

Областное государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Димитровградский технический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ ДТК

В.А. Кологреев

« 6 » 04 2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

*областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Димитровградский технический колледж»*

Димитровград
2020 год

**Председатель комиссии
по самообследованию
колледжа**

Байгуллов Радик Николаевич, к.п.н., заместитель директора по учебной работе – председатель комиссии по самообследованию колледжа.

Члены комиссии:

Пензин Александр Сергеевич, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель председателя комиссии по самообследованию колледжа.

Вазыхов Ильшат Рязович, руководитель службы по правовой и кадровой работе.

Чиженок Евгений Андреевич, заместитель директора по безопасности.

Солопов Сергей Николаевич, заместитель директора по хозяйственной работе.

Кологреева Ольга Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Мухаметзянова Римма Газисовна, старший методист колледжа.

Шафиева Эльвира Ильдаровна, и.о. заведующего методическим кабинетом.

Сотникова Ольга Александровна, заведующий учебной частью.

Потапенко Игорь Анатольевич, руководитель службы информационного обеспечения образовательного процесса.

Гоголева Светлана Александровна, заведующий отделением.

Саган Ольга Михайловна, заведующий отделением.

Сурцева Марина Петровна, заведующий отделением.

Казанцева Ирина Вячеславовна, заведующий отделением.

Пряникова Ольга Викторовна, заведующий отделением.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ	5
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
1.1. Общие сведения об организации	7
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	11
2.1. Структура управления	11
2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа.....	13
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	15
3.1 Структура подготовки	15
3.2. Организация учебного процесса.....	20
3.3. Дополнительное образование детей.....	26
3.4 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.....	31
3.4.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд	31
3.4.2 Программно-информационное обеспечение и информационно- техническое оснащение образовательной организации.....	34
3.4.3. Собственные учебно-методические материалы.....	35
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	38
4.1 Качество знаний	38
4.1.1 Прием абитуриентов	38
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС.....	43
4.1.3. Востребованность выпускников.....	53
4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей).....	58
4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости	58
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	59

4.2.1.Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	59
4.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	80
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА	89
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	135
Приложение	138

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» (далее колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, и образовательной организации в целом. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании это – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования родительской и широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость колледжа, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с колледжем; привлечение внимания потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в колледже.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)»;
- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования и подготовке отчета в 2014 году.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией в ОГБПОУ ДТК на основании приказа директора колледжа от 01.03.2019 № 50 «О подготовке к самообследованию» были утверждены состав комиссии по проведению самообследования, рабочие группы по направлениям самообследования. Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация воспитательной работы колледжа.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее – ОП);
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для анализа оценки деятельности колледжа были исследованы следующие материалы:

- Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Ульяновской области в сфере образования;
- приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ и Ульяновской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;
- Устав колледжа;
- действующая лицензия и приложение к ней;
- Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
- приказы директора по организации основной деятельности;
- расписание учебных занятий по всем формам обучения;
- планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;
- личные дела обучающихся;
- Программа развития профессиональной образовательной организации и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию;
- зачётно-экзаменационные ведомости;
- оценочные ведомости сформированности компетенций;
- внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

За 46 лет своего существования в колледже образовался творческий целеустремлённый коллектив, в котором трудятся 2 отличника образования, 1 Почётный работник НПО, 5 Почётных работников СПО, 1 Почётный работник ВПО, 7 кандидатов наук, 1 работник имеющий звание «Заслуженный учитель профессионально-технического образования РФ», 1 Почётный работник воспитания и просвещения РФ, опытные наставники из числа офицеров запаса Вооружённых Сил и Министерства внутренних дел. Обучение в колледже ведут 92 преподавателя и мастера производственного обучения из них высшей и первой квалификационной категории 78 человек. Контингент обучающихся колледжа на 01 апреля 2020 года составил 1369 человека, в том числе сирот и детей оставшихся без опеки родителей и лиц из их числа - 92 человек.

За годы своей деятельности колледжем было подготовлено более 22 тысячи высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций города, региона и страны. Из них, очное отделение закончили более 10 тысячи человек, заочное около 1800 человек, а так как первоначально учебное заведение предназначалось для рабочей молодежи, то вечернее отделение закончили почти 2000 человек. Дипломы с отличием получили свыше 1000 человек.

Социальными партнерами колледжа являются: городская гимназия, педагогический лицей, общеобразовательные школы города Димитровграда, Мелекесского и Новомалыклинского районов, 48 промышленных предприятий и организаций города Димитровграда и региона. Активно мы сотрудничаем с высшими учебными заведениями – Димитровградским инженерно-технологическим институтом – филиал НИЯУ «МИФИ» и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Колледж отличается от других учебных заведений Ульяновской области своим творческим подходом к проблемам воспитания и обучения.

Миссия колледжа состоит в обеспечении подготовки специалистов высокого профессионального уровня, практико-ориентированных специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, а также требованиями Worldskills Russia, формирование гражданских и нравственных качеств личности.

Целью политики колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов является достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах в течение всей жизни, обеспечивающих её профессиональное и социальное самоопределение.

Политика образовательной организации в области качества

1. Мы стремимся стать одним из лучших учебных заведений региона.
2. Мы открыты для инноваций в сфере образования, мы все время в поиске новых, более эффективных образовательных технологий.
3. Качество подготовки выпускников – залог процветания колледжа.
4. Каждый участник образовательного процесса несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.
5. Мы стремимся удовлетворить потребности личности в приобретении профессионального образования, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в течение всей жизни.
6. Мы постоянно совершенствуем подготовку выпускников с учетом требований всех потребителей и заказчиков колледжа. Мы нацелены на опережение требований потребителя, предусматривая усиление обратной связи с ним.
7. Мы обеспечиваем создание благоприятных условий для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах.
8. Мы стремимся соответствовать запросам международного сообщества за счёт внедрения современных подходов к организации образовательного процесса.
9. Руководство колледжа стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по повышению качества образовательного процесса, по их участию в научных исследованиях и повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых социально активных личностей.
10. Мы развиваем культуру отношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной и общественной деятельности, путем индивидуальной подготовки, воспитания личностных качеств и компетенций.
11. Качество работы колледжа – наше общее дело. Мы способствуем внедрению в управление учебным заведением системы менеджмента качества и её совершенствованию, последовательной реализации принципов всеобщего управления качеством.

Принципы политики образовательной организации

Ориентация на заказчика образовательных услуг.

Лидерство и персональная ответственность руководства учреждения и его структурных подразделений за реализацию принципов качества.

Непрерывное повышение квалификации персонала.

Стимулирование участия персонала в обеспечении качества, личная ответственность каждого сотрудника за качество выполнения работ, повышение имиджа учреждения.

Непрерывное расширение перечня образовательных услуг на базе освоения новых технологий и информационных сервисов.

Непрерывный мониторинг качества.

Создание учебно-производственной среды, обеспечивающей здоровье и безопасность работников и обучающихся.

Политика реализуется через следование принципам менеджмента качества.

Система менеджмента качества охватывает все процессы, реализуемые в обучении и воспитании студентов, все уровни управления, а также персонал.

Руководящие работники и специалисты на основе профессиональных знаний и непрерывного повышения квалификации, разделяя принципы и задачи политики в области качества, направляют свою деятельность на обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.

Руководство учреждения обязуется обеспечить работников учреждения поддержкой и необходимыми ресурсами для реализации их профессионального потенциала, формируя среду, позволяющую постоянно повышать результативность системы менеджмента качества предоставляемых услуг, удовлетворять ожидания пользователей.

Достижение стратегической цели и решение задач программы обеспечиваются за счёт программных мероприятий.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ ДТК.

Учредитель: Ульяновская область.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство образования и науки Ульяновской области.

Форма собственности: государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Агентство государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области.

Юридический адрес колледжа:

пр. Автостроителей, 63

г. Димитровград,

433513, Ульяновская область

тел. (84235) 4-69-52

E-mail: dtk@dim-spo.ru

Сайт колледжа: <http://www.dim-spo.ru>

Свою деятельность ОГБПОУ ДТК осуществляет на основании Устава.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии № 2916 от 21.04.2016, серия 73A01 № 0001459, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области.

Колледж имеет Свидетельство об аккредитации № 3050 от 23.03.2018, серия 73A01 № 000383, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, обеспечивающих правовую основу деятельности колледжа, представлены в приложении 2а.

Кроме того, деятельность колледжа регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, перечень которых по службам приведен в приложении 2б.

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжа являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический и Научно-методический советы, а также Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) студентов, слушателей.

Трудовой коллектив колледжа представляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности. Полномочия трудового коллектива колледжа осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, является Совет Учреждения, который является выборным органом, состоящим из 15 человек: от педагогического коллектива - 11 человек, от студентов - 2 человека, от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов - 2 человека.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор. Приказом директора № 01 от 09.01.2019 утверждена и введена в действие с 09.01.2019 года следующая структура колледжа:

Административно-управленческий персонал, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, заместители директора, помощник руководителя, заведующий архивом и архивариус.

Бухгалтерия, во главе с главным бухгалтером, в подчинении которого находятся заместитель главного бухгалтера, ведущие бухгалтера, бухгалтер, ведущий экономист, бухгалтер 1 категории, специалист по закупкам, кассир.

Заместитель директора по учебной работе, в подчинении которого находятся отделение профессионального обучения, отделения подготовки специалистов среднего звена, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих, заочное обучение, учебная часть, ресурсный центр и другие работники.

Заместитель директора по научно-методической работе, в подчинении которого находятся заведующий методическим кабинетом, старший методист и председатели цикловых комиссий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в подчинении которого находятся педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования, библиотека Казачий кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина и другие работники.

Заместитель директора по хозяйственной работе, в подчинении которого находятся заведующий хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, гардеробщики, паспортист, комендант, кладовщик и другие работники.

Заместитель директора по безопасности, в подчинении которого находятся начальник штаба по ГО и ЧС, специалист по безопасности, инженер по охране труда, сторожа, дежурные по общежитию и вахтеры.

Служба по правовой и кадровой работе, в структуре которой находятся руководитель службы, ведущий специалист по кадрам, документовед, специалист по кадрам.

Служба информационного обеспечения образовательного процесса, в структуре которой находятся руководитель службы, специалисты, техник-программист, техник.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям колледжа, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в колледже создано 10 Цикловых комиссий (приказ № 190 от 02.09.2019) (далее – ЦК):

- «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;
- «Математические, общие естественнонаучные и спортивные дисциплины»;
- «Общепрофессиональные дисциплины (технические специальности) и дисциплины профессионального цикла укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта»;
- «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Прикладная информатика (по отраслям)» и «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»;
- «Общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение»;
- «Дисциплины профессионального цикла специальностей «Сварочное производство», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а также адаптированных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Сопровождения молодых педагогов»;
- «Классных руководителей 1 корпуса»;

- «Классных руководителей 2 корпуса»;
- «Классных руководителей 3 корпуса».

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по научно-методической работе, а ЦК «Классных руководителей» - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Каждая из ЦК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦК участвуют в организации и контроле образовательного процесса колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства внутриколледжного и регионального уровней; участвуют в организации и проведении ежегодной Всероссийской олимпиады «К. Разумовский: к вершинам знаний»; принимают участие в научно-практических конференциях и смотрах кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий.

2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий колледжа

В рамках своих компетенций цикловая комиссия взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями колледжа, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

Цикловая комиссия колледжа несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в колледже.

Заседания цикловой комиссии проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание цикловой комиссии протоколируется. Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЦК:

- совершенствование качества подготовки выпускников по каждому направлению подготовки;
- обновление содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- формирование вариативной части ОП СПО;

- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- совершенствование методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Анализ планирования работы колледжа за три учебных года показал, что структура и содержание планов совершенствуется, это, в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений колледжа, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы колледжа;
- состояние учебного процесса;
- состояние воспитательной, спортивной работы и дополнительного образования;
- качество и эффективность работы педагогических работников;
- качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;
- состояние внутриколледжной документации.

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

Анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу колледжа и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	базовая								
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовая								
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	базовая								
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовая								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовая								
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовая								
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовая								
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовая								Очно-заочная
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	базовая	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
39.01.01 Социальный работник									
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (топ-50)									
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики									
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования									
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)									
Адаптированные программы профессионального обучения									
18466 Слесарь механосборочных работ									
19601 Швея									
13450 Маляр строительный									
18880 Столяр строительный									
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин									

Обучение в колледже по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В 2019-2020 учебном году перечень образовательных программ подготовки выпускников среднего профессионального образования, реализуемых ОГБПОУ

ДТК, был расширен за счет специальностей: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка специалистов в колледже по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области. По договорам с полным возмещением затрат на обучение осваивают образовательную программу студенты, обучающиеся по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (очно-заочная форма обучения), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (очная и заочная форма обучения) и 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (очная форма обучения) и одна группа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам подготовки:

08.00.00 Техника и технологии строительства

– специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

– специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
– специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование (топ-50);

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

– профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

15.00.00 Машиностроение

– специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);

– специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (топ-50);

– специальность 15.02.08 Технология машиностроения (базовая и углубленная подготовка);

– специальность 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (топ-50);

– профессия 15.01.05 Сварщик;

– профессия 15.01.25 Станочник (металлообработка);

– профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (топ-50);

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

– специальность 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности;

- специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;
22.00.00 Технологии материалов
- специальность 22.02.06 Сварочное производство;
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (топ-50);
- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (топ-50);
38.00.00 Экономика и управление
- специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
39.00.00 Социология и социальная работа
- профессия 39.01.01 Социальный работник;
- 46.00.00 История и археология*
- специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка).

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Контингент обучающихся колледжа на 01.04.2020

Специальность/профессия	Количество обучающихся	из них обучается на договорной основе
Очная форма обучения.		
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Технология металлообрабатывающего производства	60	0
Технология машиностроения	18	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	43	0
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	26	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	68	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	0
Информационные системы и программирование	110	36
Прикладная информатика (по отраслям)	27	
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением	99	1

водного)		
Документационное обеспечение управления и архивоведение	94	1
Сварочное производство	36	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	74	1
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	114	114
Коммерция (по отраслям)	23	23
Право и организация социального обеспечения	23	23
Операционная деятельность в логистике	51	26
<i>Итого по очной форме обучения</i>	904	226
Заочная форма обучения.		
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Технология машиностроения	40	10
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	54	4
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	38	38
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	1
<i>Итого по заочной форме обучения</i>	157	53
Очно-заочная форма обучения.		
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	18	18
Право и организация социального обеспечения	18	18
<i>Итого по очно-заочной форме обучения</i>	36	36
Очная форма обучения.		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	69	0
Автомеханик		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	68	0
Социальный работник	25	0
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	20	0
Сварщик	23	0
<i>Итого по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	205	0
Очная форма обучения.		
Адаптированные программы профессиональной подготовки		
Маляр (строительный)	12	0
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	24	0
Слесарь механосборочных работ	32	0
<i>Итого по адаптированным программам профессиональной подготовки</i>	68	0

В соответствии с Распоряжением Правительства Ульяновской области № 693-пр от 28.09.2011 в колледже с 2011 г. реализуется эксперимент по профессиональному обучению учащихся общеобразовательных организаций. В 2018-2019 учебном году подготовка профессионального обучения для учащихся общеобразовательных организаций осуществляется по следующим профессиям рабочих, должностям служащих (Таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Сведения об учащихся школ, участвующих в подготовке профессионального обучения

Код и наименование профессии	1 курс	2 курс
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	60	40
21299 Делопроизводитель	40	40
19601 Швея	-	20
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	60	40
ИТОГО	160	140

Подготовка профессионального обучения для учащихся общеобразовательных организаций на базе колледжа обусловлена необходимостью в профессиональной ориентации и обучении школьников, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Перечень реализуемых в колледже образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует действующей лицензии (Приложение 3). Уровень реализуемых программ соответствует Уставу и профилю колледжа.

Вывод: существующая в колледже структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствуют действующей лицензии и имеют государственную аккредитацию.

3.2. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной, заочной и очно-заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в колледже разработаны образовательные программы (ОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

Образовательная программа колледжа состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с работодателями. В учебных планах определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части используются на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОП, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Структура образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Образовательная программа по специальности/профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочих программах учебных дисциплин отражены:

- цели изучения дисциплины,
- требования к уровню освоения дисциплины,
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения,
- учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Все рабочие программы учебных дисциплин имеют техническую и содержательную экспертизы. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, ежегодного обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы. На основании рабочих программ преподаватели разрабатывают календарно-тематические планы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них в первом семестре – 34 часа, во втором семестре – 36 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин специальностей технического профиля введена дополнительная учебная дисциплина ОУД.11 Технология (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов), в рамках изучения которой предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. В учебный план специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин введена базовая дисциплина ОУД.10 Эффективное поведение на рынке труда (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов), в рамках изучения которой также предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки по программам ПССЗ запланировано проведение 4 экзаменов во II семестре по учебным дисциплинам:

- специальности технического профиля:
 - ОУД.01 Русский язык и литература;
 - ОУД.11 Технология;
 - ОУД.12 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
 - ОУД.14 Физика;
- специальность Документационное обеспечение управления и архивоведение:
 - ОУД.01 Русский язык и литература;
 - ОУД.10 Эффективное поведение на рынке труда;
 - ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
 - ОУД.13 Экономика и ОУД.14 Право (комплексный экзамен).

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла используются такие формы промежуточной аттестации, как итоговая оценка, дифференцированный зачет, зачеты.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в колледже разработаны рабочие программы.

Организация производственной практики обеспечивает выполнение ФГОС в части требований к освоенным умениям, приобретенному практическому опыту и сформированным общим и профессиональным компетенциям в зависимости от характера, квалификации и продолжительности и включает в себя следующие этапы:

по программе подготовки специалистов среднего звена:

- учебная практика;
- практика производственная (по профилю специальности, преддипломная);

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебная практика;
- производственная практика;

по программам адаптированного профессионального обучения:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика и производственная практика могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях г. Димитровграда в соответствии с 2-х сторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практики в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В колледже используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом освоения образовательной программы по специальности/профессии является государственная итоговая аттестация, которая

включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ВКР выполняется:

- обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена – в форме дипломного проекта или дипломной работы,
- обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР) и выпускной практической квалификационной работы.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы производится либо непосредственно при защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), либо при окончании производственной практики. В случае выполнения выпускной практической квалификационной работы по месту прохождения производственной практики на заседание ГЭК обучающимся представляется заключение (акт) о выполнении практической квалификационной работы, которая предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО по данной профессии. Заключение (акт) подписывается и заверяется работодателем.

Учебным планом по специальности/профессии предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором курсе, что предваряет освоение последующих профессиональных модулей. Перечень профессий, осваиваемых обучающимися в рамках данного модуля, представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Перечень профессий, получаемых обучающимися в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Специальности	Профессии, осваиваемые обучающимися
Технология машиностроения	Токарь, Фрезеровщик
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Токарь, Слесарь-ремонтник,
Технология металлообрабатывающего производства	Токарь, Фрезеровщик

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
Сварочное производство	Электросварщик ручной сварки
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Облицовщик-плиточник
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Электрогазосварщик
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Архивариус, Делопроизводитель
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах
Коммерция (по отраслям)	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров

Образовательный процесс в колледже организован в полном соответствии с утвержденными директором колледжа для каждой специальности/профессии учебными планами и календарным учебным графиком. Учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Учебную работу колледжа регулирует основное расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий, консультаций и экзаменационных сессий. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям/профессиям на первую и вторую учебные недели, утверждается директором колледжа и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения обучающимися. В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

3.3. Дополнительное образование детей

Кроме основного и дополнительного профессионального образования в колледже реализуются программы дополнительного образования детей, на основе кадетского компонента и историко-культурных традиций казачества.

Димитровградский технический колледж является единственной в Ульяновской области профессиональной образовательной организацией, которая реализует направленности дополнительного образования в соответствии со своей лицензией.

Целью казачьего кадетского компонента является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные и патриотические ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих следующие направленности:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественно-эстетическая;
- 3) военно-патриотическая;
- 4) социально-педагогическая.

Физкультурно-спортивная направленность способствует укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Самбо», «Настольный теннис», «Полиатлон» и «Всадники».

Художественно-эстетическая направленность. Программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Парнас», «Казачья песня», «История российского казачества».

Военно-патриотическая направленность. Программы данной направленности направлены на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Основы православной культуры», «Арсенал», «Призывник» и «Патриот Отечества».

Социально – педагогическая направленность. Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние

психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации. Данная направленность реализуется в следующих детских объединениях: «Психология общения» и «Познав себя, сотвори себя».

Общий охват обучающихся колледжа в возрасте от 14 до 18 лет, занятых программами дополнительного образования, составляет 30%.

Всего за три последних года Казачий кадетский корпус имени генерала-майора В.В. Платошина принимал участие в двух мероприятиях международного уровня, шести – всероссийского и в большом количестве мероприятий областного и городского уровней. Более подробная информация о результатах участия в мероприятиях различного уровня представлена в п.5.

Еще одной эффективной формой организации дополнительного образования во внеучебное время является научно-исследовательская работа обучающихся (далее - НИРС), которая организуется индивидуально или через участие в работе творческих групп обучающихся (далее – ТГО), семинарах, конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В 2019-2020 учебном году в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж» (далее – Колледж) было сформировано 14 творческих групп обучающихся (далее - ТГО).

	Наименование творческой группы обучающихся	Руководитель	Количество членов ТГО
1.	Английский клуб	Громогласова Е.Ю.	10
2.	Коленвал	Рузаев Ю.М.	5
3.	С экономикой по жизни	Пензина Л.Г.	14
4.	Конструирование деталей	Рудченко Н.В.	10
5.	Литературная гостиная	Мартьянова Н.П.	9
6.	Окно в науку	Черникова М.Л.	10
7.	Планета	Сигурина Н.А.	10
8.	Поиск	Кузьмина В.В.	15
9.	Сварог	Наумец Е.И.	7
10.	Техник-строитель	Никонова Т.П.	10
11.	Тормоз	Парамончева Н.П.	5
12.	Художественное слово	Ерышева Н.К.	10
13.	Шахматист	Черёмухин О.Н.	10
14.	Экономист	Ульянова Т.Е.	9
		ИТОГО	134

ТГО представляют собой добровольное творческое объединение обучающихся Колледжа, выразивших желание овладеть навыками проведения

экспериментальной и научно-исследовательской работы и успешно сочетающих такую деятельность с учебной. Направление научно-исследовательской деятельности ТГО, его название и регламент работы определяется членами ТГО самостоятельно путем голосования простым большинством голосов.

Результатом деятельности ТГО является участие членов творческих групп в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня НИРС в форме ТГО чаще всего используется при работе с обучающимися младших курсов. Руководителями выступают преподаватели колледжа и заведующие кабинетами. ТГО, как правило, объединяют как членов группы, курса, так и специальности. Студенческие творческие коллективы, в форме ТГО, являются по сути первыми самостоятельными шагами в мир научных исследований, от того и задачи перед ребятами ставятся несложные. Чаще всего, это подготовка докладов и рефератов, которые затем заслушиваются на заседаниях ТГО, семинарах. Лучшие работы членов ТГО рекомендуются для участия в работе студенческих научно-практических конференций, конкурсов, выставок.

Кроме того, в 2020 году выделены федеральные средства на создание в Ульяновской области детского технопарка «Кванториум» в рамках выигранного гранта федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». «Кванториум» будет располагаться на базе второго корпуса Димитровградского технического колледжа (по адресу проспект Автостроителей, дом 65).

Выбор направлений деятельности детского технопарка «Кванториум» обусловлен как потребностями экономики г. Димитровграда, Ульяновской области, так и имеющимся опытом развития системы дополнительного образования по техническому и естественно-научному направлению. Общая площадь технопарка составит 1000 кв. м. Количество штатных единиц сотрудников – 32 человека. Количество занимающихся в Кванториуме ребят составит более 1000 человек ежегодно. Сумма денежных средств, выделенных на реализацию проекта 110 миллионов рублей.

На выделяемых под детский технопарк «Кванториум» площадях будут размещены 6 квантумов: «Автоквантум», «Промдизайнквантум», «IT-квантум», «Промробоквантум», «Биоквантум», «Дополненная и виртуальная реальность (VR/AR)» следующие функциональные зоны:

- 1) специализированный цех высокотехнологичного оборудования;
- 2) пять лабораторий, соответствующих естественно-научным и техническим направлениям;
- 3) медиатека с зоной отдыха;
- 4) лекторий – зал для проведения массовых мероприятий;
- 5) офисные помещения для размещения служб детского технопарка;
- 6) вспомогательные помещения;
- 7) комнаты для персонала и педагогических работников.

Участники проектных команд познакомятся также с теорией и практикой проектирования, приобретут навыки командной работы, ознакомятся с полным

циклом производства от проектирования 3D-модели до действующего прототипа, смогут развить творческое инженерное мышление, освоят основы электротехники, энергетики, теоретической механики и т.п. Самостоятельно или с наставником смогут выбрать актуальную проблемную область и создать проект, конечный результат которого будет представлять собой полноценную инженерную разработку.

Ребята смогут создавать устройства (включая проектирование, изучение компонентов, сборку схем, написание программ, диагностику), которые считывают данные о внешнем мире с разнообразных датчиков, обрабатывают информацию, получают и отправляют данные на персональный компьютер, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на мобильные устройства, управляют индикацией и движением.

Осуществлять синтез лекарств и ферментов микроорганизмами, медицина без скальпеля и классических лекарств, создание искусственных тканей и выращивание органов, конструирование новых живых организмов, создание биороботов и т.д.

Деятельность по всем направлениям подразумевает, что успешные проекты получат свое практическое применение: обучающиеся будут применять полученные знания в соревнованиях профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia по соответствующим компетенциям на региональных, российских и международных уровнях.

Для разработки проектов и их реализации по каждому направлению планируется привлечение интеллектуальных и промышленных партнёров из ряда предприятий и организаций города.

В течение трех ближайших лет (до 2022 года) на базе третьего корпуса колледжа (улица Гвардейская 28) будет создан Центр цифрового образования детей «IT-куб» - в рамках выигранного Ульяновской областью гранта федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Центр цифрового образования детей «IT-куб» создаётся в форме структурного подразделения Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж». Общая площадь Центра составит более 600 кв.м.

Основная цель создания инфраструктурной площадки - приобщение учащихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга. Данный проект нацелен на популяризацию технических профессий, увеличение охвата учащихся IT-технологиями и направлен на раннюю профессиональную ориентацию.

Ребята научатся применять знания в области информационных технологий для создания, эксплуатации, сопровождения и дальнейшего развития автоматизированной информационной системы, в области системного администрирования и программирования для обеспечения успешной деятельности в будущем.

Обучение предполагает реализацию совместных практических проектов с ведущими федеральными и региональными компаниями и предприятиями реального сектора экономики, интеллектуальными партнерами, вузами. По дополнительным образовательным программам на базе созданного центра ежегодно будет заниматься более 400 детей в возрасте 7 -17 лет.

Вывод: разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме. В колледже развита система дополнительного образования детей на основе кадетского компонента и историко-культурных традиций казачества, а также во внеучебное время работают творческие группы обучающихся.

3.4 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.4.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека организует все виды массовой работы: книжные выставки, посвященные знаменательным датам, проводит информационные обзоры литературы, внеучебные тематические мероприятия.

Библиотека колледжа состоит из трех филиалов. Библиотека корпуса №1 (пр. Автостроителей, 63) расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет. Библиотека корпуса №2 (пр. Автостроителей, 65) также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет. Библиотека корпуса №3 (ул. Гвардейская, 28) состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 5 компьютеров общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет, 1 ксерокс, 2 принтера.

Библиотекой колледжа обеспечивается своевременная выдача учебников и учебных пособий. Выполнению этой задачи помогает скомплектованный фонд с точным количеством учебной, справочной и специальной литературой.

Общий книжный фонд составляет 65741 единицы хранения, из которых учебная литература – 42936 экземпляров, учебно-методическая литература – 5420 экземпляров, художественная литература – 18184 экземпляров, периодические издания – 3107 экземпляров.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, выписываются общественно-политические и научно-популярные журналы по профилю колледжа. В 2019 году была оформлена подписка на периодическое издание «Российская газета».

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки и других органов исполнительной власти составляет по количеству около 70% от всего библиотечного фонда. Все книги имеют гриф. Комплектование книжного фонда проводилось через издательства «ИНФРА-М» о размещении в колледже «Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM», ООО «Лань-Трейд», издательский центр «Академия», «Форум», «Феникс» и др.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне педагогический коллектив постоянно работает над созданием учебной учебно-методической литературы, тем самым пополняя библиотечный фонд.

Характеристика фонда основной учебной литературы и состояние библиотеки колледжа по корпусам представлены в таблицах 3.3.1, 3.3.2, 3.3.3 Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена представлена в приложении 5а, обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих информационно-библиотечными ресурсами – в таблице 5б.

В этом учебном году подписаны два договора о библиотечном обслуживании с центральной библиотечной системой г. Димитровграда от 01.09.2016 г. и с МБОУ СШ №2, которые предоставляют нашему учреждению право на пользование их библиотечными фондами и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Таблица 3.3.1

Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса №1

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	28851	153	1	38,4
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социальноэкономическим дисциплинам	10336	28	1	13,8
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	2310	15	1	3,1

фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3348	19	1	4,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	12857	91	1	17,0

Таблица 3.3.2

Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса № 2

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	7205	-	1	7,0
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	3205	-	1	3,1
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	1310	-	1	1,3
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1348	-	1	1,3
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1342	-	1	1,3

Таблица 3.3.3

Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса №3

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	6880	212	1	19,6
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1160	-	1	3,3
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	840	-	1	2,4
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1394	210	1	4,0
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	3486	2	1	9,9

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится постоянно. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

3.4.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации

В колледже оборудовано 14 компьютерных классов, в том числе 2 электронных читальных зала. Компьютерные классы располагаются во всех трех корпусах. Корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети до 100 Мбит. 29 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными средствами презентации, в 17 из них установлены интерактивные доски. Дополнительно действуют два мобильных мультимедийных комплекта (ноутбук, проектор, переносной экран). Компьютерный парк насчитывает 290 единиц, из них 5% компьютеров моложе пятилетнего возраста. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Скорость подключения до 20 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Установлена единая локальная сеть по Колледжу под управлением ИКС (интернет контроль сервер). Разрабатываются электронные учебники, пособия, электронные версии печатных изданий. Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет.

В колледже имеется следующее лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе: Компас 3D; Вертикаль; AutoCad; T-flex; Компас электрик; EdgeCAM; PartModeler; SolidWorks; Лощман.

3.4.3. Собственные учебно-методические материалы

С целью обеспечения учебного процесса в колледже разрабатывается учебно-методическая документация. Разработаны памятки «Требования к оформлению учебно-методической документации», содержащая общие требования к содержанию и оформлению учебно-методической документации различных видов. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается в ЦК с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования и науки РФ, адаптированы под специфику специальностей и профессий, обсуждены и рассмотрены на заседаниях ЦК, на них имеются технические и содержательные экспертизы. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине (МДК) предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения разрабатываются преподавателями методические указания по выполнению контрольных и расчетно-графических работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы. Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией отражено в приложении 6.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – созданию учебно-методических комплексов (УМК), для чего отделом по методической работе разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями цикловых комиссий.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности, рецензируются Научно-методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям/профессиям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рекомендованных Научно-методическим советом к изданию. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы, соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием (Приложение б).

В соответствии с годовым планом в колледже проводятся декады цикловых комиссий, в программы которых включаются: студенческие олимпиады, конкурсы и открытые уроки, мастер-классы преподавателей.

Выводы:

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Однако в связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС СПО по ТОП-50, в соответствии с Профессиональными стандартами, приоритетным остается обеспечение ОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным показателям государственной аккредитации и достаточно для осуществления образовательного процесса.

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ ДТК в 2019 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом ОГБПОУ ДТК.

На сайте колледжа и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

Работа приемной комиссии по непосредственному приему заявлений от поступающих началась 1 июня и была завершена в соответствии Правилами приема 15 августа 2019 года. Прием заявлений, регистрацию поступающих в «1С: Колледж», ведение рукописной базы данных осуществлялись техническими секретарями и консультантами приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Минобрнауки Ульяновской области от 16.10.2018 №1792-р, количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета составило 484 человека, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 75 человек;
- по адаптированным программам профессионального обучения – 24 человека;
- по программам профильного обучения школьников – 160 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по очной форме** обучения – 200 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по заочной форме** обучения – 25 человек.

