

Министерство образования и науки Ульяновской области областное
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Димитровградский технический колледж»

ДОРОЖНАЯ КАРТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена по
специальности 43.02.10 «Туризм»
на базе основного общего образования
с присвоением квалификации «специалист по туризму»

Уважаемые студенты!

В дорожной карте вы найдете полезную информацию об организации образовательного процесса в колледже.

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 43.02.10 «Туризм» являются: запросы потребителей туристских услуг; туристские продукты; туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения; услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские; технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта; справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги; первичные трудовые коллективы.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- ✓ предоставление турагентских услуг;*
- ✓ предоставление услуг по сопровождению туристов;*
- ✓ предоставление туроператорских услуг;*
- ✓ управление функциональным подразделением организации.*

Освоение образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» длится 2 года 10 месяцев. В течение этого времени вы освоите курс среднего общего образования - для этого предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин - и получите профессиональную подготовку по выбранной вами профессии. Изучение дисциплин общепрофессионального цикла начинается уже на первом курсе с теоретической подготовки по рабочей профессии. Всего объем учебной и производственной практики в вашем обучении займет 16 недель.

В ходе освоения профессии вы изучите 4 профессиональных модуля. Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей оценивается в рамках промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена. Квалификационные экзамены завершают изучение профессиональных модулей и проводятся экзаменационной комиссией с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, которая завершит ваш образовательный процесс, включает защиту выпускной квалификационной работы. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации вам будет выдан диплом о среднем профессиональном образовании по специальности 43.02.10 «Туризм» с присвоением квалификации «специалист по туризму».

Внимательно ознакомьтесь с содержанием дорожной карты - это поможет вам лучше ориентироваться в образовательном процессе.

В вашем распоряжении библиотека, читальный зал с выходом в интернет, учебные кабинеты и производственные мастерские, спортивная площадка.

Желаем удачи!

План учебного процесса 1 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	1 семестр		2 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Русский язык и литература	85	дифф. зачет	110	экзамен
2.	Иностранный язык	34	итоговая оценка	44	дифф.зачет
3.	История	51	итоговая оценка	66	дифф.зачет
4.	Обществознание	34	итоговая оценка	44	дифф.зачет
5.	Естествознание	34	итоговая оценка	74	дифф.зачет
6.	География	17	итоговая оценка	19	комплексный дифф.зачет
7.	Экология	17	итоговая оценка	19	
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	итоговая оценка	36	дифф.зачет
9.	Математика	102	итоговая оценка	132	экзамен
10.	Информатика	51	итоговая оценка	49	дифф.зачет
11.	Физическая культура	51	зачет	66	дифф.зачет
12.	Астрономия	17	итоговая оценка	22	дифф.зачет
13.	Экономика	34	комплексный дифф.зачет	38	комплексный экзамен
14.	Право	34		51	
15.	Эффективное поведение на рынке труда	17	итоговая оценка	22	экзамен, индивидуальный проект

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет - дифференцированный зачет

Компл. дифф. зачет - комплексный дифференцированный зачет

План учебного процесса 2 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	3 семестр		4 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Основы философии	51	дифф.зачет	-	-
2.	История	51	дифф.зачет	-	-
3.	Иностранный язык	34	итоговая оценка	34	итоговая оценка
4	Физическая культура	34	итоговая оценка	34	итоговая оценка
5.	География туризма	85	дифф. зачет	51	экзамен
6.	Психология делового общения	-	-	34	дифф. зачет
7.	Организация туристической индустрии	68	итоговая оценка	51	дифф. зачет
8.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	17	итоговая оценка	34	итоговая оценка
9.	Безопасность жизнедеятельности	-	-	68	дифф. зачет
10.	МДК 01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	-	-	34	дифф. зачет
11.	МДК 01.02 Технология и организация турагентской деятельности	68	дифф. зачет	68	экзамен
12.	УП 01 Учебная практика	-	-	36	дифф. зачет
13.	МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	-	-	34	итоговая оценка
14.	МДК 03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	153	дифф. зачет	116	комплексный экзамен
15	МДК 03.02 Маркетинговые технологии в туризме	51	итоговая оценка	34	
16	УП 03 Учебная практика	-	-	36	дифф. зачет
17	ПП 03 Производственная практика	-	-	114	дифф. зачет
18	ПМ 03 Предоставление туроператорских услуг				квалификационный экзамен

