "санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий" из расчёта, что 1 балл – абсолютно не удовлетворён, а 10 баллов – абсолютно удовлетворён

 Копировать

628 ответов

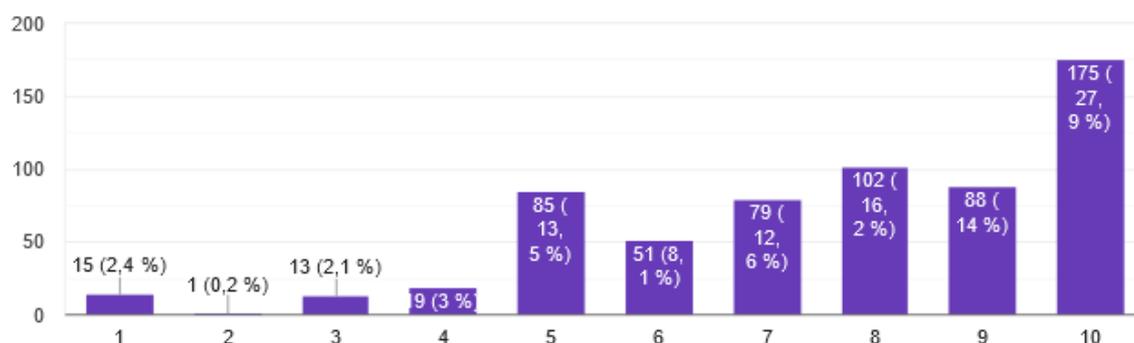


Рис. 2.18 – Оценка удовлетворенности по показателю «санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий»



Рис. 2.19 – Оценка удовлетворенности по показателю «обслуживание и организация питания»



Рис. 2.20 – Оценка удовлетворенности по показателю «доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию»



Рис. 2.21 – Оценка удовлетворенности по показателю «доброжелательность и вежливость работников колледжа»

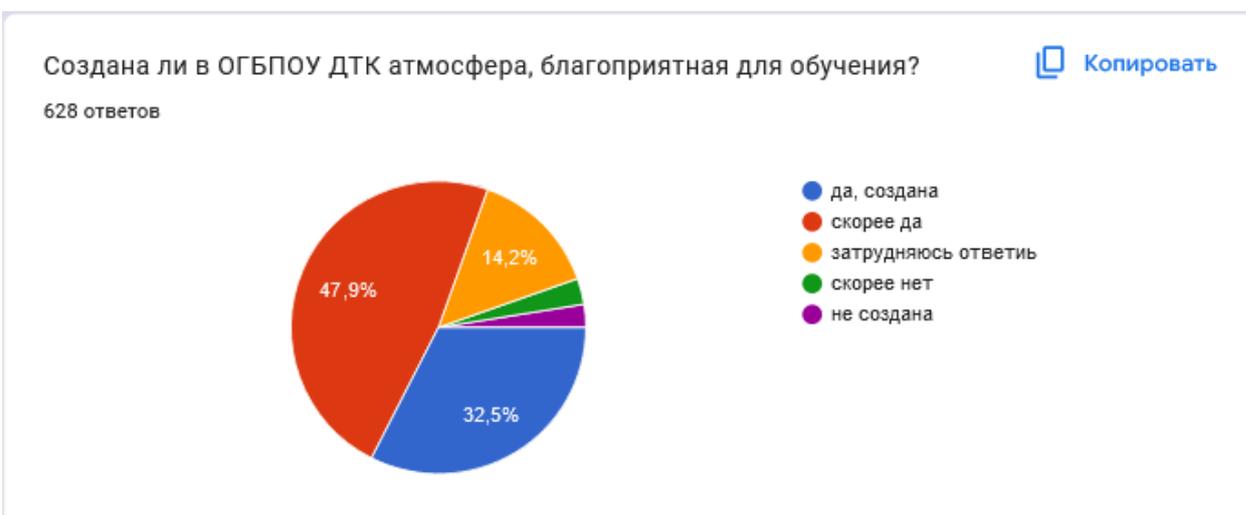


Рис. 2.22 – Ответы на вопрос «Создана ли в ОГБПОУ ДТК атмосфера, благоприятная для обучения?»

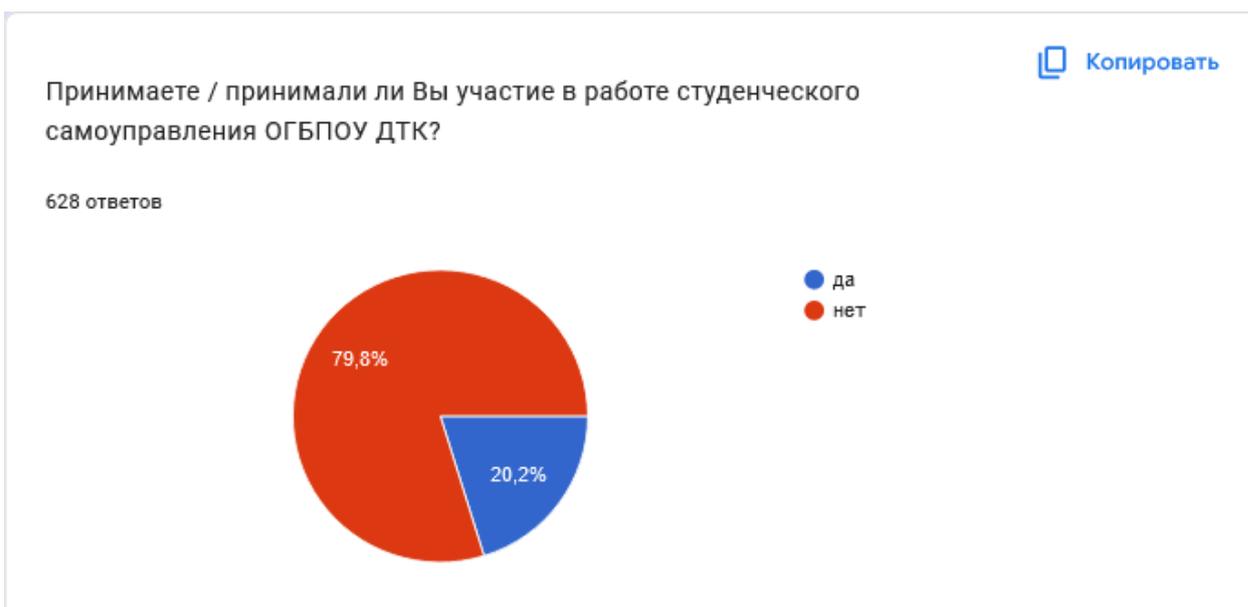


Рис. 2.23 – Ответы на вопрос «Принимаете / принимали ли Вы участие в работе студенческого самоуправления ОГБПОУ ДТК?»

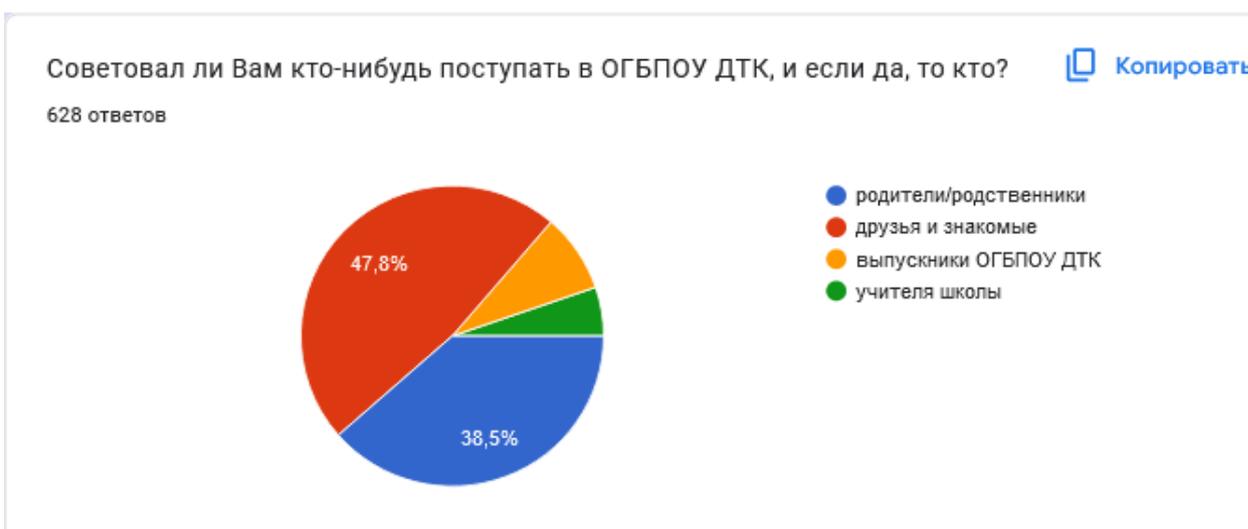


Рис. 2.24 – Ответы на вопрос «Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в ОГБПОУ ДТК, и если да, то кто?»



Рис. 2.25 – Оценка вероятности рекомендации ОГБПОУ ДТК для получения среднего профессионального образования

По результатам анкетирования студентов существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружили и продемонстрировали достаточно высокую оценку удовлетворенности обучением. Студенты отмечают благоприятную для обучения атмосферу, доброжелательность сотрудников колледжа. В целом по образовательным программам, реализуемым в колледже, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень общей удовлетворенности и высокий уровень лояльности, готовы рекомендовать ОГБПОУ ДТК своим знакомым, друзьям и родственникам.

В опросе педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности приняли участие 98 человек. При ответе на вопросы анкеты педагогическим работникам предлагалось указать оценку в баллах, где 1 – очень высокий уровень, 5 – крайне низкий уровень критерия. Данные опроса педагогических работников представлены на рис. 2.26 – 2.37.

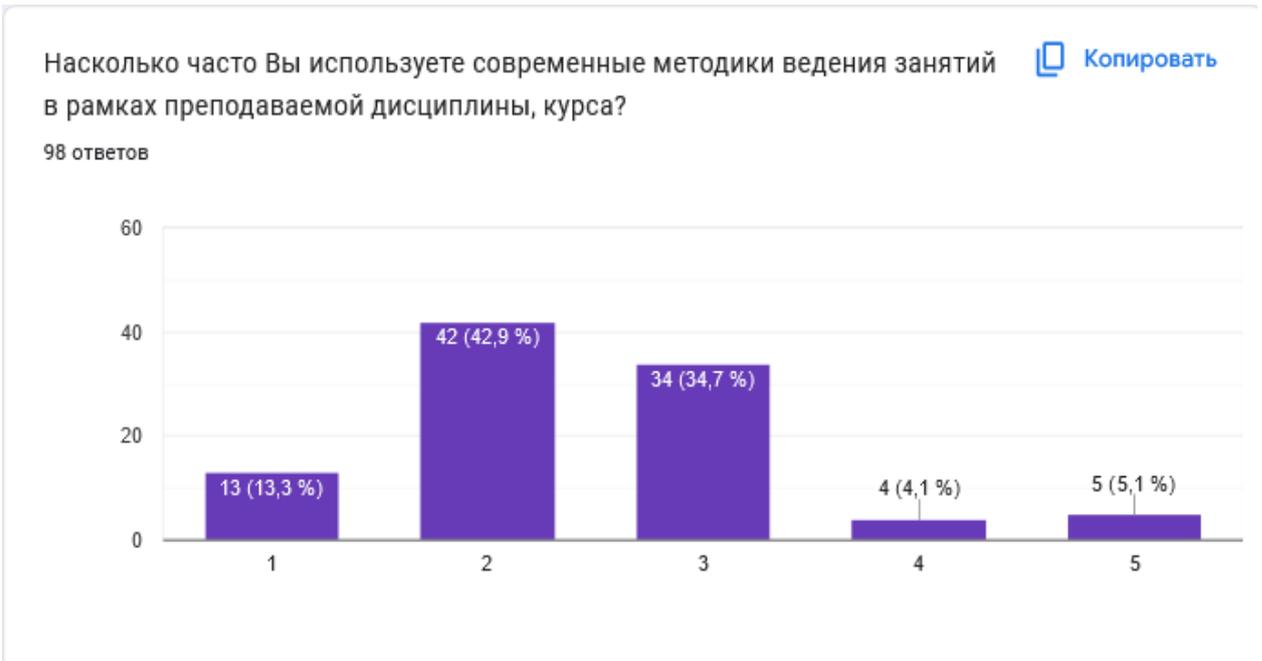


Рис. 2.26 – Оценка использования современных методик ведения занятий

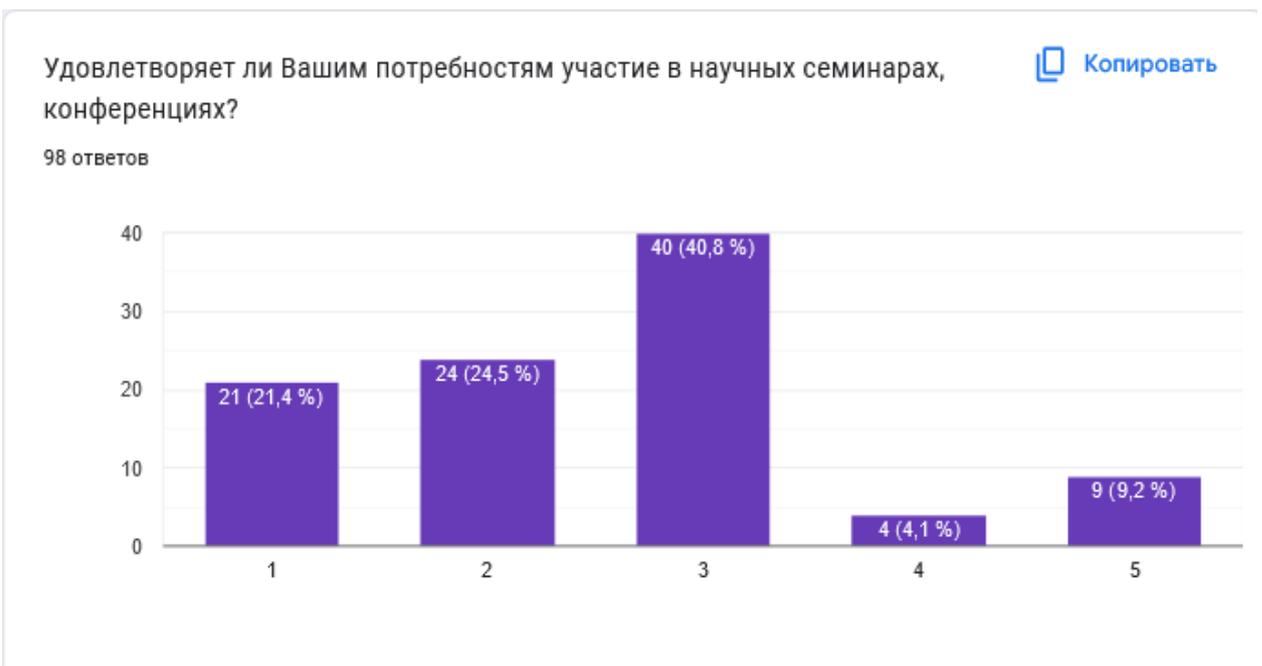


Рис. 2.27 – Оценка удовлетворённости участием в семинарах, конференциях

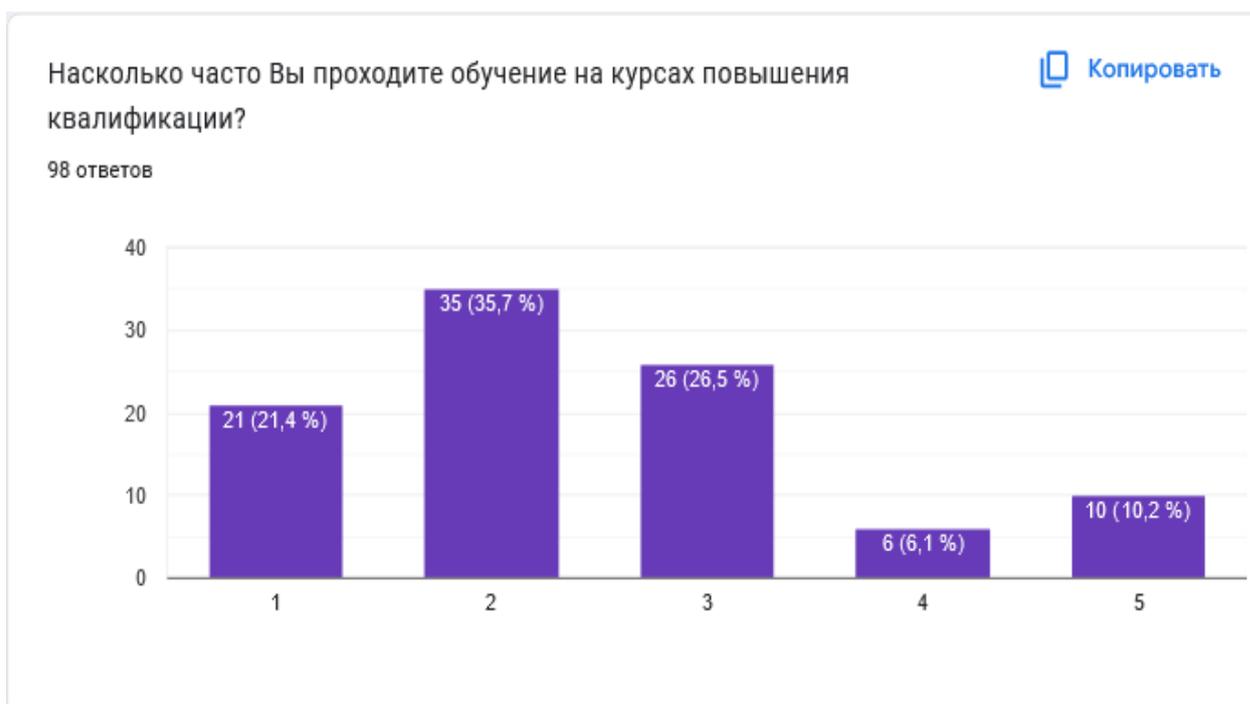


Рис. 2.28 – Ответы на вопрос «Насколько часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?»

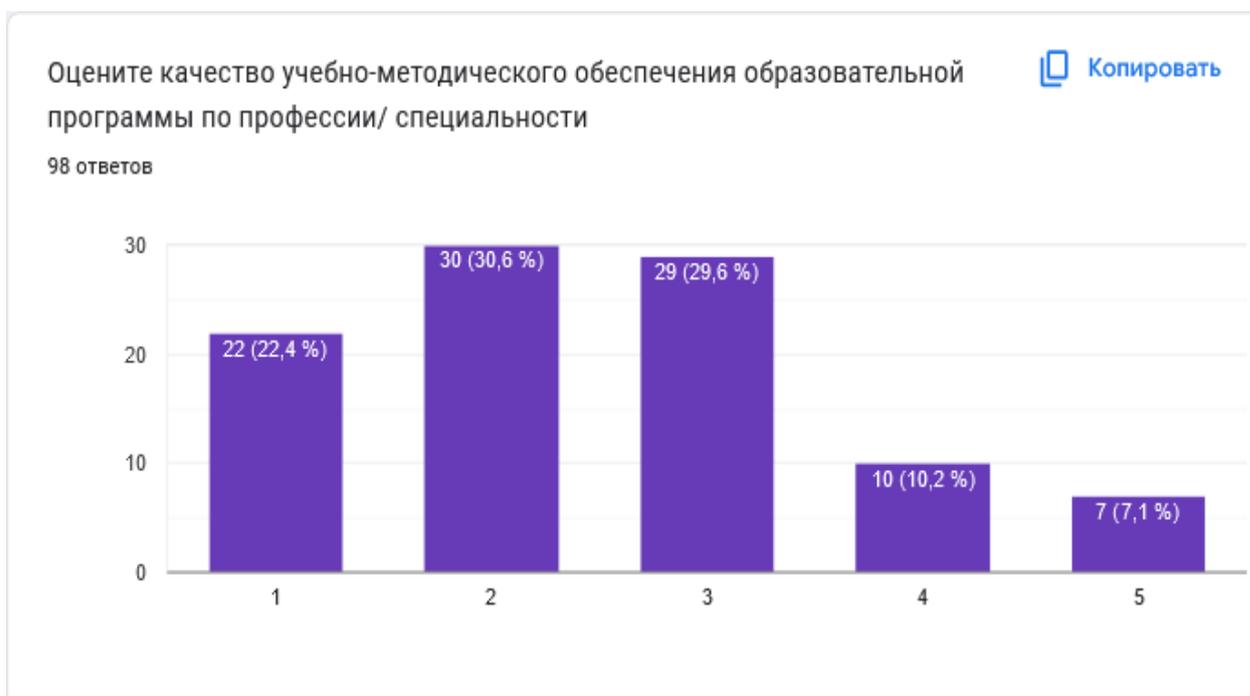


Рис. 2.29 – Оценка удовлетворенности качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы по профессии/ специальности

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже и оснащённостью своего рабочего места?

 Копировать

98 ответов

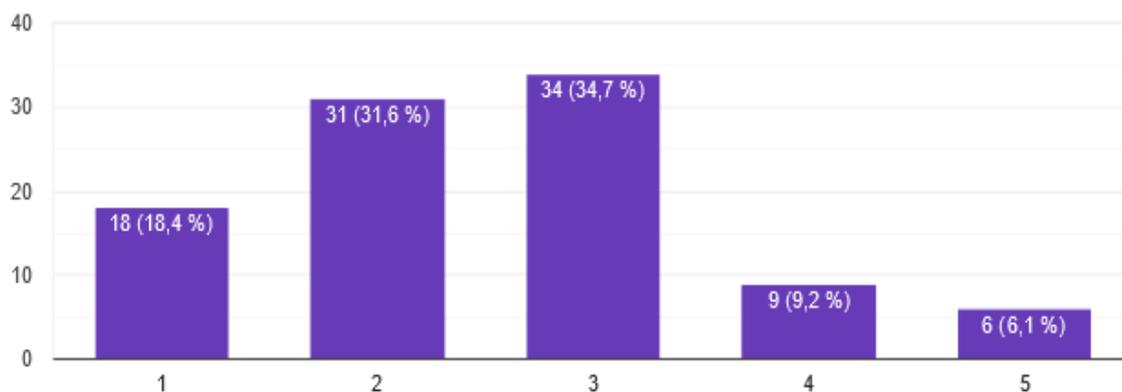


Рис. 2.30 – Оценка удовлетворенности условиями организации труда в колледже и оснащённостью своего рабочего места

Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, мастерских, учебных лабораторий и оборудования?