Динамика набора обучающихся колледжа по специальностям и профессиям среднего профессионального образования за последние три года показана в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Динамика набора по профессиям и специальностям

	2017		2018		2019	
	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*
ВСЕГО по учреждению	299	349	299	352	324	428
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25	25	25	26	25	30
Социальный работник	-	-	-	-	25	29
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	24	25	26	25	31
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	24	-	-	-	-
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	25	27	-	-
ИТОГО по профессиям:	75	73	75	79	75	90
адаптированные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)						
Слесарь МСР	12	12	12	12	12	13
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12	12	12	12	-	-
Маляр строительный	-	-	-	-	12	12
ИТОГО по профессиям:	24	24	24	24	24	25
программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)						
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	25	26	-	-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	25	32
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	27	25	30	25	36
Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	37	25	36	25	39
Сварочное производство	25	28	-	-	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	28	25	29	25	28
Технология металлообрабатывающего производства	25	29	25	29	25	33
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	33	25	32	25	27
Информационные системы и программирование	25	45	25	41	25	52
Операционная деятельность в	-	-	-	-	25	40

логистике						
ИТОГО по специальностям:	175	227	175	223	200	287
программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)						
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	-	-	25	26	25	26
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	-	-	-	-
ИТОГО по специальностям заочной формы обучения:	25	25	25	26	25	26
Обучение с полным возмещением затрат (ВНЕБЮДЖЕТ)						
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	25	22	25	30	50	56
Коммерция (по отраслям)	-	-	25	25	-	-
Право и организация социального обеспечения	-	-	-	-	25	26
Информационные системы и программирование	-	-	-	-	25	19
Операционная деятельность в логистике	-	-	-	-	25	27

На основании протокола заседания приемной комиссии №2 от 15.08.2019 и в соответствии с правилами приема подготовлен проект приказа о зачислении на первый курс в ОГБПОУ ДТК.

Личные дела зачисленных на обучение переданы в учебную часть.

Кратко о социальном портрете обучающихся нового набора.

67% из всех зачисленных проживают в г. Димитровграде, 18% в Мелекесском районе, 8% – в Новомалыклинском районе, 3% - из Республики Татарстан, 4% – из других регионов страны. В разрезе Димитровградских школ больше всего обучающихся пришли из:

- школы № 9 – 57 человек;
- школ № 2,17,19 – по 33-35 человек;
- школ № 5, 6, 23– по 20-24 человек.

В соответствии с правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего полного общего) образования (средний балл аттестата).

Рейтинг групп нового набора 2019 г. в соответствии со среднегрупповым баллом аттестатов (дипломов) в сравнении с аналогичными данными 2017 и 2018 годов приведен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Динамика среднегруппового рейтинга групп 1 курса

Специальность/профессия	среднегрупповой балл		
	2017	2018	2019
программы подготовки специалистов среднего звена			
Документационное обеспечение управления и архивоведение	4,09	4,1	3,88
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3,96	3,96	3,94
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	-	3,52	-
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	3,38
Сварочное производство	3,66	-	-
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,74	4,01	3,78
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,72	3,58	3,63
Технология металлообрабатывающего производства	3,69	3,62	3,79
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,91	3,80	3,75
Информационные системы и программирование	3,94	4,10	4,15
Коммерция (по отраслям)	-	3,61	-
Операционная деятельность в логистике	-	-	4,35
Право и организация социального обеспечения	-	-	3,81
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,45	3,48	3,62
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3,41	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,58	3,51	3,65
Социальный работник	-	-	3,63
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	3,53	-

В соответствии с распоряжением заместителя директора по учебной работе от № 40 от 07.09.2019 был организован входной контроль качества знаний обучающихся групп нового набора.

Целью входного контроля является диагностирование готовности обучающихся групп нового набора к изучению дисциплин в соответствии с учебным планом.

В задачи входного контроля входит:

- определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся групп первого курса посредством проведения контрольных работ, тестов;
- выявление «слабых» мест в общеобразовательной подготовке студентов;
- восполнение пробелов в знаниях студентов посредством консультаций.

Перечень дисциплин, подлежащих входному контролю: «Математика», «Русский язык».

Проверочные работы в рамках входного контроля были проведены в 16 группах первого курса: НГ-11, НГ-12, Т-11, Л-11, Л-12, СЗ-11, Д-11, А-11, М-11, П-11, Э-11, И-11 И-12, ЭМ-11, СР-11, АМ-11. Средний процент продиагностированных составил 96% от общего количества обучающихся данных групп.

При подготовке к проведению входного контроля преподавателями колледжа по каждой дисциплине были разработаны контрольно-измерительные материалы, которые рассматривались на заседаниях цикловых комиссий. Как показал анализ содержания контрольно-измерительных материалов, задания входного контроля имеют многовариантный характер, охватывают основные темы курса школьной программы и представлены в виде тестов открытого и закрытого типа. Результаты входного контроля представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Результаты входного контроля в разрезе профессий/специальностей (в сравнении с 2017, 2018, 2019 гг.)

профессия/специальность	2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %	средний балл	качество знаний, %
программы подготовки специалистов среднего звена						
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3,1	27	3,4	32	3,1	27
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,0	23	3,3	37	3,16	30
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,6	54	3,7	54	3,4	48
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	3,2	37	3,2	32	3,4	49
23.02.05 Эксплуатация	3,0	23	3,3	35	3,0	34

транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)						
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,4	44	3,6	56	3,3	42
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	–	–	–	–	3,1	40
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	–	–	–	–	3,35	44
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	–	–	–	–	3,0	31
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3,1	30	3,3	44	3,3	44
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	3,0	23	3,3	37	3,1	27
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3,6	16	3,6	17	3,3	46
39.01.01 Социальный работник	–	–	–	–	2,7	46
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (топ-50)	3,5	15	3,3	31	2,9	22

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Организация системы текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена;
- Положение о контроле учебной деятельности;

– Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;

– Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий;

– Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;

– Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;

– Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

– Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В колледже используются следующие виды контроля знаний обучающихся:

– текущий контроль;

– промежуточная аттестация;

– итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала, о чем свидетельствуют результаты 1 семестра 2019–2020 уч. года (таблица 4.4, 4.5).

Таблица 4.4 – Результаты 1 семестра 2019–2020 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студент ов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с «3»	Не успевают
Отделение подготовки специалистов среднего звена						
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	25	0	14	11	-
	2	25	2	16	7	-
	3	23	10	10	3	-
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	4	27	6	18	3	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	45	25	8	11	1
	2	39	7	26	5	1
	3	25	6	14	5	-
15.02.08 Технология машиностроения	4	18	1	6	11	-
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1	25	1	22	2	-
	2	15	-	12	3	-
	3	20	5	6	9	-
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2	20	1	6	13	-
	4	22	5	10	7	0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	24	-	12	12	-
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	1	49	1	22	26	-
	2	36	1	16	19	-
	3	28	3	13	12	-
22.02.06 Сварочное производство	3	20	4	11	5	-
	4	15	2	5	7	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	38	6	18	14	-

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	1	25	2	15	8	-
	2	26	1	18	7	-
	3	23	4	14	5	-
	4	25	8	16	1	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	25	-	14	11	-
	2	24	8	11	5	-
	3	22	4	13	5	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	23	0	10	12	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	47	6	33	8	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	23	1	11	11	-
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	25	-	15	10	-
	2	24	5	11	8	-
	3	23	6	13	4	-
	4	20	8	11	1	0
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
15.01.05 Сварщик	2	23	0	9	14	-
13.01.10 Электромонтер по обслуживанию электрооборудования	1	25	0	11	14	-
	2	20	2	8	10	-
	3	20	2	8	10	-
39.01.01 Социальный работник	1	25	0	16	9	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	25	-	13	12	-
	2	22	0	11	11	-
	3	19	2	13	4	-
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3	19	7	9	3	-
адаптированные программы профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)						
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2	9	2	4	2	1
	3	12	2	7	3	-
18466 Слесарь механосборочных работ	1	10	1	6	3	-
	2	9	0	8	1	-
	3	11	4	5	2	-
13450 Маляр строительный	1	12	1	8	3	-

Таблица 4.5 – Данные успеваемости и качества обучения 1 семестра 2019-2020 учебного года

Наименование специальности/ профессии	% успеваемости	% качества
46.02.01 Документационное обеспечение управления и	100	95

архивоведение		
15.02.08 Технология машиностроения	100	63
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	100	92
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	75
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	100	50
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	74
39.02.04 Коммерция (по отраслям)	86	58
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	91
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	63
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	100	79
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	63
22.02.06 Сварочное производство	97	61
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	76
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	48
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	52
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100	89
09.02.07 Информационные систем и программирование	98	79
В среднем по отделению подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения	99	71
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	44
39.01.01 Социальный работник	100	64
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	50
15.01.05 Сварщик	100	40
15.01.31 Мастер контрольно– измерительных приборов и автоматики	100	84
В среднем по отделению подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	56
18466 Слесарь механосборочных работ	100	81
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	95	71
13450 Маляр строительный	100	75
В среднем по адаптированным программам профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	100	76

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, заседании Педагогического совета колледжа. Сравнительные диаграммы успеваемости и качества знаний обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих отражены на рис. 4.1 – 4.4.

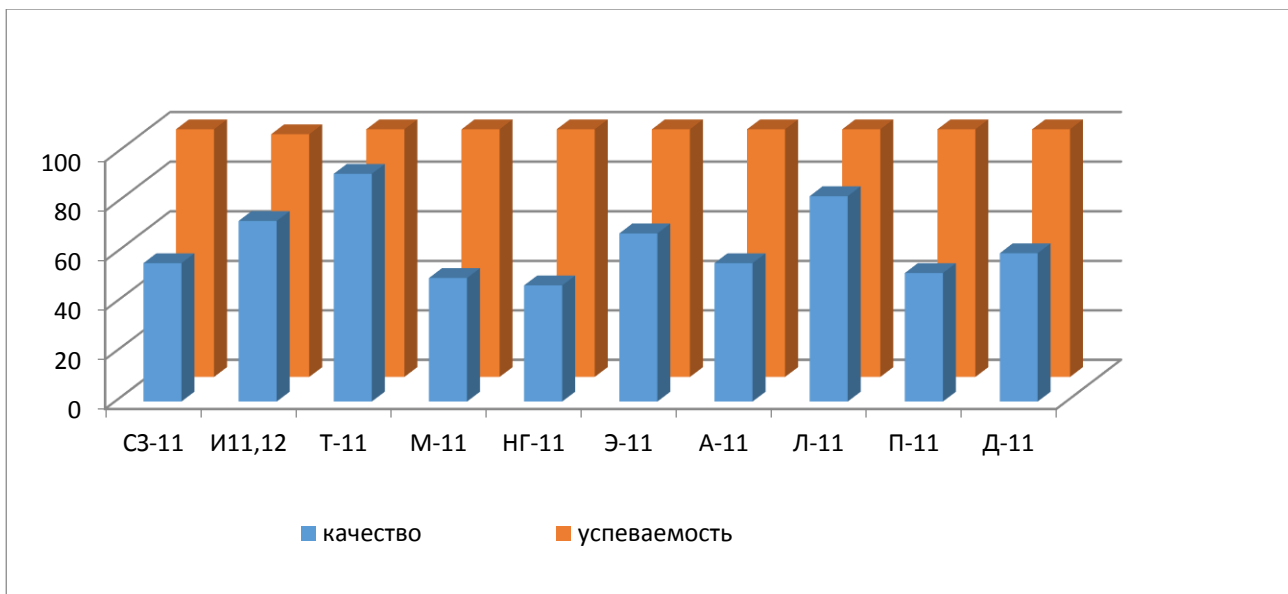


Рис. 4.1 – Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 1 курса

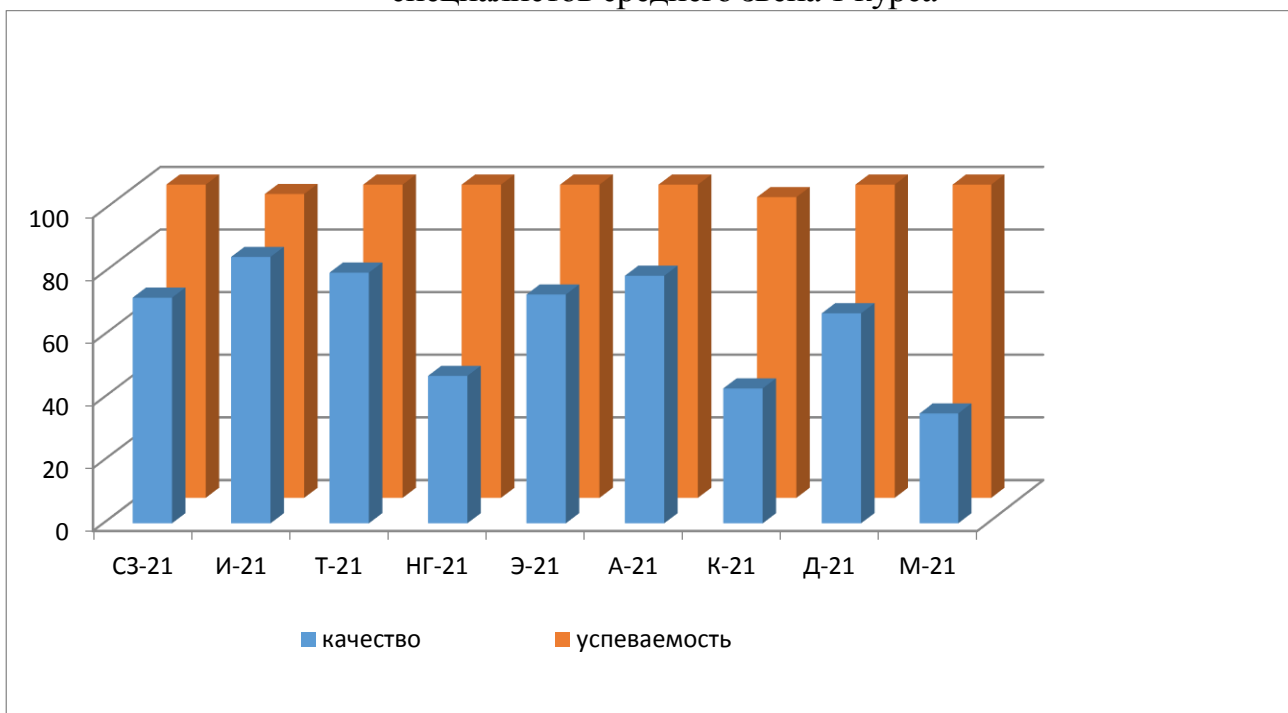


Рис. 4.2 – Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 2 курса

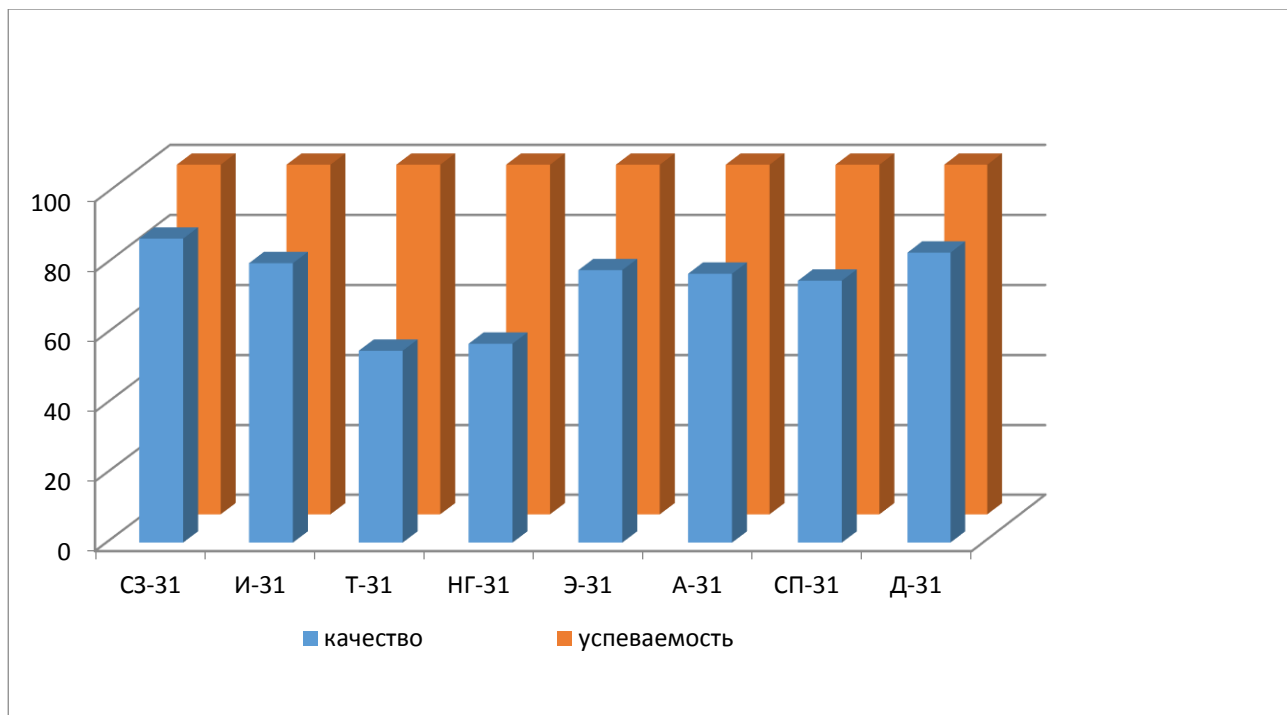


Рис. 4.3 – Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 3 курса

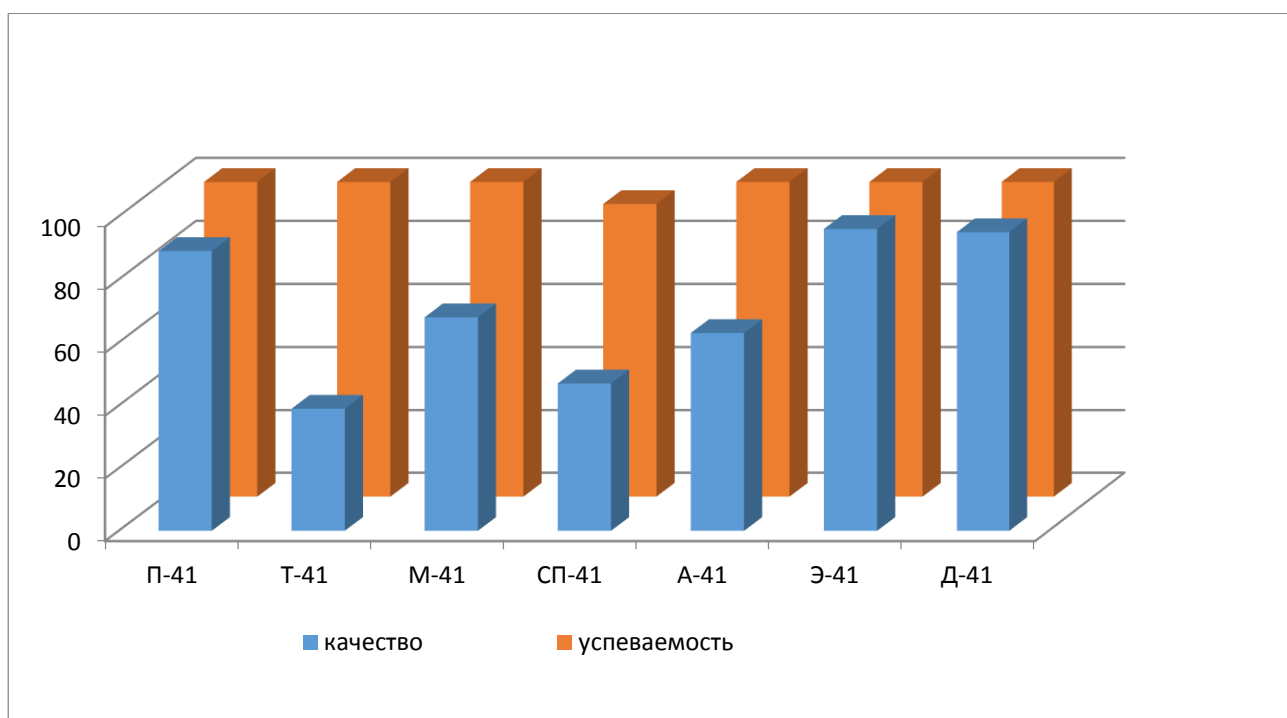


Рис. 4.4 – Качество знаний и успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 4 курса

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной

программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Видом выпускной квалификационной работы по всем специальностям является дипломный проект, за исключением специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение. Обучающиеся колледжа, осваивающие образовательную программу специальности Документационное обеспечение управления и архивоведение выполняют выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы.

При организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2018-2019 учебном году колледж руководствовался следующими документами:

- распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 18.12.2018 № 2403-р «О проведении государственной итоговой аттестации»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ ДТК;
- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ ДТК;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ ДТК;
- Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих цикловых комиссий, согласованы на заседании Педагогического совета колледжа и утверждены директором колледжа. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации, Положение о государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных

работ, требования к выпускным квалификационным работам и критерии их оценки доведены до сведения обучающихся в декабре 2018 г.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям созданы соответствующие государственные экзаменационные комиссии (приказ от 02.09.2018 № 192 «Об организации государственной итоговой аттестации в 2018/2019 учебном году»). Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 18.12.2018 № 2403-р «О проведении государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены графики выполнения выпускной квалификационной работы и расписания консультаций.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий. В дипломных проектах по специальностям технического профиля чертежи создаются с применением программы КОМПАС-ГРАФИК. Для разработки технологического процесса при выполнении дипломного проекта выпускниками специальности 15.02.08 Технология машиностроения используется программа ВЕРТИКАЛЬ, отдельные операции для станков с ЧПУ выполняются в программе EdgeCAM.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям осуществлялась с применением мультимедийного оборудования.

В 2018-2019 уч. г. все председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, практическую значимость и отражают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям, умение анализировать поставленные задачи, доводить решения до практической разработки.

В качестве рекомендаций председателями ГЭК были внесены следующие предложения:

- установить сотрудничество с предприятиями и организациями, на базе которых могут быть подготовлены выпускные квалификационные работы, шире использовать возможность внешнего рецензирования;
- руководителям дипломного проектирования обратить внимание на более строгое соблюдение требований ЕСКД при оформлении графической части.

В 2019 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена получили 248 выпускников

колледжа, из них по очной форме обучения – 202 человек, заочной форме обучения – 30 человек, очно-заочной форме обучения – 16 человек.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускная квалификационная работа для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состоит из:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- выполнения письменной экзаменационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует заявленному в лицензии уровню подготовки по каждой составляющей профессии. Тематика письменных экзаменационных работ соответствует практическим квалификационным работам.

Ежегодный анализ результатов итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве подготовки рабочих по всем профессиям. Председатели государственной экзаменационной комиссии в своих отчетах отмечают четкую организацию итоговой аттестации выпускников, грамотные ответы обучающихся на защите, хорошее выполнение письменных экзаменационных работ.

Руководители письменных экзаменационных работ назначаются приказом директора из числа преподавателей специальных дисциплин по каждой профессии. Все работы имеют отзывы, позволяющие судить об уровне подготовленности и самостоятельности обучающихся в вопросах, касающихся их учебной и профессиональной деятельности.

В 2019 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получили 87 выпускника колледжа.

Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям, профессиям приведены в **приложении 9** (таблица 1).

Результаты оценки знаний обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников колледжа, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов в колледже как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива колледжа является сохранность контингента обучающихся. Зачисление, перевод, и отчисление обучающихся, предоставление им академического отпуска осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

Основной причиной отчисления обучающихся из колледжа является их собственное желание, в большинстве случаев связанное с переездом на другое место жительства или трудоустройством. Педагогический коллектив колледжа уделяет особое внимание проблеме сохранения контингента обучающихся. Для

сохранения контингента обучающихся в колледже систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры г. Димитровграда, отдела опеки и попечительства Управления образования г. Димитровграда и др.

Также с целью сохранения контингента осуществляются переводы внутри колледжа с одной образовательной программы / формы обучения на другую.

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям.

4.1.3. Востребованность выпускников

Ежегодно в колледже проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда.

По итогам 2019 года более 12 % выпускников ежегодно продолжают обучение по очной форме обучения и более 20% по заочной форме обучения в ВУЗах. При чем около 16 % продолжают обучение по профилю специальности и около 16 % - не по профилю полученной специальности. Большая часть юношей (43%) призываются на службу в Российскую Армию. После воинской службы они возвращаются в регион и устраиваются на работу на промышленные предприятия Ульяновской области.

В колледже систематически проводится мониторинг трудоустройства выпускников с использованием информации Главного управления по труду и занятости населения в г. Димитровграде. Результаты мониторинга за несколько последних лет представлены в виде диаграмм. Сведения о трудоустройстве выпускников ОГБПОУ ДТК в 2019 году представлены в приложении 10, динамика численности выпускников приведена на рисунках 4.8 и 4.9.

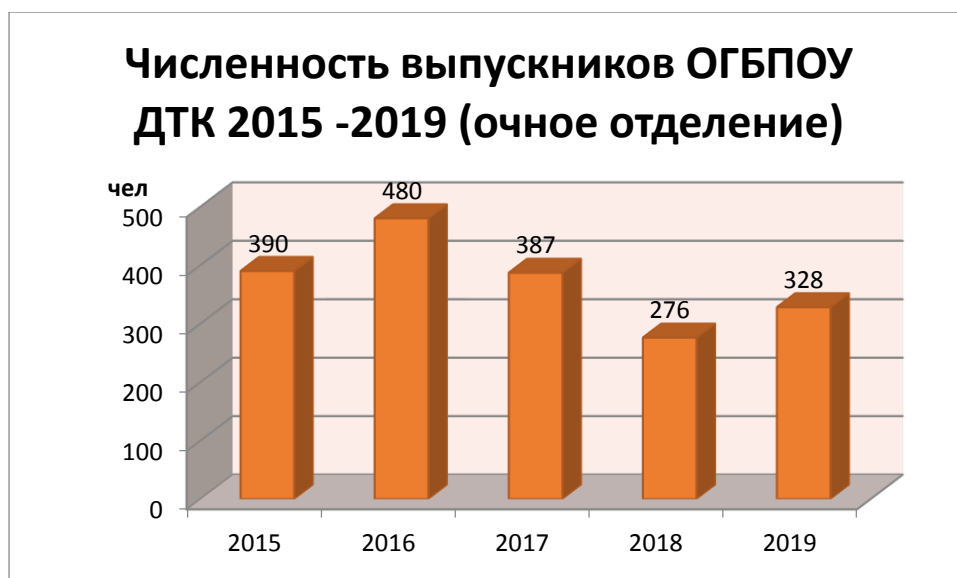


Рис. 4.8. Выпуск студентов по очной форме обучения (2015-2019 гг)



Рис. 4.9. Выпуск студентов по заочной форме обучения (2015-2019 гг)



Рис. 4.10. Информация о трудоустройстве выпускников за 5 лет (2015-2019 гг)



Рис. 4.11. Информация о выпускниках, которые продолжают обучаться в ВУЗах (2015-2019 гг)

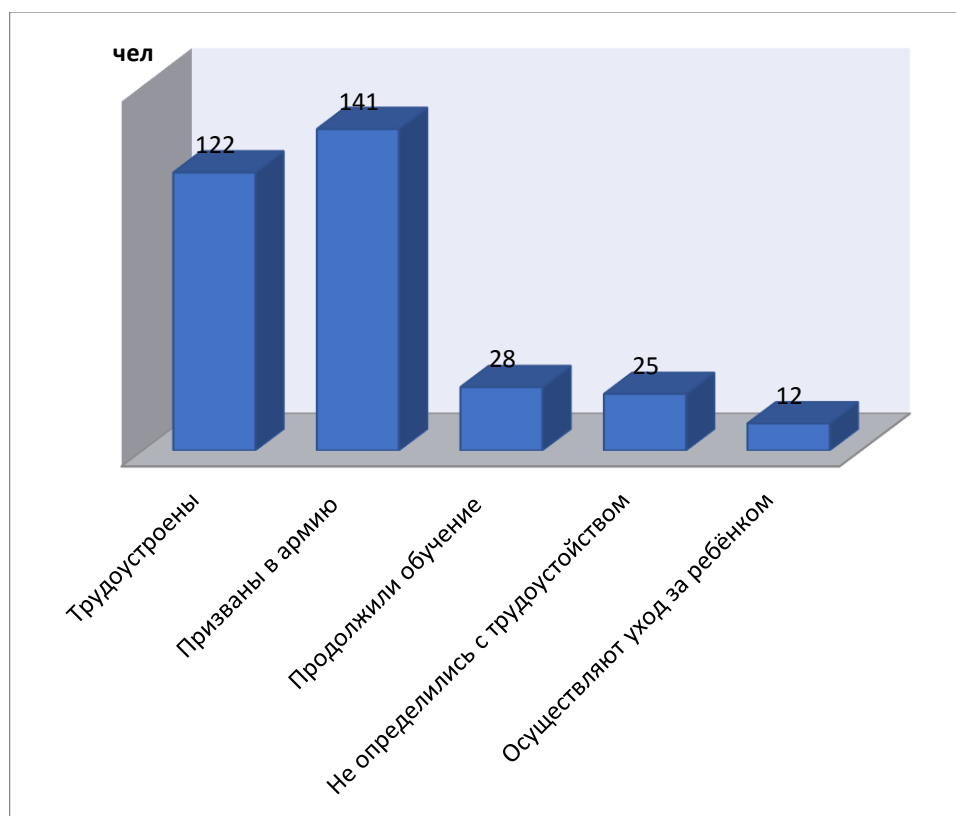


Рис. 4.12. Общая информация о выпускниках 2018-2019 года (всего выпускников - 328).

Выпускники колледжа востребованы на следующих предприятиях города: АО «Димитровградский автоагрегатный завод» и дочерних предприятиях (ООО «Димитровградский вентильный завод», ООО «Димитровградский инструментальный завод», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников»), а также ООО «Зенит - Химмаш», АО «Димитровград - Химмаш», ООО «Димитровградский металлургический завод», ООО «Димитровградский завод алюминиевого литья», ООО НПФ «Сосны», ООО «Элад», ООО «ДимитровградЖгутКомплект», ООО «Мика Мотор», ОАО ГНЦ НИИАР, ИП Кашкиров А.А. - СТО «Димитровград», ИП Биктимиров Р.А. - СТО «Авто Wood», ИП Губанов П.А. - СТО «Комета» и т.д. Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа 2018 года представлены в приложении 11.

За 43 года коллективом колледжа подготовлено более 21000 специалистов, большинство из которых трудятся на предприятиях и в организациях Ульяновской области.

Информация о выпускниках прошлых лет свидетельствует о том, что за три последних года значительная их часть работает по специальности в организациях города Димитровграда и Ульяновской области (рис. 4.10 и 4.12), многие из них занимают руководящие должности, некоторые примеры приведены в таблице 4.6.

Таблица 4.6 – Информация о выпускниках Димитровградского технического колледжа

Ф.И.О.	Год	Специальность	Место работы	Должность
--------	-----	---------------	--------------	-----------

	выпуска			
Фуресов Алексей Сергеевич	2004	Техник-технолог	ООО «Зенит-Химмаш»	Начальник участка покраски
Ясько Игорь Николаевич	2004	Техник-технолог	ООО «Зенит-Химмаш»	Начальник ТО инструментального производства
Орлов Сергей Владимирович	1998	Техник-механик	ООО «ДЗВ»	Начальник ПТБ
Яков Виктор Николаевич	1995	Техник-механик	ООО «ДЗР»	Начальник ОМТС
Синяскин Александр Иванович	1992	Техник-механик	ООО «Профильный завод»	Зам. ген. директора по производству
Ещеркин Андрей Владимирович	1991	Техник-механик	ООО «Профильный завод»	Ген.директор
Еремин Алексей Владимирович	1988	Техник-технолог	ООО «Рекардо»	Исполнительный директор
Халиуллин Фярид Фассихович	1983	Техник-механик	ООО «Лидер-Д»	Генеральный директор
Певнева Светлана Александровна	1981	Техник-технолог	ОАО «Дмитровград-Химмаш»	Инженер-технолог
Епифанов Сергей Михайлович	1980	Техник-технолог	ООО «ДЗР»	Заместитель директора по качеству

Администрация колледжа совместно с Департаментом занятости населения проводит анализ потребности выпускников для организаций региона, участвует в ярмарках вакансий профессий, стажировках, организуемых центром занятости. В колледже функционирует Служба содействию трудоустройства выпускников. Следует отметить, что за последние 3 года ни один выпускник не был зарегистрирован в качестве безработного.

Прогноз трудоустройства выпускников 2020 года приведен в таблице 4.7.

Таблица 4.7 - Прогноз трудоустройства выпускников 2020 года

	С учетом эксперимента (профильного обучения)	Без учета эксперимента (профильного обучения)
Всего выпускников	411 человек, 100%	271 человек, 100%
Будут трудоустроены	79 человек, 19% (из них продолжают обучение по заочной форме - 28 человека, 7%)	79 человек, 29% (из них продолжают обучение по заочной форме - 28 человека, 10%)
Продолжат обучение по очной форме	180 человек, 44%	40 человек, 15%
Нуждаются в трудоустройстве	17 человек, 4%	17 человек, 6%
Служба в армии	128 человек, 31%	128 человек, 47%
Уход за ребенком	7 человек, 2%	7 человек, 3%

В заключении можно отметить, что выпускники востребованы на предприятиях, значительная часть которых работает по специальности и профессии в организациях города Димитровграда и Ульяновской области, многие из них занимают руководящие должности.

4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников. Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения представлены в **приложении 7**.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций города отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. На 23.03. 2020 г. из числа выпускников 2019 года стоят на учете в региональном отделении службы занятости 2 человека, что составляет менее 1% от общего количества выпускников 2019 года.

Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных выпускников на бирже труда в службе занятости г. Димитровграда является одним из основных показателей востребованности выпускников колледжа в городе и области.

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в колледже проводится целенаправленная кадровая политика. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО представлены в приложениях 11а, 11б, 11в

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

Процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе составляет:

- Технология машиностроения – 86%
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 70%
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 70%
- Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – 73%
- Прикладная информатика (по отраслям) – 88%
- Документационное обеспечение управления и архивоведение – 77%
- Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 86%
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 81%
- Сварочное производство – 86%
- Сооружение и эксплуатация газонефтепродуктов и газонефтехранилищ – 73%
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 70%
- Технология металлообрабатывающего производства – 78%
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) – 70%
- Операционная деятельность в логистике – 72%

- Информационные системы и программирование – 76%
- Право и организация социального обеспечения – 79%
- Коммерция (по отраслям) – 67%
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 72%
- Социальный работник – 83%
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 85%
- Оператор ЭВ и ВМ – 63%
- Слесарь механосборочных работ – 79%
- Сварщик – 86%
- Мастер контрольно-измерительных приборов – 25%.

В колледже практическое обучение обеспечивается 18 мастерами производственного обучения, из них 13 имеют высшее образование (14 %) и 5 -среднее профессиональное образование (5 %). Высшую категорию имеют 8 мастеров производственного обучения (9 %), первую категорию – 5 мастеров производственного обучения (5 %) и без категории – 5 мастеров производственного обучения (5 %).

Базовое образование всех педагогических работников колледжа соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Преподаватели, имеющие ученую степень – 7 человек (8%).

Преподаватели имеют категорию - 65 человек.

Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 48 человека (52 %).

Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию– 17 человек (18 %).

Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет имеют 68 преподавателей.

Молодых специалистов, чей стаж составляет менее 3 лет 8 человек, что составляет 9%.

Средний возраст преподавателей составляет 47 лет.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования.

На момент самообследования повышение квалификации прошли 100% педагогического коллектива, кроме того, все педагогические работники имеют педагогическое образования в рамках профессиональной переподготовки.

О высоком уровне кадрового потенциала колледжа свидетельствует содержание методической работы педагогов колледжа. Одной из традиционных форм методической работы в текущем учебном году явились декады цикловых комиссий. В рамках декад ЦК было проведено большое количество мероприятий, носящих творческий, научный и методический характер. Наиболее распространенными формами мероприятий, проведенными в рамках 3 декад ЦК, явились: конкурсы, викторины и олимпиады (46%) и открытые уроки (20%), кроме того, в этом учебном году педагоги и обучающиеся колледжа приняли участие в 88 мероприятиях различного уровня и формы проведения, в том числе в качестве руководителей работ обучающихся, более половины участия принесли призовые места (Таблица 4.10).

Таблица 4.10 - Участие в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	количество участия	количество призовых мест
Международный	24	15
Всероссийский	60	24
Региональный	4	1
Муниципальный	-	-
ИТОГО:	88	40

На 1 апреля 2020 года в колледже прошли 3 декады цикловых комиссий. Среди мероприятий, заявленных в плане декады, основная масса - это встречи с работодателями и с обучающимися школ, а также конкурсы профессионального мастерства.

Встреча с ведущим архивистом МКУ «Димитровградский городской архив», Волковой Н.В. обучающихся группы Д-4-1 и Д-3-1. Встреча со специалистами кампании ООО «Роберт Бош», Юрий Филимонов-специалист по развитию Бизнеса, Игорь Тимофеев - менеджер по работе с ключевыми клиентами ООО «Роберт Бош» по вопросам знакомства с мировыми новинками от Bosch Professional обучающихся специальностей «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», «Технология машиностроения». Прошли экскурсии на ООО «Лидер-Д» - 12 человек, АО «Концерн Радиоэлектронные технологии» ГК «Ростех» - 16 человек, на Ульяновский станкостроительный завод DMG MORI – 10 человек, на ООО ДААЗ – 20 человек.

24.09.2019 в рамках декады цикловой комиссии "Обще профессиональные дисциплины и профессиональные модули укрупненной группы профессий и специальностей "Машиностроение" в группе Т - 11 прошёл "Урок успеха" с участием выпускников колледжа разных лет. В

качестве приглашенных гостей выступили инженер-технолог ООО «ДААЗ» Алексей Сергеевич Ишмаев, преподаватель ОГБПОУ ДТК Багаутдинов Р.Р.

Мастер-класс по изготовлению деталей на металлорежущих станках совместно с обучающимися МБОУ СОШ № 6,17,19 состоялся 26.09.2019. Присутствовало 18 школьников. Активное участие в изготовлении детали «Болт» приняли Поганялкин Иван, Крайнов Николай, Ширманов Данила. Организатор конкурса- Крымкина Т.Н.

01 октября состоялся конкурс профессионального мастерства среди будущих электромонтёров - гр. ЭМ-31. Конкурс провел мастер производственного обучения Г.П.Заводский.

3 октября 2019 в рамках проведения мероприятий посвященных дню машиностроителя, цикловой комиссией «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей укрупненной группы профессий и специальностей «Машиностроение», была организована встреча с обучающимися 9 класса школы № 19 по тематике «Твоя будущая специальность». Мастер производственного обучения Воротилин Е.В. представил вниманию обучающихся презентацию о специальностях машиностроения, которым можно обучиться в ОГБПОУ ДТК

14 октября 2019 года обучающиеся группы Т-31 под руководством преподавателей Рязанова В.М. и Воротилина Е.В. посетили с экскурсией УКБП - Ульяновское конструкторское бюро приборостроения. Ребятам рассказали о работе технологического отдела, была организована экскурсия в музей объединения.

25-30.11.2019 обучающийся гр. Т-31 Пушин И. под руководством преподавателей Рязанова В.М. и Воротилина Е.В. принял участие в восьмом региональный чемпионат профессионального мастерства – World Skills Russia в г.Ульяновске. Было представлено участие в компетенции «Инженерный дизайн САД», где нужно было смоделировать детали и попасть в нужный размер, а детали были сложными, с непростыми поверхностями. Иван занял 3 место.

12-13.03.2020 прошел региональный этап Всероссийской олимпиады – областного конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» по УГС: 15.00.00 «Машиностроение». Под руководством преподавателей ЦК Воротилина Е.В., Рязанова В. принимала участие ст. гр. Т-31 Кромина Валерия-1 место. В соревнованиях в качестве составителей тестов, модераторов, проверяющих принимали участие преподаватели Гоголева С.А., Ульянова Т.Е., Силуянова И.Ю.,Ищанова В.В.,Веряскин А.А.,Рудченко Н.В.

В рамках празднования Дня автомобилиста 23.10.2019г. цикловая комиссия «Общепрофессиональные дисциплины (технические специальности) и дисциплины профессионального цикла укрупненной группы профессий и специальностей «Техника и технологии наземного транспорта» провели круглый стол на тему «Чемпионат WSR и требования, предъявляемые к демонстрационному экзамену по стандартам WSR » в

актовом зале 2 корпуса. Девизом круглого стола стало выражение: «Человек лишь тогда становится мастером, когда понимает, что до конца жизни останется начинающим». В работе круглого стола приняли участие члены ЦК и обучающиеся 1,2,3 и 4 курсов.

Кузьмина В.В. и Котахова М.Н. совместно с обучающимися участвовали в муниципальной научно-практической конференции студентов «История развития отечественных компьютерных технологий», посвященной Дню Отечественной информатики. В конкурсе проектов, посвященного этой дате, победителями стали студенты 1 курса из группы Э-11: Лукьянов Владимир, Юмашов Павел, Пирогов Никита (руководитель Кузьмина В.В.) и студенты 2 курса Волков Данил, Комаров Владислав, Андреев Даниил (руководитель Котахова М.Н.) За участие в викторине «История развития отечественных компьютерных технологий» награждены грамотами студенты группы Т-11: Каткова Светлана, Горбунов Андрей и Иблямов Ильнар.

Сотниковой О.А. в группе Л-11 было проведено мероприятие, посвященное Дню Конституции. Мероприятие проводилось в форме интеллектуальной игры-викторины "Знатоки Конституции". Каждой команде выдавались задания различной сложности: «Блиц-опрос», «Права и свободы человека и гражданина в рисунках», «Анаграммы», «Зашифрованная фраза», «Синквейн», «Гимн России», в ходе которых обучающиеся должны были проявить свою творческую активность, коммуникативные умения и навыки, умение работать в команде.

Лобановой М.В. проведен круглый стол со студентами группы Д-41 на тему «Актуальные вопросы современного делопроизводства. Студентами были подготовлены доклады на темы: «Пути развития электронного документооборота», «Унификация в сфере делопроизводства», «Требования к современному кадровику». В ходе обсуждений студенты излагали свое видение современного ДООУ, возможные пути использования информационных технологий в работе кадровика, широкого внедрения безбумажного делопроизводства.

Сурцева М.П. совместно с обучающимися групп К-21 и Д-31 провели урок-встречу с начальником отдела комплектования Государственного архива новейшей истории (г. Ульяновск) Толстик Татьяной Викторовной. Татьяна Викторовна прочитала студентам очень интересную лекцию «История Симбирско–Ульяновского края в документах», проиллюстрировав свой рассказ презентацией. В конце своего увлекательного рассказа Татьяна Викторовна предложила студентам поделиться информацией (документами, фотографиями) о своих родственниках, которая может быть использована в экспозициях Государственного архива новейшей истории.

Иванова Г.Ф. и Пензина Л.Г. вместе с обучающимися (86 чел.) поучаствовали в XV ежегодной Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

28 февраля 2020 года состоялся отборочный этап Всероссийской олимпиады кадет «Кирилл Разумовский: к вершинам знаний». Организатором олимпиады выступил Первый Казачий Университет МГУТУ имени К.Г. Разумовского. В этом учебном году в олимпиаде приняли участие 600 кадетов и обучающихся ДТК.

Заключительный этап проводится в очной форме в Московском государственном университете технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ) город Москва.

В целях систематизации учебного процесса и методической работы направленных на формирование у обучающихся навыков проектной деятельности, предпринимательства, а также эффективного поведения на рынке труда и в трудовом коллективе, в колледже с 09.01.2020 была создана цикловая комиссия «Экономические дисциплины и основы предпринимательской деятельности», председателем комиссии назначена Т.Е. Ульянова.

Всего за несколько месяцев членами вновь созданной комиссии была проделана большая работа:

- проведена корректировка профессиональных программ по дисциплине «Основы предпринимательства» и «Основы предпринимательской деятельности» с выделением отдельного раздела «Основы финансовой грамотности» по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

- проведено 10 мероприятий по направлению **«Финансовая грамотность»** за 2019-2020 учебный год, охват участников составил 320 человек. К значимым мероприятиям можно отнести:

1. студенческую конференцию «Студенческое самоуправление в ДТК» для студентов 1 и 2 курсов колледжа 08.10.2019- 170 чел. Яковлева В. (гр. Д – 21) руководитель Социально-правового отдела Студсовета ДТК ознакомила студентов групп нового набора с мерами социальной поддержки студентов. Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки, постановлением Правительства Ульяновской области "О стипендиях Губернатора Ульяновской области";

2. конкурс «Фото со своей копилкой»;

3. проведены Он-лайн уроки: «Пять простых правил чтобы не иметь проблем с долгами» 23.01.2020, Ульянова Т.Е., «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.», 28.01.2020, Ульянова Т.Е., «Что нужно знать про инфляцию», 30.01. 2020, Ишмаева О.В., «Вклады: как сохранить и преумножить», 04.02. 2020, Ишмаева О.В., «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», 05.02. 2020, Ульянова Т.Е., «Твой безопасный банк в кармане», 06.02.2020, Бителева Ю.В.

По направлению **«Предпринимательская деятельность»** за 2019-2020 уч. год были подготовлены и проведены 6 мероприятий, охват участников составил 80 человек. К значимым мероприятиям можно отнести:

4. **отборочные соревнования для участия в VIII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ульяновской области**, количество участников составило 50 человек.

5. участие в компетенции «Предпринимательство» обучающиеся ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» на **VIII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ульяновской области**. Заняли **1 место** (Классен Анастасия Евгеньевна, Шариков Альберт Петрович) и **2 место** (Арман Артем Олегович, Даркина Ольга Юрьевна), преподаватель Ульянова Т.Е.

6. **дискуссионный бизнес-бранч** по теме: «Обсуждение острых проблем в бизнесе», Студенческий актив Димитровградского технического колледжа провели более трёх часов на этой встрече, где вместе с успешными бизнесменами анализировали специфику нашего города, проблемы, с которыми сталкивается предприниматель при развитии своего бизнеса. Пример нашего земляка, Игоря Москвина – основателя компании "Россамбо» очень мотивирует и вдохновляет. Игорь – молодой предприниматель, первый экспортер в Ульяновской области в Тунис. Поставка его продукции осуществляется в 65 регионов и 9 стран мира! Он рассказал, как увеличить продажи в два раза и показал формулу, которую он внедрил в своем отделе продаж. В формате живого общения наши студенты получили важные знания.

7. **«Лига студенческого предпринимательства» 22.11.2019** . Участники проекта в ходе обучения приобрели бизнес навыки и компетенции, которые реализовали в собственных бизнес-проектах. Презентация лучших работ состоялась в финале «Лиги студенческого предпринимательства» на базе креативного бизнес-пространства «Горизонт». Среди трёх, особо выделенных проектов, был и проект Зиминной В, студентки второго курса группы К – 21. Эксперты сошлись во мнении, что данный бизнес-проект “PetHostel” – гостиница для животных, может быть откорректирован, и имеет все шансы быть воплощённым в жизнь. По итогам проекта ребята получили Дипломы участников и ценные призы.

8. **XI общероссийский бизнес-форум «Деловой климат в России»**. 05.12.2019. Программа форума насыщена и разнообразна, рассчитана на два дня. В первый день состоялся Молодёжный предпринимательский форум, куда по официальному приглашению организаторов Лиги студенческого предпринимательства была направлена делегация от ОГБПОУ ДТК. Молодежная конференции «Тренды 2020: какой бизнес выгодно открыть в следующем году». Нон-стоп выступления ведущих

бизнес-экспертов: как решиться стать предпринимателем: чего мы боимся и почему? Как преодолеть страх стать самостоятельным? Идеи и ниши для бизнеса, возможность найти единомышленников и запустить новые проекты, ответы на вопросы присутствующие получали здесь и сейчас!

Далее по регламенту состоялась «Менторская гостиная», где все желающие в экспресс-режиме общения могли получить персональные консультации профессионалов по вопросам бизнес-идеи и открытия своего дела.

9. 10.03.2020 обучающиеся колледжа приняли участие в **Федеральном проекте «Наставничество»**, где представили свои бизнес-проекты и приобрели непосредственных наставников своего будущего бизнеса.

10. 12.03.2020 обучающиеся колледжа приняли участие в семинаре по программе **«УМНИК» Фонда содействия инновациям**.

Таким образом, мероприятия в рамках декад ЦК стали носить все более проктикоориентированный характер.

10-11 октября 2019 года в городе Чебоксары проходил очный этап Межрегионального конкурса «Лучший молодой преподаватель - 2019» Приволжского федерального округа. От ДТК в конкурсе принял участие преподаватель профессиональных дисциплин колледжа – победитель регионального конкурса «Молодой педагог года – 2018» Багаутдинов Рустам Рямилевич.

В конкурсе профессионального мастерства приняли участие 8 представителей из 7 субъектов ПФО: Республик Башкортостан, Татарстан, Чувашии, Мордовии, Удмуртии, а также Кировской и Ульяновской областей. Всем участникам необходимо было выполнить непростые задания, проявив при этом высокий профессионализм, находчивость, смекалку, умение владеть совершенно незнакомой аудиторией. Кроме того, конкурсантам представилась возможность проявить себя в творческом конкурсе «Мои таланты». Членам же жюри предстояло нелёгкое испытание – среди лучших молодых профессионалов выбрать самых-самых! По итогам конкурса Рустам Рямилевич занял 3 место и стал победителем в номинации «На пути к успеху».

С 29 по 31 января в городе Чебоксары проходил Межрегиональный открытый конкурс мастеров производственного обучения/преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций

Приволжского федерального округа «Мастер года – 2020». Основными этапами конкурса стали:

На заочном этапе:

1. Подготовка портфолио и конкурсной документации.
2. Учебно-методический комплект занятия учебной практики.
3. Занятие учебной практики

На очном этапе:

4. Педагогическое тестирование.
5. Презентация компетенций (выполнение практического задания, в соответствии со стандартами Ворлдскилз).
6. Творческая самопрезентация «Моя профессия - судьба моя».

Мастер производственного обучения Серeda Алексей Федорович принимал активное участие в конкурсе в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и по итогам конкурса получил специальный приз жюри.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства и конкурсы технического творчества. Колледж постоянно принимает активное участие в конкурсах профессионального матерства «Молодые профессионалы России» (WorldSkillsRussia). Результаты участия в чемпионате представлены в таблице:

Год	Компетенция	Результат
2015	1.Электромонтажные работы	I место - Скулкин Максим
	2. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	III место - Шваб Максим
2016	1.Электромонтажные работы	I место - Скулкин Максим
	2. Веб-дизайн	II место - Беляев Владимир
2017	1.Облицовка плиткой	I место - Аннин Семен
	2.Сварочные технологии	III место - Савинкин Денис
	3.Веб-дизайн и разработка	III место - Беляев Владимир
2018	1.Облицовка плиткой	I место - Ежков Андрей I место - Тяманов Вадим
	2. Сварочные технологии	III место - Савинкин Денис

	3. Веб-дизайн	II место - Гусев Владислав
	4. Грузовые работы	II место - Нестеров Данил III место - Панин Алексей
	5. Кузовной ремонт	III место - Юматов Андрей
	6. Инженерный Дизайн (CAD)	I место - Халюзов Алексей II место - Шаров Максим
	7. Столярное дело 8. Обслуживание легковых автомобилей	II место - Исмаилов Равин Без призового места Зайцев Павел
2019	1. Облицовка плиткой	I место - Валитов Ренат
	2. Веб-дизайн	I место - Демидов Владислав
	3. Сварочные технологии	I место- Мясников Вадим
	4. Предпринимательство	I место- Шариков Альберт, Классен Анастасия II место – Арман Артем, Даркина Ольга
	5. Обслуживание легковых автомобилей	I место (юниоры)-Аничев Никита II место – Аветисян Володя
	6. Кузовной ремонт	III место- Федотов Владислав
	7. Окраска автомобилей	III место- Садиков Дониёр
	8. Столярное дело	II место-Исмаилов Равин
	9. Обслуживание грузовой техники	Медальон за профессионализм - Гоголев Игорь, Абрамов Александр
	10. Инженерный дизайн (CAD)	Юниоры -Без призового места III место - Пушкин Иван

С 12 - 13 марта 2020 года студенты нашего колледжа принимали участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – Золотые руки».

Всероссийские олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям среднего профессионального образования

проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетенции и повышения интереса к избранной специальности.

Конкурсантам предстояло пройти 2 этапа: теоретическую часть и практическую. Задания носили практико – ориентированный характер и были составлены с учетом имеющихся в структуре соответствующих ФГОС СПО умений и знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

По УГС 15.00.00 «Машиностроение» наш колледж представляла Кромина Валерия (гр. Т-41). По УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» - Тайманов Анатолий (гр. А-42). Ребята показали отличные знания, как в теории, так и в практике, заняв призовые первые места.

Победители Областного конкурса «Мастер – золотые руки» будут представлять Ульяновскую область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся.

11 марта 2020 года в Димитровградском техническом колледже в первом корпусе в рамках профессиональной ориентации прошел конкурс профмастерства по профессии «Делопроизводитель». В мероприятии приняли участие представители четырех школ: обучающиеся 8-х классов МБОУ СШ № 9, МБОУ СШ № 6, МБОУ СШ № 22, МБОУ СШ № 19. Всего участников было 11.

Вывод: количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.

4.2.2. Материально-техническая база

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж» представляет собой комплекс зданий общей площадью 27 862,24 м².

Здание первого корпуса, 1974 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, 63.

Здание колледжа состоит из учебно-лабораторного и общественно-бытового корпусов. Это трехэтажные здания, соединенные между собой переходной галереей. Общая площадь здания составляет 8317,38 м².

Здание второго корпуса, 1970 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, пр. Автостроителей, 65. Здание колледжа состоит из учебно-лабораторного корпуса, которое представляет собой

четырёхэтажное здание, общественно-бытового и производственного корпусов - двухэтажные здания, соединенных между собой переходными галереями. Общая площадь здания 7533,38 м².

Здание третьего корпуса, 1970 года постройки, расположено по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, 28, 30. Сам колледж представляет собой четыре отдельных здания: корпус теоретических занятий - четырёхэтажное здание, учебно-бытовой корпус - двухэтажное здание, административно-учебное здание - четырёхэтажное, производственные мастерские строительного профиля - двухэтажное здание, соединенных между собой переходными галереями. А также хозяйственный корпус - одноэтажное здание, в котором расположены гаражи и склады различного назначения. Общая площадь зданий составляет 9471,88 м².

На основании Распоряжения Агентства государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области № 5109-р от 24.12.2018 г. и Договора № 1/19 от 25.04.2019 г. «О передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества», ОГБПОУ ДТК, в лице директора Кологреева В.А., действующего на основании Устава с одной стороны и ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), в лице ректора Ивановой В.Н., действующего на основании Устава, с другой стороны, передал в безвозмездное временное пользование недвижимое имущество общей площадью 2116,34 м². на 1,2,3,4 этаже административно-учебного здания ОГБПОУ ДТК, по адресу: г. Димитровград, ул. Гвардейская, д.28,30,

В зданиях трех корпусов ОГБПОУ ДТК учебно-лабораторная площадь составляет 9496,23 м², общественно-бытовая – 9468,84 м², из них культурно-бытовая площадь составляет 2268,59 м², пунктов общественного питания – 750,8 м², спортивных залов – 1140,61 м², тренажерных залов – 81,33 м².

Общежитие колледжа - представляет собой пятиэтажное здание, 1981 года постройки, расположенное по адресу: Ульяновская обл., г. Димитровград, ул. Гвардейская, 32, общей площадью 2539 м². Обучающиеся колледжа проживают на 4-х и 5-х этажах. На первом этаже и подвале имеются подсобные помещения различного назначения; гладильная, кухня, изолятор, комната для занятий, спортивная комната, зал заседаний, душевая, прачечная, сушилка.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях,

необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Аудиторный фонд колледжа состоит из 63 учебных кабинетов, 21 лаборатории, 21 производственной мастерской, Учебного центра "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", Учебного центра "Инженерный дизайн САД", что позволяет обеспечить специальности аудиторным фондом в соответствии с их перечнем в стандарте по специальности/профессии.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам. В них имеется учебно-методическая литература, технические средства обучения, наглядные пособия, плакаты, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера и образцы оформления курсовых и квалификационных работ.

В колледже оборудовано 14 компьютерных классов, в том числе 2 электронных читальных зала. Компьютерные классы располагаются во всех трех корпусах. Корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети до 100 Мбит. 29 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными средствами презентации, в 17 из них установлены интерактивные доски. Дополнительно действуют два мобильных мультимедийных комплекта (ноутбук, проектор, переносной экран). Компьютерный парк насчитывает 290 единиц, из них 5% компьютеров моложе пятилетнего возраста. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Скорость подключения до 20 Мбит/сек. В колледже функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

В процессе обучения в колледже используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (страницы WorldWideWeb, базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

В колледже созданы все условия для удобства обслуживания пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической, научно-экспериментальной деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Установлена единая локальная сеть по Колледжу под управлением

ИКС (интернет контроль сервер). Разрабатываются электронные учебники, пособия, электронные версии печатных изданий. Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет.

В колледже имеется следующее лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе: Компас 3D; Вертикаль; AutoCad; T-flex; Компас электрик; EdgeCAM; PartModeler; SolidWorks; Лецман.

Для проведения учебной практики колледж располагает следующими учебно-производственными мастерскими: токарная - 3; фрезерная - 2; механической обработки - 1, станков с ЧПУ - 1; слесарная - 4; плотницкая - 2; столярная - 1; сварочная - 3; отделочных работ - 1; электромонтажная - 2; ремонт автомобилей - 1; Учебный центр "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" - 1, Учебный центр "Инженерный дизайн CAD" - 1.

В учреждении имеются 3 медицинских пункта, по одному пункту в каждом корпусе, общей площадью 88,02 м² (включая кабинет приема больных и прививочный кабинет), в которых достаточное количество оборудования и медикаментов для оказания первой медицинской помощи. На кабинеты оформлены лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Пункты общественного питания колледжа, на 200 посадочных мест каждый, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания. За организацией качественного питания обучающихся, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся контроль осуществляется администрацией колледжа и родительской общественностью. С 26.08.2019 г. заключен договор на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся с ООО «Торговый дом ИК».

Спортивный зал первого корпуса (пр. Автостроителей, 63) площадью 533,97 м². В зале имеются мужская и женская раздевалки общей площадью 31,76 м² с вешалками и скамейками для переодевания, а так же в обеих раздевалках есть комнаты для принятия душа, общей площадью 5,71 м², туалетные комнаты для мальчиков и девочек, тренерская.

Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем для проведения занятий по физической культуре и тренировок по видам спорта. В наличии гимнастические скамейки, маты, шведские стенки, перекладины, стойки для прыжков высоты, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольные стойки и сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гранаты для метания, манишки, лыжный инвентарь, обручи, скакалки, столы теннисные, теннисные мячи и ракетки. Во внеурочное время в спортзале

первого корпуса проходят тренировочные занятия по игровым видам спорта: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис». Также имеется секция «Лыжные гонки».

В дополнение к спортивному залу имеется тренажерный зал общей площадью 33,90 м², оснащенный душевой комнатой, раздевалкой, и необходимым инвентарем: велотренажерами, беговыми дорожками, силовыми комплексами (штанга, гири), скамьей для пресса, академическим гребным тренажером и степом.

Спортивный зал второго корпуса, имеет площадь 274,54 м². В зале имеются мужская и женская раздевалки общей площадью 41 м² с вешалками и скамейками для переодевания, а так же в обеих раздевалках есть комнаты для принятия душа общей площадью 5,91 м², туалетные комнаты, инструкторская.

Спортивный зал второго корпуса оборудован для проведения уроков и тренировок с учетом кадетской военной подготовки обучающихся. В наличии гимнастические скамейки, маты, шведские стенки, перекладины, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольная сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гранаты для метания, манишки, обручи, скакалки, стрелковые щиты, полоса препятствий, стена для скалолазания. Во внеурочное время в спортзале второго корпуса проходят тренировочные занятия, направленные на повышение мастерства военно-спортивной кадетской подготовки. Это «Казачий дозор» и «Полиатлон». Так же имеется зал атлетической гимнастики общей площадью 47,43 м², оснащенный необходимым инвентарем: гантели, гири, скамьи для пресса и силовые комплексы.

На территории кадетского корпуса имеется военно-спортивный городок общей площадью 3690 м² который включает в себя следующие тренажеры: рукоход двухуровневый; тренажеры "Лодочник для одного", "Пресс для двоих", "Верхняя тяга", "Жим от груди для одного"; забор с наклонной доской, лабиринт, одиночный окоп, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, разрушенный мост, рукоход змейка, бревно спортивное уличное. А также для занятий строевой подготовки кадетов колледжа на территории корпуса имеется плац общей площадью 1400 м².

На территории за колледжем расположен спортивный стадион общей площадью 3510 м², который имеет беговой круг 250 метров и беговую дорожку 100 метров. Внутри бегового круга расположено футбольное поле и площадка для стритбола со щитами и кольцами. Так же имеется 2 перекладины для подтягивания.

Спортивный зал третьего корпуса (ул. Гвардейская, 28) имеет площадь 269,5 м². В зале имеются мужская и женская раздевалки общей площадью 42 м² с вешалками и скамейками для переодевания, а так же в обеих раздевалках есть комнаты для принятия душа. Зал оборудован необходимым инвентарем для проведения занятий по физической культуре и тренировок по видам спорта. В наличии гимнастические скамейки, маты, шведские стенки, перекладины, футбольные ворота, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольная сетка, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, гранаты для метания, манишки, скакалки, столы теннисные, теннисные мячи и ракетки, канат навесной. Во внеурочное время в спортзале третьего корпуса проходят тренировочные занятия по видам спорта: «Волейбол», «Борьба», «Бокс». Малый борцовский спортивный зал общей площадью 63,5 м² - оснащенный борцовским ковром, боксерскими грушами, гантелями, гириями и силовым комплексом. На территории корпуса расположена спортивная площадка общей площадью 600 м², на которой расположены баскетбольная площадка, беговая дорожка, турникет для подтягивания, полоса препятствий - змейка.

Актовый зал является центром общественной, творческой жизни колледжа. С этой целью актовые залы колледжа являются универсальными, т.к. могут быть использованы как зрительные залы (с сиденьями для зрителей), так и с освобожденной от зрительских мест площадками для проведения других массовых мероприятий. Актовые залы колледжа имеют отличную светоизолированность, кроме этого, залы имеют высокий уровень оснащения современным техническим оборудованием, что также увеличивает спектр возможностей различного его использования.

На базе колледжа работают две музейные комнаты. В здании первого корпуса расположена музейная комната истории становления и развития колледжа. Здесь имеются документы, фотографии, награды колледжа и выпускников разных лет.

В ноябре 2017 года, на базе Казачьего кадетского корпуса им. генерал-майора В.В. Платошина был реализован совместный с казачьим обществом проект «Славные вехи российского казачества» по созданию музейной комнаты, посвященный созданию условий для систематизации и популяризации исторических артефактов, отражающих традиции российского казачества, культуру быта казаков и их воинской славы.

Библиотека колледжа состоит из трех филиалов. Библиотека в первом корпусе расположена в 2-х помещениях и состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых

подключен к сети Интернет. Библиотека второго корпуса, также имеет читальный зал на 15 посадочных мест, подключены 2 компьютера с выходом в Интернет. Библиотека третьего корпуса состоит из абонементного зала, читального зала на 40 мест и медиатеки (5компьютеров), а также имеется пункт выдачи литературы в общежитии.

Оборудование крыльца здания пандусом решает очень важную задачу - повышает доступность профессионального образования для категории граждан с ограниченными физическими возможностями. В зданиях второго и третьего корпуса установлены пандусы на входах в здание, а в первом корпусе имеется переносной пандус.

Администрация колледжа большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В зданиях всех корпусов колледжа и общежитии установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения людей при пожаре, смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы.

27.11.2019 г. на основании договора с ИП Луканин выполнены работы по установке дверей и люков противопожарных специализированной организацией в зданиях второго, третьего корпусов и общежитии. Противопожарные двери были установлены в электрощитовых второго корпуса в количестве 2 штук и помещении склада третьего корпуса в количестве 1 штуки, люки - в проемах выхода на кровлю второго корпуса (2 шт.) и третьего корпуса (1 шт.).

10.12.2019 г. в рамках оказания услуг по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты и систем оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, специалистами обслуживающей организации ООО «Рубеж» было установлено, что в помещениях П-26 «Хайтек», П-8 «Комната экспертов» и помещении склада П-7 требуется произвести работы по дооборудованию помещений пожарными извещателями и настенным громкоговорителем. Работы проведены своевременно и качественно.

В колледже все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2018/2019 годов был проведен комплекс мероприятий направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Администрация колледжа серьёзное внимание уделяет обновлению материально-технической базы, ремонту зданий учебных корпусов. В рамках этого проделана большая работа за истекший период. Были отремонтированы:

- туалетная комната для мужчин расположенная на первом этаже первого корпуса (пр. Автостроителей, 63). Были установлены два пластиковых окна, дверь, светодиодные светильники, новые писсуары, унитаза и раковины, установлены перегородки, произведена укладка напольной и настенной плитки, покраска стен и потолка, а также установлены электросушители для рук;

- туалетная комната для женщин на третьем этаже учебного корпуса (пр. Автостроителей, 63). Проведены следующие мероприятия: побелка потолка, покраска батарей и плинтусов, демонтаж старых и монтаж новых светильников, установка унитаза и кабинок, а также электросушителя для рук.

- кабинет технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах (П-27) в здании второго корпуса (пр. Автостроителей, 65). Проведен комплекс мероприятий по воссозданию (восстановлению) работоспособности, функциональности, эстетических качеств и дефектов (покраска стен и потолка)

- ремонт коридора второго этажа учебно-производственного корпуса (пр. Автостроителей, 65). Ремонт выполнялся поэтапно: потолочные работы (очищение старой отделки, устранение пятен от протечек, обработка потолочной поверхности и побелка потолка), ремонт стен (заделка трещин, устранение пятен, шпатлевка, грунтовка, шлифовка и покраска стен).

В рамках подготовки к началу нового 2019/2020 учебного года в зданиях учебных корпусов проведены следующие работы:

- окраска цельнометаллического уличного пандуса для людей с ограниченными возможностями в здании второго корпуса (пр. Автостроителей, 65);

- ремонт крыльца (ремонт входной группы) - восстановление отошедшей облицовочной плитки ступеней крыльца второго и первого корпусов (пр. Автостроителей, 65 и пр. Автостроителей, 63);

- 03.06.2019 г. был подписан Контракт № 01682000024190024320001 с подрядной организацией ООО «ПроДизСтрой» (г. Димитровград) на выполнение подрядных работ по ремонту спортивного зала расположенного в здании первого корпуса (пр. Автостроителей, 63). Полы спортзала были покрыты лаком.