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет - дифференцированный зачет квалиф. экзамен - квалификационный экзамен

План учебного процесса 3 курс

№ п/п	учебная дисциплина, междисциплинарный курс	5 семестр		6 семестр	
		кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации	кол-во часов аудиторной нагрузки	форма промежуточной аттестации
1.	Иностранный язык	22	итоговая оценка	16	дифф. зачет
2.	Физическая культура	22	итоговая оценка	16	дифф. зачет
3.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	22	зачет	24	дифф. зачет
4.	Организация туристической индустрии	22	дифф. зачет	-	-
5	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	33	итоговая оценка	48	экзамен
6	МДК 01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта	44	дифф. зачет	-	-
7	ПП 01 Производственная практика (по профилю специальности)	-		144	
8	ПМ 01. Предоставление турагентских услуг	-	квалификационный экзамен	-	
9	МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов	88	дифф. зачет	96	экзамен
10	МДК 02.02 Организация досуга туристов	33	экзамен	-	
11	УП 02 Учебная практика	-	-	36	дифф. зачет
12	ПП 02 Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	108	дифф. зачет
13	ПМ 02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	-	-	-	квалификационный экзамен
14	МДК 04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	110	дифф. зачет	40	комплексный экзамен
15	МДК 04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства	-	-	48	
16	ПП 04 Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	72	дифф. зачет
17	ПМ 04 Управление функциональным подразделением организации	-	-	-	квалификационный экзамен
18	Преддипломная практика	-	-	4 нед.	
19	Государственная итоговая аттестация	-	-	6 нед.	

* Обозначения и сокращения:

Дифф. зачет - дифференцированный зачет квалиф. экзамен - квалификационный экзамен

Компетенции

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Предоставление турагентских услуг.

- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

Предоставление услуг по сопровождению туристов.

- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

Предоставление туроператорских услуг.

- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

Управление функциональным подразделением организации.

- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки уровня сформированности ОК			Формы и методы контроля и оценки
	низкий	базовый	функциональный	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности;	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Отзыв работодателя Конкурс профессионального мастерства
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач;	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности; - обоснование выбора методов и способов выполнения профессиональных задач; - осуществление оценки эффективности деятельности; - осуществление контроля качества деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, УП Дневник учебной практики, аттестационный лист по итогам практики КЖкурс профессионального мастерства
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации;	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и	- владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ОП, выполнения лабораторных

<p>ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов;</p>	<p>и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности;</p>	<p>определенных факторов; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации</p>	<p>работ, в ходе практических занятий, УП и ПП Отзыв работодателя Конкурс профессионального мастерства</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации;</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач;</p>	<p>- владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОП</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- владение персональным компьютером;</p>	<p>- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации;</p>	<p>- владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - владение технологией работы с различными источниками информации; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплексы, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.)</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Дифференцированный зачет Презентации</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач;</p>	<p>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма;</p>	<p>- осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Социометрическое исследование Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами;</p>	<p>- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций;</p>	<p>- осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами; - выполнение управленческих функций; - выполнение должностных обязанностей в рамках изучаемой специальности</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития;</p>	<p>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями;</p>	<p>- выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями; - осознанное планирование повышения квалификационного уровня; - осуществление выбора форм и методов профессиональной переподготовки и повышения образования</p>	<p>Тестирование Ролевые игры, тренинги Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в сфере изучаемой специальности; - оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности; - выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности 	<p>Эссе</p> <p>Исследовательская, творческая работа</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОП</p> <p>Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p>
---	--	--	--	--