 Копировать

98 ответов

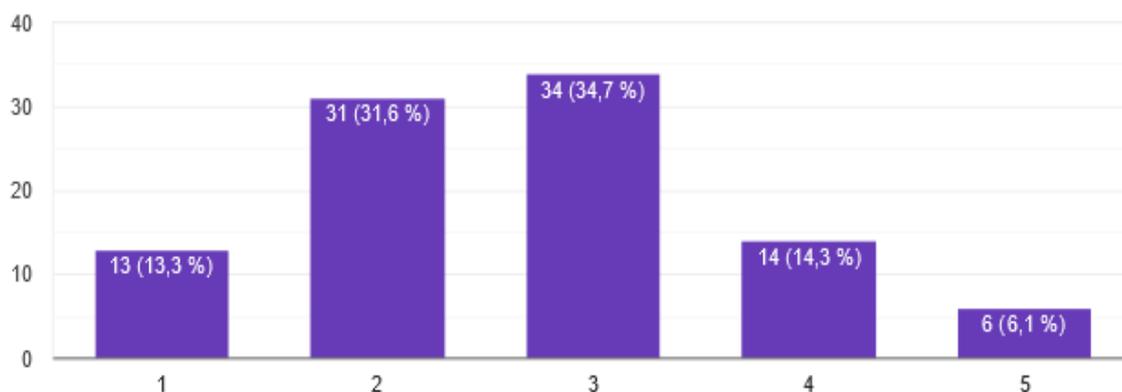


Рис. 2.31 – Оценка удовлетворенности качеством аудиторий, мастерских, учебных лабораторий и оборудования

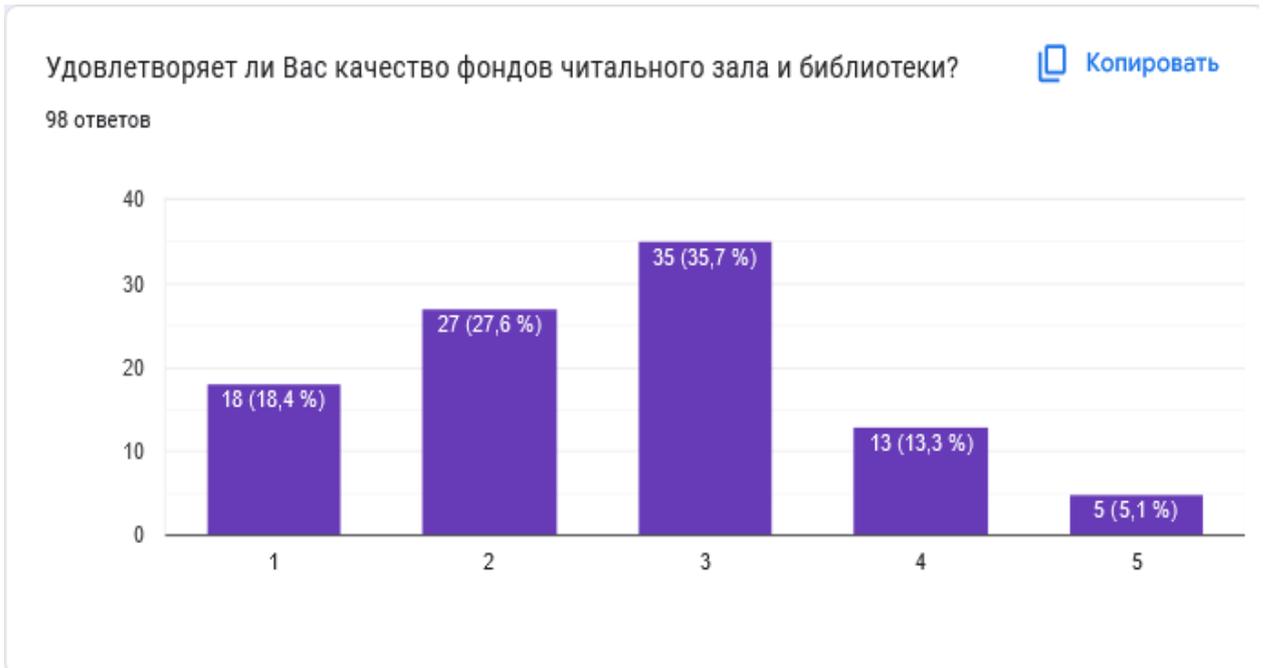


Рис. 2.32 – Оценка удовлетворенности качеством фондов читального зала и библиотеки

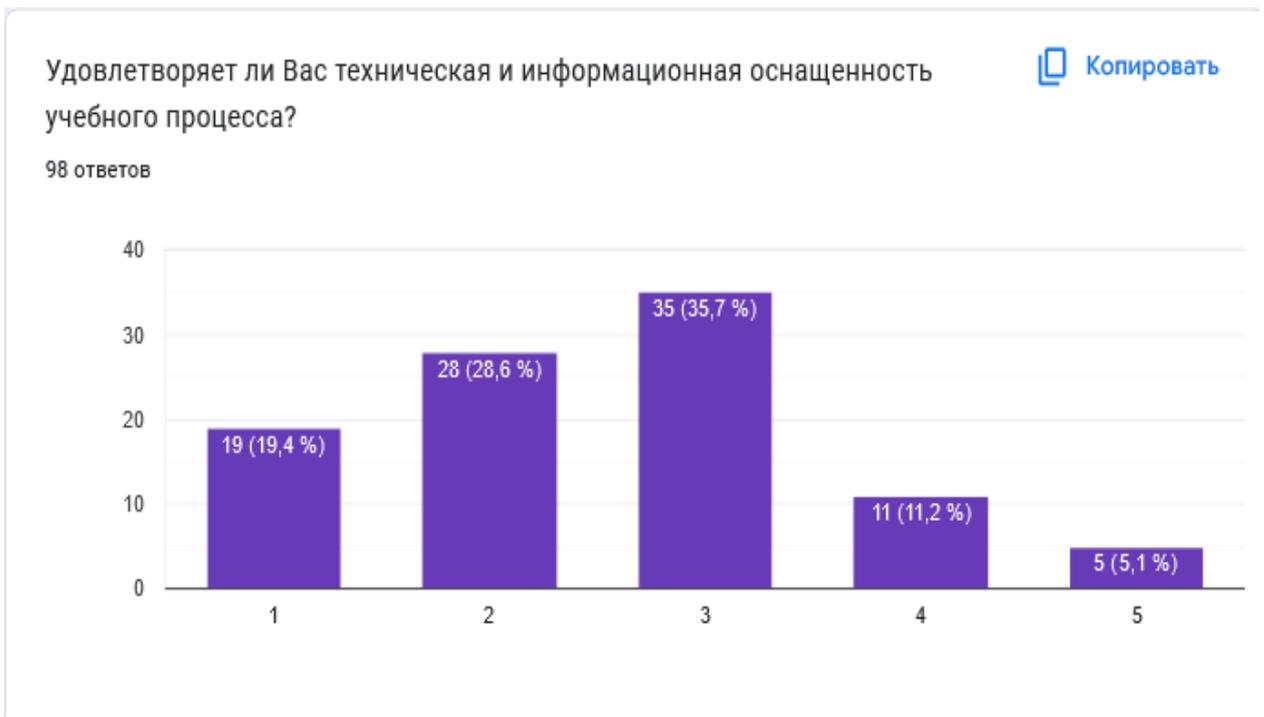


Рис. 2.33 – Оценка удовлетворенности технической и информационной оснащенности учебного процесса

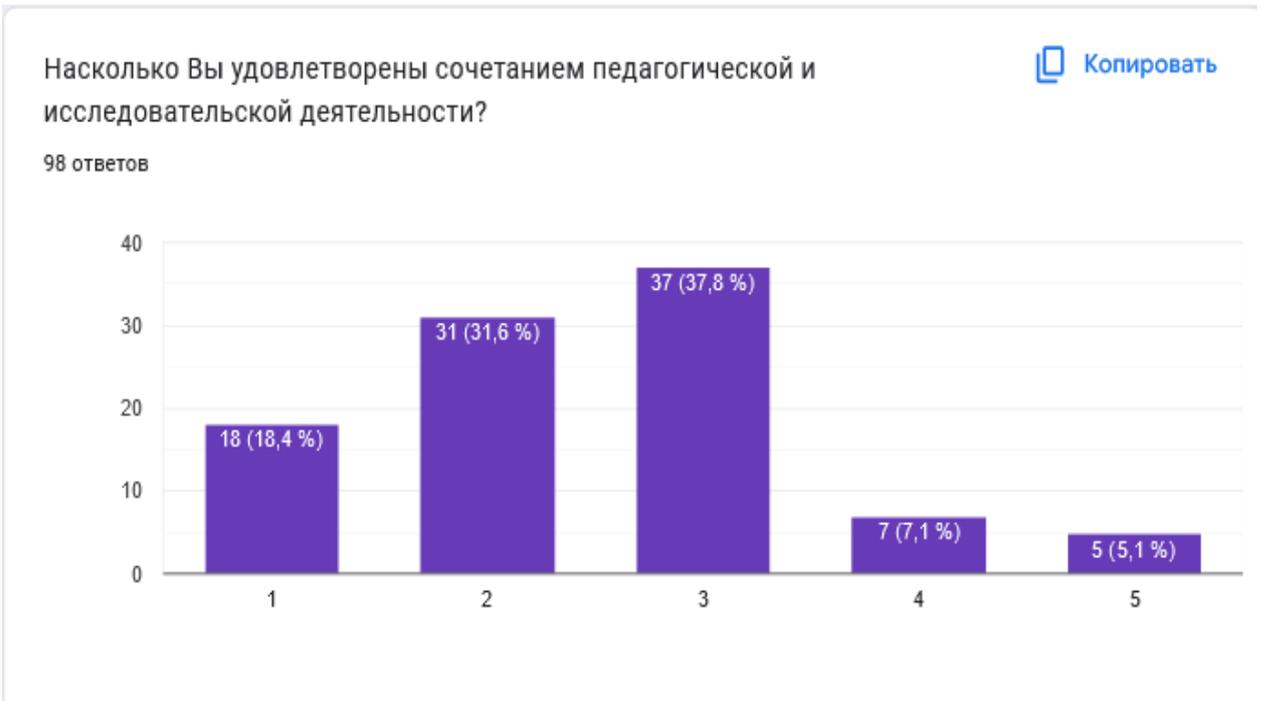


Рис. 2.34 – Оценка удовлетворенности сочетанием педагогической и исследовательской деятельности



Рис. 2.35 – Оценка доступности информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий



Рис. 2.36 – Оценка удовлетворённости условиями работы в ОГБПОУ ДТК



Рис. 2.37 – Оценка условий организации образовательного процесса по профессии/ специальности в целом

Результаты анкетирования педагогических работников ОГБПОУ ДТК демонстрируют достаточно высокую удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

С целью анализа удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы был проведен опрос 8 работодателей, в котором приняли участие ООО «Элад», ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», ООО «Автопартнер», ООО «АвтоРусДимитровград», АО «Димитровградхиммаш», ООО «Автосвет», АО ГНЦ НИИАР, ООО «Димитровградский пружинный завод», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников». Результаты опроса работодателей представлены на рис. 2.38 – 2.47.

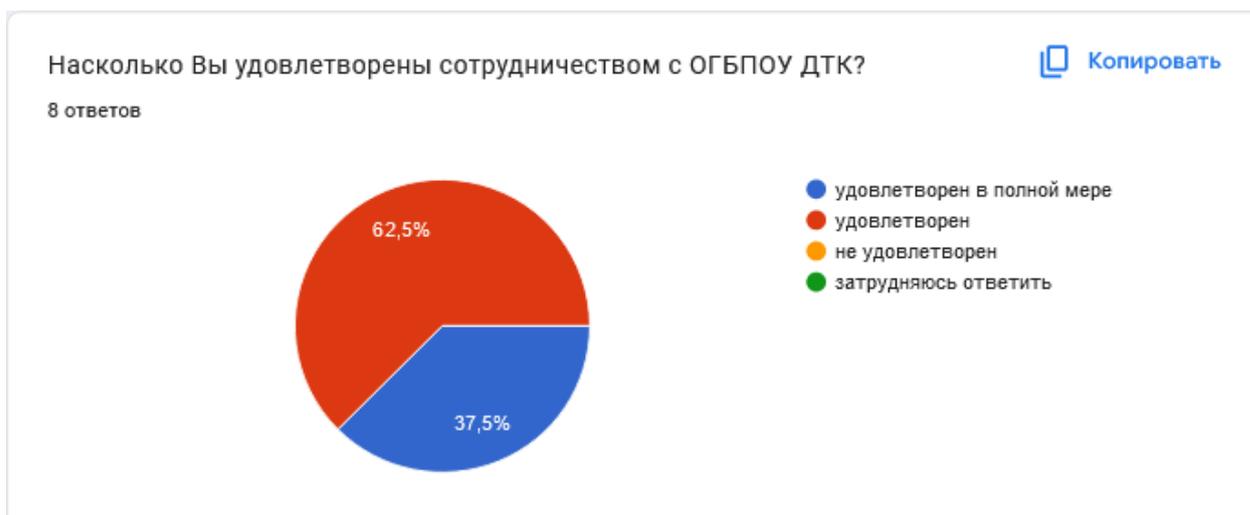


Рис. 2.38 – Оценка удовлетворенности сотрудничеством с ОГБПОУ ДТК

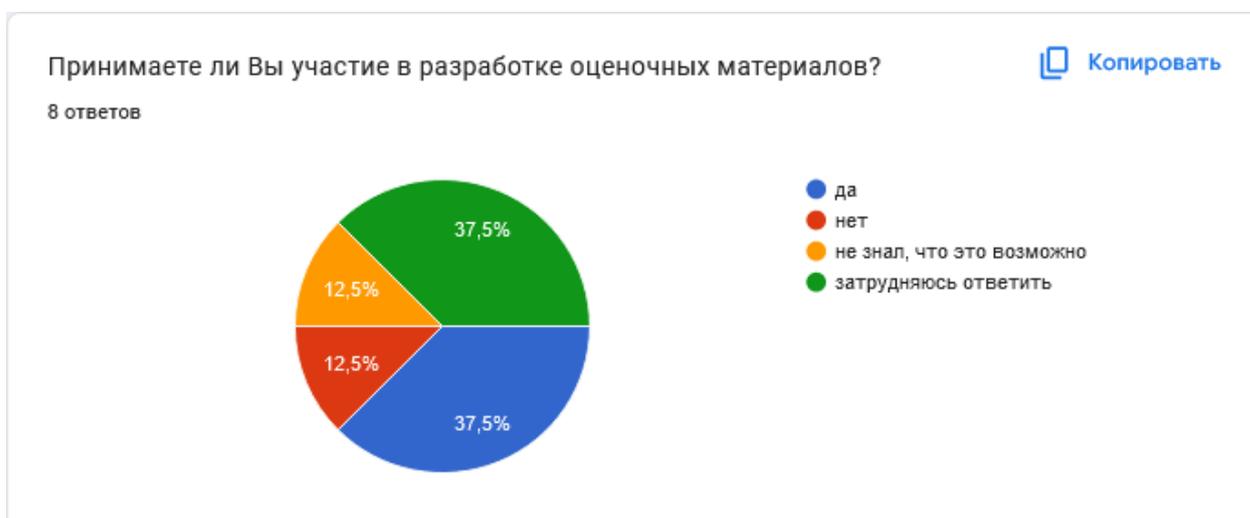


Рис. 2.39 – Ответы на вопрос «Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?»

Сотрудничаете ли Вы с ОГБПОУ ДТК в области актуализации и разработки учебных курсов?

 Копировать

8 ответов

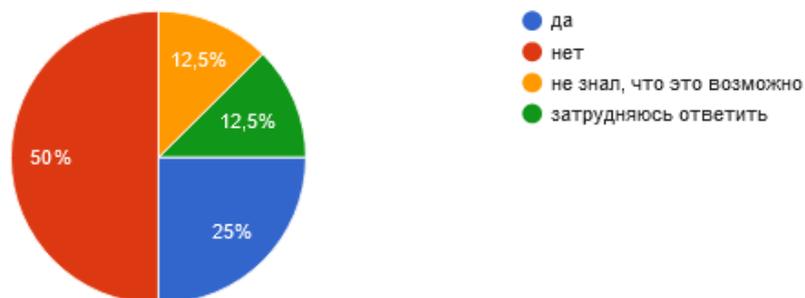


Рис. 2.40 – Ответы на вопрос «Сотрудничаете ли Вы с ОГБПОУ ДТК в области актуализации и разработки учебных курсов?»

Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?

 Копировать

8 ответов

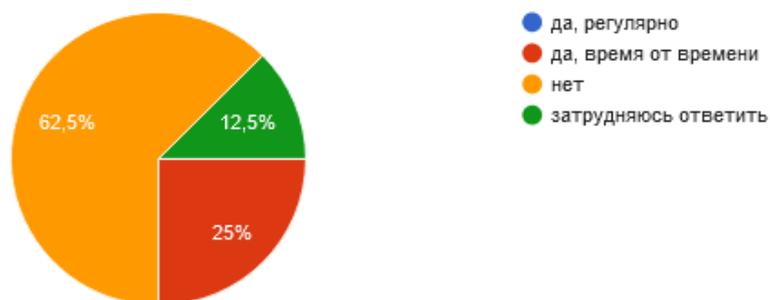


Рис. 2.41 – Ответы на вопрос «Сотрудничаете ли Вы с ОГБПОУ ДТК в области преподавания и проведения мастер-классов?»

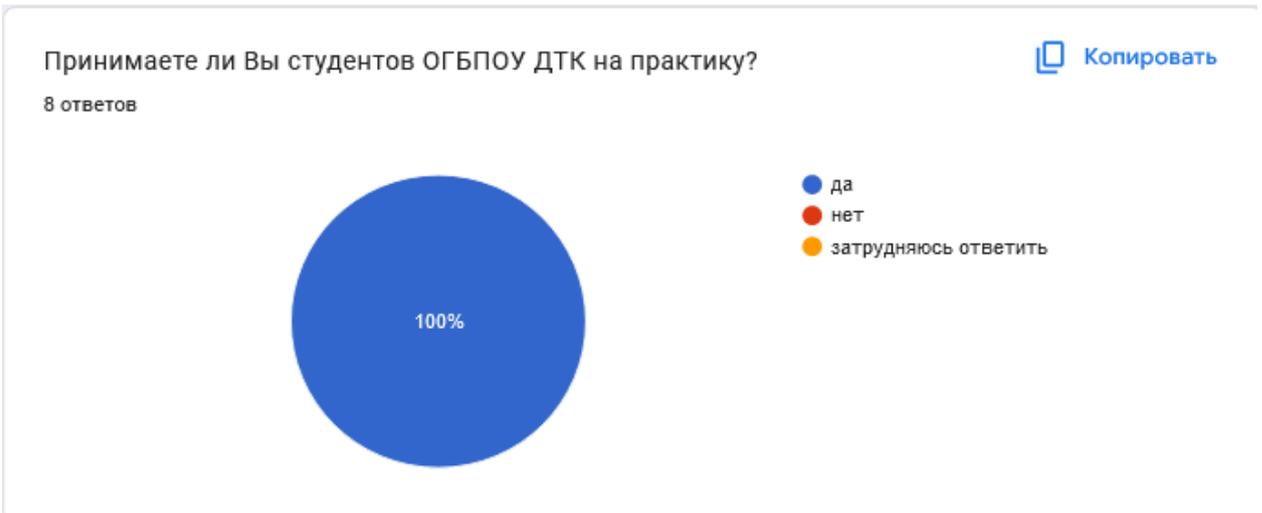


Рис. 2.42 – Ответы на вопрос «Принимаете ли Вы студентов ОГБПОУ ДТК на практику?»

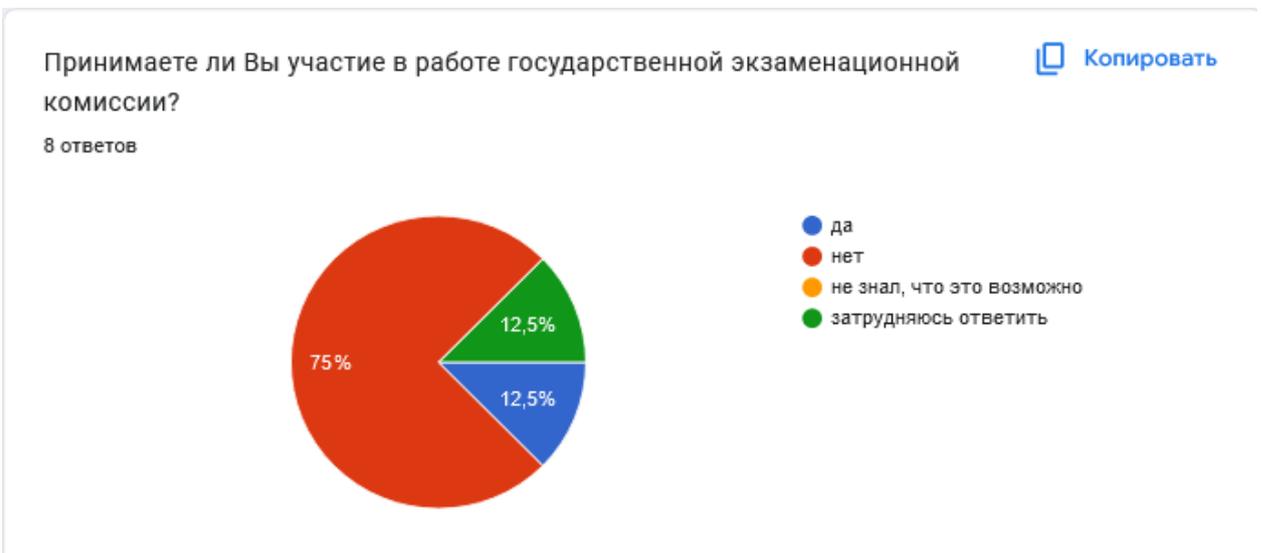


Рис. 2.43 – Ответы на вопрос «Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

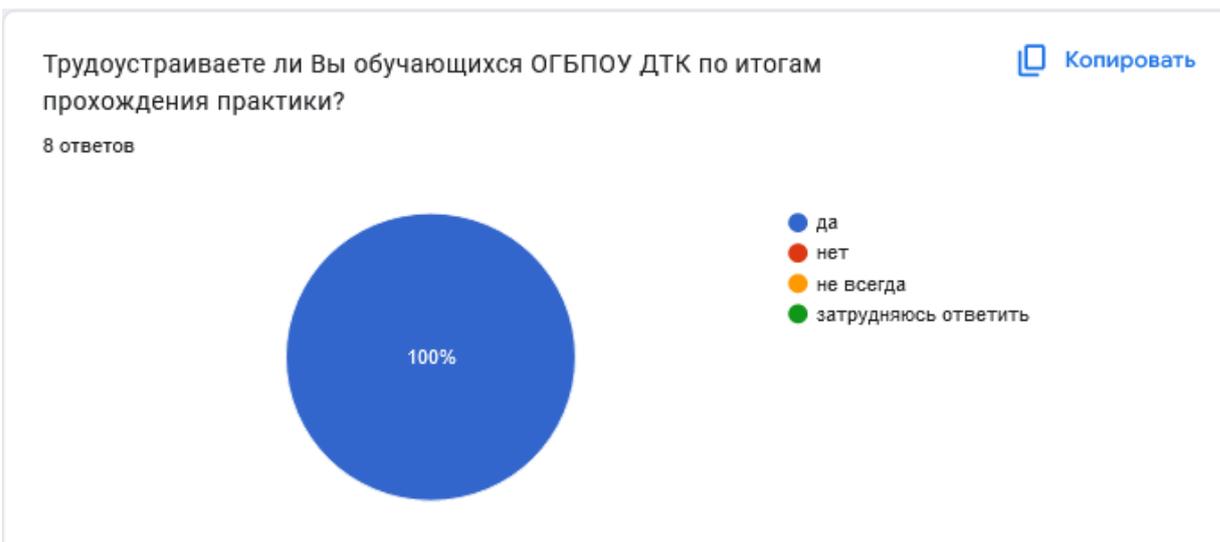


Рис. 2.44 – Ответы на вопрос «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОГБПОУ ДТК по итогам прохождения практики?»

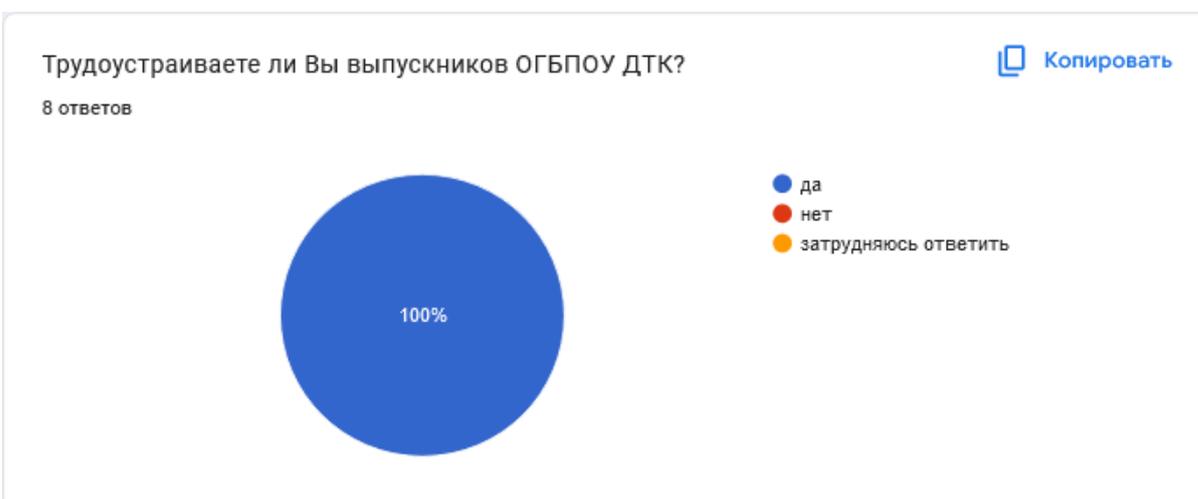


Рис. 2.45 – Ответы на вопрос «Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОГБПОУ ДТК?»