На основании договора от 09.09.2019 г. «Замена 3 оконных блоков в спортивном зале здания ОГБПОУ ДТК (пр. Автостроителей, 63)» сотрудниками компании ООО «ПЛАТОН» (г. Ульяновск) выполнили работы по замене старых деревянных рам на пластиковые стеклопакеты. Работы были выполнены в срок и качественно;

На основании договора № 39/223 от 25.07.2019 г. на оказании услуг по изготовлению и монтажу баннера с ООО «Компания Талант» (г. Ульяновск)) в спортивном были установлены по периметру всего зала баннеры Яркий красочный дизайн баннеров с красивыми картинками и логотипом Димитровградского технического колледжа прекрасно вписался в интерьер спортзала;

- ежегодно проводится ремонт в общежитии (ул. Гвардейская, 32). Чтобы жизнь в общежитии была максимально комфортной, администрация колледжа уделяет большое внимание выбору отделочных материалов при проведении ремонта, мебели и декору, что позволяет даже небольшую площадь сделать максимально функциональной и удобной. Было отремонтировано более 1500 м².

- косметический ремонт гардеробной, части коридора первого этажа, тамбура входной группы в первом корпусе (пр. Автостроителей, 63);

- на территории первого и второго корпусов колледжа, проведена работа по восстановлению и дооборудованию площадок для сбора мусора: установка ограждения для отделения места сбора мусора и бетонирование площадки, а также проведена работа по покраске скамеек и мусорных урн уличных;

- косметические ремонты рабочего кабинета № 221, кабинета № 225 «Инженерной графики» (пр. Автостроителей, 63). Выполнены работы по выравниванию стен, окраске потолка и стен поливинилацетатными водоэмульсионными составами, покраске деревянных оконных рам и батареи эмалью, ремонту напольного покрытия - укладка линолеума, установки новой двери, светодиодных светильников;

- в учебном здании второго корпуса (пр. Автостроителей, 65) осуществлено косметическое обновление помещений Учебного центра по компетенциям «Веб-дизайн» и «Инженерный дизайн CAD». Ремонт включил в себя следующие виды работ: избавление от старой отделки стен, их

грунтовка, шпатлевка, покраска стен и потолка водоэмульсионными красками, замена выключателей и розеток, монтаж новых светодиодных светильников. Отремонтировано более 100 кв.м. площади помещений.

- косметический ремонт галереи соединяющей учебный и общественно-бытовой корпуса здания (пр. Автостроителей, 63) - отремонтирована кровля галереи и проведены внутренние отделочные работы (побелка потолка, покраска стен, установка светодиодных светильников);

- косметический ремонт холла общественно-бытового корпуса перед актовым и спортивным залами (пр. Автостроителей, 65). Было покрашено более 85 кв. м. площади поверхности стен водоэмульсионной краской, установлены 8 штук новых светодиодных светильников;

- косметический ремонт стен актового зала (пр. Автостроителей, 63). Следует отметить, что стены в помещении актового зала были оборудованы деревянной отделкой с неустановленным показателем пожарной опасности, что является грубым нарушением соблюдения обязательных требований пожарной безопасности. В связи с чем, руководством колледжа было принято решение отремонтировать стены в актовом зале с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также в соответствии Федерального закона от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». В рамках этого был произведен демонтаж деревянных конструкций со стен зала с последующей покраской водоэмульсионной краской

4.2.3. Обеспечение безопасности

1. Сведения о выполнении на объекте организационных мероприятий по защите его персонала и посетителей в части предупреждения и ликвидации актов терроризма в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Ульяновской области, включая:

- в наличие инструкции о действии сторожей, вахтеров и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, ЧС и пожаров ;

- проводятся тренировки по вопросам ГО и ЧС, противодействия терроризму с участием арендаторов и служб безопасности объекта согласно утвержденным графикам ;

- в наличие утвержденных схем эвакуации посетителей и персонала, а также информационных указателей эвакуации.

2. Сведения о выполнении инженерно-технических мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий актов терроризма, включая:

- персонал обеспечен средствами индивидуальной и коллективной защиты и системами контроля;

- в наличие система речевого оповещения пожарная «Орфей», звуковые извещатели пожарные ручные ИП, световые извещатели Маяк – 12 КП и световые оповещатели «Выход»;

- в наличие на объекте служебного транспорта, для прибытия администрации и персонала на объект или для эвакуации людей и имущества при угрозе совершения актов терроризма и ЧС;

- возможность оказания первой медицинской помощи при совершении актов терроризма (в наличие три медпункта, дипломированные два фельдшера и медсестра в корпусах №1,2,3).

3. Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности на объекте:

- автоматическая система пожарной сигнализации: имеется с выводом на вахты строений № 1,2,3,4 колледжа;

- система аварийного освещения: световые оповещатели «Выход» с автономным питанием;

- камеры видеонаблюдения в помещениях и по периметру строений № 1,2,3,4 колледжа, с хранением информации на видеорегистраторах в течении 30 суток;

- система контроля и управления доступом СКУД «Sigur» центрального входа строений №1 и 3 колледжа;

- кнопки тревожной сигнализации с дежурной частью Димитровградского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» на вахтах строений №1, 2, 3, 4 колледжа;

- физическая охрана с ООО ЧОО «Карат – М».

4. Привлекаемые силы и средства для ликвидации последствий актов терроризма:

- состав привлекаемых сил и средств, места их дислокации, телефоны диспетчерских служб: согласно плана привлечения сил и средств, утвержденных главой муниципального образования г. Димитровграда;

- порядок привлечения сил и средств: Согласно расписанию плана привлечения сил и средств.

5. Порядок оповещения должностных лиц объекта: по телефонам.

Вывод: материально-техническая база колледжа по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу колледжа можно оценить как достаточную и соответствующую

целям и задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности колледжа.

Оценка качества образования обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании локальных актов колледжа.

Система оценки качества образования колледжа представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности колледжа и качества образовательных программ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение объективности и справедливости распределения выплат стимулирующего характера сотрудникам колледжа;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией колледжа.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся колледжа;
- оценка состояния и эффективности деятельности колледжа;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования колледжа входят Педагогический совет колледжа, администрация колледжа, Научно-методический совет колледжа и Совет колледжа.

Педагогический совет колледжа:

- определяет стратегические направления развития системы образования в колледже;
- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования колледжа, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- обеспечивает проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования колледжа;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы колледжа за учебный год, публичный доклад о работе колледжа.
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования.

Научно-методический совет колледжа:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития колледжа, включая развитие системы оценки качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в колледже;
- участвует в разработке методики оценки работы педагогов колледжа;

- содействует проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в колледже;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся колледжа и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне колледжа.

Совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования колледжа;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования колледжа;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий. Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по

профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из колледжа.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутриколледжного контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутриколледжный контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение учебных занятий, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях цикловых комиссий, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом заседании Педагогического совета.

В колледже проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Эти исследования дают подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий

потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании рабочих программ. Представители работодателей возглавляют государственные экзаменационные комиссии при проведении государственной итоговой аттестации, проводят экспертизу образовательных программ, учебных планов и другой документации, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

С 2014 г. колледж сотрудничает с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) в рамках участия в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)».

«Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах. Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной дисциплине в рамках компетентностного подхода является определение уровня обученности:

– Первый уровень – студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;

– Второй уровень – студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию;

– Третий уровень – студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– Четвертый уровень – студент способен обобщать и оценивать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Согласно договору возмездного оказания услуг № ФЭПО-2019/2/215 от 01.10.2019 в период с октября 2019 г. по февраль 2020 г. в рамках участия колледжа в проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» было проведено 73 сеанса интернет-экзамена по 18 учебным дисциплинам. Всего в Интернет-экзамене приняли участие 688 студентов и 24 преподавателя.

Количество студентов колледжа, принявших участие в интернет-тестировании в этот период, по отдельным специальностям отражено в таблице 1.

Таблица 1 – Участие в ФЭПО студентов колледжа по специальностям

Шифр специальности	Наименование специальности	Количество студентов, участвовавших в тестировании
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	52
09.02.07	Информационные системы и программирование	30
15.02.08	Технология машиностроения	13
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	40
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	5
22.02.06	Сварочное производство	28
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	64
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	148
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	41
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	23
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	72
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	172

Результаты тестирования студентов колледжа (ссуза) и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1.

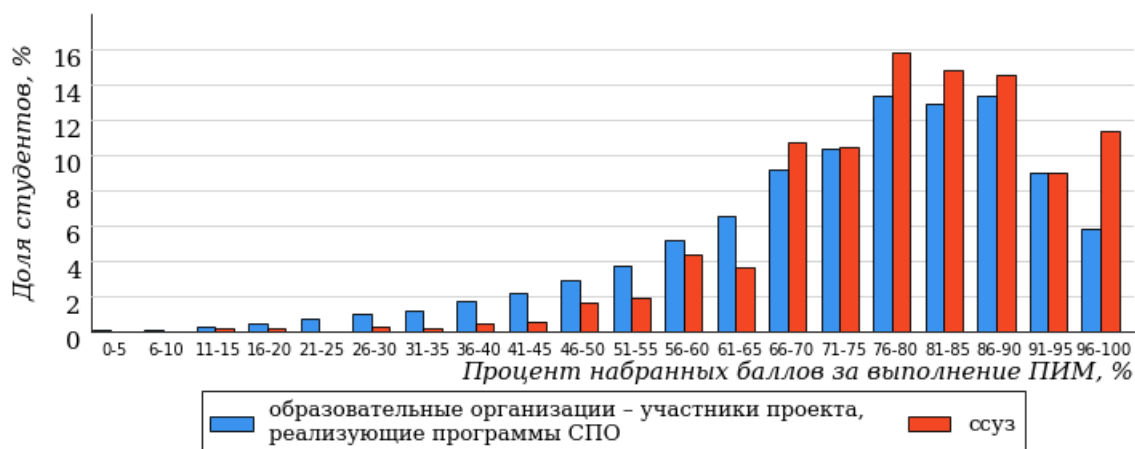


Рисунок 1 – Распределение результатов тестирования студентов ссуза с наложением на общий результат образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО

Распределение результатов тестирования студентов ссуза и образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.

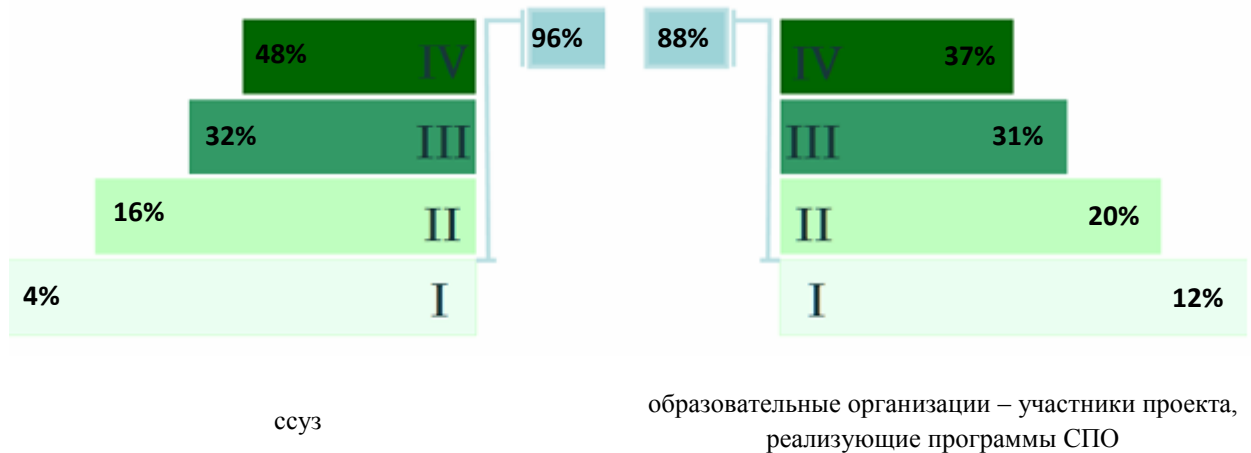


Рисунок 2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2, доля студентов колледжа (ссуза) на уровне обученности не ниже второго составляет 96% (по колледжу в целом), а доля студентов образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – 88% (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

На диаграмме (рисунок 3) отмечено положение колледжа (ссуза) на фоне образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго».

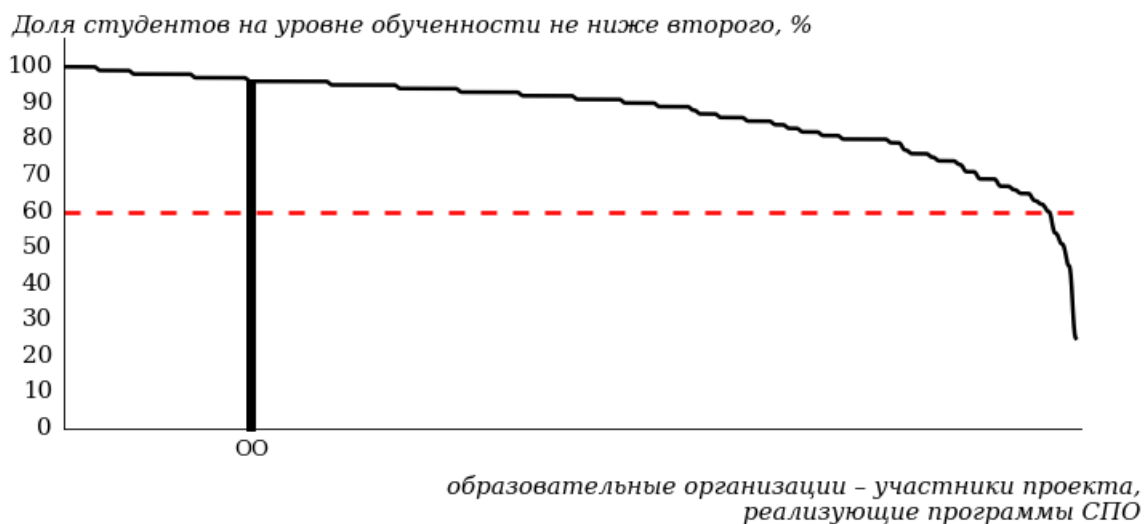


Рисунок 3 – Диаграмма ранжирования образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго». Темным столбиком отмечен результат по этому показателю студентов колледжа (ссуза).

Доля студентов колледжа, прошедших интернет-тестирование на уровне обученности не ниже второго, по отдельным специальностям представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты обучения студентов колледжа по дисциплинам

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)				
ОГСЭ	Английский язык	28	100%	+
ОП	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24	100%	+
09.02.07 Информационные системы и программирование				
ОГСЭ	История	11	91%	+
ОГСЭ	Основы философии	19	100%	+
15.02.08 Технология машиностроения				
ОГСЭ	Английский язык	13	77%	+
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства				
ОГСЭ	Основы философии	20	100%	+
ОП	Инженерная графика	20	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности				
ОГСЭ	Основы философии	5	100%	*
22.02.06 Сварочное производство				
ОГСЭ	Английский язык	15	93%	+
ОП	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	13	100%	+
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
ОГСЭ	Английский язык	30	93%	+
ОП	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	100%	+
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)				
ОГСЭ	Английский язык	19	95%	+
ОГСЭ	Основы философии	19	100%	+
ОГСЭ	Психология общения	23	96%	+
ЕН	Информатика	23	96%	+
ОП	Инженерная графика	23	100%	+
ОП	Метрология, стандартизация и сертификация	19	89%	+
ОП	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22	100%	+
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				
ОГСЭ	Основы философии	19	100%	+
ОП	Инженерная графика	22	100%	+
38.02.04 Коммерция (по отраслям)				
ЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	23	87%	+
40.02.01 Право и организация социального обеспечения				
ОГСЭ	Основы философии	18	100%	+
ЕН	Информатика	18	94%	+
ОП	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	69%	+
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение				
ОГСЭ	Английский язык	11	100%	+
ОГСЭ	Основы философии	19	100%	+

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
ОГСЭ	Психология общения	19	100%	+
ЕН	Информатика	19	84%	+
ЕН	Экологические основы природопользования	18	100%	+
ОП	Безопасность жизнедеятельности	24	100%	+
ОП	Менеджмент	20	95%	+
ОП	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22	100%	+
ОП	Экономика организации (предприятия)	20	100%	+

Качество подготовки обучающихся по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования» соответствует 3 и 4 уровню компетентностного подхода ФЭПО.

Вывод: наличие внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечивать в колледже эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся в ОГБПОУ ДТК соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям по организации профессионального обучения.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

В настоящее время, в условиях продолжающегося реформирования российского общества, одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования является совершенствование

воспитания как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как «...деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

- Педагогический коллектив колледжа в своей работе руководствуется следующими основными документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.»;
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014г №31, от 15 декабря 2014г. № 1580);
- Международная Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Устав ОГБПОУ ДТК и др.

Создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью

1. Формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.
2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.
3. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.
4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
5. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- учебно-познавательное;
- физкультурно-спортивное;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений.

Социальный паспорт обучающихся колледжа

Всего в колледже (по состоянию на 01.03.2020г.) –1670 обучающихся. Из них: детей-сирот –87 человек, детей-инвалидов – 26чел., обучающихся из многодетных семей – 995 чел., обучающихся из малообеспеченных семей – 134 чел., иногородних – 43 чел. На учете в ОПДН состоит – 14 чел., СОП – 8 чел., на внутреннем учете – 15 чел.; проживают в общежитии – 81 чел. Данные категории обучающихся социально защищены. Все они учатся на бюджетной основе. Им осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску, назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии. Сравнительный анализ показан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Социальный паспорт обучающихся колледжа в сравнении с прошлым годом

№	Наименование показателя	2014-2015	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Кол-во обучающихся	1430	1739	1591	1625	1670
2	Дети-сироты	74	130	122	117	87
3	Дети-инвалиды	44	33	30	31	26
4	Многодетные семьи	168	89	109	99	95
5	Малообеспеченные семьи	210	121	167	127	134
6	Иногородные	219		22	22	43
7	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН (СОП)	11	9	5	4	8
8	Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН	15	12	14	19	14
9	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете	95	17	19	12	20
10	Обучающиеся, проживающие в общежитии	65	72	72	83	81

В 2019-2020 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся из семей состоящих на внутреннем учете, учете в КДН, это связано в первую очередь со значительным количеством обучающихся пришедших на первый курс обучения, склонных к девиантному поведению.

Ежегодно, в колледже в начале учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора в рамках программы адаптации первокурсников к новым условиям обучения. В качестве диагностик используются рекомендованные методики: «Группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук), «Уровень учебной мотивации» (Н. Лускановой), «Уровень тревожности» (Кондаш). Полученные результаты позволяют помочь детям, испытывающим дезадаптацию, выявить частные проблемы – личности, семьи и обучения.

Кроме того полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы.

Все это наглядно представлено в мониторинге психологического анализа вновь поступившего контингента в течение лет.

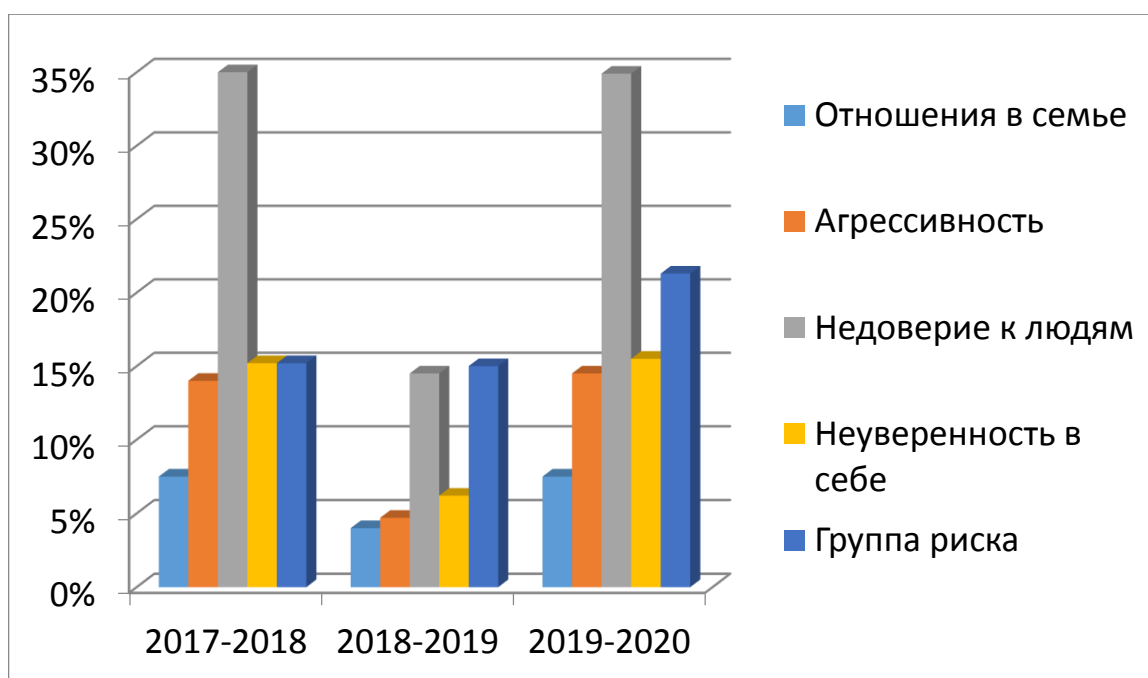
В ходе обработки и анализа проведённых диагностик за последние три , нами были получены следующие результаты:

**Выявление обучающихся группы риска
(психологические показатели)**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Отношения в семье	8%	4%	7,5%
Агрессивность	14%	4,7%	14,5%
Недоверие к людям	35%	14,5%	34,9%
Неуверенность в себе	15,2%	6,2%	15,5%
Группа риска	15,2%	15%	21,3%

Данные таблицы отражены в диаграммах и позволяют выявить основную проблему года, а впоследствии провести сравнительный анализ полученных данных по годам. Полученные результаты составляют статистический анализ, поступающего в учебное заведение контингента.

За последние три года мы можем сделать следующие выводы:



Выводы: Общее число обучающихся первого курса, относящихся к группе риска по психологическим показателям в 2017 -2018 учебном году составляло 15,2% , в 2018 – 2019 - 15%, можно наблюдать небольшое снижение общего показателя, а в 2019 -2020 году показатель группы риска значительно вырос и составил 21,3%.

Высокие показатели по шкалам свидетельствуют:

1. о нарушении внутрисемейных отношений (напряженность в семье, неприязнь, страх перед родителями); На диаграмме видно, что самые высокие показатели по этой шкале были в 2017-2018 и 2019-2010 году.
2. о повышенной враждебности, грубости, озлобленности, раздражительности, демонстративности поведения; Повышенный уровень агрессивности был выявлен у незначительного количества обучающихся в 2017-2018 и 2019-2010 году.
3. о подозрительности, боязни быть отвергнутыми, недоверии к окружающим; Данный показатель уменьшался в прошлом году и снова вырос в 2019 – 2020 году.
4. о неуверенности личности в себе, низкой самооценке, наличии комплекса неполноценности; Более высокий уровень этого показателя, по сравнению с прошлыми годами был выявлен в 2019 году.

Анализируя все полученные данные, можно констатировать следующее самые проблемные дети составляют набор 2019 -2020 года.

В целом, для преодоления выявленных трудностей педагогами – психологами, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с обучающимися получившими высокие баллы по агрессивности, недоверию к людям, неуверенности в себе, с целью выяснения причин и оказания своевременной помощи.

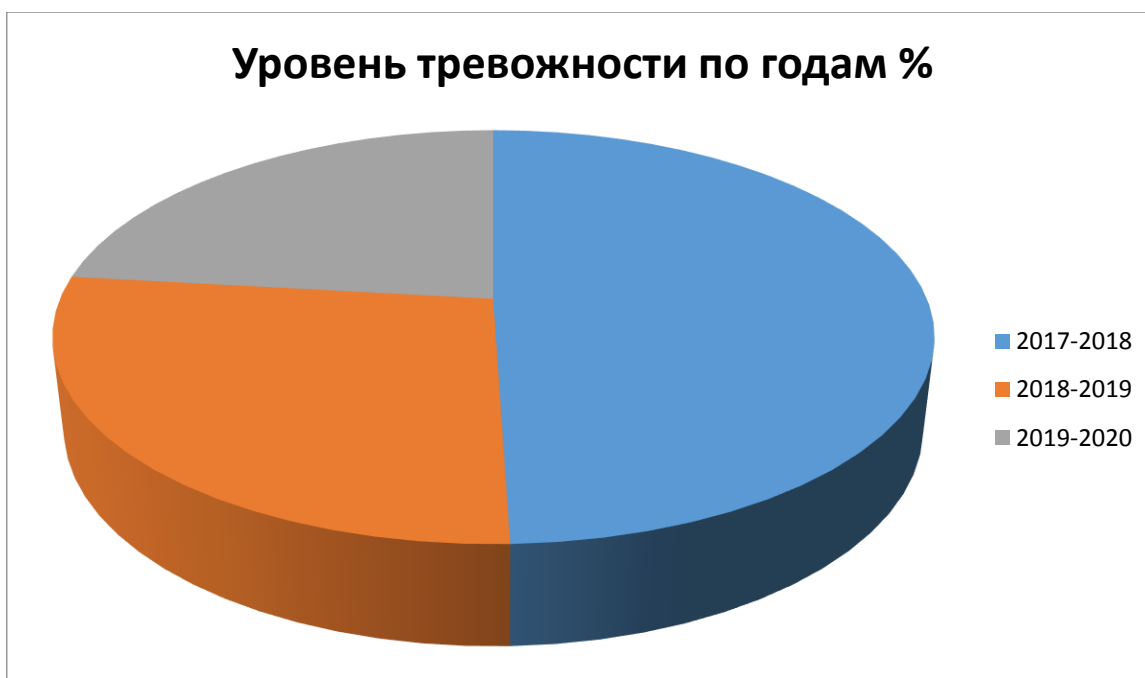
Создается благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; вселяется уверенность и развивается способность решать жизненные проблемы; оказывается поддержка и развивается стрессоустойчивость; проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь колледжа, развивается чувство личностной значимости и нужности; проводятся мероприятия способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

Не менее важным показателем для успешности адаптации личности обучающихся, является выявление уровня тревожности обучающихся, так как её высокий уровень может мешать усвоению программы. Результаты можно увидеть в таблице.

Результаты оценки уровня тревожности обучающихся первого курса

Высокий уровень тревожности по годам в %		
2017-2018	2018-2019	2019-2020
14,5%	8%	6,8 %

Для сравнительного анализа полученные результаты переведены в диаграмму.



Высокий уровень тревожности связанной с учебными ситуациями выявлен у обучающихся первого курса 2017 – 2018 учебного года. В остальные года она была значительно ниже. Полученные данные говорят о том, что эта категория обучающихся требует к себе более пристального внимания со стороны преподавателей – предметников, выяснения причин учебной тревожности и созданию ситуаций по её снижению. Чаще всего это причины, связанные с прошедшими школьными годами.

Важным дополнением, к полученным данным является определение уровня учебной мотивации.

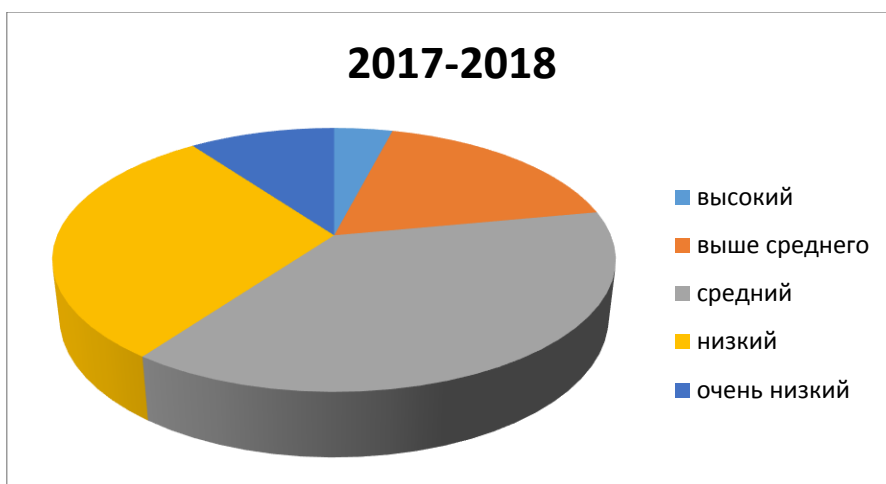
Для успешности обучения, выявление уровня учебной мотивации, является пожалуй приоритетным. Именно он на начальном этапе определяет то, насколько серьезно, с желанием обучающийся относиться к процессу обучения. Нами был проведен сравнительный анализ полученных данных. Их можно увидеть в таблице.

Результаты оценки уровня мотивации к учебной деятельности

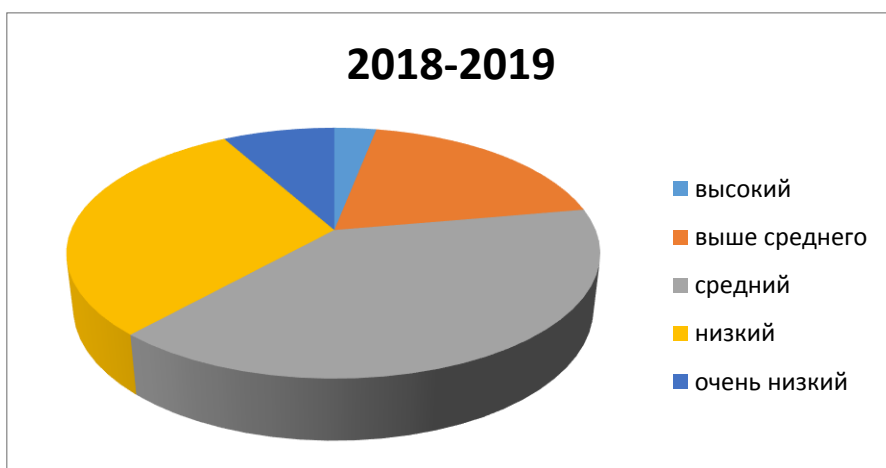
Уровень учебной мотивации	Количественный показатель, %		
	2017-	2018-	2019-

	2018	2019	2020
Высокий: есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые учебные требования. Обучающиеся четко следуют всем указаниям педагога, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.	4	3	1,5
Выше среднего: успешно справляющихся с учебной деятельностью.	18	19	16,6
Средний: положительное отношение к колледжу, но колледж привлекает таких обучающихся внеучебной деятельностью (общение, мероприятия).	38	39	33
Низкий: Эти обучающиеся посещают колледж неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к колледжу.	30	30	28,3
Очень низкий: обучающиеся испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с педагогами.	10	8	25

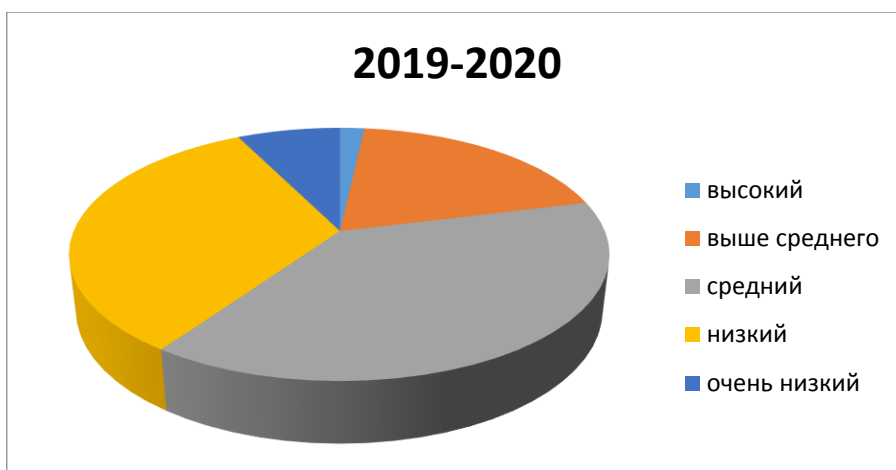
По каждому году были сделаны диаграммы.



В 2017-2018, нами были получены следующие результаты: 60% поступивших имеют положительную мотивацию к учебе и 40% - отрицательную, что является неплохим показателем.