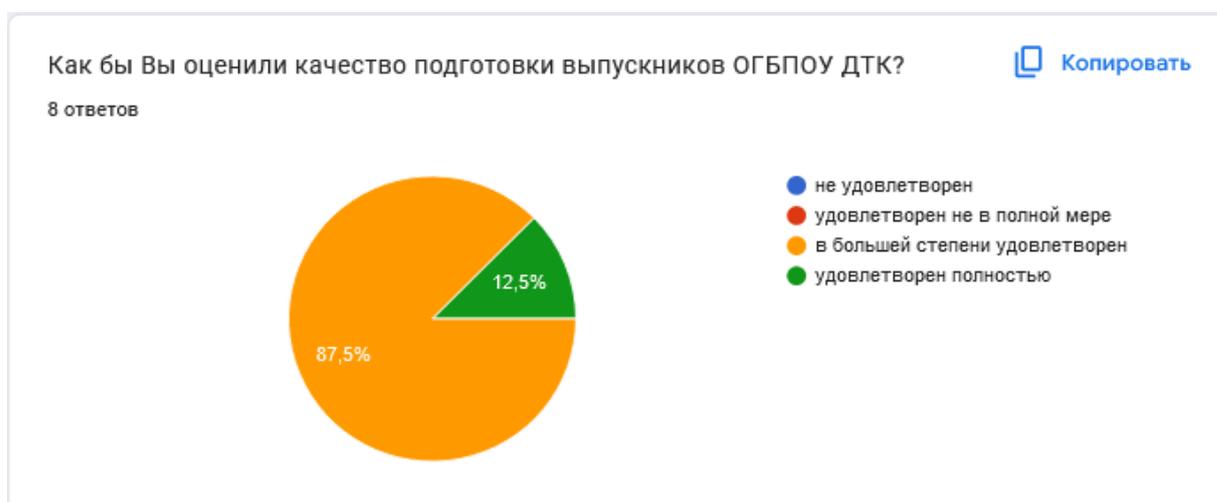


Рис. 2.46 – Ответы на вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников ОГБПОУ ДТК?»

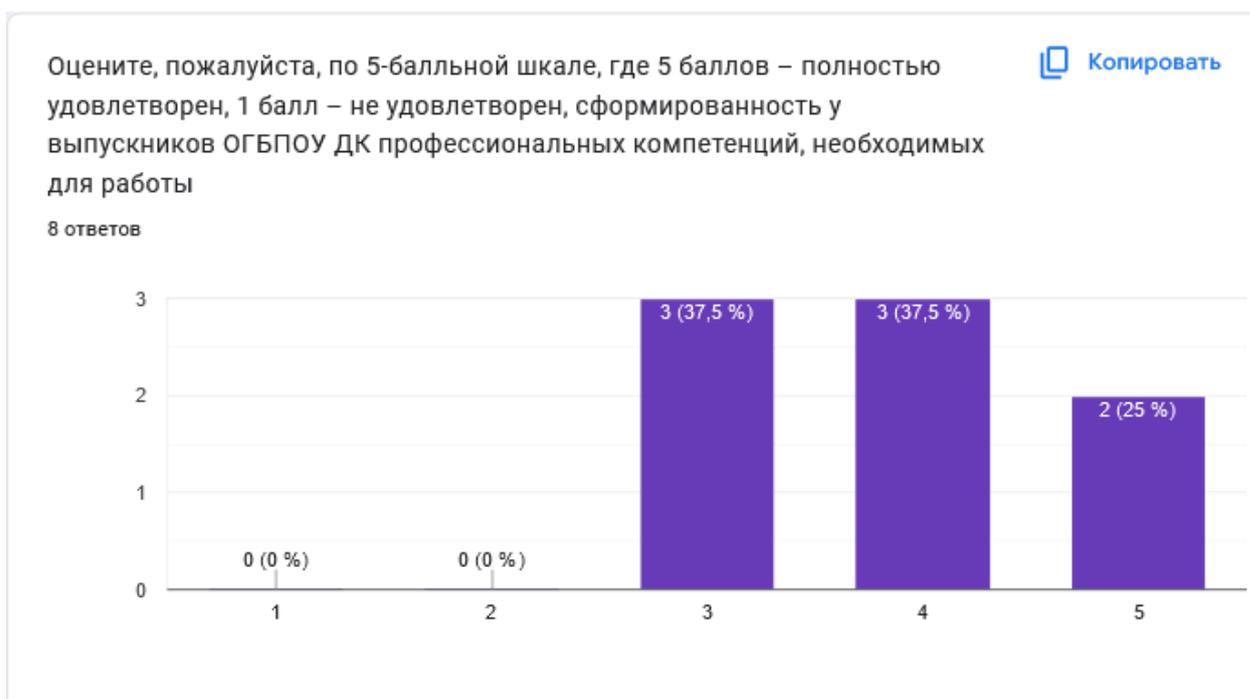


Рис. 2.47 – Оценка удовлетворенности сформированностью у выпускников ОГБПОУ ДТК профессиональных компетенций

Результаты анкетирования работодателей показали высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности ОГБПОУ ДТК.

Таким образом, в целом по результатам проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы.

Ожидания, связанные с выбором учебного заведения у обучающихся ОГБПОУ ДТК в основном оправдались. Согласно полученным данным, оценка реального качества услуг оказалась достаточно высокой. Существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса по мнению обучающихся не выявлено. Удовлетворенность педагогических работников также можно отнести к высокой. В целом удовлетворенность работодателей – высокая, удовлетворенность сотрудничеством с ОГБПОУ ДТК в полной мере – 100%, оценка качества подготовки выпускников: 14 % работодателей оценили свою удовлетворенность в полной мере; 86 % - в большей степени удовлетворены.

Оценка качества учебной деятельности обучающегося и его результатов рассматривается в ОГБПОУ ДТК по таким критериям как средний балл аттестата об основном общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме, результатам текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль

проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала, о чем свидетельствуют результаты 1 семестра 2022–2023 уч. года (таблица 2.3, 2.4).

Таблица 2.3 – Результаты 1 семестра 2022–2023 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студентов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с «3»	Не успевают
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	23	0	12	11	0
	2	25	4	17	4	0
	3	25	2	9	13	1
	4	19	5	9	5	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	47	1	29	17	0
	2	39	2	30	7	0
	3	46	4	17	25	0
	4	38	1	20	17	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1	22	0	14	8	0
	2	24	0	16	8	0
	3	22	2	9	11	0
	4	24	0	14	10	0
	5	12	0	7	5	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	25	0	12	13	0
	2	25	0	11	14	0
	3	26	5	12	8	1
	4	16	2	7	7	0
21.02.03 Сооружение и	1	24	0	12	12	0

эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2	21	1	5	14	1
	3	34	5	14	21	4
	4	45	4	16	25	0
22.02.06 Сварочное производство	3	23	1	16	5	1
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	1	22	0	10	12	0
	2	24	0	19	5	0
	3	24	1	15	8	0
	4	24	0	10	13	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	23	0	11	12	0
	2	23	0	10	13	0
	3	19	1	12	6	0
	4	22	1	13	8	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	36	0	27	9	0
	2	49	0	22	24	3
	3	24	3	16	26	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	24	0	19	5	0
	2	23	2	20	1	0
	3	24	1	11	12	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	23	0	18	5	0
	2	22	3	11	3	0
	3	18	3	13	2	0
	4	22	1	11	10	0
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>						
13.01.10 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	2	22	0	3	17	2
	3	23	2	11	10	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	25	0	6	19	0
	2	25	0	8	17	0
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1	25	0	15	8	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	17	1	9	7	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	23	0	11	10	2
	2	25	1	11	13	0
	3	20	2	9	9	0
<b>Адаптированные программы профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ)</b>						
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1	12	1	6	4	1
	2	10	1	7	2	0
	3	8	3	4	1	0
18466 Слесарь механосборочных работ	1	10	0	5	5	0
	3	12	5	7	0	0
13450 Маляр строительный	2	12	0	11	1	0

Таблица 2.4 – Данные успеваемости и качества обучения 1 семестра 2022-2023 учебного года

Наименование специальности/ профессии	% успеваемости	% качества
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	99	64
09.02.07 Информационные систем и программирование	100	57
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	99	53
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	59
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	96	42
22.02.06 Сварочное производство	96	74
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	99	58
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	56
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	97	53
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	75
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	71
<b>В среднем по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения</b>	<b>98,7</b>	<b>60</b>
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	96	31
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	27
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	100	65
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	59
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	97	49
<b>В среднем по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>98,6</b>	<b>46</b>
18466 Слесарь механосборочных работ	100	75
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	97	75
13450 Маляр строительный	100	92
<b>В среднем по адаптированным программам профессиональной подготовки (для лиц с ОВЗ)</b>	<b>99</b>	<b>80</b>

## 2.4 Организация профориентационных мероприятий

На основании поручения Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1-по от 27.08.2020 в ОГБПОУ ДТК 22 сентября 2020 г. был создан Центр инсталляции рабочих профессий и специальностей (приказ №

210 от 22.09.2020). Целью Центра является удовлетворение актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах с учетом технологической модернизации и инновационного развития Ульяновской области. Работа Центра реализуется через внеурочную работу с обучающимися образовательных организаций, взаимодействие с руководителями предприятий (организаций), центрами занятости населения региона.

Основные виды совместной деятельности Центра с обучающимися образовательных организаций:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- профессиональное тестирование;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое);
- анкетирование обучающихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с работниками предприятий;
- встречи с выпускниками школ, обучающимися в колледже;
- творческие конкурсы обучающихся школ и студентов колледжа и др.

Таблица 2.5 - Динамика охвата участников в профориентационных мероприятиях ОГБПОУ ДТК

Наименование показателя	Реализовано		Запланировано 2022-2023 уч. год
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	
<b>Мероприятие «День Открытых дверей»,</b> в т.ч.			
- количество мероприятий, ед.	1	2	5
- количество привлеченных участников, чел	90	150	400
<b>Мероприятие «Квест-игра»,</b> в т.ч.			
- количество мероприятий, ед.	1	10	14
- количество привлеченных участников, чел	100	316	440
<b>Конкурс профессионального мастерства, мастер-классы, профессиональные пробы,</b> в т.ч.			
- количество мероприятий, ед.	2	4	10
- количество привлеченных участников, чел	37	57	150
<b>Выездные встречи,</b> в т.ч.			
- количество школ, ед.	20	25	25
- количество привлеченных участников, чел.	973	700	800
<b>Конкурсы, олимпиады, викторины</b> в т.ч.			
- количество мероприятий, ед.	2	4	5
- количество привлеченных участников, чел.	32	60	80
<b>Экскурсии,</b> в т.ч.			
- количество экскурсий, ед.	2	3	9
- количество привлеченных участников, чел.	50	75	200

Мероприятие «Круглый стол «Я б в рабочие пошел», количество, ед.	1	1	2
Мероприятие «Живая память», в т.ч			
- количество мероприятий, ед	1	1	1
- количество привлеченных участников, чел	70	80	80
Количество работников колледжа, участвующих в профориентационной работе, чел	31	35	40
Количество обучающихся колледжа, участвующих в профориентационной работе, чел	50	60	60
Количество школ участвующих в организации профессиональной подготовки для своих учащихся, ед	6	14	15

На базе ОГБПОУ ДТК с 2020 года реализуется профориентационный проект «Билет в будущее». Проект состоит из трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятий, и индивидуальных рекомендаций, которые участники получают по итогу. Платформа проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций реализуется в рамках нацпроекта «Образование» с 2018 года и помогает подросткам осознанно выбрать профессиональную траекторию. Сверхзадача проекта «Билет в будущее» - научить правильно, оценивать свои ресурсы и делать осознанный выбор.

Оператором проекта «Билет в будущее» на уровне Российской Федерации в 2021 – 2025 годах стал Фонд Гуманитарных Проектов. В 2022 году на базе Димитровградского технического колледжа прошли профессиональные пробы по 6 направлениям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Логист», «Оператор станков с программным управлением», «Юрист», «Программист» и «Дизайнер транспортных средств».

С 1 мая 2022 г. колледж участвует в федеральном проекте «Профессионалитет». В соответствии с программой популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в образовательно-производственном кластере «Машиностроение» (Авиастроение) в колледже систематически проводятся профориентационные мероприятия со школьниками города и региона, студентами.

Таблица 2.6 - Динамика охвата участников в региональных и всероссийских профориентационных проектах

Наименование показателя	Ед. изм.	Реализовано		
		2020	2021	2022
1. Количество профессиональных компетенций, по которым организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	ед.	2	6	12

2. Количество школьников, принявших участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» на базе ОГБПОУ ДТК	чел.	12	64	204
3. Количество мероприятий деловой программы регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR)	ед.	2	2	-
4. Количество школьников, принявших участие в деловой программе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR)	чел.	Онлайн формат	20	-
5. Количество мероприятий ФП «Профессионалитет», в т. ч.	ед.	-	-	23
- экскурсии в мастерские;	ед.	-	-	5
- квест-игры;	ед.	-	-	3
- выездные встречи;	ед.	-	-	5
- мастер-класс, профессиональные пробы;	ед.	-	-	5
- «День открытых дверей»;	ед.	-	-	3
- прочие.	ед.	-	-	2
6. Количество школьников, принявших участие в ФП «Профессионалитет», в т.ч.	чел.	-	-	764
- экскурсии в мастерские;	чел.	-	-	129
- квест-игры;	чел.	-	-	53
- выездные встречи;	чел.	-	-	74
- мастер-класс, профессиональные пробы;	чел.	-	-	75
- «День открытых дверей»;	чел.	-	-	203
- прочие.	чел.	-	-	230
7. Количество школьников, подготовленных к участию в Юниорскиллс	чел.	2	5	-

С целью повышения эффективности деятельности и изменения направления и форм профориентационной работы специалистом Центра ежегодно проводится анкетирование среди первокурсников.

Таблица 2.7 - Динамика участия в анкетировании и результаты

Наименование показателя	Ед. изм.	2020	2021	2022
Количество первокурсников	чел.	179	157	183
Количество групп	чел.	9	9	10
Количество опрошенных, осознано выбравших профессию	%	22	21	30
Количество опрошенных, узнавших о ДТК от друзей, знакомых	%	59	53	70

Проведенное анкетирование показывает, что проводимая профориентационная работа имеет положительные результаты.

Анкетирование так же выявило, что при организации профориентационной работы необходимо направить усилия на сохранения имиджа колледжа, поддержание интереса к профессиональному образованию, в т.ч. и с помощью рассылки профориентационной информации по школам.

## 2.5. Приемная кампания 2022

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК в 2022 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 02.09.2020 № 457, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом ОГБПОУ ДТК.

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена в соответствии Правилами приема 15 августа 2022 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих, ведение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями и консультантами приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 30.09.2021 №1868-р, количество мест для приема обучающихся на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета составило **300 человек**, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **75 человек**;
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по очной** форме обучения – **200 человек**;
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по заочной** форме обучения – **25 человек**.

Данные о количестве поданных заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования по состоянию на 15.08.2022 приведены в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Количество поданных заявлений на 15.08.2022

Код и наименование специальности/ профессии	Кол-во бюджетных мест	Кол-во внебюджетных мест	Кол-во поданных заявлений
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25		38
09.02.07 Информационные системы и программирование	25		75
09.02.07 Информационные системы и программирование		25	20
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25		28
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	25		30
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ		25	32
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25		18
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25		24
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		25	4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25		48
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		25	37
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25		30
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25		30
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25		30
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25		26

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

Рейтинг групп нового набора в соответствии со среднегрупповым баллом аттестатов (дипломов) в сравнении с аналогичными данными 2020 и 2021 годов приведен в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Динамика среднегруппового рейтинга групп 1 курса

специальность/профессия	среднегрупповой балл		
	2020	2021	2022
<b>программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,75	3,92	3,99
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,19	4,21	4,21
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,46	3,67	3,70
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3,68	3,84	3,81
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,72	3,66	3,79
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3,92	3,68	3,74
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,82	3,93	3,68
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,30	4,16	4,26
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,77	4,11	3,99
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,90	3,98	4,01
<b>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,46	3,57	–
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	–	3,70	3,68
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	–	–	3,73
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3,43	–	–
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,43	3,37	3,48

## 2.6. Государственная итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения

обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

В 2022 г. студенты шести выпускных групп колледжа прошли Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена:

- по компетенции «Веб-дизайн и разработка» – 40 выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

- по компетенции «Облицовка плиткой» – 23 выпускника, освоивших образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

- по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» – 17 выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

- по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 24 выпускника, освоивших образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 19 выпускников специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» в связи с отсутствием аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена в Ульяновской области студенты сдавали на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж».

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, согласованы с работодателями и на заседании Педагогического совета колледжа, утверждены директором колледжа. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации, тематика выпускных

квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2021 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям созданы соответствующие государственные экзаменационные комиссии (приказ от 30.12.2021 № 381 «Об организации государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году»).

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены графики выполнения выпускной квалификационной работы и расписания консультаций.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий. В дипломных проектах по специальностям технического профиля чертежи создаются с применением программы КОМПАС. Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям осуществлялась с применением мультимедийного оборудования.

В 2021-2022 уч. г. все председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, практическую значимость и отражают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям, умение анализировать поставленные задачи, доводить решения до практической разработки.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 г. представлены в таблицах 2.10 – 2.11.

Таблица 2.10 – Результаты государственной итоговой аттестации 2022 г. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование профессии	Количество выпускников				
	Всего (чел.)	Допущено к ГИА (защита ВКР, ДЭ)	Получили оценку		
			отлично	хорошо	удовлетво рительно
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	23	6	16	1

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ДЭ)	24	24	7	13	4
39.01.01 Социальный работник	21	21	13	5	3
<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>8</b>

Таблица 2.11 – Результаты государственной итоговой аттестации 2022 г. по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование специальности	Количество выпускников				
	Всего (чел.)	Допущено к ГИА (защита ВКР, ДЭ)	Получили оценку		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
3	4	5	6	7	8
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	23	18	4	1
09.02.07 Информационные системы и программирование (защита ВКР)	40	40	17	21	2
09.02.07 Информационные системы и программирование (ДЭ)	40	40	8	8	24
12.01.02 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	19	19	6	5	8
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (защита ВКР)	17	17	7	6	4
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (ДЭ)	17	17	0	7	10
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (очная форма обучения)	35	35	17	12	6
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (заочная форма обучения)	31	31	21	10	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (очная форма обучения)	26	26	12	11	3

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (заочная форма обучения)	19	19	11	8	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (защита ВКР)	19	19	10	3	6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ДЭ)	19	19	8	8	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	47	47	21	14	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения)	23	23	12	8	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очно-заочная форма обучения)	18	18	10	6	2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	21	12	9	0
<b>итого</b>	<b>338</b>	<b>338</b>	<b>190*</b>	<b>140*</b>	<b>84*</b>

\* с учетом прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена.

В декабре 2022 г. студенты группы И-31 специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование прошла процедуру демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции Веб-технологии, код 1.2. Демонстрационный экзамен сдавали 25 человек, все успешно. В результате оценку «отлично» получили 6 человек (24 %), «хорошо» - 12 человек (48 %), «удовлетворительно» - 7 человек (28 %). Успеваемость по итогам демонстрационного экзамена составила 100 %, качество знаний - 72 %.

## 2.7. ВПР 2022

В 2022–2023 учебном году для обучающихся очной формы обучения всех образовательных организаций, реализующих программы среднего

профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, впервые были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Студенты колледжа выполняли ВПР по профильным для осваиваемой ими специальности дисциплине «Математика» (381 чел. – 197 обучающихся 1 курса и 184 обучающихся 2 курса), «Физика» (36 чел. – 20 обучающихся 1 курса и 17 обучающихся 2 курса), «Русский язык» (39 чел. – 18 обучающихся 1 курса и 21 обучающийся 2 курса), а также выполняли проверочную работу, оценивающую метапредметные результаты обучения (518 чел. – 274 обучающихся 1 курса и 244 обучающихся 2 курса).

Выполнение работ проходило в соответствии с утвержденным расписанием. Проверочная работа по каждому учебному предмету для каждой из параллелей проводилась для всех обучающихся независимо от специальности в один день.

Студенты в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Статистика по отметкам учащихся ОГБПОУ ДТК в соотношении с другими учащимися СПО показана на рисунках 2.48 – 2.55.