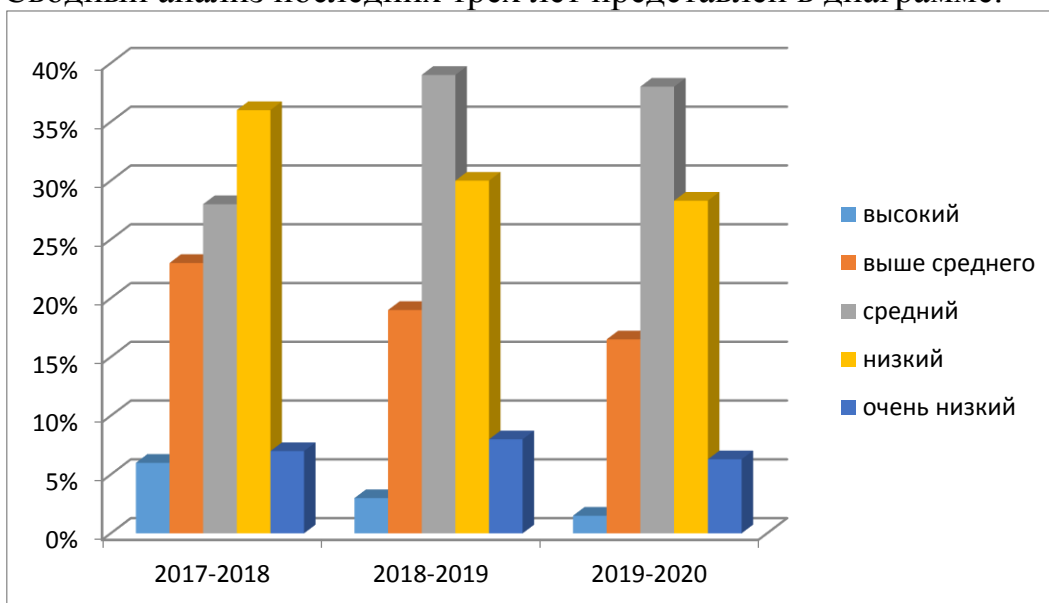


В 2018-2019 учебному году наблюдается некоторая позитивная динамика. Так как положительная мотивация выявлена у 61 % поступивших и у 39% недостаточно сформированная.



В 2019 - 2020 году наблюдается некоторое снижение уровня учебной мотивации. Так как положительная мотивация выявлена у 51 % поступивших и у 49% недостаточно сформированная.

Сводный анализ последних трех лет представлен в диаграмме.



Проанализировав полученные результаты, можно констатировать следующее: поступающий в наше учебное заведение контингент достаточно сложный. Это вполне объяснимо, чаще всего среднее специальное образование идут получать дети не совсем уверенные в сдаче ЕГЭ, после 11 лет обучения в школе, так же дети от которых школа, мягко говоря «избавилась». Кроме того, уровень знаний многих школьников оставляет желать лучшего. Это в основном и является причиной такой учебной мотивации.

Тем не менее, мы можем говорить о том, что все участники образовательного процесса прилагают максимум усилий для формирования и развития учебной мотивации и адаптации к новому учебному заведению.

До конца 1 полугодья каждого учебного года информационный банк данных пополняется результатами социометрических исследований, проводятся тренинговые занятия, индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска».

Все проведенные мероприятия способствуют успешной адаптации у основной массы студентов, отдельным студентам, испытывающим дезадаптацию оказывается помощь, по результатам тестирования имеется достаточно полезная информация для классных руководителей и педагогов, позволяющая скорректировать учебные и воспитательные моменты.

Таким образом, вся коррекционная работа с вновь поступившим, достаточно сложным контингентом проводится в течение первого года обучения. Уже в конце первого курса можно наблюдать значительные позитивные изменения и в личностном плане, в плане учебной мотивации и самореализации.

Особенности работы педагогов-психологов определяются спецификой поступающего контингента и образовательного учреждения.

За последние годы в ДТК сложилась своя модель психолого - педагогического сопровождения. Она отражает основные направления работы и помогает решать проблемные моменты, связанные со спецификой контингента обучающихся и самим процессом обучения.

На протяжении последних 3х лет педагогами – психологами в течение учебного года реализовывались следующие цели и задачи.

Цель:

Развитие личности обучающегося культурное, интеллектуальное и нравственное развитие в условиях личностно-ориентированного обучения и постоянной психологической поддержки. Сохранение соматического здоровья обучающихся, и их социального благополучия.

Задачи:

1. Проводить психологический анализ индивидуально-личностных особенностей обучающихся, выявлять основные проблемы и определять причины их возникновения, пути разрешения.

2. Осуществлять помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем нарушения эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, мастерами п/о родителями;

3. Содействовать педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формировать у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

4. Участвовать в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников, и родителей (лиц, их заменяющих). Осуществлять помощь в развитии психологической

компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.

Поставленная цель и задачи отражаются в основных направлениях работы педагога-психолога:

1. социально – психологическая адаптация обучающихся первого курса к обучению в ОУ.
2. социально – психологическая реабилитация
3. профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни
4. методическая работа

Все перечисленные направления реализуются в следующих видах работы:

1. диагностика
2. коррекционно-развивающая работа
3. консультирование
4. просвещение

Результаты отражены в таблице, показывающей направления работы, виды деятельности, мероприятия и статистику.

№	Мероприятия	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Направление: Диагностика				
1	«Индивидуально-психологические особенности обучающихся	169 (диагностик) (2844 бланков)	176 (диагностик) 1963 (бланков)	198 (диагностик) (2844 бланков)
2	Организация и проведение социально-психологического тестирования	10 этапов(1027 обучающихся)	7 этапов (1053 обучающихся)	14 этапов (1246 обучающихся)
Направление: Коррекционно-развивающая работа				
3	Маршрутные игры, тренинги, акции и классные часы	Мероприятия-114 Акции-9 Круглые столы с участием приглашенных специалистов-6	Мероприятия-238 - Акции-13 Круглые столы – 4	Мероприятия-257 - Акции-15 Круглые столы – 3
4	Беседы (знакомства), интерактивные лекции	30 (Обучающиеся нового набора) Тематические беседы- 140 Профилактическая работа в мультимедийном формате-7	55 (Обучающиеся нового набора) 115 (Тематические беседы) Профилактическая работа в	75 (Обучающиеся нового набора) 120 (Тематические беседы) Профилактическая работа в

			мультимедийно м формате-16	мультимедийно м формате-12
5	Родительские собрания	5 (общеколледжны х)	2 (общеколледжн ых)	2 (общеколледжн ых)
Направление: Консультирование				
6	Консультирование (индивидуальное)	423	352	370
7	Консультирование (групповое)	24	28	26
6	Участие в работе Совета профилактики	7	11	6
Направление: Просвещение (Профилактика)				
7	Семинары, доклады	11	15	
8	Памятки (для участников образовательного процесса)	6	9	5
9	Взаимодействие с психиатрами, опекой, ОПДН, посещение по месту жительства	16	21	30
Всего проведенных мероприятий		924 (501– мероп., 423 – инд. конс.)	795 (443 – мероп., 352 – инд. конс.)	765 (395 – мероприятий, 370 – консультаций)

Положительные результаты в деятельности педагога-психолога достигнуты за счет:

- систематической методической работы в области профессиональной компетенции и методической деятельности педагога-психолога;
- использования в практике инновационных форм и методов: тренинги, семинары, конференции, презентации, деловые игры, интерактивные лекции;
- активной работы по формированию у обучающихся способностей к самоопределению и саморазвитию;
- создания комфортной образовательной среды способствующей развитию гармонически развитой личности будущего специалиста;
- поддержке со стороны коллег.

Основные проблемы, обсуждаемые на консультациях

- взаимоотношения со сверстниками;
- детско-родительские взаимоотношения;
- проблемы адаптации в колледже;
- взаимоотношения с коллегами;
- проблемы профессионально-личностного самоопределения.

За отчетный период педагогами - психологами были выявлены следующие проблемы:

- преобладающая мотивация избегания неудач и склонность к риску у обучающихся;
- специфический контингент обучающихся: сироты и опекаемые, обучающиеся из неблагополучных семей, склонные к девиантному поведению,
- фактическое отсутствие (прогулы) проблемных обучающихся в образовательном учреждении;
- склонность к суицидальному поведению;
- недостаточное участие родителей обучающихся в воспитательном процессе;
- частые проявления подросткового максимализма у обучающихся;
- выявление у педагогов синдрома «эмоциональное выгорание» и как следствие нежелание с их стороны участвовать в мероприятиях.

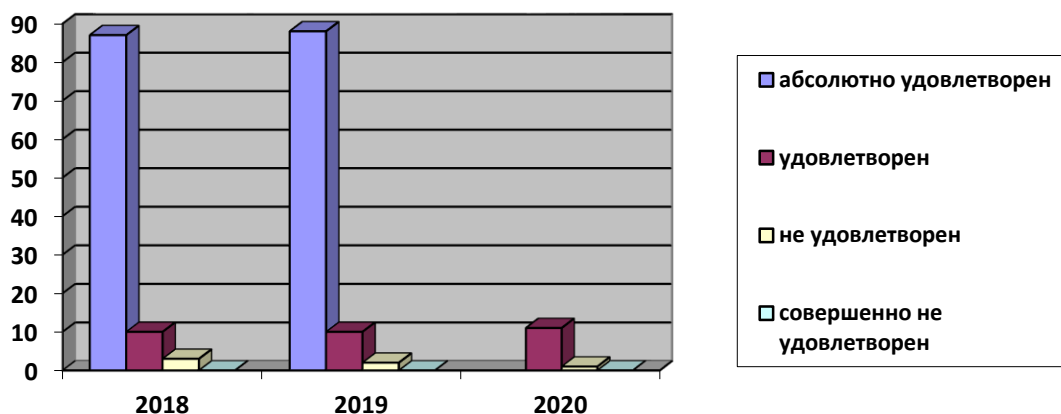
Несмотря на очевидные трудности в работе, её правильность и результативность подтверждают результаты опроса «Самооценка адаптации и общей удовлетворенности обучением». Данные представлены в таблице №4, №5 и гистограмме.

Таблица №4

Динамика результатов самооценки адаптации, в %			
Считаете ли Вы что Ваша адаптация проходит успешно?	март 2018 г	март 2019 г	март 2020 г
Да, я хочу продолжить обучение и получить профессию	96	97	97
Нет (мне трудно привыкать)	2	1	1
Затрудняюсь ответить	2	2	2

Таблица №5

Динамика общей удовлетворенности обучением, в %			
Насколько Вы удовлетворены в целом обучением в колледже?	март 2018 г	март 2019 г	март 2019 г
Абсолютно всем удовлетворен	87	88	88
Скорее, удовлетворен	10	10	11
Скорее не удовлетворен	3	2	1
Совершенно не удовлетворен	0	0	0



Как видно из результатов, самооценка процесса адаптации высокая, что свидетельствует об удовлетворенности процессом обучения. Обучающиеся достаточно часто испытывают чувство нужности и значимости, ощущают внимательное и поддерживающее отношение руководителей групп и педагогов, всегда имеют возможность проявить себя в интеллектуальной, творческой, спортивной и общественно-значимой деятельности, удовлетворены своевременной консультативной помощью специалистов социально-психолого-педагогической службы.

Но, несмотря на высокие общие оценки, в частностях обнаруживается ряд сложностей: неудовлетворенность собой (своей внешностью, способностями, качествами); взаимоотношения с взрослыми (наличие недопонимания с педагогами, родителями); наличие интересов девиантного характера – праздный и нездоровый образ жизни, низкая учебная мотивация, а в отдельных случаях и полное ее отсутствие. Можно сказать, что наиболее не приятные эмоции связаны у первокурсников с двумя аспектами учебы (и поделены между ними практически поровну) – необходимость соблюдать требования устава колледжа, общение с одноклассниками и обучающимися старших курсов. Перечисленные сложности успешно преодолеваются обучающимися с помощью педагогов-психологов, сопровождающих обучающихся в течение всего периода обучения и оказывающим своевременную и квалифицированную помощь.

Таким образом, всю работу, проделанную за отчетный период можно считать удовлетворительной.

Созданная в колледже система воспитательной работы, позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов,

воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, обеспечение самосовершенствования, самоуправления студентов.

В колледже большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа опытных преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой колледжа и группы. Деятельность классных руководителей распространяется на все академические группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

Работа классных руководителей является составной частью образовательного процесса колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

Созданная в колледже система воспитательной работы, позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, обеспечение самосовершенствования, самоуправления студентов.

В колледже большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора из числа опытных преподавателей. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой колледжа и группы. Деятельность классных руководителей распространяется на все академические группы, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента, скорейшей и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

Работа классных руководителей является составной частью образовательного процесса колледжа. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности колледжа, на создание условий для самореализации

обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

Анализ самообследования работы библиотеки колледжа

Библиотека колледжа формирует открытые и доступные для всех пользователей библиотеки информационные ресурсы: книжные ресурсы (учебная, художественная, отраслевая литература), периодические издания и электронные издания на CD и DVD-дисках. Вопросом комплектования литературы в колледже занимается библиотека, формируя фонд по заявкам педагогов. В настоящее время фонд учебников по общим гуманитарным дисциплинам требует обновления.

Культурно-воспитательная и просветительская работа библиотеки представлена такими формами работы, как организация книжных выставок, проведение бесед, тематических классных часов, литературно-музыкальных гостиных. Работниками библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашего Отечества.

Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. В фонде библиотеки имеется и художественная литература: наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия, книги отечественных и зарубежных классиков). Преподаватели колледжа разработали собственные учебно-методические материалы (учебно-методические комплексы, учебные пособия, методические разработки по самостоятельной работе студентов, лабораторным работам, курсовым работам, проведению практик).

Информационная работа – важная часть деятельности библиотеки. Цель библиотеки – помочь читателям сориентироваться в информации. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться справочной литературой, картотекой и каталогами, сотрудники библиотеки ведут со студентами первого курса занятия по «Основам информационной культуры».

Штат библиотеки колледжа состоит из 3 человек. Работа всего коллектива направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех категорий читателей.

Библиотека ДТК корпуса №1 имеет помещение для абонементов, читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 180, 58 кв. м. В читальном зале библиотеки 14 посадочных мест, 5 компьютеров с выходом в Интернет. На 01.09.2019 г. Фонд библиотечно-информационных ресурсов составил 35500 экземпляров.

Библиотека ДТК корпуса №2 (пр. Автостроителей 65) имеет помещение для абонементов, читального зала. Общая площадь библиотеки составляет 35 кв. м. В читальном зале библиотеки 15 посадочных мест, 1 компьютер с выходом в Интернет.

Библиотека ДТК корпуса №3 (Гвардейская, дом 28) состоит из абонементного и читального залов. Общая площадь библиотеки 60 кв. м. Читальный зал рассчитан на 14 посадочных мест, в нем установлено 4 компьютера общего пользования, каждый из которых подключен к сети Интернет.

Культурно-воспитательная и просветительская работа библиотеки представлена такими формами работы, как организация книжных выставок, проведение бесед, тематических классных часов, литературно-музыкальных гостиных. Работниками библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде традиций и обычаев казачества России, здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашего Отечества, проводятся беседы и лекции по православной культуре. Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Наиболее значимые мероприятия:

- Принятие присяги, где кадеты дают торжественное обещание на верность Родине и своему колледжу,
- «Брэйн-ринг» на знание истории Российского казачества
- День памяти, посвящённый воинам-интернационалистам
- Урок добра, где речь шла о России, о русских людях, которые на протяжении многих веков, не смотря на сложности жизни, остались добрыми и великодушными.
- День Российского флага, была проведена викторина на знание истории России.
- Презентация книги, посвящённое 15-летию со дня гибели подводной лодки «Курск»
- Встреча с Гумённой Г.А. мамой лётчика, погибшего в Сирии.
- Участие в областном фотоконкурсе «Вера в объективе современника»
- Урок мужества – «Блокадный хлеб»

- Геноцид казачества. Беседа со священнослужителями Мелекесской епархии.
- Заседания клубов «Отчизник» и «Благовест». Совместные встречи с библиотекой православной культуры.

За период с 1 апреля 2019 г. по 30 марта 2020 г

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Проведено мероприятий:

1. Массовая работа

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего по 3 корпусам
Проведено мероприятий. Всего:	44	17	23	84
Литературные вечера, литературные викторины	9	3	6	18
Обзоры книг	11	4	4	19
Дни информации	3	2	2	7
Библиотечные уроки	4	2	4	10
Тематические встречи	17	7	7	31
Всего массовые мероприятия посетили	1102 чел.	352 чел.	406 чел.	1860

2. Справочная и информационная работа

	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего по 3 корпусам
Всего выставки литературы, методических	23	12	14	49

пособий				
Выдано библиотечных и библиографических справок	107	49	50	206
Информационные списки литературы	5	2	5	12
Дни информации	3	1	2	6
Обзоры литературы	11	3	4	18

Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Наиболее значимые мероприятия:

- «Многонациональное разноцветье» - Час толерантности, посвященный Международному дню толерантности.
- Литературно-краеведческие чтения, посвященные знаменитому русскому поэту Н. М. Языкову - «О вспомним о нём, Россия».
- Литературный час «Я, конечно, вернусь», посвященный творчеству В. С. Высоцкого.
- «А я пою, а я летаю» - Час поэзии, посвященный 126-летию со дня рождения М. Цветаевой.
- «Любимая профессия на всю жизнь».
- «Время и память» - ко Дню памяти воинов-интернационалистов.
- Урок мужества – «Подвиг и слава Ленинграда».
- «Спорт выбираем - здоровья прибавляем» постоянно действующая книжная выставка по ЗОЖ.
- «Свет под книжной обложкой» Книжно-иллюстративная выставка, посвящённая Неделе духовности и добрых дел.
- «Будущее за наукой» - информационный час, посвященный Дню Российской науки.
- «Прекрасный мир любовью материнской» Литературная гостиная, встреча для студентов ко Дню Матери.
- Встреча с местными поэтами и писателями, посвященная Всемирному дню поэзии.
- «А.Блок- поэт серебряного века» Книжная выставка-вернисаж ко дню рождения поэта.
- «Карамзин-Колумб Российской истории» Краеведческая программа ко дню рождения Н.М.Карамзина.

- «Непокорённый город» Патриотический час, посвящённый снятию блокады Ленинграда.
- «Сталинград - гордая память России» Историческая беседа.
- «Путь мужества и славы» Час истории, посвящённый дню вывода советских войск из Афганистана.
- 2020 год – год Памяти и Славы к 75 – летию Великой Победы

Были проведены следующие работы:

1. Оформлены разделители и указатели на весь фонд;
2. Оформлен стенд «Библиотека информирует»;
3. Оформлен акт на исключение из библиотеки литературы, устаревшей по содержанию, пришедшей в ветхость – 179 экз. ;
4. Оформлена заявка на приобретение новой учебной литературы;
5. Проведена выдача и сбор учебной литературы;
6. В течение учебного года систематически проводилась работа с задолжниками;
7. Была проведена работа по оформлению документации к аккредитации.
8. В течение учебного года проводилась выборочная проверка фонда (по формулярам)

Работа библиотеки регулярно освещалась на сайте колледжа.

1. Библиотека колледжа осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учёту. Число читателей и посещений на отчётный период.

Число пользователей (читателей) Кол-во.	1 корпус	2 корпус	3 корпус	Всего по 3 корпусам
По единой регистрационной картотеке	702 чел.	389 чел.	501 чел.	1592
Из них студентов –	620 чел.	302 чел.	360 чел.	1282
Педагогических работников –	82 чел.	87 чел.	63 чел.	232

Число посещений –	8803	2374	4305	15482
-------------------	------	------	------	-------

За период с 1 апреля 2019 г. по 30 марта 2020 г.

Характеристика фондов основной учебной литературы

1 корпус	2 корпус	3 корпус	ОБЩИЙ ФОНД 65741
Всего: Общий фонд – 35500экз Учебный фонд – 28851экз На 1.09.2019	Всего: Общий фонд – 17461экз Учебный фонд – 7205экз На 1.09.2019	Всего: Общий фонд – 12780экз Учебный фонд – 6880 экз На 1.09.2019	
Выбыло: 0	Выбыло: 0	Выбыло: 0	
Обеспеченность учебниками на 1-го студента – 38,4экз	Обеспеченность учебниками на 1-го студента- 24,0 экз.	Обеспеченность учебниками на 1-го студента - 19,6экз	

Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса №1

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	28851	153	1	38,4
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим	10336	28	1	13,8

фонд учебной литературы по естественно научным,	2310	15	1	3,1
фонд учебной литературы по общеобразовательным	3348	19	1	4,5
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	12857	91	1	17,0

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	7205	-	1	7,0
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социальноэкономическим дисциплинам	3205	-	1	3,1
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	1310	-	1	1,3
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1348	-	1	1,3
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1342	-	1	1,3

Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки корпуса №3

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
--	------------------------	---

	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд литературы	6880	212	1	19,6
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	1160	-	1	3,3
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	840	-	1	2,4
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1394	210	1	4,0
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	3486	2	1	9,9

Культурно-воспитательная и просветительская работа библиотеки представлена такими формами работы, как организация книжных выставок, проведение бесед, тематических классных часов, литературно-музыкальных гостиных. Работниками библиотеки проводятся мероприятия по пропаганде традиций и обычаев казачества России, здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории нашего Отечества, проводятся беседы и лекции по православной культуре. Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки. Наиболее значимые мероприятия:

- Принятие присяги, где кадеты дают торжественное обещание на верность Родине и своему колледжу,
- «Брэйн-ринг» на знание истории Российского казачества
- День памяти, посвящённый воинам-интернационалистам

- Урок добра, где речь шла о России, о русских людях, которые на протяжении многих веков, не смотря на сложности жизни, остались добрыми и великодушными.
 - День Российского флага, была проведена викторина на знание истории России.
 - Памятное мероприятие, посвящённое 15-летию со дня гибели подводной лодки «Курск»
 - Участие в областном фотоконкурсе «Вера в объективе современника»
 - Урок мужества – «Подвиг и слава Ленинграда»
 - 2020 год – год Памяти и Славы к 75 – летию Великой Победы
- За период с 1 апреля 2019 г. по 30 марта 2020 г

Работа с пользователями (читателями) библиотеки.

Основные направления в работе: в помощь учебному процессу (подготовка курсовых, дипломных работ, выполнение рефератов и докладов, презентаций и т.д.)

Сотрудниками библиотеки активно использовались такие формы библиотечной работы, как Дни информации, интеллектуальные игры, литературные и информационные часы, обзоры интернет-ресурсов, уроки мужества. Библиотека продолжает сотрудничество с библиотеками общеобразовательных организаций города, с Центральной городской библиотекой, с Библиотекой православной культуры. Библиотека проводит большую методическую и аналитическую работу, предоставляя свой опыт на информационно-методических совещаниях и классных часах в колледже.

С февраля 2018 г. библиотеки колледжа № 1,2,3, получив тестовый доступ к ЭБС «Znanium», предоставляют возможность педагогам и студентам колледжа пользоваться ресурсами электронной библиотеки.

Библиотекой, в соответствии с годовым планом были оформлены выставки к государственным праздникам, знаменательным датам, по военно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по здоровому образу жизни. Наиболее значимые мероприятия:

- «Вселенная интересных книг» - выставка художественной литературы.
- «Строитель – наша будущая профессия» - выставка-просмотр.
- «Ярмарка прочтённых книг» - для студентов общежития.
- Урок успеха «С книгой в мир знаний»

- «Книги нашего детства –экскурсии по библиотеки с коррекционными группами.
- «Люблю Отчизну» беседа к 205- летию М.Ю.Лермонтова.
- «Архимандрит Мелекесский Гавриил» беседа.
- «Комсомол – моя судьба» Урок истории.
- «Единомыслием сильна Россия» урок истории. Ко Дню народного единства.
- «Хочу бросить курить» выставка по здоровому образу жизни.
- «Гимн женщине» к Международному Дню матери.
- «Свет рождественской звезды» литературно-познавательная программа.
- «Блокада Ленинграда» просмотр выставки и беседа.
- «Сварочное производство в России» - день информации.
- 2020 год – год Памяти и Славы к 75 – летию Великой Победы.

Вывод:

1. Библиотека колледжа выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися;
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и учебной литературы, периодическими изданиями;
4. Необходимо продолжить работу по изъятию из фонда и списанию устаревшей по содержанию, пришедшей в ветхость литературы.
5. Библиотека корп.№ 1 нуждается в капитальном ремонте и приобретении ксерокса.

Организация спортивно-массовой работы в колледже.

За отчетный период были проведены и приняты участия в мероприятиях спортивно-массовой направленности различного уровня. Проводить подготовку и спортивные мероприятия позволяет спортивная база колледжа. В каждом из корпусов имеется: спортивный зал, раздевалки, душевые, тренажерный зал, спортивный городок, стадион и наличие необходимого спортивного инвентаря.

Все запланированные мероприятия за этот период согласно планам работы были выполнены, кроме тех которые были отменены по

объективным причинам. В течение года план спортивно-массовой работы постоянно корректируется, как правило, добавляются и проводятся мероприятия, рекомендованные к определенным акциям спортивной направленности.

В этом отчетном году практически отсутствуют городские мероприятия, а областные наоборот преобладают в отличие прошлых периодов. Министерством образования Ульяновской области с ноября 2019 года по май 2020 год проводится региональный этап Всероссийской Спартакиады «Трудовые резервы» и в октябре 2019 было проведено «Юнармейское многоборье» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций. Отсутствие городских мероприятий связано, прежде всего, с финансированием спортивных мероприятий города Димитровграда, по этой причине студенческая Спартакиада города не проводилась в этом году. Общеколледжные соревнования проводились в виде отборочных соревнований по видам спорта согласно положению Спартакиады «Трудовые резервы» и «Юнармейское многоборье». Отбор проходил изначально отдельно по всем трем корпусам, после определения лучших спортсменов проводился финал соревнований в первом корпусе, с последующей подготовкой и выездом на областное соревнование.

№ п/п	Мероприятие	Время / Место	Результат/ Подтверждающи й документ
ВСЕРОССИЙСКИЕ АКЦИИ			
1.	Кросс Наций – 2019.	сентябрь 2019 г/ стадион Старт	3 место/Диплом
2.	Лыжня Росси – 2020.	февраль 2020 г/ лесной массив на ул. Курчатова 12	1 место, 2 место/ Диплом
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
3.	Областной турнир по русским шашкам на приз заслуженного мастера ПТО РФ Н.М. Шилова.	апрель 2019 г/ УППК (г. Ульяновск Московское шоссе 82)	2 место / Грамота
4.	Областные соревнования по волейболу среди девушек ППО.	апрель 2019 г / УСК (г. Ульяновск ул. Л.Шевцовой	Участие / Приказ

		57)	
5.	Областная военно-спортивная игра «Юнармейское многоборье».	октябрь 2019 г / МРУЦ (г. Ульяновск ул. Тухачевского19)	1 место / Грамота
6.	Соревнования по волейболу среди юношей в рамках регионального этапа Всероссийской Спартакиады «Трудовые резервы».	ноябрь 2019 г / УСК (г. Ульяновск ул. Л.Шевцовой 57)	3 место / Грамота
7.	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках регионального этапа Всероссийской Спартакиады «Трудовые резервы».	ноябрь 2019 г / УСК (г. Ульяновск ул. Л.Шевцовой 57)	7 место / Приказ
8.	Спартакиада педагогических и руководящих работников ПОО Ульяновской области.	январь 2020 / УАК – МЦК (г. Ульяновск ул. Созидателей д. 13)	2 место / Диплом
9.	Соревнования по мини-футболу в рамках регионального этапа Всероссийской Спартакиады «Трудовые резервы».	январь 2020 г/ ФОК «Новое поколение» (г. Ульяновск ул. Шолмова, д. 22)	6 место / Приказ
10.	Соревнования по шахматам в рамках регионального этапа Всероссийской Спартакиады «Трудовые резервы».	январь 2020 / УАК – МЦК (г. Ульяновск ул. Созидателей д. 13)	3 место / Грамота
11.	Соревнования по настольному теннису в рамках регионального этапа Всероссийской Спартакиады «Трудовые резервы».	январь 2020 / УАК – МЦК (г. Ульяновск ул. Созидателей д. 13)	3 место / Грамота
12.	Открытый командно-личностный Турнир по шахматам Памяти Р.Р. Ямбаева.	январь 2020 / НТТ (р.п.	1 место / Грамота

		Николаевка ул. Комсомольская д. 49)	
13.	Соревнования по баскетболу среди девушек в рамках регионального этапа Всероссийской Спартакиады «Трудовые резервы».	март 2020 г / УТОТиД (г. Ульяновск ул. Л.Шевцовой 55)	5 место / Приказ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
14.	Волейбол (юноши) в рамках XVIII комплексной студенческой Спартакиады среди ССУЗов г. Димитровграда на 2018-19 учебный год.	апрель 2019 / техникум ДИТИ НИЯУ МИФИ	1 место / Грамота
15.	Открытый турнир по стритболу, посвященный 74-ой годовщине Победы в ВОВ.	апрель 2019 г / спортивный зал ДИТИ НИЯУ МИФИ	3 место / Грамота
16.	74-я Городская легкоатлетическая эстафета Памяти ветерана ВОВ, труда и спорта В.В. Канашкова.	май 2019 г / Площадь НКЦ им Славского	2 место / Грамота
ОБЩЕКОЛЛЕДЖНЫЙ УРОВЕНЬ			
17.	Спортивные эстафеты «Веселые профессии» в рамках профориентационной работы со школами города.	сентябрь 2019 г / корпус 1	Приказ, положение
18.	Военно-спортивная игра «Юнармейское многоборье».	сентябрь- октябрь 2019 г / корпус 1, 2, 3	Приказ, положение
19.	Соревнования по футзалу среди обучающихся колледжа	ноябрь 2019 г / корпус 1, 2, 3	Приказ, положение
20.	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся колледжа	январь 2020 г / корпус 1, 2, 3	Приказ, положение
21.	Соревнования по силовым видам спорта среди обучающихся колледжа	январь 2020 г / корпус 1, 2, 3	Приказ, положение

22.	Соревнования по баскетболу среди обучающихся колледжа	март 2020 г / корпус 1, 2, 3	Приказ, положение
-----	---	------------------------------	-------------------

№ п/п	Уровень соревнования	Количество	1 место	2 место	3 место	Участие
1	Всероссийские акции	2	1	1	1	-
2	Межрегиональные соревнования	-	-	-	-	-
3	Региональные соревнования	11	2	2	3	4
4	Городские соревнования	3	1	1	1	-
5	Общешкольные соревнования.	6	-	-	-	-
Итого:		22	4	4	5	4

Пропаганда здорового образа жизни

– Проведено мероприятий по профилактике наркомании и СПИДа с приглашением специалистов и просмотром фильмов, обсуждением проблем наркомании, участием в конкурсах антинаркотической направленности –7, охват участников - 608 чел.

– организован просмотр фильмов: «Афганистан глазами очевидцев», «Технологии спаивания», «Ваше здоровье»; «Курение и алкоголь: вред здоровью», «Что такое дезоморфин?», «Уголовная и административная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков». «Алкоголь: взгляд изнутри», «О вреде мата», «Запретная зона», «Десять причин чтобы бросить пить».

– организовывались акции «Меняю сигарету на конфету», «День отказа от курения», спортивные и «витаминные» перемены, зарядки.

В деле формирования здорового образа жизни и создания в колледже здоровьесберегающего пространства реализуется концепция создания службы здоровья в колледже, которая включает в себя взаимодействие работников колледжа по обеспечению условий для сохранения и

укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и формирования на ее основе здорового образа жизни.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивной мотивации к саморазвитию и поддержке здорового образа жизни, развития культуры воспитания и здоровья личности активно работает программа «За здоровый образ жизни». Так, обучающиеся колледжа принимают участие в областных, городских спортивно – массовых мероприятиях, а также среди ССУЗов г. Димитровграда. Традиционно каждый год для обучающихся колледжа в начале учебного года проводятся Дни здоровья, « Осенний кросс», организуется участие в спартакиадах, общероссийских спортивных соревнованиях «Кросс наций», «Лыжня России».

Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних

Данное направление в 2019-2020 учебном году было представлено следующими направлениями работы:

- деятельность по контролю за посещаемостью, обучением и поведением несовершеннолетних;
- вовлечение обучающихся в работу студенческого актива, кружков, секций;
- проведение совета профилактики, лекций, семинаров, тренингов по профилактике правонарушений;
- проведение тематических классных часов, внеаудиторных занятий и профилактических бесед.

Внедрена в образовательный процесс программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений несовершеннолетних, а также по формированию основ здорового образа жизни. Работа в такой системе дает определенные результаты, т.к. наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете в Комитете по делам несовершеннолетних и в Отделе по делам несовершеннолетних.

Студенческое самоуправление

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление и выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. Наиболее актуальные задачи, на которых сконцентрировано студенческое самоуправление, следующие:

1. Создание условий реализации творческой активности студента в учебно-познавательном и культурном отношениях.

2. Создание действующей модели студенческого самоуправления с соответствующими реальными правами, возможностями и ответственностью.

3. Стимулирование социальной активности студентов.

4. Повышение роли студентов в организации учебной и воспитательной работы в жизни колледжа.

5. Создание оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов в соответствии с их реальными потребностями.

6. Организация эффективного взаимодействия между студентами, преподавательским коллективом и администрацией колледжа.

Приятно отметить, что студенты, активно работающие в студенческом совете колледжа стали именными стипендиатами стипендии президента РФ, Губернатора им. В.А. Клауса, П.И. Музюкина.

Студенты умело сочетают учебу и общественную работу, занимаются спортом и являются наглядным примером для всех студентов колледжа.

Активность студенческого совета колледжа постоянно отмечается почетными грамотами за активный вклад в реализацию молодежной политики.