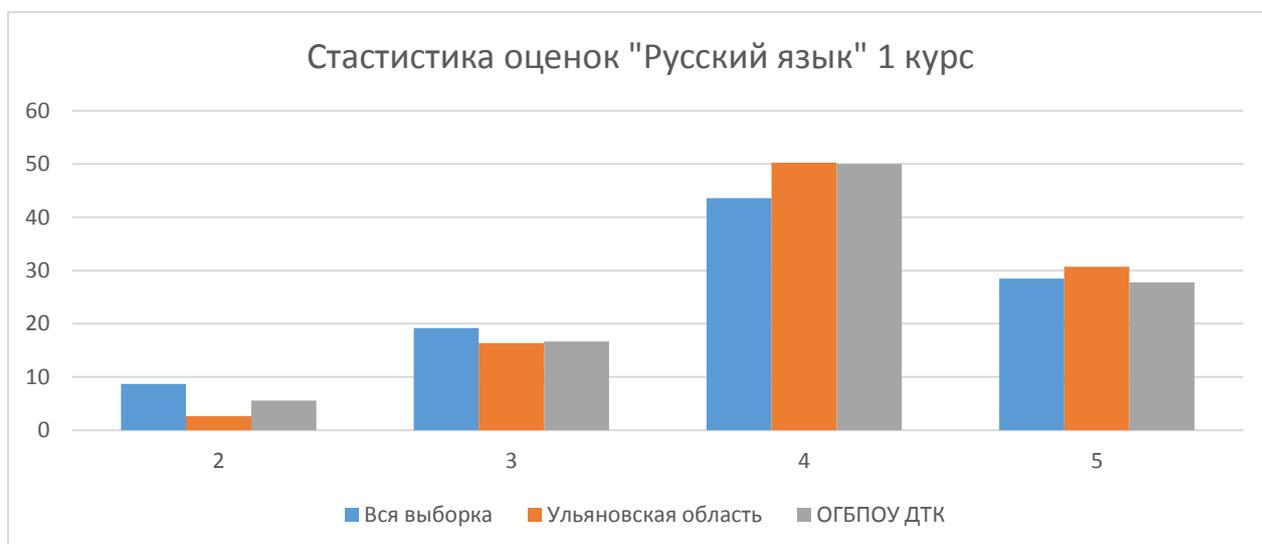


Рис. 2.48 – Статистика оценок по дисциплине «Русский язык», 1 курс

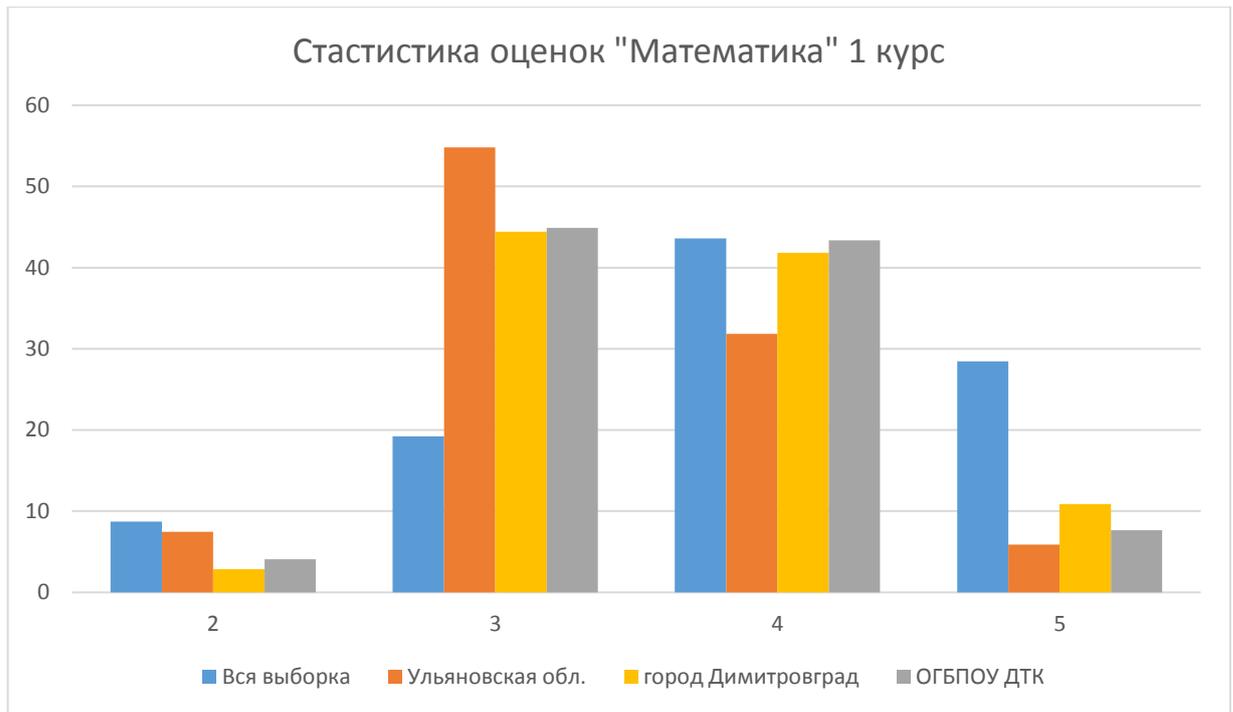


Рис. 2.49 – Статистика оценок по дисциплине «Математика», 1 курс

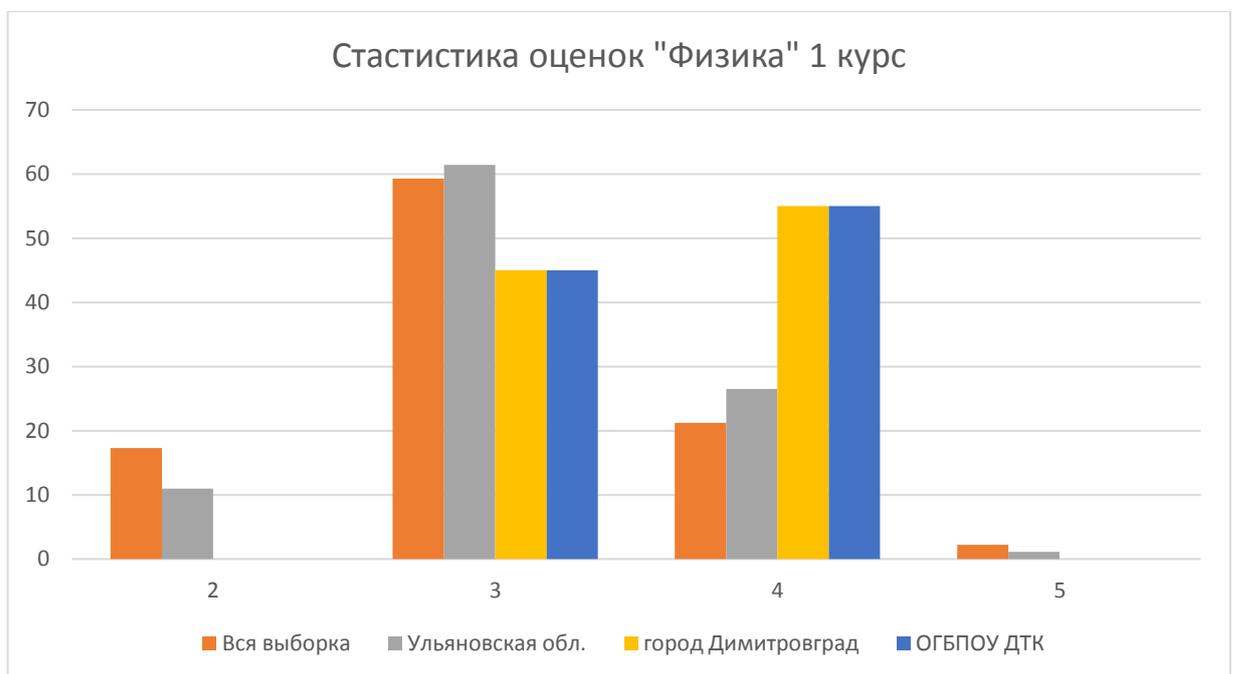


Рис. 2.50 – Статистика оценок по дисциплине «Физика», 1 курс

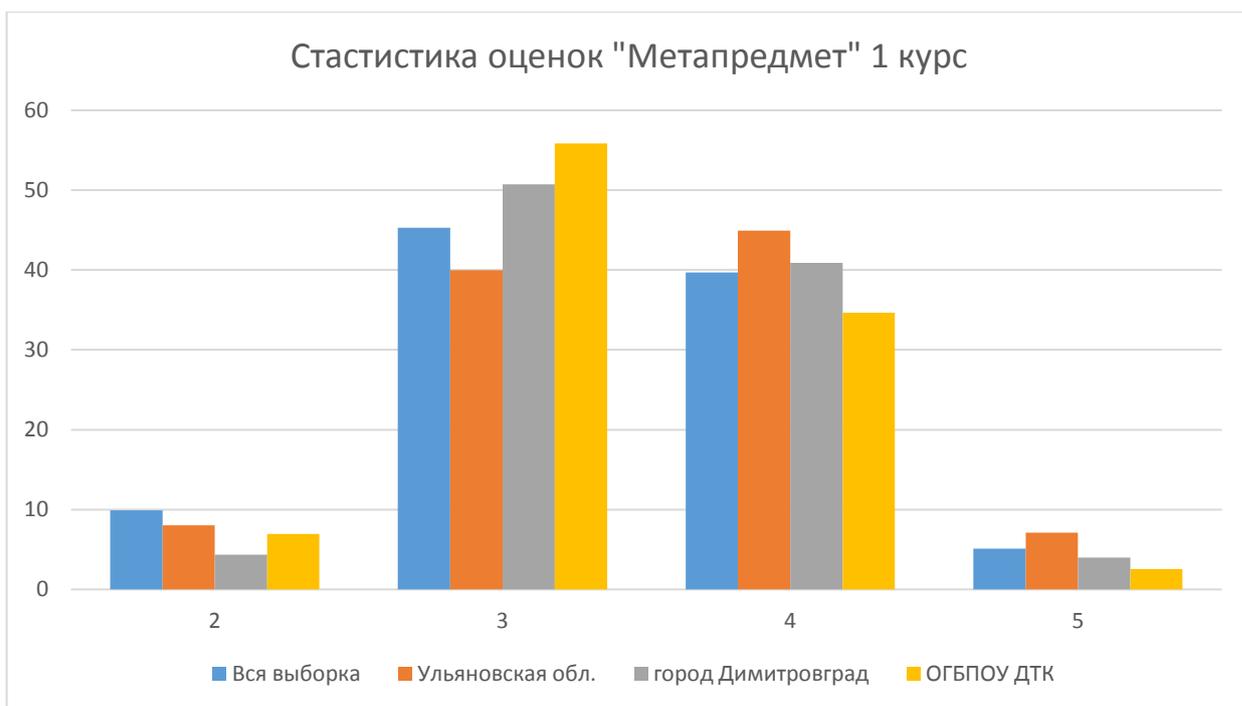


Рис. 2.51 – Статистика оценок «Метапредмет», 1 курс

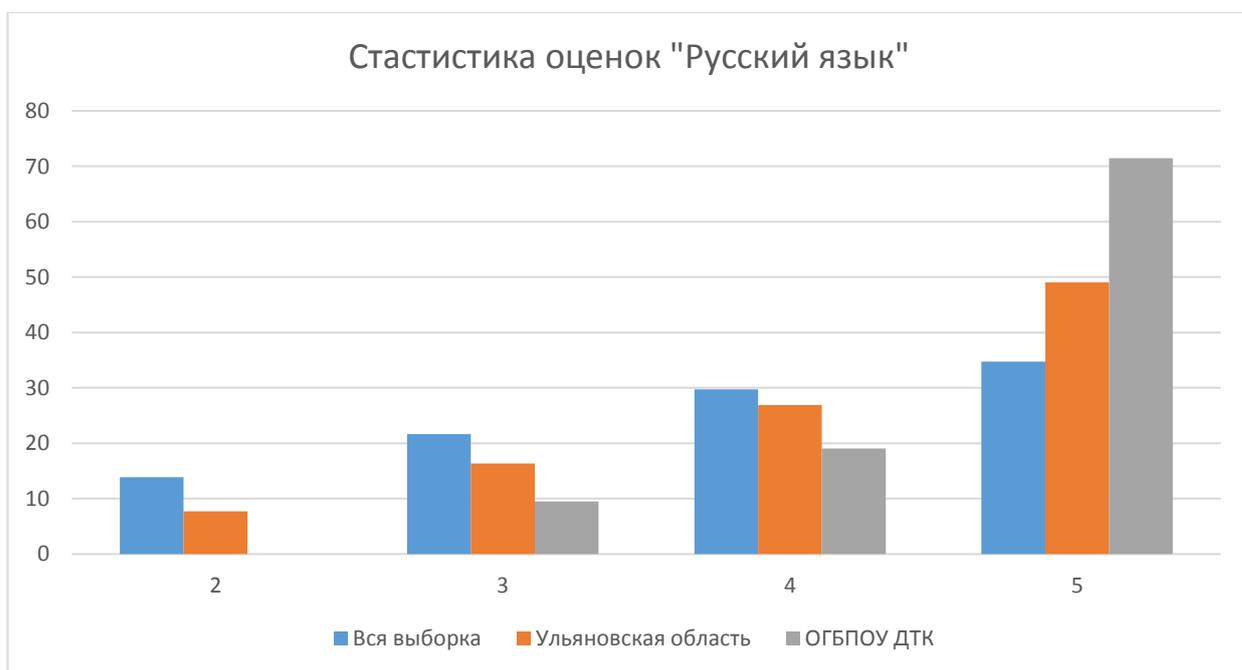
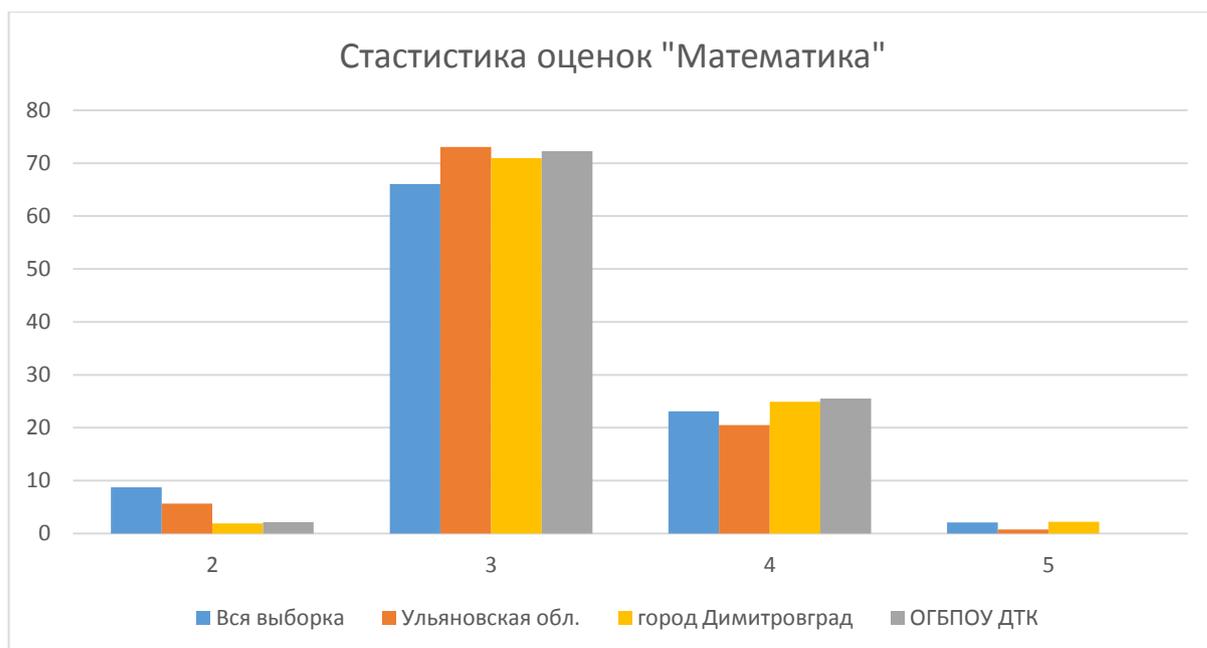
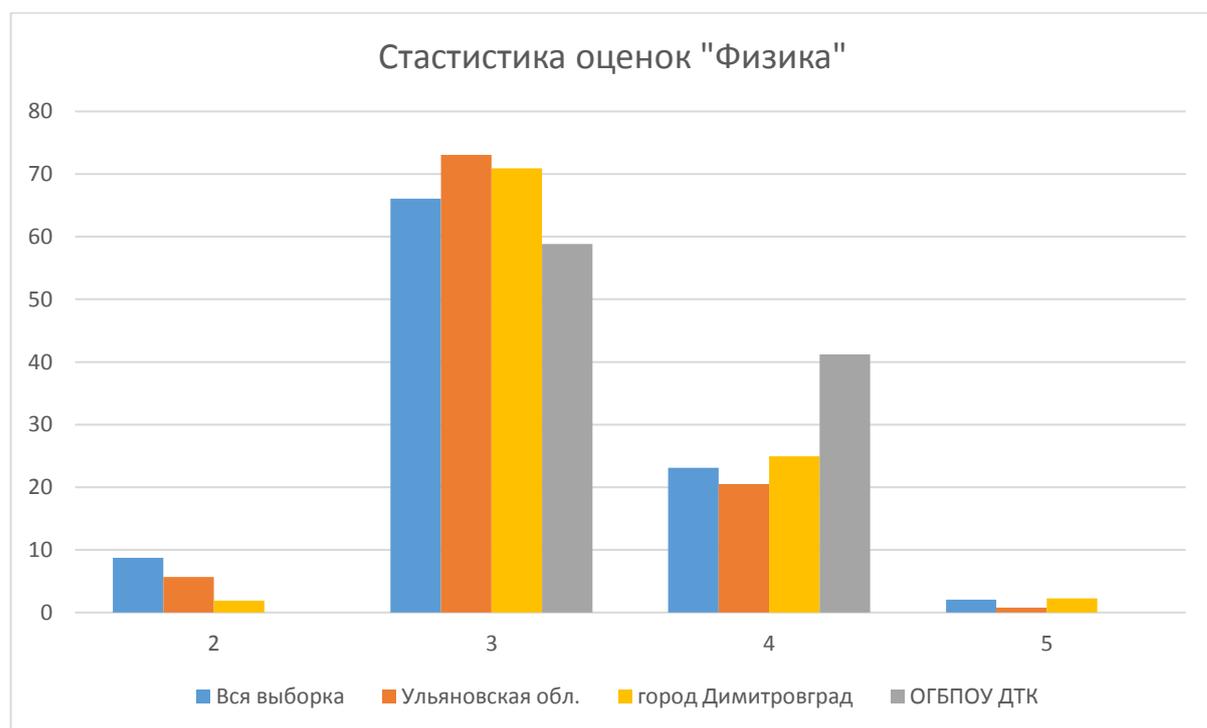


Рис. 2.52 – Статистика оценок по дисциплине «Русский язык», завершившие общеобразовательную подготовку



**Рис. 2.53 – Статистика оценок по дисциплине «Математика», завершившие общеобразовательную подготовку**



**Рис. 2.54 – Статистика оценок по дисциплине «Физика», завершившие общеобразовательную подготовку**

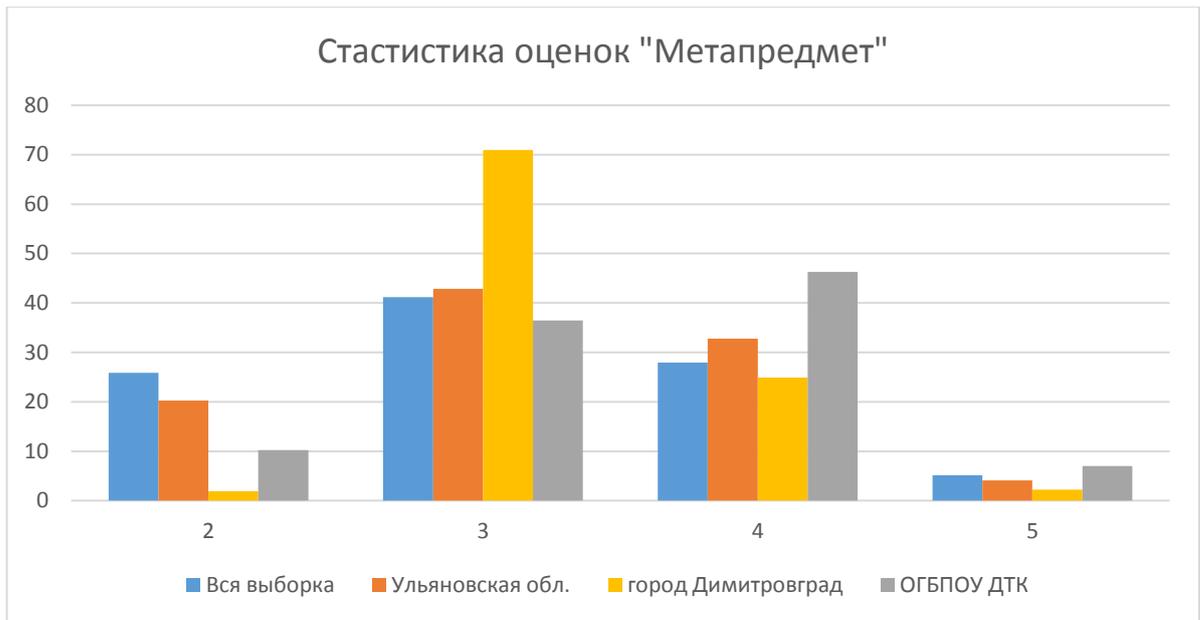


Рис. 2.55 – Статистика оценок «Метапредмет»,  
завершившие общеобразовательную подготовку

## 2.8. Участие в чемпионатном движении «Профессионалы»

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства и конкурсы технического творчества. Колледж постоянно принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы России».

По результатам X открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в Ульяновской области (22-26 ноября 2021 г.) участники от ОГБПОУ ДТК по 4 компетенциям стали победителями и весной 2022 г. представляли Ульяновскую область на отборочных соревнованиях по компетенциям:

- Андреев Алексей – по компетенции «Веб-технологии» - в г. Томске на базе ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий» (наставник - преподаватель колледжа Силуянов А.А.);

- Волков Андрей – по компетенции «Облицовка плиткой» - в г. Липецке на базе ГОАПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж» (наставник – старший мастер Балашова Н.В.);

- Борткевич Антонина – по компетенции Графический дизайн - в г. Саранск на базе ГБПОУ РМ «Саранский электромеханический колледж» (наставник – преподаватель Храмкова О.Ю.);

- Копьев Алексей и Кошиль Анна по компетенции Предпринимательство - г. Курск (наставник – преподаватель Авдоница И.А.).

По итогам отборочных соревнований в Финал национального чемпионата вышли Волков Андрей по компетенции «Облицовка плиткой» и Андреев Алексей по компетенции «Веб-технологии».

Самые масштабные в стране соревнования профессионального мастерства по стандартам Агентства развития навыков и профессией среди студентов профессиональных образовательных учреждений стартовали в период с 8 по 12 сентября 2022 года в столице Республики Мордовия городе Саранске - Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы». Формат проведения-очно-дистанционный.

Для наших студентов соревнования проходили в дистанционном формате. По итогам Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Андреев Алексей занял 8 место, Волков Андрей – 11 место.

## **2.9. Востребованность и трудоустройство выпускников**

Ежегодно в колледже проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда. Анализ востребованности выпускников проводится действующим в колледже Центром содействия трудоустройству выпускников, целью работы которого является оказание адресной поддержки выпускникам при трудоустройстве. Задачами Центра содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ ДТК являются повышение уровня трудоустройства выпускников, повышение уровня информированности выпускников о ситуации на региональном рынке труда и расширение деловых связей с предприятиями отраслей экономики Ульяновской области по направлению содействия трудоустройству.

С целью реализации мер по содействию в трудоустройстве ОГБПОУ ДТК взаимодействует с Филиалом областного государственного казённого учреждения «Кадровый центр Ульяновской области» в городе Димитровграде и организациями-работодателями (ООО «Димитровградский автоагрегатный завод», АО «Димитровградхиммаш», ООО «Элад», ООО «Димитровградский литейный завод», ООО «Димитровградский металлургический завод», ООО «Лидер-Д», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «Автопартнер», ООО «Димитровградский пружинный завод», ООО «Мика-мотор», ОАО «Оргэнергострой» и др.).

В рамках работы по содействию трудоустройству сотрудниками ОГБПОУ ДТК были проведены тренинги по эффективному трудоустройству с выпускниками 2022 г. При сотрудничестве с Агентством по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области в 2022-2023 учебном году создано и успешно проведено 4 ярмарки вакансий. На сайте ОГБПОУ ДТК для студентов и выпускников колледжа размещена и регулярно актуализируется информация об имеющихся вакансиях региона, агрегаторах вакансий, а также перечень ресурсов, которые можно использовать для трудоустройства, получения практических навыков и компетенций, организации самозанятости.

Особое внимание уделяется сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ДТК на этапе их профессиональной подготовки и становления как профессионала в период обучения в колледже.

Для реализации этих мер в 2022-2023 учебном году было проведено ряд плановых мероприятий со студентами:

- 12 круглых столов и встреч с работодателями;
- 6 профессиональных проб;
- 4 «Историй успеха» с молодыми и перспективными сотрудниками-представителями ведущих организаций и предприятий нашего города;
- 35 экскурсий на такие предприятия как АО «ДААЗ», ООО «Автосвет», ООО «Мика-моторс», ООО «Завод ЭЛАД», АО «Димитровградхиммаш», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «Димитровградский литейный завод», ООО «Димитровградский пружинный завод», ООО «Автопартнер», ООО «Витал 73» и др.

В декабре 2022 года Общероссийской общественной организацией «Российский Союз молодежи» были организованы профессиональные пробы на крупнейших машиностроительных предприятиях Республики Татарстан ПАО «КАМАЗ» и ООО «ТатШина». Впервые к участию в пробах были приглашены делегации от ДТК, в состав которых вошли студенты нашего колледжа по направлениям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 22.02.06 Сварочное производство
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

По итогам проб наши студенты были приглашены на прохождение производственной практики с оформлением срочных трудовых договоров на данных предприятиях, что говорит о высокой конкурентоспособности профессионального образования в ДТК.

Одним из значимых мероприятий по содействию трудоустройству и апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив, стало участие 10 студентов ДТК в пилотном проекте «Карьерное сопровождение». Целью данного проекта является содействие в трудоустройстве молодого населения.

Участники проекта из числа обучающихся ДТК прошли профессиональные пробы по направлению «Графический дизайн» и «WEB-технологии». Результатом реализации проекта стало регистрация всех участников, как самозанятых и выходом на свои первые сделки.

Ежегодно студенты колледжа участвуют во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», организуемой Союзом машиностроителей России и непосредственно предприятиями машиностроительной отрасли города и

направленной на непосредственное знакомство студентов с работой предприятий. Так, в акции «Неделя без турникета» в 2022 г. приняло участие более 120 студентов колледжа, осваивающих образовательные программы по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и обучающиеся адаптированной программе профессионального обучения 18466 Слесарь механосборочных работ (для лиц с ОВЗ).

Все эти мероприятия создают благоприятные условия для осознанного выбора своей профессии и успешного трудоустройства наших выпускников. На сегодняшний день основными индикаторами эффективности работы образовательных организаций системы среднего профессионального образования (СПО) является трудоустройство выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 г., освоивших программы среднего профессионального образования по всем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная), представлены в таблицах 2.12 – 2.13.

Таблица 2.12 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 г.

Общий результат трудоустройства выпускников 2022 г.	Количество	%
ВСЕГО:	294	
- трудоустроены	139	47,3
- продолжают обучение	20	6,8
- в отпуске по уходу за ребенком	6	2,1
- не трудоустроились	9	3,0
- призыв в Российскую армию	120	40,8

Таблица 2.13 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 г. очной формы по освоенным программам

Наименование профессии, специальности	Всего выпускников	Из них						
		Всего трудоустроено	В т.ч. трудоустроены по специальности	Призваны в ряды ВС РФ	Выехали за пределы региона с целью трудоустройства	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Продолжают обучение	Нуждаются в трудоустройстве (не определились с трудоустройством)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	6	1	14	2	-	1	-

09.02.07 Информационные системы и программирование	40	5	1	23	5	1	5	1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	7	5	16	-	-	-	-
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	19	5	-	13	-	-	1	-
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	17	4	3	8	2	-	3	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	35	5	-	29	1	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	5	3	19	-	-	-	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	26	6	-	18	1	-	-	1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	19	7	3	12	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	47	22	13	13	7	-	5	-
39.01.01 Социальный работник	21	15	1	-	2	3	1	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	5	-	13	-	-	5	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	24	14	-	-	-	5	4	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>338</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>175</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>4</b>

Одним из направлений трудоустройства выпускников, реализуемым в колледже, является практика трудоустройства студентов на вакантные рабочие места предприятий. Благодаря данной практике на вакантные рабочие места ООО «ДААЗ» в период с 1 декабря 2022 по 31 марта 2023 г. трудоустроены по срочным трудовым договорам более 50 студентов очной формы обучения с совмещением учебного процесса, 12 студентов очной формы обучения по различным специальностям и профессиям были трудоустроены на полный рабочий день с переводом на обучение по индивидуальному учебному плану.

Также по ходатайствам предприятий машиностроительной отрасли и оборонно-промышленного комплекса трудоустроены 69 студентов очной формы обучения в 2022-2023 году, распределение студентов представлено в табл. 2.14.

Таблица 2.14 – Сведения о трудоустройстве студентов очной формы обучения в 2022-2023 учебном году

Наименование профессии, специальности	Курс	Количество трудоустроенных студентов	Предприятие-работодатель	Вакансия	
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3	7	ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников»	штамповщик	
		6	ООО «Автосвет»	слесарь МСР	
		5	ООО «АвтоРусДимитровград»	слесарь МСР	
		2	ООО «ДААЗ»	оператор металлорежущих станков-автоматов	
	4	5	ООО «ДААЗ»	штамповщик	
		1	ООО «Элад»	слесарь МСР	
Технология металлообработки ающего производства	3	5	АО «ГНЦ НИИАР»	токарь	
	4	9	ООО «Димитровградский металлургический завод»	оператор станков с ПУ	
		5	2	ООО «Димитровградский металлургический завод»	оператор станков с ПУ
			3	ООО «ДААЗ»	штамповщик
			1	ООО «Димитровградский литейный завод»	оператор
Оператор станков с программным управлением	3	4	ООО «Димитровградский металлургический завод»	оператор станков с ПУ	
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3	9	ООО «Энергострой»	штукатур	
		3	АО «Димитровградхиммаш»	сварщик	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3	9	ООО «Корпорация «Электросевкавмонтаж»	электромонтер	
		2	ООО «Электромодуль»	электромонтер	
	2	1	ООО «ДААЗ»	электромонтер	
Операционная деятельность в логистике	2	1	ООО «ДААЗ»	распределитель работ	
Слесарь механосборочных работ (для лиц с ОВЗ)	3	6	ООО «Элад»	слесарь МСР	
ИТОГО:		81			

Данная практика позволяет решить ряд задач, стоящих перед образовательным учреждением и работодателем: появляется возможность увидеть студента в ситуации реальной трудовой деятельности и оценить его потенциал. За время своего трудоустройства студент узнает организацию-работодателя, знакомится с ее структурой, ценностями, осваивает программы и становится частью команды. Трудоустройство студентов на вакантные рабочие места позволяет организации-работодателю обновить коллектив, мотивирует сотрудников-наставников становиться лучше, развивать свои управленческие и профессиональные навыки, а в целом даже дает новый импульс развития организации.

Систематически представители работодателей привлекаются в качестве главных экспертов и экспертов демонстрационного экзамена, председателей государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации, председатели и члены жюри конкурсов профессионального мастерства.

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных выпускников на бирже труда в службе занятости г. Димитровграда является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

**Вывод:** уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям; полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

### **РАЗДЕЛ 3. ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Димитровградский технический колледж является базовой профессиональной образовательной организацией (далее – БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на территории Ульяновской области с 2021 г.

Функции БПОО связаны с координацией развития инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального образования в Ульяновской области, а также разработкой и внедрением региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Ульяновской области с целью обеспечения условий доступности получения СПО и ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В своей деятельности БПОО руководствуется Положением о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования, планом работы ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (далее – ДТК) и Планом работы Базовой профессиональной организации.

Главным звеном деятельности БПОО являются обучающиеся с особыми образовательными потребностями и семьи обучающихся, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в оказании консультационных услуг, связанных с различными аспектами получения профессионального образования в Ульяновской области. На 01.03.2023 г. в ОГБПОУ Димитровградский технический колледж обучается 72 чел. с инвалидностью и ОВЗ, что составляет 4,8% от общего количества обучающихся ОГБПОУ ДТК.

Всего в 2022 г. на обучение принято лиц с инвалидностью и ОВЗ в количестве 25 человек, выпуск в 2022 г. составил 23 человека.

Одним из главных направлений деятельности БПОО в 2022 году являлось организационно - методическое, реализация которого была направлена на формирование методической базы для осуществления деятельности БПОО.

#### **3.1. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ**

Профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ в течение 2022 г. осуществлялось как в онлайн, так и в офлайн-форматах.

Онлайн-консультирование осуществлялось путем работы телефона горячей линии (номер телефона 89539824516). Среднее количество звонков в месяц составляет около 10 ед. Также консультирование осуществлялось специалистами приемной комиссии (8(84235) 6-11-16). В постоянном режиме работает форма обратной связи на сайте ОГБПОУ ДТК (режим доступа: <http://www.dim-spo.ru/index.php/obr-svyaz>).

На сайте колледжа размещена информация о возможностях и направлениях получения СПО, ПО, ДПО (режим доступа <http://www.dim-spo.ru/index.php/abiturientam/prof-orient-menu>), имеется возможность работы сайта в режиме версии для слабовидящих (<http://www.dim-spo.ru/?template=blind>).

Форма проведения консультационной поддержки осуществляется по выбору: по телефону, личная консультация в приемные дни на базе БПОО; ответы на письма, в т. ч. электронные.

Консультирование осуществляется специалистами психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог), заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по инклюзивному профессиональному образованию, специалистом центра инсталляции рабочих профессий и специальностей.

Ключевую роль в формировании непрерывного образовательного цикла ОГБПОУ ДТК составляет непрерывная профориентационная работа, реализующаяся через Центр инсталляции рабочих профессий и специальностей, деятельность которого осуществляется на основании Положения о Центре инсталляции рабочих профессий ([http://www.dim-spo.ru/attachments/article/112/centr\\_installyacii.pdf](http://www.dim-spo.ru/attachments/article/112/centr_installyacii.pdf)). Так по итогам 2022 г. проведено 27 профориентационных мероприятий с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ, среди которых: профессиональные пробы (10 мероприятий), профориентационные уроки (2 мероприятия), проводимые преподавателями колледжа (<http://www.dim-spo.ru/index.php/1903-professiya-plitochnik>), встречи с участниками регионального чемпионата «Абилимпикс» (3 мероприятия) (<http://www.dim-spo.ru/index.php/1890-viezdnie-vstrechi>), дни открытых дверей, беседы с учащимися с инвалидностью и ОВЗ в школах города Димитровграда, Новомалыклинского и Мелекесского районов по профессиональному самоопределению (3 мероприятия), мастер-классы профессиональной направленности для обучающихся школ города и районов на базе учебных корпусов ДТК, участие в проекте «Билет в будущее», знакомство с «Атласом профессий» (9 мероприятий).

Сформирован пакет мастер-классов, коуч-сетов преподавателей, мастеров производственного обучения, по видам профессиональной деятельности с применением цифровых инструментов и возможностью повторения демонстраций событий. На официальном сайте колледжа имеется соответствующая информация.

Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО, реализация образовательных программ СПО, программ ПО и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в рамках реализуемых образовательных программ осуществляется специалистами колледжа. В

ОГБПОУ ДТК реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- 13450 Маляр (для лиц с ОВЗ);
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (для лиц с ОВЗ);
- 18466 Слесарь механосборочных работ (для лиц с ОВЗ).

Также организуются конкурсы, конференции, олимпиады на базе БПОО с целью раннего вовлечения школьников в научно-исследовательскую деятельность.

В БПОО в 2022 году была проведена работа по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ СПО, ПО, среди обновленных документов следует выделить следующие документы:

- План работы ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» на 2022 - 2023 учебный год;
- Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» на 2020 - 2025 годы;
- Паспорта доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- Правила приема на обучение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ ДТК;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о содействии в трудоустройстве выпускников.

ОГБПОУ ДТК продолжит работу по совершенствованию локальных нормативных актов, по вопросам получения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО.

### **3.2. Создание условий доступности**

ОГБПОУ ДТК как БПОО развивает свою архитектурную доступность, а также содействует в развитии архитектурной доступности ПОО Ульяновской области.

Организовано консультирование по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для лиц с инвалидностью и ОВЗ по нозологическим группам для обучающихся ПОО, школьников, их родителей.

Разработаны и размещены на сайте паспорта доступности всех учебных корпусов и общежития (<http://www.dim-spo.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/92-sved-organis-kat/1902-pasport->

[dostupnosti-mater](#)), содержащие информацию о доступности зданий ОГБПОУ ДТК.

С целью своевременного оказания помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, а также их законным представителям был установлен информационный терминал со встроенной индукционной системой (для передачи звука на слуховые аппараты), со специальным ПО для инвалидов, а также беспроводной системой вызова помощника (1 ед.).

Оборудовано по 1 рабочему месту для обучающихся с нарушениями слуха в учебно-производственных мастерских системой многоканальной связи (1 ед.), системой коммуникации с глухими и позднооглохшими людьми (1 ед.), интерактивным комплексом (1 ед.).

В колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества и коммуникацию с семьями обучающихся.

Предусмотрены особые условия освоения обучающимися с ОВЗ дисциплины «Физическая культура» с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого обучающегося. Имеются спортивные залы во всех (3) учебных корпусах колледжа.

Входные группы учебных корпусов оснащены расширенными дверными проемами, пандусами, контрастной маркировкой стеклянных дверей, системой вызова помощи. Имеются поручни на лестницах, высота порогов не превышает 0,014 м.

В учебном корпусе № 1 установлен информационный терминал.

Учебный корпус № 2, расположенный по проспекту Автостроителей, д. 65 оснащен пандусом, тактильной плиткой по маршруту движения для лиц с нарушением зрения, контрастной маркировкой стеклянных дверей, системой вызова помощи, имеется гусеничный лестничный подъемник. Расширены дверные проемы, высота порогов не превышает 0,014 м, имеются поручни на лестницах, туалетная комната для МГН на 1 этаже.

Во всех учебных корпусах есть группа сотрудников, ответственных за сопровождение инвалидов и других МГН к месту оказания услуги. Здания колледжа оснащены противопожарной звуковой и световой сигнализацией. В помещениях ведется круглосуточное видеонаблюдение.

ОГБПОУ ДТК как БПОО содействует в развитии архитектурной доступности ПОО Ульяновской области, с этой целью организованы и проведены 3 вебинара по созданию условий доступности, также осуществляется консультирование ПОО Ульяновской области в части создания условий доступности, заключены сетевые соглашения с ПОО Ульяновской области, Центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Ульяновской области.

В ноябре 2022 г. ОГБПОУ ДТК приняли участие в Мониторинге обеспечения условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в разрезе всех зданий, относящихся к реализации

образовательной деятельности, по результатам которого сформирован план первоочередных мероприятий. Также осуществляется консультирование ПОО Ульяновской области по вопросам организации, процедуры прохождения и оценки результатов мониторингов доступности в форме вебинаров и обращений в рамках сетевого взаимодействия. Консультирование в форме вебинаров охватывает все 37 ПОО Ульяновской области.

В 2022 году оказание консультационных услуг осуществлялось заместителем директора по инклюзивному профессиональному образованию в части возможностей обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в субъекте Российской Федерации, порядка получения СПО, ПО.

### **3.3. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ, содействие их трудоустройству**

В БПОО сформирован опыт психолого-педагогического сопровождения различных категорий населения с учетом их нозологических нарушений, в том числе, обучающихся и их семей с принятым во внимание мнением педагогических коллективов прежних образовательных организаций.

Консультативно-просветительская и профилактическая работа среди обучающихся, всех категорий работников ОГБПОУ ДТК, законных представителей (при наличии) о льготах, условиях социального обеспечения и возможностях его получения, в том числе пропаганда здорового образа жизни осуществлялась специалистами психолого-педагогической службы ОГБПОУ ДТК. Количество специалистов, привлеченных к оказанию консультационных услуг составляет 10 чел.

Выработаны механизмы психолого-педагогического сопровождения обучающихся данной категории и работы с семьей (изучение документов обучающихся, диагностика, разработка программы индивидуального сопровождения, подбор адаптационных мероприятий).

В рамках создания социально-педагогических условий реабилитации (абилитации) инвалидов, в том числе детей инвалидов, формируется база адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения.

Электронные образовательные ресурсы (офлайн) для подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов по видам нарушения здоровья и образовательным программам (ЭУМК, электронные учебники, приложения, презентационные ресурсы и др.), используемые в образовательной практике БПОО, превышают 100 наименований.

В мероприятия по организации педагогической коррекции обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО включены преподаватели, мастера производственного обучения, специалисты, прошедшие

специальную подготовку в области инклюзивного профессионального образования.

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение ребят с инвалидностью, обучающихся в дистанционном режиме на дому психологом, кураторами учебных групп.

Имеется опыт специалистов психолого-педагогической службы проведения онлайн-тренингов и коррекционных занятия в онлайн-режиме.

Педагогами-психологами каждый месяц проводятся индивидуальные тренинги, беседы с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с планом работы педагога-психолога проделана следующая работа:

1. По направлению социально-психологической адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОУ.

1.1. Изучены анкеты вновь прибывших обучающихся (на начало 2022-2023 учебного года – 89 анкет).

1.2. Проведена маршрутная игра «Марафон знаний» в рамках реализации целевой установки первого курса адаптация обучающихся к условиям образовательного учреждения. Приняли участие обучающиеся 1 курса в количестве 35 человек.

1.3. Проведено СПТ среди всех обучающихся, в том числе и первого курса (35 человек), проанализированы результаты обучающихся 1 курса по СПТ. Выявлены факторы дезадаптации.

1.4. Проведены социометрические исследования и сделан анализ внутригрупповых взаимоотношений обучающихся первого и второго курсов по диагностике «Социометрия» (по группам с ОВЗ - 57 (57 бланков индивидуальных и 10 бланков групповых).

1.5. Составлена и доведена до родителей по группам памятка по адаптации обучающихся (40 штук).

1.6. Проведено анкетирование «Твой выбор» по безопасности на ЖД (он-лайн) приняло участие 100% обучающихся 1 курса.

2. По направлению социально – психологической реабилитации.

2.1. Выявлена и сформирована «группа риска». Выявлено 5 обучающихся разных курсов (по результатам СПТ).

2.2. Проведены беседы с обучающимися по вопросам внутрисемейных взаимоотношений (6 человек).

2.3. Для укрепления внутрисемейных отношений проведены: беседы с родителями (по запросу охвачено 10 семей).

2.4. Для формирования общечеловеческих ценностей проведено мероприятие «День матери» в форме акции «Поздравление маме» (приняло участие – 50 человек).

2.5. Проведены беседы с обучающимися по вопросу внутригрупповых взаимоотношений (охвачено 6 групп обучающихся по АООП).

2.6. Проведены организационные собрания для обучающихся нового набора. Онлайн – мероприятия (тесты и диктанты).

2.7. Проведено тестирование обучающихся с ОВЗ 1 и 2 курсов (56 человек), направленное на выявление уровня агрессивности.

2.8. Проведен цикл тренингов с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ «Ты можешь все» (100% охват обучающихся).

2.9. Проведена проектная игра «Страна возможностей» (по итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года охвачено 76 обучающихся по АООП).

2.10. Проведена квест-игра «Мир без границ».

2.11. В рамках Дня открытых дверей проведены тренинги для школьников СОШ г. Димитровграда «Выбираем профессию» (участие 45 школьников).

2.12. В ежедневном формате осуществляется работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ согласно индивидуальной программе психолог-педагогического сопровождения».

3. По направлению профилактической работы и пропаганде здорового образа жизни.

3.1. В группах проведены блиц-опросы на тему «Здоровым быть модно».

3.2. Проведены тренинги направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений (4 мероприятия: методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (выявлено 6 обучающихся 1 курса); блиц-опросы на тему «Вредные привычки» (охвачено 8 групп – 76 человек: по 5 представителей от группы); анализ социально-психологического тестирования).

3.3. Приняли участие в онлайн – тестировании «Доступная среда» - 80% преподавателей.

3.4. В рамках месячника здоровья проведено мероприятие «Неделя психологии». В течение недели в запланированных мероприятиях приняли участие все обучающиеся по АООП.

4. По направлению профориентационной работы.

4.1. Проведены индивидуальные консультации с детьми и родителями по дальнейшему образовательному маршруту (6 обращений).

4.2. Оказана помощь в определении профессиональной направленности - 4 человека.

4.3. Подготовка обучающихся к конкурсу Абилимпикс, в количестве 20 человек.

4.4. Составлена профориентационная диагностическая подборка методик для работы с абитуриентами.

4.5. Принято участие в работе приемной комиссии: консультирование абитуриентов.

5. По направлению методической работы.

5.1. Подготовлены памятки для педагогов и родителей подростков с инвалидностью и ОВЗ (2 памятки).

5.2. Для классных руководителей первых курсов подготовлены рекомендации по результатам проведенных диагностик (по 4 группам).

5.3. Подготовлен материал по результатам СПТ для педагогического совета (презентация, таблицы и статистические данные по обучающимся нового набора).

5.4. Разработана и внедрена «Программа социально-психологического сопровождения», основанная на индивидуальном подходе при обследовании и сопровождении каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ.

5.5. Организованы мероприятия среди обучающихся, преподавателей и родителей по разъяснению особенностей проведения социально-психологического тестирования.

5.6. Участие в региональном семинаре «Организация психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО» с докладом «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО».

Также осуществляется трансляция опыта работы ОГБПОУ ДТК в части работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, для реализации данного направления деятельности проведен региональный семинар на тему «Организация психолого-педагогического сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ (приказ от 06.04.2022 №83) в рамках работы которого транслировался опыт специалистов БПОО в части:

- психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО;
- организации учебно-воспитательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО;
- психолого-педагогического и социального сопровождения участников чемпионата «Абилимпикс».

В ОГБПОУ ДТК проведено логопедическое обследование лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью дальнейшего содействия развитию логопедического сопровождения обучающихся и совершенствования коммуникационных навыков обучающихся, а также трансляции опыта коррекции речевых нарушений обучающихся в учебном процессе.

Все педагогические работники и специалисты образовательной организации освоили программы повышения квалификации и/или программы профессиональной переподготовки по тематике инклюзивного образования, непосредственно связанные с направлением их профессиональной деятельности.

В 2022 г. дополнительно прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Организация работы обучающихся с инвалидами и лицами с ОВЗ в образовательном пространстве ПОО» - 10 чел.;
- «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» - 3 чел.;

- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» - 7 чел.;

- «Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 2 чел.;

- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 10 чел.;

- «Введение в тифлокомментирование» - 1 чел.

Кроме того, педагогические работники, принимающие участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» в качестве экспертов повысили свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе подготовки экспертов конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в ОГАУ ИРО по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

Получены положительные результаты в применении цифровых инструментов при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- преподаватели используют он-лайн-инструменты: социальная сеть «ВКонтакте»; платформу «Сферум».

Реализуется опыт специалистов психолого-педагогической службы ОГБПОУ ДТК в проведении онлайн-тренингов и коррекционных занятий в онлайн-режиме (сферум, webinar).

Для подготовки участников конкурсов профессионального мастерства привлекаются педагогические работники, имеющие практику организации региональных и отборочных этапов конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» – одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Образовательная организация активно участвует в волонтерском движении. В рамках волонтерской деятельности 20 человек педагогических работников, специалистов и обучающихся колледжа оказывают помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. Четверо из них прошли специальное обучение по программам подготовки волонтеров, в том числе 2 человека прошли обучение в Волонтерском центре «Абилимпикс». Также все педагогические работники прошли курсы по организации волонтерской деятельности на платформе университет.добро.рф.

Трансляция педагогического опыта осуществляется также через участие в конференциях, конкурсах различного уровня. В 2022 году среди них были:

1. Научно-практическая конференция «Организационно-педагогические условия развития инклюзивного профессионального образования в ПОО», г. Ульяновск;

2. Региональный семинар «Социокультурная реабилитация детей и взрослых с ОВЗ в системе комплексной реабилитации: цели, формы и методы», г. Ульяновск;

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», г. Череповец;

4. Межрегиональный семинар «Сетевое взаимодействие основа развития инклюзивного образования», г. Николаевск-на-Амуре;

5. Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция-2022: традиции и инновации», г. Саратов и др.

Ежегодно с сентября по октябрь в образовательной организации проводится вовлечение добровольцев из числа вновь поступивших обучающихся в состав волонтерского отряда колледжа это помогает в развитии социокультурной среды и толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ. В практике работы ДТК в рамках психолого-педагогического сопровождения адаптационного процесса первого курса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ активно используются следующие формы работы:

- изучение личных дел абитуриентов;
- проведение на первом родительском собрании анкетирования родителей с целью получения дополнительной информации о поступивших;
- проведение психологической службой колледжа диагностики уровня организованности, особенностей эмоционально-волевой личностной сферы;
- индивидуальная работа с родителями/законными представителями обучающихся, всестороннее их консультирование.

На сайте ОГБПОУ ДТК (режим доступа <http://www.dim-spo.ru/index.php/inklyuzivnoe-obrazovanie>) сформирована информация о деятельности образовательной организации. Вкладка «БПОО» пополняется актуальной информацией о деятельности БПОО, о развитии инклюзивного образования в РФ, методической информации о реализации всесторонней деятельности по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также движению «Абилимпикс».

Информирование целевой аудитории обеспечивает, в том числе студенческий совет ОГБПОУ ДТК. Познакомиться с публикациями о событиях ОГБПОУ ДТК можно в ежедневном формате. Пример новостной ленты:

– Режим доступа на просмотр мероприятий (Декада инвалидов «мир без границ»): <http://www.dim-spo.ru/index.php>, все значимые события отражаются в главной новостной ленте.

На официальном сайте и в официальных сетях размещается актуальная информация о деятельности БПОО, в том числе анонсы проводимых мероприятий, результаты мероприятий.

На базе ОГБПОУ ДТК приказом № 211 от 22.09.2020 создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ осуществляется во взаимодействии:

- с органами исполнительной власти;
- некоммерческими организациями;
- общественными организациями инвалидов;
- предприятиями и организациями Ульяновской области.

Со всеми заключаются договора о сотрудничестве.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Мероприятия Центра включают в себя, в том числе, взаимодействие с инвалидом-выпускником, с целью уточнения его пожеланий и готовности к реализации мер по трудоустройству, информирования его об имеющихся возможностях содействия занятости, в составлении резюме, направления его работодателям и т.п.

Взаимодействие ОГБПОУ ДТК со службами занятости населения региона содействуют повышению доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В декабре 2022 г. специалисты БПОО совместно с филиалом ОГКУ КЦ «Центр занятости населения г. Димитровграда» провели консультации по организационным вопросам трудоустройства граждан с ОВЗ.

Встречи с работодателями (как в колледже, так и на производстве), специалистами КЦ, проводятся на постоянной основе, с целью социализации обучающихся и дальнейшего профессионального становления.

#### **Выводы:**

- проводимая в колледже работа по совершенствованию и дальнейшему развитию структуры инклюзивного профессионального образования в качестве БПОО, созданная система профессиональной подготовки соответствуют потребностям рынка труда и занятости в целом и отвечают современным требованиям и приоритетным направлениям деятельности системы образования;

- перечень образовательных программ ОГБПОУ ДТК создает возможность выбора направления обучения в региональной системе среднего профессионального образования в соответствии с личными предпочтениями лиц с инвалидностью и ОВЗ.

## **РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики колледжа является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

В колледже осуществляют педагогическую деятельность 116 педагогических работников. Практическое обучение в колледже обеспечивается 14 мастерами производственного обучения, из которых 9 имеют высшее образование (64 %) и 5 - среднее профессиональное образование (36 %). Высшую и первую категорию имеют 10 мастеров производственного обучения (71 %).

Базовое образование всех педагогических работников колледжа соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Преподаватели, имеющие ученую степень – 5 человек (5 %).

Преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категорию – 66 человек (65 %).

Опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин не менее трех лет имеет 105 педагогических работников.

Молодых специалистов, чей стаж работы составляет менее 3 лет, в ОГБПОУ ДТК – 11 человек, что составляет 9 %.

Средний возраст преподавателей – 46 лет.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100 % педагогического коллектива, кроме того, все педагогические работники имеют педагогическое образование в рамках профессиональной переподготовки.

## 4.2. Организация методической работы колледжа

Целью научно-методической деятельности в ОГБПОУ ДТК является создание условий для формирования готовности педагогов колледжа к инновационной деятельности как основы повышения качества подготовки будущего специалиста.

Основными задачами научно-методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

1. Организация деятельности по комплексно-методическому обеспечению образовательного процесса по профессиям и специальностям в условиях реализации профессиональных стандартов;

2. Разработка и внедрение в образовательный процесс пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих содержанию основных образовательных профессиональных программ по реализуемым специальностям, современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии: разработка и апробация УМО ОП, УМК для студентов, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

3. Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, а также передового опыта инновационной деятельности, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся;

4. Организация деятельности по повышению квалификации и стажировке педагогических работников;

Кроме того, в начале учебного года перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

– Обновить содержание приложения к лицензии ОГБПОУ ДТК в соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования.

– Привести содержание основных профессиональных образовательных программ в соответствие с актуальными изменениями в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, вступивших в силу с 1.08.2022 и в соответствии с программой «Профессионалитет».