Максимов Михаил стал лауреатом стипендии им. П.И. Зинина

Велика роль студенческого самоуправления при проведении:

общеколледжных мероприятий: ребята принимали активное участие в подготовке и проведении следующих мероприятий: городской студенческий бал в рамках празднования дня студента, «Студенческая осень», «Татьянин день», «День открытых дверей», «День здоровья», акция «Меняю сигареты на конфету», «Новогодний калейдоскоп», маршрутные игры для первокурсников, Неделя психологии и многое другое. Организовано участие в поисковой работе совместно с краеведческим музеем города.

городских и областных мероприятий: акция «За здоровый образ жизни», «Красный тюльпан надежды», «Арт-удар», «Песни, опаленные

войной», «Незримая война», областных мероприятий «Студенческая осень», «Молодая смена», «России - жить!», «Пост №1», агитбригада «Горжусь тобой моя Россия».

Обучающиеся участвуют в проведении благотворительных акций, организации праздников «С новым годом!», «С рождеством!» в детском доме для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Студенты, являются постоянными участниками волонтерского движения, оказывая помощь пожилым людям, ветеранам колледжа, города, участвуя в ярмарках выходного дня, «осенней ярмарке».

Организация добровольческих молодежных движений, участие в городской акции, посвященной жертвам, погибшим при ликвидации последствий чернобыльской катастрофы, в ликвидации последствий неблагоприятных погодных условий на территории муниципального образования города Димитровграда, активное участие в экологических субботниках.

Таким образом, можно сделать вывод, что сложившаяся в колледже система воспитательной работы способствует формированию социально-значимой, социально-адаптированной личности, что отвечает требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Воспитательная работа ведется в тесной взаимосвязи с учебным процессом. Серьезное внимание уделяется формированию студенческого самоуправления.

Вместе с тем, сложными моментами в адаптационной работе, является не отлаженная система коммуникативных связей между педагогическим коллективом и специалистами социально-психолого-педагогической службы. В связи с чем, рекомендуется активнее внедрять в практику семинары и тренинги по формированию коммуникативной компетентности педагогов.

Воспитательная работа в колледже ведется планомерно и систематично согласно ежегодному плану воспитательной деятельности колледжа.

Педагог-организатор реализует Цель воспитательной деятельности колледжа: создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста.

Цели воспитательной работы (по курсам обучения):

1 курс:

- Адаптация обучающихся к условиям образовательного учреждения;

- Введение в специальность;
- Формирование учебного коллектива и актива группы;
- Формирование основ общей культуры.

2 курс:

- Погружение в специальность;
- Развитие личности обучающегося;
- Вовлечение обучающихся в научно- исследовательскую работу;
- Укрепление дисциплины учебной группы;
- Сплочение коллектива учебной группы;
- Формирование основ общественной культуры.

3 курс:

- Углубленное изучение специальности;
- Развитие самостоятельности актива и учебной группы;
- Сплочение учебного коллектива;
- Развитие навыков самоуправления;
- Оказание помощи во временном трудоустройстве.

4 курс:

- Подготовка обучающихся к итоговой аттестации;
- Анализ итогов обучения в колледже;
- Организация связи обучающихся с ВУЗами (продолжение образования) и/или работодателями (трудоустройство).
- Подготовка характеристик обучающихся на основе учебных характеристик и результатов практик;

Шефская работа с обучающимися младших курсов.

Педагог ежегодно принимает участие в подготовке команд и индивидуальных конкурсантов в соревнованиях и конкурсах различного уровня:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Мероприятия
1.	Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> – День Государственного Флага РФ 22 августа; – Дни воинской славы России (по графику); – Торжественное обещание кадетов 1 курса (октябрь); – Городское праздничное шествие, посвященное Дню народного единства 4 ноября; – Смотр-конкурс строя и песни среди кадет 1

		<p>курса (декабрь);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою» (февраль); – Смотр-конкурс строя и песни ККК им. генерал-майора В.В. Платошина (февраль); – Городской военно-патриотический конкурс «К защите Родины готовы» (март); – Межрегиональный слет казачьей молодежи и учащихся школ РДШ (апрель); – Всероссийская акция «Бессмертный полк» (май); – Городской Парад и мероприятия, посвященные годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. (май); – Областная ВСИ «Орленок» (май); – Областные состязания «Рейтинг Калашникова» (июнь); – Межрегиональные казачьи игры «Волжский сполох» (июнь); – Финал Всероссийской ВСИ «Победа» (июль).
2.	Профессионально-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в региональном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia»); – Торжественное мероприятие «Студент! Кадет! Профессионал!», посвященное Дню Знаний и Российскому Дню казачества 1 сентября; – Маршрутная игра для студентов 1-го курса «Марафон знаний» (сентябрь); – Областной конкурс «Молодая смена» (март); – Областной Арт-Профи Слет «Профессии будущего» (март – апрель); – Дни открытых дверей в ДТК (апрель); – Выпускной кадетский бал (июнь); – Выпускной ДТК (июнь).
3.	Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> – Цикл бесед со священниками (в течение года по графику); – Участие в богослужениях в храмах города (в течение года); – Крестный ход, посвященный памяти и канонизации небесного покровителя города архимандрита Гавриила Мелекесского 17

		<p>октября;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Раздача Крещенской святой воды в храмах г. Димитровграда 19 января; – Заупокойная панихида в ознаменование годовщины начала геноцида казачьего сословия 24 января;
4.	Спортивное и здоровьесберегающее	<ul style="list-style-type: none"> – Спартакиада допризывной молодежи г. Димитровграда (в течение года); – Комплексная студенческая Спартакиада среди ССУЗов г. Димитровграда (в течение года); – «Юнармейское многоборье»: муниципальный и областной этап (сентябрь – октябрь); – Всероссийский забег «Кросс нации» (сентябрь); – Областной легкоатлетический кросс (октябрь); – Турнир памяти полковника милиции С.А. Батанова (октябрь); – Турнир по волейболу имени В. Тезеева (ноябрь); – Соревнования по настольному теннису в зачет Спартакиады образовательных учреждений ассоциации «АСТИК» России (декабрь); – Областная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» (январь – июнь); – Всероссийская акция «Лыжня России» (февраль); – Спартакиада по зимнему полиатлону и лыжным гонкам на кубок им. А.Г. Зайцева среди ССУЗов Ассоциации «Астик» России (февраль); – Турнир по баскетболу, посвященный памяти воина-интернационалиста А. Великанова (февраль); – Военно-спортивный турнир Памяти Заслуженного летчика России Платошина В.В. (март).

5.	Культурно-творческое	<ul style="list-style-type: none"> – Торжественное мероприятие, посвящённое Дням пожилого человека, ПТО и учителя (октябрь); – Областной творческий фестиваль «Студенческая осень» (декабрь); – Новогодний кадетский бал (декабрь); – Городской фестиваль «Новогодний калейдоскоп» (декабрь); – Городской студенческий бал (январь); – Реализация проекта «ЧудоТВОРЦЫ» для воспитанников МБДОУ д/с № 47 «Веселинка» (январь – май); – Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает» (февраль); – Областной фестиваль военно-патриотической песни «России жить!» (февраль); – Городской конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной» (февраль); – Торжественная программа ко Дню защитника Отечества (февраль); – Торжественная программа, посвященная Международному женскому дню (март); – Областной агитпоезд «За здоровый образ жизни и счастливую семью» (март – апрель); – Городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» (апрель); – Торжественная программа, посвященная Дню Победы (май); – Городской бал, посвященный Дню России и Дню города (июнь).
6.	Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» (октябрь); – Проектная деятельность (в течение года); – Субботники (по графику); – Классные часы (в течение года)
7.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> – Студенческая конференция ОГБПОУ ДТК (сентябрь); – Слет областного актива «Строим будущее своими руками» (сентябрь); – Мероприятие для первокурсников «Говорит и показывает 1 курс» (октябрь); – Школа студенческого актива «Вектор успеха» (ноябрь);

		<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение предвыборной кампании и выборов председателя Студсовета ДТК (декабрь – январь); – Школа студенческого актива «Школа кураторов» (апрель).
8.	Бизнес-ориентирующее	<ul style="list-style-type: none"> – Уроки финансовой грамотности (по графику); – Проектная деятельность на базе КП «Горизонт» (в течение года); – Тренинги и семинары с приглашенными специалистами (в течение года); – Участие в региональном этапе Национального чемпионата «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia»)

НАПРАВЛЕНИЕ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»			
№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ/ ДАТА	УЧАСТНИКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Студенческая конференция «Студенческое самоуправление в ДТК» для студентов 1 и 2 курсов колледжа 08.10.2019	Представители групп 1,2 курса – 170 чел.	<p>Яковлева В. (гр. Д – 21) руководитель Социально-правового отдела Студсовета ДТК ознакомила студентов групп нового набора с мерами социальной поддержки студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки. • Социальная стипендия. • Об установлении размера академической и социальной стипендии.

			<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства Ульяновской области "О стипендиях Губернатора Ульяновской области"
--	--	--	--

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ/ ДАТА	УЧАСТНИКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Дискуссионный бизнес-бранч по теме: «Обсуждение острых проблем в бизнесе», 18.04.2019	1 педагог, 3 студента Лимаренко Даниил (гр. А – 21), Яфаров Тимур (гр. КП – 21), Бойчакаев Никита (гр.НГ – 21) и педагог-организатор Тогунова О.В.	Студенческий актив Димитровградского технического колледжа, который представляли: провели более трёх часов на этой встрече, где вместе с успешными бизнесменами анализировали специфику нашего города, проблемы, с которыми сталкивается предприниматель при развитии своего бизнеса. Пример нашего земляка, Игоря Москвина – основателя компании "Россамбо» очень мотивирует и вдохновляет. Игорь – молодой предприниматель, первый экспортер в Ульяновской области в Тунис. Поставка его продукции осуществляется в 65 регионов и 9 стран мира! Он рассказал, как увеличить продажи в два раза и покажет формулу, которую он внедрил в своем отделе продаж. В формате живого общения наши студенты получили важные знания. С Татьяной Нерословой были достигнуты договорённости

			о взаимодействии студентов ДТК с комитетом по молодёжному предпринимательству, председателем которого является Татьяна.
2.	<p>Финал IV сезона «Лиги школьного предпринимательства»</p> <p>22.04.2019</p>	<p>Педагог-организатор Тогунова О.В. (член жюри)</p>	<p>На базе детского оздоровительного лагеря «Юность» 150 участников из школ Ульяновска и Димитровграда изучали основы предпринимательства и представляли 28 проектов.</p> <p>Гран-при получил — МБОУ Многопрофильный лицей города Димитровграда (проект: «Easy Breezy Book»)</p> <p>1 место МОУ СОШ №82 (проект: туроператор «Из варяг в греки») и МБОУ Городская гимназия города Димитровграда (проект: «Исторический туризм»)</p>
3.	<p>Встреча с представителями бизнес сообщества г. Димитровграда</p> <p>24.04.2019</p>	<p>2 педагога, 10 студентов.</p>	<p>Татьяна Нерослова — предприниматель IT, бизнес тренер ICVT, руководитель комитета развития молодёжного предпринимательства Ульяновского регионального отделения ОО«ОПОРАРОССИИ» г. Димитровград поделилась со студентами колледжа своей историей успеха. Рассказала о возможностях развития в деле</p>

			предпринимательства.
4..	«Лига студенческого предпринимательства» 04 – 22.11.2019	<i>1 педагог, 12 студентов:</i> Зими́на Влада гр. К – 21; Кари́мова Эльвина гр. К – 21; Шко́льникова Лариса гр. Л – 11; Богомо́лов Михаил гр. СЗ – 21; Кири́ллов Андрей гр. СЗ – 21; Леонтьев Вади́м гр. СЗ – 21; Ку́тузов Александр гр. И – 31; Гераси́мов Дми́трий гр. Т – 11; Васи́льев Кирилл гр. ЭМ – 21; Нови́ков Рома́н гр. АМ – 21; Кузнецова Анастасия гр. Д – 11. Пед.-организатор Тогунова О.В.	Участники проекта в ходе обучения приобрели бизнеснавыки и компетенции, которые реализовали в собственных бизнес-проектах. Презентация лучших работ состоялась в финале «Лиги студенческого предпринимательства» на базе креативного бизнес-пространства «Горизонт». Среди трёх, особо выделенных проектов, был и проект Зиминой В, студентки второго курса группы К – 21. Эксперты сошлись во мнении, что данный бизнес-проект “PetHostel” – гостиница для животных, может быть откорректирован, и имеет все шансы быть воплощённым в жизнь. По итогам проекта ребята получили Дипломы участников и ценные призы. Педагогу-организатору Тогуновой О. В. вручили Благодарственное письмо за активное участие и помощь в реализации проекта.
5.	XI общероссийский бизнес-форум «Деловой климат в России».	<i>3 педагога, 10 студентов.</i> Зими́на В. гр. К-21; Шко́льникова	5 декабря 2019 г. в г.Ульяновске стартовал XI общероссийский бизнес-форум «Деловой климат в России». Программа форума насыщена и

	05.12.2019	<p>Л., Лихачева К., Нетфуллина М. гр. Л-11; Даркина О. Классен А. гр. Д-41; Арман А. гр. П-41; Кутузов А., Щербаков К. гр. И-31; Васильев К. гр.ЭМ-21.</p> <p>Преподаватели: Ульянова Т.Е., Пензина Л.Г., педагог-организатор Тогунова О.В.</p>	<p>разнообразна, рассчитана на два дня. В первый день состоялся Молодёжный предпринимательский форум, куда по официальному приглашению организаторов Лиги студенческого предпринимательства была направлена делегация от ОГБПОУ ДТК.</p> <p>Более четырёхсот студентов собрались на площадке Молодежной конференции «Тренды 2020: какой бизнес выгодно открыть в следующем году». Нон-стоп выступления ведущих бизнес-экспертов: как решиться стать предпринимателем: чего мы боимся и почему? Как преодолеть страх стать самостоятельным? Идеи и ниши для бизнеса, возможность найти единомышленников и запустить новые проекты, ответы на вопросы присутствующие получали здесь и сейчас!</p> <p>Далее по регламенту состоялась «Менторская гостиная», где все желающие в экспресс-режиме общения могли получить персональные консультации профессионалов по вопросам бизнес-идеи и открытия своего дела.</p>
6.	Областной проект: «Лига	Гр.И – 11 - 25 чел.	1,2 место студенты гр. И- 11 3 место студены гр. Л – 11

	студенческого предпринимательства» 17.02.2020 – 28.02.2020	Гр.Л – 11 - 25 чел. Тогунова О.В.	Приз Зрительский симпатий - гр. Л – 11 Благодарственное письмо Тогуновой О.В.
7.	Федеральный проект «Наставничество». 10, 12. 03. 2020 г. Г. Ульяновск	Гр. И – 11» Бойцов И., Данилов А., Музыченко Д. гр. К – 21 Зиминова В, Силагина В. гр. Д – 41 Даркина О. Классен А. гр. П – 41 Арман А.	

Запланированные мероприятия в сфере финансовой грамотности на 1 полугодие 2020г.

НАПРАВЛЕНИЕ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»			
№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ / ДАТА	УЧАСТНИКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Опрос студентов колледжа (Третья неделя февраля, по согласованию)	Студенты ОГБПОУ ДТК	Яковлева В. (гр. Д – 21) руководитель Социально-правового отдела Студсовета ДТК организует опрос студентов колледжа с целью выявления степени информированности о мерах социальной поддержки студентов. <ul style="list-style-type: none"> • Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки. • Социальная стипендия. • Об установлении размера

			академической и социальной стипендии. • Постановление Правительства Ульяновской области "О стипендиях Губернатора Ульяновской области"
2.	Круглый стол «Финансовая грамотность»	Представители Студ актива колледжа	

Запланированные мероприятия в сфере предпринимательской деятельности на 1 полугодие 2020 г.

НАПРАВЛЕНИЕ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»			
№ п/п	МЕРОПРИЯТИЕ/ ДАТА	УЧАСТНИКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Деловая игра «шаг за шагом» Апрель 2020 г. (вторая неделя по согласованию)	Студенты: 130 чел. Педагоги: 6 чел.	Технология «Проектный робот» разработана для быстрого создания социальных проектов в формате деловой игры.
2.	«Лига студенческого предпринимательства» Весна 2020, по согласованию		

По итогам Дней Студенческого самоуправления 13.02. – 15.02.2020 г. Актив Димитровградского технического колледжа под руководством Председателя Студсовета ДТК Фунтиковой О. предлагает реализовать следующие инициативы:

1. Совместно с региональным отделением РСМ при участии Молодёжного Правительства Ульяновской области разработать региональную программу развития студенческого самоуправления в среднем профессиональном образовании.

2. Разработать проект «Единый офис для студентов» (по аналогу окна в МФЦ), который объединит более 20 онлайн-ресурсов для студентов, необходимых в процессе обучения.
3. Внедрить в образовательном учреждении проект «Задай вопрос Директору».
4. Совместно с КБП «Горизонт» реализовать проект «Книги и мы»
5. Совместно с КБП «Горизонт» реализовать проект «Песни Победы в каждом сердце!».
6. Совместно с КБП «Горизонт» реализовать в ДОУ города проект «Чудотворцы».
7. Реализовать проект «Цветы Победы»
8. Реализовать проект «От сессии до сессии!»

Тогуновой О.В. выстроено взаимодействие с администрацией КБП «Горизонт», с руководством «Фонда социального, культурного и экономического развития Димитровграда», что позволяет студентам ДТК активнее участвовать в реализуемых проектах и акциях.

Совместно с Председателем Студсовета ДТК Фунтиковой О. принимаем участие в обучении в заочном образовательном курсе Образовательного центра «Команда Профи» г. Ижевск. По итогу была отправлена заявка на Всероссийский конкурс лучших практик студенческих советов и объединений профессиональных образовательных организаций.

Участие в подготовке призёров межрегиональных конкурсов:
«Лучший молодой преподаватель – 2019» среди молодых преподавателей
ПОО Приволжского ФО 09-11.10.2019 Багаутдинов Р.Р. 3 место в
номинации «На пути к успеху».

В компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
II Межрегионального открытого конкурса мастеров производственного
обучения/преподавателей профессионального цикла образовательных
организаций ПФО «Мастер года – 2020» 31.01.2020
Середа А.Ф. победитель в номинации «Специальный приз жюри».

В течение года ведутся репетиционные занятия по вокалу и в творческом объединении «Барабанщицы», методическая работа.

Целью моей деятельности является: организация здорового досуга студентов, создание условий для развития социально успешной личности через творческую деятельность, раскрытие творческих способностей и удовлетворение творческих потребностей, развитие коммуникативных навыков, нахождение индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

В своей деятельности постоянно занимаюсь самообразованием. Изучаю нормативно – правовые документы, методическую литературу, опыт работы других педагогов, общаюсь с коллегами на интернет – сайтах. Вхожу в цикловую комиссию «Экономические дисциплины и основы предпринимательской деятельности»

В дальнейшем я планирую совершенствовать систему работы по самоорганизации; уделять особое внимание качеству свободного времяпровождения студентов в сети интернет; обеспечению комфортной психологической обстановки и процессу воспитания в ОГБПОУ ДТК.

Выводы: полученные результаты говорят об эффективности работы всего педагогического коллектива и специалистов социально-психолого-педагогической службы по адаптации обучающихся первого курса к обучению в ОГБПОУ ДТК, созданию благоприятной и комфортной образовательной и воспитательной среды, прослеживается улучшение динамики по всем показателями направлениям воспитательной работы. Особое внимание следует уделить продолжению развития студенческого самоуправления в колледже, участию в грантах и направлению этих средств на поддержку студенчества и развитие материально-технической базы колледжа

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

– анализ системы управления колледжем показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава колледжа и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

– содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;

– структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже полностью соответствует имеющейся у колледжа лицензии;

– анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО;

– анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО;

– трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости г. Димитровграда говорит о востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда. *Следует отметить, что показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;*

– образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены; сформирована заявка на приобретение учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям по всем специальностям и профессиям. Кроме того в 2019 году заключен договор с

«Электронно-библиотечной системой ZNANIUM.COM» предоставленной ООО «Научно-издательский центр ИНФАРМА-М»;

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует государственным требованиям; в 2018 – 2019 учебном году была произведена модернизация учебно-производственных мастерских 2 корпуса, создан Учебный центр по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей;

– количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне. *Следует отметить, что количество преподавателей, имеющих квалификационную категорию соответствует аккредитационному показателю;*

– уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Димитровградский технический колледж» соответствует государственным требованиям, о чем свидетельствует сертификат о независимой оценке качества образования, по результатам участия в «Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования»;

– воспитательная работа в колледже носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 01.04.2019г.), приведенные в приложении 13.

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование в дальнейшем будет способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования города Димитровграда педагогический коллектив колледжа видит свои задачи в:

– дальнейшем развитии колледжа как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех;

- дальнейшем укреплении материально-технической базы колледжа, пополнении библиотечного фонда новой литературой и пр.
- дальнейшее развитие безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в колледже;
- обеспечении широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрении электронного обучения, применении различных форм дистанционного образования;
- дальнейшей модернизации деятельности профессиональной образовательной организации для обеспечения транспортно-логистического и ядерно-инновационного кластеров квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена;
- активном участии, организации в научно-практических, научно-методических мероприятиях;
- обеспечении дальнейшего устойчивого развития системы дополнительного образования детей в колледже на основе кадетского компонента и казачьих традиций;
- усилении практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров, дальнейшие реализации дуальной системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- усилении пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ города и близлежащих районов по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Председатель комиссии
по самообследованию
колледжа, к.п.н.

Р.Н. Байгуллов

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование колледжа

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
Байгуллов Радик Николаевич	к.п.н.	заместитель директора по учебной работе, председатель комиссии по самообследованию колледжа	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, заключение
Пензин Александр Сергеевич		заместитель директора по научно-методической работе, заместитель председателя комиссии по самообследованию колледжа	Содержание подготовки, достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана, собственные учебно-методические материалы
Вазыхов Ильшат Рязович		руководитель службы по правовой и кадровой работе, член комиссии	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов
Чиженок Евгений Андреевич		заместитель директора по безопасности, член комиссии	Материально-техническая база
Солопов Сергей Николаевич		заместитель директора по хозяйственной работе, член комиссии.	Материально-техническая база
Кологреева Ольга Юрьевна		заместитель директора по учебно-воспитательной работе, член комиссии	Организация воспитательной работы колледжа
Мухаметзянова Римма Газисовна	к.т.н.	Старший методист	Содержание подготовки, достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана, собственные учебно-методические материалы
Шафиева Эльвира Ильдаровна		и.о. заведующего методическим кабинетом	Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд
Сотникова Ольга Александровна		заведующий учебной частью, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Потапенко Игорь Анатольевич		Руководитель службы информационного обеспечения безопасности	Программно-информационное обеспечение

Гоголева Светлана Александровна,	к.т.н.	заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Саган Ольга Михайловна		заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС
Сурцева Марина Петровна		заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, внутренняя система оценки качества образования
Казанцева Ирина Вячеславовна		заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС, внутренняя система оценки качества образования
Пряникова Ольга Викторовна		заведующий отделением, член комиссии	Структура подготовки специалистов, содержание подготовки через организацию учебного процесса, качество знаний, степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№.№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж»	утвержден распоряжением Министра образования и науки Ульяновской области от 08.12.2015 № 2287-р с изменениями утвержденными распоряжением Министра образования и науки Ульяновской области от 19.09.2016 № 1748-р и распоряжением Министра образования и науки Ульяновской области от 17.04.2017 № 712-р
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 08.05.2018
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	свидетельство серия 73 №002471731
4.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии № 2916 от 21.04.2016, серия 73А01 № 0001459, выданной Министерством образования и науки Ульяновской области
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации № 3050 от 23.03.2018, серия 73А01 № 000383, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.
6.	Свидетельство на право оперативного управления	<ul style="list-style-type: none"> - свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 63 от 16.03.2016; -свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 65 от 16.03.2016; - выписка из ЕГРН от 29.03.2017 о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 28,30; - выписка из ЕГРН от 29.03.2017 о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, ул. Гвардейская, д. 32.

7.	Свидетельство на бессрочное пользование земельным участком	<p>- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 63 от 16.03.2016;</p> <p>- свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, просп. Автостроителей, д. 65 от 16.03.2016;</p> <p>- выписка из ЕГРН о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, расположенным по адресу: Ульяновская область, г. Димитровград, Гвардейская, 28,30,32 от 29.03.2017;</p>
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	заключение от 17.03.2017 № 73. ФУ. 02. 000. М.000012.03.17

Перечень положений

Положения, регламентирующие деятельность коллегиальных органов самоуправления, комиссий и структурных подразделений колледжа

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение об Общем собрании трудового коллектива областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	20.05.2016	2.0
2.	Положение о Совете областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	20.05.2016	2.0
3.	Положение о Научно-методическом совете	20.05.2016	2.0
4.	Положение о Педагогическом совете	18.04.2016	3.0
5.	Положение о Совете родителей	18.04.2016	1.0
6.	Положение о Студенческом совете	30.12.2016	4.0
7.	Положение о Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов в ОГБПОУ ДТК	09.01.2017	1.0
8.	Положение об отделении профессионального обучения	19.01.2017	1.0
9.	Положение о совете общежития	19.01.2017	1.0
10.	Положение об общежитии	19.01.2018	2.0
11.	Положение о порядке подготовки и переподготовки водителей транспортных средств в ОГБПОУ ДТК	19.12.2016	1.0
12.	Положение о казачьем кадетском корпусе им. генерал-майора В.В. Платошина	18.04.2016	1.0
13.	Положение об официальном сайте	18.04.2016	3.0
14.	Положение о службе информационного обеспечения	01.09.2015	1.0
15.	Положение о службе по правовой и кадровой работе	01.09.2015	1.0
16.	Положение о Локальном центре тестирования (центр тестирования иностранных граждан)	31.03.2015	2.0
17.	Положение о складе	31.03.2014	2.0
18.	Положение о бухгалтерии	10.01.2013	1.0
19.	Положение об архиве	10.01.2013	1.0
20.	Положение о библиотеке	10.01.2013	1.0
21.	Положение об отделении подготовки квалифицированных рабочих	10.01.2013	1.0
22.	Положение об отделении подготовки специалистов среднего звена	10.01.2013	1.0
23.	Положение о заочном отделении	10.01.2013	1.0
24.	Положение об учебной части	10.01.2013	1.0

Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение об оплате труда работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	21.12.2018	8.0
2.	Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда в ОГБПОУ ДТК	20.02.2017	1.0
3.	Положение о порядке назначения надбавки за интенсивности и высокие результаты работы в ОГБПОУ ДТК	20.02.2017	3.0
4.	Положение о персональных надбавках работников ОГБПОУ ДТК	20.02.2017	3.0
5.	Положение о надбавках за качество выполняемых работ в ОГБПОУ ДТК	20.02.2017	3.0
6.	Положение о премировании	21.01.2019	1.0
7.	Положение о табельном учете рабочего времени ОГБПОУ ДТК	18.01.2017	1.0
8.	Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровградский технический колледж»	18.11.2016	1.0
9.	Положение о персональных надбавках работников ОГБПОУ ДТК	12.01.2016	2.0
10.	Положение о порядке назначения надбавки за интенсивности и высокие результаты работы в ОГБПОУ ДТК	12.01.2016	1.0
11.	Положение о бракеражной комиссии областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Дмитровградский технический колледж»	03.09.2015	1.0
12.	Положение о контрактной службе	28.02.2014	1.0
13.	Положение о Единой комиссии по осуществлению закупок	28.02.2014	2.0
14.	Положение о служебных командировках	09.04.2018	3.0
15.	Положение о внебюджетной деятельности	10.01.2018	3.0
16.	Положение об общественной тарификационной комиссии	10.01.2013	1.0

Положения, регламентирующие правовую деятельность и работу с кадрами

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Кодекс этики и служебного поведения работников ОГБПОУ ДТК	09.01.2017	1.0
2.	Положение о комиссии по урегулированию споров между	18.04.2016	1.0

	участниками образовательного процесса		
3.	Инструкция по работе с обращениями и запросами граждан и организаций в ОГБПОУ ДТК	09.11.2016	4.0
4.	Инструкция по процедуре проведения экзамена на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации	31.03.2015	1.0
5.	Правила внутреннего трудового распорядка областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж»	03.14.2018	5.0
6.	Инструкция по процедуре проведения комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации	23.01.2015	1.0
7.	Инструкция по процедуре тестирования по русскому языку как иностранному языку для лиц, претендующих на получение гражданства РФ	23.01.2015	1.0
8.	Положение о работе с персональными данными сотрудников	12.11.2014	1.0
9.	Положение о работе с персональными данными обучающихся	12.11.2014	1.0
10.	Стандарты и процедуры направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ОГБПОУ ДТК	31.03.2014	1.0
11.	Положение о рабочей группе по рассмотрению обращений (жалоб) граждан и организаций	03.06.2014	1.0

Положения, регламентирующие организацию учебной и учебно-производственной работы

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Правила приёма в ОГБПОУ ДТК	07.02.2019	5.0
2.	Положение о приемной комиссии	07.02.2019	5.0
3.	Положение о стипендиальном обеспечении и других видах материальной поддержки обучающихся	25.01.2017	4.0
4.	Положение о ведении электронного журнала	19.01.2017	2.0
5.	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения	19.01.2017	1.0
6.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	18.04.2016	3.0
7.	Положение о портфолио студента	18.04.2016	1.0
8.	Положение о мерах поощрения обучающихся	18.04.2016	1.0
9.	Положение об итоговой аттестации обучающихся при реализации основных программ профессионального обучения	18.04.2016	3.0
10.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	18.04.2016	2.0
11.	Положение о выпускной квалификационной работе	18.04.2016	2.0
12.	Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся	18.04.2016	2.0

13.	Положение о зачетной книжке и студенческом билете обучающихся	18.04.2016	2.0
14.	Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю	18.04.2016	2.0
15.	Положение о контроле учебной деятельности	18.04.2016	2.0
16.	Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО	18.04.2016	3.0
17.	Положение о перезачете и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	18.04.2016	2.0
18.	Положение о порядке выдачи документов установленного образца по результатам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» образовательной программы СПО и программы профессионального обучения	18.04.2016	2.0
19.	Положение о порядке одновременного освоения нескольких образовательных программ в ОГБПОУ ДТК	18.04.2016	2.0
20.	Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся ОГБПОУ ДТК	18.04.2016	2.0
21.	Положение о порядке перехода с платного обучения на бесплатное	18.04.2016	2.0
22.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО	18.04.2016	2.0
23.	Положение о применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	18.04.2016	2.0
24.	Положение о применении к обучающимся дисциплинарных взысканий	18.04.2016	2.0
25.	Положение о профориентационной работе	18.04.2016	2.0
26.	Положение о пятидневных учебных сборах для юношей ОГБПОУ ДТК	18.04.2016	2.0
27.	Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций	18.04.2016	2.0
28.	Положение о содействии в трудоустройстве выпускников	18.04.2016	2.0
29.	Положение о специальной медицинской группе для занятий физической культурой	18.04.2016	2.0
30.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	18.04.2016	2.0
31.	Положение о факультативных занятиях	18.04.2016	2.0
32.	Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования	18.04.2016	2.0
33.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	18.04.2016	2.0
34.	Положение об учебных журналах	18.04.2016	2.0
35.	Положение по оформлению зачетно - экзаменационной документации	18.04.2016	2.0
36.	Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся	15.06.2018	6.0
37.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий	18.04.2016	2.0

38.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю	18.04.2016	2.0
39.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	18.04.2016	2.0

Положения, регламентирующие организацию учебно-воспитательной работы и казачьей подготовки

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение о ношении формы одежды и знаках отличия по чинам для кадет казачьего кадетского корпуса им. генерал-майора В.В. Платошина (ОГБПОУ ДТК)	18.01.2017	1.0
2.	Положение о проведении Игры-конкурса «Брейн-ринг»	19.12.2016	1.0
3.	Положение о конкурсе стенгазет	19.12.2016	1.0
4.	Положение о правилах и порядке проведения смотров, разводов и полевых выходов	19.12.2016	1.0
5.	Положение о проведении военно-спортивных соревнований памяти заслуженного летчика России В.В. Платошина (ОГБПОУ ДТК)	19.12.2016	1.0
6.	Положение о постинтернатном сопровождении выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	18.04.2016	1.0
7.	Положение о дополнительном образовании детей	18.04.2016	2.0
8.	Положение о классном руководителе	18.04.2016	2.0
9.	Положение о наставнике	18.04.2016	1.0
10.	Положение о внутреннем учете	18.04.2016	2.0
11.	Положение о Совете профилактики	18.04.2016	1.0
12.	Положение об активе учебной группы	18.04.2016	1.0
13.	Положение о дежурстве в колледже	18.04.2016	1.0
14.	Положение об организации горячего питания в колледже	01.03.2016	1.0
15.	Положение о совете младших командиров	14.01.2016	3.0
16.	Правила пользования библиотекой	15.01.2013	1.0
17.	Положение о родительском комитете	10.01.2013	1.0
18.	Положение о старосте группы	11.01.2013	1.0
19.	Положение о конкурсе «Лучший студент»	31.03.2014	2.0
20.	Положение о конкурсе «Лучшая группа»	10.01.2013	1.0