– Обеспечить внедрение методик преподавания восьми общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования,

реализуемых на базе основного общего образования в рамках деятельности федеральной пилотной площадки.

– Разработать положение, отражающее реализацию в колледже различных моделей наставничества.

– Организовать реализацию совместного плана работы в рамках договора о сотрудничестве с Луганским колледжем информационных технологий и предпринимательства Луганской народной республики.

В рамках выполнения поставленных задач в 2022-2023 учебном году был проведен ряд мероприятий.

Корректировка перечня специальностей и профессий, входящих в приложение к лицензии Димитровградского технического колледжа, в связи с выходом в мае 2022 года нового перечня специальностей и профессий (Приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 N 336 Об утверждении перечней профессий и специальностей). В результате колледжем получена и размещена на сайте Выписка из реестра лицензий по состоянию на: «13» сентября 2022г.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» были внесены изменения в соответствующие основные профессиональные образовательные программы, которые затронули, прежде всего, формулировки общих компетенций. В связи с этим прошу всех педагогов при разработке рабочих программ и других методических материалов внимательно указывать в результатах знания, умения, общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты. Все они размещены на нашем сайте в разделе Образование и образовательные программы, в соответствующей ОПОП по специальности или профессии.

Кроме того, в 2022 году Министерство просвещения Российской Федерации утвердило 82 новых федеральных государственных образовательных стандарта по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Обучение по этим специальностям начнется с 1 сентября 2023 года.

Специальности среднего профессионального образования, проекты стандартов которых представлены на обсуждение:

1. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
  2. Мастер по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и автоматики;
  3. Сварочное производство;
- Специальности, ФГОС по которым зарегистрированы в 2022 году

1. Технология машиностроения (15.02.16);
2. Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (21.02.03);
3. Социальная работа (39.02.01);
4. Документационное обеспечение управления и архивоведение (46.02.01);
5. Операционная деятельность в логистике (38.02.03);

Обновление Федеральных образовательных стандартов продолжается, поэтому корректировки наших Основных профессиональных образовательных программ тоже будут продолжаться.

А также соответствующие изменения были внесены в содержание основных профессиональных образовательных программ в соответствии с вхождением нашего колледжа в кластер «Профессионалитета».

Особое внимание в новом учебном году было уделено общеобразовательной подготовке в рамках реализации среднего профессионального образования. Напомню, что Димитровградский технический колледж стал одной из 5 федеральных пилотных площадок по внедрению методик преподавания восьми общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приказ Института развития профессионального образования от 26.07.2022 года № П-252).

При этом можно выделить основные принципы и подходы в преподавании общеобразовательных дисциплин в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования:

- Системно-деятельностный подход;
- Компетентностной подход;
- Интенсификация;
- Интеграция;
- Профессиональная направленность;
- Технологии дистанционного и электронного обучения.

Основная идея этого проекта заключается в том, что в системе СПО все должно направлять ребят на их будущую профессию, в том числе и содержание общеобразовательных дисциплин.

В рамках процедуры внедрения была проделана большая работа. Были подготовлены 3 пакета учебно-методических комплексов по двум специальностям 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 09.02.07 «Информационные

системы и программирование» и одной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Каждый пакет включал рабочую программу, 2 технологические карты и ФОС по 8 общеобразовательным дисциплинам (примерный объем 700 страниц).

Кроме того, была проведена взаимопроверка пакетов других учебных заведений. По итогам конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в номинации Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС) Димитровградский технический колледж получил Диплом III степени. Всему коллективу участников нашей федеральной пилотной площадки выражена огромная благодарность за участие в Проекте «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности» в рамках Федерального проекта «Современная школа».

В связи с тем, что 2022-2023 учебный год объявлен президентом Годом педагога и наставника огромное внимание в этом учебном году отводится наставничеству во всех его проявлениях. В этом направлении в нашем колледже сделано следующее:

- разработано, утверждено приказом директора и размещено на сайте Положение о системе наставничества в ДТК;
- в этом же приказе определены наставнические пары по нескольким направлениям;
- начата работа наставнических пар (разрабатываются программы наставничества, проводятся занятия);
- так 20 октября 2022 года в Димитровградском техническом колледже прошла акция «Час с наставником». Опытные педагоги – наставники поделились с молодыми и вновь принятыми преподавателями колледжа своими наработками и педагогическим опытом. Кузнецова Ирина Владимировна провела мастер-класс по теме: «Систематизация документационной деятельности классного руководителя профессиональной образовательной организации», а Никонова Татьяна Петровна – мастер-класс по теме: «Проектная деятельность обучающихся на занятиях и во внеучебной деятельности». На мероприятии присутствовали начинающие и молодые педагоги колледжа.

– 24 ноября 2022 года ДТК принял участие в IV съезде педагогов-наставников «Наставничество в системе непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров: векторы развития».

В этом году мы подписали договоры о сотрудничестве с Луганским колледжем информационных технологий и предпринимательства Луганской народной республики, наша задача – помочь Луганскому колледжу интегрироваться в образовательное пространство среднего профессионального образования Российской Федерации. Мы уже поделились с Луганским колледжем методической документацией по оформлению основных профессиональных образовательных программ по схожим специальностям и профессиям.

Возможность продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, поделиться своим педагогическим опытом с коллегами, а также почерпнуть что-то новое для себя позволяет участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях.

В этом учебном году педагоги колледжа приняли участие в научно-практических конференциях

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Опережающее профессиональное образование: инструменты, практики, перспективы» - 10 человек;

VII Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях перемен» - 12 человек;

Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогические проблемы образования: теория и практика» - 15 человек;

V Региональная конференция: Цифровые технологии в образовании: Цифровые навыки и компетенции современного педагога - 10 человек;

**Еще одним очень важным направлением методической деятельности является** Совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, а также обобщение передового опыта инновационной деятельности, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся

На Инновационной площадке «Применение инновационных подходов, технологий в деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации», организованной Институтом развития образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в дистанционном формате со своим педагогическим опытом в марте 2023 года выступили 4 педагога ОГБПОУ ДТК: Бухонова И.Н., Пантелеева Е.С., Рябинов А.В., Силуянова И.Ю.

Кроме того, в 2022-2023 учебном году большое количество педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства. Так в ноябре

2022 года педагоги колледжа Борисова Анна Сергеевна и Сигурина Наталья Анатольевна приняли участие в Областном конкурсе на лучшую методическую разработку учебного занятия «Конструирование учебного занятия в цифровом образовательном процессе» и заняли 2 и 4 место соответственно в номинации «Методическая разработка урока по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального модуля».

С 01.10.2022 по 15.12.2022 Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области проводило региональный конкурс на лучшую методическую разработку внеурочного занятия, реализуемого в рамках проекта «Разговоры о важном. Региональный аспект». Участниками конкурса стали 11 педагогов колледжа. Двое из них заняли 3 место в разных номинациях, всего же было 80 участников конкурса.

Романовский А.А. получил диплом за занятое 3 место в Международном конкурсе творческих работ «Нам доверена Память», на котором был представлен опыт работы поискового отряда «Ратибор».

В декабре 2022 года Романовским А.А. по заданию Совета директоров Приволжского федерального округа разработал методические рекомендации по созданию и организации работы поисковых отрядов на базе профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования совместно с Общероссийским общественным движением по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

В Международной выставке-ярмарке Развитие инновационного образовательного пространства, поддержка творческой инициативы в системе образования региона, укрепление партнерских связей в социуме, создание условий для реализации государственных образовательных стандартов, которая прошла в марте 2023 года приняло участие 9 педагогов колледжа

В областном конкурсе анимационных фильмов «Мой учитель» приняла участие Борисова А.С. с командой студентов в составе Пахмутов Егор, группа И-4-1, Богомоллов Максим и Савельева Юлия группа И-2-1.

В марте 2023 года были подведены итоги областного конкурса проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов «Моя Родина – Россия!». Педагоги колледжа Бочаров Р.К., Панкратова Л.А. и Кузнецова И.В. получили диплом за занятое 1 место в номинации «Перспективные проекты в сфере гражданско-патриотического воспитания».

Пять педагогов колледжа приняли участие в заочном региональном конкурсе на лучшую методическую разработку учебного занятия в

профессиональной образовательной организации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В конкурсе Мастер года, который прошел в апреле 2023 года, приняла участие мастер производственного обучения Шафиева Эльвира Ильдаровна.

**Традиционным является участие педагогов в мероприятиях, проходящих в колледже в рамках декад цикловых комиссий.**

С 05 по 16 декабря 2022 года в Димитровградском техническом колледже проходила декада ЦК «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и «Информационные системы и программирование».

В рамках декады было проведено много познавательных и интересных мероприятий – игры, викторины, олимпиады. Результаты декады представлены на сайте колледжа.

2 марта на базе Димитровградского технического колледжа прошел конкурс чтецов, посвященный Международному женскому дню, в котором приняли участие 8 студентов из разных групп. Победители были награждены грамотами, участники сертификатами.

В марте в рамках декады цикловой комиссии «Дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья», каждый день был посвящен отдельным профессиям и специальностям: День электромонтера, День строителя, День нефтяника, День сварщика и т.д.

Наиболее распространенными формами мероприятий, проведенными в рамках декад ЦК, явились: конкурсы, викторины и олимпиады (58 %), кроме того, в этом учебном году педагоги и обучающиеся колледжа приняли участие в 136 мероприятиях различного уровня и формы проведения, в том числе в качестве руководителей работ обучающихся, более половины участия принесли призовые места (Таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Участие в мероприятиях различного уровня

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>количество участников</b>	<b>количество призовых мест</b>
Международный	28	18
Всероссийский	96	43
Региональный	25	12
Муниципальный	5	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>154</b>	<b>76</b>

### **Организация деятельности по повышению квалификации и стажировке педагогических работников;**

Всего в 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 25 человек. Кроме того, три молодых педагога ежемесячно посещают педагогическую творческую мастерскую для молодых педагогов «Перспектива».

**Вывод:** таким образом, в колледже созданы условия для формирования готовности педагогов колледжа к инновационной деятельности как основы повышения качества подготовки будущего специалиста, что подтверждается высокими показателями методической работы педагогов колледжа.

### **4.3. Характеристика библиотечного фонда колледжа**

Библиотека Димитровградского технического колледжа - одно из важнейших подразделений образовательного учреждения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и, в первую очередь, основным категориям читателей - студентам и преподавателям колледжа.

Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), «О библиотечном деле» (от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ), другими нормативными правовыми и локальными актами: положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования библиотека колледжа обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Уникальность фонда библиотеки колледжа заключается в том, что многоаспектно предоставляя любую интересующую студентов информацию, она способствует получению глубоких знаний по учебным дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде справочные и словарно-энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий.

Фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD), дублирующие электронные издания печатной литературы.

Неоспоримым преимуществом для подготовки к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем.

В открытом электронном доступе для студентов колледжа находится электронная база учебной литературы «Электронная библиотека ZNANIUM.COM», которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. Проводит классные часы определенной тематики, позволяющие формировать разностороннюю личность студента.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Библиотека колледжа состоит из трех филиалов. Библиотека корпуса №1 (пр. Автостроителей, 63) расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 15 посадочных мест, в нем установлено 3 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, книжный фонд составляет 34839 экземпляров. Библиотека корпуса №2 (пр. Автостроителей, 65) также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет, книжный фонд составляет 18270 экземпляров. Библиотека корпуса №3 (ул. Гвардейская, 28) состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 5 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, книжный фонд составляет 12670 экземпляров. Библиотека имеет 1 ксерокс, 2 принтера, 1 телевизор.

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает

скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

Общий книжный фонд составляет 65779 единиц хранения, из которых учебная литература – 42936 экземпляров, учебно-методическая литература – 5420 экземпляров, художественная литература – 18184 экземпляров, периодические издания – 307 экземпляров.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выписываются общественно-политические и научно-популярные журналы.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства просвещения РФ и других органов исполнительной власти составляет по количеству около 70% от всего библиотечного фонда. Все книги имеют гриф. Комплектование книжного фонда проводилось через издательства «ИНФРА-М» о размещении в колледже «Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM», ООО «Лань-Трейд», издательский центр «Академия», «Форум», «Феникс» и др.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной учебно-методической литературы, тем самым пополняя библиотечный фонд.

Характеристика фонда основной учебной литературы и состояние библиотеки колледжа по корпусам представлены в таблицах 4.2 – 4.4.

Колледжем заключены два договора о библиотечном обслуживании с Централизованной библиотечной системой г. Димитровграда от **01.09.2022 г.** и с МБОУ СШ №2, которые предоставляют нашему учреждению право на пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Таблица 4.2 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 1

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	28851	-	1	38,4
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	10336	-	1	13,8
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	2310	-	1	3,1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3348	-	1	4,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	12857	-	1	17,0

Таблица 4.3 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 2

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	7205	-	1	7,0
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	3205	-	1	3,1
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	1310	-	1	1,3
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1348	-	1	1,3
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1342	-	1	1,3

Таблица 4.4 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 3

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	6880	212	1	17,2
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1160	-	1	2,9
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	840	-	1	2,1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1394	210	1	3,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	3486	2	1	8,7

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

#### 4.4. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) колледжа включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, телекоммуникационные технологии, технологические средства для обеспечения доступа обучающихся к образовательным программам в полном объеме и в любом месте, где есть Интернет-подключение.

Назначение ЭИОС – обеспечение информационной открытости колледжа в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности колледжа и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среде колледжа регламентирует локальный нормативный акт Положение об электронной информационно-образовательной среде колледжа ([http://dim-spo.ru/attachments/article/112/Pologenie\\_ob\\_EIOS\\_ECP.pdf](http://dim-spo.ru/attachments/article/112/Pologenie_ob_EIOS_ECP.pdf)).

Электронная информационно-образовательная среда направлена на:

- создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;
- информационное обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ колледжа;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения;
- создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между участниками образовательного процесса.

ЭИОС колледжа действует с использованием следующих принципов создания и функционирования: доступность, открытость, системность, ориентированность на пользователя. Основными задачами ЭИОС колледжа являются:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Доступ к сети «Интернет» в ОГБПОУ ДТК осуществляется на основании договора с ООО СОТА-Д №114/223 от 31.12.2022 сроком действия на 1 год, скорость подключения – до 100 Мбит/с. Программный интернет шлюз ИНТЕРНЕТ КОНТРОЛЬ СЕРВЕР, А-РЕАЛ КОНСАЛТИНГ, договор №892 от 30.08.2022.

Подключение к единой сети передачи данных (ЕСПД) по Федеральной целевой программе ПАО Ростелеком – до 100 Мбит/с.

Доступ к цифровой (электронной) библиотеке осуществляется на основании договора № 101/НЭБ/8170 от 02.02.2023 с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»).

Доступ к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой ОП): [www.educont.ru](http://www.educont.ru)

Доступ к электронной системе учёта обучающихся, учёта и хранения их образовательных результатов (электронный журнал): <http://spo.cit73.ru>

Доступ электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей и др.): Система дистанционного обучения <http://learning.dim-spo.ru>

Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии): <http://dim-spo.ru/index.php/raspisanie/> <http://spo.cit73.ru>

#### **4.5. Материально-техническая база**

Образовательный процесс в Димитровградском техническом колледже осуществляется на трех учебных площадках:

- в здании 1-го корпуса (1974 года постройки), общей площадью 8 317,38 кв.м., расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, д. 63;

- в здании 2-го корпуса - Казачий кадетский корпус им. генерал-майора В.В. Платошина (1970 года постройки), общей площадью 7533,38 кв.м., расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, д. 65.

1 сентября 2022 г. прошло торжественное открытие двух новых мастерских: «Промышленная механика и монтаж» на 3 рабочих места и «Промышленная автоматика» на 5 рабочих мест.

В 2020 году на базе 2 корпуса был проведен капитальный ремонт для открытия детского технопарка «Кванториум», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», а также реализации государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2021 годы».

- в здании 3-го корпуса (1970 года постройки), общей площадью 9 471,88 кв.м., расположенного по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28.

С целью обеспечения жильем иногородних студентов Димитровградский технический колледж располагает общежитием (1981 года постройки), общая площадь которого составляет 2539 кв.м., расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, 32.

В общежитии обучающиеся проживают на 4-х и 5-х этажах, и рассчитано на 110 человек. На первом этаже здания и в подвале имеются подсобные помещения различного назначения: зал заседаний, гладильная, кухня, изолятор, комната для занятий, спортивная комната, душевая, прачечная, сушилка.

На основании Распоряжения Агентства государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области № 5109-р от 24.12.2018 г. и Договора № 1/19 от 25.04.2019 г. «О передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества», ОГБПОУ ДТК, в лице директора Кологреева В.А., действующего на основании Устава с одной стороны и ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», в лице ректора Ивановой В.Н., действующего на основании Устава, с другой стороны, передал в безвозмездное временное пользование недвижимое имущество общей площадью 2116,34 кв.м. административно-учебного здания ОГБПОУ ДТК, по адресу: г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28, д. 30.

Для ведения образовательного процесса Колледж имеет достаточное количество Учебных центров, кабинетов и лабораторий, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам.

В зданиях 3-х корпусов учебно-лабораторная площадь составляет - 9 971 кв.м., учебно-вспомогательная - 12 518 кв.м., пунктов общественного питания - 750,8 кв.м., спортивных залов - 1 267 кв.м., тренажерных залов - 81,33 кв.м.

Аудиторный фонд колледжа состоит:

- из 63 учебных кабинетов, 21 лаборатории, Учебных центров «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Инженерный дизайн САД», «Геодезия» и «Промышленная автоматика»;

- учебно-производственных мастерских: «Промышленная механика и монтаж»-1; «Промышленная автоматика»-1, токарная - 2; фрезерная - 2; слесарная - 2; плотницкая - 2; столярная - 1; сварочная - 2; отделочных работ - 1; электромонтажная - 2; ремонт автомобилей - 1; кузовного ремонта - 1; швейная-1; подъемно-транспортных механизмов - 1.

Названия кабинетов закреплены за аудиториями приказом по колледжу. Перечень учебных кабинетов ежегодно утверждается перед началом учебного года приказом директора и соответствует требованиям

ФГОС СПО и учебному плану соответствующей специальности. Работа кабинетов ежегодно планируется. На все кабинеты заполнены технические паспорта, в которых фиксируется наличие наглядных пособий, оборудования, ТСО, методического обеспечения, раздаточного материала.

Колледж располагает достаточной компьютерной базой, что позволяет применять современные информационные технологии при изучении различных учебных дисциплин, а также использовать в освоении профессиональной деятельности множительную и копировальную технику, способствующую более эффективной организации образовательного процесса.

Имеются 3-и библиотеки с выходом в сеть Интернет, читальные залы, спортивные и тренажерные залы (оборудованы раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми и туалетными комнатами), а также актовые залы.

На территории кадетского корпуса (здание 2-го корпуса) имеется военно-спортивный городок общей площадью 3 690 кв.м., оборудованный тренажерами. А также для занятий строевой подготовки кадетов колледжа на территории имеется плац общей площадью 1400 кв.м.

На территории за колледжем расположен спортивный стадион общей площадью 3 510 кв.м., который имеет беговой круг 250 метров и беговую дорожку 100 метров. Внутри бегового круга расположено футбольное поле и площадка для стритбола.

В учреждении имеются 3 медицинских пункта (включая кабинет приема больных и прививочный кабинет). На кабинеты оформлены лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Организация питания обучающихся осуществляется на основе заключения договоров взаимовыгодного сотрудничества с ООО «Торговый Дом ИК». Приготовление и доставка питания осуществляется ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Пункты общественного питания на 200 посадочных мест каждый, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания.

С целью обеспечения качества безопасности приготовления и реализации готовых блюд примерное меню разработано с учетом имеющихся условий для организации питания в образовательном учреждении.

В рацион питания включены мясо, рыба, овощи и т.д. Питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда, доведенные до кулинарной готовности. Все блюда порционированные.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода с применением кулера. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2842-11 п. 4.7, в колледж были приобретены 3- стационарных питьевых фонтанчика.

Место приёма пищи оборудовано мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Все помещения приёма пищи оснащены

дозаторами с кожными антисептиками для обработки рук, электросушилками, а также контейнерами для сбора мусора.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех корпусах Димитровградского технического колледжа имеются средства вызова сотрудников для оказания помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья по доступу в здания, установлены пандусы для безопасного спуска и заезда инвалидов и остальных маломобильных граждан, имеются инвалидные кресло-коляски для перемещения по территории учреждения.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа установлены системы видеонаблюдения, расположенные внутри и снаружи здания Колледжа, осуществляется пропускной режим. В здании 2-го корпуса имеется установка системы контроля и управления доступом на основании биометрических данных (СКУД).

Администрация колледжа большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В зданиях всех корпусов колледжа и общежитии установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения людей при пожаре, смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы.

В колледже все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери и люки, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу, лестниц, а также проводятся испытания приточно-вытяжной вытяжки.

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2019/2020 годов был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

#### 4.6. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников на территории колледжа, защита персонала и посетителей в части предупреждения и ликвидации актов терроризма организовано в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Ульяновской области.

В колледже имеются в наличии инструкции о действии сторожей, дежурных и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Систематически проводятся тренировки по вопросам гражданской обороны и ЧС, противодействия терроризму с участием арендаторов и служб безопасности объекта согласно утвержденным графикам.

В наличии утверждены схемы эвакуации посетителей и персонала, а также информационных указателей эвакуации. Персонал обеспечен средствами индивидуальной и коллективной защиты и системами контроля, в наличии система речевого оповещения пожарная «Орфей», звуковые извещатели пожарные ручные ИП, световые извещатели Маяк – 12 КП и световые оповещатели «Выход». В колледже имеется служебный транспорт для прибытия администрации и персонала на объект или для эвакуации людей и имущества при угрозе совершения актов терроризма и ЧС, имеется возможность оказания первой медицинской помощи при совершении актов терроризма (в наличие три медпункта, два дипломированных фельдшера и медсестра в корпусах № 1, 2, 3).

В колледже имеется в наличии следующие автоматизированные системы контроля и безопасности на объекте:

- автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на вахты строений № 1, 2, 3, 4 колледжа;
- система аварийного освещения: световые оповещатели «Выход» с автономным питанием;
- камеры видеонаблюдения в помещениях и по периметру строений № 1, 2, 3, 4 колледжа, с хранением информации на видеорегистраторах в течение 30 суток, а также камеры видео наблюдения АНО «Цивилизация»;
- система контроля и управления доступом СКУД «Sigur» центрального входа строений № 1, 2 и 3 колледжа;
- стационарные рамки металлодетектора «UltraScan А600Т», оснащенные встроенными видеокамерами и термометрами дистанционного определения температуры тела входящего, а также два ручных металлодетектора «Superscanner» в строениях колледжа № 2, 3;
- кнопки тревожной сигнализации с дежурной частью Димитровградского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» на вахтах строений № 1, 2, 3, 4 колледжа;
- физическая охрана с ООО ЧОО «Карат – М».

**Вывод:** материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

#### 4.7. Финансово-экономическая деятельность

За 2022 год ОГБПОУ ДТК выделено субсидий на выполнение Государственного задания 125216260 рублей, субсидий на иные цели – 23202574,40 рубля, заработано по внебюджетной деятельности 21372499,74 рублей.

На выполнение публичных обязательств (выплата пособий детям-сиротам) профинансировано 7751037,57 рублей.



Консолидированный фонд оплаты труда за 2022 год составил 96282,7 тыс.руб., начисления на фонд оплаты труда - 28927,9 тыс.руб. Средняя заработная плата по колледжу за счет средств всех источников (бюджет и внебюджет) составила 36402 рубля (рост по сравнению с 2021 г. - 0,6%), в том числе по педагогическим работникам 41751 руб. (рост по сравнению с 2021 г. - 1,3%).

На выплату стипендии направлено за год 8333,6 тыс. руб., в том числе Президентская стипендия в сумме 64 тыс. руб.

На оказание мер социальной поддержки молодых специалистов затрачено 169 тыс. руб.

Для модернизации образовательного процесса было закуплено оборудования, инструментов на сумму 20546,7 тыс. руб., в т.ч. за счет субсидии по Региональному проекту «Молодые профессионалы» на сумму 20084,1 тыс. руб. На ремонт мастерских за счет этой субсидии было выделено 600 тыс. руб. Оборудовали и отремонтировали 2 мастерские по компетенциям «Промышленная механика и монтаж» и «Промышленная автоматика». За счет средств внебюджета для ремонтных работ, проводимых собственными силами, было приобретено строительных материалов на сумму 973,7 тыс. руб.

По Государственной программе «Развитие и модернизация образования Ульяновской области» потрачено 4 млн. руб. на строительство подстанции и подключению энергообеспечения во 2 корпусе.

Существенной частью расходов на обеспечение образовательного процесса составляют расходы по оплате энерго- и ресурсообеспечению содержания зданий и сооружений. Расходы по оплате коммунальных услуг за 2022 год составили 11 343,7 тыс. руб. Большую часть расходов по оплате коммунальных услуг составляет оплата услуг по теплоснабжению - 9803,5 тыс. руб. за 3917,7 Гкалл. На водоснабжение было направлено 1152,9 тыс. руб. за 12699 м<sup>3</sup>. Затраты на электроснабжение составили за 2022 год 2693,1 тысяч руб.. (411952 кВт/часов).

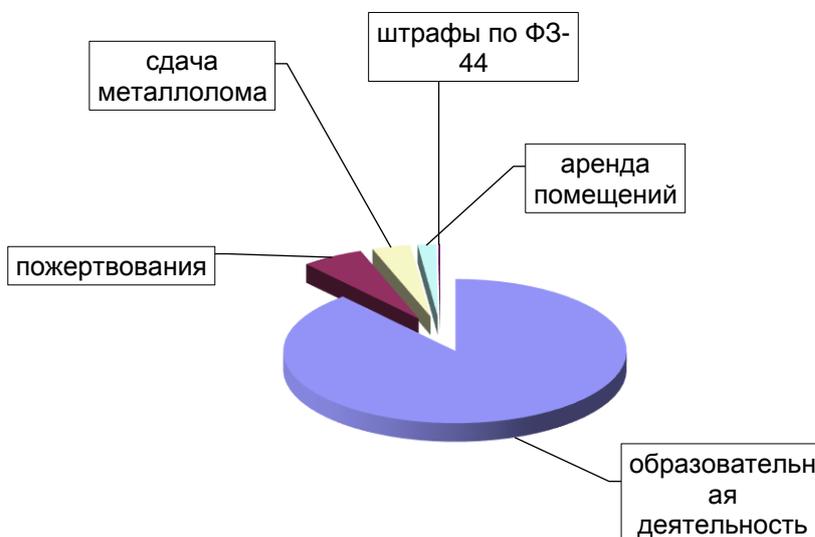


Совокупный годовой объем закупок по 44-ФЗ за 2022 г. составил 49046,24 тыс. руб., в том числе у СМП и СОНКО - 10975,89 тыс. руб., договоры до 400 тыс. руб. – 5356,13 тыс. руб. Совокупный годовой объем закупок по 223-ФЗ за 2022 г. на сумму 8247,18 тыс. руб., в том числе у единственного поставщика заключено 1584 договора на сумму 6511,68 тыс. руб. Договора с местными поставщиками - 1566 шт. на сумму 7135,95 тыс. руб., с иногородними - 31 на сумму 1111,23 тыс. руб. Экономия при заключении договоров с применением электронных процедур составила 686364,94 руб.

Доходы ОГБПОУ ДТК складываются из договорной образовательной деятельности, предоставления аренды недвижимого имущества, возмещения коммунальных услуг (общежитие), оплаты услуг, предоставляемых редакционно-издательским отделом колледжа, сдача вторсырья (металлолом и макулатура) и прочих доходов.

За 2022 год учреждение получило 21372,5 тыс. руб. за счет внебюджетной деятельности. Сдано металлолома на сумму 774307 руб., получено доходов от сдачи в аренду помещений - 363568 руб., получено в оплату штрафов за нарушение ФЗ-44 на сумму 34730 руб. За договорную образовательную деятельность получено дохода на сумму 18946465 руб. Безвозмездная помощь и пожертвования составили 1253430 руб.

### Внебюджетные поступления



В 2022 г. на базе Ресурсного центра – структурного подразделения ОГБПОУ ДТК прошли обучение 557 человек (4396415,67 руб.), в том числе:

– по основным программам профессионального обучения – 432 человека, на сумму 3267432,67 руб.;

– по программам дополнительного профобразования, повышения квалификации, переподготовки – 94 чел., на сумму 1052183 руб.,

– на общеобразовательных курсах - 30 человек на сумму 76800 руб.

Безвозмездно было получено товарно-материальных ценностей на сумму 1253,4 тыс. рублей, в том числе:

- от Министерства Просвещения и воспитания Ульяновской области стационарный металлодетектор на сумму 218,9 тыс. руб., кожный антисептик на сумму 458 тыс. руб., колонка на сумму 4,7 тыс. руб.,

- от ИРО передана методическая литература на сумму 7 тыс. руб.,

- от ООО Техника-Профи 3 шт. поршневого масляного компрессора на сумму 360 тыс. руб.,

- от ПАО Банк ФК Открытие 13 сплит-систем на сумму 205 тыс.руб.

## РАЗДЕЛ 5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5.1. Дополнительное образование детей и взрослых

Одной из эффективных форм организации дополнительного образования во внеучебное время является научно-исследовательская работа обучающихся (далее - НИРС), которая организуется индивидуально или через участие в работе творческих групп обучающихся (далее - ТГО), семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В 2022-2023 учебном году в ОГБПОУ ДТК было сформировано 18 творческих групп обучающихся, перечень которых представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Перечень творческих групп обучающихся

	Наименование творческой группы обучающихся	Руководитель	Количество обучающихся
1.	Английский клуб	Громогласова Е.Ю.	10
2.	Инсталляция профессий и специальностей ДТК	Пензина Л.Г.	10
3.	Окно в науку	Черникова М.Л.	10
4.	Планета	Сигурина Н.А.	10
5.	Сварог	Наумец Е.И.	10
6.	Техник-строитель	Никонова Т.П.	10
7.	Графический дизайн	Храмкова О.Ю.	10
8.	Экономист	Ульянова Т.Е.	10
9.	Поиск	Антипов А.С.	10
10.	Что такое ТРИЗ?	Борисова А.С.	10
11.	Предприниматель	Авдониная И.А.	10
12.	Автолюбитель	Ключинский Т.В.	10
13.	Веб-мастер	Силуянов А.А.	10
14.	Кузовной ремонт	Замалетдинов Р.Р.	10
15.	Грузовой транспорт	Романовский А.А.	10
16.	Компьютерные решения для бизнеса	Ананьев Д.П.	10
17.	Облицовка плиткой	Балашова Н.В.	10
18.	Сварщик	Кадыров И.Р.	10
19.	Механик	Воротилин Е.В.	10
20.	Слесарь КИПиА	Рябинов А.В.	10
		<b>ИТОГО:</b>	<b>200</b>

ТГО представляют собой добровольное творческое объединение обучающихся Колледжа, выразивших желание овладеть навыками проведения экспериментальной и научно-исследовательской работы и успешно сочетающих такую деятельность с учебной. Направление научно-исследовательской деятельности ТГО, его название и регламент работы определяется членами ТГО самостоятельно путем голосования простым большинством голосов.

Результатом деятельности ТГО является участие членов творческих групп в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. НИРС в форме ТГО чаще всего используется при работе с обучающимися младших курсов. Руководителями выступают преподаватели колледжа и заведующие кабинетами. ТГО, как правило, объединяют как членов группы, курса, так и специальности. Студенческие творческие коллективы, в форме ТГО, являются по сути первыми самостоятельными шагами в мир научных исследований, от того и задачи перед ребятами ставятся несложные. Чаще всего, это подготовка докладов и рефератов, которые затем заслушиваются на заседаниях ТГО, семинарах. Лучшие работы членов ТГО рекомендуются для участия в работе студенческих научно-практических конференций, конкурсов, выставок.

Так 18 октября 2022 года в Университетском лицее города Димитровграда прошла городская научно-практическая конференция, посвященная XXII годовщине прославления святого преподобноисповедника Гавриила Мелекесского в рамках XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

От нашего колледжа в конференции приняли участие студенты Симонов Дмитрий с темой «Глобальные проблемы современности» (руководитель Панкратова Л.А.) и Кулагин Константин с темой «Сохранение исторической памяти - путь к безопасности» (руководитель Кузнецова И.В.). Особенно красочным и эмоциональным стало выступление Симонова Дмитрия, который завершил свой доклад стихотворением о России. Дмитрий получил диплом 1 степени, Константин – диплом 3 степени.

В октябре 2022 года четверо студентов ДТК под руководством преподавателя Никоновой Татьяны Петровны приняли участие в Конкурсе экологических проектов «Проект шоу «Гринсити 2022» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, очное выступление нашей команды прошло в городе Тольятти, участники Журавлева Е.Д. (СЗ-21), Оанна М.О. (СЗ-21), Пилишкина Е.А., Щербаков Н.А. (СЗ-31). Воспитанники Татьяны Петровны уже не первый год занимают призовые места в данном конкурсе.

В октябре 2022 года состоялся Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО. Участники Лыков К.Н., Бабюк И.Д., Волков А.А. (СЗ-41), Журавлева Е.Д. (СЗ-21) Руководитель Никонова Т.П. (Лыков К. – победитель финала).

В октябре 2022 года прошел Областной фестиваль «Под рождественской звездой». Участники – обучающиеся с ОВЗ Тазетдинов А., Федосова А. руководитель Шафиева Э.И., Кильдурасов О. Руководитель Исаев Е.А.

В марте 2023 года Обучающиеся группы ОЭ-21 приняли участие в Межрегиональном дистанционном конкурсе, организованном Тольяттинским государственным университетом под названием «Экологический марафон», на котором наши ребята заняли 2 и 3 место.

Студент группы НГ-21 Тихонов А. занял 3 место в региональной Студенческой научно-практической конференции «Молодежь и предпринимательство: теория и практика».

Большое количество студентов колледжа приняли участие в Игре по финансовой грамотности (doligra) «Финансовая безопасность».

Особым направлением работы творческих групп обучающихся является подготовка к конкурсам профессионального мастерства в рамках чемпионата «Профессионалы», «Абилимпикс» и других подобных конкурсов.

## **5.2 Деятельность детского технопарка «Кванториум»**

В 2022 году обучение в детском технопарке «Кванториум» проходило в 6 квантумах: «Автоквантум», «Промдизайнквантум», «IT-квантум», «Промробоквантум», «Биоквантум», Хайтек, открыто новое направление «VR-AR». В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национальной программы «Образование» мобильный технопарк продолжил работу в трех муниципальных районах Ульяновской области: Мелекесском, Старомайнском и Новомалыклинском.

Режим работы детского технопарка «Кванториум» - с 8 до 20 часов ежедневно, в две смены.

Зачисление детей в группы осуществляется на основе свободного выбора детьми вида деятельности и образовательных программ.

Для функционирования образовательного учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана программа развития на 2022-2023 учебный год и реализуется «Программа воспитания на 2021 – 2026 год».

С 1 сентября 2022 года по 1 апреля 2023 года в детском технопарке «Кванториум» занимались **1648** обучающихся. Было укомплектовано **118** групп объединений различной направленности:

- **техническая – 1298 учащихся (94 группы);**
- **естественно-научная – 328 учащихся (23 группы);**

Средняя сохранность контингента обучающихся в 2022-2023 году составила 96 – 98 %.

**Образовательный процесс** в детском технопарке «Кванториум» организован на основании Учебного плана, разработанного в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 №173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами.

Продолжительность учебного года в детском технопарке «Кванториум» составляет 36 учебных недель. Учебный год детского технопарка «Кванториум» начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая. Реализуется 31 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 36 часов, максимальный – 144 часа. Все программы утверждены в установленном порядке, отвечают требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Возраст детей, занимающихся в различных творческих объединениях – от 12 до 17 лет.

В детском технопарке «Кванториум» создан стабильный педагогический коллектив профессионалов. Численность педагогических сотрудников в детском технопарке «Кванториум» в 2022-2023 году – 17 человек.

— педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, – 8 (47 %), из них 5 (30 %) человек имеют высшее образование педагогической направленности.

— педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, – 4 (30 %), из них 1 (6 %) человек имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Численность педагогических работников в возрасте

— до 25 лет – 5 человек (30 %),

— от 25 до 35 лет – 8 (47 %),

— 35 лет и старше - 3 человек (17 %).

Стаж:

— 9 человек (53 %) имеют стаж педагогической работы до 2 лет,

— 1 человек (6 %) имеют стаж педагогической работы от 2 до 5 лет,

— 3 человека (17 %) – педагогический стаж от 5 до 10 лет,

— 2 человека (12 %) – педагогический стаж от 10 до 20 лет,

— 1 человек (6 %) – педагогический стаж 20 и более лет.

Укомплектованность учреждения кадрами – 90%.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по утвержденному графику. Все педагогические работники проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности по утвержденному графику.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 (17%) педагогов; первую – 4 (24 %).

**Информационно-просветительская деятельность** была приоритетным направлением детского технопарка «Кванториум» в 2022-2023 г. и имела задачу формирование единого образовательного пространства учреждения и информирование населения о деятельности детского

технопарк «Кванториум» в течение года. В рамках работы со СМИ детским технопарком «Кванториум» были проведены следующие мероприятия:

- было опубликовано 150 новостных заметок, размещенных на сайте учреждения <http://kvantorium.dim-spo.ru/>, а также в группах в контакте [https://vk.com/kvantum\\_dd](https://vk.com/kvantum_dd), <https://vk.com/public207988399>

- показан ряд видеосюжетов о деятельности учреждения по ДимТВ и Димград24, которые продублированы на официальных страницах в группе Вконтакте

За этот период работы определен ряд партнеров, с которыми детский технопарк «Кванториум» активно сотрудничает, заключено 35 соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с 3 интеллектуальными партнерами, 5 договоров с промышленными партнерами. Каждое соглашение подкреплено планом совместной деятельности.

В рамках договоров о сотрудничестве и соглашений о сетевом взаимодействии реализуется 12 проектов, в качестве экспертов и наставников в работе над которыми выступают представители партнеров от ДИТИ НИЯУ МИФИ; ПКИУПТ (филиал) МГУТУ им.К.Г. Разумовского; ООО «Брейн Девелопмент»; ООО «НИИАР-ГЕНЕРАЦИЯ»; ОАО «ГНЦ НИИАР»; ООО «ПОЛЕСЬЕ -ДГ».

В 2022 году Детский технопарк «Кванториум» принял участие во «Всероссийском конкурсе технологических кружков» и стал победителем в треке «Среда технологического развития» и призером в треке «Предметные кружки».

В 2022 г. более 300 инженерных команд обучающихся Кванториума приняли участие в конкурсных мероприятиях областного, регионального, всероссийского и международного уровня. 146 человек стали победителями и призерами мероприятий технической и естественнонаучной направленности.

Основными результатами оценки качества образовательных услуг в детском технопарке «Кванториум» являются: сохранность контингента обучающихся, усвоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результативность участия обучающихся и педагогов учреждения в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях и мероприятиях Федеральной сети.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации, в том числе во время защиты итоговых проектов по тематике, предусмотренной каждой дополнительной общеобразовательной программой. В итоговой форме результаты контроля знаний выводятся по трем уровням - низкий, средний, высокий.

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности детского технопарке «Кванториум». Результаты мониторинга показали, что 95,7% опрошенных родителей (законных представителей)

удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детским технопарком «Кванториум». 98,4 % опрошенных родителей (законных представителей) готовы рекомендовать образовательные услуги детского технопарка «Кванториум», родственникам и знакомым.

***Вывод: Организацию образовательного процесса в детском технопарке «Кванториум», с учетом спектра реализуемых образовательных программ и услуг в 2022-2023 году можно признать в целом удовлетворительной. Показатели по всем видам деятельности выполнены. Образовательные программы выполнены на 100%. Объем и качество государственной услуги, предоставляемой детским технопарком «Кванториум», соответствовали заявленному в государственном задании. Успешно решены многие поставленные перед детским технопарком «Кванториум» задачи и определены перспективы дальнейшего развития.***

### **5.3. Дополнительное профессиональное образование**

Платные образовательные услуги в ОГБПОУ ДТК реализуются на базе структурного подразделения – Ресурсного центра в виде программ:

- профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих (подготовки, переподготовки и повышения квалификации с разряда на разряд);
- программ дополнительного образования (программ переподготовки и повышения квалификации);
- общеразвивающих программ (основы компьютерной грамотности).

Обучение по программам производится на договорной основе с физическими и юридическими лицами

В 2022 году по программам дополнительного образования были заключены договоры в рамках национального проекта «Демография» - проекта «Содействия занятости» обучение лиц в возрасте 50 лет и старше, безработных и женщин, находящихся в отпуске по уходу за детьми. Обучено более 30 человек по программам повышения квалификации в количестве 72 - 144 часов.

Реализуется обучение для работников ООО ГНЦ НИИАР, ООО ДВЗ, – по основным программам профессионального обучения: «Дозиметрист» «Стропальщик», «Машинист крана (крановщик)», «Лифтер», Термист», «Слесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь механосборочных работ» и др.

В сотрудничестве с ООО «Союзом пенсионеров России» обучено было 30 человек по общеразвивающей программе «Основы компьютерной грамотности».

В ресурсном центре реализуются программы профессионального обучения по категории «В» - обучается в год в среднем 100 человек.

В результате полученного гранта по реализации основных программ профессионального обучения на бесплатной основе были обучены 20 студентов по программам «Бетонщик», «Арматурщик» для МООО РСО, с последующим трудоустройством в летний период на предприятие города.

Программы обучения, представленные в Ресурсном центре, ориентированы на таких заказчиков образовательных услуг, как:

- мужчин и женщин, работающих без соответствующих документов, подтверждающих квалификацию;
- мужчин и женщин, имеющих профессию и работу, но желающие трудоустроиться по наиболее востребованной профессии;
- учащихся 10-11 классов, студентов средних профессиональных и высших заведений, желающих освоить профессию рабочего или служащего;
- безработное население, вне зависимости от пола, возраста и образования;
- малый, средний и крупный бизнес для обучения сотрудников, не имеющих специального образования, проведение корпоративного обучения или повышение квалификации
- кадровые агентства города для организации целевого обучения.

## РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

### 6.1. Социальный паспорт колледжа

№	Категория	ДТК
1.	<b>Количество обучающихся</b>	1796
	<b>Количество студентов - всего</b>	1730
1.2.	<b>Количество слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения долгосрочным - всего</b>	66
1.1/2.1	на очном отделении (бюджет)	1041
1.1/2.2	на очном отделении (внебюджет)	326
1.1/2.3	на очно-заочном отделении (внебюджет)	66
1.1/2.4	на заочном отделении (бюджет)	95
1.1/2.5	на заочном отделении (внебюджет)	3
1.1/2.6	группы профессионального обучения (школа)	265
	<b>из них: в академическом отпуске</b>	42
1.1/2.7	на очном отделении (бюджет)	30
1.1/2.8	на очном отделении (внебюджет)	6
1.1/2.9	на заочном отделении (бюджет)	2
1.1/2.10	на заочном отделении (внебюджет)	4
	<i>С этой графы указываются все студенты и слушатели очного отделения и обозначаются как студенты</i>	1367
1.1/2.1/2.1	<b>количество юношей</b>	1028
1.1/2.1/2.2	<b>количество девушек</b>	339
2.	<b>количество несовершеннолетних</b>	791
3.	<b>получающих второе образование</b>	12
4.	<b>Социальное положение семьи:</b>	
4.1/2.1/2.1	количество студентов из полных семей	764
4.1/2.1/2.2	количество студентов из неполных семей	508
4.1/2.1/2.2.1	количество студентов из семей, в которых воспитывает одна мать	409
4.1/2.1/2.2.2	количество студентов из семей, в которых воспитывает один отец	99
4.1.	количество студентов из многодетных семей	125
4.2.	количество студентов из семей, находящихся в социально-опасном положении СОП	6
4.3.	количество студентов из малообеспеченных семей	184
4.4.	количество студентов из семей, в которых один родитель имеет инвалидность	43
4.5.	количество студентов из семей, в которых родители имеют инвалидность	7

4.6.	количество студентов из семей, в которых родители являются участниками боевых действий	7
4.7.	количество студентов из семей, которые являются жертвами аварии Чернобыльской АЭС	5
4.8.	количество студентов из семей - беженцев	0
4.9.	количество студентов из семей, 1 родитель в которых безработные	120
4.10.	количество студентов из семей, родители в которых безработные	23
4.11.	количество семей, имеющих 1 ребёнка	683
4.12.	количество семей, имеющих 2 ребёнка	589
4.13.	количество семей, имеющих 3 ребёнка	92
4.14.	количество семей, имеющих более 3 детей	52
5.	<b>Количество студентов:</b>	95
5.1.	<b>детей – сирот</b>	16
5.1.1.	из них внебюджет	1
5.2.	<b>детей, оставшихся без попечения родителей</b>	33
5.2.1.	из них внебюджет	1
5.1,2,3,4	<b>из детских домов</b>	14
5.1,2,3,4 (1)	из них совершеннолетние	5
5.1,2,3,4	<b>под попечительством</b>	84
5.1,2,3,4 (1)	из них совершеннолетние	32
5.3.	<b>лиц, из числа детей-сирот</b>	21
5.3.1.	из них внебюджет	3
5.4.	<b>лиц, из числа детей, оставшихся без попечения родителей</b>	21
5.4.1.	из них внебюджет	3
5.5.	<b>лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей</b>	4
5.5.1.	из них внебюджет	0
5.6.	<b>лица, использующие дополнительные гарантии после 23 лет</b>	0
6.	<b>инвалидов (по группам инвалидности)</b>	29
6.1.	1 группа	0
6.2.	2 группа	2
6.3.	3 группа	8
6.4.	инвалид детства	9
6.5.	Категория "ребёнок-инвалид"	10
7.	<b>лиц, с ограниченными возможностями здоровья (по категориям)</b>	66
7.1.	I категория: неслышащие и глухие дети без речи	0
7.2.	II категория: слабослышащие	0
7.3.	III и IV категории: нарушения зрения (рассматриваются вместе)	0

7.4.	V категория: тяжёлая речевая патология	0
7.5.	VI категория: нарушение опорно-двигательного аппарата	0
7.6.	VII категория: дети с ЗПР	25
7.7.	VIII категория: отклонение интеллектуального развития	41
8.	<b>Количество студентов, состоящих на учёте:</b>	57
8.1.	ПДН	5
8.1.1.	из них сирот и опекаемых	2
8.2.	внутренний	47
8.2.1.	из них сирот и опекаемых	10
8.3.	профилактический наркология	1
8.3.1.	из них сирот и опекаемых	0
8.4.	количество безнадзорных детей	1
8.5.	<b>Количество осужденных студентов:</b>	2
8.5.1.	Из них условно осужденных	2
8.6.	<b>Количество правонарушений</b>	8
8.6.1.	Кол-во правонарушителей	8
8.7.	<b>Количество преступлений</b>	4
8.7.1.	Кол-во студентов, совершивших преступления	1
8.8.	Количество несовершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы	0
8.9.	Количество совершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы	1
8.10.	Количество несовершеннолетних, вернувшихся из ОУ закрытого типа	0
8.11.	<b>Количество студентов из «группы риска»</b>	64
8.11.1.	из них сирот и опекаемых	16
8.12.	<b>Количество студентов, совершающих самовольные уходы из семьи и общежития</b>	0
8.13.	<b>Количество студентов, склонных к совершению самовольных уходов</b>	7
8.13.1.	из них сирот и опекаемых	5
9.	География:	
9.1.	<b>из местности, на территории которой находится ПОУ</b>	721
9.2.	<b>из Ульяновской области</b>	1292
9.2.1.	г. Ульяновск	24
9.2.2.	Ульяновский район	3
9.2.3.	Цильнинский район	0
9.2.4.	Сенгилеевский район	0
9.2.5.	Тереньгульский район	0
9.2.6.	Старомайнский район	42

9.2.7.	Чердаклинский район	58
9.2.8.	Мелекесский район	259
9.2.9.	г. Димитровград	0
9.2.10.	Новомалыклинский район	172
9.2.11.	Кузоватовский район	3
9.2.12.	Новоспасский район	1
9.2.13.	Николаевский район	1
9.2.14.	Радищевский район	2
9.2.15.	Старокулаткинский район	0
9.2.16.	Павловский район	0
9.2.17.	Майнский район	4
9.2.18.	Вешкаймский район	0
9.2.19.	г. Новоульяновск	1
9.2.20.	Барышский район	2
9.2.21.	Карсунский район	4
9.2.22.	Сурский район	0
9.2.23.	Инзенский район	3
9.2.24.	Базарносызганский район	2
9.3.	<b>иногогородние студенты (указать субъекты)</b>	67
9.3.1.	Пензенская область	0
9.3.2.	Саратовская область	2
9.3.3.	Московская область	4
9.3.4.	Ленинградская область	0
9.3.5.	Оренбургская область	0
9.3.6.	республика Крым	0
9.3.7.	Удмуртская республика	0
9.3.8.	Самарская область	17
9.3.9.	Чувашская республика	2
9.3.10.	республика Мордовия	1
9.3.11.	республика Татарстан	35
9.3.12.	республика Башкортостан	5
9.3.13.	Пермский край	0
9.3.14.	Воронежская область	0
9.3.15.	Алтайский край	0
9.3.16.	Астраханская область	0
9.3.17.	Владимирская область	0
9.3.18.	республика Дагестан	0
9.3.19.	Кемеровская область	0
9.3.20.	Краснодарский край	0