Положения, регламентирующие организацию научно-методической работы

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение о творческих (проблемных) группах педагогов	20.05.2016	2.0
2.	Положение о творческой группе обучающихся	20.05.2016	2.0
3.	Положение о конкурсе «Лучший научный руководитель»	20.05.2016	2.0

4.	Положение о конкурсе «Лучший студент в науке»	20.05.2016	2.0
5.	Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	18.04.2016	2.0
6.	Положение о стажировке преподавательского состава	18.04.2016	2.0
7.	Положение о методической работе педагогических работников колледжа	18.04.2016	2.0
8.	Положение о цикловой комиссии	18.04.2016	2.0
9.	Положение об учебном кабинете, лабораторий и учебно-производственной (комбинированной) мастерской	18.04.2016	2.0
10.	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов, лабораторий и учебно-производственных (комбинированных) мастерских	18.04.2016	2.0
11.	Положение об учебно-методической комиссии колледжа	18.04.2016	2.0
12.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии	18.04.2016	2.0
13.	Положение об учебно-методическом комплексе	18.04.2016	2.0
14.	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	18.04.2016	2.0
15.	Положение о фонде оценочных средств результатов обучения	18.04.2016	2.0
16.	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования	18.04.2016	2.0
17.	Положение о конкурсах, смотрах, олимпиадах	18.04.2016	2.0
18.	Положение о конкурсе методической работы	12.11.2014	1.0
19.	Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся	20.05.2016	2.0
20.	Положение об организации научно-исследовательской работы	20.05.2016	2.0
21.	Положение о научно-практической лаборатории ФГОБОУ ВПО МГУТУ по непрерывному казачьему образованию	16.01.2013	1.0

**Положения по безопасности и организации гражданской обороны в ОГБПОУ
ДТК**

№ п/п	Наименование положения	Дата утверждения	Версия
1.	Положение о пункте временного размещения населения	15.01.2013	1.0
2.	Положение о сборном эвакуационном пункте эвакуируемого населения	15.01.2013	1.0
3.	Положение об объектовом звене территориальной и отраслевой подсистемы Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в ОГБПОУ ДТК	15.01.2013	1.0
4.	Положение о деятельности штаба по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в ОГБПОУ ДТК	15.01.2013	1.0
5.	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (КЧС и ОПБ)	15.01.2013	1.0

6.	Положение по организации гражданской обороны в ОГБПОУ ДТК	15.01.2013	1.0
7.	Положение о сборном эвакуационном пункте эвакуируемого населения	15.01.2013	1.0
8.	Положение о группе материального обеспечения	03.09.2013	1.0
9.	Положение о группе по обеспечению безопасности	03.09.2013	1.0
10.	Положение о складе	31.03.2014	1.0

Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные общеобразовательные программы		
–	–	–
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
15.01.20	Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Очная
23.01.03	Автомеханик	Очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная
39.01.01	Социальный работник	Очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Очная
15.02.08	Технология машиностроения	Очная
15.02.08	Технология машиностроения (углубленная подготовка)	Очная
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Очная
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Очная
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Очная
22.02.06	Сварочное производство	Очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная
Дополнительное профессиональное обучение		
-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных	Очная

	образовательных программ колледжа	
-	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	Очная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
10047	Аккумуляторщик	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
11453	Водитель погрузчика	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	
19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	
13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	

18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	
16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радиификации	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	
13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	
21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	

14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резбобфрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков спрограммным управлением	
19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилегибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металлосеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	
15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
10047	Аккумуляторщик	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	

19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	
12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	
19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	
13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	
16456	Паяльщик	

18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и радиодиффузии	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	
13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	
21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным	

	управлением	
16045	Оператор станков спrogramмным управлением	
19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилегибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	
11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волочильщик проволоки	
11487	Волочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металосеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	
15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
10047	Аккумуляторщик	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
18602	Смазчик	
19217	Транспортировщик	
19293	Укладчик-упаковщик	
15636	Оператор копировальных и множительных машин	
18897	Стропальщик	
17553	Радиомеханик по обслуживанию и ремонту радиотелевизионной аппаратуры	
17562	Радиомонтер приемных телевизионных антенн	
11442	Водитель автомобиля категории «В»	
11442	Водитель автомобиля категории «С»	
11442	Водитель автомобиля категории «В, С»	
13395	Литейщик на машинах для литья под давлением	

12936	Контролер в литейном производстве	
14862	Наждачник	
15379	Обрубщик	
16219	Опиловщик фасонных отливок	
19219	Транспортировщик в литейном производстве	
19568	Чистильщик металла, отливок, изделий и деталей	
16671	Плотник	
18859	Стекольщик	
18880	Столяр строительный	
18874	Столяр	
18809	Станочник широкого профиля	
19149	Токарь	
19479	Фрезеровщик	
19630	Шлифовщик	
11853	Доводчик-притирщик	
11883	Долбежник	
12242	Заточник	
12273	Зуборезчик	
13063	Контролер станочных и слесарных работ	
16799	Полировщик	
17485	Протяжчик	
17983	Резьбонарезчик на специальных станках	
17985	Резьбофрезеровщик	
17986	Резьбошлифовщик	
18355	Сверловщик	
19163	Токарь расточник	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	
18559	Слесарь-ремонтник	
18466	Слесарь механосборочных работ	
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
18452	Слесарь-инструментальщик	
12580	Испытатель двигателей	
12853	Комплектовщик изделий и инструмента	
12959	Контролер измерительных приборов и специального инструмента	
12991	Контролер материалов, металлов, полуфабрикатов и изделий	
16456	Паяльщик	
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	
15002	Наладчик холодно-штамповочного оборудования	
17914	Резчик металла на ножницах и прессах	
17928	Резчик на пилах, ножовках и станках	
19700	Штамповщик	
15477	Оператор автоматических и полуавтоматических линий холодноштамповочного оборудования	
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляций электрооборудования	
19827	Электромонтер линейных сооружений телефонных связей и	

	радиофикации	
19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	
16942	Правщик абразивных кругов	
11495	Вулканизаторщик	
18003	Ремонтировщик резиновых изделий	
15027	Намотчик катушек секций электромашин	
13399	Литейщик пластмасс	
14341	Машинист холодильных установок	
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
16909	Портной	
19601	Швея	
16185	Оператор швейного оборудования	
12156	Закройщик	
17353	Продавец продовольственных товаров	
17351	Продавец непродовольственных товаров	
12965	Контролер-кассир	
12721	Кассир торгового зала	
16399	Официант	
11176	Бармен	
20190	Архивариус	
21299	Делопроизводитель	
26353	Секретарь-машинистка	
13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	
16002	Оператор реакторного отделения	
14575	Монтажник оборудования атомных электрических станций	
13971	Машинист паровых турбин	
14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	
12192	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	
14544	Монтажник	
17636	Разметчик	
18891	Строгальщик	
12277	Зубошлифовщик	
14899	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	
14901	Наладчик автоматов и полуавтоматов	
14914	Наладчик зуборезных и резьбофрезерных станков	
14989	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	
16045	Оператор станков спрограммным управлением	
19158	Токарь-полуавтоматчик	
19165	Токарь-револьверщик	
10038	Автоматчик холодновысадочных автоматов	
11326	Вальцовщик калибровочного стана	
11340	Вальцовщик профилегибочного агрегата	
11344	Вальцовщик стана горячего проката труб	
11345	Вальцовщик стана горячей прокатки	
11347	Вальцовщик стана печной сварки труб	

11349	Вальцовщик стана холодного проката труб	
11350	Вальцовщик стана холодной прокатки	
11357	Вальцовщик холодного металла	
11486	Волоочильщик проволоки	
11487	Волоочильщик цветных металлов	
12349	Изготовитель лент и металосеток	
14035	Машинист по навивке канатов	
14921	Наладчик кузнечно-прессового оборудования	
15655	Оператор-кузнец на автоматических и полуавтоматических линиях	
15669	Оператор линии по обработке цветных металлов	
15880	Оператор поста управления	
15890	Оператор поста управления стана горячей прокати	
15892	Оператор поста управления стана холодной прокати	
15940	Оператор профилегибочного агрегата	
17054	Прессовщик на гидропрессах	
17369	Прокатчик горячего металла	
19242	Трубопрокатчик	
18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	
19756	Электрогазосварщик	
19906	Электросварщик ручной сварки	
12968	Контролер качества	
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		
	Художественно-эстетическая	
	Физкультурно-спортивная	
	Военно-патриотическая	
	Социально-педагогическая	
	Русский язык и культура реи	
	Русский язык как иностранный	
	Иностранный язык (английский)	
	Иностранный язык (немецкий)	
	История России	
	Основы Российского законодательства	
	Эксплуатация жилищно-коммунальных объектов	
	Управление многоквартирными домами	
б) дополнительные предпрофессиональные программы		

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам ПССЗ
(за период самообследования)**

Код	Специальность	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2019 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Вы-пуск	Кол-во на 01.04.2020 чел.	Кол-во на 01.04.2019 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Вы-пуск	Кол-во на 01.04.2020 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена											
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	99	9	1	25	94	-	-	-	-	-
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	45	8	-	-	60	-	-	-	-	-
15.02.08	Технология машиностроения	60	2	-	38	18	67	1	-	30	40
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	68	1	-	23	43	-	-	-	-	-
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	0	2	-	-	26	-	-	-	-	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	4	-	-	68	-	-	-	-	-
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	79	2	-	39	38	26	1	-	-	25
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	102	2	1	27	99	26	1	-	-	54
09.02.07	Информационные системы и программирование	61	5	2	-	110	-	-	-	-	-
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	50	1	-	22	27	-	-	-	-	-

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	69	4	-	16	74	-	-	-	-	-
22.02.06	Сварочное производство	49	1	-	12	36	-	-	-	-	-
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	64	4	4	-	114	39	5	-	-	38
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	1	1	-	23	-	-	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	1	-	-	23	-	-	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	0	3	2	-	51	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	821	50	11	202	904	158	8	0	30	157

Приложение 4а-1
(продолжение)

Движение контингента обучающихся по образовательным программам ПССЗ, ПКРС
(за период самообследования)

Код	Специальность, профессия	Очная и очно-заочная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2019 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Вы-пуск	Кол-во на 01.04.2020 чел.	Кол-во на 01.04.2019 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Вы-пуск	Кол-во на 01.04.2020 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения)											
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	35	1	-	16	18	-	-	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	0	4	1	-	19	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	35	5	1	16	37	-	-	-	-	-

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)											
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	47	6	-	-	69	-	-	-	-	-
23.01.03	Автомеханик	35	-	-	35	0	-	-	-	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	62	4	-	17	67	-	-	-	-	-
15.01.25	Станочник (металлообработка)	14	-	-	14	0	-	-	-	-	-
15.01.20	Слесарь КИПиА	1	-	-	1	0	-	-	-	-	-
39.01.01	Социальный работник	21	2	-	20	25	-	-	-	-	-
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	2	-	-	23	-	-	-	-	-
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	19	-	-	-	20	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	222	14	0	87	204	-	-	-	-	-

Приложение 4а-2

**Движение контингента обучающихся по образовательным программам профессионального обучения
(за период самообследования)**

Код	Специальность, профессия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2019 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2020 чел.	Кол-во на 01.04.2019 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных из др. ОУ чел.	Выпуск

Адаптированные программы профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья											
18466	Слесарь механосборочных работ	35	6	-	9	32	-	-	-	-	-
16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	28	1	-	5	24	-	-	-	-	-
19601	Швея	8	-	-	8	0	-	-	-	-	-
13450	Маляр строительный	7	2	-	6	11	-	-	-	-	-
18880	Столяр строительный	10	-	-	10	0	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	88	9	0	38	67	-	-	-	-	-

Приложение 5 а

Обеспеченность программ подготовки специалистов среднего звена информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС СПО)	Результаты самообследования по специальностям									
	Технология машиностроения»	"Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)"	«Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)»	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	«Документационное обеспечение управления и архивирование» (базовый и повышенный уровень)	«Прикладная информатика (по отраслям)»	«Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»	«Сварочное производство»	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося	4 – 36	0,12 – 23	0,24 - 12	0,1 – 6	0,07 – 6	0,3 – 16	0,2 – 12	0,2-12	0,3-8	0,2-1,2
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося	3 – 7	2 – 17	0,5 – 1	4 – 11	0,8 – 3	1 – 3	1 – 2	2-8	0,3-1	0,5-1,3
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	32	28	42	35	18	25	19	20	24	12
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	8	8	10	10	12	9	9	1	1	1
Наличие лицензионных компьютерных	11	11	11	11	3	11	11	11	11	11

Приложение 5 б

Обеспеченность программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС/требованиям по организации профессионального обучения)	Результаты самообследования по профессиям					
	Станочник (металлообработка)	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Автомеханик	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Социальный работник	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося	2-6	2-4	2-5	4-6	1-2	2-3
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу : кол-во экз. на 1 обучающегося	2-4	2-4	1-3	2-3	1-2	1-3
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	38	41	43	45	35	24
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	17	15	15	15	17	17
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	10	1	2	1	8	7
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	8	8	8	8	8	2

Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	10	10	10	10	10	10
---	----	----	----	----	----	----

**Обеспеченность программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья
информационно - библиотечными ресурсами**

Показатель (требование ФГОС/требованиям по организации профессионального обучения)	Результатысамообследования по профессиям				
	Слесарь механосборочн ых работ	Оператор ЭВиВМ	Швея	Маляр строительный	Столяр строительный
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося	1-3	1-2	4-6	2-4	2-4
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий)по каждому междисциплинарному курсу :кол-во экз. на 1 обучающегося	2-3	1-2	1-3	2-3	1-2
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	45	35	24	35	20
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	17	17	15	17	17
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	13	8	7	9	5
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	2	2	2	2	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во)	10	10	10	10	10

точек доступа - нет)					
----------------------	--	--	--	--	--

Приложение 6

Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Количество УД по учеб. плану	Количество ПМ по учеб. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий, метод указания для з/о)
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)										
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	36	4	36	4	да	36/20	4	36/20	36/20	32
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	33	4	33	4	да	33/20	4	33/20	33/20	30
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	36	3	36	3	да	36/4	3	36/4	36/4	34

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	31	5	31	5	да	31/12	5	31/12	31/12	27
09.02.07 Информационные системы и программирование	36	4	36	4	да	36/9	4	36/9	36/9	22
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	39	5	39	5	да	39/14	5	39/14	39/14	46
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	33	5	33	5	да	33/8	5	33/8	24/8	37
22.02.06 Сварочное производство	36	5	36	5	да	36/8	5	36/8	36/8	41
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	35	5	35	5	да	35/7	5	35/7	35/7	38
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная и очно-заочная формы обучения)										
15.02.08 Технология машиностроения	24	4	24	4	да	24/4	4	24/4	24/4	28
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)	31	5	31	5	да	31/12	5	31/12	31/12	27
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	36	3	36	3	да	36/4	3	36/4	36/4	34
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	35	5	35	5	да	35/7	5	35/7	35/7	38
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	3	24	3	да	24/6	3	24/6	18/6	23

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	3	25	3	да	25/5	3	25/5	25/5	21
151902.03 Станочник (металлообработка)	22	2	22	2	да	22/2	2	22/2	22/2	16
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	22	2	22	2	да	22/2	2	22/2	22/2	16
39.01.01 Социальный работник	25	1	25	1	да	25/3	1	25/3	25/3	22
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27	4	27	4	да	27/7	4	27/7	27/7	26
Адаптированные программы профессионального обучения										
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	15	3	15	3	да	15/3	3	15/3	самостоятельная работа не предусмотрена	12
18466 Слесарь механосборочных работ	17	2	17	2	да	17/2	2	17/2		13
13450 Маляр строительный	16	2	16	2	да	16/3	2	16/3		13
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени среднего общего образования										
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	4	3	4	3	да	4/3	3	4/3	самостоятельная работа не предусмотрена	4
034700.03 Делопроизводитель	6	2	6	2	да	6/2	2	6/2		6
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	7	2	7	2	да	7/2	2	7/2		10

Сведения о местах проведения практик по образовательным программам среднего профессионального обучения

№ п/п	Наименование укрупненной группы специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действ)
1.	15.00.00 Машиностроение.	Производственная (по профилю специальности)	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», АО «ДимитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «НИИАР-генерация» ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 01.09.17, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14, от 01.09.17 На период прохождения практики
		преддипломная	АО «ДААЗ», ООО «ДЗС», ООО «ДИЗ», ООО «Лидер-Д», ООО «Зенит-Химмаш», АО «ДимитровградХиммаш», ООО «Зенит-авто», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «НИИАР-генерация» ООО «Птимаш», ООО «ДЗАЛ», ООО «ДМЗ»	№24 от 19.03.13, №81 от 12.03.12, №82 от 12.03.12, №40 от 01.09.17, №3 от 27.02.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14, от 01.09.17 На период прохождения практики
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	производственная	ИП Кашкиров А.А.- СТО «Димитровград», ООО «Мика Мотор», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «Автопрофи» ИП Губанов П.А.- СТО «Комета», ИП Гусаров Ю.А.- СТО «Кваттро», ИП Кулизнев А.Г - СТО «Газель-сервис», ИП Биктимиров Р.А.- СТО «АвтоWood», ООО «Авто Плюс», ООО «Автовек», ООО «Торс Авто», ООО «АТП», ООО «Автозвук»	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от 24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14, от 01.09.17 На период прохождения практики
		преддипломная	ИП Кашкиров А.А.- СТО «Димитровград», ООО	№35 от 30.05.13, № 2505 от 10.01.14, №16 от

			«Мика Мотор», АО «ГНЦ НИИАР», ООО «Автопрофи» ИП Губанов П.А.- СТО «Комета», ИП Гусаров Ю.А.- СТО «Кваттро», ИП Кулизнев А.Г - СТО «Газель-сервис», ИП Биктимиров Р.А.- СТО «АвтоWood», ООО «Авто Плюс», ООО «Автовек», ООО «Торс Авто», ООО «АТП», ООО «Автозвук»	24.03.10, № 85-14/11 от 21.02.14, от 01.09.17 На период прохождения практики
3	22.00.00 Технология материалов.	Производственная (по профилю специальности)	АО «Димитровград-Химмаш», ООО «Димитровградстрой», ООО «Димитровградское управление строительства» ООО «Экопром», МКУ «Управление жилищно-коммунальным хозяйством Мелекесского района», ООО «МСУ-14», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников», ООО «Европа-Д»	№420-14/11 от 01.10.16г., №32 от 01.10.16г., от 01.09.17 На период прохождения практики
		преддипломная	АО «Димитровград-Химмаш», ООО «Димитровградстрой», ООО «Димитровградское управление строительства» ООО «Экопром», МКУ «Управление жилищно-коммунальным хозяйством Мелекесского района», ООО «МСУ-14», ООО «Димитровградский завод стеклоподъемников», ООО «Европа-Д»	№420-14/11 от 01.10.16г., №32 от 01.10.16г., от 01.09.17 На период прохождения практики
4	08.00.00 Техника и технология строительства.	производственная (по профилю специальности)	АО «Димитровград-Химмаш», ООО «Димитровградстрой», ООО «Димитровградское управление строительства» ООО «Автономаль», ООО «Кристалл В», ООО «ТексИнвест», ООО «СЕРВИСград», ООО «Стройпромсервис», ООО «Кама»	№420-14/11 от 01.10.16г., №32 от 01.10.16г., от 01.09.17 На период прохождения практики

		преддипломная	АО «Димитровград-Химмаш», ООО «Димитровградстрой», ООО «Димитровградское управление строительства» ООО «Автономаль», ООО «Кристалл В», ООО «ТексИнвест», ООО «СЕРВИСград», ООО «Стройпромсервис», ООО «Кама»	№420-14/11 от 01.10.16г., №32 от 01.10.16г., от 01.09.17 На период прохождения практики
5	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.	производственная (по профилю специальности)	Комитет по управлению имуществом в г.Димитровграде, Димитровградский филиал УОГУП БТИ, Бюро технической инвентаризации, Администрация г.Димитровграда, ООО «Газпром газораспределение Ульяновск»	№238 от 14.12.16г., №333 от 30.05.16г., от 01.09.17
		преддипломная	Комитет по управлению имуществом в г.Димитровграде, Димитровградский филиал УОГУП БТИ, Бюро технической инвентаризации, Администрация г.Димитровграда, ООО «Газпром газораспределение Ульяновск»	№238 от 14.12.16г., №333 от 30.05.16г., от 01.09.17
6	46.00.00 История и археология.	Производственная (по профилю специальности)	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, АО «Димитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР», Администрация г.Димитровграда, ООО «Аис-город», МКУ Димитровградский городской архив Управление федеральной службы судебных приставов по Мелекесскому и Новомалыклинскому району	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14, №779-003-02/1 от 01.09.17, от 01.09.17 На период прохождения практики
		преддипломная	УОГУ социальной защиты населения, Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14,

			развития, АО «Дмитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР», Администрация г.Дмитровграда, ООО «Аис-город», МКУ Дмитровградский городской архив Управление федеральной службы судебных приставов по Мелекесскому и Новомалыклинскому району	№779-003-02/1 от 01.09.17, от 01.09.17 На период прохождения практики
7.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника.	производственная	Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, АО «Дмитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР», Администрация г.Дмитровграда Управление федеральной службы судебных приставов по Мелекесскому и Новомалыклинскому району	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14, №779-003-02/1 от 01.09.17 На период прохождения практики
		преддипломная	Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, АО «Дмитровград-Химмаш», АО «ДААЗ», АО «ГНЦ НИИАР», Администрация г.Дмитровграда Управление федеральной службы судебных приставов по Мелекесскому и Новомалыклинскому району	№39 от 03.06.13, №36 от 30.05.13, №34 от 30.05.13, №38 от 03.06.13, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, №2 от 20.02.14, №779-003-02/1 от 01.09.17 На период прохождения практики
8	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.	Производственная (по профилю специальности)	ООО «Мика Мотор», АО «ГНЦ НИИАР», АО «ДААЗ», АО «Дмитровград-Химмаш», ООО «Лидер-Д», ООО «НИИАР-генерация» ООО «Автопартнер», ООО ДЗПР ГПМ, ООО «РСК-1», ООО «Ростелеком»	№ 2505 от 10.01.14, № 85-14/11 от 21.02.14, №24 от 19.03.13, № 85-14/11 от 21.02.14, от 01.09.17 На период прохождения практики

9	39.00.00 Социология и социальная работа.	производственная	Управление пенсионного фонда, Межрайонная ИФНС, Управление Министерства труда и социального развития, Администрация г.Димитровграда	№39 от 03.06.13, №36 от 30.0513, от 01.09.17
---	---	------------------	---	--

Сведения о приеме на обучение за счет бюджета Ульяновской области

Код	Специальность, профессия	2015 г.			2016			2017			2018			2019		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена																
на базе основного общего образования																
15.02.08	Технология машиностроения	25	25	100	25	25	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	25	25	100	25	25	100	---	---	---	25	25	100	---	---	---
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50	100	50	50	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---
22.02.06	Сварочное производство	25	25	100	25	25	100	25	25	100	---	---	---	---	---	---
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100	25	0	0	25	25	100	25	25	100	25	25	100

Код	Специальность, профессия	2015 г.			2016			2017			2018			2019		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	---	---	---	---	---	---	25	22	88	25	25	100	50	50	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	---	---	---	---	---	---	25	25	100	25	25	100	25	25	100
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	---	---	---	---	---	---	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	---	---	---	---	---	---	25	25	100	25	25	100	25	25	100
38.02.03.	Операционная деятельность в логистике	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (заочная форма обучения)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	26	104	25	26	104
на базе среднего общего образования																
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочная форма обучения)	---	---	---	---	---	---	25	25	100	---	---	---	---	---	---
15.02.08	Технология машиностроения (заочная форма обучения)	25	28	112	25	25	100	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих																
на базе основного общего образования																
23.01.03	Автомеханик	25	25	100	50	49	98	---	---	---	---	---	---	---	---	---
15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	26	104	25	20	80	---	---	---	---	---	---	---	---	---
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	23	92	50	25	50	25	25	100	25	25	100	25	25	100

Сведения о приеме на обучение по договорам с полным возмещением затрат

Код	Специальность, профессия	2015 г.			2016			2017			2018			2019		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена																
на базе основного общего образования																
38.02.03.	Операционная деятельность в логистике	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	25	100
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ							25	28	112	25	36	144	50	50	100
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	24	96	---	---	---
09.02.07	Информационные системы и программирование	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	20	80	25	13	52
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	23	92
21.02.03	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (заочная форма обучения)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25	39	156	---	---	---

2019	25	25	11	44	14	56	0	0	0	0	100	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Специальность Сварочное производство (базовая подготовка)																							
2017	26	26	13	50	10	38	3	12	-	-	88	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	12	12	6	50	6	50	0	0	0	0	100	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)																							
2017	25	25	20	80	5	20	-	-	-	-	100	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	100	5,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	16	16	13	75	4	25	0	0	0	0	100	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 23.01.03. «Автомеханик» 2 корпус																							
2017	53	53	23	43	18	34	12	23	0	0	77	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	38	38	21	55	16	42	0	0	0	0	100	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 23.01.03. «Автомеханик» 3 корпус																							
2017	22	22	10	46	6	27	6	27	0	0	73	4,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	19	19	12	63	7	37	0	0	0	0	100	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	35	35	17	49	14	40	4	12	0	0	89	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»																							
2016	16	16	4	25	7	44	5	32	0	0	69	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	41	41	23	56	18	44	0	0	0	0	100	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	14	14	7	50	7	50	0	0	0	0	100	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 3 корпус																							
2015	26	26	11	42	6	23	9	35	0	0	65	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	18	18	11	61	7	39	-	-	-	-	100	4,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 15.01.25. «Станочник» (металлообработка)																							
2017	13	13	3	23	4	31	6	46	0	0	56	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	10	10	3	30	4	40	3	30	0	0	70	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»																							
2017	25	25	10	40	14	56	1	4	-	-	96	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»																							
2018	12	12	8	67	4	33	0	0	0	0	100	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 18466 «Слесарь механосборочных работ» (коррекционное отделение)																							
2018	11	11	6	55	3	27	2	18	0	0	82	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	9	9	4	45	5	55	0	0	0	0	100	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессия 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (коррекционное отделение)																							

Сведения по трудоустройству выпускников 2019 года

№ п/п	Ф.И.О.	Количество обучающихся	Будут трудоустроены	Нуждаются в трудоустройстве	Продолжат обучение	Служат в Армии	Уход за ребенком	Примечание
Коррекционное отделение								
1	18466 Слесарь механосборочных работ	9	5	4				
2	18880 Столяр строительный	10	2	4	4/0			
3	16199 Оператор ЭВМ	6	5				1	
4	13450 Маляр строительный	7	2		4/0		1	
5	19601 Швея	8	6	1	1/0			
		40	20	9	9/0		2	
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1	23.01.03 Автомеханик	33	6	4	0/1	22		
2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	6			11		
3	15.01.25 Станочник (металлообработка)	14	4			9	1	
4	15.01.20 "Слесарь КИПиА"	1					1	
5	39.01.01 Социальный работник	21	10	2	0/6		3	
		86	26	6	0/7	42	5	
Отделение профессионального обучения для учащихся общеобразовательных организаций								
1	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	60			8/42			
2	21299 Делопроизводитель	40			0/40			
3	19601 Швея	20			8/12			
4	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	40			7/33			
		160			23/137			
Отделение подготовки специалистов среднего звена								

1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39	8	0		31		
2.	15.02.08 Технология машиностроения	37	13	4	0/4	13	3	
3.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям	23	7		0/2	14		
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)	27	8			19		
5	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	25	21		0/4			
6	09.02.05 Прикладная информатика	22	11		0/1	10		
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	5	3	0/1	6	2	
8	22.02.06 Сварочное производство	12	3	3		6		
		202	76	10	0/12	99	5	
Отделение подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)								
1	15.02.08 Технология машиностроения	31	31					
	ИТОГО	519	153	25	32/156	141	12	

В числителе – СПО

В знаменателе – ВПО

Прогноз по трудоустройству выпускников 2019-2020 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Количество обучающихся	Будут трудоустроены	Нуждаются в трудоустройстве	Продолжат обучение	Служат в Армии	Уход за ребенком	Примечание
Коррекционное отделение								
1	Слесарь механосборочных работ	13	0	7	3/0	1	2	
2	Оператор ЭВМ	13	8	2	2/0		1	
		26	8	9	5/0	1	3	
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
1	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	3		0/2	14		
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	3		0/3	14		
		39	6		0/5	28		
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих в условиях профильного обучения на старшей ступени общего образования								
1	Оператор ЭВМ	40			8/32			
2	«Делопроизводитель»	40			0/40			
3	Швея	20			8/12			
4	Слесарь по ремонту автомобилей	40			7/33			
		140			23/117			
Отделение подготовки специалистов среднего звена								
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	3	1	0/4	30		

2.	Технология машиностроения	18	3	4	0/3	8		
3.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям	22	4		0/0	18		
4.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)	25	0		0/3	22		
5	Документационное обеспечение управления и архивоведения	21	10		0/7		4	
6	Прикладная информатика	27	2	3	0/10	12		
7	Сварочное производство	15	3		0/3	9		
		166	25	8	0/30	99	4	
Отделение подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)								
1	Технология машиностроения	40	40					
	ИТОГО	411	79	17	28/152	128	7	

В числителе – СПО

В знаменателе – ВПО

Приложение 11а

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)

Образовательная программа	Общая численность преподавателей по образовательной программе		штатные преподаватели		мастера производственного обучения		внешние совместители		внутренние совместители		преподаватели с учеными степенями Из них: кандидаты наук, докторов наук		Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшую и первую квалификационную категорию		Средний возраст преподавателей	Общий стаж работы штатных преподавателей:						Наличие вакансий
	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%	Ко-во чел	%		До 10 лет	от 11 до 20 лет	Более 20 лет				
Технология машиностроения	14	15	12	86	0	0	0	0	2	14	2	14	14	100	0	0	14	100	55	2	14	3	22	9	64	0
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	27	29	19	70	1	4	2	7	5	19	2	7	27	100	0	0	24	89	50	5	19	2	7	20	74	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	22	14	70	3	15	1	5	2	10	1	5	20	100	0	0	19	95	47	3	15	6	30	11	55	0

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	37	40	27	73	2	5	1	3	7	19	3	8	37	100	0	0	33	89	48	8	22	6	16	23	62	0
Прикладная информатика (по отраслям)	8	9	7	88	0	0	0	0	1	1	0	0	8	100	0	0	8	7	44	2	2	3	3	3	3	0
Документационное обеспечение управления и архивоведение	31	34	24	77	2	6	2	6	3	11	1	3	30	97	1	3	29	94	47	4	13	7	23	20	64	0
Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	7	8	6	86	0	0	0	0	1	14	1	14	7	100	0	0	3	43	49	4	57	1	14	2	29	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	23	17	81	4	19	0	0	0	0	0	0	21	100	0	0	20	96	46	5	24	2	10	14	66	0
Сварочное производство	14	15	12	86	2	14	0	0	0	0	0	0	14	100	0	0	11	79	42	4	29	4	29	6	42	0
Сооружение и эксплуатация газонефтепрод	41	45	30	73	7	17	1	3	3	7	1	3	41	100	0	0	36	88	55	9	22	8	20	24	58	0

Коммерция (по отраслям)	12	13	8	67	1	8	1	8	2	17	3	25	12	100	0	0	11	92	49	2	17	1	8	9	75	0
----------------------------	----	----	---	----	---	---	---	---	---	----	---	----	----	-----	---	---	----	----	----	---	----	---	---	---	----	---

Приложение 116

Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

Образовательная программа	Общая численность преподавателей по образовательной программе		штатные преподаватели		мастера производственного обучения		внешние совместители		внутренние совместители		преподаватели с учеными степенями Из них: кандидатов наук, докторов наук	Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшую и первую квалификационную категорию		Средний возраст преподавателей	Общий стаж работы штатных преподавателей:						Наличие вакансий	
	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%		Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.	%		Ко-во чел.	%	года	Ко-во чел.	%	Ко-во чел.		%
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	29	32	21	72	6	21	0	0	2	7	0	0	28	97	1	3	27	93	45	7	24	4	14	18	62	0
Социальный работник	12	13	10	83	2	17	0	0	0	0	0	0	12	100	0	0	12	100	41	4	33	2	17	6	50	0
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	28	22	84	2	8	1	4	1	4	0	0	26	100	0	0	25	96	49	5	19	3	12	18	69	0
Оператор ЭВ и ВМ	8	9	5	63	3	37	0	0	0	0	0	0	8	100	0	0	8	100	48	1	13	1	13	6	74	0

Слесарь механосборочны х работ	14	15	11	79	3	21	0	0	0	0	0	0	0	13	93	1	7	13	93	48	2	14	1	7	11	79	0
Сварщик	14	15	12	86	2	14	0	0	0	0	0	0	14	100	0	0	13	93	47	2	14	2	14	10	72	0	
Мастер контрольно- измерительных приборов	4	4	1	25	2	50	0	0	1	25	0	0	3	75	1	25	3	75	41	1	25	1	25	2	50	0	
Маляр (строительный)	5	5	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	5	100	0	0	5	100	47	1	20	0	0	4	80	0	

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)
1.	Общая численность преподавателей (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	92
2.	штатные преподаватели	46
3.	мастера производственного обучения	18
4.	внешние совместители	5
5.	внутренние совместители	23
6.	преподаватели с учёными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	7 7 -
7.	имеют высшее профессиональное образование	82
8.	имеют среднее профессиональное образование	10
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	78
10.	Средний возраст преподавателей	47
11.	Общий стаж работы штатных преподавателей: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	18 16 58

12.	Наличие вакансий	0
-----	------------------	---

Приложение 12

**Материально-техническое обеспечение
реализации образовательного процесса в рамках ФГОС СПО
Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
08.00.00 Техника и технологии строительства**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус) Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p>		
<u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и</u>	<u>Кабинеты:</u> основ геодезии; инженерных сетей и	<u>Кабинеты:</u> основ геодезии №305 (1 корпус); инженерных сетей и оборудования

<p><u>сооружений</u></p>	<p>оборудования территорий, зданий и стройплощадок; проектно-сметного дела; информатики; электротехники; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; математики; социально-экономических дисциплин; инженерной графики; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технической механики; проектирования зданий и сооружений; эксплуатации зданий; реконструкции зданий; экономики организации; оперативного управления деятельностью структурных подразделений.</p> <p><u>Лаборатории:</u> безопасности жизнедеятельности; испытания строительных материалов и конструкций; технической механики; информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Мастерские:</u> каменных работ; плотнично-столярных работ; штукатурных и облицовочных работ; малярных работ.</p> <p><u>Полигоны:</u> геодезический.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>территорий, зданий и стройплощадок №14 (3 корпус); проектно-сметного дела №14 (3 корпус); информатики №15 (3 корпус); электротехники №25 (3 корпус); строительных материалов и изделий №31(3 корпус); основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке №31 (3 корпус); математики №33 (3 корпус); социально-экономических дисциплин №34 (3 корпус); инженерной графики №35 (3 корпус); проектирования производства работ №36 (3 корпус); технологии и организации строительных процессов №36 (3 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №41 (3 корпус); технической механики №46 (3 корпус); проектирования зданий и сооружений №301 (3 корпус); эксплуатации зданий №301 (3 корпус); реконструкции зданий №301 (3 корпус); экономики организации №401 (3 корпус); оперативного управления деятельностью структурных подразделений №401 (3 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> безопасности жизнедеятельности №310 (1 корпус); испытания строительных материалов и конструкций №43 (3 корпус); технической механики №46 (3 корпус); информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> каменных работ №П-16 (3 корпус); плотнично-столярных работ №П-13, П-14 (3 корпус); штукатурных и облицовочных работ; малярных работ №26 (3 корпус).</p> <p><u>Полигоны:</u> геодезический 3 корпус.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>
---------------------------------	--	---

**Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
09.00.00 Информатика и вычислительная техника**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус) Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p>		
<p><u>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности и охраны труда; теории информации; социально-экономических дисциплин; математики; иностранного языка; документационного обеспечения управления; архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; операционных систем и сред.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); теории информации №109 (1 корпус); социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); иностранного языка №311, 314 (1 корпус); документационного обеспечения управления №323 (1 корпус); архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем №325 (1 корпус); операционных систем и сред № 22 (2 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u></p>

	<p><u>Лаборатории:</u> разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; обработки информации отраслевой направленности.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p>разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности №222 (1 корпус); обработки информации отраслевой направленности №328 (1 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности; социально-экономических дисциплин; математических дисциплин; иностранного языка; естественнонаучных дисциплин; информатики; метрологии и стандартизации.</p> <p><u>Лаборатории:</u> вычислительной техники, архитектуры; персонального компьютера и периферийных устройств; программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем; программирования и баз данных; организации и принципов построения информационных систем; разработки веб-приложений.</p> <p><u>Студии:</u> инженерной и компьютерной графики; разработки дизайна веб-приложений</p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус); социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); математических дисциплин №309 (1 корпус); иностранного языка №311, 314 (1 корпус); естественнонаучных дисциплин №304 (1 корпус); информатики №111 (1 корпус); метрологии и стандартизации №229 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств №222 (1 корпус); программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем № 222 (1 корпус); программирования и баз данных №111 (1 корпус); организации и принципов построения информационных систем № 325 (1 корпус); информационных ресурсов №111 (1 корпус); разработки веб-приложений № 111 (1 корпус).</p> <p><u>Студии:</u> инженерной и компьютерной графики №225 (1 корпус); разработки дизайна веб-приложений №111 (1 корпус)</p>

	<p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. <u>Залы:</u> Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус). <u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
--	---	--

Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Общеобразовательная подготовка</p> <p>Русский язык – кабинет русского языка и литературы № 15 (2 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №15 (2 корпус) Математика – кабинет математики №43 (2 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики №21 (2 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык - кабинеты иностранных языков №27,28 (2 корпус) История – кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Обществознание (включая экономику и право)- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Химия – кабинет химии №42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус) Физическая культура- Спортивный комплекс (2 корпус) Естествознание - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Право- кабинет общественных наук №47 (2 корпус)</p>		

Экономика – кабинет общественных наук №47 (2 корпус)		
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	<p><u>Кабинеты:</u> технической механики; материаловедения; охраны труда; безопасности жизнедеятельности; электротехники; технического черчения.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информационных технологий; контрольно-измерительных приборов; электротехники и электроники; технического обслуживания электрооборудования.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механическая; электромонтажная.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> технической механики №46 (2 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); охраны труда № 41 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус); электротехники №119 (1 корпус); технического черчения №35 (3 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> информационных технологий №318 (1 корпус); контрольно-измерительных приборов №36 (2 корпус); электротехники и электроники №25 (3 корпус); технического обслуживания электрооборудования №25 (3 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механическая №П-5 (2 корпус); слесарно-механическая № П-29 (2 корпус); электромонтажная №П-23 (3 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>

Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

15.00.00 Машиностроение

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Общеобразовательная подготовка		
Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)		

<p>Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус) Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p>		
<p><u>15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда; методический; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования; математики; инженерной графики; экономики и менеджмента; технологического оборудования отрасли; процессов формообразования и инструментов; технологии обработки материалов; подготовки к итоговой государственной аттестации.</p> <p><u>Лаборатории:</u> технологии отрасли; технологического оборудования отрасли; электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики, грузоподъемных и транспортных машин</p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда №310 (1 корпус); методический № 210 (1 корпус); гуманитарных и социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования №227 (1 корпус); математики № 309 (1 корпус); инженерной графики №225 (1 корпус); экономики и менеджмента №322 (1 корпус); технологического оборудования отрасли №327 (1 корпус); процессов формообразования и инструментов № 329 (1 корпус); технологии обработки материалов №П-27 (2 корпус); подготовки к итоговой государственной аттестации №23 (3 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> технологии отрасли №113 (1 корпус); технологического оборудования отрасли №113 (1 корпус); электротехники и электроники № 119 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); технической механики, грузоподъемных и транспортных машин №308 (1 корпус); деталей машин №308 (1 корпус); информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1 корпус); автоматизации производства № П-22 (2 корпус); материаловедения №П-11 (2 корпус).</p>

	<p>деталей машин; информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизации производства; материаловедения.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механические; слесарно-сборочные; сварочные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Мастерские:</u> слесарно-механические №П-23 (2 корпус); слесарно-сборочные №П-29 (2 корпус); сварочные №П-24 (3 корпус); сварочные №П-25 (3 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><u>15.02.08 Технология машиностроения</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранных языков; математики; информатики; инженерной графики; экономики отрасли и менеджмента; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технологии машиностроения.</p> <p><u>Лаборатории:</u> технической механики; материаловедения; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки; информационных технологий в профессиональной деятельности; автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранных языков №231,232 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №111 (1 корпус); инженерной графики №225 (1 корпус); экономики отрасли и менеджмента №322 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технологии машиностроения №325 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> технологического оборудования и оснастки №113 (1 корпус); процессов формообразования и инструментов №329 (1 корпус); метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия №229 (1 корпус); технической механики №308 (1 корпус); информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1корпус); материаловедения №П-11 (2 корпус); автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ №П-22 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> Механическая №П-5 (2 корпус); участок станков с ЧПУ №П-22 (2 корпус); слесарная №П-29 (2 корпус).</p>

	<p><u>Мастерские:</u> слесарная; механическая; участок станков с ЧПУ.</p> <p>Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p><u>15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> основ философии; истории; охраны труда безопасности жизнедеятельности; иностранных языков; математики; инженерной графика; компьютерной графика; информационных технологий в профессиональной деятельности; метрологии, стандартизации и сертификации; процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки; технологии машиностроения; программирования для автоматизированного оборудования; материаловедения; технической механики; правовых основ профессиональной деятельности; экономики.</p> <p><u>Лаборатории:</u> технологического оборудования и оснастки; процессов формообразования и инструментов; метрологии стандартизации и сертификации; информационных технологий; материаловедения; автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.</p> <p><u>Мастерские:</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> основ философии №315(1 корпус); истории №315 (1 корпус); охраны труда №310 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус); иностранных языков №231, 232 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); инженерной графика №225 (1 корпус); компьютерной графика №225 (1 корпус); информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); процессов формообразования и инструментов №329 (1 корпус); технологического оборудования и оснастки №327 (1 корпус); технологии машиностроения №325 (1 корпус); программирования для автоматизированного оборудования №325 (1 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); технической механики №308 (1 корпус); правовых основ профессиональной деятельности №313 (1 корпус); экономики №322 (1 корпус)</p> <p><u>Лаборатории:</u> технологического оборудования и оснастки №113 (1 корпус); процессов формообразования и инструментов №329 (1 корпус); метрологии стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); информационных технологий №318 (1 корпус); материаловедения №П-11 (2 корпус); автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ №П-22 (2 корпус)</p> <p><u>Мастерские:</u> участок аддитивных установок №П-22 (2 корпус); участок станков с ЧПУ №П-22 (2 корпус); слесарная №П-29 (2 корпус)</p>

	<p>слесарная; механическая; участок станков с ЧПУ.</p> <p>Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
<p>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Общеобразовательная подготовка</p> <p>Русский язык – кабинет русского языка и литературы № 15 (2 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №15 (2 корпус) Математика – кабинет математики №43 (2 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики №21 (2 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык - кабинеты иностранных языков №27,28 (2 корпус) История – кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Обществознание (включая экономику и право)- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Химия – кабинет химии №42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус) Физическая культура- Спортивный комплекс (2 корпус) Естествознание - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Право- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Экономика – кабинет общественных наук №47 (2 корпус)</p>		
<p><u>15.01.31</u> <u>Мастер</u> <u>контрольно-</u> <u>измерительных приборов</u> <u>и автоматики</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> основ автоматизации технологических процессов; технических измерений; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> основ автоматизации технологических процессов №П-22 (2 корпус); технических измерений №36 (2 корпус); иностранного языка №27 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u></p>

	<p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p><u>Мастерские:</u></p> <p>Слесарные; электромонтажные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>электротехники и электроники №119 (1 корпус); монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики №36 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные №П-29 (2 корпус); электромонтажные №П-30 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p>15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</p>	<p><u>Кабинеты:</u> средств измерений и контрольно-измерительных приборов; материаловедения; экономики отрасли и организации; безопасности жизнедеятельности; информационных технологий; инженерной графики; основ взаимозаменяемости; метрологии; основ промышленной электроники.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; автоматизации производства; технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные; электрорадиомонтажные; механообрабатывающие.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> средств измерений и контрольно-измерительных приборов №36 (2 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); экономики отрасли и организации №322 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус); информационных технологий №15 (3 корпус); инженерной графики №35 (3 корпус); основ взаимозаменяемости №36 (2 корпус); метрологии №36 (2 корпус); основ промышленной электроники №119 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники №119 (1 корпус); автоматизации производства №П-22 (2 корпус); технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики №36 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> механообрабатывающие №П-5 (2 корпус); слесарные №П-23 (2 корпус); электрорадиомонтажные №П-30 (2 корпус).</p>

	<p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус). <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p>15.01.25 Станочник (металлообработка)</p>	<p><u>Кабинеты:</u> технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах; технических измерений; материаловедения; безопасности жизнедеятельности; электротехники; технической графики.</p> <p><u>Мастерские:</u> металлообработки.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; демонстрационное устройство токарного станка; тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах №П-27 (2 корпус); технических измерений №36 (2 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус); электротехники №119 (1 корпус); технической графики №35 (3 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> Металлообработки П-9 (2 корпус).</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке №П-3 (2 корпус); демонстрационное устройство токарного станка №П-3 (2 корпус); тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка №П-3 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус). <u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>

**Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Общеобразовательная подготовка		
Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)		
Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)		
Математика – кабинет математики №309 (1 корпус)		
Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус)		
Физика – кабинет физики №46 (2 корпус)		
Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314		
История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)		
Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус)		
Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус)		
Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус)		
Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус)		
Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус)		
Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус)		
География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус)		
Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)		
<u>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</u>	<u>Кабинеты:</u> иностранного языка; математики; экологических основ природопользования; инженерной графики; электротехники и электроники; метрологии, стандартизации и сертификации; технической механики; геологии; информационных технологий профессиональной деятельности; основ экономики; правовых основ профессиональной деятельности; гуманитарных и социально-экономических	<u>Кабинеты:</u> иностранного языка №305 (3 корпус); математики №33 (3 корпус); экологических основ природопользования №41 (3 корпус); инженерной графики №35 (3 корпус); электротехники и электроники №25 (3 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); технической механики №46 (3 корпус); геологии №31 (3 корпус); информационных технологий профессиональной деятельности №22 (3 корпус); основ экономики №401 (3 корпус); правовых основ профессиональной деятельности №401 (3 корпус); гуманитарных и социально-экономических дисциплин №42 (3 корпус); охраны труда № 41 (3 корпус); безопасности жизнедеятельности №41 (3 корпус).

	<p>дисциплин; охраны труда; безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>Лаборатории:</u> технической механики; испытания материалов; автоматизации производственных процессов.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механическая; сварочная.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Лаборатории:</u> технической механики №46 (3 корпус); испытания материалов №П-25 (3 корпус); автоматизации производственных процессов №П-22 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарно-механическая №П-27 (3 корпус); сварочная №П-25 (3 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p><u>21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> иностранного языка; истории; математики; информатики; социально-экономических дисциплин; инженерной графики; топографической графики; основ геологии и геоморфологии; правового обеспечения профессиональной деятельности; безопасности жизнедеятельности; математической обработки результатов геодезических измерений; типологии зданий и строительных конструкций; экономики организации; экологических основ природопользования.</p> <p><u>Лаборатории:</u> информационных технологий в</p>	<p><u>Кабинеты:</u> иностранного языка № 231, 232 (1 корпус); истории № 315 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); информатики №111 (1 корпус); социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); инженерной графики № 225 (1 корпус); топографической графики №325 (1 корпус); основ геологии и геоморфологии №305 (1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус); безопасности жизнедеятельности №310 (1 корпус); математической обработки результатов геодезических измерений №323 (1 корпус); типологии зданий и строительных конструкций №109 (1 корпус); экономики организации №301 (1 корпус); экологических основ природопользования №304 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1 корпус); экологии и безопасности жизнедеятельности №310 (1 корпус); геодезии и прикладной фотограмметрии №108 (1 корпус);</p>

	<p>профессиональной деятельности; экологии и безопасности жизнедеятельности; геодезии и прикладной фотограмметрии; геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра; технологии кадастровой съемки; технических средств обучения.</p> <p><u>Полигоны:</u> учебный геодезический.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p>	<p>геоинформационных систем и автоматизированных систем ведения кадастра №222 (1 корпус); технологии кадастровой съемки №223 (1 корпус); технических средств обучения №225 (1 корпус).</p> <p><u>Полигоны:</u> учебный геодезический (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (электронный) (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
--	--	--

**Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
22.00.00 Технологии материалов**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус) Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p>		
<p><u>22.02.06 Сварочное производство</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин; математики; инженерной графики; информатики и информационных технологий; экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности; экологических основ</p>	<p><u>Кабинеты:</u> гуманитарных и социально-экономических дисциплин №42 (3 корпус); математики №33 (3 корпус); инженерной графики №35 (3 корпус); информатики и информационных технологий №15 (3 корпус); экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности №401 (3 корпус); экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда №41 (3 корпус); расчета и</p>

	<p>природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда; расчета и проектирования сварных соединений; технологии электрической сварки плавлением; метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p><u>Лаборатории:</u> технической механики; электротехники и электроники; материаловедения; испытания материалов и контроля качества сварных соединений.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарная; сварочная.</p> <p><u>Полигоны:</u> сварочный полигон.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>проектирования сварных соединений №14 (3 корпус); технологии электрической сварки плавлением №14 (3 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> технической механики №46 (3 корпус); электротехники и электроники №25 (3 корпус); материаловедения №П-11 (2 корпус); испытания материалов и контроля качества сварных соединений №П-25 (3 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарнаяП-2; сварочная П-25.</p> <p><u>Полигоны:</u> сварочный полигон 3 корпус.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал 3 корпус.</p>
--	---	--

**Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
23.00.00Техника и технологии наземного транспорта**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
Программы подготовки специалистов среднего звена		

Общеобразовательная подготовка

Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)

Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)

Математика – кабинет математики №309 (1 корпус)

Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус)

Физика – кабинет физики №46 (2 корпус)

Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314

История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)

Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус)

Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус)

Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус)

Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус)

Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус)

Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус)

География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус)

Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)

**23.02.05 Эксплуатация
транспортного
электрооборудования и
автоматики (по видам
транспорта, за
исключением водного)**

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности; охраны труда; информатики; методический; математики; иностранного языка; истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности; инженерной графики; технической механики метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования; электроэнергетических систем транспортного электрооборудования; электротехники и электроники; материаловедения

Мастерские:

слесарно-механические; электромонтажные.

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус); охраны труда №310 (1 корпус); информатики №111 (1 корпус); методический №210 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); иностранного языка №311, 314 (1 корпус); истории, основ философии и правового обеспечения профессиональной деятельности №315 (1 корпус); инженерной графики №225 (1 корпус); технической механики №308 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации № 229 (1 корпус)

Лаборатории:

технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования № 115 (1 корпус); электроэнергетических систем транспортного электрооборудования №116 т(1 корпус); электротехники и электроники № 119 (1 корпус); материаловедения №П-11 (2 корпус).

Мастерские:

	<p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>слесарно-механические № П-23 (2 корпус); электромонтажные №П-23 (3 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p><u>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности и охраны труда; технического обслуживания и ремонта автомобилей; информатики; методический; социально-экономических дисциплин; устройства автомобилей; иностранного языка; математики; инженерной графики; технической механики; правил безопасности дорожного движения.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; технических средств обучения; метрологии, стандартизации и сертификации; материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; электрооборудования автомобилей; двигателей внутреннего сгорания; технического обслуживания автомобилей ремонта автомобилей.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные; токарно-механические; кузнечно-сварочные; демонтажно-монтажные.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал;</p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности и охраны труда №310 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей № 110 (1 корпус); информатики №111 (1 корпус); методический №210 (1 корпус); социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); устройства автомобилей №110 (1 корпус); иностранного языка №231, 232 (1 корпус); математики №309 (1 корпус); инженерной графики №225 (1 корпус); технической механики №308 (1 корпус); правил безопасности дорожного движения №31 (2 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники №119 (1 корпус); технических средств обучения №225 (1 корпус); метрологии, стандартизации и сертификации №229 (1 корпус); материаловедения №П-11 (2 корпус); автомобильных эксплуатационных материалов №П-11 (2 корпус); электрооборудования автомобилей №П-24 (2 корпус); двигателей внутреннего сгорания №П-26 (2 корпус); технического обслуживания автомобилей № П-11 (3 корпус); ремонта автомобилей №П-11 (3 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> токарно-механические № 117 (1 корпус); кузнечно-сварочные № П-25 (3 корпус); слесарные №П-27 (3 корпус); демонтажно-монтажные №П-11 (3 корпус)</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с</p>

	<p>открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p><u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u></p> <p>безопасности жизнедеятельности; охраны труда; технической механики; информационных технологий в профессиональной деятельности; правовых основ профессиональной деятельности; метрологии, стандартизации сертификации; материаловедения; электротехники и электроники; устройства автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического обслуживания и ремонта двигателей; технического обслуживания и ремонта электрооборудования; технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; ремонта кузовов автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; инженерной графики.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электротехники и электроники; материаловедения; автомобильных эксплуатационных материалов; электрооборудования автомобилей; автомобильных двигателей.</p> <p><u>Мастерские:</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u></p> <p>безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус); охраны труда №310 (1 корпус); технической механики №308 (1 корпус); информационных технологий в профессиональной деятельности №318 (1 корпус); правовых основ профессиональной деятельности №313 (1 корпус); метрологии, стандартизации сертификации № 229 (1 корпус); материаловедения №34 (2 корпус); электротехники и электроники №119 (1 корпус); устройства автомобилей № 110 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей № 110 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта двигателей № 110 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта электрооборудования №110 (1 корпус); технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей № 110 (1 корпус); ремонта кузовов автомобилей № 37 (2 корпус); автомобильных эксплуатационных материалов № 34 (2 корпус); инженерной графики № 225 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u></p> <p>электротехники и электроники № 119 (1 корпус); материаловедения № П-11 (2 корпус); автомобильных эксплуатационных материалов №П-11 (2 корпус); электрооборудования автомобилей №П-24 (2 корпус); автомобильных двигателей №П-24 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> разборочно-сборочная №П-28 (3 корпус); сварочная №П-25 (3 корпус); слесарно-станочная №П-27 (3 корпус); технического обслуживания автомобилей №П-24 (2 корпус).</p>

	<p>разборочно-сборочная; сварочная; слесарно-станочная; технического обслуживания автомобилей.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
<p>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Общеобразовательная подготовка</p> <p>Русский язык – кабинет русского языка и литературы № 15 (2 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №15 (2 корпус) Математика – кабинет математики №43 (2 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики №21 (2 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык - кабинеты иностранных языков №27,28 (2 корпус) История – кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Обществознание (включая экономику и право)- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Химия – кабинет химии №42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус) Физическая культура- Спортивный комплекс (2 корпус) Естествознание - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Право- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Экономика – кабинет общественных наук №47 (2 корпус)</p>		
<p><u>23.01.03 Автомеханик</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> Электротехники; устройства автомобилей; охраны труда; безопасности</p>	<p><u>Кабинеты:</u> электротехники №119 (1 корпус); устройства автомобилей №37 (2 корпус); охраны труда №41 (2 корпус); безопасности жизнедеятельности</p>

	<p>жизнедеятельности.</p> <p><u>Лаборатории:</u> электрооборудования автомобилей; технического обслуживания и ремонта автомобилей; технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; материаловедения; технических измерений.</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные; электромонтажные.</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> по вождению автомобиля.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>№41 (2 корпус),</p> <p><u>Лаборатории:</u> электрооборудования автомобилей №П-24 (2 корпус); технического обслуживания и ремонта автомобилей №П-24 (2 корпус); технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов №37 (2 корпус); материаловедения № П-11 (2корпус); технических измерений №36 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные №П-29 (2 корпус); электромонтажные № П-23 (3корпус).</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> по вождению автомобиля в кабинете правил дорожного движения №31 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p><u>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> Электротехники; устройства автомобилей; правил безопасности дорожного движения; охраны труда и безопасности жизнедеятельности.</p> <p><u>Лаборатории:</u> диагностики электрических и электронных систем автомобиля; ремонта двигателей; ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.</p> <p><u>Мастерские:</u> Слесарные; сварочная; мастерская по ремонту</p>	<p><u>Кабинеты:</u> электротехники №119 (1 корпус); устройства автомобилей №37 (2 корпус); правил безопасности дорожного движения № 31 (2 корпус); охраны труда и безопасности жизнедеятельности № 41 (2 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> диагностики электрических и электронных систем автомобиля №П-24 (2 корпус); ремонта двигателей №П-24 (2 корпус); ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления №П-24 (2 корпус).</p> <p><u>Мастерские:</u> слесарные №П-29 (2 корпус); сварочная №П-25 (3 корпус); мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами) №П-11 (3 корпус).</p>

	<p>и обслуживанию автомобилей с участками (или постами).</p> <p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> по вождению автомобиля.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u> по вождению автомобиля в кабинете правил дорожного движения №31 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
--	--	---

**Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
46.00.00 История и археология**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус) Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p>		
<p>46.02.01 <u>Документационное</u> <u>обеспечение управления и</u> <u>архивоведение</u></p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности; математики и информатики; методический; профессиональной этики и психологии делового общения; социально-экономических дисциплин; иностранного языка; экономики организации и управления персоналом;</p>	<p><u>Кабинеты:</u> безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус); математики и информатики №111 (1 корпус); методический №210 (1 корпус); профессиональной этики и психологии делового общения №215 (1 корпус); социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранного языка №231, 232 (1 корпус); экономики организации и управления персоналом</p>

	<p>экологических основ природопользования; правового обеспечения профессиональной деятельности; государственной и муниципальной службы; менеджмента; документационного обеспечения управления архивоведения.</p> <p><u>Лаборатории:</u> учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления); документоведения; технических средств управления; информатики и компьютерной обработки документов; систем электронного документооборота.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> Спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.</p>	<p>№301 (1 корпус); экологических основ природопользования №304 (1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313 (1 корпус); государственной и муниципальной службы №313 (1 корпус); менеджмента №322 (1 корпус); документационного обеспечения управления №323 (1 корпус); архивоведения №328 (1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> учебная канцелярия (служба документационного обеспечения управления) №201 (1 корпус); документоведения №317 (1 корпус); технических средств управления №225 (1 корпус); информатики и компьютерной обработки документов №318 (1 корпус); систем электронного документооборота №318 (1 корпус)</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> Библиотека, читальный зал корпус с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1).</p>
--	---	---

Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

39.00.00 Социология и социальная работа

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Общеобразовательная подготовка</p>		
<p>Русский язык – кабинет русского языка и литературы № 15 (2 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №15 (2 корпус)</p>		

<p>Математика – кабинет математики №43 (2 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики №21 (2 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык - кабинеты иностранных языков №27,28 (2 корпус) История – кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Обществознание (включая экономику и право)- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Химия – кабинет химии №42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет безопасности жизнедеятельности №41 (2 корпус) Физическая культура- Спортивный комплекс (2 корпус) Естествознание - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Право- кабинет общественных наук №47 (2 корпус) Экономика – кабинет общественных наук №47 (2 корпус)</p>		
<p>39.01.01 Социальный работник</p>	<p><u>Кабинеты:</u> теоретических основ социальной работы; основ делопроизводства; социально-медицинских основ профессиональной деятельности; основ деловой культуры.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p><u>Кабинеты:</u> теоретических основ социальной работы №14 (2 корпус); основ делопроизводства №323 (1 корпус); социально-медицинских основ профессиональной деятельности № 22 (2 корпус); основ деловой культуры №44 (2 корпус).</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (электронный) (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>

Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования

38.00.00 Экономика и управление

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Общеобразовательная подготовка</p>		
<p>Общеобразовательная подготовка Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус) Математика – кабинет математики №309 (1 корпус) Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус) Физика – кабинет физики №46 (2 корпус) Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314 История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус) Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус) Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус) Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус) Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус) География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус) Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)</p>		

<p>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; информационных технологий в профессиональной деятельности; экономики организации; статистики; менеджмента; документационного обеспечения управления; правовых основ профессиональной деятельности; финансов, денежного обращения и кредита; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности; междисциплинарных курсов; методический.</p> <p><u>Лаборатории:</u> компьютеризации профессиональной деятельности; технических средств обучения; учебный центр логистики.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал</p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин №15 (2 корпус); иностранного языка (английский) №27 (2 корпус); иностранного языка (немецкий) №28 (2 корпус); математики №43(2 корпус); информационных технологий в профессиональной деятельности №21(2 корпус); экономики организации №35(2 корпус); статистики №35 (2 корпус); менеджмента №35(2 корпус); документационного обеспечения управления №21(2 корпус); правовых основ профессиональной деятельности №21(2 корпус); финансов, денежного обращения и кредита №22(2 корпус); бухгалтерского учета, налогообложения и аудита №22(2 корпус); анализа финансово-хозяйственной деятельности №22(2 корпус); безопасности жизнедеятельности №41(2 корпус); междисциплинарных курсов №22(2 корпус); методический №210(1 корпус).</p> <p><u>Лаборатории:</u> компьютеризации профессиональной деятельности №21(2 корпус);; технических средств обучения №22(2 корпус);; учебный центр логистики №22(2 корпус);</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u> спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (электронный) (1 корпус).</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
<p>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; экономики организации; статистики; менеджмента; маркетинга; документационного обеспечения управления; правового обеспечения профессиональной деятельности;</p>	<p><u>Кабинеты:</u> социально-экономических дисциплин №216 (1 корпус); иностранного языка №231(1 корпус); иностранного языка №232 (1 корпус); математики №309(1 корпус); экономики организации №301(1 корпус); статистики №309 (1 корпус); менеджмента №322(1 корпус); маркетинга №301(1 корпус); документационного обеспечения управления №323(1 корпус); правового обеспечения профессиональной деятельности №313(1 корпус); бухгалтерского учета №301(1</p>

	<p>бухгалтерского учета; финансов, налогов и налогообложения; стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; безопасности жизнедеятельности; организации коммерческой деятельности и логистики; междисциплинарных курсов.</p> <p><u>Лаборатории:</u></p> <p>информационных технологий в профессиональной деятельности; технического оснащения торговых организаций и охраны труда; товароведения.</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u></p> <p>спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>	<p>корпус); финансов, налогов и налогообложения №301(1 корпус); стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия №327(1 корпус); безопасности жизнедеятельности №107(1 корпус); организации коммерческой деятельности и логистики №322(1 корпус); междисциплинарных курсов №322(1 корпус);</p> <p><u>Лаборатории:</u></p> <p>информационных технологий в профессиональной деятельности №318(1 корпус); технического оснащения торговых организаций и охраны труда №310(1 корпус); товароведения №301(1 корпус);</p> <p><u>Спортивный комплекс:</u></p> <p>спортивный зал (1 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы (1 корпус).</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (1 корпус).</p>
--	--	--

**Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
40.00.00 Юриспруденция**

Наименование образовательной программы	Кабинеты в соответствии с требованиями ФГОС	В колледже (по факту)
<p>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Общеобразовательная подготовка</p>		

Общеобразовательная подготовка

Русский язык – кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)

Литература - кабинет русского языка и литературы №214 (1 корпус)

Математика – кабинет математики №309 (1 корпус)

Информатика и ИКТ – кабинет информатики № 111 (1 корпус)

Физика – кабинет физики №46 (2 корпус)

Иностранный язык – кабинеты иностранных языков №231,232, 311, 314

История – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)

Обществознание - кабинет общественных наук №315 (1 корпус)

Химия – кабинет естественных наук № 42 (2 корпус)

Биология - кабинет естественных наук №304 (1 корпус)

Основы безопасности жизнедеятельности – кабинет основ безопасности жизнедеятельности №107 (1 корпус)

Физическая культура – спортивный комплекс (1 корпус)

Естествознание – кабинет естественных наук №304 (1 корпус)

География– кабинет естественных наук №304 (1 корпус)

Мировая художественная культура – кабинет общественных наук №315 (1 корпус)

**40.02.01 Право и
организация социального
обеспечения**Кабинеты:

истории; основ философии; иностранного языка; основ экологического права; теории государства и права; конституционного и административного права; трудового права; гражданского, семейного права и гражданского процесса; дисциплин права; менеджмента и экономики организации; профессиональных дисциплин; права социального обеспечения; безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики; информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Кабинеты:

истории №47(2 корпус); основ философии №47 (2 корпус); иностранного языка (английского) №27 (2 корпус); иностранного языка (немецкого) №28(2 корпус); основ экологического права №44(2 корпус); теории государства и права №44(2 корпус); конституционного и административного права №44(2 корпус); трудового права №44(2 корпус); гражданского, семейного права и гражданского процесса №22(2 корпус); дисциплин права №44(2 корпус); менеджмента и экономики организации №35(2 корпус); профессиональных дисциплин №22(2 корпус); права социального обеспечения №22(2 корпус); безопасности жизнедеятельности №41(2 корпус);

Лаборатории:

информатики №21(2 корпус); информационных технологий в профессиональной деятельности №21(2 корпус); технических средств обучения №22 (2 корпус);

Спортивный комплекс:

спортивный зал (2 корпус); открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (2 корпус); стрелковый тир (электронный) (1 корпус).

	<p>стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p> <p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p>	<p><u>Залы:</u> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал (2 корпус).</p>
--	--	--

Показатели деятельности ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» (по состоянию на 1.04.2020 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	204человека
1.1.1	По очной форме обучения	204 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	904 человека
1.2.1	По очной форме обучения	904 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	37 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	157 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 программы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	480 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	67 человек /8,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	280 человек /78 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставшими победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек /1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	679 человек /51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92 человека /40,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек /85 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	78 человек /85 %
1.11.1	Высшая	56 человек /61%
1.11.2	Первая	22человек /24%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	92 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	127174,4 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	5716 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из среднего от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	38,9 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате	108 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,6 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроками эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	83 человека /100 %