9.3.21.	республика Коми	0
9.3.22.	республика Марий Эл	0
9.3.23.	республика Тыва	1
9.3.24.	Кировская область	0
9.3.25.	город Москва	0
9.3.26.	Нижегородская область	0
9.3.27.	Мурманская область	0
9.3.28.	Новосибирская область	0
9.3.29.	республика Саха (Якутия)	0
9.3.30.	Ставропольский край	0
9.3.31.	Ханты-Мансийский АО	0
9.3.32.	Тюменская область	0
9.3.33.	Хабаровский край	0
9.3.34.	Свердловская область	0
9.3.35.	Орловская область	0
9.3.36.	Челябинская область	0
9.3.37.	Томская область	0
9.3.38.	Псковская область	0
9.3.39.	Ямало-Ненецкий АО	0
9.3.40.	Липецкая область	0
9.3.41.	республика Калмыкия	0
9.3.42.	Омская область	0
9.3.43.	Чеченская республика	0
9.3.44.	Калининградская область	0
9.3.45.	Ивановская область	0
9.3.46.	Красноярский край	0
9.3.47.	Камчатский край	0
9.3.48.	Костромская область	0
9.3.49.	Иркутская область	0
9.3.50.	Новгородская область	0
9.3.51.	Тверская область	0
9.3.52.	Ярославская область	0
9.3.53.	Архангельская область	0
9.3.54.	Волгоградская область	0
9.3.55.	Вологодская область	0
9.3.56.	республика Адыгея	0
9.3.57.	Чукотский автономный округ	0
9.3.58.	Амурская область	0
9.3.59.	Ростовская область	0

9.3.60.	Тамбовская область	0
9.3.61.	Забайкальский край	0
9.3.62.	Приморский край	0
9.3.63.	Республика Хакасия	0
9.3.64.	Сахалинская область	0
9.3.65.	Кабардино-Балкарская республика	0
9.3.66.	Брянская область	0
9.3.67.	Белгородская область	0
9.3.68.	республика Бурятия	
9.4.	<b>иностранные студенты (указать страны)</b>	<b>8</b>
9.4.1.	Узбекистан	1
9.4.2.	Таджикистан	2
9.4.3.	Азербайджан	0
9.4.5.	Армения	0
9.4.6.	Киргизия	0
9.4.7.	Куба	0
9.4.8.	ЛНР	0
9.4.9.	ДНР	4
9.4.10.	Украина	0
9.4.11.	Белорусия	0
9.4.12.	Молдавия	0
9.4.13.	Казахстан	1
9.4.14.	Грузия	0
9.5.	<b>проживают в студенческом общежитии на момент обучения</b>	102
10.	<b>Жилищно-коммунальные условия:</b>	
10.1.	количество студентов из семей, которые проживают в собственном жилье	896
10.2.	количество студентов из семей, которые проживают в съёмном жилье (не имеют своего жилья)	382
10.3.	проживают в общежитии (не студенческом)	83
10.4.	проживают в детском доме	6
11.	<b>Количество талантливых студентов:</b>	
11.1.	художественно-эстетическая направленность	162
11.2.	спортивная направленность	215
11.3.	техническая направленность	83
11.4.	интеллектуальной направленности	3
11.5.	патриотической направленности	294
12.	<b>Уровень аттестата:</b>	
12.1.	5 баллов	4
12.2.	4 – 4,9 балла	642
12.3.	3 – 3,9 балла	721

12.4.	количество студентов, которые пересдавали ОГЭ	0
13.	<b>Количество неуспевающих студентов</b>	4
14.	<b>Количество студентов, обучающихся на «отлично»</b>	98
15.	<b>Студенты, создавшие семью:</b>	9
15.1.	оба студента	2
15.2.	один студент	7
15.3.	имеют детей	7
15.1,2,3	<b>Из них:</b>	
15.1,2,3 (1)	несовершеннолетние оба	0
15.1,2,3 (2)	несовершеннолетний один	0
16.	<b>Количество студентов, занимающихся:</b>	
16.1.	в кружках дополнительного образования	360
16.1.1.	Из них состоят на учёте в ПДН	2
16.2.	спортивных секциях дополнительного образования	364
16.2.1.	Из них состоят на учёте в ПДН	1
16.3.	кружках, секциях, клубах, объединениях сферы досуга	524
16.3.1.	Из них состоят на учёте в ПДН	2
16.4.	волонтёрское движение	120
16.4.1.	Из них состоят на учёте в ПДН	2
16.5.	студенческое самоуправление	320
16.5.1.	Из них состоят на учёте в ПДН	1
16.6.	кванториум	1138
17.	<b>Количество семей:</b>	
17.1.	активно участвующих в воспитании студента	754
17.2.	эпизодическое участие	432
17.3.	безразличное	76
17.4.	отсутствие участия	10

## 6.2. Анализ работы библиотеки колледжа

Библиотека Димитровградского технического колледжа - одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь основным категориям читателей - студентам и преподавателям колледжа.

Библиотека обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании»,

«О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением о библиотеке, правилами пользования библиотекой.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Уникальность фонда библиотеки колледжа заключается в том, что многоаспектно предоставляя любую интересующую студентов информацию, он способствует получению глубоких знаний по дисциплинам и всестороннему развитию личности. На это направлены и имеющиеся в фонде справочные и энциклопедические издания, фонд краеведческой и художественной литературы, периодических изданий.

Фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD), дублирующие электронные издания печатной литературы.

Неоспоримым преимуществом для подготовки к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем.

В открытом электронном доступе для студентов колледжа находится электронная база учебной литературы «Электронная библиотека ZNANIUM.COM», которая представляет собой коллекцию электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. Проводит классные часы определенной тематики, позволяющие формировать разностороннюю личность студента.

Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом, который утверждается на учебный год.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

### 6.3. Организация спортивно-массовой работы

В каждом из учебных корпусов имеется: спортивный зал, раздевалки, душевые, тренажерный зал, спортивный городок, стадион и наличие необходимого спортивного инвентаря. Проводить подготовку и спортивные мероприятия позволяет спортивная база колледжа.

Согласно плану воспитательной деятельности, все запланированные мероприятия спортивной направленности были реализованы. Кроме того, согласно изменениям в муниципальных программах проводился дополнительно фестиваль видов спорта, входящих в список программы «Готов к Труд и Обороне», который проводился в период ноябрь-декабрь 2022 года.

В 2022 году на базе Димитровградского технического колледжа создан и прошел процедуру государственной регистрации Студенческий спортивный клуб. Создание клуба позволило участвовать в крупных общественно-значимых мероприятиях, проводимых под эгидой Ассоциации спортивных студенческих клубов России на территории Ульяновской области.

Также были запланированы общеколледжные спортивные мероприятия. Были проведены: соревнования по футболу среди 1-2 курсов, настольный теннис, соревнования по футболу среди лиц с ОВЗ в рамках декады инвалидов, рождественский матч и другие спортивные мероприятия.

По направлению «Пропаганда здорового образа жизни» проведены 9 мероприятий по профилактике наркомании и СПИДа с приглашением специалистов и просмотром фильмов, обсуждением проблем наркомании, участием в конкурсах антинаркотической направленности с охватом участников - 723 чел.

В рамках работы профилактики потребления психоактивных, наркотических веществ было проведено 2 общеколледжных конкурса агитационных плакатов.

С целью профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году были организованы следующие направления работы:

- деятельность по контролю за посещаемостью, обучением и поведением несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в работу студенческого актива, кружков, секций;
- проведение совета профилактики, лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеаудиторных занятий и профилактических бесед.
- проведение круглых столов с приглашением представителей русской православной церкви г. Димитровграда, сотрудников правоохранительных органов.

В целях формирования здорового образа жизни и создания в колледже здоровьесберегающего пространства реализуется концепция создания службы здоровья в колледже, которая включает в себя взаимодействие работников колледжа по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования на ее основе здорового образа жизни.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и поддержке здорового образа жизни, развития культуры воспитания и здоровья личности активно работает программа «За здоровый образ жизни». Так, обучающиеся колледжа принимают участие в областных, городских спортивно-массовых мероприятиях, а также среди ССУЗов г. Димитровграда. Традиционно каждый год для обучающихся колледжа в начале учебного года проводятся Дни здоровья, «Осенний кросс», организуется участие в спартакиадах, общероссийских спортивных соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России».

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по формированию основ здорового образа жизни, предотвращению негативных последствий распространения «Деструктивной субкультуры, пропагандирующую криминальную идеологию» в молодежной среде, по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, а также по профилактике насилия и жестокого отношения к детям, защите прав детства.

#### **6.4. Организация студенческого самоуправления**

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление, которое выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Наиболее актуальными задачами, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, являются:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях.
2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.
3. Стимулирование социальной активности студентов.
4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа.
5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.

6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.

7. Развитие волонтерства и добровольчества.

8. Гражданско-патриотическое воспитание.

На постоянной основе функционируют органы студенческого самоуправления в разных направлениях. Одно из новых направлений – контроль организации питания студентов. Проведен социологический опрос среди студентов и слушателей колледжа, установлен график контроля организации питания, поддерживается положительная динамика в поддержке запросов студентов.

В 2022 году студенческие объединения стали призерами не только региональных и муниципальных мероприятий. В июне 2022 года студенческое объединение стало Лауреатом 2 степени Первого Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Всероссийская студенческая весна – 2022».

В 2022 году в финал всероссийского проекта «Большая перемена» отправилось 3 студента колледжа, среди которых выявился один победитель федерального проекта. Второй год подряд воспитанник Никоновой Т.П. стал победителем федерального конкурса.

Велика роль студенческого самоуправления при проведении:

**общеколледжных мероприятий:** ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: городской студенческий бал в рамках празднования дня студента, «Студенческая осень», «Татьянин день», «День открытых дверей», «День здоровья», различные профилактические акции, «Новогодний калейдоскоп», маршрутные игры для первокурсников, Неделя психологии и многое другое. Организовано участие в поисковой работе, активно реализуется проект «Поисковый клуб «Ратибор».

**городских и областных мероприятий:** акция «За здоровый образ жизни», «Красный тюльпан надежды», «Песни, опаленные войной», «Незримая война», областных мероприятий «Студенческая осень», «Молодая смена», «России - жить!», «Пост №1», агитбригада «Горжусь тобой моя Россия». Студенты активно принимают участие в онлайн-форумах, тренингах, вебинарах и конференциях, проводимых региональными и всероссийскими молодежными объединениями.

В 2022 году члены органов студенческого самоуправления стали амбассадорами программы «Профессионалитет» и работают в сфере профориентационной работы со старшеклассниками школ города.

Активное участие в различных волонтерских проектах приносит свои результаты. На постоянной основе представителей нашего колледжа приглашают на проведение региональных и муниципальных мероприятий, на которых они заслуженно получают благодарности не только организаторов, но и жителей, что, безусловно, поддерживает и развивает имидж нашего образовательного учреждения.

В отчетный период произошли изменения в рамках работы Медиасопровождения мероприятий и деятельности колледжа. С октября 2022 года колледж участвует в федеральной системе Госпаблики и на постоянной основе публикует информационные материалы через систему.

### **6.5. Организация досуговой деятельности**

На постоянной основе в колледже проводятся занятия по программам дополнительного образования, которые проходят в удобное для студентов время по согласованию с педагогами дополнительного образования.

Стоит отметить, что на постоянной основе проводятся досуговые занятия по различным видам спорта. Арендная занятость спортивного зала ОГБПОУ ДТК в буднее время занята с 17:00 до 20:00. При этом, занятия, проводимые по направлениям баскетбол, проводятся для студентов ОГБПОУ ДТК на бесплатной основе.

Для студентов, проживающих в общежитии, организована занятость в виде занятий футболом, проводимых еженедельно. В рамках реализации программы дополнительного образования «БоксДТК», организованы занятия по общефизической подготовке в третьем корпусе в дневное время (11:00 – 12:00), которые обеспечивают не только оздоровление студентов, но и организацию занятости детей и подростков, а также социализацию студентов с ОВЗ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

- анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного воспитательного и учебного процесса по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ, Устава колледжа и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

- содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации и структура соответствуют требованиям ФГОС СПО и федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера «Машиностроение» (Авиастроение);

- анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся и результатов итоговой государственной аттестации выпускников, в том числе в форме демонстрационного экзамена, свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО;

- трудоустройство выпускников колледжа и их востребованность на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования;

- проводимая в колледже работа по совершенствованию и развитию структуры инклюзивного профессионального образования в качестве БПОО и созданная система профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ соответствуют потребностям рынка труда, отвечают современным требованиям и приоритетным направлениям деятельности системы профессионального образования;

- перечень адаптированных образовательных программ ОГБПОУ ДТК создает возможность выбора направления обучения в региональной системе среднего профессионального образования в соответствии с личными предпочтениями лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой и материально-технической базой, соответствующей требованиям ФГОС СПО;

- в колледже созданы условия для формирования готовности педагогов колледжа к инновационной деятельности как основы повышения качества подготовки будущего специалиста, что подтверждается высокими показателями методической работы педагогов колледжа;

- воспитательная работа в колледже носит комплексный характер и обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом;

- объем и качество государственных услуг, предоставляемых колледжем и детским технопарком «Кванториум» в направлении реализации общеобразовательных программ дополнительного образования и программ дополнительного профессионального образования, соответствуют заявленным в государственном задании.

В целом можно сделать вывод, что колледж имеет достаточные условия для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 01.04.2023), приведенные в приложении 1.

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование способствует развитию системы внутреннего контроля содержания профессионального образования, качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования г. Димитровграда педагогический коллектив колледжа видит свои задачи в:

- модернизации профессиональной образовательной организации и развития на базе колледжа образовательно-производственного кластера проекта «Профессионалитет» в направлении Машиностроение;

- дальнейшем развитии колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех;

- укреплении материально-технической базы колледжа и пополнении библиотечного фонда новой литературой;

- развитию безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в колледже;

– обеспечении широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрении электронного обучения, применении различных форм дистанционного образования;

– активном участии организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях;

– обеспечении дальнейшего устойчивого развития системы дополнительного образования детей в колледже на основе кадетского компонента и казачьих традиций;

– усилении пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ города и близлежащих районов по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе как образовательно-производственного кластера проекта «Профессионалитет» в направлении Машиностроение.

Председатель комиссии

по самообследованию колледжа



М.П. Сурцева

Заместитель председателя комиссии



А.С. Пензин

**ПОКАЗАТЕЛИ,  
характеризующие критерии оценки эффективности образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Критерии оценки эффективности образовательной деятельности	Единица измерения	Показатели, характеризующие критерии оценки эффективности образовательной деятельности	Количество баллов
1	2	3	4	5
<b>1. Качество обучения по образовательным программам среднего профессионального образования</b>				
1.1.	Использование новых форм аттестации обучающихся	%	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	12 % – 10 баллов
1.2.	Соответствие результатов аттестации обучающихся национальным/ международным стандартам	%	Доля обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, результаты которых соответствуют национальным/международным стандартам, в общей численности обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	65 % - 40 баллов
1.3.	Использование практико-ориентированной (дуальной) модели обучения при реализации образовательных программ	%	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общем числе реализуемых профессиональной образовательной организацией образовательных программ	0 баллов
1.4.	Достижение высокого уровня освоения образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	%	Доля обучающихся, завершивших учебный год на «хорошо» и «отлично» по дисциплинам профессионального цикла, в общей численности обучающихся профессиональной образовательной организации	68 % - 40 баллов

<b>2. Соответствие образовательной деятельности профессиональной образовательной организации реальным потребностям экономики региона</b>				
2.1.	Разработка новых образовательных программ	Ед.	Количество новых образовательных программ, включая программы среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, разработанных в течение прошлого года и предложенных потребителям образовательных услуг, по приоритетным для социально-экономического развития Ульяновской области компетенциям	38 – 190 баллов
2.2.	Реализация новых образовательных программ	Ед.	Количество обучающихся, профессиональной образовательной организации, прошедших обучение и получивших соответствующий документ по образовательным программам (среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых), разработанным в течение прошлого года и предложенным потребителям образовательных услуг, по приоритетным для социально-экономического развития Ульяновской области компетенциям	1648 (Кванториум)
2.3.	Охват населения образовательными услугами	Ед.	Число граждан (за исключением обучающихся данной профессиональной образовательной организации), прошедших обучение и получивших соответствующий документ по образовательным программам, включая программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, разработанным в течение прошедшего учебного года и предложенным потребителям образовательных услуг, по приоритетным для социально-экономического развития Ульяновской области компетенциям	528 (Ресурсный центр)
<b>3. Уровень развития стратегического партнёрства с работодателями</b>				
3.1.	Организация целевого обучения	Ед.	Количество договоров о целевом обучении, заключённых в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»	0 баллов

3.2.	Трудоустройство выпускников	%	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за прошедший год)	40 баллов
3.4.	Вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление развитием профессиональной образовательной организации	Факт наличия/отсутствия	Представители работодателей и общественно-деловых объединений включены в структуру управления ПОО (приказом руководителя профессиональной образовательной организации введены в состав коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом профессиональной образовательной организации)	0 баллов
		Факт наличия/отсутствия	Представители работодателей и общественно-деловых объединений принимают участие в реализации образовательных программ (в том числе в части обновления содержания образовательных программ, осуществления независимой оценки качества подготовки выпускников, участия во внеурочных мероприятиях и т.д.)	10 баллов
3.5.	Внедрение наставничества в системе среднего профессионального образования	Факт наличия/отсутствия	В профессиональной образовательной организации осуществляется реализация целевой модели наставничества в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2020 года № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»	10 баллов
		%	Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, вовлеченных в форму наставничества «работодатель – студент», в общей численности обучающихся ПОО	8,54 % - 10 баллов
3.6	Сотрудничество со студенческими отрядами	%	Доля обучающихся профессиональной образовательной организации, осуществляющих деятельность в студенческих отрядах, в общей численности обучающихся ПОО	10 баллов
<b>4. Эффективность системы профессионального воспитания и социализации</b>				
4.1	Ресурсное и финансовое обеспечение воспитательной работы и социализации обучающихся	%	Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих повышенную государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	4 % - 10 баллов

		Тыс. руб.	Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчёте на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам СПО по очной форме обучения	15 баллов
		Ед.	Число структурных подразделений, реализующих программы воспитания и социализации студентов, в расчёте на 100 студентов	10 баллов
		Ед.	Число созданных и функционирующих студенческих общественных организаций в структуре ПОО	10 баллов
4.2	Формирование проектной деятельности в студенческой среде	Ед.	Число социальных инициатив молодых специалистов и студентов, поддержанных на региональном и федеральном уровне	3 балла
		%	Доля проектов, реализуемых студентами ПОО, в общем количестве проектов, реализуемых ПОО в соответствии с планированием программы профессионального воспитания и социализации студентов на соответствующий год	20 баллов
4.3	Формирование системы общих компетенций	Ед.	Количество образовательных программ, направленных на формирование общих компетенций softskills, разработанных и реализованных ПОО в прошедшем учебном году	85 баллов
		%	Доля студентов, освоивших образовательные программы, направленные на формирование общих компетенций softskills, разработанные и реализованные профессиональной образовательной организацией в прошедшем учебном году, в общей численности студентов профессиональной образовательной организации	50 баллов
4.9	Результативность проектов воспитания и социализации	%	Доля обучающихся, являющихся победителями и призёрами федеральных и региональных проектов, в общей численности обучающихся ПОО	20 баллов
		%	Доля обучающихся, являющихся участниками добровольческих проектов, в общей численности обучающихся ПОО	20 баллов
<b>5. Эффективность и развитие кадрового обеспечения образовательного процесса</b>				
5.1	Организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	%	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации (с учётом совместителей), имеющих актуальное свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации(с учётом совместителей)	25 % - 20 баллов

		%	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (с учётом совместителей), прошедших обучение по программам переподготовки кадров (повышения квалификации) в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (с учётом совместителей)	7 % - 10 баллов
		%	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО (с учётом совместителей), получивших сертификат эксперта с правом участия в оценке демонстрационного экзамена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации по программам, соответствующим направлениям деятельности мастерских	7 % - 10 баллов
5.2.	Повышение профессионального уровня педагогических работников профессиональной образовательной организации	%	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО, прошедших в отчетный период профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	0 баллов
%		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в ПОО, но не менее чем на 25 % ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	10 баллов	
%		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на профильных предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не менее 3 лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	10 баллов	
%		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, вовлеченных в форму наставничества «учитель – учитель» в рамках реализации целевой модели наставничества в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и	10 баллов	

			методических рекомендаций», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	
<b>6. Опыт и результативность участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства</b>				
6.1.	Опыт участия обучающихся в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства	Ед.	Количество обучающихся, ставших участниками международных и национальных/общероссийских олимпиад, чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства, в том числе в национальных чемпионатах «Абилимпикс»	8 - 80 баллов
		%	Доля обучающихся, ставших участниками региональных, отборочных, отраслевых чемпионатов профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Абилимпикс», в общей численности обучающихся профессиональной образовательной организации	13 % - 10 баллов
6.2.	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства	Ед.	Количество обучающихся, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм в международных и национальных/ общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе в национальных чемпионатах «Абилимпикс»)	2 - 100 баллов
		Ед.	Количество обучающихся, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм в региональных/областных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионатах «Абилимпикс»	104
<b>7. Опыт и результативность участия профессиональной образовательной организации в международных, федеральных, межрегиональных, региональных программах и/или проектах в сфере среднего профессионального образования</b>				
7.1.	Участие ПОО в реализации проектов	Ед.	Количество проектов, реализация которых субсидируется из федерального и/или областного бюджетов	20 баллов
7.2.	Результативность участия в проектах платформы «Россия – страна возможностей»	Ед.	Количество проектов, в которых ПОО приняла участие	25 баллов
		Ед.	Число побед и призовых мест по итогам участия ПОО в проектах	90 баллов.
7.3.	Поддержка проектов, разработанных студентами в рамках конкурсов проектов физических лиц	Ед.	Количество проектов, поддержанных на областном и/или федеральном уровне в части субсидирования мероприятий проекта	0 баллов

<b>8. Инновационная деятельность профессиональной образовательной организации</b>				
8.1.	Реализация региональных инновационных программ (далее - РИП)	Ед.	Количество мероприятий, проведённых ПОО в рамках реализации региональных РИП	0 баллов
		Ед.	Количество участников мероприятия, проведённого ПОО в рамках реализации РИП, без учёта участников мероприятия из числа обучающихся и работников ПОО – организатора мероприятия	0 баллов
8.2.	Реализация экспериментальной научно-исследовательской деятельности	Ед.	Число изданных научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся ПОО	28 баллов
		%	Доля, являющихся членами научных студенческих сообществ, функционирующих на базе ПОО, в общей численности обучающихся	9 % – 10 баллов
		Ед.	Количество реализованных обучающимися профессиональной образовательной организации проектов в рамках осуществления научно-исследовательской деятельности	37 баллов
8.3.	Реализация программы развития профессиональной образовательной организации	%	Доля финансового обеспечения реализации мероприятий программы развития за счёт внебюджетных средств ПОО, в общей доле финансирования ПОО в соответствующем году	14 % - 10 баллов
		Факт наличия/отсутствия	Выполнение не менее 90% показателей программы развития ПОО, установленных на соответствующий год, не менее чем на 50%	10 баллов
<b>9. Информационное обеспечение образовательной деятельности профессиональной образовательной организации</b>				
9.1.	Распространение опыта образовательной деятельности профессиональной образовательной организации	Ед.	Число мероприятий по распространению положительного опыта образовательной деятельности ПОО, в которой приняли участие не менее 50 % профессиональных образовательных организаций региона	50 баллов
		Ед.	Число мероприятий по распространению положительного опыта образовательной деятельности ПОО, в которой приняли участие не менее 10 представителей субъектов Российской Федерации	20 баллов
9.2.	Открытость профессиональной образовательной организации	Ед.	Число тематических публикаций о деятельности ПОО, размещённых на официальном сайте ПОО	151 балл
		Ед.	Количество посещений официального сайта ПОО	1686 баллов
		Ед.	Количество предприятий и организаций работодателей/социальных партнёров, разместивших на своём официальном сайте ссылку на официальный сайт ПОО	0 баллов
				5280